

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 14:22:47  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика**

(наименование практики)

### *Учебная практика*

(вид практики: учебная, производственная)

### **Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

### **Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Ветеринария

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Учебная практика» входит в программу 36.05.01 «Ветеринария» «Ветеринария» и проходит «в 2, 4, 6 семестрах» «1, 2, 3 курсов». Практику реализует «Департамент ветеринарной медицины».

Целью проведения «Учебной практики» является: закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Учебной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		<p>обществе;  УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.;</p>
УК-12	<p>Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;  УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;</p>
УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;  УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;;  УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;  УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;  УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.;</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;  УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;  УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;  УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;  УК-3.6 Участвует в командной работе по</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<p>выполнению поручений.;</p> <p>УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;;</p> <p>УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>деятельности;</p> <p>УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные;</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;;</p> <p>УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4 Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.;</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.;</p> <p>УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знает строение и функции основных систем организма животных с учетом видовых особенностей; ОПК-1.2 Способен прогнозировать нарушения биологического статуса при подозрении на развитие заболеваний; ОПК-1.3 Умеет определять основные показатели деятельности отдельных систем организма и делать выводы о наличии отклонений от нормативных значений. ; ОПК-1.4 Владеет навыками отбора образцов биологических жидкостей и тканей для исследований, выполнения лабораторных исследований, интерпретации результатов исследований.;
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Владеет знаниями о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ; ОПК-2.2 Способен устанавливать наличие и достоверность причинно-следственных связей между воздействием отдельных этиологических факторов на организм животного и развитием заболеваний; ОПК-2.3 Владеет методиками профилактической и лечебной коррекции воздействия неблагоприятных факторов внешней среды, способных вызвать ухудшение состояния здоровья животных;
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает современные правовые нормы, как государственные, так и международные, регулирующие деятельность в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы и АПК; ОПК-3.2 Владеет навыками актуализации правовой информации, в том числе в сфере АПК; ОПК-3.3 Осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, а также в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы.;
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Владеет понятийным и методологическим аппаратом базовых естественных наук на уровне, достаточном для полноценной профессиональной деятельности на современном уровне; ОПК-4.2 Владеет методами решения задач с использованием современного оборудования; ОПК-4.3 Готов использовать современную методологию в разработке и проведении экспериментальных исследований; ОПК-4.4 Использует современную

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		профессиональную методологию при интерпретации результатов исследований;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современной компьютерной техники и средств телекоммуникации и умеет использовать ими для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7.2 Пользуется современным специальным программным обеспечением и специализированными базами данных для решения профессиональных задач и выполнения должностных обязанностей;</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками работы на современной медицинской диагностической и лечебной аппаратуре с программным обеспечением;</p> <p>ОПК-7.4 Пользуется специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения животных различных видов;</p> <p>ОПК-7.5 Пользуется геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий;</p>
ПК-1	Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и профилактических мероприятий.	<p>ПК-1.1 Собирает анамнез жизни животного, сведения о плановых вакцинациях, дегельминтизациях и других профилактических обработках;</p> <p>ПК-1.2 Собирает сведения о перенесенных заболеваниях, хирургических вмешательствах, о текущих хронических заболеваниях и проводимой терапии этих заболеваний.;</p> <p>ПК-1.3 Собирает сведения об изменении состояния животного в течение заболевания, проведенных диагностических и лечебных мероприятиях, используемых лекарственных средствах и методах физиотерапии.;</p>
ПК-2	Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.	<p>ПК-2.1 Соблюдает технику и порядок проведения клинического обследования с учетом вида животного и его состояния.;</p> <p>ПК-2.2 Выделяет признаки (симптомы) отклонений от нормальной функции, распознает стандартные сочетания признаков (синдромы).;</p> <p>ПК-2.3 Фиксирует результаты обследования в карту пациента/иные медицинские документы;</p> <p>ПК-2.4 Способен оценить первичную степень проявления клинических симптомов и их изменение в ходе курации пациента;</p>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Учебная практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Учебной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Неорганическая и аналитическая химия; Органическая химия; Биологическая физика; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Ветеринарная деонтология;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение;	
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с	Математика; Цифровая грамотность;	Биометрия, биостатистика и анализ данных в ветеринарной медицине;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Русский язык для иностранных студентов;	Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык для иностранных студентов; Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Введение в специальность; Политология; Русский язык и культура речи;	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Введение в специальность; Правоведение;	
УК-5	Способен анализировать и учитывать	История России; История религий России;	Ветеринарная деонтология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основы российской государственности;	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Математика; Цифровая грамотность;	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Введение в специальность;	
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Анатомия животных;	Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика; Лабораторная диагностика с элементами технологии искусственного интеллекта;
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Биология с основами экологии; Ветеринарная генетика;	Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика;
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Правоведение;	Организация ветеринарного дела с основами проектной деятельности; Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика;
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	Неорганическая и аналитическая химия; Органическая химия; Биологическая физика; Физическая и коллоидная	Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика; Медицина животных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	химия; Математика; Биология с основами экологии;	компаньонов;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Цифровая грамотность;	Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика; Организация ветеринарного дела с основами проектной деятельности; Биометрия, биостатистика и анализ данных в ветеринарной медицине;
ПК-1	Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и профилактических мероприятий.		Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика; Болезни лошадей**; Болезни продуктивных животных**; Болезни мелких домашних животных**; Болезни пчел и энтомофаги**; Болезни экзотических животных**;
ПК-2	Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.		Болезни лошадей**; Болезни продуктивных животных**; Болезни мелких домашних животных**; Болезни пчел и энтомофаги**; Болезни экзотических животных**; Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Учебной практики» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Биология с основами экологии	1.1	Лабораторная практика	15
		1.2	Музейная практика	24
		1.3	Полевая практика	24
Раздел 2	Введение в специальность	2.1	Экскурсионная практика в клинику для мелких животных	12
		2.2	Экскурсионная практика в клинику для крупных животных	11
		2.3	Экскурсия на с/х предприятие	11
		2.4	Экскурсия в лабораторию	11
Раздел 3	Анатомия животных	3.1	Лабораторная практика	15
		3.2	Музейная практика	15
Раздел 4	Гигиена животных	4.1	Лабораторная практика	15
		4.2	Полевая практика	15
Раздел 5	Разведение животных	5.1	Лабораторная практика	15
		5.2	Экскурсионная практика	15
Раздел 6	Фармакология	6.1	Лабораторная практика	10
		6.2	Экскурсионная практика	10
		6.3	Полевая практика	10
Раздел 7	Клиническая диагностика	7.1	Лабораторная практика	15
		7.2	Экскурсионная практика	15
Раздел 8	Патологическая анатомия	8.1	Лабораторная практика	15
		8.2	Музейная практика	15
		8.3	Оформление отчета по практике	9
		8.4	Подготовка к защите и защита отчета по практике	9
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
<b>ВСЕГО:</b>				<b>324</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение проведения практики, отвечающее требованиям приказа Ректора РУДН № 397-р от 9 апреля 2021 г. «Об утверждении и введении в действие Регламента обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик» и инструкции ИОТ № 712-21 РУДН от 17.05.2021г. «По охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных и производственных (в том числе преддипломных и научно-исследовательских) практик, реализуемых в аграрно-технологическом институте»:

- Оборудованные лабораторные аудитории
- Оборудование:
  - о Мультимедийные установки
  - о Световые оптические

- микроскопы,
- о Стереоскопические бинокляры,
- о Учебные демонстративные таблицы,
- о Плакаты,
- о Стенды и схемы для зоологического описания животных,
- о Микропрепараты,
- о Лабораторная посуда,
- о Сачки для ловли насекомых,
- о Препаровальные иглы,
- о Экскурсионное зоологическое ведро с сетчатой крышкой,
- о Морилка для наземных насекомых,
- о Учебные таблицы,
- о Живой растительный материал,
- о Коллекции фиксированных генеративных и вегетативных органов растений,
- о Учебный гербарий

Оборудованные лабораторные аудитории;

- Доска аудиторная
- Анатомические макеты
- Анатомические плакаты
- Раздаточный материал составных частей скелетов млекопитающих
- Влажные анатомические препараты
- Сухие анатомические препараты
- Оборудование:
  - Оборудование для контроля за микроклиматом (термометры, термографы, гигрографы, психрометры, анемометры, люксметры, аспираторы, газоанализаторы).
  - Оборудование для контроля качества воды (химический анализ воды, цилиндры Снеллена).
  - Оборудование для санитарной оценки кормов (весы и лабораторная посуда)
  - Циркуль Вилькенса,
  - Мерная палка, мерная лента,
  - Оборудование лаборатории инкубации и контроля генетических процессов в животноводстве,
  - Оборудование лаборатории Центра биотехнологии и молекулярной диагностики ВИЖ им. Л.К.Эрнста.

• Оборудованные лабораторные аудитории:

- Лекционный зал.
- Прозектории.
- Секционный зал для вскрытия трупного материала.
- Помещения для препарирования и хранения фиксированного трупного материала.
- Холодильная камера для хранения трупного материала.
- Патологоанатомический музей
- Оборудование:
  - Лекарственные препараты для работы
  - Выставка ветеринарных препаратов
  - Учебные демонстративные таблицы,
  - Схемы,
  - Инструменты для проведения осмотра, перкуссии, аускультации и термометрии животных;
  - Лабораторная посуда, реактивы и расходные материалы;
  - Инструменты для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных - ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов,

молотки,  
пилы и т.д.

- Микроскопы.
- Микроскопы демонстрационные с видеокамерой.
- Стереоскопические и биноклярные лупы.
- Столы со специальным покрытием, винтовые табуреты.
- Мультимедийные установки.
- Препараты, обеспечивающие учебный процесс:
- Коллекция музейных микропрепаратов.
- Влажные музейные макропрепараты.
- Демонстрационные таблицы и схемы по темам лекционных и практических занятий.
- Мультимедийная коллекция макро- и микропрепаратов, характеризующая патологические процессы, болезни животных.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Основная литература:*

1. Груздова, О. В. Биология с основами экологии : учебное пособие / О. В. Груздова. — Благовещенск : ДальГАУ, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-9642-0643-9.
2. Биология с основами экологии / А. И. Мельченко, М. А. Мазиров, А. И. Беленков, В. А. Погорелова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-46787-7.
3. Блинова, С. В. Биология с основами экологии : учебное пособие / С. В. Блинова. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-3036-2.
4. Руководство учебной практикой по анатомии домашних животных : учебное пособие / Р. И. Ситдииков, И. Ю. Тяглова, О. Т. Муллакаев, Е. Г. Кирллов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 95 с. <https://e.lanbook.com/book/177639>
5. Анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов животных : учебное пособие / В. С. Скрипкин, Н. А. Писаренко, Н. В. Белугин [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 112 с. <https://e.lanbook.com/book/359978>
6. Гигиена животных : учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоенко. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 2 : Частная зоогигиена — 2021. — 552 с. <https://e.lanbook.com/book/180795>
7. Дзагуров, Б. А. Гигиена животных : учебное пособие / Б. А. Дзагуров ; составитель Б. А. Дзагуров. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 96 с. <https://e.lanbook.com/book/258683>
8. Зеленецкий, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий ; под редакцией Н. В. Зеленецкий. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 368 с. <https://e.lanbook.com/book/370925>
9. Плавинский, С. Ю. Разведение животных : учебно-методическое пособие / С. Ю. Плавинский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 78 с. <https://e.lanbook.com/book/369293>
10. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедев, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. <https://e.lanbook.com/book/151665>

11. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. <https://e.lanbook.com/book/264260>
12. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. <https://e.lanbook.com/book/243350>
13. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник для спо / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. <https://e.lanbook.com/book/156408>
14. Гнездилова, Л. А. Клиническая диагностика : учебное пособие / Л. А. Гнездилова, И. С. Жеребцов. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023 — Часть 1 : Общие клинические исследования животных, исследование дыхательной и сердечно-сосудистой систем — 2023. — 44 с. <https://e.lanbook.com/book/392810>
15. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 604 с. <https://e.lanbook.com/book/343232>
16. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. <https://e.lanbook.com/book/215744>
17. Обращение и контроль качества лекарственных средств для ветеринарного применения на территории Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Ю.А. Ватников, М.И. Шопинская, С.Г. Друковский, Е.В. Куликов. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 37 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=494768&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=494768&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Биология с основами экологии: учебное пособие / В. М. Царевская, М. В. Коваленко, Е. Х. Нечаева, Н. А. Мельникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 125 с
2. Шабашева, С. В. Биология с основами экологии : учебное пособие / С. В. Шабашева. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 127 с. <https://e.lanbook.com/book/92382>
3. Новак, А. И. Биология с основами экологии : учебное пособие / А. И. Новак, И. Ю. Быстрова, О. А. Федосова. — Рязань : РГАТУ, 2016. — 165 с. <https://e.lanbook.com/book/144268>
4. Шамсувалеева, Э. Ш. Биология с основами экологии : учебное пособие / Э. Ш. Шамсувалеева. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2016. — 52 с. <https://e.lanbook.com/book/154940>
5. Биология с основами экологии : учебное пособие / С. А. Нефедова, А. А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. А. Шашурина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. <https://e.lanbook.com/book/58167>
6. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для во / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. <https://e.lanbook.com/book/143680>
7. Бондаренко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. <https://e.lanbook.com/book/133357>
8. Контроль качества и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного происхождения, кормов и лекарственных препаратов для животных : учебное пособие / И.Р. Смирнова, В.П. Яремчук, Л.П. Сатюкова, М.И. Шопинская. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 188 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=487455&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487455&idb=0)
9. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. <https://e.lanbook.com/book/367508>
10. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для спо / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. <https://e.lanbook.com/book/382358>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Учебная практика» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Учебная практика».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Ассистент департамента ветеринарной  
медицины

Должность

Шувалов Н.А.

Фамилия И.О

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент департамента ветеринарной  
медицины

Должность

Рысцова Е.О.

Фамилия И.О

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Ст. преподаватель департамента  
ветеринарной медицины

Должность

Трошина Н.И.

Фамилия И.О

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент департамента ветеринарной  
медицины

Должность

Большакова М.В.

Фамилия И.О

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор департамента ветеринарной  
медицины

Должность

Селезнев С.Б.

Фамилия И.О

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент департамента ветеринарной  
медицины

Должность

Никишов А.А.

Фамилия И.О

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент департамента ветеринарной  
медицины

Должность

Куликов Е.В.

Фамилия И.О

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент департамента ветеринарной  
медицины

Должность

Карамян А.С.

Фамилия И.О

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент департамента ветеринарной  
медицины

Должность

Харлицкая Е.В.

Фамилия И.О

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Директор департамента ветеринарной  
медицины

Должность

Ватников Ю.А.

Фамилия И.О

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Директор департамента ветеринарной  
медицины

Должность

Ватников Ю.А.

Фамилия И.О