

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:45:33
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМИОТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семиотика» входит в программу магистратуры «Цифровые инновации в филологии» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 7 разделов и 12 тем и направлена на изучение лингвистических семиотических концепций.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о языке как одной из знаковых систем на основе разработанных лингвистических семиотических концепций (в ретроспективе от XVII до XXI вв. (от эпохи Просвещения до наших дней); освоение современных типологий языковых знаков, их взаимоотношений и семиотических параметров языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Семиотика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности; ОПК-3.3 Корректно применяет приемы лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семиотика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Семиотика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Литературное редактирование медиатекстов; Веб-семантика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Семиотика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Семиотика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	14		14
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	90		90
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы лингвистической семиотики.	1.1	Основные понятия лингвистической семиотики.	Рабочий аппарат лингвистической семиотики: терминология и методы; объект(ы) и предмет; связь с другими лингвистическими дисциплинами.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Язык как семиотическая система	2.1	Семиотическая теория языка Ф. де Соссюра. Семиотика лингвистики	Лингвистика как центри семиологии. Язык как система знаков, выражающих идеи. Двусторонняя структура знака. Линейный характер означающего.	ЛК, СЗ
		2.2	Семиотика языка Л. Ельмслева (Копенгагенская школа) и Пражского лингвистического кружка	Глоссемантика. Форма и субстанция. Имманентность. Знак как функция.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Языковой знак	3.1	Двусторонняя структура знака	Signatum and signum, или означающее и означаемое знака. Принцип двусторонности знака. Принцип произвольности знака.	ЛК, СЗ
		3.2	Конвенциональность языкового знака.	Асимметричный дуализм языкового знака	ЛК, СЗ
Раздел 4	Типология лингвистических знаков	4.1	Семиотические свойства абстрактных и конкретных языковых единиц	Иконы. Индексы. Символы	ЛК, СЗ
		4.2	Знаковые отношения	Синтактика, семантика, прагматика, сигматика. Понятие семиозиса. Типология знаков Ч.С. Пирса и Ч. Морриса	ЛК, СЗ
Раздел 5	Иерархия языковых знаков. Знак, значение и значимость	5.1	Знак, значение и значимость	Природа языкового знака и принципы его функционирования. Стратегии и тактики семиозиса	ЛК, СЗ
		5.2	Феномен языкового знака	Ассоциативные отношения в языке и речи. Концептуальные и материальные значимости	ЛК, СЗ
Раздел 6	Структура знака	6.1	Функции языка как знаковой системы в концепциях К. Бюлера и Р.О. Якобсона	Коммуникативная ситуация и акт с точки зрения их функционирования в языке и речи	ЛК, СЗ
Раздел 7	Язык как семиотическая система в структуральной лингвистике	7.1	Теория функций в семиотике	Семиотический аспект теории функции (концепция Л. Ельмслева)	ЛК, СЗ
		7.2	Языковой знак в функциональном структурализме	Признаки и принципы языкового знака в функциональном структурализме Пражского лингвистического кружка	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор; компьютер, ОС, MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 3656 портал MicrosoftAzure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор; компьютер, ОС, MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 3656 портал MicrosoftAzure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор; компьютер, ОС, MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 3656 портал MicrosoftAzure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зубкова Л.Г. Эволюция представлений о языке. М.: Языки славянской культуры. Серия: Studia philologica, 2022.

2. Зубкова Л.Г. Принцип знака в системе языка. М.: Языки славянской культуры. Серия: Studia philologica, 2023 . 752 с. Электронный ресурс: [http://www.lrc-press.ru/pics/previews/ru/\(1251\)Zubkova-2010-fragment.pdf](http://www.lrc-press.ru/pics/previews/ru/(1251)Zubkova-2010-fragment.pdf)

3. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии: Лингвистические парадигмы: Учебное пособие. 4-е изд., стереотип. М.: изд-во ФЛИНТА, 2022. 408 с. (Гриф УМО РАЕ).

4. Красина Е.А., Александрова О.И. Лингвистическая семиотика = Linguistic Semiotics: Учебное пособие для студентов магистратуры (на англ. языке). М.: РУДН, 2023. 156 с. с :ил.

Дополнительная литература:

1. Арно А., Лансло К. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. М.: Прогресс, 1990.
2. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. М.: Наука, 1991.
3. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М.: Наука, 1988.
4. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.: Прогресс, 1974 (Языковеды мира).
5. Бочкарев А.Е. Семантика . Основной лексикон. Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2014.
6. Броуэн М., Фелицитас Р. Словарь семиотики. 2-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
7. Бюлер К. Теория языка: Репрезентативная функция языка. М: Прогресс, 1993 (Языковеды мира).
8. Ван Дейк, Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. М.: Прогресс, 1989.
9. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: Прогресс, 1992 (Языковеды мира).
10. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1985 (Языковеды мира).
11. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // Новое в лингвистике, вып. 1. М.: Иностранная литература, 1960.
12. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М.: ЛКИ, 2007.
13. Иванов Вяч. Вс. Очерки по истории семиотики в СССР. М.: Наука, 1976.
14. Иванов Вяч. Вс. Лингвистика третьего тысячелетия.: Вопросы к будущему. М.: Языки славянской культуры, 2004.
15. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
16. Кристева Ю. К семиологии параграмм //Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М.: Наука, 2000.
17. Лингвистика XX века: Система и структура языка. Хрестоматия / Составитель Е.А. Красина. Ч.1. М: РУДН, 2004; Ч. 2. М.: РУДН, 2004.
18. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф. М.: МГУ, 1982.
19. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров: Человек – текст – семиосфера – история. М.: Языки русской культуры, 1996.
20. Новиков Л.А. Избранные труды в 2-х тт. – М: РУДН, 2001.
21. Отечественная лингвистика: От А.А. Потебни до В.В. Виноградова. Хрестоматия / Составитель Е.А. Красина. М: РУДН, 2006.
22. Потебня А.А. Мысль и язык. Киев: СИНТО, 1993.
23. Пражский лингвистический кружок. М.: Прогресс, 1967.
24. Семиотика. М.: Радуга, 1983.
25. Семиотика: Хрестоматия для студентов-магистров 1-го курса, обучающихся по специальностям «Филология» и «Лингвистика», 2-е изд. / Составитель: Н.Л. Чулкина. М.: изд-во Алонцева Н. В., 2017.
26. Соломоник А.Б. Язык как знаковая система. 2-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
27. Соссюр Ф. де. Курс Общей лингвистики // Соссюр Ф. де Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977.
28. Соссюр Ф. де. Заметки по общей лингвистике. М.: Прогресс, 1990 (Языковеды мира).
29. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка. М.: Наука, 1985.
30. Степанов Ю.С. Семиотика. 2-е изд. М.: ЛЕЛАНД, 2014.
31. Телия В.Н. Типы языковых значений. Связанное значение слова в языке. М.: Наука, 1981.
32. Уфимцева А.А. Типы словесных знаков. М.: Наука, 1976.
33. Философия. Логика. Язык. М.: Прогресс, 1987.

34. Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М.: Наука, 2000.
35. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. Спб., Academia, 1994.
36. Эко У. Отсутствующая структура: Введение в семиологию. Спб., Symposium, 2004.
37. Якобсон Р.О. Избранные работы. М.: Прогресс, 1985 (Языковеды мира).
38. Якобсон Р.О. Язык и бессознательное. М.: Гнозис, 1996.
39. Chomsky Noam. Three Models for the Description of Language//Department of Modern Languages and Research Laboratory of Electronics – Cambridge, Mass., MTU, 1978.
40. Anderson, M. et al. A Semiotic Perspective on the Sciences: Steps toward a New Paradigm // *Semiotica*. 52-1/2. 1984 P. 7–47.
41. Bolinger Dw. Aspects of Language, 2nd ed. – NY Chicago, San Francisco, Atlanta, 1975.
42. Bouissac, P. A Compass for Semiotics // *Ars Semeiotica*. 2.2. P. 205–221.
43. Bouissac, P. Figurative versus Objective Semiotics: an epistemological cross-roads // *Semiotics*. 1981. P. 3–12.
44. Clarke, D. S. Principles of Semiotics. London, 1987.6. Deely, J. Introducing Semiotic: Its History and Doctrine. Bloomington, 1982.
45. Deely, J. Physiosemosis in the Semiotic Spiral: A play of musement // *Sign Systems Studies* 29.1. P. 27–48.
46. Doyle, J. The Conimbricenses on the relation Involved in Signs // *Semiotics*. 1984. P. 567–576.
47. De Saussure, F. Lectures delivered at the University of Geneva and published from auditors' notes by Charles Bally and Albert Sechehaye with the collaboration // *Semiotica*. 52-1/2, 1984. P. 7–47.
48. Chomsky, N. Three Models for the Description of Language//Department of Modern Languages and Research Laboratory of Electronics – Cambridge, Mass., MTU, 1978.
49. Eco, U. A Theory of Semiotics. Bloomington: Indiana University Press, 1976.
50. Eco, U. Semiotics and the Philosophy of Language. Bloomington, 1984.
51. Eschbach, A., Trabant, J. History of Semiotics. Amsterdam, 1983.
52. Encyclopedic dictionary of semiotics: in 3 vol. / Gen. ed. T. A. Sebeok, M. Danesi. 3rd ed. rev. and updated. Berlin: Walter de Gruyter, 2010.
53. Hawkes, T. Structuralism and Semiotics. Berkeley, 1977.
54. Morris, Ch. Signs, Language, Behavior. NY: Prentice Hall, 1946.
55. Mounin, G. Introduction a la sémiologie. Paris, 1970.
56. Parret, H. Peirce and Hjelmslev: the Two Semiotics // *Language Sciences*. 6.2. P. 217–227.
57. Perron, P. «Preface» to Paris School Semiotics Texts and Documents, I. Theory. Toronto, 1983.
58. Poinot, J. Tractatus de Signis. Toronto, 1983.
59. Ponzio, A., Petrilli, S. *Semioetica*. Rome: Meltemi, 2001.
60. Romeo, L. Heraclitus and the Foundations of Semiotics // *Versus*, 15, dicembre, 1976. P. 73–90.
61. Sebeok, T.A. Sight, Sound and Sense. Bloomington & London: Indiana University Press, 1978.
62. Sebeok, T. A. Foreword to Introducing Semiotic. Bloomington: Indiana 1982.
63. Sebeok, T.A., Danesi, M. The Forms of Meanings. Modeling Systems Theory and Semiotic Analysis. Berlin: Walter de Gruyter, 2000.
64. Sebeok, T.A. Signs: An Introduction to Semiotics. 2nded. Toronto: University of Toronto Press, 2001.
65. Watt, W.C. Signs of the Times // *Semiotica*. 50-1/2. P. 97–155.
66. Wierzbicka A. Cross-cultural pragmatics: The Semantics of Human Interaction.

Berlin, 1991.

67. Williams, B. What has History to do with Semiotics // *Semiotica*. 54.1/2.

68. *Writings in General theory of Signs*. Ed. by T.A. Sebeok. The Hague-Paris: Mouton, 1971.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Семиотика».

2. Презентационные материалы по дисциплине «Семиотика»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Валиковья Ольга
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛИ ОП ВО:

Доцент кафедры русского
языка №5

Должность, БУП

Подпись

Бирюкова Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой
русского языка №5

Должность, БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна

Фамилия И.О.