

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2026 11:54:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра русского языка и методики его преподавания**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык как иностранный**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Общая педагогика, история педагогики и образования**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является сдача кандидатского экзамена.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и формирование практических навыков владения иностранным языком в аспекте научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, а именно: знание языковых норм культуры речевого общения, норм ИЯ в области устной речи, языковых характеристик различных видов дискурса, правил речевого поведения в условиях межкультурного профессионально-делового общения. Аспирант должен знать лексику, представляющую общенаучный стиль; быть способен отбирать языковые средства адекватные актуальной коммуникативной ситуации; осуществлять аналитико-синтетическую обработку информации, полученной из устных и письменных источников; принимать участие в дискуссии, анализировать, высказывать, аргументировать, учувствовать в обсуждении проблемы, отмечая ее причины, достоинства и недостатки; предлагать возможные пути решения посредством выполнения кейс анализа; понимать основное содержание текстов по специальности с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для общенаучной и профессиональной речи, письменно реферировать и аннотировать информацию из различных источников; владеть различными стратегиями чтения, навыками свободного монологического и диалогического высказывания в заданной коммуникативной сфере общения; навыками письменной речи, а также базовыми навыками перевода.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр		
		1	2	
<i>Контактная работа</i>				
в том числе:				
Лекции (ЛК)	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132	60	72	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	48	48	–	
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	36	–	36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Обзорное чтение научных и научно-популярных информативных текстов	Тема 1. Анализ названия, темы и проблемы текста. Номинативные предложения, односоставные предложения.	СЗ
	Тема 2. Тема текста. Поиск по теме. Поиск по ключевым словам. Обзор текстов.	СЗ
	Тема 3. Вводные конструкции для создания обзорного текста.	СЗ
Раздел 2. Аналитическое чтение научного и научно-популярного текста	Тема 1. Сложный синтаксис научного высказывания. Определительные конструкции. Конструкции сопринадлежности. Сложные предложения с определением.	СЗ

	Тема 2. Общенаучная лексика. Профессиональная лексика.	СЗ
	Тема 3. Информация главная и дополнительная. Комментарий или «вода». Структура текста, части текста, абзаца.	СЗ
	Тема 4. Тезисный план-конспект. Языковые средства.	СЗ
Раздел 3. Трансформация научного и научно-популярного текста. Сжатие и развертывание	Тема 1. Сложные синтаксические конструкции причинно-следственного высказывания.	СЗ
	Тема 2. Тезис и аргумент в структуре русского текста. Постулат и доказательство. Иллюстрация фактами. Построение абзацного высказывания.	СЗ
	Тема 3. Сворачивание информации. Устойчивые книжно-письменные конструкции.	СЗ
	Тема 4. Лексико-грамматические конструкции выражения условия, уступки.	СЗ
Раздел 4. Жанры научного и учебного письменного вторичного аналитического текста.	Тема 1. Аннотация и реферативная аннотация.	СЗ
	Тема 2. Лексико-грамматические устойчивые конструкции для форматирования текста реферативного высказывания.	СЗ
	Тема 3. Навыки написания реферата-конспекта статьи. Способы и приемы сокращения текста.	СЗ
	Тема 4. Навыки написания обзорного реферата.	СЗ
	Тема 5. Логико-смысловые конструкции в русском синтаксисе.	СЗ
Раздел 5. Особенности устной научной речи	Тема 1. Синтаксис устной научной речи. Устойчивые конструкции. Связующие синтаксические средства.	СЗ
	Тема 2. Этикет научной речи. Монолог. Диалог.	СЗ
	Тема 3. Жанры устного научного и учебно-научного речевого общения.	СЗ
	Тема 4. Языковые средства начала и завершения рассуждения.	СЗ
	Тема 5. Научный доклад. Структура. Стилистика. Речевой этикет.	СЗ
Раздел 6. Создание собственного письменного научного текста	Тема 1. Глагольно-падежные конструкции научной речи. Отглагольные имена в структуре научного высказывания.	СЗ
	Тема 2. Наречные определения действий и состояний в научном тексте.	СЗ
	Тема 3. Нормы использования вводных конструкций в научном тексте.	СЗ

	Тема 4. Навыки использования связующих языковых элементов при создании научного текста.	СЗ
Раздел 7. Библиография научной статьи. Нормы и особенности	Тема 1. ГОСТ и традиции составления списков литературы на русском языке.	СЗ
	Тема 2. Аналитическое чтение словарной статьи в разных типах словарей.	СЗ
	Тема 3. Поиск информации в реферативных печатных и электронных источниках.	СЗ
	Тема 4. Ключевые слова и хэштеги на русском языке для поиска специальной литературы в Интернете.	СЗ

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Акишина А. А., Формановская Н. П. Русский речевой этикет. – М.: Русский язык.
2. Барышникова Е.Н., Клепач Е.В., Красс Н.А. Речевая культура молодого специалиста: Учебное пособие. – М.: Флинта-Наука, 2005.
3. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику. – М.: Русский язык. Курсы. – 2019
4. Введенская Л. А. и др. Русский язык и культура речи. – Р-на/Д.: Феникс, 2000.
5. Григорьева О. Н. Стилистика русского языка: Учебное пособие для иностранцев. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2000.
6. Демидова А. К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учебное пособие. – М.: Русский язык.
7. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка: Практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Флинта: Наука, 2003.
8. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: Флинта: Наука, 1997.

9. Михайлова С. Ю., Нефедова Р. М. Конспекты. Рефераты. Изложения. М.: ЮНВЕС, 1998.

10. Русский калейдоскоп: учебное пособие по русскому языку как иностранному: уровень С2. – М., РУДН – 2020

*Дополнительная литература:*

1. Кривошлыкова Л.В., Несова Н.М. Сдаем кандидатский экзамен: учебн. пособие. – М.: РУДН, 2015. – 79 с.[<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4794>]

2. Микова С. С. Теория и практика письменного перевода [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2013. – 328 с. [<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3028>]

3. Михайлова С. Ю., Нефедова Р. М. КОНСПЕКТЫ. РЕФЕРАТЫ. ИЗЛОЖЕНИЯ. – М.: ЮНВЕС, 1998.

4. Мучник Б. С. Культура письменной речи. – М.: Аспект Пресс, 1996.

5. Павлюк Л. В., Воробьев Н. И. Справочник по делопроизводству и основам работы на компьютере. –М.: Герда, 1997.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

– ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>

– Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

– Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания

Барышникова Е.Н.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Зав.кафедрой русского языка и методики его преподавания

Шаклеин В.М.