

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2024 17:06:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

**Социология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2024 г.**

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы российской государственности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Что такое Россия?	Тема 1.1. Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике.
	Тема 1.2. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.
	Тема 1.3. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Тема 2.1. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».
	Тема 2.2. Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри ее).
	Тема 2.3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Тема 3.1. Теория вопроса о мировоззрении и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.
	Тема 3.2. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
	Тема 3.3. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
Раздел 4. Политическое устройство России	Тема 4.1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.
	Тема 4.2. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организационной власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Тема 5.1. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы российской государственности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 5.2. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/372
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание
	Тема 1.2. Пожарная безопасность
	Тема 1.3. Антитеррористическая безопасность
	Тема 1.4. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков
	Тема 1.5. Здоровый образ жизни
	Тема 1.6. Информационная безопасность личности
	Тема 1.7. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях
	Тема 1.8. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей
	Тема 1.9. Основы охраны труда
Раздел 2. Основы военной подготовки	Тема 2.1. Радиационная, химическая и биологическая защита
	Тема 2.2. Основы тактики общевойсковых подразделений
	Тема 2.3. Огневая подготовка
	Тема 2.4. Основы инженерного обеспечения и организации связи
	Тема 2.5. Строевая подготовка
	Тема 2.6. Общевоинские уставы ВС РФ
	Тема 2.7. Правовые основы обороны государства
	Тема 2.8. Военно-политическая подготовка
	Тема 2.9. Первая помощь с элементами тактической медицины
	2.10. Военная топография. Беспилотные летательные аппараты.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. История как наука	Тема 1.1. Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования
Раздел 2. Древняя Русь	Тема 2.1. Хронологические и географические рамки истории России. История России как часть мировой истории. Происхождение человека. Этногенез восточных славян как народа индоевропейской семьи. Основные этапы становления государства Русь в раннесредневековой Европе. Принятие христианства. Влияние наследия древних цивилизаций на Русь.
Раздел 3. Русь в конце X – первой половине XIII вв.	Тема 3.1. Особенности общественного строя стран Европы и Азии в период Средневековья. Эволюция восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Борьба Руси за независимость в XIII в. Западная экспансия. Последствия и значение установления монгольского господства. Русь в системе Ордынского государства.
Раздел 4. Русские земли во второй половине XIII – XIV вв. и европейское средневековье	Тема 4.1. Процесс образования единого государства в раннее Новое время на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Влияние природно-климатических условий. Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства. Правление Ивана III. Экономика, общество, система правления, культура. Великое княжество Литовское. Влияние Востока и Запада на развитие России на рубеже XV – XVI вв.
Раздел 5. Россия и страны Западной Европы в XVI – XVII вв.	Тема 5.1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Россия и страны Западной Европы в XVI в. Правление Ивана IV. Крепостнический и капиталистический векторы развития на Востоке и Западе Европы. Концепция «Москва – Третий Рим». Культура средневековой эпохи. Системный кризис начала XVII в. Смутное время в России. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Модернизационные процессы на Западе и в России. Правление Алексея Михайловича. Реформа церкви. Старообрядчество как русская форма протестантизма.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Присоединение Украины. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.
Раздел 6. Россия, Запад и Восток в XVIII в.	Тема 6.1. Реформы Петра I. Модернизация и ее особенности в России. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Становление российской империи и ее особенности. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Эпоха просвещения. Правление Екатерины II. Крестьянские восстания. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Революция 1789 г. во Франции и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику России. Правление Павла I. Галломания русской элиты. Культура России XVIII в. Общественная мысль (Н.И. Новиков, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев). Массонство. Культурные влияния.
Раздел 7. Россия и мир в первой половине XIX в.	Тема 7.1. Эпоха войн и «революционных бурь» конца XVIII –начала XIX в. в Европе. Преобразование Александра I. Отечественная война 1812 г.: влияние на развитие страны и международные отношения. Заграничный поход. Декабризм. Рост национализма в Европе. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран Запада. Правление Николая I. «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. Внешняя политика России и всплеск русофобии. Россия и Польша.
Раздел 8. Россия и мир во второй половине XIX в.	Тема 8.1. Восточный вопрос в системе международных отношений. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права в России и Гражданская война в США. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. Итоги правления Александра II. Общественное движение в пореформенной России и ее отношение к Западу. Присоединение к России Средней Азии. Политика Александра III. Международные отношения в 1870-1890-х гг. начало образования военных блоков. Складывание колониальной системы. «Большая игра» - противоборство России и Британии на Востоке. Особенности отношений российской империи и ее национальных окраин. Культура и наука России 2-ой половины страны XIX в.
Раздел 9. Россия и мир в начале XX в.	Тема 9.1. Особенности имперской политики России, Великобритании, Франции и Германии. Сближение России с Францией. Формирование Антанты. Нарастание мирового социально-экономического кризиса. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX в.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>Быт города и деревни. Первая русская революция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907-1917 гг. III и IV государственные Думы. Политические партии. Теория империализма. Завершение раздела мира и обострение империалистических противоречий складывание блоков. Начало войны. Планы сторон. Влияние войны на экономику и общество Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Последствия войны. Версальская система международных отношений. Развитие культуры и науки в начале XX в. «Серебряный век» русской литературы.</p>
Раздел 10. Россия и мир в 1917 – 1939 гг.	<p>Тема 10.1. Великая Российская революция 1917-1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе, итоги. Революционный кризис в Европе в 1918-1919 гг.: идея мировой революции и попытки ее реализации. Гражданская война. Складывание советской социально-политической модели. Формирование однопартийной политической системы. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация в СССР 1930-х гг. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима. Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие стран Запада. Появление фашизма и национал-социализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Японская агрессия на озере Хасан на реке Халхин-Гол. Пакт «Молотова – Риббентропа». Советско-финская война. Современные споры в исторические литературы о международных отношениях в 1939-1941 гг. политической системы. Репрессии. Дискуссии о событиях 1930-х гг. теория тоталитаризма.</p>
Раздел 11. Вторая мировая война	<p>Тема 11.1. Предпосылки и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война – основные этапы. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Мир концентрационных лагерей. Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Современные фальсификации истории Второй мировой войны. Дискуссии о виновнике войны, цене победы и роли СССР в разгром фашистской Германии. Коллаборационизм и политика СССР по отношению к национал-фашистам на западных территориях. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Модуль «Без срока давности».</p>
Раздел 12. СССР и мир в 1945-1991 гг.	<p>Тема 12.1. Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Реформаторские поиски в советском руководстве. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития. Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954-1964 гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Развитие мировой экономики в 1964-1991</p>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>гг. создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза. СССР в середине 1960-1980-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения. Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутрИполитических событиях в Афганистане. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Горбачевская «перестройка». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Культура и наука СССР в 1945-1991 гг.</p>
Раздел 13. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	<p>Тема 13.1. Россия в 1990-е гг. поиск пути развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности. Поляризация общества. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>новых властных структур в России. Формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ. Внешняя политика в 1991-1999 гг. Уступки Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ, меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала РФ с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. РФ в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики РФ. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Создание экстремистских движений, поддерживаемых США, как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Россия в условиях современных геополитических вызовов. Сущность глобальных процессов современности. Отказ борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниках антигитлеровской коалиции (Великобритания, США и др.) в нарушение Резолюции 69-</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	й сессии ООН (декабрь, 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав РФ. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 2022 г. начало СВО. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ. «Отмена культуры». Культура и религия в современной России.
Раздел 14. Роль РУДН им. П. Лумумбы как «мягкой силы» в МО	Тема 14.1. Эволюция международных отношений в XX-XXI вв. СССР и Россия в условиях геополитических вызовов. Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С.В. Румянцева, второго ректора – В.Ф. Станиса, третьего ректора – В.М. Филиппова. Ректор РУДН им. П. Лумумбы с 2020 г. О.А. Ястребов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История религий России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел	Тема 1.1 Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.
	Тема 1.2 Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.
	Тема 1.3. Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.
	Тема 1.4 Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.
	Тема 1.5 Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам
	Тема 1.6 Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.
	Тема 1.7 Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	Тема 2.1. От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.
	Тема 2.2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История религий России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 2.3. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.
	Тема 2.4. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
	Тема 2.5. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	Тема 3.1. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.
	Тема 3.2. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
	Тема 3.3. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Введение в специальность»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина	Тема 1.1. Научный статус социологии: объект, предмет; законы, категории и функции социологии. Социология в системе гуманитарных и социально-экономических наук
	Тема 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки бакалавра социологии. Компетентностная модель.
Раздел 2. Виды профессиональной деятельности социолога	Тема 2.1. Отраслевые социологические дисциплины
	Тема 2.2. Социология как специфический вид деятельности, применение социологических знаний, умений и навыков в практической деятельности
	Тема 2.3. Социолог в управлении персоналом предприятия, организации. Становление управления персоналом как особого направления в теории и практике
	Тема 2.4. Социология в социальной и общественной работе
	Тема 2.5. Участие социолога в рекламной деятельности. Социологическое обеспечение рекламной деятельности
Раздел 3. Виды профессиональной деятельности социолога	Тема 3.1. Социология в маркетинговой деятельности
	Тема 3.2. Участие социолога в избирательной компании
	Тема 3.3. Социологические и социальные исследования
	Тема 3.4. Социолог как преподаватель

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Высшая математика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии	Тема 1.1. Введение. Векторы и действия с ними. Линейные пространства. Понятие вектора. Размерность вектора. Примеры. Векторы-строки и векторы столбцы. Линейные операции. Свойства линейных операций. Скалярное произведение векторов. Линейная зависимость. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов. Базис и ранг системы векторов. Разложение вектора по базису. Координаты вектора в базисе. Линейные пространства. Размерность и базис линейного пространства.
	Тема 1.2. Матрицы и действия с ними. Понятие матрицы. Прямоугольная, квадратная матрицы. Симметричная, диагональная, единичная матрицы. Умножение матрицы на число. Сложение, вычитание матриц. Умножение матриц. Транспонирование матриц. Обратная матрица. Примеры применения матричного исчисления в экономических задачах.
	Тема 1.3. Определители. Определители второго и третьего порядков; их вычисление. Определитель квадратной матрицы n-го порядка. Свойства определителей. Миноры. Алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Вычисление определителей разложением по строке или столбцу. Применение определителей. Существование обратной матрицы. Алгоритмы вычисления обратной матрицы. Ранг матрицы как наивысший порядок отличных от нуля ее миноров. Вычисление ранга матрицы методом элементарных преобразований. Теорема о ранге матрицы.
	Тема 1.4. Системы линейных уравнений. Система $m$ линейных алгебраических уравнений с $n$ неизвестными. Матричная форма записи системы уравнений. Решение системы. Совместные и несовместные системы. Определенные и неопределенные системы. Эквивалентность систем. Матрица системы. Расширенная матрица системы. Метод Гаусса. Система $n$ линейных уравнений с неизвестными. Метод обратной матрицы и теорема Крамера. Совместность системы линейных уравнений. Теорема Кронекера Капелли. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Решение системы однородных уравнений. Свойства решений системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений системы линейных однородных уравнений. Свойства решений системы линейных неоднородных уравнений. Структура общего решения системы линейных неоднородных уравнений.
	Тема 1.5. Аналитическая геометрия на плоскости.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Высшая математика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Декартовы координаты. Скалярное произведение векторов. Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка.
Раздел 2. Введение в анализ	Тема 2.1. Элементы теории множеств. Предел функции. Понятие множества. Равенство множеств. Подмножества. Пустое множество. Объединение, пересечение, разность множеств. Счетные, несчетные множества. Числовые множества. Числовая ось. Отрезок, интервал, полуинтервалы. Окрестность точки. Определение предела функции. Бесконечно малые величины. Бесконечно большие величины. Свойства бесконечно малых величин. Свойства пределов. Предел суммы, произведения, частного. Предельный переход в неравенствах. Односторонние пределы. Достаточное условие существования предела. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел. Число $e$ . Натуральные логарифмы. Задачи о непрерывном начислении процентов.
	Тема 2.2. Производная функции. Свойства дифференцируемых функций. Определение производной. Геометрический и механический смысл производной. Применение производной в экономике. Предельная производительность труда. Дифференцируемость функции. Непрерывность дифференцируемой функции. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производная обратной функции. Производные основных элементарных функций. Таблица производных. Дифференциал. Геометрический смысл дифференциала. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Производные и дифференциалы высших порядков. Основные теоремы дифференциального исчисления. Теорема Ферма. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа. Теорема Коши. Правило Лопиталя. Раскрытие неопределенностей различных видов. Формула Тейлора.
	Тема 2.3. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Основные методы интегрирования. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование иррациональных функций. Интегрирование тригонометрических выражений.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Общая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет, метод и структура социологического знания	Тема 1.1. Объект и предмет социологии.
	Тема 1.2. Уровни и функции социологического знания.
	Тема 1.3. Специальные социологические теории.
	Тема 1.4. Развитие западной социологии в XIX – начале XX вв.
	Тема 1.5. Становление и развитие социологии в России.
	Тема 1.6. Парадигмы современной социологии.
	Тема 1.7. Общество как социальная система.
	Тема 1.8. Основные теории социальных изменений.
Раздел 2. Специальные социологические теории	Тема 2.1. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
	Тема 2.2. Социальные группы и их роль в общественной жизни.
	Тема 2.3. Общество как социокультурная система. Социологическое определение культуры. Культура и нормативная регуляция поведения.
	Тема 2.4. Личность и общество. Социализация личности. Ролевая и статусная концепции личности.
	Тема 2.5. Понятие социального института. Особенности социологического изучения социальных институтов.
	Тема 2.6. Семья как малая группа и социальный институт.
	Тема 2.7. Механизм социального контроля. Девиантного поведения.
	Тема 2.8. Экономическая социология.
	Тема 2.9. Политика как социальный институт. Особенности социологического изучения политики.
	Тема 2.10. Социальные организации. Социология организаций. Социология управления.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Философия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в философию	Тема 1.1. Что такое философия?
	Тема 1.2. Проблема возникновения философии
Раздел 2. Исторические типы философии: философия Древнего мира	Тема 2.1. Философия Древнего Востока
	Тема 2.2. Становление античной философии.
	Тема 2.3. Классическая греческая философия
	Тема 2.4. Философия эпохи эллинизма
Раздел 3. Исторические типы философии: средневековая философия	Тема 3.1. Основные проблемы философии Средневековья.
	Тема 3.2. Философия эпохи Возрождения.
Раздел 4. Исторические типы философии: Философия Нового времени	Тема 4.1. Формирование философии Нового Времени.
	Тема 4.2. Развитие рационализма в 17-18 вв.
	Тема 4.3. Развитие эмпиризма в 17-18 вв.
	Тема 4.4. Философия западноевропейского Просвещения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Теория вероятностей и математическая статистика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1.	Тема 1.1. Введение в теорию вероятностей, случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Свойства вероятностей событий. Элементы комбинаторики.
	Тема 1.2. Основные теоремы теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей и ее следствия. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
	Тема 1.3. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Асимптотические формулы. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа.
	Тема 1.4. Дискретные случайные величины и их характеристики. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины. Основные законы распределения дискретных случайных величин.
	Тема 1.5. Непрерывные случайные величины. Нормальный закон распределения. Плотность вероятности, ее свойства и график. Основные непрерывные законы распределения
	Тема 1.6. Двумерные (n-мерные) случайные величины. Понятие двумерной (n-мерной) случайной величины. Условные распределения. Условное математическое ожидание и условная дисперсия.
Раздел 2.	Тема 2.1. Выборочный метод. Общие вопросы. Генеральная и выборочная совокупности. Дискретный и интервальный вариационные ряды. Понятие о точечной оценке параметров генеральной совокупности по выборке
	Тема 2.2. Элементы теории корреляции. Функциональная и статистическая зависимости. Понятие корреляционной зависимости. Определение параметров прямой регрессии методом наименьших квадратов.
	Тема 2.3. Элементы статистической проверки гипотез. Статистическая гипотеза и статистический критерий. Ошибки 1-го и 2-го рода. Уровень значимости и мощность критерия.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История современной философии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Кризис классической философии	Тема 1.1. Завершение классической философии в немецком идеализме. Основные результаты критической философии И.Канта. Кант о границах познания. Основные принципы практической философии Канта. Понятие практического разума. Долг и склонность в самоопределении воли к поступку. Автономия и гетерономия воли. Смысл кантовского категорического императива. Проблема возможности метафизики как науки.
	Тема 1.2. Переосмысление трансцендентальной философии Канта в творчестве Фихте и Шеллинга. Диалектика самосознания и историзация понятия деятельности в философии Фихте и Шеллинга. Абсолютный идеализм Гегеля как итоговая система немецкой классической философии. Принципы гегелевского метода: тождество исторического и логического, идея развития, движение от абстрактного к конкретному. Логика, природа и дух в системе Гегеля. Учение Гегеля об объективном духе. Гегелевская философия истории.
Раздел 2. Формирование постклассической философии	Тема 2.1. Кризис метафизики во второй половине XIX века. Культурная ситуация накануне XX века. Особенности взаимодействия философии, науки и искусства на рубеже веков. Понятие классического и неклассического типа философии
	Тема 2.2. Антропологический и исторический материализм. Критика гегелевской философии в работах Л.Фейербаха. Учение Фейербаха о сущности человека. Теория религиозного отчуждения и антропологическая интерпретация христианства в трактате «Сущность христианства». Переосмысление феербахианства в ранних сочинениях К.Маркса. Понятие практики и концепция предметной деятельности в учении Маркса. Маркс об отчуждении труда. Философия истории в работах Маркса.
	Тема 2.3. Философия жизни и позитивизм. Иррационалистические и позитивистские тенденции в философии второй половины 19 века. Волонтаризм А.Шопенгауэра. Первый позитивизм. Учение О.Конта о трех стадиях развития знания. Идеал позитивной науки и систематизирующая роль философии.
	Тема 2.4. Перспективизм. Критика метафизики в философии Ф.Ницше. Перспективизм Ницше в понимании истины и идея переоценки всех

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История современной философии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	ценностей. «Генеалогия морали» и идея моралетворчества в работах Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке. Понятие «воли к власти» в поздних сочинениях Ницше.
Раздел 3. Основные философские направления первой половины XX века.	Тема 3.1. Неокантианство. Формирование неокантианской программы. Марбургская школа. Понятие о трансцендентальном методе в трудах Г.Когена и П.Наторпа. Конструирование предмета познания. Субстанция и функция. Философия симфолических форм Э.Кассирера. Баденская школа. Науки о природе и науки о культуре. Границы естественнонаучного образования понятий у Риккерта. Номотетический и идиографический методы. Понятие ценности и метод "отнесения к ценности".
	Тема 3.2. Феноменология. Основные этапы философской эволюции Гуссерля. Проблема сознания и проблема смысла. Критика психологизма и натурализма в «Логических исследованиях». Интенциональный характер актов сознания. Конститутивные акты. Метод феноменологической редукции и принцип эпохэ. Понятия «ноэзис» и «ноэма». Принцип категориального созерцания и понятие феномена. Феноменология сознания времени. Понятие горизонта сознания. Феноменология как «универсальная эгология» и проблема интерсубъективности. Теория аппрезентации. Понятие о "жизненном мире". Анализ кризиса европейских наук в поздних работах Гуссерля.
	Тема 3.3. Логический позитивизм. Научное познание и развитие логики. Основные понятия логического учения Г.Фреге: значение и смысл, логическая функция, истинностное значение. Логический атомизм Рассела. Критика метафизики. Проблематизация понятия факта Развитие философии науки в XX веке. Логико-философская программа Венского кружка. “Протокольные предложения” Р.Карнапа и “базисные предложения” М.Шлика. Фальсификационизм К.Поппера. Введение ограничений на верификацию и фальсификацию предложений. "Логико-философский трактат" Л.Витгенштейна. Мир и язык. Логическая структура языка. Язык как “картина” реальности. Учение о границах выражения."Бес-смысленность" предложений философии и логики. Этический смысл учения о "сказанном" и "показанном". Понятие "мистического" в философии Витгенштейна.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История современной философии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>Тема 3.4. Экзистенциализм. Экзистенциальная философия в Германии. Истоки экзистенциальной философии. Переосмысление задач онтологии в экзистенциализме. Раннее творчество М.Хайдеггера. Основные идеи книги Хайдеггера "Бытие и время". Категории "бытие", "сущее", "присутствие". Dasein-аналитика. Понятие экзистенциала. Временность, историчность и конечность человеческого присутствия. Подлинность и неподлинность присутствия. Понятие трансцендентного и пограничной ситуации в философии К.Ясперса. Французский экзистенциализм. Сущность и существование в работах Сартра. Бытие и ничто. Бытия «для себя» и «для другого». Способы удостоверения существования другого. Онтология телесности. Две установки в отношении к другому. Бытие-для-другого как проект. Бытие-для-другого в ситуации и в истории. Проблема свободы в экзистенциализме Сартра. «Свобода-от» и «свобода-для». Этика убеждения и этика ответственности. Абсурд и бунт в творчестве Камю.</p> <p>Тема 3.5. Психоанализ. Открытие З.Фрейдом реальности бессознательного. Сознание и бессознательное в трактате Фрейда «Я и Оно». Теория либидо. Понятия сублимации и вытеснения в психоаналитической концепции сознания. Психоаналитическое толкование искусства и религии как форм сублимации. Концепция Эроса и Танатоса в поздних работах Фрейда. Переосмысление концепции бессознательного в теории коллективного бессознательного К.Г.Юнга. Архетипы коллективного бессознательного. Теория индивидуации К.Г.Юнга. Социопсихологическое толкование психоанализа Э.Фроммом.</p>
Раздел 4. Философия второй половины XX в.	<p>Тема 4.1. Структурализм. Проблематизация знаковой реальности. Понятие структуры в лингвистике Ф.де Соссюра. Синхрония и диахрония. Структура и история. Антропологический структурализм К.Леви-Стросса. Понятие текста и дискурса в работах Р.Барта. Археология знания М.Фуко. Смерть автора и смерть субъекта.</p>
	<p>Тема 4.2. Герменевтика. Истоки философской герменевтики. Объяснение и понимание в герменевтике В.Дильтея. "Истина и метод" Г.Г.Гадамера. Понятие герменевтического круга. Понимание и предпонимание. Исторический горизонт понимания. Герменевтическое значение временного отстояния. Язык как универсальная среда герменевтического опыта. Интерпретация и понимание в философии П.Рикера. «Конфликт</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История современной философии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	интерпретаций» как важнейшая составляющая герменевтического опыта. Методологическое и социальное значение герменевтики.
	Тема 4.3. Постструктурализм. Теория интертекстуальности Р.Барта и кризис структуралистского метода. Дискурс и власть в генеалогическом методе М.Фуко. Критика логоцентризма в работах Ж.Деррида.
	Тема 4.4. Аналитическая философия. Логический анализ естественного языка в творчестве Дж.Э.Мура. “Философские исследования” Л.Витгенштейна. Проблема примитивного языка. Теория языковых игр. Язык как деятельность. Постановка проблемы интересубъективности у Витгенштейна: личный язык. Аналитическая философия и проблема скептицизма (“Доказательство внешнего мира” Дж.Э.Мура и “О достоверности” Витгенштейна). Теория речевых актов Дж. Серля.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык и культура речи»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области. Понятие «этнориторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.	Тема 1.1. Цели, задачи, структура и содержание курса. Требования, предъявляемые к студентам. Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативная профессиональная программа специалиста. Социальные роли будущего специалиста. Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства в иерархических отношениях. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.
Раздел 2. Выступление как разновидность ораторской прозы. Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике.	Тема 2.1. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения.
Раздел 3. Определение, основные умения и навыки.	Тема 3.1. Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению.
Раздел 4. Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем.	Тема 4.1. Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность.
Раздел 5. Деловое общение: основные характеристики и психологические основы.	Тема 5.1. Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Типичные искажения представлений о другом человеке в процессе делового общения. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека. Деловая этика. Образ делового человека.
Раздел 6. Аргументирующая речь: структура и содержание.	Тема 6.1. Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык и культура речи»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст.
Раздел 7. Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии.	Тема 7.1. Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки.
Раздел 8. Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	Тема 8.1. Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации.
Раздел 9. Функциональные стили русского языка.	Тема 9.1. Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методы получения социологической информации: подходы, методики, техники»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общий план	Тема 1.1. Место и роль социологии
	Тема 1.2. Методология социологического исследования
	Тема 1.3. Методы социологического исследования
	Тема 1.4. Количественный и качественный подход
	Тема 1.5. Виды социологических исследований
	Тема 1.6. Метод наблюдения в социологии
	Тема 1.7. Включенное наблюдение
	Тема 1.8. Методы анализа документов в социологии
	Тема 1.9. Контент-анализ
	Тема 1.10. Анализ документов в качественной парадигме
	Тема 1.11. Опрос. Виды опроса
	Тема 1.12. Анкетирование
	Тема 1.13. Сензитивные вопросы
	Тема 1.14. Психосемантические и проективные методы в социологии
	Тема 1.15. Социометрический опрос

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. История социологии: Возникновение науки об обществе и социологические концепции XIX века	Тема 1.1. История социологии как предмет изучения; развитие европейской общественной мысли в период до возникновения социологии как самостоятельной науки (краткий экскурс в историю идей)
	Тема 1.2. Фрагменты социологического дискурса в интеллектуальной традиции французского Просвещения
	Тема 1.3. «Объективные» и «субъективные» предпосылки возникновения социологии
	Тема 1.4. Предметно-методологическое самоопределение новой науки о человеческом обществе: Огюст Конт и его теория
	Тема 1.5. Социологическая теория Герберта Спенсера
	Тема 1.6. Позитивистски-натуралистический редукционизм в социологии второй половины XIX - начала XX вв.
	Тема 1.7. Психологическое направление в социологической мысли второй половины XIX - первой трети XX вв.
	Тема 1.8. Марксизм как социологическая теория.
Раздел 2. История социологии: Классические теории	Тема 2.1. «Ранняя» и «классическая» социология: проблема демаркационных границ.
	Тема 2.2. Социологический реализм Эмиля Дюркгейма.
	Тема 2.3. Макс Вебер и социологический антинатурализм.
	Тема 2.4. Формальная социология Георга Зиммеля
	Тема 2.5. Теория «общности» и «общества» Фердинанда Тённиса
	Тема 2.6. Общесоциологическая и политико-социологическая теории Вильфредо Парето.
	Тема 2.7. Классическая и постклассическая социология – мотивы интеллектуальной преемственности, судьбы социологической классики в XX столетии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общий план	Тема 1.1. Заказ на исследование и взаимодействие с заказчиком
	Тема 1.2. Программа социологического исследования
	Тема 1.3. Структура программы социологического исследования. Проблемная ситуация. Целеполагание в социологическом исследовании.
	Тема 1.4. Цели исследования и интерпретация понятий.
	Тема 1.5. Системный анализ предмета исследования.
	Тема 1.6. Гипотезы.
	Тема 1.7. Выборка. Ошибки выборки. Ремонт выборки.
	Тема 1.8. Проблема измерения в социологии. Шкалы.
	Тема 1.9. Измерение в социологии. Индексы.
	Тема 1.10. Шкалы Лайкерта и Терстоуна.
	Тема 1.11. Шкалы Богардуса и Гуттмана. Ранжирование.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практикум по ММСИ»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Подготовка программы социологического исследования	Тема 1.1. Структура исследования.
	Тема 1.2. Проработка литературы по исследуемой теме
	Тема 1.3. Программа исследования. Проблема.
	Тема 1.4. Программа исследования. Проблемная ситуация
	Тема 1.5. Программа исследования. Цель, предмет, объект исследования.
	Тема 1.6. Программа исследования. Задачи исследования.
	Тема 1.7. Программа исследования. Гипотезы исследования
	Тема 1.8. Программа исследования. Интерпретация понятий.
	Тема 1.9. Программа исследования. Операционализация предмета исследования.
	Тема 1.10. Программа исследования. Построение выборки.
	Тема 1.11. Разработка инструментария исследования.
	Тема 1.12. Размножение анкет для проведения исследования.
	Тема 1.13. Создание структуры отчета.
Раздел 2. Анализ данных социологического исследования	Тема 2.1. Проверка базы данных по исследованию.
	Тема 2.2. Проведение операций с базой данных.
	Тема 2.3. Построение частотных таблиц из базы данных.
	Тема 2.4. Построение графиков на основании частотных таблиц.
	Тема 2.5. Распределение частей отчета для анализа.
	Тема 2.6. Построение таблиц сопряженности по базе данных сопряженности.
	Тема 2.7. Форматирование таблиц сопряженности.
	Тема 2.8. Проверка всех частей отчета.
	Тема 2.9. Проверка гипотез.
	Тема 2.10. Написание итоговой версии отчета.
	Тема 2.11. Написание выводов по исследованию.
	Тема 2.12. Создание презентации по итогам исследования.
	Тема 2.13. Подготовка к защите проекта.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Работа с данными в социологическом исследовании: обработка, анализ, презентация, визуализация»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общий план	Тема 1.1. Контроль качества эмпирических данных
	Тема 1.2. Подготовка отчета. Общие требования исследования
	Тема 1.3. Одномерное распределение
	Тема 1.4. Анализ таблицы сопряженности
	Тема 1.5. Локальные меры связей и статистики
	Тема 1.6. Направленные меры связи
	Тема 1.7. Многомерный анализ
	Тема 1.8. Социометрия
	Тема 1.9. Фокус-группы
	Тема 1.10. Эксперимент
	Тема 1.11. Подготовка научной публикации (статьи)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методы прикладной статистики для социологов (с использованием ПО SPSS)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Инструментарий статистической обработки социологической информации. Программный комплекс SPSS	Тема 1.1. Применение прикладных статистических
	Тема 1.2. Общий обзор специализированного пакета SPSS
	Тема 1.3. Матрица данных SPSS
	Тема 1.4. Редактор данных SPSS
Раздел 2. Сервисные процедуры в SPSS	Тема 2.1. Подготовка первичных данных. Работа с анкетой
	Тема 2.2. Оценка и контроль качества первичных данных
	Тема 2.3. Коррекция (чистка) массива данных
	Тема 2.4. Сервисные процедуры с данными
Раздел 3. Модификация данных	Тема 3.1. Перекодирование переменных
	Тема 3.2. Вычисление переменных
	Тема 3.3. Дополнительные процедуры
Раздел 4. Основы статистики и исследование данных	Тема 4.1. Статистические методы исследования данных
	Тема 4.2. Частотный анализ
	Тема 4.3. Статистические характеристики
	Тема 4.4. Таблицы сопряженности
	Тема 4.5. Анализ множественных ответов
Раздел 5. Представление результатов	Тема 5.1. Таблицы
	Тема 5.2. Графическое представление результатов
	Тема 5.3. Презентации в SPSS
Раздел 6. Оптимизация обработки данных и средства программирования в SPSS	Тема 6.1. Основы программирования в SPSS
	Тема 6.2. Язык Синтаксис (Syntax)
	Тема 6.3. Сценарии (Script) обработки данных

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные социологические теории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Самоутверждение американской социологической традиции: исследовательский опыт и теоретические достижения Чикагской школы	Тема 1.1. Развитие социологической науки на фоне американской культурной традиции. Особенности протекания процессов становления и институционализации социологического знания в США. Чикагская школа и ее основные представители. Социология Роберта Парка. Социально-экологический подход и его особенности. Большой город как экологическая среда эпохи модерна. Теория межэтнического и межкультурного взаимодействия. Концепция маргинальной личности.
Раздел 2. Ч.Х. Кули, Дж.Г. Мид и символический интеракционизм	Тема 2.1. Исследование «социального микромира» и его структур (определение основных целей и задач микросоциологического анализа). Интеракционистская перспектива в американской социологии. Теория «зеркального Я»: эволюция основополагающей идеи (У. Джемс - Ч.Х. Кули - Дж.Г. Мид). Концепция первичных групп Кули. Джордж Герберт Мид. Структура личности (Self) по Миду, характеристика понятий «Я» и «Ме». Символический характер актов социального взаимодействия. Категории «принятие роли другого», «обобщенный другой» и их социологический смысл. Дж.Г. Мид и его последователи. Интеракционистская традиция в современной социологии.
Раздел 3. Интегральная социология Питирима Сорокина	Тема 3.1. П.А.Сорокин: вехи жизненного пути. Русский и американский периоды в творческой биографии П.А.Сорокина. «Социология революции» Сорокина. Теория социальной стратификации и мобильности. Теория социальной и культурной динамики. Интегрализм как основная черта образа социологического мировоззрения П.А.Сорокина. Питирим Сорокин и место его идей в истории социологической мысли XX столетия.
Раздел 4. Зарождение социологии знания: Макс Шелер и Карл Мангейм	Тема 4.1. Макс Шелер: вехи биографии и периодизация творчества. Место социологической проблематики в философской теории Шелера. Социология знания и философская антропология Шелера. «Ресентимент в структуре моралей». Карл Мангейм: судьба ученого, основные периоды творчества (венгерский, немецкий, английский) и их характеристика. Социология знания: исследовательская проблематика и основные задачи. Формы и разновидности человеческого мышления как предмет социологического исследования. Системы идей и социальный контекст их возникновения. Методологический инструментарий социологии знания. Концепция идеологии и утопии.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные социологические теории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 5. Новый этап в эволюции системной парадигмы социологического мышления: структурный функционализм	Тема 5.1. Системный анализ и функционалистская парадигма: основные идеи, принципы и методологические установки. Предшественники социологического функционализма: А.Р. Радклифф-Браун и Б.К. Малиновский. Функционализм в социальной антропологии. Базисные постулаты функционального анализа и их трактовка в ранней версии функционализма. Т. Парсонс: структурный функционализм в классическом изложении. Постулаты функционализма и их критика в работах Р. Мертона. Основные оппоненты структурного функционализма: социологическая теория конфликта, «критическая теория», альтернативная социология и др.
Раздел 6. Феноменологическая перспектива в социологической теории	Тема 6.1. Феноменология как новый теоретико-методологический базис для построения новой версии «понимающей социологии». Феноменологический метод Э. Гуссерля и возможности его социологической интерпретации. Феноменологическая социология А. Шютца. «Мир повседневности» как основная категория феноменологической социологии. Структура жизненного мира по Шютцу. Интерсубъективность как онтологическая характеристика природы общественной жизни. Типизации как инструмент организации и упорядочения структур индивидуального жизненного опыта. Феноменологическая социология знания П. Бергера и Т. Лукмана. Концепция «социального конструирования реальности»: постановка проблемы и характеристика общих контуров исследовательского замысла.
Раздел 7. Критическая теория Франкфуртской школы	Тема 7.1. Франкфуртская школа (основные этапы идейно-теоретической эволюции данного направления мысли). Концепция Франкфуртской школы как версия неомарксизма. Влияние идей Д.Лукача. М. Хоркхаймер и Т. Адорно: основные направления теоретических изысканий. Социально-философские воззрения Г. Маркузе. Развитое капиталистическое общество: диагноз патологии и поиски новых источников эмансипационного потенциала. Э. Фромм: опыт социологического критицизма. Концепция «социального характера». Ю. Хабермас и его концепция коммуникативного действия.
Раздел 8. Западная теоретическая социология конца XX – нач. XXI вв.: основные школы, направления	Тема 8.1. Социология конца XX – начала XXI вв.: общая характеристика интеллектуальной ситуации. Основные тенденции и перспективы развития современной социологической науки. Общий обзор предметно-тематической проблематики новейших социологических концепций. Характерные черты специфически

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные социологические теории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
и тенденции интеллектуального развития	современной стилистики социологического теоретизирования. Попытки построения «синтетических» социологических теорий, сочетающих черты самых различных концептуальных традиций и методологических подходов. Эклектизм и «доктринальная толерантность» современной западной социологической мысли. Доминанта концептуально-методологического плюрализма как специфическая особенность современного этапа в развитии социологической мысли.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономическая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предметная область, задачи и методы экономической социологии	Тема 1.1. Экономическая теория и экономическая социология: различие подходов. Особенности и многообразие формулировок предмета экономической социологии. Система категорий экономической социологии: соотношение общенаучных, общесоциальных и специфических категорий. Теоретико-методологические, эмпирические и прикладные задачи экономической социологии.
	Тема 1.2. Понятия экономического и социологического подхода к изучению поведения людей. Модель «экономического человека» и ее эволюция.
	Тема 1.3. Критика модели «экономического человека». Модель «социологического человека». Способы построения и эволюция.
Раздел 2. Социальные отношения в экономическом взаимодействии	Тема 2.1. Социальные и научные предпосылки возникновения экономической социологии. Детерминанты экономического действия.
	Тема 2.2. Хозяйственная жизнь в традиционных обществах. Производство и потребление в традиционных обществах.
	Тема 2.3. Хозяйственная жизнь в обществах с доминированием безличных "вещных" социальных отношений. Производство и труд в обществах с преобладанием безличных "вещных" отношений.
	Тема 2.4. Домашнее хозяйство. Социальные отношения в домохозяйствах.
Раздел 3. Социология рынка	Тема 3.1. Становление социологических подходов к анализу рынка. Исторические формы социальной интеграции хозяйства.
	Тема 3.2. Современные социологические подходы к анализу рынка.
	Тема 3.3. Государство и рынок: парадигмы взаимодействия.
Раздел 4. Социология рынка труда: социологический анализ проблем занятости и безработицы	Тема 4.1. Понятия «занятость» и «отношения занятости». Занятость как экономическая категория и социальная проблема.
	Тема 4.2. Концепции занятости в классических и современных западных теориях и их социологическая интерпретация. Принципы занятости в условиях рыночной экономики.
	Тема 4.3. Занятость и рынок труда: экономико-социологический подход. Теневая экономика и ее место в социальной системе.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономическая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 4.4. Социальные аспекты криминальной хозяйственной деятельности. Структура криминальной экономической деятельности и ее место в обществе.
Раздел 5. Социально-трудовые отношения и механизмы социальной защиты работников	Тема 5.1. Понятие «социально-трудовые отношения». Субъекты и типы социально-трудовых отношений. Уровни и предметы социально-трудовых отношений.
	Тема 5.2. Сущность, показатели, типы, социальная структура и причины трудовых конфликтов.
	Тема 5.3. Теоретические основы, объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства.
	Тема 5.4. Дискриминация в занятости по признаку пола и ее виды. Причины и механизмы поддержания дискриминации в сфере занятости.
	Тема 5.5. Гендерная профессиональная сегрегация: основные понятия.
	Тема 5.6. Проблемы измерения сегрегации.
Раздел 6. Социологические подходы к изучению феномена предпринимательства	Тема 6.1. Предпринимательство: определение и основные виды. Экономические трактовки предпринимательской функции.
	Тема 6.2. Социологический подход к проблеме предпринимательства.
	Тема 6.3. Нравственность предпринимательства в России: проблемы коррупции в деловых отношениях.
	Тема 6.4. Определение деловой элиты. Каналы рекрутирования деловой элиты. Циркуляция, воспроизводство, фрагментация и консолидация деловых элит
Раздел 7. Социологические подходы к изучению сферы потребления	Тема 7.1. Феномен потребления в социологическом дискурсе. Потребление как социальный процесс.
	Тема 7.2. Общество потребления. Характеристики общества потребления.
	Тема 7.3. Деньги в современном мире. Деньги как социальное отношение. Социальные функции денег

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Политическая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология политики в системе социально-политических наук	Тема 1.1. Социология политики как научная и учебная дисциплины. Социально-философские и социокультурные истоки социологии политики. Элитистская и демократическая традиции политики в истории политической мысли. Объект, предмет, методология, проблемное поле и методы социологии политики. Количественные и качественные методы исследования политики.
	Тема 1.2. Статус социологии политики в системе социологических наук. Соотношение социологии политики с другими общими и специальными социологическими дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной социологии политики. Структура и функции социологии политики.
Раздел 2. Классические социологические теории политики конца XIX – начала XX столетия	Тема 2.1. Основные школы и направления западной политической социологии XIX – начала XX столетия. Политика и власть как объект социологии конца XIX – начала XX столетия. Основные школы и направления политической социологии. Классовая теория политики и государства К. Маркса. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска. Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера. Социологический анализ массовых демократических организаций и «железный закон олигархии» Р. Михельса. Чмкагская школа политической науки Ч. Мерриама.
	Тема 2.2. Социология политики в России конца XIX – начала XX вв. Этапы становления и развития социологии политики в России. Социально-философские и социокультурные истоки социологии политики в России. Основные школы и направления социологии политики в России на рубеже XIX – начала XX вв. Проблемы государства, власти, демократии, парламентаризма, политического участия в трудах М.М. Острогорского, Б.Н. Чичерина, М.М. Ковалевского, В.И. Ленина, Н.М. Кареева, К.М. Тахтарева, П.А. Сорокина.
Раздел 3. Социология политической власти	Тема 3.1. Понятие, принципы и функции власти. Политическая власть и политическое господство. Социальная природа политического господства. Основные социологические теории власти и властных отношений. Интересы социальных групп и власть. Власть и влияние. Распределение власти в современном обществе.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Политическая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 3.2. Понятие легитимности власти. Теория господства и легитимности власти М. Вебера. Легитимность и эффективность власти. Типы легитимности по Д. Истону. Факторы легитимности власти в современном обществе.
Раздел 4. Политическая система общества	Тема 4.1. Понятие политической системы. Д. Истон о политической системе и ее динамике. Структура и функции политической системы. Г. Алмонд о функциях входа и выхода. Типологии политических систем.
	Тема 4.2. Выборы и избирательные системы. Типы избирательных систем. Избирательная система в России.
	Тема 4.3. Политическая стабильность и политический кризис. Теории политической стабильности. Типы политической стабильности. Стабильность и общественное развитие. Методы исследования политической стабильности.
	Тема 4.4. Понятие и типы политических режимов. Социологический анализ политических режимов. Авторитарные режимы идеальные модели и реальная политика. Социально-экономические и социокультурные истоки авторитаризма. Демократические режимы: критерии и типологии. Условия и предпосылки перехода от авторитарных режимов к демократическим. Концепция условий демократии С. Липсета и теория полиархии Р. Даля. Экономические и социальные условия демократии.
Раздел 5. Государство и гражданское общество	Тема 5.1. Государство как объект современной политической социологии. Логика развития государства. Понятие, функции и признаки национального государства. Типы национальных государств. Национальное государство в условиях глобализации. Государство и борьба с политическим экстремизмом. Государство и права человека. Правовое и социальное государство: ценности и принципы.
	Тема 5.2. подходы к исследованию гражданского общества. Понятие институтов участия. Основные характеристики гражданского общества. Правовое государство и гражданское общество. Неправительственные организации как элемент гражданского общества. Партнерские отношения гражданского общества и государства. Социально ориентированные НКО. Оценки степени развития гражданского общества.
Раздел 6. Политическое поведение и участие	Тема 6.1. Понятие и формы политической активности. Политическое поведение и политическое участие. Формы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Политическая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	политического участия. Факторы политического участия. Политическая и гражданская активность. Формы гражданской активности молодежи.
	Тема 6.2. Понятие социальных движений. Роль общественных движений в политике. Виды общественно-политических движений. Патриотические движения. Участие молодежи в общественных движениях в России.
Раздел 7. Социология политических партий	Тема 7.1. Понятие и функции политической партии. Типологии политических партий. Функции политических партий. Политические партии и организованные группы интересов. Политические партии России: социальная база, типы и идейные ориентации.
	Тема 7.2. Понятие и функции партийной системы. Понятие партиомы М. Дюверже. Классификация партийных систем. Партийная система и консолидация демократии. Основные тенденции развития партийных систем в современном обществе. Партийная система современного российского общества.
Раздел 8. Группы интересов в политике и бюрократии	Тема 8.1. Понятие и теории групп интересов. Общие и групповые интересы. Корпоративизм и неокорпоративизм в политике. Модели взаимодействия групп интересов и государства. Основные группы интересов российского общества. Особенности развития лоббизма в России. Понятие и теории групп интересов. Модели взаимодействия групп интересов и государства. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике.
	Тема 8.2. Понятие и функции бюрократии. Теория бюрократии М. Вебера. Бюрократия и политика. Место и роль бюрократии в современном демократическом обществе. Бюрократия и коррупция. Методы борьбы с коррупцией. Классические и современные теории бюрократии. Проблема измерения эффективности бюрократии.
Раздел 9. Политическая элита и политическое лидерство	Тема 9.1. Политическая стратификация и элиты. Современные теории элит. Понятие и функции политической элиты. Системы рекрутирования политической элиты. Понятие элитогенеза. Ценностные ориентации политической элиты.
	Тема 9.2. Понятие и функции бюрократии. Теория бюрократии М. Вебера. Бюрократия и политика. Место и роль бюрократии в современном демократическом обществе. Бюрократия и коррупция. Методы борьбы с коррупцией. Классические и современные теории

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Политическая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	бюрократии. Проблема измерения эффективности бюрократии.
Раздел 10. Политическая культура общества	Тема 10.1. Понятие и функции политической культуры. Г. Алмонд о структурных компонентах политической культуры. Исторические и социокультурные особенности формирования политической культуры российского общества.
	Тема 10.2. Политические традиции. Роль ценностей в политической жизни. Общенациональные ценности и гражданская идентичность. Политические ценности и идеологии. Духовные основания патриотизма.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социальная психология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Личность в системе социально-психологического знания	Тема 1.1. Социальная психология как наука, ее предмет и методы. Взаимодействие со смежными областями
	Тема 1.2. «Я» и Социум» (Я-концепция, социализация, психологические типирование в контексте социализации и т.д.)
	Тема 1.3. Социальная идентичность
	Тема 1.4. Социальные установки (парадокс Ла-Пьера и т.д.)
Раздел 2. Социальное взаимодействие	Тема 2.1. Общение. Перцептивная сторона (эффекты восприятия и т.д.)
	Тема 2.2. Общение. Коммуникативная сторона. Вербальное общение
	Тема 2.3 Общение коммуникативная сторона. Невербальное общение
	Тема 2.4 Массовая коммуникация. Понятие манипуляции. (модель коммуникации Лассуэла, гибридные войны, психологические войны, информационные войны, «Окна Овертона» и т.д.)
	Тема 2.5 Общение. Интерактивная сторона
Раздел 3. Социальная психология малых групп	Тема 3.1 Малая группа как феномен: виды и признаки, структура (социометрия)
	Тема 3.2 Конформизм (Соломон Аш и др.)
	Тема 3.3 Лидерство (Курт Левин и др.)
	Тема 3.4 Авторитет и подчинение авторитету («Третья волна», Стенфордский тюремный эксперимент, эксперимент Стенли Милгрема)
	Тема 3.5 Групповые эффекты (социальная фасилитация, ингибция, синдром Дженевезе)
	Тема 3.6 Принятие групповых решений («мозговой штурм», групповая динамика, поляризация мнений..и т.д.)
Раздел 4. Социальная психология больших групп	Тема 4.1 Большая группа как феномен: виды и признаки
	Тема 4.2 Психология толпы и масс

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История отечественной социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в историю отечественной социологии	Тема 1.1. В целом об истории отечественной социологии.
Раздел 2. История «дореволюционной» отечественной социологии	Тема 2.1. Дискуссия западников и славянофилов. Рецепция идей О. Конта.
	Тема 2.2. Субъективная школа
	Тема 2.3. Географический детерминизм Л. Мечникова
	Тема 2.4. Органическая школа в России
	Тема 2.5 Социология Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева
	Тема 2.6. Марксизм в дореволюционной России
	Тема 2.7. Генетическая школа М.М. Ковалевского и институционализация социологии в России
	Тема 2.8. Неокантианская социология в России
Раздел 3. История советской социологии и социологии русской первой волны эмиграции	Тема 3.1. Советская социология в 20-30-е годы
	Тема 3.2. Социология русской эмиграции
	Тема 3.3. Социология П.А. Сорокина
	Тема 3.4. Социология в СССР в 50-89-е годы
Раздел 4. Постсоветская отечественная социология	Тема 4.1. Особенности современной российской социологии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология управления»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология управления как отрасль социологического знания	Тема 1.1. Объект, предмет социологии управления. Задачи, методы социологии управления.
	Тема 1.2. Место социологии управления в структуре социологического знания.
Раздел 2. Управленческие подходы в социологии	Тема 2.1. Историческая обусловленность становления социального управления. Типология социальных взаимодействий в системе управления.
	Тема 2.2. Классическая школа управления, Ф. Тейлор. Социально-компенсационные концепции в управлении, А. Файоль, Г. Эмерсон.
	Тема 2.3. Школа человеческих отношений, Э. Мэйо, М. Фоллет.
	Тема 2.4. Интегративный подход к управлению. Современные теории управления.
Раздел 3. Социальное управление в организациях	Тема 3.1. Подходы к определению организаций. Организация как субъект управления.
	Тема 3.2. Формальные и неформальные организации. Внешняя и внутренняя среда организации.
	Тема 3.3. Организация как система. Основные системные элементы организации.
	Тема 3.4. Организационные структуры. Типы организационных структур. Интеграция и дезинтеграция в организациях.
Раздел 4. Лидерство и руководство в системе управления организацией	Тема 4.1. Управленческие революции. Исторические предпосылки трансформации методов управленческого воздействия.
	Тема 4.2. Лидер и руководитель как управленческие акторы. Формальное и неформальное лидерство. Типы лидерства (М. Вебер, К. Левин, Р. Лайкерт).
Раздел 5. Мотивация в системе управления	Тема 5.1 Рациональный и гуманистический подходы к мотивации.
	Тема 5.2. Современные методы мотивации персонала.
	Тема 5.3. Адаптация сотрудников.
	Тема 5.4. Командообразование.
Раздел 6. Организационная культура	Тема 6.1. Организационная культура: суть, сущность. Типы организационных культур.
	Тема 6.2. Критерии формирования организационной культуры на современном предприятии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология управления»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 6.3. Функционалистский и феноменологический подходы к управлению организационной культуры.
Раздел 7. Целеполагание и стратегическое управление	Тема 7.1. Функции социального управления, социальная ответственность и этика менеджмента. Сущность стратегического планирования.
	Тема 7.2. Выбор целей организации, характеристики целей. Оценка и анализ внешней среды.
	Тема 7.3. Организационные стратегии по М. Портеру, И. Ансоффу.
	Тема 7.4. Управление реализацией, контроль и оценка стратегического плана. Этапы контроля.
Тема 8. Изучение конфликтов в системе управления	Тема 8.1. Социальная природа конфликта. Генезис подходов к сущности социального конфликта. Конфликты на разных уровнях управления.
	Тема 8.2. Конфликт как негативное явление и источник развития.
	Тема 8.3. Типология организационных конфликтов.
Тема 9. Власть и социальный контроль в управлении	Тема 9.1. Государственное управление. Уровни государственного управления.
	Тема 9.2. Трипартизм. Патернализм и субсидиарность. Чиновничество, бюрократия.
	Тема 9.3. Социальная ответственность и этика бизнеса.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Физическая культура»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
	Тема 1.2. Социально – биологические основы физической культуры
	Тема 1.3. Лыжная подготовка
	Тема 1.4. Основы здорового образа жизни студента
	Тема 1.5. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом
	Тема 1.6. Легкая атлетика
Раздел 2. Контрольный раздел	Тема 2.1. Прием контрольных тестов и нормативов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное в английском языке. Предлоги.
	Тема 2.2. Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.
	Тема 2.3. Местоимение в английском языке.
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Моя профессия – социолог	Тема 1.1. Грамматика Общая характеристика научного понятия (что – это что; что является чем, что как что). Определение научного понятия (что – это что; что представляет собой что). Употребление вопросов какой, каков. Выражение целевых отношений (с какой целью? для чего?). Образование существительных от глаголов (суф. –аниј-, -иј-, -ациј-). Работа с текстом. Чтение текста. Выделение основной информации. Анализ структуры текста. Составление вопросов и ответ на них.
Раздел 2. Функции социологии	Тема 2.1. Грамматика Употребление причастий. Выражение необходимости действия: кому нужно (необходимо) + <i>инф.</i> Выражение возможности/невозможности: может/не может, можно/нельзя. Выражение долженствования: должен/не должен, следует/не следует. Отработка специализированной лексики. Работа с текстом. Анализ структуры текста. Составление тезисного и вопросного плана. Научный стиль «Понятие социализации и социального контроля», «Нормы и санкции», «Агенты, функции и инструменты социализации».
Раздел 3. Основоположник социологии – О. Конт	Тема 3.1. Грамматика Употребление активных и пассивных конструкций, несогласованных определение. Выражение роли (функции) объекта: кто-что выступает в роли кого-чего в качестве кого-чего. Отработка специализированных словосочетаний. Научный стиль «Государство как институт человеческой организации», «Понятия «принудительность, суверенность, всеобщность» как признаки государства, отличающие его как организацию от других организаций в обществе», «Безгосударственность (апатридизм)». Работа с текстом Анализ структуры текста. Составление тезисного, вопросного и развернутого плана.
Раздел 4. Несколько фактов из истории социологии	Тема 4.1. Грамматика Употребление глаголов движения в переносном значении. Образование отглагольных существительных. Конструкции «что – что» (Ключевая задача – переговоры). Конструкции: что лежит в основе чего, что является основой чего; что составляет основу чего. Выражение значения взаимосвязанности (одновременности) двух процессов, явлений: с увеличением чего, при увеличении чего, по мере увеличения чего. Текст «Дети не предмет для торговли».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 5. Теория социального реализма и научный метод в социологии Э. Дюркгейма	Тема 5.1. Грамматика Выражение определительных отношений в простом предложении (согласованные и несогласованные определения). Употребление возвратных глаголов в разных значениях. Научный стиль. Понятие «социального реализма», научный метод и его обоснование и применение. Работа с текстом Написание краткой аннотации.
Раздел 6. Понимающая социология М. Вебера	Тема 6.1. Грамматика Выражение условия в сложном предложении: выражение реального условия (если..., то...); выражение нереального условия (если бы..., то...бы...; если бы не..., то не ...бы). Словообразование префиксальное и суффиксальное (закрепление). Образование сложных слов. Научный стиль Понятие «историческая формация», становление и этапы науки.
Раздел 7. Социологическое исследование и его виды	Тема 7.1. Грамматика Выражение цели в простом и сложном предложениях. Выражение связи между однородными явлениями (не только, но и...; как..., так и ...). Выражение значения обусловленности. Употребление причастий (повторение). Отработка специализированных словосочетаний. Научный стиль Основные принципы проведения социологического исследования, его виды и особенности.
Раздел 8. Позитивизм и натурализм в социологии	Тема 8.1. Грамматика Выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Выражение целевых, условных, уступительных отношений. Работа с газетой. Чтение, анализ информационных сообщений.
Раздел 9. Психологическое направление в социологии	Тема 9.1. Грамматика Выражение значения сопоставления двух понятий: чем..., тем... Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных. Выражение значения противопоставления двух процессов, явлений если..., то...Выражение значения меры и степени в сложном предложении: средства выражения: так..., что...; такой..., что...; до такой степени ..., что...; до того..., что...; настолько...; не настолько..., чтобы + инф.; столько..., сколько.... Выражение уступительных отношений в простом предложении: несмотря на что, вопреки чему, независимо от чего. Работа с текстом Участие в диалоге-обсуждении (выражение отношения к изложенной точке зрения и аргументация своей позиции: я так (не) думаю; я (не) согласен с чем (с тем, что)



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Участие в обсуждении темы: Можно ли решить возникающие проблемы военными средствами? Написать эссе: Если бы я был президентом ..., я предложил бы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Второй иностранный язык (практический курс)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное в английском языке. Предлоги.
	Тема 2.2. Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.
	Тема 2.3. Местоимение в английском языке.
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Информатика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение	Тема 1.1. Место и роль информатики в образовательной и профессиональной сфере. Программно-инструментальные средства информатики. Управление и применение сетевых систем MOODLE/ТУИС и Microsoft TEAMS в обучении (индивидуальная и групповая работа).
Раздел 2. Основы информатики и устройство ЭВМ	Тема 2.1. Базовые понятия теории информации. История развития ЭВМ. Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение. Операционные системы, среды, оболочки. Сетевые средства.
Раздел 3. Текстовый редактор на примере Microsoft Word	Тема 3.1. Текстовые редакторы. Автоматизация работы с документами. Основные компоненты электронных документов и их параметры. Форматирование документов. Внедрение и связывание объектов электронных документов. Сохранение документов, размещение их на различных ресурсах, обеспечение доступа. Групповая работа с документами.
Раздел 4. Табличный процессор на примере Microsoft Excel.	Табличные процессоры. Автоматизация работы с электронными таблицами. Основные составные части электронной таблицы и операции с ними. Настройка расчетов по таблицам. Применение функций. Работа с данными таблиц. Размещение и обеспечение доступа. Групповая работа с таблицами в сети.
Раздел 5. Конструктор презентаций на примере Microsoft Power Point	Тема 5.1. Презентация, слайды и их компоненты. Подготовка слайдов. Вставка объектов в слайд.
	Тема 5.2. Компоновка презентации и настройка показа. Размещение презентации, доступ, демонстрация.
Раздел 6. Сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы	Тема 6.1. Интернет-технологии размещения, доступа и поиска информации. Веб-сайты. Электронная почта. Социальные сети. Поиск информации в Интернет.
	Тема 6.2. Информационная безопасность в Интернет

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика научно-исследовательской работы студентов»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая характеристика научно-исследовательской работы студента	Тема 1.1. Понятие научно-исследовательской работы. Виды, структура научных работ. Виды научных исследований. Научно-исследовательская работа студента. Учебная научно-исследовательская работа студентов, предусмотренная учебными планами. Внеучебная научно-исследовательская работа студентов Стили речи и их специфика. Правила научного стиля: связность, структурность, цельность, модальность. Научный стиль: особенности применения, лексические формы
Раздел 2. Научно-исследовательская работа в области социологии	Тема 2.1. Объект и предмет социологических исследований. Научные специальности в области социологии. Актуальность исследования и описание проблемной ситуации. Поле социологических исследований. Заказчики социологических исследований. Стратегии социологических исследований Этапы исследовательской работы. Выбор направления исследования. Определение проблемы и характера ее актуальности. Выбор (формулировка) темы исследования. Планирование этапов работы. Сбор данных о предмете исследования (в том числе анализ литературы). Определение цели и задач исследования. Формулирование гипотез. Проведение исследования. Оценка полученных результатов. Оформление работы.
Раздел 3. Порядок и правила подготовки курсовой работы	Тема 3.1. Структура курсовой работы. Основные положения. Последовательность подготовки работы. Требования отчетности по работе. Взаимодействие с научным руководителем. Критерии оценивания курсовой работы. Защита курсовой работы. Наполнение структуры работы Раскрытие ключевых аспектов работы. Структура введения, логика изложения материала. Содержание: оформление, наполнение. Основная часть работы с разбивкой по главам и параграфам. Заключение. Список литературы. Приложения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика научно-исследовательской работы студентов»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 4. Поиск научной литературы и иных источников данных	Тема 4.1. Работа с литературой, ЭБС. Принципы библиографического поиска. Работа с отечественными и зарубежными источниками. Поиск информации по заданной теме. Библиотечные электронные ресурсы. Работа с ЭБС РУДН, с имеющимися базами данных. Исследовательские ресурсы научных центров. Ведущие научные журналы в области социологии. Системы индексов научного цитирования. Ресурсы научно-исследовательских центров. Поиск нормативно-правовых документов. Работа со статистическими данными. Диссертации и авторефераты диссертаций.
Раздел 5. Оформление текста и работа с источниками	Тема 5.1. Научный аппарат текста. Основные требования по оформлению научных работ. Форматирование текста и данных. Понятие библиографическая ссылка. Соблюдение требований ГОСТ в оформлении списка литературы, сносок и т.п. Источники в виде электронных ресурсов. Составление отчетов о научно-исследовательской работе.
Раздел 6. Подготовка презентаций и графическое изображение данных	Тема 6.1. Умение работать в Microsoft Excel, представление данных графически. Правильное оформление диаграмм, графиков. Формирование навыков работы в Microsoft Power Point. Умение представлять результаты работы кратко, тезисно. Оформление презентаций. Работа с инфографикой. Работа с оформлением презентаций в альтернативной программе (Prezi). Возможности представления данных в кратком и понятном формате: использование инфорграфики.
Раздел 7. Публичная социология и этика социологических исследований	Тема 7.1. Создание научных и исследовательских коллективов. Научные социологические общества. Социология в решении социальных проблем. М. Буровой о публичной социологии. Коммуникативная компетентность. Правила подготовки публичного выступления. Возможности аргументирующей коммуникации. Публичные дискуссии. Этический кодекс социолога. Правила цитирования и использования данных других исследований. Проверка текста на заимствования. Система Антиплагиат РУДН.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Логика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет и основные понятия логики.	Тема 1.1. Философское понимание процесса познания
	Тема 1.2. Предмет, методы и принципы науки логики
Раздел 2. Логический анализ языка	Тема 2.1. Язык как знаковая система
	Тема 2.2. Формальные языки логики
Раздел 3. Анализ дедуктивных рассуждений: классическая логика высказываний	Тема 3.1. Анализ сложных высказываний. Язык логики высказываний. Формализация
	Тема 3.2. Семантика логики высказываний.
	Тема 3.3. Таблицы истинности КЛВ. Правильные рассуждения КЛВ
Раздел 4. Индукция и правдоподобные рассуждения	Тема 4.1. Индукция как логика и индукция как метод
	Тема 4.2. Методы установления причинных связей Бэкона-Милля
	Тема 4.3. Аналогия как вид правдоподобных рассуждений
	Тема 4.4. Гипотетико-дедуктивный метод
Раздел 5. Теория понятий и определений	Тема 5.1. Понятие как форма мысли
	Тема 5.2. Виды понятий
	Тема 5.3. Отношения между понятиями
	Тема 5.4. Основные познавательные операции с понятиями
	Тема 5.5. Определение как познавательная процедура. Виды определений
	Тема 5.6. Правила определений. Ошибки в определениях
Раздел 6. Логические основы теории аргументации	Тема 6.1. Доказательство и убеждение. Виды аргументаций
	Тема 6.2. Спор, участники и виды споров. Уловки и ошибки

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные информационные технологии в социальных науках»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Информационные технологии (ИТ)	Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационные технологии
	Тема 1.2. Информатизация и общество. Становление информационного общества
Раздел 2. Технические и программные средства информационных и коммуникационных технологий.	Тема 2.1. Техническое обеспечение персональных компьютеров
	Тема 2.2. Программное обеспечение персональных компьютеров
	Тема 2.3. Виды информационных технологий
	Тема 2.4. ИТ в науке, образовании, медицине, культуре
Раздел 3. Информационные системы и сети.	Тема 3.1. Понятие и структура информационных систем (ИС)
	Тема 3.2. Автоматизированные информационные системы
	Тема 3.3. Компьютерные сети и сетевые технологии передачи данных
	Тема 3.4. Удаленные данные и компьютерные сети
Раздел 4. Глобальная система информационных ресурсов.	Тема 4.1. Глобальная система информационных ресурсов. Интернет
	Тема 4.2. Сетевые приложения и сервисы сети Интернет
	Тема 4.3. Управление данными в сети Интернет
	Тема 4.4. Интернет как средство глобальных коммуникаций
Раздел 5. Информационная безопасность	Тема 5.1. Понятие информационной безопасности
	Тема 5.2. Информационные угрозы, их виды
	Тема 5.3. Методы и технологии защиты информации
	Тема 5.4. Квантовые технологии передачи информации
Тема 6. Гипертекстовая технология	Тема 6.1. Основные элементы гипертекстовой технологии
	Тема 6.2. Гипертекстовые преобразования
Раздел 7. Информационные технологии баз данных	Тема 7.1. Базы данных. СУБД
	Тема 7.2. Основные операции и процедуры при работе с БД
	Тема 7.3. OLAP-системы
Раздел 8. Современные информационные технологии в социальных науках	Тема 8.1. Социальная информатика
	Тема 8.2. ИТ в эмпирических исследованиях
	Тема 8.3. Информационные технологии в социологии
	Тема 8.4. Инструментарий социологического исследования в режиме онлайн-опроса

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные информационные технологии в социальных науках»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 8.5. Обработка первичных данных в среде IBM SPSS Statistics



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология организаций»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Научное знание об организациях	Тема 1.1. Организация как социальный феномен
	Тема 1.2. Социология организаций как научная дисциплина
	Тема 1.3. Эволюция организационных систем
	Тема 1.4. Современные тенденции развития организаций
Раздел 2. Внутренняя среда организации	Тема 2.1. Структура организации
	Тема 2.2. Организация как социотехническая система
	Тема 2.3. Организация как политическая система
	Тема 2.4. Организационная культура
Раздел 3. Организация и внешняя среда	Тема 3.1. Влияние внешней среды на организацию
	Тема 3.2. Влияние организации на внешнюю среду
	Тема 3.3. Организационные популяции и экосистемы
	Тема 3.4. Взаимодействие организации с различными видами социального окружения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Contemporary society in the sociological perspective: key findings and mistakes / Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. General characteristics of the sociological «optics»	Team 1.1. Interdisciplinary status of sociology and its connections with other sciences
	Team 1.2. Sociological imagination and sociological «language»
	Team 1.3. Structure of sociological knowledge and types of sociological «modeling»
	Team 1.4. Methodology of sociological analysis
Раздел 2. Possibilities and limitations of sociological analysis	Team 2.1. Types and methods of sociological research
	Team 2.2. Structure and organization of sociological research
	Team 2.3. Sociological issues and research methods in various disciplinary areas

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Конфликтология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в конфликтологию	Тема 1.1. Конфликтология как особая дисциплина. Основные понятия
Раздел 2. Обзор теорий социальной конфликтологии	Тема 2.1. Марксистская теория социальных конфликтов
	Тема 2.2. Мальтузианская социальная конфликтология
	Тема 2.3. Социал-дарвинизм и теория конфликтов Л. Гумпловича
	Тема 2.4. Теория агрессии К. Лоренца
	Тема 2.5. Теория конфликта Г. Зиммеля
	Тема 2.6. Теория конфликта Л. Козера
	Тема 2.7. Теория конфликта К. Боулдинга
	Тема 2.8. Теория насилия и конфликтов Й. Гальтунга
	Тема 2.9. Теория диалектического конфликта Р. Дарендорфа
	Тема 2.10. Теория конфликта М. Дойча
Раздел 3. Практическая конфликтология	Тема 3.1. Медиация
	Тема 3.2. Урегулирование конфликтов посредством переговоров

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика педагогической работы»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Дидактика и методика преподавания	Тема 1.1. Сущность современного процесса обучения
	Тема 1.2. Процесс обучения как основная составляющая образовательного процесса
	Тема 1.3. Содержание образования и его составляющие
	Тема 1.4. Методы, формы, системы обучения
	Тема 1.5. Сущность и содержание педагогических технологий
	Тема 1.6. Средства обучения и контроля
	Тема 1.7. Современные модели формы организации обучения
	Тема 1.8. Урок как основная форма организации обучения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практический курс иностранного языка»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Неличные формы глагола	Тема 1.1. Инфинитив.
	Тема 1.2. Герундий.
	Тема 1.3. Причастия.
Раздел 2. Сослагательное наклонение	Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1.
	Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практический курс русского языка»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Программа социологического исследования ее методологический раздел	Тема 1.1. Грамматика Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния: что меняется, совершенствуется, что приобретает/утрачивает что... Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной). Работа с текстом. Написание информативного реферата, реферата-резюме. Работа с газетой. Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Раздел 2. Обработка и обобщение социологической информации	Тема 2.1. Грамматика Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение: предположим, допустим, возможно...; в той или иной степени, в значительной степени...; в частности, главное, между прочим, например, ... Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. Работа с текстом Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание. Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Раздел 3. Изучение документов и социологическое наблюдение	Тема 3.1. Комментирование основных положений статьи: Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Использование разных методов: фундаментальный метод, метод противоречия, метод сравнения. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи. Подготовка своего сообщения на заданную тему. Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Раздел 4. Понятие социальной общности в зарубежной и отечественной социологии	Тема 4.1. Грамматика. Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости): что связано с чем что ведёт/привело к чему. Работа с текстами Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практический курс русского языка»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	высказывания участников и др. Подготовка сообщения о международном положении своей страны. Написание реферата-обзора. Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык делового общения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Деловой язык	Тема 1.1. Этикет делового общения.
	Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.
Раздел 2. Устройство на работу	Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.
	Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.
Раздел 3. Корпоративная культура	Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык делового общения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Выдающиеся ораторы древней Греции. Риторика и искусство презентации	<p>Тема 1.1. Тексты: Индивидуальные особенности оратора. Публичное выступление как важное средство коммуникации убеждения. Искусство аргументации. Презентация как разновидность публичной речи. Культура восприятия публичного выступления, виды вопросов. Грамматический материал: Образование и употребление действительных причастий. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Научный стиль: Сжатие текста. Составление различных видов плана. Подготовка к написанию статьи.</p>
Раздел 2. Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы	<p>Тема 2.1. Деловые коммуникации и их особенности. Виды и формы деловых коммуникаций. Структура деловой коммуникации. Виды устных выступлений и их структура. Тезис и демонстрация. Аргументы, их виды. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения выводов в текст. Грамматический материал: Образование и употребление страдательных причастий. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Научный стиль: Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи. Грамматический материал: Образование и употребление страдательных причастий. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления.</p>
	<p>Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании. Научный стиль: Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.</p>
Раздел 3. Деловое общение: основные этические характеристики и психологические основы. Культура устного профессионального общения	<p>Тема 3.1. Тексты: Понятие «деловое общение» и его этические характеристики. Цели и задачи делового общения. Пути решения конфликтов в процессе делового общения. Деловая этика. Особенности устного общения. Индивидуальные и коллективные формы профессионального общения. Собеседование с работодателем. Этикет телефонного разговора. Грамматический материал: Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения. Научный стиль: Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.</p>
Раздел 4. Конфликт в деловом общении. Формы	<p>Тексты: Понятие конфликта, его структура и типы. Социальные конфликты, их природа и сущность. Стратегия и тактика поведения в конфликте. Конфликтное</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык делового общения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
коллективного обсуждения профессиональных проблем	поведение и пути его преодоления. Искусство переговоров. Собрание как форма принятия коллективного решения. Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия. Визитная карточка. Грамматический материал: Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения. Научный стиль: Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык: профессиональные коммуникации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Развитие фонетических навыков	Тема 1.1 Совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения.
	Тема 1.2. Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию. Фонетические средства передачи эмфазы. Фразовое ударения и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.
Раздел 2. Развитие лексических навыков	Тема 2.1. Словообразовательные средства иностранного языка (словосложение, аффиксация, конверсия). Неологизмы и заимствования.
	Тема 2.2. Основные термины широкой специальности знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматической устной и письменной речи.
	Темы 2.3. Знакомство с общенаучной лексикой, устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.
Раздел 3. Развитие грамматических навыков	Тема 3.1. Грамматические трудности, свойственные письменной научной речи: Страдательный залог, формы, заканчивающиеся на –ing (сравнительный анализ) и сложные конструкции на их основе. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции.
	Тема 3.2. Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.
Раздел 4. Развитие навыков говорения	Тема 4.1. Функционально-речевой этикет, формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос.
	Тема 4.2. Стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления, телефонного разговора.
	Тема 4.3. Средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта, выражение основных речевых реакций согласия/ несогласия,

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык: профессиональные коммуникации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной/отрицательной/оценки, уверенности. 4.4. Речевые средства убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией. Устное реферирование научного текста. Основы публичной речи (доклад, презентация, защита курсовой работы и пр.).
Раздел 5. Коммуникативное чтение текстов по специальности	Тема 5.1. Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.
Раздел 6. Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с английского языка на русский	Тема 6.1. Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность. Специфика научного функционального стиля. Тема и рема. Лингвистические и экстралингвистические трудности перевода.
	Тема 6.2. Textoобразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания). Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация.
	Тема 6.3. Письменное изложение разных видов в пределах научной тематики: доклад, реферат-резюме, реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотация.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык: профессиональные коммуникации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Стилистика текста.	Тема 1.1. Тексты: Общие особенности различных стилей речи. Различия в синтаксисе, морфологии, лексике. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Научный стиль: Структура научной статьи, дипломной работы. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Научный стиль: Структура научной статьи, дипломной работы.
Раздел 2. Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения.	Тема 2.1 Тексты: Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения. Трансформация текста в стилистически по-иному окрашенный текст. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения примеров в текст. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Научный стиль: Структура научной статьи, дипломной работы. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Научный стиль: Структура научной статьи, дипломной работы.
Раздел 3. Деловое общение: цели и задачи. Способы реализации интенций.	Тема 3.1. Тексты: Понятие «деловое общение». Особенности письменного общения. Профессиональное общение с помощью современных технологий. Особенности и преодоление трудностей дистанционного общения. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Научный стиль: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Научный стиль: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.
Раздел 4. Сопоставление этапов делового общения в различных формах. Формулировка выводов и резюмирование.	Тема 4.1. Тексты: Моделирование текстов по заданным параметрам. Анализ проведенных переговоров. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Научный стиль: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык: профессиональные коммуникации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Научный стиль: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.
Раздел 5. Тренинг, тимбилдинг, презентация, игровое моделирование на основе изученного материала.	Тема 5.1. Тексты: Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения оптимизации достижения результата. Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения соответствия этике. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста. Научный стиль: Подготовка и презентация на заданную тему.
Раздел 6. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	Тема 6.1. Тексты: Основные единицы общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Научный стиль: Подготовка к написанию дипломной работы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Прикладная физическая культура»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	0/328
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Спортивные игры
	Тема 1.1. ОФП с элементами силовой подготовки
	Тема 1.3. ОФП с элементами легкой атлетики
	Тема 1.4. ОФП с элементами оздоровительной гимнастики
	Тема 1.5. ОФП с элементами единоборств
	Тема 1.6. Оздоровительные виды физической активности
Раздел 2. Самостоятельная работа обучающихся	Тема 2.1. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста
	Тема 2.2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности
	Тема 2.3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
	Тема 2.4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания
	Тема 2.5. Основы здорового образа жизни студента. Особенности адаптации к физическим нагрузкам
	Тема 2.6. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
	Тема 2.7. Социально – биологические основы физической культуры
	Тема 2.8. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Э. Гидденс "Социология"»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология как наука	Тема 1.1. Определение социологической науки, ее предметная область и методы исследования. Практическое значение социологии.
	Тема 1.2. Основные концепции, сложившиеся в социологии и их авторы. Современное положение вещей в социологической науке.
Раздел 2. Общество и культура	Тема 2.1. Определение «культуры», понятия «ценности» и «нормы». Определение «социализации», понятия «социальная роль», «социальный статус» и «идентификация».
	Тема 2.2. Типология обществ, «общества прошлого» и «индустриальные общества». Что такое «глобализация».
Раздел 3. Социальное взаимодействие	Тема 3.1. «Макросоциология» и «микросоциология». Правильна социального взаимодействия. Способы социального взаимодействия, вербальное и невербальное общение.
	Тема 3.2. Гендер и сексуальные отношения. Девиантное поведение и различные попытки его объяснения в социологических теориях.
Раздел 4. Семья	Тема 4.1. Различие социологических подходов к пониманию «семьи». Типы семей, в зависимости от их отношения к определенной этнической культуре.
	Тема 4.2. Отношения, функционально близких к семейным (но альтернативных им). Споры о семейных ценностях.
Раздел 5. Расы, этносы и иммиграция	Тема 5.1. Понятия «раса» и «этнос», разнообразие теоретических подходов в их понимании. Взаимоотношения между расами и этносами: этнические/расовые конфликты, дискриминация по расовому/этническому признаку, этническая интеграция.
	Тема 5.2. Миграционные движения, диаспоры и межэтнические отношения в современных обществах
Раздел 6. Социальная стратификация	Тема 6.1. Теории стратификации, существующие в социологии. Типы социальной стратификации, исторические и современные. Социальная мобильность и ее виды.
	Тема 6.2. Понятие «класса» в современной социологии. Социальные конфликты в современных обществах. Проблема бедности в современных обществах и отношение к ней.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Э. Гидденс "Социология"»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 7. Социальные организации	Тема 7.1. Понятия «организации» и «бюрократии». Социологические теории организации и бюрократии. Гендер и организация.
	Тема 7.2. Трансформация менеджмента в современных обществах. Профсоюзные организации и социальная роль.
Раздел 8. Политика и правительство	Тема 8.1. Понятия «государство», «политика». Концепции государства, сосуществующие в социологии. Виды политического устройства, согласно Э.Гидденсу: монархия, демократия и авторитаризм.
	Тема 8.2. Политические партии и их типы. Избирательный процесс. СМИ в современном обществе.
Раздел 9. Методы социологических исследований	Тема 9.1. Понятие «метода» и его виды в социологии: опросы, полевые работы, эксперименты, исторический анализ, биографии (жизнеописания). Этапы социологического эмпирического исследования.
	Тема 9.2. Возможные проблемы в проведении исследования в современных социальных условиях.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Н. Смелзер «Социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в социологию	Тема 1.1. Предпосылки возникновения социологии как науки. Научный статус социологии. Социология в системе социальных и гуманитарных наук. Характерные особенности социологии как науки. Особенности социологического подхода в изучении социальных явлений. Уровни анализа в социологии. Основные методы социологического исследования.
Раздел 2. Основные составляющие общества	Тема 2.1. Сущность культуры. Функции культуры. Культурное многообразие. Основные компоненты культуры. Идеология. Роль идеологий.
	Тема 2.2. Социальная структура. Социальные институты. Понятие общества. Признаки общества. Социальный статус и социальные роли. Классификация обществ. Социальный статус и социальные роли. Характеристика ролей. Ролевые конфликты и ролевая напряженность.
	Тема 2.3. Понятие социализации. Теории развития личности (З. Фрейда, Ж. Пиаже, Л. Колберга, Дж. Мида, Э. Эриксона). Агенты социализации. Механизмы социализации. Трудности социализации. Социализация и жизнь.
	Тема 2.4. Группы и организации. Теории межличностного взаимодействия (Хоманс, Мид, Гарфинкель, Гофман, Фрейд). Первичные и вторичные группы. Структура групп. Динамика групп.
	Тема 2.5. Социальные организации. Типология организаций. Бюрократия.
	Тема 2.6. Девиантность. Понятие девиантности. Сущность девиации. Социологическое и психологическое объяснение. Теория аномии. Теория стигматизации. Типы девиации. Девиация как процесс развития. Нормы правила и нормы ожидания. Социальный контроль.
Раздел 3. Социальные процессы	Тема 3.1. Социальная стратификация как процесс дифференциации индивидов и групп. Социальное неравенство. Сущность стратификации. Исторические системы стратификации. Функции социальной стратификации. Классовые и стратификационные подходы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«П.Штомпка "Социология"»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Активность человека	Тема 1.1. Совместные действия, или социальный контакт. Анатомия социального взаимодействия. Четыре теории взаимодействия
	Тема 1.2. Социальные отношения
	Тема 1.3. Повторяющееся и регулярное взаимодействие
	Тема 1.4. Типы общественных отношений. Социальные организации. Социальная среда.
	Тема 1.5. Социальный круг. Статусный набор.
	Тема 1.6. Социальная структура. Структура как социальная форма. Структурная детерминация. Динамика структур.
	Тема 1.7. Массовое общество. Массовые действия.
	Тема 1.8. Коллективное поведение. Коллективные действия.
	Тема 1.9. Социальные движения. Динамика социальных движений.
Раздел 2. Социальные общности	Тема 2.1. Разновидности социальных общностей. Моральная связь. Патология моральной связи.
	Тема 2.2. Организованные группы. Типы общностей и динамика их кристаллизации.
	Тема 2.3. Разновидности социальных групп. Синтетическая типология групп.
Раздел 3. Культура	Тема 3.1. Культура как социологическое понятие. Сферы культурного регулирования. Культурные универсалии.
	Тема 3.2. Культурная традиция. Ценностно-нормативная система. Нормы и ценности.
	Тема 3.3. Общественное сознание. Разновидности общественного сознания.
	Тема 3.4. Теории и теоретики доверия. Структурные источники культуры доверия. Функции и дисфункции доверия и недоверия.
Раздел 4. Расслоение общества	Тема 4.1. Социальное неравенство. Источники социального неравенства.
	Тема 4.2. Социальная стратификация. Социальные слои.
	Тема 4.3. Социальная мобильность. Социальные классы. Функции и генезис неравенства.
	Тема 4.4. Власть и авторитет. Власть как разновидность неравенства. Разновидности власти. Формы легитимизации власти. Лидерство.
	Тема 5.1. Социализация и социальный контроль.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«П.Штомпка "Социология"»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 5. Функционирование общества	Изменчивость общества. Генезис человеческого образа жизни.
	Тема 5.2. Социализация: вращение в общество. Разновидности социализации. Функции социализации.
	Тема 5.3. Границы социального контроля. Процесс институционализации.
	Тема 5.4. Структурная детерминация и морфогенез. Институционализация как разновидность морфогенеза.
	Тема 5.5. Инновации и инноваторы. Появление и распространение инноваций. Отход от правил и эрозия правил.
Раздел 6. Социальные изменения	Тема 6.1. Социальные изменения, развитие и прогресс. Социальные изменения.
	Тема 6.2. Социальный прогресс. Травматические социальные изменения. Уровни культурной травмы.
	Тема 6.3. Время в обществе.
	Тема 6.4. Классические представления об историческом развитии.
	Тема 6.5. Социальная революция. Ход революции. Модели революций.
Раздел 7. Современное общество	Тема 7.1. Понятие современности: исторический и аналитический аспекты.
	Тема 7.2. Современная индивидуальность. Критика современности.
	Тема 7.3. Глобализация. Предвестники теории глобализации.
	Тема 7.4. Глобализация культуры. Теории культурной глобализации. Четыре картины глобализации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Профессиология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Профессиология: предмет, круг изучаемых проблем	Тема 1.1. Профессиология как наука
	Тема 1.2. Профессиональное сознание: понятие и сущность
	Тема 1.3. Профессиональная деятельность
Раздел 2. Основные проблемы профессиологии	Тема 2.1. Профессионализация как социальный процесс
	Тема 2.2. Социально-профессиональные отношения
	Тема 2.3. Профессиональная стратификация. Профессиональная мобильность
	Тема 2.4. Понятие и сущность профессионализма. Факторы становления профессионализма
	Тема 2.5. Профессионализм в науке. Специфика профессиональной деятельности социолога

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы социального государства»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Понятие, принципы, модели и концепции социального государства	Тема 1.1. Процесс становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.
	Тема 1.2. Понятие, признаки, основные цели, задачи, функции и принципы социального государства.
	Тема 1.3. Модели социального государства. Современные интерпретации и концепции социального государства.
Раздел 2. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.	Тема 2.1. Понятие «социальная политика».
	Тема 2.2. Роль, функции и принципы социальной политики социального государства.
	Тема 2.3. Субъекты социальной политики социального государства.
	Тема 2.4. Важнейшие направления социальной политики социального государства.
	Тема 2.5. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
Раздел 3. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений	Тема 3.1. Основные принципы социального партнерства. Равноправие социальных партнеров. Обязательный характер совместно принятых решений.
	Тема 3.2. Ответственность сторон.
	Тема 3.3. Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
Раздел 4. Правовая основа социального государства	Тема 4.1. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации и в зарубежных странах.
	Тема 4.2. Социальное законодательство: оценка состояния.
	Тема 4.3. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.
	Тема 4.4. Характеристика содержания социальных и экономических прав человека.
Раздел 5. Механизмы обеспечения социальных и экономических прав в социальном государстве.	Тема 5.1. Обеспечение трудовых прав граждан.
	Тема 5.2. Социальное страхование и пенсионное обеспечение.
	Тема 5.3. Охрана здоровья и медицинская помощь.
	Тема 5.4. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы социального государства»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.	Тема 6.1. Современные представления о социальной ответственности государственных органов. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера.
	Тема 6.2. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.
	Тема 6.3. Социальная ответственность бизнеса и гражданина.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономическая теория»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Тема 1.1. Предмет и метод экономики, исторический анализ экономических школ
	Тема 1.2. Экономические системы и особенности рыночной экономики
Раздел 2. Микроэкономика	Тема 2.1. Рынки благ. Спрос и предложение
	Тема 2.2. Поведение потребителя
	Тема 2.3. Производство экономических благ
	Тема 2.4. Модели рыночных структур: Совершенная и несовершенная конкуренция
	Тема 2.5. Рынки ресурсов
Раздел 3. Макроэкономика	Тема 3.1. Основные макроэкономические проблемы и показатели
	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS
	Тема 3.3. Экономический рост и экономический цикл
	Тема 3.4. Инфляция и безработица
	Тема 3.5. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика
Раздел 4. Открытая экономика	Тема 4.1. Мировая экономика, основные формы международных экономических отношений
	Тема 4.2. Внешнеторговая политика государства
	Тема 4.3. Международная миграция капитала
	Тема 4.4. Валютный курс и платежный баланс



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы права»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в теорию права	Тема 1.1. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.
	Тема 1.2. Источники и принципы права. Норма права и ее структура.
	Тема 1.3. Правовые отношения: понятие и признаки. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность.
	Тема 1.4. Правотворчество: понятие и виды. Систематизация права
	Тема 1.5. Система права. Национальное и международное право.
	Тема 1.6. Права и свободы человека. Классификация прав человека. Механизмы защиты прав человека.
Раздел 2. Введение в теорию государства	Тема 2.1. Происхождение государства. Понятие и признаки государства.
	Тема 2.2. Функции и механизм государства.
	Тема 2.3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
Раздел 3. Основы конституционного права.	Тема 3.1. Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права.
	Тема 3.2. Источники конституционного права.
	Тема 3.3 Основные институты конституционного права.
Раздел 4. Основы административного права.	Тема 4.1. Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права.
	Тема 4.2. Источники административного права.
	Тема 4.3 Основные институты административного права.
	Тема 4.4 Понятие административного правонарушения и административной ответственности.
Раздел 5. Основы гражданского права.	Тема 5.1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.
	Тема 5.2. Источники гражданского права. Принципы гражданского права.
	Тема 5.3. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав.
	Тема 5.4 Понятие и содержание права собственности.
	Тема 5.5 Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы права»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	и содержание гражданско-правового договора.
	Тема 5.6. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
	Тема 5.7. Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовая ответственность.
	Тема 5.8. Основы наследственного права.
Раздел 6. Основы уголовного права.	Тема 6.1. Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права.
	Тема 6.2. Источники уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
	Тема 6.3. Понятие, признаки и состав преступления.
	Тема 6.4. Понятие и признаки уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.
	Тема 6.5. Понятие и виды уголовных наказаний.
Раздел 7. Основы трудового права.	Тема 7.1. Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права.
	Тема 7.2. Источники трудового права.
	Тема 7.3. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
	Тема 7.4 Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда.
	Тема 7.5. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
	Тема 7.6 Трудовые споры: понятие и виды.
Раздел 8. Основы семейного права.	Тема 8.1. Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права.
	Тема 8.2. Источники семейного права. Основные институты семейного права.
	Тема 8.3. Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака.
	Тема 8.4. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей.
	Тема 8.5. Алиментные обязательства.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Культурология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Типология культур. Культурологические концепции 19-20 вв. Современные подходы к типологии культур	Тема 1.1. Историческая типология Формационная типология.
	Тема 1.2. Цивилизационная типология) (Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, Культурологическая концепция О. Шпенглера).
	Тема 1.3. Линейная типология культур К. Ясперса Современные подходы к типологии (Антропологические концепции культуры, типология М. Маклюэна)
Раздел 2. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского	Тема 2.1. «Россия и Европа». Концепция «локальных цивилизаций». Идея однолинейности и стадиальной последовательности исторического развития культуры
Раздел 3. Культурологическая концепция О. Шпенглера	Тема 3.1. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». «Закат Европы» О. Шпенглера.
Раздел 4. Линейная типология культур К. Ясперса	Тема 4.1. Понятие «осевого времени». Человек и общество периода «осевого времени». Принцип универсального линейного развития истории. Схема истории К. Ясперса.
Раздел 5. Антропологические теории культуры. Психоаналитическая концепция культуры З. Фрейда	Тема 5.1. Символические теории. Психоаналитическая концепция. Трактровка «культуры» и «человека». З. Фрейд.
Раздел 6. Культура как совокупность символов и знаков	Тема 6.1. Семиотика культуры. Понятия вторичная семиотическая система, миф, коннотация (Р. Барт).
Раздел 7. Художественная культура. Проект модерна" и авангард	Тема 7.1. Культура модерна: социальная мобильность, секуляризация, интенсивная экономика, индивидуализация. Идейные предпосылки возникновения культуры модерна (возникновение научного мировоззрения, протестантизм, просвещение как эпоха возникновения «публичной сферы»).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Политология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет политологии	Тема 1.1. Понятие политики. Структура и функция политики. Границы политики в обществе. Политология как теория и прикладные исследования
Раздел 2. Власть и ее носители	Тема 2.1. Власть в обществе. Социальные группы как субъекты политики. Политические элиты, политическое лидерство
Раздел 3. Политические системы современности	Тема 3.1. Понятие и типы политических систем. Демократические, тоталитарные и авторитарные политические системы
	Тема 3.2. Демократия: понятие и разновидности. Современная демократия. Переход к демократии
Раздел 4. Политические институты	Тема 4.1. Понятие политического института. Государство как политический институт
	Тема 4.2. Группы интересов, политические партии
Раздел 5. Политическая идеология и культура	Тема 5.1. Понятие политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире
	Тема 5.2. Политическая культура. Роль коммуникации в политике. СМИ. Функции СМИ
Раздел 6. Изменения в политике	Тема 6.1. Политические конфликты. Политические процессы. Выборы
	Тема 6.2. Политические технологии. Политическое развитие и модернизация
Раздел 7. Россия в международной политике	Тема 7.1. Международная политика. Школы в теории международной политики
	Тема 7.2. Россия в глобальной политике

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология образования»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Образование как социальный феномен	Тема 1.1 Институционализация изучения образования. Основные концептуальные подходы. Образование как социальный институт. Основные компоненты института образования и их трансформация в современном обществе.
	Тема 1.2 Роль образования на этапах становления личности. Соотношение социализации, образования и воспитания. Роль семьи школы в социализации и образовании.
	Тема 1.3 Образование и проблемы социального неравенства в современном обществе
	Тема 1.4. Сравнительные особенности в подходах к оценке качества образования по странам мира. Международные программы оценки качества образования
Раздел 2. Особенности организации и функционирования образовательных систем	Тема 2.1 Возникновение и развитие института образования в Западной Европе и США
	Тема 2.2. Возникновение и развитие института образования в США
	Тема 2.3 Становление и развитие образования в России.
	Тема 2.4 Миссия Университета
Раздел 3. Особенности социологического исследования проблем образования	Тема 3.1 Вклад теоретической и прикладной социологии в решение проблем развития современного образования.
	Тема 3.2 Приоритетные проблемы исследования в области образования и воспитания
	Тема 3.3 Программно-концептуальное обеспечение социологического исследования в сфере образования.
	Тема 3.4 Макро- и микроструктурный анализ в сфере образования. Характер диагностики в сфере образования

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Профессиональная этика социолога»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы профессиональной этики	Тема 1.1. Этика как философская наука
	Тема 1.2. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали
	Тема 1.3. Генезис профессиональной этики: историческое становление профессиональной морали
Раздел 2. Понятие и виды профессиональной этики. Профессиональная этика социолога	Тема 2.1. Профессиональная мораль в жизни современного общества
	Тема 2.2. Профессионализм как нравственная черта личности
	Тема 2.3. Этика науки
	Тема 2.4. Профессиональная этика в различных сферах социально-гуманитарной деятельности
	Тема 2.5. Профессиональная этика социолога: концептуальные основания

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социальная антропология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. История социальной антропологии	Тема 1.1. Классическая британская социальная антропология
	Тема 1.2. Мифологическая школа
	Тема 1.3. Дискуссия о существовании в прошлом матриархата
	Тема 1.4. Французская социологическая и этнологическая школа
	Тема 1.5. Диффузианизм.
	Тема 1.6. Культурная антропология в США.
	Тема 1.7. Структурно-функциональная британская антропология
	Тема 1.8. Структурная антропология.
	Тема 1.9. Традиционализм.
Раздел 2. Современная социальная антропология	Тема 2.1. Этнология (социальная антропология) в современной России.
	Тема 2.2. Социальная (культурная) антропология в западном обществе.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История эмпирической социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология как форма эмпирического знания	Тема 1.1. Предмет социологии в единстве с методологией. Эмпирическая социология и эмпирическое исследование. Институционализация эмпирической социологии.
	Тема 1.2. Рационализм и эмпиризм в науке Нового времени. Теория и эксперимент как неотъемлемые составные части научной деятельности. Потребность новой эпохи в социологии
	Тема 1.3. Разработка О.Контом системы научного изучения природы и общества в единстве теоретического и эмпирического подходов. «Закон трех стадий» О.Конта и возникновение позитивизма. Обоснование О.Контом необходимости проверки социологической теории об обществе как целом совокупностью эмпирических данных. Методы получения знаний в социологии: непосредственное («чистое») наблюдение, эксперимент, сравнение и исторический метод
Раздел 2. Становление эмпирической социологии в Европе	Тема 2.1. Эмпирические исследования проблем народонаселения во Франции в конце XVIII – начале XIX века. Исследования криминальной и моральной статистики. Вклад А.Кетле в развитие социальных исследований, открытие статистических закономерностей общественного бытия. Идея «среднего человека» как объективного среднестатистического показателя основных физических и моральных качеств нации. Разработка монографического метода наблюдения и описания на базе всестороннего обследования семей – вклад Ф. Ле Пле и его школы в методологию эмпирических социальных исследований. Исследования «моральной статистики», демографии и положения бедных слоев населения в Германии в 60-70-х гг. под влиянием А.Кетле и Ф.Ле Пле.
	Тема 2.2. Социологический эволюционизм и эмпирические исследования в Англии. Логическое обоснование Дж.Миллем социологии как теоретической и эмпирической науки. Логико-методологические основания социологии: принцип единства теории и эмпирии, дедукции и индукции, правила обратно-дедуктивного (исторического) метода.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История эмпирической социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 2.3. Построение Г.Спенсером социологической концепции с помощью системы фактов истории. Технология систематизации социальных фактов и конструирование теории в «Основаниях социологии».
Раздел 3. Массовые социальные обследования в Англии в конце XIX начале XX в. Социальные обследования и социальные реформы	Тема 3.1. Социальное обследование как качественно-количественное описание масштабов и остроты социальных явлений и процессов, представляющих опасность для общества, его социальных групп и локальных общностей.
	Тема 3.2. Социальное обследование Ч.Бута «Жизнь и труд народа». Социальная картина дифференциации населения Лондона по уровню жизни, социальные проблемы промышленности. Методы сбора информации, примененные Ч.Бутом: наблюдение, анализ документов, интервью
	Тема 3.3. С.Раунтри – исследователь социальных причин бедности и «человеческого фактора» в промышленности. Результаты проведенных обследований и социальные реформы
Раздел 4. Становление традиции теоретико-эмпирических исследований в Германии. Марксистская эмпирическая социология	Тема 4.1. Карл Маркс как основоположник радикальной социологии. Методологическая ориентация на взаимодополнение и взаимообоснование социальной концепции и эмпирических данных. «Анкета для рабочих» (1880).
	Тема 4.2. Первое эмпирическое исследование с позиций радикальной социологии – «Положение рабочего класса в Англии» (1845) Ф.Энгельса. Историческая судьба работы. Противоречивость применения радикальной социологии в эмпирическом исследовании.
Раздел 5. Эмпирическая социология Макса Вебера	Тема 5.1. «Союз за социальную политику». Участие М.Вебера в деятельности «Союза». Осмысление роли теоретико-методологических предпосылок эмпирического исследования. Изучение проблем социальной и профессиональной мобильности. Вопросы организации, методики и обработки результатов социально-психологических обследований. Работа М.Вебера над материалами А.Левенштейна.
Раздел 6. Эмпирическая социология школы Дюркгейма	Тема 6.1. «Правила социологического метода» (1895): вопрос об объективной природе социальных явлений и процессов, социальных фактов как независимых от индивидов. Обоснование объективного метода в социологии.
	Тема 6.2. Соединение социологической теории с методологией получения эмпирических данных.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История эмпирической социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	«Самоубийство. Социологический этюд» (1897) как образец теоретически ориентированного эмпирического исследования. Применение каузального и функционального анализа статистических данных. Марсель Мосс – ученик и преемник Э.Дюркгейма. Разработка социологического подхода к проблемам антропологии. Эмпирические исследования буржуазного общества М.Хальбвакса.
Раздел 7. Попытки эмпирического синтеза психологии и социологии в конце XIX – начале XX вв. Эмпирические исследования в психологии и социологии	Тема 7.1. Социально-психологическая традиция эмпирических исследований. Массовые движения и действия как объекты неформализованных непосредственных наблюдений. Проблема обоснованности обобщений. Г.Лебон: фундаментальная роль эмоций в общественной жизни. Механизмы повторения и заражения в массовом распространении идей. Типология толпы.
	Тема 7.2. Г.Тард: эмпирические индикаторы и квантифицированные показатели массового поведения. Верификация теоретических обобщений. Влияние теорий социального взаимодействия и культурной диффузии на Чикагскую социологическую школу и развитие субъективной социологии в России.
Раздел 8. Чикагская школа эмпирической социологии	Тема 8.1. Чикагская «школа жизни»: многоцелевые прикладные исследования. Р.Парк, Э.Берджес: город как социальная лаборатория. «Плебейские» сюжеты. Практическая значимость как критерий истинности
	Тема 8.2. Становление метода case study. К.Шоу «Джек-Роллер: история жизни подростка с отклоняющимся поведением». Энжелл «Семья встречает депрессию». У.Уайт «общество на углу улицы». У.Томас, Ф.Знанецкий «Польский крестьянин в Европе и Америке». Становление, развитие и соотношение методов эмпирического социологического исследования
Раздел 9. Становление изучения общественного мнения в США	Тема 9.1. Соломенные опросы и изучение общественного мнения в США в XIX – начале XX века. Массовые опросы избирателей (polls). Триумф «Литерэри Дайджест» по итогам президентских выборов 1932 г
	Тема 9.2. Организация института общественного мнения Дж.Гэллапа (1935 г.). Прогноз результатов президентских выборов 1936 г. Новый этап обследований: проектирование репрезентативных выборок, развитие техники полевого интервьюирования, wording (экспериментирование с формой вопросов).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История эмпирической социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 9.3. Э.Роупер: изучение рынка, опросы для журнала «Fortune», проблема динамики избирательных предпочтений. А.Кроссли – мастер композиции интервью и изобретатель контрольных вопросов, оценки по горячим следам. Национальный центр по исследованию общественного мнения (1941): общенациональные опросы по стратифицированной случайной выборке. Кросскультурные зондажи общественного мнения (Х.Кэнтрил)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология молодежи»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология молодежи: особенности объекта и предмет науки	Тема 1.1. Молодежь в системе социологического знания. Социальные проблемы молодежи. Предмет социологии молодежи
Раздел 2. Социально-групповые особенности молодежи	Тема 2.1. Особенности социального статуса молодежи
	Тема 2.2. Специфика группового сознания молодежи
	Тема 2.3. Субкультура как способ самоорганизации молодежи
Раздел 3. Социальное развитие молодежи. Воспроизводство социальной структуры	Тема 3.1. Молодёжь в общественном воспроизводстве
	Тема 3.2. Проблемы труда и занятости.
	Тема 3.3. Молодежь в сфере распределительных отношений и потребления.
	Тема 3.4. Воспроизводство духовной жизни.
Раздел 4. Молодежь в политической жизни общества	Тема 4.1. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
	Тема 4.2. Характеристика политического сознания молодёжи.
	Тема 4.3. Формы её участия в политической жизни общества
Раздел 5. Изменение сущностных характеристик молодежи в условиях социальной неопределенности и риска.	Тема 5.1. Риск как явление социальной жизни молодежи.
	Тема 5.2. Предпосылки риска в структуре социально-групповых свойств молодежи.
	Тема 5.3. Риск как форма противоречия и источник развития молодежи.
Раздел 6. Социальные конфликты в молодежной среде	Тема 6.1. Типология специфически молодежных конфликтов.
	Тема 6.2. Социальная интеграция как форма рационализации конфликтов.
	Тема 6.3. Социальное исключение молодежи
Тема 7. Проблемы девиантного поведения молодежи	Тема 7.1. Девиантное поведение молодежи.
	Тема 7.2. Молодежный экстремизм.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология религии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Идеиные предпосылки возникновения социологии религии.	Тема 1.1. Философия религии как первая форма рационального исследования религиозных феноменов.
	Тема 1.2. Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии.
Раздел 2. Социология религии как самостоятельная наука	Тема 2.1. Предмет и объект социологии религии
	Тема 2.2. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм
	Тема 2.3. Разнообразие религиозных форм и социальное разнообразие общества. Религия и социальная стратификация.
	Тема 2.4. Социальные формы организации религии. Религия и социальная система
	Тема 2.5. Религия в современном мире. Будущее религии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Взаимодействие социолога с заказчиком»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Структура и содержание запроса на исследование	Тема 1.1. Типичные задачи заказчиков социологических исследований: политическая, маркетинговая и социальная специализация.
	Тема 1.2. Объекты исследований: целевые группы, рынки и коммуникации.
Раздел 2. Типичные ошибки заказчиков социологических исследований, допускаемые на этапе замысла и постановки задачи	Тема 2.1. "Можно исследовать все". "Нет решения, которое нужно принять". "Результат обязательно должен быть". "Информации много не бывает". "Лучше некачественная информация, чем ее отсутствие". "Вся доступная информация должна учитываться".
	Тема 2.2. Ожидание того, что маркетинговое исследование будет решать проблемы.
	Тема 2.3. Многозадачность.
	Тема 2.4. Постановка качественных задач для вхождения в тему.
	Тема 2.5. Передача постановки задач исследователям.
	Тема 2.6. Много исследований об одном и том же.
Раздел 3. Типичные ошибки заказчиков социологических исследований, допускаемые на этапе разработки дизайна и проведения исследования	Тема 3.1. Качественные исследования дают глубинные знания.
	Тема 3.2. Увлеченность большими выборками.
	Тема 3.3. Неправильный выбор целевой группы.
	Тема 3.4. Ограничение сроков и юбилейные сроки.
	Тема 3.5. Гигиенизм (з.о., работники торговли и т.п.).
	Тема 3.6. Исследование выполнить может каждый.
	Тема 3.7. "Чтобы провести исследование по рынку соков, надо работать со специалистами по рынку соков."
	Тема 3.8. Раздувание команды.
	Тема 3.9. Желание гарантий.
Раздел 4. Типичные ошибки заказчиков социологических исследований, допускаемые на этапе анализа и применения результатов	Тема 4.1. Класс ошибок в интерпретации результатов.
	Тема 4.2. Слепота к малым выборкам.
	Тема 4.3. Использование непонятно откуда берущихся результатов сложных методов анализа (магия черного ящика).
	Тема 4.4. Игнорирование значимых различий.
	Тема 4.5. Учет незначимых различий. Неучет значимости различий.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Взаимодействие социолога с заказчиком»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 4.6. Ошибочная генерализация.
	Тема 4.7. Результаты подгоняются под собственные ожидания.
	Тема 4.8. Сопоставление несопоставимых результатов.
	Тема 4.9. Избирательное применение. Прямое применение мнений респондентов.
	Тема 4.10. "А сделайте побольше выводов".
	Тема 4.11. Применение без верификации.
Раздел 5. Институциональные основы социологических исследований	Тема 5.1. История социологических исследований.
	Тема 5.2. Рождение опросной индустрии.
	Тема 5.3. Институт Гэллапа.
	Тема 5.4. Возрождение массовых опросов в СССР.
	Тема 5.5. ИКСИ АН СССР.
	Тема 5.6. Б. А. Грушин.
	Тема 5.7. ВЦИОМ.
	Тема 5.8. Диверсификация массовых опросов после 1991 года.
	Тема 5.9. Современный рынок исследовательских услуг.
	Тема 5.10. Основные игроки и основные заказчики.
	Тема 5.11. Сети исследовательских агентств и сети подрядчиков.
	Тема 5.12. Профессиональные ассоциации.
Раздел 6. Рынки исследований	Тема 6.1. Синдицированные, готовые и ad-hoc исследования: сходства и различия, преимущества и недостатки.
	Тема 6.2. Омнибусные исследования.
	Тема 6.3. Потребительские панели.
	Тема 6.4. Ритейл-аудит.
	Тема 6.5. Медиаметрия.
	Тема 6.6. Колл-центры.
	Тема 6.7. Провайдеры интернет-опросов.
Раздел 7. Ценообразование	Тема 7.1. Источники конкурентной информации по ценообразованию.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Взаимодействие социолога с заказчиком»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 7.2. Стандартные исследования.
	Тема 7.3. Госзакупки.
	Тема 7.4. Мониторинг ассоциации 7/89.
	Тема 7.5. Объем выборки как основная «валюта» в прикладных исследованиях.
	Тема 7.6. Влияние целевой группы на стоимость.
	Тема 7.7. Добавленная стоимость аналитической работы.
	Раздел 8. Определение и согласование сроков
Тема 8.2. Стандартные сроки исследований.	
Тема 8.3. Современные инструменты сокращения сроков.	
Тема 8.4. Сезонность рынка социологических исследований.	
Раздел 9. Структура коммерческого предложения	Тема 9.1. Типичные параметры коммерческого предложения на социологическое исследование.
	Тема 9.2. Типичные скидки и наценки для заказчиков.
	Тема 9.3. Правила трансформации коммерческого предложения в техническое задание.
Раздел 10. Повышение конкурентоспособности коммерческого предложения	Тема 10.1. «Невидимость» результата и ее следствия.
	Тема 10.2. Приемы самопрезентации.
	Тема 10.3. Создание УТП.
	Тема 10.4. Повышение привлекательности по сравнению с конкурентами.
Раздел 11. Повышение конкурентоспособности конечного продукта	Тема 11.1. Парадокс здравого смысла в восприятии социологических исследований и способы его преодоления.
	Тема 11.2. Социальные критерии «интересного».
	Тема 11.3. Типичные ошибки начинающих аналитиков: невнимательность к задачам, описание очевидного, раздувание текста.
Раздел 12. Профессиональные нормы и стандарты	Тема 12.1. ISO 20252:2019.
	Тема 12.2. ГОСТ Р ИСО 20252:2014.
	Тема 12.3. ГОСТ Р 54732-2011.
	Тема 12.4. Кодекс ESOMAR.
	Тема 12.5. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав».



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Взаимодействие социолога с заказчиком»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 12.6. ФЗ «О персональных данных».
	Тема 12.7. Профессиональные этические кодексы и нормы.
Раздел 13. Конфликтные ситуации	Тема 13.1. Конфликт интересов и меры по его предотвращению.
	Тема 13.2. Брак в работе и действия при его обнаружении.
	Тема 13.3. Урегулирование претензий по качеству со стороны заказчика.
	Тема 13.4. Неадекватные запросы заказчика (неадекватная финансовая ответственность, оплата по результату, принятие рисков) и стандартные ответы на них.
	Тема 13.5. Урегулирование претензий со стороны заказчика по результатам исследования.
	Тема 13.6. Соблюдение прав участников исследования.
Раздел 14. Специфика заказчиков: маркетологи	Тема 14.1. Нужды и потребности маркетологов на стороне заказчика.
	Тема 14.2. Привычные формы отчетности.
	Тема 14.3. Особенности формирования спроса.
	Тема 14.4. Особенности выбора контрагентов.
	Тема 14.5. Особенности ценовой политики.
Раздел 15. Специфика заказчиков: госструктуры	Тема 15.1. Нужды и потребности заказчика.
	Тема 15.2. Привычные формы отчетности.
	Тема 15.3. Особенности формирования спроса..
	Тема 15.4. Особенности выбора контрагентов.
	Тема 15.5. Особенности ценовой политики.
	Тема 15.6. Основные правила работы с государственными закупками.
Раздел 16. Специфика политических заказчиков	Тема 17.1. Нужды и потребности заказчика.
	Тема 17.2. Привычные формы отчетности.
	Тема 17.3. Особенности формирования спроса.
	Тема 17.4. Особенности выбора контрагентов.
	Тема 17.5. Особенности ценовой политики.
Раздел 17. Специфика заказчиков из НКО	Тема 16.1. Нужды и потребности заказчика.
	Тема 16.2. Привычные формы отчетности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Взаимодействие социолога с заказчиком»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 16.3. Особенности формирования спроса.
	Тема 16.4. Особенности выбора контрагентов.
	Тема 16.5. Особенности ценовой политики.
Раздел 18. Перспективные тенденции на рынке социологических исследований	Тема 18.1. Автоматизация опросов.
	Тема 18.2. Big data.
	Тема 18.3. Искусственный интеллект.
	Тема 18.4. Развитие поведенческих моделей.
	Тема 18.5. Междисциплинарная интеграция и нейроимпериализм.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социальная структура и социальные изменения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социальная структура общества и ее основные компоненты. Социально-территориальная и этнонациональная структура общества	Тема 1.1. Сущность социальной структуры. Социальная группа как элемент социальной структуры. Классификация социальных групп. Социальные слои как составные компоненты социальной структуры. Социальные общности и их типология.
	Тема 1.2. Социально-территориальная структура. Поселенческая общность. Факторы жизнедеятельности индивидов и групп в территориально-поселенческой общине. Специфика города. Отличительные особенности урбанизации.
	Тема 1.3. Этнические и национальные общности в современном мире. Особенности современной этнонациональной структуры и ее динамика. Основные структурные компоненты этнонациональной структуры. Особенности межэтнических и межнациональные взаимодействия в современном мире.
Раздел 2. Социальная стратификация и социальная мобильность.	Тема 2.1. Социальная стратификация как процесс дифференциации индивидов и их групп. Критерии социальной стратификации. Особенности социальной мобильности как процесса изменения индивидом или группой места в социальной структуре общества. Типология социальной мобильности. Деконструкция стратификационных процессов в постсоветском обществе.
Раздел 3. Социальные институты, основные типы	Тема 3.1. Социальные институты, их сущность. Сущность политических институтов. Специфические особенности государства как социального института. Институт религии: совокупность социальных объединений, учреждений и организаций, ориентированных на распространение и укрепление религиозной веры, усиление ее роли в жизни человека и общества. Семья – социальный институт, выполняющий функцию воспроизводства членов общества, их первичную социализацию, регулирование поведения членов семьи – супругов, родителей и детей, братьев и сестер, определяющий присущие им социальные статусы и роли. Взаимодействие институциональных структур.
Раздел 4. Социальные процессы, их сущность, особенности и типология. Социальные изменения	Тема 4.1. Определение социального процесса. Основные особенности социальных процессов. Типология социальных процессов.
	Тема 4.2. Теории циклического развития культуры и цивилизации. Основные виды социальных процессов.
	Тема 4.3. Сущность социальных изменений как совокупность многообразных перемен. Основные виды

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социальная структура и социальные изменения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	социальных изменений. Социальное развитие как специфический способ социальных изменений. Основные типы социальных изменений.
Раздел 5. Социальные взаимодействия. Социальное управление.	Тема 5.1. Социальные взаимодействия как специфический способ социальных изменений. Их сущность. Основные признаки социального взаимодействия.
	Тема 5.2. Сущность социального управления. Основные принципы социального управления. Структурная архитектура основных компонентов управленческой деятельности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социальная экология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предметная область социальной экологии	Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Происхождение и этапы развития экологии. Этапы развития социально-экологического знания. Общество как объект природных воздействий. Формы отношения человека к природе. Генезис теоретических представлений о характере и специфике взаимодействия человека, общества и природы. Социальная экология Чикагской школе социологии 1920-1930-е гг. Глобальная социальная экология Римского клуба. Новая экологическая парадигма. Становление идеи устойчивого развития общества.
	Тема 1.2. Социальная экология (инвайронментальная социология) как отрасль социологии. Основные понятия и категории социальной экологии. Основные подходы к структуре социальной экологии. Характеристика и границы действия основных и смежных направлений социальной экологии. Принципы социально-экологического подхода. Требования к социально-экологическим исследованиям. Характеристика основных направлений экосоциального анализа.
Раздел 2. Экологическая ситуация в современном мире	Тема 2.1. Экологическая ситуация и ее оценки. Основные показатели экологической ситуации в мире. «Критические точки» состояния окружающей среды. Загрязнения атмосферы и гидросферы. Проблема изменения климата. Деградация почв и проблема сокращения лесов. Проблема сохранения биоразнообразия на планете.
	Тема 2.2. Экологическая ситуация в современной России. Основные стационарные источники загрязнения. Экологическая обстановка в городах с преобладанием промышленного производства. Экологическая обстановка в Москве
Раздел 3. Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии	Тема 3.1. Социально-экологическая система как самоуправляемая, самоорганизующаяся экологическая система, включенная в сферу общественных отношений. Качество социоэкосистемы как характеристика уровня взаимоотношений в системе «общество-природа». Понятие «очеловеченной» (искусственной) и модифицированной (преобразованной) природы.
	Тема 3.2. Структура и типы социоэкосистемы. Город как социально-экологическая система: генезис и проблемы искусственной жизнедеятельности. Аграрная социально-экологическая система: проблемы реализации непосредственных связей между обществом и природой, удовлетворения рекреационных и культурно-эстетических

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социальная экология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	потребностей человека. Основные подходы к анализу и управлению социосистемами.
Раздел 4. Экологический кризис, экологическая опасность и система социально-экологического контроля	Тема 4.1. Причины и последствия глобального экологического кризиса, проблема его обратимости. Понятия экологической опасности, экологического кризиса и экологического риска. Типы экологической опасности. Уровни социально-экологической защиты и пути преодоления современной экологической опасности. Характеристика факторов оценки состояния социосистем и проблема экологической оптимизации производства. Уровни и методы проведения экологического мониторинга.
	Тема 4.2. Социально-экологический контроль: задачи, цели, методы. Понятие стандарта качества окружающей среды. Система социально-экологического мониторинга. Понятие экологической экспертизы. Государственная и общественная экологические экспертизы. Система ОВОС (комплекс процедур оценки воздействия на окружающую среду) как интегральный вид программно-ситуационной экспертизы. Процедура и методы проведения ОВОС. Система социально-экологической безопасности.
	Тема 4.3. Социально-экологические противоречия в современном мире. Понятие и типология социально-экологического конфликта. Особенности урегулирования социально-экологических конфликтов. Понятие и особенности удовлетворения экологических потребностей. Методы социально-экологического прогнозирования и моделирования. Анализ основных проблем целенаправленного формирования природы. Социально-экологический маркетинг. Современная биотехническая революция как условие социоприродного развития.
Раздел 5. Концепция устойчивого развития	Тема 5.1. Предпосылки рождения концепции устойчивого развития. Понятие и парадигмы устойчивости. Институциональный, экономический, политический и экологический подходы к устойчивому развитию. Понятие и особенности внутр поколенческой и межпоколенческой справедливости.
	Тема 5.2. Основные положения концепции сбалансированного (устойчивого) экологически безопасного развития и трудности в ее практической реализации. Особенности разработки и проблемы реализации концепции устойчивого развития в России. Понятие экологической модернизации. Принципы зеленой

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социальная экология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	экономики. Социальные условия социально-экологического развития.
Раздел 6. Экологическая политика в России	Тема 6.1. Понятие экополитики и характеристика ее социологических моделей. Субъекты экологической политики. Критерии, принципы, ограничения, приоритеты и основные направления современной экологической политики. Особенности разработки и реализации экологической политики в развитых странах.
	Тема 6.2. Концептуальные установки, модели и механизмы реализации экологической политики России. Региональная экологическая политика в России. Основные направления экологической интеграции России в мировое сообщество. Система экологического права. Источники и принципы международного права охраны окружающей среды.
Раздел 7. Экологическое движение	Тема 7.1. Предпосылки формирования и стадии развития экологического движения. Задачи, кампании и методы деятельности экологических организаций. Типология экологического движения. Массовые и альтернативные экологические организации. Особенности деятельности зарубежных инвайронментальных организаций.
	Тема 7.2. Экологическое движение в России: ценности, типология, проблемы. Этапы развития экологического движения в России. Общественность и экология: проблемы информированности и контроля. Формы общественной активности и опыт самоуправления в деле повышения качества окружающей среды.
Раздел 8. Экологическое сознание и экологическая культура	Тема 8.1. Характеристика понятий экологическое знание, экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их взаимоперехода. Процессы и формы адаптации человека и социума к окружающей среде как способ инициации социальных преобразований и эволюционных изменений человеческой деятельности. Особенности формирования и структура экологических ценностей. Принципы и установки экологического сознания. Экологическая культура как культура экологической деятельности.
	Тема 8.2. Процесс формирования экологической культуры и переход от природных знаний к экологическому сознанию. Экологический стиль жизни. Понятие экологических потребностей. Экологическое поведение и экопотребление. Проблема экологического воспитания и экологического образования в России и в мире. Формы экологического образования и просвещения. Экочеловек как субъект социоприродного развития. Система качеств и

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социальная экология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	ценностные установки эчеловека как типа личности, противостоящей личности человека-потребителя современного индустриального общества. Основные направления формирования эчеловека на принципах цельности личности и целостности мировосприятия. Модели и особенности системы непрерывного экологического образования.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология М.Вебера»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. «Понимающая социология» М.Вебера как исследовательская программа: предпосылки формирования и элементарные категории микроанализа	Тема 1.1. Макс Вебер и баденская школа неокантианства.
	Тема 1.2. Основные методологические понятия социологии М. Вебера: общие положения.
	Тема 1.3. Методологический принцип «понимания» в социологии М.Вебера.
	Тема 1.4. Концепция социального действия в социологии М. Вебера.
	Тема 1.5. Аксиологический детерминизм и проблема «ценностной нейтральности» в социологии М.Вебера.
Раздел 2. Сравнительно-историческая социология М. Вебера: обзор основной тематики и теоретические импликации	Тема 2.1. М.Вебер: концепция рационализации и теория происхождения современного капитализма.
	Тема 2.2. Социология религии М. Вебера.
	Тема 2.3. М. Вебер: социологическое исследование города.
	Тема 2.4. М. Вебер: политическая социология и концепция рациональной бюрократии
Раздел 3. Общества XX столетия как объект описания и рефлексии в веберовской традиции социологической мысли	Тема 3.1. Политико-публицистические работы М. Вебера.
	Тема 3.2. М. Вебер о России и русской революции.
	Тема 3.3. М. Вебер как «диагност эпохи». Наука и ее роль в жизни современного общества.
	Тема 3.4. Фигура М.Вебера в истории мировой социологии. Судьбы идей М.Вебера в XX столетии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Феноменологическая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предпосылки формирования феноменологической социологии	Тема 1.1. Теоретические предпосылки формирования феноменологической социологии (И. Кант, Г. Гегель, М. Мерло-Понти, М. Шеллер)
	Тема 1.2. Феноменология Э. Гуссерля
	Тема 1.3. Вклад Э. Дюркгейма, У. Джеймса, Дж.Г. Мида в формирование феноменологической социологии. Понимающая социология М. Вебера как предпосылка возникновения феноменологической социологии.
Раздел 2. Специфика феноменологической социологии знания А. Шюца	Тема 2.1. А. Шюц как последователь Э. Гуссерля и М. Вебера.
	Тема 2.2. Специфика интерпретации «жизненного мира» и intersубъективности А. Шюцем.
	Тема 2.3. Феноменологическая социология знания.
	Тема 2.4. Анализ повседневного мышления.
Раздел 3. Современный статус феноменологической социологии	Тема 3.1. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана
	Тема 3.2. Энометодология Г. Гарфинкеля, когнитивная социология А. Сикурела.
	Тема 3.3. Экзистенциальная социология Э. Тирикьяна.
	Тема 3.4. Феноменологическая социология и качественные методы социологического исследования.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология языка: анализ вербальных коммуникаций»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология языка в структуре научного знания	Тема 1.1. Становление социологии языка как специальной социологической отрасли
	Тема 1.2. Язык как социальное явление. Взаимосвязь языка, мышления и культуры
Раздел 2. Межперсональное взаимодействие	Тема 2.1. Язык и личность. Язык как средство социальной диагностики
	Тема 2.2. Интерперсональное речевое взаимодействие
Раздел 3. Язык и социальные группы: социальная и функциональная дифференциация	Тема 3.1. Соотношение языковых и социальных норм
	Тема 3.2. Язык и стратификация
Раздел 4. Язык и социальная идентичность	Тема 4.1. Взаимодействие языка и общества. Социально-языковые контакты
	Тема 4.2. Язык и этнокультурные стереотипы
Раздел 5. Язык и государство	Тема 5.1. Языковая политика
	Тема 5.2. Языковое конструирование социальной реальности. Язык и идеология

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология науки»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Концепция науки, идеалы научного знания	Тема 1.1. Концепция науки античности и средних веков
	Тема 1.2. Эмпиристская, позитивистская концепция науки
	Тема 1.3. Кризис позитивистского идеала научности и постпозитивистские концепции науки
Раздел 2. Научные сообщества	Тема 2.1. Вопрос об автономии научных сообществ от общей социальной, политической конъюнктуры.
	Тема 2.2. Патрон-клиентские отношения в научных сообществах.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Организационная культура»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теоретические основания изучения организационной культуры	Тема 1.1. Понятие культура, организация, деловое общение. Актуальность изучения деловой и организационной культуры. Взаимопроникновение культур разных стран. Межкультурные различия, их влияние на как деловые отношения между организациями, так и на отношения внутри организаций. Основные элементы культуры, основные подходы к анализу культуры. Понятие организация, социальная сущность организации. Понятие коммуникация, схемы коммуникации. Деловое общение.
Раздел 2. Экономическая и предпринимательская культура	Тема 2.1. Понятие экономические отношения и экономическое действие. Сущность экономической культуры. Виды экономической культуры. Понятие предпринимательство. Условия, необходимые для предпринимательства. Сущность предпринимательской культуры. Предпринимательство в России: исторический аспект. Сущность деловой культуры. Понятие деловая культура Этические аспекты деловой культуры.
Раздел 3. Корпоративная культура: понятие, основные функции	Тема 3.1. Понятие корпорация. Корпоративное управление (агентская проблема). Социальный контракт: гипернормы, макросоциальный контракт и микросоциальный контракт. Понятие корпоративная культура. Основные функции корпоративной культуры. Корпоративная социальная ответственность.
Раздел 4. Организационная культура: понятие, структура, функции	Тема 4.1. Актуальность изучения деловой и организационной культуры. Предпосылки появления понятия организационная культура. Этические принципы и функции организационной культуры. Основные элементы организационной культуры. Структура организационной культуры.
Раздел 5. Основные подходы к анализу организационной культуры Инструментальный подход	Тема 5.1. Характеристика основных подходов. Взаимодействие менеджмент – культура: способы применения концепции культуры к корпоративной деятельности. Взаимоотношения культуры и деятельности: влияние на деятельность «правильной» (сильной) культуры. Проблема отличия культуры от других феноменов. Проблема управляемости организационной культуры.
Раздел 6. Особенности феноменологического подхода к анализу организационной культуры	Тема 6.1. Теоретические основы анализа организационной культуры с точки зрения феноменологического подхода: основные теории (символический интеракционизм, феноменология, этнометодология, социальная

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Организационная культура»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	драматургия). Организационная культура как система значений и символов. Организационная культура и разные виды деятельности. Концептуализация культуры с точки зрения социального уровня. Роль метафоры в анализе организационной культуры. Варианты метафор для культуры.
Раздел 7. Эмансипационный и социопсихологический подходы к анализу организационной культуры	Тема 7.1. Культура как ограничение: Эмансипационный подход к анализу организационной культуры. Культура как механизм социальной интеграции. Гендерные, этические и др. аспекты организационной культуры. Культура как проявление властных отношений. Ограничения, налагаемые организационной культурой. Концепция изменения организационной культуры. Социопсихологический подход к анализу организационной культуры. Постмодернистские корни возникновения социопсихологического подхода к анализу организационной культуры. Характеристики постиндустриального общества. Этическая модель культуры: взаимосвязь с русской идеалистической философией.
Раздел 8. Типологии организационных культур: множественность оснований	Тема 8.1. Основные типологии организационной культуры. Множества оснований классификации. Типология Г. Хофштеде. Типология Р. Льюиса. Типология Дж. Оучи.
Раздел 9. Варианты типологии организационных культур	Тема 9.1. Типология Г.Лэйн и Дж. Дистефано. Типология Тромпернааса. Типология Т. Дилла и А. Кэннеди. Типология К. Ханди и Р. Харрисона. Типология Р. Аккофа.. Типология Р. Блэйка и Дж. Моутона.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Этносоциология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. В целом об этнической социологии	Тема 1.1. Предмет и методы этнической социологии
Раздел 2. Концепции этнической социологии	Тема 2.1. Расология и популяционная генетика
	Тема 2.2. Теории «культурного плюрализма». Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби.
	Тема 2.3. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
	Тема 2.4. Конструктивизм в этнической социологии.
Раздел 3. Миграция и современные межэтнические отношения	Тема 3.1. Миграционные и демографические процессы в современных обществах.
	Тема 3.2. Этнополитика в современных обществах.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Метод опроса в социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Опросные методы сбора социологической информации	Тема 1.1. Обзор основных методов. Особенности проведения. Предпочтения респондентов
Раздел 2. Анкетирование	Тема 2.1. Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Анализ и обработка полученных данных
Раздел 3. Опросы общественного мнения	Тема 3.1. Аспекты общественного мнения. Объект и предмет опросов общественного мнения. Особенности методики опросов общественного мнения. Анализ данных повторных исследований
Раздел 4. Поквартирный и уличный опрос	Тема 4.1. Общая характеристика метода. Техника проведения. Особенности, ограничения. Требования к интервьюерам. Работа с кодировальным листом. Коммуникативные препятствия
Раздел 5. Телефонный опрос	Тема 5.1. Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Анализ и обработка полученных данных. Современные практики проведения телефонных опросов в странах мира. Технология CATI: преимущества и ограничения. Типы интервьюеров
Раздел 6. Электоральные исследования, exit poll	Тема 6.1. Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Методики проведения. Анализ и обработка полученных данных. Критерии и достоверность данных
Раздел 7. Почтовый опрос, газетный опрос	Тема 7.1. Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Анализ и обработка полученных данных
Раздел 8. Интервью и его разновидности	Тема 8.1. Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Инструментарий. Анализ и обработка полученных данных. Требования к интервьюерам.
Раздел 9. Экспертный опрос	Тема 9.1. Сущность метода. Этапы экспертного опроса. Оценка компетентности экспертов
Раздел 10. Фокус-группы	Тема 10.1. Особенности метода. Техника работы модератора. Требования в групповом интервью



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Качественные методы в социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая характеристика качественного подхода	Тема 1.1. Исторические этапы становления качественного подхода в эмпирических социальных исследованиях
	Тема 1.2. Теоретико-методологические основания качественного подхода
	Тема 1.3. Сопоставительная характеристика стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов
	Тема 1.4. Варианты «классификации» тактик и методов качественного исследования
Раздел 2. Методы сбора информации в качественном исследовании	Тема 2.1. Виды «качественных» интервью
	Тема 2.2. Варианты включения в ситуацию социологического наблюдения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социологические базы данных»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Понятие социологической информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления)	Тема 1.1. Индикаторы в прикладном исследовании. Шкалирование и проблема измерения. Основные типы шкал. Логика исследования. Программа исследования. Задачи исследователя. Различие между прикладным исследованием и технологиями. Пилотажное исследование
Раздел 2. Принципы формирования баз данных	Тема 2.1. Статистические программные продукты, используемые в социологии (Rats; SPSS; Minitab; Micro-TSP; SYSTAT; Autobox Plus; SAS; Forecast Pro; Statgraphics; Mesosaur и др.) Преимущества и недостатки в использовании (экскурс) программных продуктов
Раздел 3. Принципы формирования базы данных в Excel	Тема 3.1. Связанные Листы и Книги. Методика обработки информации на основе табличных редакторов. Таблицы Excel. Таблицы сопряженности в Excel. Основные понятия, формулы, функции, диаграммы, графики. Обработка эмпирической информации в Excel
Раздел 4. Принципы формирования базы данных в Access	Тема 4.1. Технологии использования систем управления базами данных (Access). Информационное обеспечение социологических исследований. Реляционная модель организации данных. Назначение и функции Access. Создание, загрузка, просмотр, корректировка базы данных. Технология разработки конкретной БД
Раздел 5. Принципы формирования базы данных в СК	Тема 5.1. Технологии использования систем управления базами данных (СК). Информационное обеспечение социологических исследований. Реляционная модель организации данных. Назначение и функции СК. Создание, загрузка, просмотр, корректировка базы данных. Технология разработки конкретной БД
Раздел 6. Разработка инструментария прикладного исследования в СК	Тема 6.1. Режим администрирования и добавление новых пользователей. Help в СК. Определение параметров исследования. Генеральная и выборочная совокупности. Ситуация «брака» в эмпирическом материале
Раздел 7. Конструирование базы данных в СК	Тема 7.1. Преобразование шкал. Ввод данных в программу. Корректировка вопросов. Проблема табличных вопросов. Представление материалов в виде диаграмм. Добавление, удаление вопросов (закрытий)
Раздел 8. Анализ эмпирического материала	Тема 8.1. Возможность взаимодействия с Excel. Таблицы сопряженности и корреляционный анализ. Проблема исчисления статистических взаимосвязей

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социологические базы данных»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 9. Представление данных для отчета	Тема 9.1. Анализ данных. Проблема анализа данных. Хранение баз данных. Интерпретация полученного результата. Работающие - неработающие закрытия. Оценка инструментария исследования. Итоговое испытание

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Базы данных для социологических исследований»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вторичный анализ данных как основной вид современного эмпирического исследования	Тема 1.1. Современная система публикации научных данных.
	Тема 1.2. Открытые, условно открытые и подписные базы. Где их искать.
	Тема 1.3. Преимущества и ограничения вторичного анализа данных.
	Тема 1.4. Правила использования и описания баз.
Раздел 2. Поиск публикаций	Тема 2.1. Гугл Академия. Гугл Книги.
	Тема 2.2. Ключевые слова и язык поисковых запросов.
	Тема 2.3. Поиск по цитированию вверх и вниз.
	Тема 2.4. Варьирование запросов.
	Тема 2.5. Признаки доброкачественной научной публикации и доброкачественных данных.
Раздел 3. Отечественные базы данных публикаций	Тема 3.1 Elibrary.ru, библиотека диссертаций РГБ, Eastview.
	Тема 3.2. Базы данных сми: Public.ru, Интегрум, Медиалогия, СКАН-Интерфакс.
Раздел 4. Зарубежные базы данных публикаций	Тема 4.1. Proquest.
	Тема 4.2. Jstor.
	Тема 4.3. EBSCO.
	Тема 4.4. Elsevier.
	Тема 4.5. Springer.
	Тема 4.6. Oxford.
	Тема 4.7. Cambridge.
	Тема 4.8. Sage.
	Тема 4.9. Wiley.
Раздел 5. Базы государственной статистики	Тема 5.1. Текущие публикации Росстата.
	Тема 5.2. Витрины данных.
	Тема 5.3. Система ЕМИСС.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Базы данных для социологических исследований»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 5.4. Ведомственные статистические публикации и доклады.
	Тема 5.5. Системы мониторинга отчетности организаций: СПАРК Интерфакс, Зачестныйбизнес.
Раздел 6. Базы межгосударственной статистики	Тема 6.1. ООН.
	Тема 6.2. ВОЗ.
	Тема 6.3. МОТ.
	Тема 6.4. Всемирный банк.
	Тема 6.5. МВФ..
	Тема 6.6. OECD.
	Тема 6.7. База данных Мэддисона.
Раздел 7. Обследования Росстата	Тема 7.1. Возможности использования микроданных.
	Тема 7.2. ОБДХ.
	Тема 7.3. КОУЖ.
	Тема 7.4. ВНДН.
	Тема 7.5. ПФСЗН.
	Тема 7.6. ОРС.
	Тема 7.7. РПН.
	Тема 7.8. КДУ.
	Тема 7.9. ИКТ.
Раздел 8. RLMS (РМЭЗ)	Тема 8.1. Особенности и преимущества панельных исследований.
	Тема 8.2. Возможности использования RLMS в социологическом анализе российского общества.
	Тема 8.3. Структура анкеты и структура данных.
Раздел 9. Централизованные архивы социологических данных	Тема 9.1. СОФИСТ ВШЭ.
	Тема 9.2. Структура данных, стратегии поиска и использования данных.
	Тема 9.3. Банк данных ИС РАН.
	Тема 9.4. Международные репозитории: ICPSR, CESSDA, GESIS, Центр Роупера

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Базы данных для социологических исследований»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 10. Архивы данных ведущих опросных центров России	Тема 10.1. Фонд «Общественное мнение»: база результатов опросов.
	Тема 10.2. Проект «Траектории в образовании и профессии».
	Тема 10.3. Левада-центр: особенности представления данных.
	Тема 10.4. ВЦИОМ: базы данных «Архивариус» и «Спутник».
Раздел 11. Всемирное исследование ценностей	Тема 11.1. Особенности и преимущества международных сравнительных исследований.
	Тема 1.2. Возможности использования WVS в социологическом анализе российского общества.
	Тема 11.3. Структура анкет и структура данных.
Раздел 12. Европейское социальное исследование	Тема 12.1. Возможности использования ESS в социологическом анализе российского общества.
	Тема 12.2. Структура анкет и структура данных.
	Тема 12.3. Общие черты и различия в сравнении с WVS.
Раздел 13. Международные интеграционные исследования	Тема 13.1. Евробарометр. История и современное состояние.
	Тема 13.2. Структура базы данных.
	Тема 13.3. Евразийский монитор.
	Тема 13.4. Возможности использования в анализе российского общества.
Раздел 14. Электоральные исследования	Тема 14.1. ANES и его производные.
	Тема 14.2. Национальные электоральные исследования в России, Европе и Латинской Америке.
Раздел 15. Базы наблюдательных данных	Тема 15.1. Индексы развития.
	Тема 15.2. «Религия и государство» Университета Бар-Илан.
	Тема 15.3. INSCR.
	Тема 15.4. UCDP/PRIО.
	Тема 15.5. COW.
	Тема 15.6. Индексы российских регионов.
	Тема 16.1. Рейтинговые агентства..

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Базы данных для социологических исследований»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 16. Дополнительные источники данных	Тема 16.2. Магазины готовых отчетов.
	Тема 16.3. Отчетность организаций.
	Тема 16.4. Тексты решений и аналитические материалы государственных органов.
Раздел 17. Проверка и обобщение вторичных данных	Тема 17.1. Признаки ненадежных данных.
	Тема 17.2. Принципы триангуляции.
	Тема 17.3. Установление непротиворечивости данных.
	Тема 17.4. Усреднение непротиворечивых данных.
	Тема 17.5. Установление противоречий в данных, выбор наиболее достоверных значений.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методы работы с текстовыми данными в социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Понятие и природа текста. Социальная значимость текста	Тема 1.1. Предметное поле лингвистических исследований
	Тема 1.2. Виды текстовой деятельности
	Тема 1.3. Документальный метод
Раздел 2. Лингвистический анализ	Тема 2.1. Типология лингвистических исследований
	Тема 2.2. Базовые понятия и области применения лингвистического анализа
Раздел 3. Контент-анализ	Тема 3.1. Ключевые понятия текстуального кодирования и история становления метода
	Тема 3.2. Логика контент-аналитического исследования
	Тема 3.3. Области применения контент-анализа
Раздел 4. Информативно-целевой анализ	Тема 4.1. Задачи и области применения информативно-целевого анализа
	Тема 4.2. Основные понятия
Раздел 5. Конверсационный анализ	Тема 5.1. Ключевые постулаты этнометодологии
	Тема 5.2. Конверсационный анализ как базовый вариант «эмпирической» этнометодологии



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология личности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Понятие личности	Тема 1.1. Понятие «личности» в различных науках. Особенности понимания и рассмотрения в социологии. Личность и социальные роли. Проблема индивидуальности
Раздел 2. Понятие самосознания	Тема 2.1. Понятия «Я» и «самосознание». Структура личности. Теория зеркального Я. Самосознание как установка. Самооценка и самоуважение
Раздел 3. Концепции и типологии личности	Тема 3.1. Основные концепции и типологии личности. Стадии развития и механизмы социализации. Социальные роли. Социальная зрелость
Раздел 4. Понятие свободы личности	Тема 4.1. Понятия: свобода личности, индивидуализм, коллективизм / общинность. Личность и культура. Нормы, ценности.
Раздел 5. Понятие социальной нормы и контроля.	Тема 5.1. Социальный контроль и девиации. Девиантное и деструктивное поведение. Социальная аномия. Социальная коррекция девиантного поведения.
Раздел 6. Личность: возможности управления и манипуляции	Тема 6.1. Личность с точки зрения возможности управления и манипуляции. Политическая социализация. Религия. Проблемы терроризма и экстремизма
Раздел 7. Методы исследования личности в социологии, их специфика	Тема 7.1. Методы исследования личности в количественной парадигме социологии: тестовая традиция, диспозиции, семантический дифференциал, проективные вопросы
Раздел 8. Методы исследования личности в социологии, их специфика.	Тема 8.1. Методы исследования личности в качественной парадигме социологии: биографический метод, нарративное, фокусированное, глубинное интервью

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Статистические методы анализа социологических данных (с использованием программы SPSS)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Инструментарий статистической обработки социологической информации. Программный комплекс SPSS	Тема 1.1. Применение прикладных статистических
	Тема 1.2. Общий обзор специализированного пакета SPSS
	Тема 1.3. Матрица данных SPSS
	Тема 1.4. Редактор данных SPSS
Раздел 2. Сервисные процедуры в SPSS	Тема 2.1. Подготовка первичных данных. Работа с анкетой
	Тема 2.2. Оценка и контроль качества первичных данных
	Тема 2.3. Коррекция (чистка) массива данных
	Тема 2.4. Сервисные процедуры с данными
Раздел 3. Модификация данных	Тема 3.1. Перекодирование переменных
	Тема 3.2. Вычисление переменных
	Тема 3.3. Дополнительные процедуры
Раздел 4. Основы статистики и исследование данных	Тема 4.1. Статистические методы исследования данных
	Тема 4.2. Частотный анализ
	Тема 4.3. Статистические характеристики
	Тема 4.4. Таблицы сопряженности
	Тема 4.5. Анализ множественных ответов
Раздел 5. Представление результатов	Тема 5.1. Таблицы
	Тема 5.2. Графическое представление результатов
	Тема 5.3. Презентации в SPSS
Раздел 6. Оптимизация обработки данных и средства программирования в SPSS	Тема 6.1. Основы программирования в SPSS
	Тема 6.2. Язык Синтаксис (Syntax)
	Тема 6.3. Сценарии (Script) обработки данных

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология общественного мнения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общественное мнение как социальный феномен	Тема 1.1 Институционализация изучения общественного мнения. Основные концептуальные подходы.
	Тема 1.2 Основные направления и дискуссионные вопросы современной социологии общественного мнения.
	Тема 1.3 Общественное мнение как социальный институт.
Раздел 2. Формирование общественного мнения	Тема 2.1 Общественное мнение и средства массовой информации.
	Тема 2.2 Публичная политика. Общественное мнение и реклама, PR, слухи.
	Тема 2.3 Динамика общественного мнения
Раздел 3. Анализ изучения общественного мнения в странах мира	Тема 3.1 Опыт изучения общественного мнения в США, в странах Европы, Азии, Латинской Америке. Особенности. Основные организации, издания, исследования
	Тема 3.2 Опыт изучения общественного мнения в России. Особенности. Основные организации, издания, исследования
	Тема 3.3 Тенденции развития
Раздел 4. Особенности социологического исследования общественного мнения	Тема 4.1 Общая характеристика исследования общественного мнения.
	Тема 4.2 Методы изучения общественного мнения. Современные виды опросов общественного мнения.
	Тема 4.3 Источники ошибок и погрешностей при изучении общественного мнения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Функции социального конфликта»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Функции социального конфликта как предметная область социологии	Тема 1.1. Функции социального конфликта как предметная область социологии Социальный конфликт как предмет социологии. Теоретико-методологические подходы к исследованию социального конфликта.
	Тема 1.2. Г. Зиммель и Л. Козер о функциональной роли социального конфликта. Критика структурного функционализма. Р. Дарендорф о конфликте и социальных изменениях. Современное развитие социологии конфликта.
Раздел 2. Конфликты и групповые границы	Тема 2.1. Конфликты и групповые границы. Группосозидающие функции конфликта. Установление и поддержание групповой идентичности.
	Тема 2.2. Конфликт и восходящая социальная мобильность. Рессантимент в классовой борьбе. Сохранение групповых границ и устойчивость социальной структуры.
Раздел 3. Характеристики внутригруппового конфликта	Тема 3.1. Характеристики группового конфликта Враждебность и напряженность в конфликтных отношениях. Группосохраняющие функции конфликта и значение институтов, выполняющих роль "защитных клапанов". Реалистический и нереалистический конфликт.
	Тема 3.2. Фактор социальной напряженности в конфликте. Роль близких социальных отношений. Конфликт как показатель стабильности отношений.
Раздел 4. Конфликт с внешними группами и групповая структура	Тема 4.1. Конфликт с внешними группами и групповая структура. Виды межгрупповых конфликтов. Конфликт интересов.
	Тема 4.2. Функция групповой сплоченности. Виды врагов и групповые расколы.
Раздел 5. Ценностно-идеологическая (интегративная) функция конфликта	Тема 5.1. Ценностно-идеологическая (интегративная) функция конфликта Конфликт ценностей и конфликт идентификации. Идеология и конфликт.
	Тема 5.2. Конфликт и групповая солидарность. Интегрирующая роль конфликта. Союзники и коалиции в сторонах конфликта.
Раздел 6. Конфликт и социальная стабильность	Тема 6.1. Конфликт и социальная стабильность Конфликт и тип политического режима. Жесткие и гибкие типы социальных структур. Роль конфликта в условиях мобилизационной стабильности. Роль конфликта в условиях автономной стабильности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Функции социального конфликта»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 6.2. Конфликт и кризис. Конфликт и общественное развитие. Факторы политической модернизации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология политических процессов»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предметная область социологии политических процессов	Тема 1.1. Предметная область социологии политических процессов Предмет и задачи курса. Социология политических процессов в структуре политической социологии.
	Тема 1.2. Понятие политического процесса. Типология политических процессов. Ключевые процессы современной политики.
Раздел 2. Стабильность и конфликт в политическом процессе	Тема 2.1. Стабильность и конфликт в политическом процессе. Социологические теории стабильности общественной системы. Современные концепции политической стабильности в западной и отечественной социологии и политологии. Стабильность как системная характеристика общества.
	Тема 2.2. Факторы и критерии политической стабильности. Подходы к сущности и функциям политического конфликта. Соотношение стабильности и характера политических конфликтов в обществе. Социальные основания и динамика политического конфликта. Характерные особенности политических конфликтов и процесса стабилизации в современном российском обществе.
Раздел 3. Социально-политическое развитие	Тема 3.1. Социально-политическое развитие Политические процессы и общественное развитие. Теории политического развития. Понятие политической модернизации. Проблемы и противоречия политической модернизации российского общества.
	Тема 3.2. Актуальность проблемы демократизации общества в России и в мире. Демократия по форме, по содержанию и как процесс демократизации. Проблема индикаторов для измерения степени демократичности современного общества. Демократия и политическая модернизация. Демократия и социальное развитие. Вопрос о существовании национальных и универсальных моделей демократии. Концепция устойчивого развития и ее практическая реализация в программных установках в России и мире. Принципы демократии в концепции устойчивого развития. Социальная, экономическая и экологическая составляющие концепции устойчивого развития.
Раздел 4. Гражданское общество и государство	Тема 4.1. Гражданское общество и государство Взаимосвязь и взаимозависимость гражданского общества и государства как ключевая проблема политической социологии. История социально-политической мысли по

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология политических процессов»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>вопросу гражданского общества. Подход «от общества к государству» как основа социологического подхода к изучению политики. Вызревание политических перемен обществе и субъекты гражданского общества как их проводники. О понятии гражданина и его качеств.</p> <p>Тема 4.2. Характеристики политического и гражданского участия Отражение гражданского общества в изменениях в социальной структуре. О связи демократизации и развития гражданского общества. Этапы формирования гражданской и политической активности населения в России. Институт местного самоуправления. Политические партии. Некоммерческие организации. Влияние СМИ на гражданскую активность. Роль образования и патриотического воспитания в развитии гражданской активности населения.</p>
Раздел 5. Базовые ценности и национальная идентичность	<p>Тема 5.1. Базовые ценности и национальная идентичность Понятие национальной (гражданской) идентичности. Соотношение этнической и гражданской идентичностей. Мониторинг показателей гражданской идентичности в России.</p> <p>Тема 5.2. Традиции и ценности как ядро политической стабильности. Двойственный характер политических традиций в политической жизни общества. Охранительная функция традиций. Традиции и идеология. Социальные изменения на основе сохранения преемственности. Политические традиции и ценности современного российского общества. Историческая память и современные политические процессы в России и на постсоветском пространстве.</p>
Раздел 6. Социально-политические коммуникации	<p>Тема 6.1. Социально-политические коммуникации Теоретические основы политической коммуникаций. Характеристика субъектов политических коммуникаций. Социологические аспекты основных видов политических коммуникаций.</p> <p>Тема 6.2. Социальные и психологические технологии основных видов воздействия в политических коммуникациях. Социология стихийного массового поведения в политической коммуникации. Тенденции и проблемы развития политических коммуникаций в современной России.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Обучение служением»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>	
Раздел 1 Введение в социальное проектирование.	1.1	Рефлексия
	1.2	Опрос.
Раздел 2 Анализ ситуации и постановка проблемы.	2.1	Рефлексия.
	2.2	Самооценка.
	2.3	Взаимооценка.
	2.4	Оценка наставником.
Раздел 3 Выработка гипотезы проектного решения.	3.1	Рефлексия.
	3.2	Самооценка.
	3.3	Взаимооценка.
	3.4	Оценка наставником.
Раздел 4 Разработка и защита паспорта проекта.	4.1	Защита паспорта проекта.
	4.2	Рефлексия.
	4.3	Самооценка.
	4.4	Взаимооценка.
	4.5	Оценка наставником.
	4.6	Оценка со стороны сообщества.
Раздел 5 Реализация общественного проекта.	5.1	Самооценка.
	5.2	Взаимооценка.
	5.3	Оценка наставником.
	5.4	Оценка со стороны сообщества.
	5.5	Рефлексия.
Раздел 6 Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности.	6.1	Защита результатов реализации проекта.
	6.2	Оценка со стороны сообщества.
	6.3	Оценка отчета по проекту.
	6.4	Рефлексия.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
**Заведующий кафедрой**  
**социологии**

**Нарбут Н.П.**