

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 15:52:13  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078af1a98bdae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»**

**Факультет физико-математических и естественных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Математический институт имени академика С.М. Никольского**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Педагогическая практика**

(наименование практики)

Научная специальность:

#### **1.1.6. Вычислительная математика**

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

#### **Вычислительная математика**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам математического профиля.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на подготовку к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен знать:

- теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития;
- основные направления профессионального и личного развития;

уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития;
- оценивать свои возможности в достижении поставленных целей;

владеть:

- приемами планирования профессиональной деятельности;
- методикой самооценки и самоанализа;
- приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с формой, местом и графиком проведения практики.	2
	Получение индивидуального задания.	2
	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в образовательном учреждении, являющемся базой практики; знакомство с учебными планами и рабочими программами.	4
Раздел 2. Основной этап	Выполнение практических заданий на базе Математического института факультета, соответствующих характеру профессиональной деятельности.	10
	Посещение учебных занятий преподавателей математических дисциплин, дисциплин компьютерного цикла. Изучение научной и научно-методической литературы.	36

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Самостоятельная педагогическая деятельность, осуществляемая под руководством ответственного за практику. Подготовка конспектов и проведение системы учебных занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения, и внеучебного мероприятия. При прохождении аспирантами педагогической практики перечень заданий, которые необходимо выполнить аспиранту, разрабатывается руководителем практики на выпускающей кафедре. Перечень заданий и ход их выполнения отражаются в дневнике практики.	108
Раздел 3 <b>Заключительный этап.</b>	Оформление отчета о практике. Подготовка презентации для защиты практики.	36
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>216</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Учебные аудитории с мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерные классы факультета РУДН.
3. Учебные аудитории и компьютерные классы других факультетов или институтов университета, если самостоятельные занятия по информационно-коммуникационным технологиям, компьютерным наукам проводятся для студентов других факультетов или института в соответствии с планом педагогической практики. Для проведения педагогической практики используются программно-аппаратные комплексы факультетов и институтов университета, выбранных местом практики. Для качественного проведения педагогической практики аспирантов необходимы учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с современными требованиями, интерактивная доска и видеопроектор. Желательно обеспечение возможности использования оргтехники (копирующих аппаратов).

## 6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие. – М.: Академия, 2020. – 400 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Загвязинский В. И. Теория обучения: современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология" и "Педагогика" – М.: Академия, 2021. – 192 с.

2. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие / под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2008. – 400 с.

3. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие. – М.: Академия, 2010. – 368 с.

4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / под ред. Е. С. Полат. - М.: Академия, 2009. – 272 с.

5. Звонников В. И., Чельшкова М. Б. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие – М. : Академия, 2011. – 224 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении **«Педагогической практики»** (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения **«Педагогической практики»** представлены в ТУИС.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент Математического  
института им. С.М.  
Никольского**

---

Должность, БУП



**Галахов Е.И.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Директор Математического  
института им. С.М.  
Никольского**

---

Наименование БУП



**Муравник А.Б.**

---

Фамилия И.О.