

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы лингвистических исследований» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение 1. Дисциплина «Методы лингвистических исследований» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение следующих задач: □1) Ознакомить студентов с эволюцией методов лингвистических исследований от сравнительно-исторического до современных когнитивных и корпусных подходов; □2); Сформировать представление о методологии научного познания в лингвистике, этапах планирования и проведения исследования; □3) Обучить студентов применению конкретных методов анализа языкового материала (описательный, сравнительно-сопоставительный, структурный, типологический, экспериментальный, квантитативный); □4) Сформировать навыки работы с лингвистическими корпусами, проведения анкетирования и эксперимента, интерпретации полученных данных; □5) Развить умение представлять результаты лингвистического исследования в виде научного доклада, статьи, курсовой или выпускной квалификационной работы; □6) Воспитать культуру научного исследования, критическое отношение к выбору метода и достоверности полученных результатов; □7) Сформировать практические навыки использования современных компьютерных инструментов лингвистического анализа (корпусные менеджеры, программы статистической обработки) для решения исследовательских задач; □8) Развить способность к методологическому анализу и рецензированию чужих лингвистических исследований (критическая оценка обоснованности выбора методов, корректности применения процедур, достоверности выводов).

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом и лексическом) для обеспечения эффективной межкультурной и профессиональной коммуникации на английском языке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы лингвистических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных; УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений;
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решении задач профессиональной деятельности;
ПК-19	Способен использовать понятийный	ПК-19.1 Использует понятийный аппарат

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения; ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области; ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже имеющейся;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы лингвистических исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы лингвистических исследований».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Методика преподавания иностранных языков;	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**; Методика написания научной работы; Новые технологии в обучении иностранным языкам**; Основы анализа научного текста**; Основы проектной деятельности; Правоведение; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в языкознание; Русский язык и культура речи; Введение в специальность; Математика; Философия; Методика преподавания иностранных языков;	Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Методика преподавания первого языка; Проблемы речевого этикета (первый язык); Введение в текстологию первого языка; Грамматическая стилистика первого языка; Основы проектной деятельности; Переводческая практика; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен понимать	Цифровая грамотность;	Современные

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Математика;	лингвистические теории;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	Основы латинского стихосложения**; Философия; Введение в языкознание; Лексикология первого языка;	Преддипломная практика; Общая и русская морфонология**; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; Проблемы нормативности в изучаемом языке**; Проблемы нормативности в русском языке**; Основы анализа научного текста**; Основы экономики и менеджмента;
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.		Преддипломная практика; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; Основы анализа научного текста**;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.		Древние языки и культуры; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; История языка и введение в спецфилологию; Основы анализа научного текста**; Искусственный интеллект в лингвистике; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы лингвистических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Методы лингвистических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60		60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология лингвистических исследований: базовые понятия	1.1	Научное исследование в лингвистике: структура, этапы, метод vs. методика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие науки и научного знания. Специфика гуманитарного познания.</li> <li>• Этапы лингвистического исследования: выбор проблемы, постановка гипотезы, сбор материала, выбор метода, анализ, интерпретация, представление результатов.</li> <li>• Различение понятий «метод», «методика», «техника», «подход».</li> <li>• Классификации методов: эмпирические и теоретические, универсальные и частные, качественные и количественные.</li> <li>• Обсуждение структуры научной статьи по лингвистике.</li> <li>• Анализ учебных исследовательских проектов: выделение гипотезы, объекта, предмета, методов.</li> </ul> Практическое задание: составить план небольшого исследования по заданной теме.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Классические методы лингвистического анализа	2.1	Описательный, сравнительно-исторический и сравнительно-сопоставительный методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описательный (индуктивный) метод: наблюдение, обобщение, классификация. Приемы: дистрибутивный анализ, анализ по непосредственным составляющим.</li> <li>• Сравнительно-исторический метод: реконструкция праформ, установление родства, понятие языкового родословного древа.</li> <li>• Сравнительно-сопоставительный метод (контрастивная лингвистика): типология сходств и различий на разных уровнях языка.</li> <li>• Практика описательного анализа: выделение фонем, морфем, лексико-семантических групп на материале русского и английского языков.</li> <li>• Сравнительно-исторический анализ: сопоставление этимологически родственных слов в славянских и германских языках.</li> <li>• Контрастивный анализ: сравнение систем времен в английском и русском языке; выявление безэквивалентной лексики.</li> </ul>	ЛК, СЗ
Раздел 3	Структурные методы в лингвистике	3.1	Структурный анализ, компонентный анализ, трансформационный метод	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структурная лингвистика: основные принципы Ф. де Соссюра (язык и речь, синхрония/диахрония, значимость).</li> <li>• Дистрибутивный анализ (Л. Блумфилд, З. Харрис): понятие окружения, дистрибуции, методика выявления единиц.</li> <li>• Метод непосредственных составляющих (НС) – анализ иерархической структуры предложения.</li> <li>• Компонентный анализ лексики: выделение сем, построение компонентных структур.</li> <li>• Трансформационный метод (Н. Хомский): ядерные и трансформированные структуры, порождающая грамматика.</li> <li>• Выполнение дистрибутивного анализа на материале фразеологизмов.</li> <li>• Разбор предложения методом НС (с графическим представлением).</li> <li>• Проведение компонентного анализа на примере синонимических рядов.</li> <li>• Трансформационный анализ: преобразование активных конструкций в пассивные, утвердительных в вопросительные, номинализация.</li> </ul>	ЛК, СЗ
Раздел 4	Семантические и прагматические методы	4.1	Методы семантического и прагматического анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы семантики: компонентный анализ (углубленно), прототипическая семантика (Дж. Лакофф, Э. Рош), когнитивная семантика.</li> <li>• Полевой метод: понятие семантического поля, ядра и периферии.</li> <li>• Прагматические методы: теория речевых актов (Дж. Остин, Дж. Серль), анализ иллокутивной силы, перлокутивного эффекта.</li> <li>• Анализ имплицатур (Г. Грайс), кооперативный принцип и максимы.</li> <li>• Практика полевого анализа: построение семантического поля «Цвет» или «Эмоции» в английском и русском языках.</li> <li>• Анализ речевых актов на материале диалогов (просьба, совет, обещание, угроза). Выявление конврсационных имплицатур в художественном и публицистическом текстах.</li> </ul>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 5	Когнитивные методы исследования языка	5.1	Когнитивная лингвистика: методы концептуального и метафорического анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы когнитивной лингвистики: концепт, концептосфера, картина мира. • •</li> <li>Метод концептуального анализа: этапы, приемы (дефиниционный, контекстуальный, этимологический, ассоциативный). • •</li> <li>Методика выявления концептуальных метафор (Дж. Лакофф, М. Джонсон): исходная и целевая домены, метафорическая проекция. • •</li> <li>Фреймовый анализ: фрейм, слот, скрипт; метод фреймового моделирования. •</li> <li>Концептуальный анализ на примере одного из русских культурно-специфических концептов (например, «тоска», «воля», «совесть»). • •</li> <li>Выявление концептуальных метафор в поэтических и публицистических текстах. • •</li> <li>Построение фреймовой структуры ситуации «Покупка» или «Визит к врачу».</li> </ul>	ЛК, СЗ
Раздел 6	Экспериментальные и квантитативные методы	6.1	Эксперимент в лингвистике. Методы квантитативного анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолингвистический эксперимент: основные типы (ассоциативный, прайминг, метод семантического шкалирования, метод завершения). • •</li> <li>Социолингвистические методы: анкетирование, интервью, наблюдение. Принципы формирования выборки. •</li> <li>• Методы квантитативной лингвистики: статистические закономерности, закон Ципфа, частотный анализ, методы многомерной статистики. • •</li> <li>Корпусная лингвистика как метод: поиск по конкордансам, частотные списки, коллокации. •</li> <li>Разработка анкеты для полевого социолингвистического исследования (например, «Отношение к заимствованиям»). •</li> <li>Проведение свободного ассоциативного эксперимента в группе, обработка результатов. • •</li> <li>Работа с корпусом (British National Corpus, Russian National Corpus): построение конкорданса, выявление коллокаций.</li> </ul>	ЛК, СЗ
Раздел 7	Методы анализа дискурса и текста	7.1	Дискурс-анализ, риторический и прагмалингвистический анализ текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискурс-анализ как междисциплинарный метод: от классического анализа речи к критическому анализу дискурса. • •</li> <li>Методология критического дискурс-анализа (Т. ван Дейк, Р. Водак, Н. Фэркло): макроструктуры и микроструктуры, идеологическая нагрузка текста. • •</li> <li>Анализ нарратива: структура, модели событийности, конфигурация голосов. • •</li> <li>Прагмалингвистический анализ текста: категории адресации, модальности, иллокутивной силы. •</li> <li>Проведение дискурс-анализа политического выступления или новостной статьи. • •</li> <li>Выделение стратегий манипуляции (эвфемизация, категоризация, стереотипизация). • •</li> <li>Анализ нарративной структуры короткого рассказа (по методике В.Я. Проппа или более современным моделям). •</li> </ul>	ЛК, СЗ
Раздел 8	Интегративные методы и защита исследовательского проекта	8.1	Комплексное использование методов. Представление результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы триангуляции: сочетание качественных и количественных методов. • •</li> <li>Типичные ошибки при выборе и применении методов. • •</li> <li>Требования к представлению лингвистического исследования: научная статья, курсовая/дипломная работа, устный доклад. • •</li> <li>Академическая этика: цитирование, корректность интерпретации, плагиат. •</li> <li>Защита мини-исследований (разработка студентами проекта по одной из тем с применением изученных методов). • •</li> <li>Взаимное рецензирование работ. • •</li> <li>Подготовка тезисов и презентации. •</li> </ul>	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкинг-зона

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие. – М.: Эдиториал УРСС, 2019. – 386 с. – ISBN 978-5-397-07198-7.

- Кравченко А.В. Методы лингвистического анализа: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 250 с. – ISBN 978-5-534-14255-6.

- Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику. Грамматические значения и грамматические системы языков мира. – М.: РГГУ, 2011. – 672 с. – ISBN 978-5-7281-1123-8.

- Корпусная лингвистика: учебник для бакалавриата / под ред. А.Н. Баранова, В.А. Плунгяна. – М.: Высшая школа, 2019. – 350 с. – ISBN 978-5-06-006547-2.

### Дополнительная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – 2-е изд. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 896 с. – ISBN 5-7859-0039-1.

- Беляевская Е.Г. Когнитивные методы в лингвистике: учебное пособие. – М.: Флинта; Наука, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-9765-4165-2.

- Зализняк Анна А., Левонтина И.Б., Шмелёв А.Д. Ключевые идеи русской языковой картины мира. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 544 с. – ISBN 5-9551-0065-0.

- Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. – М.: Эдиториал УРСС, 2004. – 256 с. – ISBN 5-354-00461-0.

- Маслова В.А. Когнитивная лингвистика: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: ТетраСистемс, 2018. – 272 с. – ISBN 978-985-7067-38-5.

- Сидорова М.Ю., Шувалова О.Н. Интернет-лингвистика: методы и подходы. – М.: Канон+, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-88373-647-2.

- Шарафутдинова Н.С. Теория и методы лингвистических исследований: учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-7782-3521-2.

- Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: URSS, 2014.

- Концептосфера русского языка: тематический словарь / под ред. Л.О. Чернейко. – М.: Флинта, 2018.

- Crystal D. A Dictionary of Linguistics and Phonetics. – 7th ed. – Wiley-Blackwell, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы лингвистических исследований».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры массовых коммуникаций

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий отделением

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Декан филологического факультета

---

Должность

Булгарова Б.А.

---

Фамилия И.О

Савастенко Р.А.

---

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

---

Фамилия И.О