

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХИАТРИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психиатрия» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 17 тем и направлена на изучение общих и частных вопросов психиатрии, методов профилактики, диагностики, лечения, экспертизы и реабилитации людей с психическими расстройствами.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области реализации конкретных задач клинической психиатрии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1 Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике; ОПК-3.2 Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1 Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства;
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	ПК-1.1 Разрабатывает программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально - демографических, культуральных и индивидуально - психологических характеристик пациента (взрослых и детей), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала; ПК-1.2 Выявляет и анализирует в процессе клиничко-психологического вмешательства информацию о потребностях пациента (взрослых и детей) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клиничко- психологических методов; ПК-1.3 Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации по результатам клиничко- психологического вмешательства с целью профилактики и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		поддержания комплексного здоровья личности, развития здоровьесберегающих стратегий различных групп населения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психиатрия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психиатрия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Зоопсихология и сравнительная психология; Психофизиология;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Специальная психология; Психология сексуальности; Психосоматика; Психология зависимого поведения; Практикум по психосоматике; Суицидология; Практикум по детской клинической психологии; Клиническая психодиагностика; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Судебно-психологическая экспертиза;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	Общая психология: внимание, память; Общая психология: введение; Общая психология: мышление, речь, воображение; Клиническая психология;	Преддипломная практика; Психологическое консультирование; Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств; История психологии; Personality and Social Behaviour; Психология аномального развития; Психотерапия; Практикум по нейропсихологии; Практикум по патопсихологии; Практикум по детской клинической психологии; Практикум по психотерапии; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Введение в психологию семьи

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			и семейное консультирование;
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	Анатомия центральной нервной системы; Общая психология: ощущения и восприятие; Клиническая психология; Математические методы в психологии; Нейрофизиология;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Клиническая психология позднего возраста; Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**; Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**; Практикум по нейропсихологии; Нейропсихология; Суицидология; Психология личности;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психиатрия» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	90		90
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	54		54
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы психиатрии. Методы обследования психически больных	1.1	Психиатрия как наука: предмет, задачи и концептуальные основы	Предмет, задачи, основные разделы. Современные направления в психиатрии. Уровни психических нарушений. Биопсихосоциальная модель болезни и лечения.	ЛК, СЗ
		1.2	Общие закономерности динамики психических заболеваний.	Течение и исходы психических заболеваний.	ЛК, СЗ
		1.3	Классификация психических и поведенческих расстройств	Международная классификация психических и поведенческих расстройств МКБ-10.	ЛК, СЗ
		1.4	Основные составляющие клинического и психологического обследования	Опрос больного и сбор анамнеза, осмотр, наблюдение, использование специальных клинических карт и шкал для оценки психических расстройств.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Патология эмоций.	2.1	Нарушения возбудимости и силы эмоций	Расстройства эмоций по шизофреническому типу. Синдромы нарушения настроения.	ЛК, СЗ
		2.2	Расстройства ощущений, восприятий и представлений. Расстройства мышления	Расстройства ассоциативного процесса; нарушения содержания мышления: сверхценные идеи, бредовые идеи, навязчивые состояния. Расстройства памяти и интеллекта. Нарушения памяти: амнезии, парамнезии.	ЛК, СЗ
		2.3	Основные нарушения сознания и самосознания.	Критерии нарушенного сознания. Синдромы помрачения сознания. Синдромы выключения сознания. Синдромы нарушений памяти и интеллекта; типы деменций.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Частная психиатрия.	3.1	Шизофрения и заболевания шизофренического спектра.	Этиология и патогенез. Клиническая картина. Формы шизофрении.	ЛК, СЗ
		3.2	Лечение. Прогноз.	Значение психообразовательных программ в комплексной терапии заболеваний шизофренического спектра.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Частная психиатрия.	4.1	Аффективные расстройства.	Этиология и патогенез. Моно- и биполярные формы течения; стертые формы. Клиническая картина.	ЛК, СЗ
		4.2	Прогноз. Лечение.	Мишени для психологической коррекции при аффективных нарушениях.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Частная психиатрия.	5.1	Органические поражения головного мозга (ОПГМ) с нервно-психическими расстройствами.	Этиопатогенез, этапы течения.	СЗ
		5.2	Ведущие психопатологические синдромы.	Синдромы деменции при болезни Альцгеймера и при болезни Пика. Органический делириозный синдром. Амнестический синдром.	СЗ
Раздел 6	Общие принципы терапии психических заболеваний.	6.1	Ведущие психопатологические синдромы.	Синдромы деменции при болезни Альцгеймера и при болезни Пика. Органический делириозный синдром. Амнестический синдром.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		6.2	Показания и противопоказания. Психосоциальная реабилитация.	Психообразование в психиатрии.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Организация психиатрической помощи.	7.1	Правовое обеспечение оказания психиатрической помощи.	Стационарная и внебольничная помощь психически больным.	ЛК, СЗ
		7.2	Закон РФ об оказании психиатрической помощи населению.	Роль психолога в психиатрической клинике.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>

2. Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html>

3. Ковалев, Ю. В. Психиатрия : учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14942-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588900>

4. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии : учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598483>

### Дополнительная литература:

1. Цыганков Б.Д., Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>

2. Антропов Ю.А., Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. [Электронный ресурс] : руководство / Антропов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428023.html>

3. Бек А., Раш А., Шо Б. [и др.]. Когнитивная терапия депрессии. — СПб.: Питер, 2003.

4. Барлоу Д. Клиническое руководство по психическим расстройствам. / 3-е изд. — СПб., 2008.

5. Джонс П. Б., Бакли П. Ф. Шизофрения: клиническое руководство / под общ. ред. проф. С. Н. Мосолова; пер. с англ. — М.: МЕДпресс-информ, 2008.

6. Вид В. Д. Психотерапия шизофрении. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2008.

7. Гусева О.В., Коцюбинский А.П. Интегративная модель психотерапии эндогенных психических расстройств. — СПб.: СпецЛит. – 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психиатрия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

Каменева Г.Н.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О