

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:28:02

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 14 тем и направлена на изучение Дисциплина «Введение в специальность» реализуется с целью: - помочь студентам осознать свою роль в будущей профессии, понять её особенности, значимость и место в развитии современной экономике и общества; - замотивировать студентов к будущей профессиональной деятельности на примерах достижений выдающихся российских и иностранных лидеров профессии и подчеркнуть их вклад в развитие отрасли; - предоставить студентам базовые знания о ключевых направлениях, современных требованиях и перспективах развития выбранной профессии.

Целью освоения дисциплины является Формирование представлений о структуре современного социологического знания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,		Преддипломная практика; Философия; История отечественной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применять системный подход для решения поставленных задач.		социологии; Конфликтология; Э. Гидденс "Социология"***; Социология образования**; Профессиональная этика социолога**; История эмпирической социологии**; Взаимодействие социолога с заказчиком**; Этносоциология**; Социологические базы данных**; Социология личности**; Феноменологическая социология**; Социология языка: анализ вербальных коммуникаций**; Качественные методы в социологии**; Социология общественного мнения**; Социология науки**; Социология политических процессов**; Социальная антропология**; Н. Смелзер "Социология"***; Социология молодежи**; Базы данных для социологических исследований**; Методы работы с текстовыми данными в социологии**; Социология религии**; История социологии; Современные социологические теории; П. Штомпка "Социология"***; Социология М.Вебера**; Метод опроса в социологии**; Социальная экология**; Функции социального конфликта**;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		Политическая социология; Цифровая грамотность; Социология молодежи**; Социология личности**; Социальная экология**; Организационная культура**; Феноменологическая социология**; Экономическая социология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	68		68
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в профессию	1.1	Цель, задачи и структура курса. Балльно-рейтинговая система.	ЛК
		1.2	История зарождения и развития отрасли и профессии. Основные социологические парадигмы. Дореволюционная социология. Основные этапы и представители. Советский период. Современное состояние дисциплины.	ЛК
		1.3	Профессиональный ландшафт. Трудоустройство. Основные организации-работодатели. Работа во ВЦИОМ, ФОМ, Ромир. Маркетинговые, аналитические агентства. Трудоустройство государственных и муниципальных организациях.	ЛК
		1.4	Требования современных работодателей из отрасли к уровню подготовки выпускников. Навыки работы с программами. Профессиональная этика социолога.	ЛК
		1.5	Траектория получения высшего образования по профессии. Структура высшего образования по социологическому профилю в России и мире.	ЛК
		1.6	Экскурсия во ВЦИОМ.	ЛК
Раздел 2	Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие отрасли	2.1	<p>Российские «пионеры» профессии и отрасли. 1 Геннадий Васильевич Осипов. Советский и российский социолог, философ, доктор философских наук, профессор, академик Российской академии наук (1991). Учредитель первого социологического журнала «Социальные исследования» (1967). Президент Советской социологической ассоциации (1962–1972). Организатор и директор Института социально-политических исследований РАН (с 1991). В центре внимания Осипова Г.В. в работах 2000-х гг. – исследование новейших политических процессов в России. 2. Заславская Т И - советский и российский социолог и экономист. Академик Российской академии наук (АН СССР: 1981, член-корреспондент 1968). Президент Советской социологической ассоциации (1986—1991). Директор ВЦИОМ (1988—1992). Основные работы Заславской Т.И. связаны с социально-экономической сферой (миграция, социальные механизмы посткоммунистических трансформаций), а также отраслевыми направлениями в социологии (социология села, экономическая социология, социология общественного мнения). 3. Ядов В.А. Занимал руководящие посты в Международной социологической ассоциации, Международном институте социологии, Европейской ассоциации экспериментальной психологии, возглавлял Российское общество социологов. Ведущий российский социолог, специалист в области социологии труда и экономической социологии. 4. Грушин Б А. Советский и российский философ, социолог, методолог исторических и социологических</p>	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			исследований. Основал «Институт общественного мнения» (1960–1967 гг.)). Один из организаторов Всесоюзного центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).	
		2.2	1.-Горшков М. К., академик РАН, научный руководитель Федерального научно-исследовательского социологического центра (ФНИСЦ) РАН, директор Института социологии ФНИСЦ РАН . Основные направления научных исследований М.К. Горшкова связаны с проблемами в области методологии и методики научных исследований, а также теории и практики общественного мнения. 2 -Иванов В. Н. Член-корр. РАН, главный научный сотрудник Института социально-политических исследований ФНИСЦ РАН. Основные направления научных исследований В.Н. Иванова - проблемы социальной сферы, межнациональных отношений и массового сознания. 3 Татарова Г. Г. Главный научный сотрудник Института социологии РАН. Почетный доктор Института социологии РАН. Область научных интересов Татаровой Г.Г. связана с вопросами методологии и методов социологических исследований. 4 Кравченко С. А. Главный научный сотрудник Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН., зав.кафедрой социологии МИГИМО МИЛ РФ., заслуженный деятель науки Российской Федерации. Кравченко С.А. предложил ряд оригинальных теоретических разработок, включая концепции играйзации, нелинейного развития и синергичного сложного социума, «нормальной аномии» и «нормальной травмы», сетевого человеческого потенциала.	ЛК
Раздел 3	Современное состояние и тренды развития отрасли. Механизмы и инструменты развития в профессии.	3.1	Современное состояние, основные вызовы и тренды развития отрасли в России и мире.	ЛК
		3.2	Инновации и цифровизация в профессии	ЛК
		3.3	Карьерные траектории социолога в России. От самозанятости к государственной службе.	ЛК
		3.4	«Soft skills» для успеха в профессии (профессиональная этика, специфика коммуникации с заказчиком).	ЛК
		3.5	Встреча студентов с выдающимся выпускником образовательной программы, работающим в отрасли на позициях руководителя или ведущего специалиста	ЛК
		3.6	Участие студентов в профориентационном мероприятии: встреча студентов с IPSOS	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва ИНФРА-М, 2020. - 624 с.
2. Социология: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
 - Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2010.
 - Гидденс Э., Филипп С. Основные понятия социологии. М.: ВШЭ, 2018.

Дополнительная литература:

1. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение / Пер. с англ. Н. В. Тюкиной. М.: URSS: ЛЕНАНД, 2018.
2. Урри Д. Социология за пределами общества. Виды мобильности для XXI столетия. М.: ВШЭ, 2012.
 - Социология: теория, история, методология: учебник / Под ред. Д. В. Иванова. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019.
 - Тощенко Ж.Т. Прекариат: От протокласса к новому классу. М.: Наука, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент

Должность, БУП

Подпись

Савенкова Анастасия

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

[М] Заведующий

кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.