

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 10:55:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные технологии профилактики радикализма

(наименование дисциплины)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

Публичная политика и управление социально-политическими проектами

(наименование (направленность) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2025/2026

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины/ «Информационные технологии профилактики радикализма» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Информационные технологии профилактики радикализма».

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный/ Письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет
3 СЕМЕСТР													
УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-12.1; УК-12.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Раздел 1. Актуальные проблемы безопасности многополярного мира	Тема 1.1. Исторические корни терроризма: генезис, типология, идеология.	2					6					14
		Тема 1.2. Эволюция международного терроризма и экстремизма.	2										
		Тема 1.3. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России.	2										
		Тема 1.4. Семинар «Образовательное пространство как объект защиты государства и общества».	2										
	Раздел 2. Противодействие международному терроризму и экстремизму	Тема 2.1. Система антитеррористической безопасности Российской Федерации.	2					6					16
		Тема 2.2. Сотрудничество органов местного управления и образовательных учреждений в условиях террористических угроз.	2										

		Тема 2.3. Практикум: «Управление системой антитеррористической защиты учебного заведения».	2									
		Тема 2.4. Психологическая готовность студентов к восприятию терактов и экстремальных ситуаций.	2									
		Тема 2.5. Практикум: «Психологическая помощь жертвам терактов».	2									
Раздел 3. Глобальные информационные обмены и безопасность общества		Тема 3.1. Информационно-аналитический комплекс России в условиях террористической активности.	2					6				14
		Тема 3.2. Информационно-аналитический комплекс России в условиях террористической активности.	2									
		Тема 3.3. Технологический арсенал информационной экспансии.	2									
		Тема 3.4. Стратегия, тактика и технологии информационных войн. Кибертерроризм.	2									
Раздел 4. Международные ресурсы безопасности и Россия		Тема 4.1. Практикум: «Патриотическое воспитание молодёжи в контексте противостояния антироссийским акциям. Киберополчение».	2					6				16
		Тема 4.2. Внешнеполитические инициативы РФ в международных организациях.	2									
		Тема 4.3. Семинар: «Невоенные средства обеспечения безопасности многополярного мира».	2									
		Тема 4.4. Деловая игра: «Российская модель безопасности в условиях террористической и экстремистских угроз».	4									
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)											40	60
ИТОГО			36					24			40	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ РАДИКАЛИЗМА»

2.1. УСТНЫЙ ОПРОС

Раздел 1. Актуальные проблемы безопасности многополярного мира

Тема 1.1. Исторические корни терроризма: генезис, типология, идеология.

Тема 1.2. Эволюция международного терроризма и экстремизма.

Тема 1.3. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России.

Тема 1.4. Семинар «Образовательное пространство как объект защиты государства и общества».

Раздел 2. Противодействие международному терроризму и экстремизму

Тема 2.1. Система антитеррористической безопасности Российской Федерации.

Тема 2.2. Сотрудничество органов местного управления и образовательных учреждений в условиях террористических угроз.

Тема 2.3. Практикум: «Управление системой антитеррористической защиты учебного заведения».

Тема 2.4. Психологическая готовность студентов к восприятию терактов и экстремальных ситуаций.

Тема 2.5. Практикум: «Психологическая помощь жертвам терактов».

Раздел 3. Глобальные информационные обмены и безопасность общества

Тема 3.1. Информационно-аналитический комплекс России в условиях террористической активности.

Тема 3.2. Информационно-аналитический комплекс России в условиях террористической активности.

Тема 3.3. Технологический арсенал информационной экспансии.

Тема 3.4. Стратегия, тактика и технологии информационных войн. Кибертерроризм.

Раздел 4. Международные ресурсы безопасности и Россия

Тема 4.1. Практикум: «Патриотическое воспитание молодёжи в контексте противостояния антироссийским акциям. Киберополчение».

Тема 4.2. Внешнеполитические инициативы РФ в международных организациях.

Тема 4.3. Семинар: «Невоенные средства обеспечения безопасности многополярного мира».

Тема 4.4. Деловая игра: «Российская модель безопасности в условиях террористической и экстремистских угроз».

Баллы	Критерии оценивания
1-4	– изложение материала логично, грамотно; – свободное владение терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; – умение описывать изучаемые явления и процессы; – способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие

	содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
0	– отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены значимые ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл; – незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

2.2. ДОКЛАД

ДОКЛАД используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма доклада приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Доклад оценивается до 20 баллов по следующим критериям (таблица 2.1.). Шкала и критерии оценивания доклада доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Перечень тем докладов, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Информационные технологии профилактики радикализма»

1. Понятие международного терроризма как разновидности политического насилия.
2. Террористические угрозы как проявление глобальных политико-правовых проблем.
3. Система политико-правового обеспечения безопасности РФ в сфере противодействия терроризму и радикализму.
4. Политико-административный и информационный ресурсы государства в борьбе с радикальной идеологией и практикой.
5. Политическая мифология и политический ландшафт в глобальном информационном пространстве. Антитеррористический контекст.
6. Манипулятивные техники в транскоммуникационных сетях в контексте террористических угроз и проявлений радикализма.
7. Законодательные инициативы РФ в сфере противодействия глобальным террористическим угрозам и проявлению радикализма.
8. Особенности политико-коммуникативного процесса в российском обществе в свете консолидации патриотических сил, задействованных в спецоперации Российских ВС на Украине.
9. Новые медиа как СМИ гражданского общества в антитеррористической пропаганде. Кибердружины.
10. Искусственный интеллект в системе информационной защиты национальной безопасности.
11. Социальные сети как источник информации и объект политологического анализа в контексте спецоперации Российский Вооружённых сил на Украине.
12. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) структур и учреждений в профилактике радикальных умонастроений молодёжи и студентов.
13. Информационное сопровождение антитеррористической деятельности правоохранительных органов в России и за рубежом.
14. Психологическая составляющая контртеррористической пропаганды в СМИ и в образовательных учреждениях РФ.
15. Антитеррористическая и антифашистская составляющая контрпропаганды на освобождённых территориях Украины.

16. IT-технологии и политическая борьба в сфере международных отношений. Российские инициативы по демилитаризации и денацификации Украины.
17. Коллективный Запад в «крестовом походе» против России и ее союзников.
18. СМИ и популяризация демократических ценностей, устойчивости государственности в молодёжной аудитории.
19. Правовые и этические регуляторы политической борьбы в прессе.
20. Медийный комплекс России и проблема формирования политической культуры гражданина и патриота.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания доклада

Критерии оценивания	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Постановка темы доклада, её актуальность научная и практическая значимость, оригинальность.	0	0,5	1
Содержание доклада: относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.	0	1	2
Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования.	0	1	2
Наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности.	0	0,5	1
Ответы на вопросы.	0	1	1
ИТОГО	0	4	6

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ РАДИКАЛИЗМА».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии профилактики радикализма» проводится в форме аттестационного испытания **по окончании семестра**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится в тестовой форме. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 40 баллов.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ

1. Какие проявления экстремизма кажутся Вам наиболее опасными для общества?

- а) Политические убийства, физические расправы
- б) Осквернение, разрушение памятников, могил
- в) Унижения, оскорбления, угрозы в адрес людей других национальностей, вероисповеданий
- г) Пропаганда фашизма и др.
- д) Призывы к запрету существующих партий и движений
- е) Затрудняюсь ответить

2. Перечислите основные институты антитеррористической борьбы в России: (НАК, ФСБ, МВД, ФСО, СВР, ВС РФ)

3. Назовите действующие на территории РФ террористические организации, наносящие наибольший ущерб безопасности России (по данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации):

- 1. «Высший военный Маджлисуль Шура Объединенных сил моджахедов Кавказа»
- 2. «Конгресс народов Ичкерии и Дагестана»
- 3. «База» («Аль-Каида»)
- 4. «Асбат аль-Ансар»
- 5. «Священная война» («Аль-Джихад» или «Египетский исламский джихад»)
- 6. «Исламская группа» («Аль-Гамаа аль-Исламия»)
- 7. «Братья-мусульмане» («Аль-Ихван аль-Муслимун»)
- 8. «Партия исламского освобождения» («Хизб ут-Тахрир аль-Ислами»)
- 9. «Лашкар-И-Тайба»
- 10. «Исламская группа» («Джамаат-и-Ислами»)
- 11. «Движение Талибан»
- 12. «Исламская партия Туркестана» (бывшее «Исламское движение Узбекистана»)
- 13. «Общество социальных реформ» («Джамият аль-Ислах аль-Иджтимаи»)
- 14. «Общество возрождения исламского наследия» («Джамият Ихья ат-Тураз аль-Ислами»)
- 15. «Дом двух святых» («Аль-Харамейн»).

4. Считаете ли вы правовую базу России достаточной для борьбы с экстремизмом и терроризмом?

- а) Руководствоваться теми, что есть
- б) Нет, необходимы дополнительные законы для предотвращения экстремистской деятельности

5. Каковы, на Ваш взгляд, основные признаки международного терроризма:

Ответ: Международный терроризм характеризуется как общими признаками (применение насилия, использование принуждения и устрашения и др.), так и специфическими свойствами. К числу последних можно отнести следующие: **а.** Международный терроризм представляет угрозу для международного правопорядка и межгосударственных отношений, для международной безопасности и международных интересов государства. **б.** Главным субъектом международного

терроризма являются негосударственные террористические группы или организации, вплоть до псевдогосударства.

6. Какой из основных пунктов стратегии Глобальной контртеррористической стратегии ООН не назван. Внесите его:

1. Право на сопротивление не может включать право на преднамеренное убийство или причинения увечий гражданским лицам;
2. Необходимо лишить террористов средств;
3. Необходимо удерживать государства от помощи террористическим группам;
4. Защита прав человека и законность;
5. Содействовать странам в укреплении их государственного потенциала.

7. С какими целями осуществляются террористические акты?

- причинение ущерба жертве;
- вызов общественного резонанса;
- создание в обществе ощущения бессилия власти;
- PR-кампания;
- физическое устранение политических деятелей и других лиц.

Ответ: преимущественно эти две цели. 10 баллов.

8. Назовите основные угрозы кибертерроризма:

- Взлом компьютерных систем и получение доступа к личной и банковской информации, военным и государственным конфиденциальным данным;
- Вывод из строя оборудования и программного обеспечения, создание помех, нарушение сетей электропитания;
- Кража данных с помощью взлома компьютерных систем, вирусных атак, программных закладок;
- Утечка секретной информации в открытый доступ;
- Распространение дезинформации с помощью захваченных каналов информации;
- Нарушение работы каналов связи и т.д...

Главной целью кибертерроризма является получение преимуществ в решении политических, социальных и экономических вопросах.

9. Сталкивались ли Вы с проявлением экстремизма за последний год? (Можно выбрать несколько вариантов ответа):

- а) Сталкивались с пропагандой: видели листовки, газеты, журналы экстремистского содержания?
- б) Были свидетелями унижений, оскорблений из-за национальности или вероисповедания?
- в) Были свидетелями осквернения, разрушения памятников, могил?
- г) Были свидетелем акций протеста с применением насилия: поджоги, взрывы, уличные беспорядки?
- д) Среди ваших знакомых есть люди, подпадающие под определение «экстремист»?

10. Из предложенных вариантов выберите правильное определение культуры межнационального общения:

- а) уважительное отношение человека к людям различных наций и рас,

уважение к культуре, традициям, языкам истории, национальному достоинству;

б) выполнение людьми правовых и морально-этических норм и правил общежития, владение умениями и навыками строить свои отношения с окружающими людьми;

в) совокупность сформированных, социально значимых качеств личности, повседневных поступков человека в обществе, основанных на нормах нравственности, этики, эстетической культуре.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры публичной
политики и истории
государства и права

Должность, БУП

Подпись

Давыдов В.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
публичной политики и
истории государства и права

Наименование БУП

Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.