

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 09:45:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

### **ОБЩАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

---

### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

---

### **ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая филология» входит в программу магистратуры «Цифровые инновации в филологии» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение современной филологии как совокупности научных дисциплин.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с современной филологией как совокупностью научных дисциплин, изучающих не только язык/языки, но и создаваемые посредством языка цифровые тексты, выражающие культуру и «дух» народа, а также формирование представления об общих закономерностях речевой деятельности, содержания языкового сознания, определенного лингвокультурного сообщества или отдельного индивида.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая филология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций; УК-1.3 Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая филология» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая филология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Проблемы современной философии; Методика и методология научного исследования; Научно-исследовательская работа;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая филология» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Общая филология» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60		60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Современные проблемы науки о языке	1.1	Практическое назначение современной филологии: единство слова, смысла и текста. Язык, речь, дискурс как объекты филологии: сущность, система, структура, единицы. Литературный язык и языковая норма.	Практическое назначение современной филологии: анализ и интерпретация текстов, обеспечение эффективной коммуникации, сохранение и развитие культурного наследия; единство слова, смысла и текста как основа филологического подхода. Язык, речь и дискурс как объекты филологии: их сущность, системно-структурная организация, уровни и единицы. Соотношение языка и речи. Дискурс как форма функционирования языка в коммуникации. Литературный язык и языковая норма: понятие, функции, виды норм и их роль в обеспечении устойчивости и развития языка.	ЛК, СЗ
		1.2	Разделы современного русского языка: фонетика, орфоэпия, графика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация, лексикология, фразеология, лексикография, семантика, семиотика.	Разделы современного русского языка и их характеристика: фонетика и орфоэпия (звуковая система и нормы произношения), графика (система письменных знаков), словообразование (способы и модели образования слов), морфология (грамматические категории и формы слов), синтаксис (структура словосочетания и предложения), пунктуация (система знаков препинания). Лексикология и фразеология как разделы, изучающие словарный состав и устойчивые выражения языка. Лексикография как теория и практика составления словарей. Семантика как учение о значении языковых единиц. Семиотика как наука о знаковых системах и месте языка среди них.	ЛК, СЗ
		1.3	Современные лингвистические и интерлингвистические теории. Психолингвистика, когнитивная лингвистика, коммуникативная лингвистика, прикладная лингвистика, корпусная лингвистика, социолингвистика, лингвокультурология, лингвомаркетинг (маркетинговая лингвистика), юрислингвистика.	Современные лингвистические и интерлингвистические теории: основные направления и подходы. Психолингвистика (язык и психические процессы), когнитивная лингвистика (язык и мышление), коммуникативная лингвистика (язык в общении). Прикладная лингвистика и её задачи. Корпусная лингвистика и методы анализа языковых данных. Социолингвистика (язык и общество). Лингвокультурология (язык и культура). Лингвомаркетинг как исследование языка в сфере рекламы и продвижения. Юрислингвистика (язык в правовой сфере). Междисциплинарный характер современных лингвистических исследований.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 2	Общее языкознание в прикладном аспекте	2.1	Теории происхождения и развития языка. Тенденции развития языковедческой мысли. Классификация языков.	Теории происхождения языка: основные гипотезы (звукоподражательная, междометная, трудовая и др.), их характеристика и критика. Проблема происхождения и эволюции языка в современной науке. Тенденции развития языковедческой мысли: от сравнительно-исторического языкознания к современным междисциплинарным подходам. Классификация языков: генеалогическая, типологическая и ареальная; принципы и критерии классификации языков мира.	ЛК, СЗ
		2.2	Прикладное моделирование языков. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта. Информационные технологии в лингвистике. Статистический анализ текста. Атрибуция текста в филологии. Базы данных и лингвистические информационные ресурсы. Программы анализа и лингвистической обработки.	Прикладное моделирование языков: цели, задачи и методы формализации языковых систем. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта: обработка естественного языка, машинное обучение, автоматический анализ и генерация текста. Информационные технологии в лингвистике: цифровые инструменты и ресурсы. Статистический анализ текста: количественные методы исследования языковых данных. Атрибуция текста в филологии: методы определения авторства и характеристик текста. Базы данных и лингвистические информационные ресурсы. Программные средства анализа и автоматической лингвистической обработки текстов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Анализ текста и дискурса в общегуманитарной сфере. Трудности стилистики современного русского языка	3.1	Концепции текста и дискурса в современных научных парадигмах. Дискурс и коммуникация. Дискурсивное направление в лингвистике. Теория анализа текста и дискурса. Дискурсивный анализ и его роль в цифровой филологии.	Концепции текста и дискурса в современных научных парадигмах. Соотношение понятий «текст» и «дискурс». Дискурс как форма коммуникативной деятельности и как социально обусловленное явление. Основные направления дискурсивных исследований в лингвистике. Теория анализа текста и дискурса: методы и подходы. Дискурс-анализ как инструмент изучения языковых и коммуникативных практик. Роль дискурсивного анализа в цифровой филологии и исследовании интернет-коммуникации.	ЛК, СЗ
		3.2	Типология дискурсов. Компьютерно-опосредованная коммуникация, сетевой дискурс. Дискурс и прагматика. Теория коммуникации. Единицы коммуникации. Теория речевых актов.	Типология дискурсов: основные виды и критерии классификации (научный, политический, медийный, повседневный и др.). Компьютерно-опосредованная коммуникация и сетевой дискурс: особенности, формы и жанры. Дискурс и прагматика: коммуникативные намерения, контекст и интерпретация высказываний. Теория коммуникации: модели, участники и каналы передачи информации. Единицы коммуникации (высказывание, текст,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				дискурсе). Теория речевых актов: типы речевых действий и их функции в коммуникации.	
		3.3	Трудности стилистики: основные понятия, категории. Цифровые технологии в стилистике. Практическая и функциональная стилистика. Стилистика текста.	Стилистика как раздел языкознания: основные понятия и категории (стиль, функциональный стиль, стилистическая норма, выразительные средства). Трудности стилистики и проблемы разграничения стилей. Практическая и функциональная стилистика: задачи, сферы применения и особенности анализа. Стилистика текста: принципы организации и интерпретации. Использование цифровых технологий в стилистике: анализ текстов, автоматическая обработка и оценка стилистических характеристик.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Цифровой текст в филологии	4.1	Специфика цифрового текста, его структура. Особенности функционирования цифрового текста в общегуманитарной сфере.	Цифровой текст как объект филологического анализа: понятие, признаки и особенности. Типы и жанры цифровых текстов. Структура и нелинейность цифрового текста (гипертекстуальность, мультимодальность, интерактивность). Особенности языка и стиля в цифровой среде. Проблемы авторства и интерпретации. Методы анализа цифровых текстов в современной филологии.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционный зал №2 МИ.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Учебный кабинет истории едичины (ауд. 317 МИ)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Басовская, Е.Н. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Е.Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 211 с.

2. Валгина, Н.С. Современный русский язык : учебник / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина ; Под ред. Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2019. - 528 с.

3. Орлова, Н. М. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.М. Орлова. - 2-е изд., стер. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 263 с.

4. Рябова, М.Э. Общее языкознание и история лингвистических учений : учебное пособие / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 144 с.

5. Современный русский язык : учебник / В.А. Белошапкова ; Под ред. В.А. Белошапковой. - 4-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2019. - 928 с.

6. Современный русский литературный язык в 2 ч. : учеб. для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.] ; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

7. Сурикова, Т. И. Литературное редактирование текстов средств массовой

информации: учебное пособие / Т.И. Сурикова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 152 с.

*Дополнительная литература:*

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке / Н.Ф. Алефиренко. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 416 с.
2. Алефиренко, Н.Ф. Текст и дискурс: учебное пособие для магистрантов / Н.Ф. Алефиренко, М.А. Голованева, Е.Г. Озерова, И.И. Чумак-Жунь. – М.: Флинта, Наука, 2012. – 232 с.
3. Алпатов, В.М. Языкознание: от Аристотеля до компьютерной лингвистики / В.М. Алпатов. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018. – 320 с.
4. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 896 с.
5. Баркович, А.А. Интернет-дискурс: компьютерно-опосредованная коммуникация: учеб. пособ. / А.А. Баркович. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 288 с.
6. Большова, А.Ю. Введение в языкознание: учебно-методическое пособие / А.Ю. Большова. – М.: Флинта, 2019. – 352 с.
7. Вендина, Т.И. Введение в языкознание : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 333 с.
8. Волков, В.В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагматилистика текста: курс лекций / В.В. Волков. – М.: Флинта, 2019. – 148 с.
9. Волков, В.В. Филология в системе современного гуманитарного знания / В.В. Волков. – М.: Флинта, 2019. – 222 с.
10. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И.Р. Гальперин. – М.: Ленанд, 2017. – 144 с.
11. Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты: кол. моногр. / под ред. Г.Я. Солганика, Н.И. Клушиной, Н.В. Смирновой. – 4 изд. -М.: ФЛИНТА, 2020. – 268 с.
12. Карасик, В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс / В.И. Карасик. – М.: Гнозис, 2004. – 392 с.
13. Кибрик, А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (Универсальное, типовое и специфическое в языке) / А.Е. Кибрик. – 3-е изд., стер. – М.: УРСС, 2002. – 336 с.
14. Кухаренко, В.А. Текст и его структура: учебное пособие / В.А. Кухаренко. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 188 с.
15. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета: курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 584 с.
16. Мечковская, Н.Б. Практикум по общему языкознанию, методологии лингвистики и философии языка / Н.Б. Мечковская. – М.: Флинта, 2019. – 288 с.
17. Перетрухин, В.Н. Введение в языкознание: курс лекций / В.Н. Перетрухин. – М.: Книжный дом «Либроком», 2020. – 360 с.
18. Реформатский, А.А. Введение в языковедение / А.А. Реформатский. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021. – 536 с.
19. Рыжкова, Е. В. Текст за текстом: как создавать контент системно, быстро и легко / Е.В. Рыжкова. – М.: Эксмо, 2021. – 240 с.
20. Тичер, Стефан. Методы анализа текста и дискурса / С. Тичер, М. Мейер, Р. Водак, Е. Веттер. – Харьков: Изд-во Гуманитарный центр, 2017. – 356 с.
21. Трофимова, Г.Н. Языковое послевкусие интернет-эпохи в России: эффект бумеранга (актуальные процессы в русскоязычной цифровой медиакommunikации) / Г.Н. Трофимова. – М.: РУДН, 2020. – 270 с.
22. Фефилов, А.И. Языкознание. Общая теория и история / А.И. Фефилов. – М.: Флинта, 2022. – 256 с.
23. Хроленко, А.Т. Введение в филологию / А.Т. Хроленко. – М.: Флинта, 2015. –

252 с.

24. Чернявская, В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие / В.Е. Чернявская. – 6 изд. – М.: Флинта, 2020. – 208 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая филология».

2. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Общая филология»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры русского  
языка №5

*Должность, БУП*

*Подпись*

Акопян Карен Суменович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куриленко Виктория  
Борисовна [М]  
заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры русского  
языка №5

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бирюкова Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*