

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ЛИНГВОДИДАКТИКА: РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение методики и алгоритма разработки электронного курса.

Целью освоения дисциплины является знакомство с процедурой и методологией создания цифровых образовательных продуктов. Курс включает в себя знакомство с теоретическими основами разработки цифровых образовательных продуктов, предусматривает развитие умений и формирование навыков создания цифрового образовательного контента в виде завершённого электронного курса, а также учит принципам конструктивного оценивания результатов обучения и эффективного сопровождения образовательного процесса в цифровом пространстве. В результате освоения дисциплины студенты смогут создавать электронные курсы и цифровые учебные пособия в формате SCORM, который поддерживается многими образовательными платформами, например, СДО на базе Moodle.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами); УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов; УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; |
| ПК-22 | Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования | ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; |
| ПК-4 | Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера | ПК-4.1 Использует достижения отечественного и зарубежного методического наследия для решения конкретных методических задач; ПК-4.3 Определяет пути решения конкретных методических задач практического характера; |
| ПК-7 | Владеет необходимыми интеракционными и контекстными | ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| | знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Лингвокультура стран первого языка; Современный русский язык; Основы теории второго языка**; English in Law, Medicine and Technics; Методика преподавания иностранных языков; | Педагогическая практика; Преддипломная практика; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Лингвокультура стран второго языка; Практикум по культуре речевого общения (второй язык); English in Modern Cinemadiscourse; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | История России; Государственное устройство (первый язык)**; Основы российской государственности; История религий России; Политология; Древние языки и культуры; Лингвокультура стран первого языка; Литература стран первого языка**; Основы теории второго языка**; | Коммуникативная этностилистика**; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран второго языка; |
| ПК-22 | Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования | Древние языки и культуры; Методы лингвистических исследований; Основы теории второго языка**; | История языка и введение в спецфилологию; Искусственный интеллект в лингвистике; Преддипломная практика; |
| ПК-4 | Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, | Научно-практическая практика; Методика преподавания иностранных языков; Основы теории второго языка**; | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера | | |
| ПК-7 | Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур | Древние языки и культуры; Лингвокультура стран первого языка; Литература стран первого языка**; Государственное устройство (первый язык)**; Научно-практическая практика; | Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран второго языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Коммуникативная этностилистика**; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
| | | | 4 |
| Контактная работа, ак.ч | 17 | | 17 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 37 | | 37 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | Введение в разработку электронных курсов. | 1.1 | Электронный курс, его структура и элементы. | 1. Обзор программ и платформ для разработки электронных курсов. 2. Введение в конструкторы курсов iSpring Suite и Free: анализ существующих курсов. | |
| | | 1.2 | Методические основы разработки сценария электронного курса. | 1. Специфика разработки цифровых образовательных продуктов по направлению "Филология". 2. Особенности электронных курсов филологической направленности. | |
| Раздел 2 | Power Point как основа для разработки электронного курса. | 2.1 | Дизайн электронного курса. | 1. UX/UI в разработке электронных курсов. 2. Инструменты Power Point для разработки иллюстративного материала для электронного курса. | СЗ |
| | | 2.2 | Инструменты Power Point для создания интерактива в электронном курсе. | 1. Триггеры Power Point и их использование в разработке электронных курсов. 2. Настройка анимации. | СЗ |
| | | 2.3 | Аудио- и видеосопровождение электронного курса. | 1. Инструменты для создания аудиосопровождения электронного курса: Audacity, синтезаторы речи, библиотеки звуков. 2. Инструменты для создания видеосопровождения электронного курса: iSpring Free Cam, библиотеки видео. | СЗ |
| Раздел 3 | Разработка электронного курса в iSpring Free. | 3.1 | Сбор и вёрстка электронного курса в iSpring Free. | 1. SCORM формат в разработке электронных курсов. 2. Интеграция web-объектов в электронный курс. | СЗ |
| | | 3.2 | Методический и технический анализ электронного курса. | 1. Типовые ошибки в работе электронных курсов. 2. Презентация электронного курса. | СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алюнина Ю.М. Введение номинативного плана научного текста в условиях дистанционного обучения русскому языку как иностранному // Русский язык в цифровом пространстве в эпоху пандемии / Под ред. И. Микулацо. Пула: Университет Пулы им. Юрая Добрилы, 2021. С. 13–35. URL: https://www.researchgate.net/publication/353103835_Vvedenie_nominativnogo_plana_naucnogo_teksta_v_usloviah_distancionnogo_obucenia_russkomu_azyku_kak_inostrannomu

2. Алюнина, Ю.М. «Геометрия по-русски»: организация учебного материала в электронном курсе по научному стилю речи / Ю. М. Алюнина // Современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания: Вестник. XXVI Международная научно-практическая конференция, Будапешт, 14 мая 2021 года. – Будапешт: Российский центр науки и культуры в Будапеште, 2021. – С. 7-17. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47898350>

3. Алюнина Ю.М. Организация учебного материала по научному стилю речи в цифровом формате (на примере модуля «Математика») // Неделя науки Высшей школы международных образовательных программ: материалы научно-методической конференции, 20 ноября 2020 г. СПб.: Политех-пресс, 2020. С. 11–14. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44695987>

4. Алюнина Ю.М., Шаклеин В.М. Русский как иностранный для специальных целей: модель обучения аудированию студентов-медиков // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – 2019. – № 1. – С. 25–29. URL: <https://repository.rudn.ru/ru/records/article/record/60928/>

Дополнительная литература:

1. Аллен М. E-Learning. Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным. М.: Альпина Паблишер, 2022. с. 198.

2. Баскаков, П.А. Беляшин А.П. «Проектирование цифровых образовательных продуктов»// Stepik. URL: <https://stepik.org/course/132402/promo>

3. Гайд по направлениям и стилям в веб-дизайне // WebValley Studio. URL: <https://web-valley.ru/articles/stili-veb-dizajna>

4. Мировые тренды образования в российском контексте // ВШЭ. URL: https://ioe.hse.ru/edu_global_trends/

5. Стили в веб-дизайне // VC.RU. URL: <https://vc.ru/design/856833-stili-v-veb-dizayne>

6. Шендель Т.В., Яркова С.А. Оценка эффективности обучения персонала: методологический аспект // Наука Красноярья. Т. 10 (1). 2021. С. 106-123.

7. Smith, E.E., Storrs, H. Digital literacies, social media, and undergraduate learning: what do students think they need to know? Int J Educ Technol High Educ 20, 29 (2023). <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00398-2>

8. Электронное обучение (eLearning): 7 нестандартных способов применения // iSpring. URL: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/e-learning-school>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Библиотека звуков «Шумотека». URL: <https://noisefx.ru/>
- Библиотека звуков SOUND PACK. URL: <https://wav-library.net/>
- Библиотека изображений Freepick. URL: <https://www.freepik.com/home>
- Библиотека изображений Open Doodles. URL: <https://www.opendoodles.com/>
- Библиотека изображений Pixabay. URL: <https://pixabay.com/ru/videos/>
- Библиотека изображений Storyset. URL: <https://storyset.com/>
- Библиотека изображений Unsplash. URL: <https://unsplash.com/>
- Библиотека иконок Flaticon. URL: <https://www.flaticon.com/ru/>
- Библиотека презентаций. URL: <https://slidesgo.com/>
- Конвертер аудио. URL: <https://online-audio-converter.com/ru/>
- Синтезатор речи ZVUKOGRAM. URL: <https://zvukogram.com/speech/>
- Удаление фона изображений. URL: <https://www.remove.bg/ru>
- Удоба. Конструктор учебных ресурсов. URL: <https://udoba.org/>
- Colors. URL: <https://coolors.co/>
- LearningApps. URL: <https://learningapps.org/>

3. Audacity. URL: <https://www.audacityteam.org/>

- iSpring Free. URL: <https://www.ispring.ru/ispring-free>
- iSpring Free Cam. URL: <https://www.ispring.ru/ispring-free-cam>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Должность

Алюнина Ю.М.

Фамилия И.О

Эбзеева Юлия Николаевна [М.](вн. совм.)

Заведующий

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О