

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2026 11:54:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра психологии и педагогики**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая педагогика**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Общая педагогика, история педагогики и образования**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель обучения заключается в том, чтобы сформировать студентов методологическую компетентность в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности.

Образовательная цель заключается в освоении историко-педагогических знаний, овладении методами историко-педагогического познания и теоретического анализа.

Воспитательная цель состоит в понимании студентами необходимости раскрывать историко-педагогический процесс, соотносить его с развитием педагогической мысли, видеть и раскрывать историко-педагогические явления в контексте временных характеристик мирового исторического процесса; объективно оценивать идеи, концепции, теории с исторической точки зрения, выделяя ведущие идеи.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая педагогика» нацелено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. По завершении курса у аспиранта формируется:

1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

2. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

3. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

4. Способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая педагогика» составляет 4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		3
<i>Контактная работа</i>	60	60
в том числе:		
Лекции (ЛК)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	48	48
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144
	зач. ед.	4

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания. Развитие, воспитание и социализация личности	Тема 1. Методологические характеристики педагогической науки.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Общенаучные подходы к воспитанию и образованию.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Воспитание как процесс целенаправленного развития личности.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Методология современного научно-	Тема 1. Методологические знания в системе педагогического исследования.	ЛК, СЗ

педагогического исследования	Тема 2. Методологические принципы и подходы в педагогическом исследовании.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Методы и методики педагогического исследования.	ЛК, СЗ
Раздел 3. История педагогики и образования	Тема 1. Общество и педагогический процесс: от практики и воспитания к зарождению педагогических идей.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Образовательные системы в Античном мире и в европейском Средневековье, их вклад в развитие педагогики.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Эволюция образования и развития педагогической мысли в Русском государстве (X – XVIII) как предмет историко-педагогического исследования.	ЛК, СЗ
	Тема 4. Развитие школы и педагогики в СССР (1917 – 1991 гг.): исторический контекст современных педагогических исследований.	ЛК, СЗ

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404 -ISBN 978-5-238-02236-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

2. Канке В.А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. - М: Издательство Юрайт, 2019.-297 с.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433240>

3. Коджаспирова Галина Михайловна. Педагогика в схемах и таблицах [Текст]: Учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-392-28938-7: 180.00. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

4. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с.:

табл. - Библиогр.: с. 114-115. - ISBN 978-5-8154-0349-9; то же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>

5. Сунгурова Н.Л. Современные научные исследования в психолого-педагогическом направлении: Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие - М: Изд-во РУДН, 2017.- 56 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=458194&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458194&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Кудинов Сергей Иванович. Активные методы обучения [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-209-07443-4: 112.56.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=457494&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457494&idb=0)

2. Торосян, В.Г. История педагогики и образования: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8; то же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

3. Мандель, Б.Р. Сравнительная педагогика: история, теория, проблематика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 574 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 542-545 - ISBN 978-5-4475-8618-8; [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446599>

4. Кудряшева Людмила Александровна. Педагогика и психология [Текст] / Л.А. Кудряшева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 159 с. (Краткий курс). ISBN 978-5-9558-0444-6. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

5. Шарипов Ф.В., Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов, В.Д. Ушаков. М.: Логос, 2017. 304 с. ISBN 978-5-98699-183-2

Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785986991832.html>

Ресурсы *информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Общая педагогика».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры психологии и педагогики

Ермаков Д.С.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Зав.кафедрой психологии и педагогики

Башкин Е.Б.