

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:46:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение методов искусственного интеллекта в лингвистических исследованиях и профессиональной деятельности, обработке естественного языка и цифровой гуманитаристики.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения методов искусственного интеллекта в лингвистических исследованиях и профессиональной деятельности, обработке естественного языка и цифровой гуманитаристики. Развитие навыков использования инструментария искусственно интеллектуальных технологий для решения лингвистических задач: анализ больших текстовых корпусов, распознавание авторского стиля, машинный перевод и семантический анализ. Оценка возможностей и ограничений ИИ в гуманитарных науках в рамках российских и мировых кодексов этики AI.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников; УК-12.2 Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений;
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и	ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	управления информацией для решения профессиональных задач;	телекоммуникационной сети «Интернет»; ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	История России; Философия; Цифровая грамотность; Правоведение; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Методика написания научной работы; Введение в языкознание; Философия; Словообразование русского языка; Введение в специальность; Концепции современного естествознания; История религий России; Методы лингвистических исследований; Основы российской государственности;	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;	Методика написания научной работы; Цифровая грамотность; Введение в языкознание; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» составляет «3» зачетные единицы.
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы искусственного интеллекта: история, технологии и современность	1.1	История развития ИИ: от первых алгоритмов к нейронным сетям.	Зарождение идеи "мыслящих" машин. Первые алгоритмы и вычислительные модели. Эволюция подходов: от строго заданных правил к самообучающимся системам.	ЛК, СЗ
		1.2	Зарождение «мыслящей» машины: тест Тьюринга и экспертные системы-последователи.	Концепция теста Тьюринга и "Китайской комнаты" Дж. Серла как критерия интеллектуальности машины.	ЛК, СЗ
		1.3	Основные этапы развития. Машинное обучение, deep learning и символичный ИИ. Отношение научного гуманитарного сообщества к технологиям ИИ.	Сравнительный анализ символического подхода, классического машинного обучения и глубокого обучения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Искусственно-интеллектуальные технологии в XXI веке: прорывы и перспективы	2.1	Современные достижения: GPT, генеративные модели. Рекуррентные сети. Компьютерная и математическая лингвистика.	Обзор архитектур больших языковых моделей (трансформеров, рекуррентных сетей). Взаимосвязь компьютерной лингвистики и математических методов анализа языка.	ЛК, СЗ
		2.2	Влияние ИИ на лингвистику: автоматический анализ текста, машинный перевод. Машинный фонд русского языка.	Современные системы машинного перевода (нейросетевой перевод). Проблема детекции текстов, сгенерированных ИИ.	ЛК, СЗ
		2.3	Искусственный интеллект как соавтор.	Этические аспекты использования ИИ в академической и научной среде.	ЛК, СЗ
		2.4	Этические вопросы и ограничения. Авторское право и мировые кодексы этики использования AI. Система Антиплагиат.	Анализ больших данных и ГИИ в юридической и этической документации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Генеративные модели в лингвистике: создание и редактирование текстов	3.1	Анализ тональности. Извлечение ключевых слов. Суммаризация. Аннотирование.	Методы автоматического определения окраски текста. Технологии извлечения ключевых слов и коллокации.	ЛК, СЗ
		3.2	Применение ИИ в цифровой гуманитаристике: корпусная лингвистика.	Использование методов машинного обучения для создания и разметки лингвистических корпусов.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.3	Стилометрия. Анализ больших текстовых массивов. Определение авторства и стиля с помощью машинного обучения.	Количественные методы изучения стиля. Атрибуция авторства.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андрющенко В.М. Машинный фонд русского языка. Основные компоненты // Уч. зап. Тартуского ун-та. – №689. – 1984. – С.3-14.
2. Архипова А.С., Радченко Д.А. Цифровой фольклор: между мемом и GPT. – М.: РГГУ, 2023.
3. Белоусов К.С. Правовые аспекты генеративного ИИ в России. – М.: «Закон», 2023, № 5.
4. Бостром Н. Искусственный интеллект: этапы, угрозы, стратегии. – NYT, 2018.
5. Вертель В.А. К вопросу об автоматизации лексикографических работ (некоторые результаты применения ЭВМ) / В.А. Вертель, Е.В. Вертель, Р.П. Рогожникова // Вопросы языкознания. – 1978. – № 2. – С. 104-110.
6. Галимов А.Р. Философия искусственного интеллекта. – М.: Канон+, 2020.
7. Караулов Ю.Н. Методология лингвистического исследования и Машинный фонд русского языка. – В кн. : Машинный фонд русского языка: идеи и суждения / Под ред. Ю.Н. Караулова. – Москва : Наука, 1986. – С.13-25.
8. Максименко О.И. Автоматизированный дистрибутивно-статистический анализ как системная обработка текста // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика, 2019. – Т.10. – no 1. – С. 92-100. – DOI: 10.22363/2313-2299-2019-10-1-92-100.
9. Митков М. The Oxford Handbook of Computational Linguistics (2022).
10. Пильгун М.А. Цифровая гуманитаристика: методы и границы. – СПб.: Алетейя, 2021.
11. Пищальникова В.А. Общее языкознание. Часть 3: Лингвистика в междисциплинарных исследованиях языка и речи : учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / В.А. Пищальникова, А.Г. Сонин. – Москва : Р.Валент, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-93439-607-8.
12. Рашка Дж., Мирджалили В. Python и машинное обучение. – М.: Вильямс, 2020.
13. Тадеусевич Р. Нейронные сети. Толковый словарь / Р. Тадеусевич, М. Шаланец. Пер. с польск. И.Д. Рудинского. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2021. – 134 с. – ISBN 978-5-9912-0833-8.
14. Черняк В.Д. Лингвистика в эпоху цифры: вызовы ИИ. – М.: Либроком, 2022.
15. Pickover, A. Clifford. (2019). Artificial Intelligence: An Illustrated History: From Medieval Robots to Neural Networks. Sterling Publishing Co., Inc. (USA) via Alexander Korzhenevski Agency (Russia). – 224 p. – ISBN 978-5-00131-162-1.

Дополнительная литература:

1. Азимов А. Я, робот / Айзек Азимов ; [пер. с англ. Н.А. Сосновской, А.Д. Иорданского]. – Москва : Эксмо, 2022. – 317 с. – ISBN 978-5-04-100014-1.

2. Бартоломью Р., Эйдельман Д. Стилметрия и авторство: от классики к digital humanities (DHQ, 2021).

3. Доэрти П. Душа машины. Радикальный поворот к человекоподобию систем искусственного интеллекта / Пол Доэрти, Джеймс Уилсон ; пер. с англ. М. Сухотиной ; науч. Ред. Е. Поникаров. – Москва : МИФ, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-00195-689-1.

4. Пильгун М. А., Ерофеева И. В. Восприятие речи в цифровом контенте: сетевые конфликты в городских проектах // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Языкознание. – 2022. – Т. 21, № 6. – С. 183–203. – DOI: <https://doi.org/10.15688/jvolsu2.2022.6.15>

5. Рекомендации РАН – «Использование ИИ в гуманитарных исследованиях» (2023, Москва).

6. Томас И.С., Ван Ж. Искусственный интеллект отвечает на величайшие вопросы человечества. Что делает нас людьми / Пер. с англ. – Москва: АСТ, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-17-153539-1.

7. Vaswani, A. (2017). Attention is All you Need / A. Vaswani, N.M. Shazeer, N. Parmar, J. Uszkoreit, L. Jones, A.N. Gomez, L. Kasier, I. Polosukhin // Neural Information Processing Systems. – Pp. 1-15. – DOI: 10.48550/arXiv.1706.03762.

8. Wenhao, Z. (2024). Multilingual Machine Translation with Large Language Models: Empirical Results and Analysis. / Zh. Wenhao, L. Hongyi, Q. Xu, J. Kong, L. Chen, J. Li, L. Huang // arXiv preprint. – Pp. 1-17. – DOI: 10.48550/arXiv.2304.04675.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Жикулина К.П.

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О

Перфильева Н.В.

Фамилия И.О