Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 17:11:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA
RUDN University

Faculty of Humanities and Social Sciences
educational division (faculty/institute/academy) as higher education programme developer

COURSE SYLLABUS

Philosophy of Religion
course title

Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:

47.03.03 Religious Studies
field of studies / speciality code and title

The course instruction is implemented within the professional education programme of higher education:

Religious Studies
higher education programme profile/specialisation title

2025

1. COURSE GOAL(s)

The goal of the course "Philosophy of Religion" is to understand the ways of applying philosophical categories to specific religiosity (its metaphysics), to reveal the ontological and epistemological aspects of religious knowledge and life, and their connection with general religious studies.

2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Mastering the course "Philosophy of Religion" is aimed at the development of the following competences /competences in part:

Table 2.1. List of competences that students acquire through the course study

Competence code	**Competence descriptor**	**Competence formation indicators** (within this course)
GPC-2	Ability (student can use the concepts and methods of the philosophy of religion, the sociology of religion, the history of religion, and the psychology of religion in practical activities)	GPC 2.1. Student can use the concepts and methods of philosophy of religion in practical activities.

3.COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course refers to the core component of A block of the higher educational programme curriculum.

Within the higher education programme students also master other (modules) and / or internships that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as results of the course study.

Table 3.1. The list of the higher education programme components/disciplines that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as the course study results

Competence code	**Competence descriptor**	**Previous courses/modules***	**Subsequent courses/modules***
GPC-2	Ability (student can use the concepts and methods of the philosophy of religion, the sociology of religion, the history of religion, and the psychology of religion in practical activities)	Sociology; History of Religions: Ancient Religions; History of Religions: India and the Far East; History of Religions: Judaism; History of Religions: Eastern Christianity; History of Religions: Islam; History of Religions: Western Christianity; History of Religions: Modern Religious Movements;	Pre-graduation practice; Epistemology of religious experience; Christian religious philosophy: Russian religious philosophy; Modern Muslim philosophy; Introduction to the New Testament: Acts and Epistles of the Apostles; History of the Western churches: from the Reformation to the present day; History of the Russian Orthodox Church; Sufism;

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		Psychology of Religion	Islam and the West; Islam in Africa; History of Islam in the USSR; Introduction to the Old Testament: The Pentateuch of Moses; Art in Islam; Introduction to the Old Testament: Historical, Didactic, and Prophetic Books; Byzantine Theology; Modern Currents in Islam; Islam in South Asia

* To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

The total workload of the course "Philosophy of Religion" is 3 credits (108 academic hours).

*Table 4.1. Types of academic activities during the periods of higher education programme mastering (**full-time training**)**

Type of academic activities		Total academic hours	Semesters/training modules
			5
Contact academic hours		*51*	*51*
including:			
Lectures (LC)		34	34
Lab work (LW)		0	0
Seminars (workshops/tutorials) (S)		17	17
Self-studies		*39*	*39*
Evaluation and assessment (exam/passing/failing grade)		*18*	*18*
Course workload	academic hours	**108**	**108**
	credits	**3**	**3**

5. COURSE CONTENTS

Table 5.1. Course contents and academic activities types

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
Module 1. Philosophy of religion in the system of religious studies disciplines. The history of the philosophy of religion.	Topic 1.1. The subject of philosophy of religion; philosophy of religion in the system of religious studies.	LC, S
	Topic 1.2. Concepts of the origin of religion and faith.	LC
	Topic 1.3. Concepts of the origin of religion and faith.	LC, S

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
	Topic 1.4. The History of Philosophy of Religion: New and modern times.	
	Topic 1.5. The categorical apparatus of the philosophy of religion.	
Module 2. Religious paradigms.	Topic 2.1. Symbolism of religious myths and archetypes of polytheistic religions	LC, S
	Topic 2.2. The Monotheistic religious paradigm	LC, S
Module 3. Comparative Philosophy of Religion.	Topic 3.1. Comparative metaphysics of religions and comparative theology.	LC, S

* - to be filled in only for **full** -time training: *LC - lectures; LW - lab work; S - seminars.*

6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

Table 6.1. Classroom equipment and technology support requirements

Type of academic activities	Classroom equipment
Lecture	A lecture hall for lecture-type classes, equipped with a set of specialised furniture; board (screen) and technical means of multimedia presentations.
Seminar	A classroom for conducting seminars, group and individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and technical means for multimedia presentations.
Self-studies	A classroom for independent work of students (can be used for seminars and consultations), equipped with a set of specialised furniture and computers with access to the electronic information and educational environment.

* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

Main readings:

1. Swinburne Richard. The Existence of God. 2nd ed. 2004.

2. Quinn Philip L., Taliaferro Ch. (eds.). A Companion to the Philosophy of Religion. 1997.

3. Davies, Brian. An Introduction to the Philosophy of Religion. Oxford: Oxford University Press, 1993.

Additional readings:

1. Yandell, Keith E. Philosophy of Religion. A contemporary introduction. Routledge, 2002.

2. Smart, Ninian. Concept and Empathy: Essays in the Study of Religion. Donald Wiebe (ed.). New York: New York University Press, 1986.

Internet sources

1. Electronic libraries (EL) of RUDN University and other institutions, to which university students have access on the basis of concluded agreements:

- RUDN Electronic Library System (RUDN ELS) http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- EL "University Library Online" http://www.biblioclub.ru

- EL "Yurayt" http://www.biblio-online.ru
- EL "Student Consultant" www.studentlibrary.ru
- EL "Lan" http://e.lanbook.com/
- EL "Trinity Bridge"

2.Databases and search engines:

- electronic foundation of legal and normative-technical documentation http://docs.cntd.ru/
- Yandex search engine https:// www .yandex.ru/
- Google search engine https://www.google.ru/
- Scopus abstract database http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

*Training toolkit for self- studies to master the course *:*

1. The set of lectures on the course “Philosophy of Religion”.

* The training toolkit for self- studies to master the course is placed on the course page in the university telecommunication training and information system under the set procedure.

DEVELOPERS:

Professor of Department of History of Philosophy	**Elena Anikeeva**
position, department	name and surname

HEAD OF EDUCATIONAL DEPARTMENT:

History of Philosophy	**Nur Kirabaev**
name of department	name and surname

HEAD
OF HIGHER EDUCATION PROGRAMME:

Head of Department of History of Philosophy	**Nur Kirabaev**
position, department	name and surname

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Philosophy of Religion» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ философии религии.

Целью освоения дисциплины является понимание способов применения философских категорий к конкретной религиозности (ее метафизике), раскрытие онтологических и гносеологических сторон религиозного знания и жизни, их связи с общим религиоведением.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия религии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.1 Использует концепции и методы философии религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия религии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия религии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Психология религии;	дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Philosophy of Religion» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия религии в системе религиоведения. История философии религии	1.1	Предмет философии религии; философия религии в системе религиоведения	ЛК, СЗ
		1.2	Понятия религии и веры	ЛК
		1.3	Происхождение религии и веры	ЛК, СЗ
		1.4	История философии религии: новое время и современность	ЛК, СЗ
		1.5	Категорический аппарат философии религии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религиозные парадигмы	2.1	Символизм религиозных мифов и архетипы политеистических религий	ЛК, СЗ
		2.2	Монотеистическая религиозная парадигма	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сравнительная философия религии	3.1	Сравнительная метафизика религий и сравнительная теология	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

		промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аникеева Е. Н. Гносеологический аспект ишвара-вады (индийского учения о личном Боге/Ишваре) // Вестник РУДН. Сер. «Философия». М., 2014, № 42. 2014. С. 69-77

2. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного — безличного. М., 2010.

3. Аникеева Е. Н. История философии религии: учебно-методическое пособие курса «Философия религии» для бакалавров. М.: РУДН, 2020.

4. Боков Г. Е. и др. Философия религии. М., Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Гегель Г.Ф.В. Философия религии. В 2-х тт.- М., 1975-1977.

2. Кант И. Религия в пределах только разума // Сочинения в 6-ти тт. М.: Мысль, 1966. Т. 4. Ч. 1.

3. Мюллер Фр. М. Введение в науку о религии. Книжный Дом «Университет»:

Высшая школа, 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия религии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Аникеева Елена Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

PYTHON ДЛЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Python для анализа данных» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение прикладных инструментов анализа данных и способов их применять на практике. В ходе обучения обучающиеся познакомятся с основами языка Python, а также с популярными библиотеками для анализа и визуализации данных, такими как Pandas, NumPy, Matplotlib и Seaborn. Курс охватывает ключевые этапы анализа данных — от сбора и очистки данных до построения и оценки моделей машинного обучения.

Целью освоения дисциплины является предоставить студентам практические знания и навыки, необходимые для эффективного анализа данных с использованием Python. По завершении курса обучающиеся смогут самостоятельно проводить анализ данных, извлекать из них полезную информацию и принимать обоснованные решения на основе полученных результатов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Python для анализа данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Эффективно ищет нужные источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Python для анализа данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Python для анализа данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; Традиционная логика; Символическая логика;	Преддипломная практика; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Теория аргументации;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Python для анализа данных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в анализ данных и Python	1.1	Основы Python для анализа данных	ЛР
		1.2	Введение в анализ данных	ЛР
		1.3	Работа с Pandas	ЛР
		1.4	Визуализация данных	ЛР
Раздел 2	Подготовка и очистка данных	2.1	Очистка данных	ЛР
		2.2	Предобработка данных	ЛР
		2.3	Анализ распределения данных	ЛР
		2.4	Подготовка к моделированию	ЛР
Раздел 3	Основы машинного обучения	3.1	Линейная регрессия	ЛР
		3.2	Классификация	ЛР
		3.3	Кластеризация	ЛР
		3.4	Модели на основе ансамблей	ЛР
Раздел 4	Реальные проекты и тенденции в анализе данных	4.1	Проектирование анализа данных	ЛР
		4.2	Кейс-стадии в анализе данных	ЛР
		4.3	Будущее анализа данных	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, PYTHON
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, PYTHON

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Озерова Г.П. Основы программирования на языке Python в примерах и задачах // Учебное пособие для вузов. — Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7444-5217-9.

2. Рындина С.В. Базовые возможности языка Python для анализа данных : учеб.-метод. пособие / С. В. Рындина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 72 с.

Дополнительная литература:

1. Бурнашев Р.А. Анализ данных на языке программирования Python: Библиотека Pandas / Р.А. Бурнашев. – Казань: Казан. ун-т, 2022. – 25 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Python для анализа данных».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

SQL. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «SQL. Начальный курс» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение основных принципов работы с реляционными базами данных и построении архитектуры БД.

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов необходимыми знаниями и навыками по работе с данными на основе реляционных баз данных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «SQL. Начальный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Эффективно ищет нужные источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «SQL. Начальный курс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «SQL. Начальный курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные	Цифровая грамотность;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	*Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; Традиционная логика; Символическая логика;	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Теория аргументации;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «SQL. Начальный курс» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы SQL	1.1	Введение в базы данных и SQL	ЛР
		1.2	Установка и настройка СУБД (MySQL/PostgreSQL)	ЛР
		1.3	Основные команды SELECT, FROM, WHERE	ЛР
		1.4	Сортировка и фильтрация данных (ORDER BY, DISTINCT, LIMIT)	ЛР
Раздел 2	Работа с таблицами и агрегация данных	2.1	Создание и изменение таблиц (CREATE, ALTER, DROP)	ЛР
		2.2	Вставка, обновление и удаление данных (INSERT, UPDATE, DELETE)	ЛР
		2.3	Сортировка и ограничение выборки (ORDER BY, LIMIT)	ЛР
		2.4	Работа с NULL и агрегатными функциями (COUNT, SUM, AVG)	ЛР
		2.5	Группировка данных (GROUP BY, HAVING)	ЛР
Раздел 3	Связи между таблицами и сложные запросы	3.1	Внешние ключи и связи между таблицами	ЛР
		3.2	Простые JOIN-запросы (INNER JOIN)	ЛР
		3.3	LEFT JOIN, RIGHT JOIN, FULL JOIN	ЛР
		3.4	Подзапросы (вложенные SELECT)	ЛР
		3.5	Объединение результатов (UNION, INTERSECT, EXCEPT)	ЛР
Раздел 4	Оптимизация и расширенные возможности	4.1	Индексы и их влияние на производительность	ЛР
		4.2	Представления (VIEW) и временные таблицы	ЛР
		4.3	Транзакции и управление доступом (BEGIN, COMMIT, ROLLBACK)	ЛР
		4.4	Итоговый практикум: создание мини-проекта (простая база данных + запросы)	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютеры с Операционная система: Windows 10/11, СУБД (система управления базами данных): MySQL
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566509 (дата обращения: 12.04.2025).

2. Гордеев, С. И. Организация баз данных : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559377 (дата обращения: 12.04.2025).

3. Маркин, А. В. Системы графовых баз данных. Neo4j : учебник для вузов / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13996-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567732 (дата обращения: 12.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566517 (дата обращения: 12.04.2025).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «SQL. Начальный курс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АСКЕТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аскетика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение практики духовного совершенствования в христианстве.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов со святоотеческой традицией, которая содержит богатейший материал по внутреннему устроению человека, разработанную систему борьбы с помыслами и страстями, животными инстинктами и агрессивными эмоциями и помогает верить, надеется, терпеть и любить.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аскетика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности; ПК-2.2 Использует знание философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности; ПК-4.2 Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аскетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аскетика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности.	Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;	Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аскетика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Аскетика: опыты определения	1.1	Аскетика древняя и христианская	ЛК, СЗ
		1.2	Состояние исследований аскетики в отечественом богословии	ЛК, СЗ
		1.3	Аскетика и русская религиозная философия	ЛК, СЗ
Раздел 2	Аскетизм и монашество	2.1	Монастырь в миру	ЛК, СЗ
		2.2	Аскетизм и старчество	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные этапы мистико-аскетического подвига	3.1	Исторические этапы аскетики в России	ЛК, СЗ
		3.2	Отец русского монашества преподобный Феодосий Печерский	ЛК, СЗ
Раздел 4	Великий печальник земли русской преподобный Сергий Радонежский	4.1	Собирание русских земель и Куликовская битва	ЛК, СЗ
		4.2	Учение о Троице	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Учебная аудитория для проведения занятий

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сержантов П.Б., Фомин В.В. Как аскетика помогает нам в повседневной жизни. М. : Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2023.

Дополнительная литература:

1. Белов В.Н. Аскетика в русской духовной традиции / науч. ред. Иулиания (Самсонова). Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. Саратов : Изд-во СГУ, 2011.

2. Глубоковский Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. М. : Изд-во Свято-Владим. Братства, 2002.

3. Зарин С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению. Киев : Общество любителей православной литературы, Издат. им. свт.Льва папы Римского, 2006.

4. Флоровский Г., протоиерей. Пути русского богословия. М. : Институт Русской цивилизации, 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аскетика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой онтологии и теории познания		Белов Владимир Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой онтологии и теории познания		Белов Владимир Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ВЕТХИЙ ЗАВЕТ: ИСТОРИЧЕСКИЕ, УЧИТЕЛЬНЫЕ И ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение истории толкования и современных исследований текстов, входящих в состав Ветхого Завета.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение иудейской и христианской традиций понимания этих текстов, знакомство с методами традиционных экзегетических школ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Психология религии;	
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать	Введение в специальность; Методология религиоведческих	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	исследований; Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; История отечественного и зарубежного религиоведения; Ознакомительная практика;	
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;	
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*30*		*30*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	10		10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*60*		*60*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в библеистику Ветхого Завета	1.1	Канон Ветхого Завета: канонические и неканонические (второканонические) книги. История формирования канона. Состав книг Ветхого Завета в разных традициях.	ЛК, СЗ
		1.2	Проблема авторства книг. Переводы Ветхого Завета на древнегреческий, латинский и русский языки.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Пятикнижие Моисеево	2.1	Пять частей Торы. Исторический контекст Пятикнижия.	ЛК, СЗ
		2.2	Законоположительный аспект Пятикнижия. 10 и 613 заповедей.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исторические книги	3.1	История еврейского народа от походов Иисуса Навина до воцарения Соломона. Книга Иисуса Навина. Книга Судей. 1 и 2 Книги Царств.	ЛК, СЗ
		3.2	Северное и Южное царства. 3 и 4 Книги Царств. Паралипоменон.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Учительные и пророческие книги.	4.1	История еврейского народа от походов Иисуса Навина до воцарения Соломона. Книга Иисуса Навина. Книга Судей. 1 и 2 Книги Царств.	ЛК, СЗ
		4.2	Северное и Южное царства. 3 и 4 Книги Царств. Паралипоменон.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вайнгрин Д. Введение в текстологию Ветхого Завета: пособие. М., 2002.
2. Десницкий А.С. Библия: Что было «на самом деле»? Альпина Паблишер, 2022.
3. Сандерленд Дж.Т.. БИБЛИЯ: Ее происхождение, развитие и отличительные

свойства. URSS, 2021.

4. Синило Г.В. Библия и мировая культура: учеб. пособие. Минск, Вышэйшая школа, 2015.

5. Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево. Теревинф, 2024.

Дополнительная литература:

1. Данильян О.Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. М., 2018.

2. Иларион (Алфеев). Современная библеистика и Предание Церкви: Материалы VII Международной богословской конференции РПЦ. Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2017.

3. Лопухин А. П. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов: духовно-просветительское издание. Директ-Медиа, 2017.

4. Тов Э. Текстология Ветхого Завета. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001.

5. Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. Книга Бытия. М.: Теревинф, 2015.

6. Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево: учебное пособие. М.: Теревинф, 2015.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапшин Иван Евгеньевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Цвык Владимир Анатольевич [М|](вн. совм.) Заведующ
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ВЕТХИЙ ЗАВЕТ: ПЯТИКНИЖИЕ МОИСЕЕВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение истории толкования и современных исследований текстов, входящих в состав Ветхого Завета

Целью освоения дисциплины является рассмотрение иудейской и христианской традиций понимания этих текстов, знакомство с методами традиционных экзегетических школ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия;	Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; История отечественного и зарубежного религиоведения; Ознакомительная практика;	Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;	
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в библеистику Ветхого Завета	1.1	Канон Ветхого Завета: канонические и неканонические (второканонические) книги. История формирования канона. Состав книг Ветхого Завета в разных традициях.	ЛК, СЗ
		1.2	Проблема авторства книг. Переводы Ветхого Завета на древнегреческий, латинский и русский языки.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Пятикнижие Моисеево	2.1	Пять частей Торы. Исторический контекст Пятикнижия.	ЛК, СЗ
		2.2	Законоположительный аспект Пятикнижия. 10 и 613 заповедей.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исторические книги	3.1	История еврейского народа от походов Иисуса Навина до воцарения Соломона. Книга Иисуса Навина. Книга Судей. 1 и 2 Книги Царств.	ЛК, СЗ
		3.2	Северное и Южное царства. 3 и 4 Книги Царств. Паралипоменон.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Учительные и пророческие книги.	4.1	История еврейского народа от походов Иисуса Навина до воцарения Соломона. Книга Иисуса Навина. Книга Судей. 1 и 2 Книги Царств.	ЛК, СЗ
		4.2	Северное и Южное царства. 3 и 4 Книги Царств. Паралипоменон.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вайнгрин Д. Введение в текстологию Ветхого Завета: пособие. М., 2002.
2. Десницкий А.С. Библия: Что было «на самом деле»? Альпина Паблишер, 2022.
3. Сандерленд Дж.Т. БИБЛИЯ: Ее происхождение, развитие и отличительные

свойства. URSS, 2021.

4. Синило Г.В. Библия и мировая культура: учеб. пособие. Минск, Вышэйшая школа, 2015.

5. Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево. Теревинф, 2024.

Дополнительная литература:

1. Данильян О.Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. М., 2018.

2. Иларион (Алфеев). Современная библеистика и Предание Церкви: Материалы VII Международной богословской конференции РПЦ. Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2017.

3. Лопухин А. П. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов: духовно-просветительское издание. Директ-Медиа, 2017.

4. Тов Э. Текстология Ветхого Завета. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001.

5. Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. Книга Бытия. М.: Теревинф, 2015.

6. Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево: учебное пособие. М.: Теревинф, 2015.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапшин Иван Евгеньевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Цвык Владимир Анатольевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В КОРАНИСТИКУ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в коранистику» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основ Корана и его базовых религиозно-философских положений.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с Кораном как историческим источником, литературным памятником и основой фундаментальных философем арабо-мусульманской культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в коранистику» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в коранистику» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в коранистику».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.		Преддипломная практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии		Педагогическая практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	специализации в педагогической деятельности.		История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в кораністику» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Коран как исторический источник и литературный памятник.	1.1	Содержание Корана: полемика, легенды, притчи, эпические сказания; основы вероучения, догматики, культа; правовые и этико-моральные установления. Отражение в Коране идеологических, социальных, экономических и этико-моральных проблем эпохи. Историческая основа коранических сказаний. Проблема «внешних влияний».	ЛК, СЗ
		1.2	Коран и культура Передней Азии в древности и раннем средневековье и многовековой процесс адаптации этой культуры в Аравии. Коран и словесность доисламской Аравии. Проблема языка Корана, его форма и стилевые особенности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Наука о Коране и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества. Методология толкования Корана	2.1	Возникновение науки о Коране в рамках так называемых исламских наук. Тафсир и та’вил. Правила толкования Корана.	ЛК, СЗ
		2.2	Источники толкования Корана. Суннитский тафсир и шиитский та’вил . Му‘тазилитский та’вил. Исма‘илитский та’вил. Суфийский та’вил.	ЛК, СЗ
		2.3	Коранистика в Западной Европе	ЛК, СЗ
		2.4	Коранистика в России	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект

		специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коран [Электронный ресурс] / пер. на рус. Г. С. Саблукова. - Москва: Белый город, 2015. - 378 с.

2. Хуррамшахи, Баха ад-Дин Корановедение [Текст] : очерки о Коране и его роли в формировании культуры / Баха ад-Дин Хуррамшахи ; пер. с перс. Б. Норика ; науч. ред. И. Р. Насыров. - Москва: ООО "Садра", 2016. - 390 с.

3. Худжати, Сайид Мухаммад Бакир Исследование по истории Корана [Текст] / Сайид Мухаммад БакирХуджати ; пер. с фарси Т. Мардони. - Москва: ООО "Садра", 2015. - 346 с. Бабаи, А. А. Методология толкования Корана [Текст] / А. А. Бабаи, АзизиКийа Г. А., Рад М. Рухани. - Москва: ООО "Садра", 2016. - 700 с. 7.2

Дополнительная литература:

1. Махшулова. - СПб. : Петербургское Востоковедение, 2011. - 128 с.

2. Сайиди, Хусейн Личность пророка Ислама [Текст] / Хусейн Сайиди ; пер. с перс. С. Сулаймонова ; канон.ред. А. Рамазанов. - Москва: ООО "Садра", 2017.

3. Коран. Перевод смыслов и комментарии В. М. Пороховой [Электронный ресурс]. - Москва: Директ-Медиа, 2003. - 2247 с. - ISBN 9785998917899. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26795 (19.12.2018).

4. Ма`рифат, Мухаммад Хади. Коранические науки [Текст] : пер. с перс. / М. Х. Ма`рифат ; науч. ред. И. А. Таирова. - Москва: ООО "Садра", 2014. - 480 с.

5. Табатабаи, Мухаммад Хусайн Коран в исламе [Текст] / Мухаммад Хусайн Табатабаи ; пер., авт. примеч. М. Махшулов ; пер. сперс., прим. М. 5

6. Коран и пророк Мухаммед в русской классической поэзии [Текст] : сборник / пер. на араб.яз. и коммент. Н. Межид ад-Дейрави. - СПб. : ООО "Политехника-сервис", 2011. - 176 с.

7. Жизнь пророка Мухаммада (С) [Текст] / колл.авторов. - Москва: ООО "Садра", 2016. - 110 с.

8. Исламская цивилизация. История и современность [Текст] : сб. статей / пер. с перс. И. Гибадуллина ; ред.-сост. М. Аль-Джанаби. - Москва: ООО "Садра", 2016. - 276 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в коранистику».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В НОВЫЙ ЗАВЕТ: ДЕЯНИЯ И ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение истории толкования и современных исследований текстов, входящих в состав Нового Завета.

Целью освоения дисциплины является усвоение основных сведений по истории канона и текста Нового Завета, знакомство с проблемами экзегезы Нового Завета в контексте современных христианских деноминаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Ислам и политика;	
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*45*		*45*
Лекции (**ЛК**)	30		30
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*45*		*45*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в библеистику.	1.1	Понятие библеистики. Библеистика как наука и ее разделы. История становления и развития библеистики. Формирование канона Нового Завета, канонические и неканонические книги.	ЛК, СЗ
		1.2	Экзегетика, герменевтика, текстология и богословие. Методы толкования священных текстов. Проблема авторства книг Нового Завета. Оригинал Нового Завета, его исторические и современные переводы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Четвероевангелие и Деяния апостолов.	2.1	Исторический контекст новозаветных событий. Иудейский мир в преддверии Евангелия. Евангелие как Благая Весть. Проповедь Христа, Христос и иудейский закон, Христос и Церковь.	ЛК, СЗ
		2.2	Крестная смерть Христа. Новозаветная история после Голгофы. Сошествие Святого Духа и проповедь апостолов. Исторический и культурологический контекст Деяний Апостолов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Послания апостолов и Откровение Иоанна Богослова.	3.1	Послания апостола Павла: содержание, географический и экклесиологический контексты. Богословие посланий апостола Павла: закон, оправдание и спасение, смерть и воскресение, практические вопросы церковной жизни.	ЛК, СЗ
		3.2	Послания апостолов Петра, Иакова, Иуды и Иоанна: богословские и экклесиологические вопросы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Новый Завет в XX и XXI в.	4.1	Новый Завет в контексте культуры и искусства XX и XXI веков. Христианская религиозная литература. Христианская этика в XX и XXI веках.	ЛК, СЗ
		4.2	Новый Завет в современном богословии. Либеральная теология, диалектическая теология, постмодернистская теология.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Браун Р. Введение в Новый Завет. В 2 т. М.: Изд. ББИ, 2007.

2. Десницкий А.С. Библия: Что было «на самом деле»? Альпина Паблишер, 2022.

3. Сандерленд Дж.Т.. БИБЛИЯ: Ее происхождение, развитие и отличительные свойства. URSS, 2021.

4. Синило Г.В. Библия и мировая культура: учеб. пособие. Минск, Вышэйшая школа, 2015.

5. Ястребов Г. Работа с научной литературой по Новому завету (новозаветная библеистика). Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бальтазар Х.У. Пасхальная тайна. Богословие трех дней. Издательство ББИ, 2006.

2. Данильян О.Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. М., 2018.

3. Иларион (Алфеев). Современная библеистика и Предание Церкви: Материалы VII Международной богословской конференции РПЦ. Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2017.

4. Лопухин А. П. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов: духовно-просветительское издание. Директ-Медиа, 2017.

5. Мецгер Б. М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание. М.: ББИ, 2006.

6. Покорны П., Геккель У. Введение в Новый Завет: обзор литературы и богословия Нового Завета. Издательство ББИ, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

		Лапшин Иван Евгеньевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Цвык Владимир Анатольевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В НОВЫЙ ЗАВЕТ: ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в Новый завет: Четвероевангелие» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение изучение истории толкования и современных исследований текстов, входящих в состав Нового Завета.

Целью освоения дисциплины является усвоение основных сведений по истории канона и текста Нового Завета, знакомство с проблемами экзегезы Нового Завета в контексте современных христианских деноминаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в Новый завет: Четвероевангелие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в Новый завет: Четвероевангелие» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в Новый завет: Четвероевангелие».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.		Преддипломная практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии		Педагогическая практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	специализации в педагогической деятельности.		История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в Новый завет: Четвероевангелие» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в библеистику.	1.1	Понятие библеистики. Библеистика как наука и ее разделы. История становления и развития библеистики. Формирование канона Нового Завета, канонические и неканонические книги.	ЛК, СЗ
		1.2	Экзегетика, герменевтика, текстология и богословие. Методы толкования священных текстов. Проблема авторства книг Нового Завета. Оригинал Нового Завета, его исторические и современные переводы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Четвероевангелие и Деяния апостолов.	2.1	Исторический контекст новозаветных событий. Иудейский мир в преддверии Евангелия. Евангелие как Благая Весть. Проповедь Христа, Христос и иудейский закон, Христос и Церковь.	ЛК, СЗ
		2.2	Крестная смерть Христа. Новозаветная история после Голгофы. Сошествие Святого Духа и проповедь апостолов. Исторический и культурологический контекст Деяний Апостолов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Послания апостолов и Откровение Иоанна Богослова.	3.1	Послания апостола Павла: содержание, географический и экклесиологический контексты. Богословие посланий апостола Павла: закон, оправдание и спасение, смерть и воскресение, практические вопросы церковной жизни.	ЛК, СЗ
		3.2	Послания апостолов Петра, Иакова, Иуды и Иоанна: богословские и экклесиологические вопросы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Новый Завет в XX и XXI в.	4.1	Новый Завет в контексте культуры и искусства XX и XXI веков. Христианская религиозная литература. Христианская этика в XX и XXI веках.	ЛК, СЗ
		4.2	Новый Завет в современном богословии. Либеральная теология, диалектическая теология, постмодернистская теология.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Браун Р. Введение в Новый Завет. В 2 т. М.: Изд. ББИ, 2007.

2. Десницкий А.С. Библия: Что было «на самом деле»? Альпина Паблишер, 2022.

3. Сандерленд Дж.Т.. БИБЛИЯ: Ее происхождение, развитие и отличительные свойства. URSS, 2021.

4. Синило Г.В. Библия и мировая культура: учеб. пособие. Минск, Вышэйшая школа, 2015.

5. Ястребов Г. Работа с научной литературой по Новому завету (новозаветная библеистика). Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бальтазар Х.У. Пасхальная тайна. Богословие трех дней. Издательство ББИ, 2006.

2. Данильян О.Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. М., 2018.

3. Иларион (Алфеев). Современная библеистика и Предание Церкви: Материалы VII Международной богословской конференции РПЦ. Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2017.

4. Лопухин А. П. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов: духовно-просветительское издание. Директ-Медиа, 2017.

5. Мецгер Б. М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание. М.: ББИ, 2006.

6. Покорны П., Геккель У. Введение в Новый Завет: обзор литературы и богословия Нового Завета. Издательство ББИ, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в Новый завет: Четвероевангелие».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

		Лапшин Иван Евгеньевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
		Лапшин Иван Евгеньевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

		Цвык Владимир Анатольевич [М|](вн. совм.) Заведующ
Заведующий кафедрой		
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение основ религиоведения, религиоведческих дисциплин, понятий и проблем.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания природы религиоведческих проблем; определение места религиоведения в современной культуре; осознание роли религиоведения в современных интеграционных процессах; овладение религиоведческим понятийным аппаратом и способами применения основных категорий к конкретной религиозности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной		Философия; Традиционная логика; Символическая логика; Неклассическая логика; Теория аргументации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аргументации в области религиоведения.		История философии; Методология религиоведческих исследований; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Методология религиоведческих исследований; Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Религиоведение: предмет, метод, система дисциплин	1.1	Предмет религиоведения; система религиоведческих дисциплин.	ЛК, СЗ
		1.2	Методологические подходы в религиоведении	ЛК, СЗ
		1.3	Определение религии и ее сущностные характеристики.	ЛК, СЗ
		1.4	Проблема генезиса религии. Доисторические и внеисторические религии; их концептуальное осмысление.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сравнительное религиоведение	2.1	Сравнительное религиоведение. Монотеистическая (христианство, иудаизм, ислам) и политеистическая религиозность.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религия, вольнодумство, атеизм	3.1	История свободомыслия как раздел религиоведения	ЛК, СЗ
Раздел 4	Религиоведение в современной культуре	4.1	Свобода совести. Религиозная толерантность. Задачи религиоведческой экспертизы	ЛК, СЗ
		4.2	Религиозность в современном мире: теории секуляризации и постсекуляризма	ЛК, СЗ
		4.3	Современные отечественные и зарубежные религиоведческие исследования: поиски новых перспектив науки о религии	ЛК, СЗ
Раздел 5	Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие отрасли	5.1	Российские "пионеры" профессии и отрасли. Штернберг Лев Яковлевич (1861-1927) - русский и советский этнограф, член-корреспондент АН СССР по отделу палеоазиатских народов (1924), создатель первых трудов, обобщающих данные по ранним формам верований с позиций сравнительного религиоведения. Богораз Владимир Германович (1865-1936) - русский писатель и этнограф, профессор ЛГУ, первый директор Музея истории религии и атеизма в Ленинграде, одним из первых создал обобщающие работы по древним и современным верованиям коренных народов России. Угринович Дмитрий Модестович (1923-1990) - советский философ и религиовед, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, один из ведущих учёных в области философии религии, социологии религии, психологии религии, эстетических проблем в религиоведении. Никонов Кирилл Иванович (1938-2015) - советский и российский философ и религиовед, заслуженный профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, один из создателей религиозной антропологии - новой области в религиоведении. Красников Александр Николаевич (1949-2009) - советский и российский философ и религиовед, доцент МГУ им. М.В. Ломоносова, автор оригинальной концепции истории религиоведческого знания, один из авторов проекта энциклопедий "Религиоведение" и "Энциклопедия религий", один из создателей первого профессионального журнала "Религиоведение".	ЛК, СЗ
		5.2	Современные российские лидеры профессии и отрасли. Яблоков Игорь Николаевич (р. 1936) - философ и религиовед, заслуженный профессор	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			МГУ им. М.В. Ломоносова, один из разработчиков современных учебных программ по направлению "Религиоведение", автор и редактор основополагающих в этой отрасли учебных пособий и монографий, ведущий учёный в области социологии религии и философии религии. Кирабаев Нур Серикович (р. 1951) - российский арабист, историк философии, заслуженный деятель науки РФ, советник при ректорате РУДН по научной деятельности, ведущий специалист по арабо-мусульманской философии. Шахнович Марианна Михайловна (р. 1957) - российский философ и религиовед, заведующая кафедрой философии религии и религиоведения СПбГУ, ведущий специалист в области философии религии, антропологии религии, сравнительного религиоведения. Забияко Андрей Павлович (р. 1961) - российский философ и религиовед, зав. кафедрой религиоведения и истории АмГУ, главный редактор специализированного журнала "Религиоведение", ведущий специалист в области изучения ранних форм верований, философии религии, феноменологии религии. Костылев Павел Николаевич (р. 1978) - российский религиовед, советник департамента Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Красников А.Н, Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024.

2. Смирнов М.Ю. Своевременное религиоведение. СПб., 2024.

3. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типология, методология, формы реализации. М., ИНИОН, 2022.

4. Аникеева Е. Н. Религиоведение: программа курса для бакалавров. М: РУДН, 2019.

5. Аникеева Е. Н. Религиоведение: учебно-методическое пособие курса для бакалавров. М: РУДН, 2019.

6. Тажуризина З.А. Из истории свободомыслия. Очерки разных лет. М.: Академический проект, 2017.

Дополнительная литература:

1. Ваарденбург Ж. Религия и религии: систематическое введение в религиоведение. СПб.: Издательство РХГА, 2016.

2. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018-2019.

3. Торчинов Е. А. Опыт запредельного http://psylib.org.ua/books/torch01/

4. Шахов М.Н. Религиозное знание, объективное знание о религии и науке // Вопросы философии. 2002, №2.

5. Яблоков И. Н. и др. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2016.

6. Классики мирового религиоведения. Антология. Т. 1. М.: Канон+, 1996.

7. Элиаде М. Священные тексты народов мира. М.: Крон-Пресс, 1998.

8. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций. Под ред. проф. Е.И. Аринина. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014.

9. Религиоведение: Энциклопедическмий словарь / Под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. М.: Академический Проект, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Барашков Виктор Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ТЕОЛОГИЮ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в теологию» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение основ теологии как науки.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с особенностями теологического познания, его отличий от других дисциплин, изучающих религиозные феномены, разнообразием теологической проблематики, местом теологического познания в современном научном пространстве и в системе высшего образования, а также шире – в современной культуре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в теологию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности; ПК-2.2 Использует знание философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности; ПК-4.2 Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в теологию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в теологию».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследовательской деятельности.	церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;	исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в теологию» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История формирования дисциплины	1.1	Что такое теология? Теология и нехристианские религии.	ЛК, СЗ
		1.2	Теологическая мысль народов древности. Античность	ЛК, СЗ
		1.3	Теологическая мысль в Средневековье.	ЛК, СЗ
		1.4	Теологическая мысль в Новое время и эпоху Просвещения.	ЛК, СЗ
		1.5	Теологическая мысль в XIX-XX в.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теология как научная дисциплина	2.1	Современное положение теологии. Основания ее научности	ЛК, СЗ
		2.2	Теология и учительство Церкви	ЛК, СЗ
		2.3	Теология и другие дисциплины, изучающие религиозные феномены (философия религии, религиоведческие дисциплины). История взаимодействия и конфронтации	ЛК, СЗ
		2.4	Методология теологических исследований	ЛК, СЗ
Раздел 3	Структура теологического знания	3.1	Структура теологического знания	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные вопросы теологии	4.1	Познание Бога. Вера и разум: теологическая перспектива	ЛК, СЗ
		4.2	Вера и Церковь.	ЛК, СЗ
		4.3	Религиозное сознание человека и общество. Церковная вера в изменяющемся мире	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung -

		Телевизор 75” LED Samsung.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию. Учебное пособие. М.: Гардарика, 2004.

Дополнительная литература:

1. Хвыля-Олинтер А. Введение в специальность. Теология. Учебная программа дисциплины. Белгород, 2008.
2. Хегглунд, Б. История теологии / Б. Хегглунд. - Санкт-Петербург : Светоч, 2001.
3. Шепетяк О.М. Основные тенденции в современном немецкоязычном богословии // Апробация: ежемесячный научно-практический журнал, 2014. № 1 (16). С. 52- 55
4. Шохин В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты. М.: ИФРАН, 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в теологию».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Крыштоп Людмила Эдуардовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ХАДИСОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в хадисоведение» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение хадисов как значимого источника ислама.

Целью освоения дисциплины является изучение процесса формирования мусульманского предания, формирования представлений о стратегиях его изучения, основных экзегетических традициях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в хадисоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в хадисоведение» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в хадисоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.		Преддипломная практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.		Педагогическая практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в хадисоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Формирование мусульманского предания – ал-Хадис. Определение терминов.	1.1	Соотношение понятий ал-хадис и Сунна, хадисы и иснад, хадисы и лжехадисы. Определение Сунны и ее связь с Кораном; различие между хадисами, словами сподвижников и их последователей. Хадисы и религиозно-правовые школы. Истоки науки о хадисах. Хадисоведение у шиитов. Первые записи хадисов у суннитов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Миссия пророка, хиджра, политический аспект предания	2.1	Два периода миссии пророка: мекканский и мединский. О понятии хиджра. Цель и принципы формирования Мединского государства. Хадисы и процесс формирования религиозно-правовой системы ислама	ЛК, СЗ
Раздел 3	Изучение предания	3.1	Классификация хадисов. Признак достоверности хадисов. Признак количества передатчиков. Признак источника. Экзегетика: «чистая» и прикладная. Противоречивые хадисы. Богословская сторона предания. Проверка подлинности сообщений Предания.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Сборники хадисов	4.1	Примеры методик, запутанные хадисы, подделка хадисов. Иджма‘ против сунны, оценка предания	ЛК, СЗ
Раздел 5	Критика хадисов как источника.	5.1	Источники противоречий в Предании: учения И. Гольдциера, Й. Шахта.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Традиционалисты, и традиционалистская идеология на рубеже VIII - IX вв	6.1	Борьба ахл ал-хадис с рационалистическими тенденциями в исламе (мутазилиты). Ханбалитское религиозно-политическое движение (начало IX в.). Ханбалитская теория возрождения истинного ислама наиболее яркое воплощение традиционалистской концепции вероучения ислама в IX в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами	

	мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. "Хадисы. Высказывания пророка Мухаммада". Переводчик: Аляутдинов Шамиль Рифатович. Издательство: Диля, 2022 г., Серия: Мир Ислама.

2. "Хадисы Пророка". Переводчик: Порохова Иман Валерия. Издательство: Рипол-Классик, 2016 г.

3. "Жемчужины ал-Бухари. Хадисы Пророка с комментариями». Редактор: Степанова Марина Анатольевна. Издательство: Диля, 2021 г. Серия: Мир ислама.

Дополнительная литература:

1. Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф: Хадисы и Жизнь. Пророк, явившийся миру милостью. Редактор: Полосин Али-Вячеслав. Издательство: Диля, 2012 г. Серия: Мир ислама.

2. М. Авлийаи и И.К.А.Ховард. Хадисоведение. Москва: Издательство «Исток», 2010. – 121.

3. Дж.Бертон. Мусульманское предание:введение в хадисоведение. Москва – Санкт-Петербург: «Диля», 2006 -302с. ¶

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в хадисоведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранном языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в повседневно бытовой и социокультурной сферах общения; УК-4.2 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		*Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык (факультатив для иностранных студентов); Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*136*		*34*	*34*	*34*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	136		34	34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*4*		*1*	*1*	*1*	*1*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*4*		*1*	*1*	*1*	*1*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*36*	*36*	*36*	*36*
	зач.ед.	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-корректив курс иностранного языка	1.1	Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.	СЗ
		1.2	Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2	Основные сведения о грамматике иностранного языка	2.1	Имя существительное. Предлоги.	СЗ
		2.2	Имя прилагательное. Наречие.	СЗ
		2.3	Местоимение.	СЗ
		2.4	Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская		Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.

2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.

3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю1. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих.

М.,Лист-нью, 2014

8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014

10. E. Narustrang, Űbungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014

11. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009

12. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.

13. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007

14. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International,2007

15. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle Inernational, 2005

16. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003

17. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.

18. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)

19. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.

20. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юникс, 2014, 2015, 2017.

21. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.

22. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

23. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.

24. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Часть П. М., Филоматис, 2004.

25. Иванов В.Б., Абольхасани З. Учебник персидского языка. Для 1 года обучения. М., Садра, 2014.

26. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Персидский язык. Самоучитель для начинающих. М., АСТ-ПРЕСС, 2011.

27. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.

28. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.

29. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.

30. Оганова Е. А. / Ларионова Е. И. Учебно-методический комплекс: Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 1. М.: ООО «МБА», 2021. 340 с.

31. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 2. М.: ООО «МБА», 2021. 250 с.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН,

2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmBH, Stuttgart 2011

3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021

4. Odile Grand-Clément Civilisation en dialogues, Cle international, 2008

5. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

6. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

7. Веретенников А.А., Осипова М.М. Ислам в Иране. М., Цифровичок, 2014.

8. Ядолла Самарех. Курс персидского языка. В 4-х частях. Тегеран, 1990.

9. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

10. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

11. Дубровина М.Э., Пылев А.И. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка. – СПб.: СПбГУ, 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Высшая математика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Математический институт имени академика С.М. Никольского. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является воспитание высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач; развитие логического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами; умение анализировать профессиональные действия, сравнивать и классифицировать объекты дискуссии, участвовать в профессиональной полемике, формирование у будущих бакалавров умений и навыков для грамотной постановки профессиональных технических и технологических задач; формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и значении математики в современной цивилизации и мировой культуре, ознакомление студентов с фундаментальными понятиями курса «математика», который включает в себя разделы: элементы линейной алгебры, элементы аналитической геометрии, математический анализ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Высшая математика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; УК-1.2 Корректно применяет системный подход для решения поставленных задач;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Высшая математика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Высшая математика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Концепции современного естествознания;	Философия; Символическая логика; Неклассическая логика; Методика преподавания обществознания в школе;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поставленных задач.		Педагогическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Высшая математика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Элементы теории множеств Понятие множества. Числовые множества	1.1	Понятие множества. Числовые множества	ЛК, СЗ
Раздел 2	Элементы линейной алгебры	2.1	Решение систем линейных уравнений с 2 и 3 неизвестными. Метод Гаусса.	ЛК, СЗ
		2.2	Метод Крамера. Понятие матрицы и определителя матрицы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Элементы аналитической геометрии	3.1	Декартовы координаты. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.	ЛК, СЗ
		3.2	Кривые второго порядка: окружность, эллипс, парабола, гипербола	ЛК
Раздел 4	Элементы математического анализа	4.1	Понятие функции, свойства функций. Предел функции, арифметические свойства предела, замечательные пределы.	ЛК, СЗ
		4.2	Производная функции, геометрический и физический смысл производной. Понятие производных высших порядков.	ЛК, СЗ
		4.3	Исследование функций с помощью производных. Построение графиков функций.	ЛК, СЗ
		4.4	Неопределённый интеграл. Определённый интеграл, его геометрический смысл. Формула Ньютона-Лейбница.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Павлюченко, Ю. В., Хассан Н.Ш. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.
2. Клюшин, В. Л. Высшая математика для экономистов. Практический курс : учебник и практикум для вузов / В. Л. Клюшин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с.

Дополнительная литература:

1. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. 1 часть, - М.: Рольф, 2000. - 288 с,
2. Баврин И. И. Высшая математика//Учебное пособие. – М. Изд-во Просвещение, 1993

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Высшая математика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Хассан Нибаль Шамель
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Муравник Андрей Борисович [М|] директор образовате
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВИЗАНТИЙСКАЯ ТЕОЛОГИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Византийская теология» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Византийское богословие» является формирование у слушателей знаний, умений и навыков в области религиозного мировоззрения, профессиональной работы с религиозными организациями и объединениями, а также составление целостного представления об основной христианской догматике, канонах и принципах христианского вероучения, формировавшегося на территории Византии, как доктринальной и духовной основе русского православия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Византийская теология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности; ПК-2.2 Использует знание философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности; ПК-4.2 Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Византийская теология» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Византийская теология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Психология религии;	
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Религия в современном обществе;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	религиоведческих дисциплин (модулей).	Религия и СМИ; Религия и наука; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; История отечественного и зарубежного религиоведения; Ознакомительная практика;	
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;	
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет:	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Византийская теология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*30*		*30*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	10		10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*60*		*60*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Богословие ранней Византии	1.1	Общая характеристика и основные этапы формирования богословско-религиозной мысли в Византии.	ЛК, СЗ
		1.2	. Особенности богословской и философской мысли в ранневизантийскую эпоху	ЛК, СЗ
		1.3	Учение о человеке восточных Отцов Церкви в контексте их богословских идей	ЛК, СЗ
		1.4	Триадология и Христология как основная догматика христианства. «Богочеловеческая» проблематика ранневизантийского богословия.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Богословие средневековой Византии	2.1	Византийский религиозный гносис	ЛК, СЗ
		2.2	Мистико-аскетическая традиция восточного христианства.	ЛК, СЗ
		2.3	Богословие средневековой Византии VIII – XIII вв. Учения нетварного Божественного света.	ЛК, СЗ
		2.4	. Богословие и философия средневековой Византии XIV – XV вв. Исихазм и концепция Фаворского света Григория Паламы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.

	комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03384-7. https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-434223#page/14

2. 2. Чистякова О .В. Философия Византии и Древней Руси. Учебное пособие. М.: МГИИТ, 2014. Библиотека РУДН.

Дополнительная литература:

1. Аверинцев С.С. Византия и Русь: Два типа духовности // Новый мир. 1988. № 7, 9.

2. Бычков В.В. Эстетика поздней античности, II–III вв. М., 1981.

- Каждан А.П. Богословие и история Византии. М., 1967.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Византийская теология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Чистякова Ольга Васильевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК: ВВОДНЫЙ КУРС
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Древнегреческий язык: Вводный курс» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины «Древнегреческий язык: Вводный курс» является освоение основ лексики и грамматики древнегреческого языка, в сравнении с русским языком, в частности, касательно применения языка в сфере религии и философии.

Целью освоения дисциплины является освоение основ лексики и грамматики древнегреческого языка, в сравнении с русским языком, в частности, касательно применения языка в сфере религии и философии. Для этого решаются следующие задачи: освоение основного лексического материала; изучение и освоение основных форм склонения и спряжения; проверка освоенных знаний через перевод простых текстов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Древнегреческий язык: Вводный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	ПК-1.1 Использует знание древних языков в текстологических исследованиях; ПК-1.2 Использует знание древних языков в теоретических исследованиях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Древнегреческий язык: Вводный курс» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Древнегреческий язык: Вводный курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	Латинский язык: Вводный курс; Латинский язык: Основной курс;	Преддипломная практика; Древнегреческий язык: Основной курс; Коранический арабский язык: Основной курс;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Древнегреческий язык: Вводный курс» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*58*		*58*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в изучение древнегреческого языка	1.1	Ознакомление с историей языка	СЗ
		1.2	Роль языка в античном искусстве, философии, в Библии	СЗ
		1.3	Методы изучения языка и словари.	СЗ
Раздел 2	Основы древнегреческой лексики и грамматики	2.1	Изучение главных лексем.	СЗ
		2.2	Изучение склонения существительных и прилагательных.	СЗ
		2.3	Изучение спряжения глаголов.	СЗ
		2.4	Изучение грамматики простых предложений.	СЗ
Раздел 3	Перевод простых текстов.	3.1	Перевод простых повествовательных текстов Нового Завета (Евангелий).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект

		специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мейчен Дж. Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 2012. 239 с.
2. Греческо-русский словарь Нового Завета : перевод краткого греческо-английского словаря Нового Завета Б. М. Ньюмана / Пер. В. Н. Кузнецовой. М., 2012, 240 с.

Дополнительная литература:

1. The Greek New Testament / ed. B. Aland [et al.]. Stuttgart, 2014. XVII, 74, 899 p.
2. Diggle J. [et al.]. The Cambridge Greek Lexicon : in 2 vol. Cambridge, 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Древнегреческий язык: Вводный курс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Барашков Виктор Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК: ОСНОВНОЙ КУРС
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Древнегреческий язык: Основной курс» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины «Древнегреческий язык 2» является освоение основ лексики и грамматики древнегреческого языка, в сравнении с русским языком, в частности, касательно применения языка в сфере религии и философии.

Целью освоения дисциплины является освоение основ лексики и грамматики древнегреческого языка, в сравнении с русским языком, в частности, касательно применения языка в сфере религии и философии. Для этого решаются следующие задачи: изучение и освоение основных аспектов лексики, в т. ч. элементов этимологии; изучение главных форм склонения и спряжения; проверка освоенного материала через перевод и интерпретацию священых текстов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Древнегреческий язык: Основной курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	ПК-1.1 Использует знание древних языков в текстологических исследованиях; ПК-1.2 Использует знание древних языков в теоретических исследованиях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Древнегреческий язык: Основной курс» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Древнегреческий язык: Основной курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	Древнегреческий язык: Вводный курс; Коранический арабский язык: Вводный курс; Латинский язык: Вводный курс; Латинский язык: Основной курс;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Древнегреческий язык: Основной курс» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*60*		*60*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	60		60
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*30*		*30*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в углубленное изучение древнегреческого языка	1.1	Напоминание общих черт предыдущего модуля.	СЗ
		1.2	Примеры понимания роли языка в античном искусстве, философии, в Библии	СЗ
		1.3	Методы изучения языка и словари.	СЗ
Раздел 2	Основы древнегреческой лексики и грамматики	2.1	Изучение важных лексем.	СЗ
		2.2	Изучение склонения существительных и прилагательных (в т. ч. необычных).	СЗ
		2.3	Изучение спряжения глаголов.	СЗ
		2.4	Изучение грамматики и сложных конструкций.	СЗ
Раздел 3	Перевод текстов.	3.1	Перевод повествовательных текстов Нового Завета (Евангелий).	СЗ
		3.2	Перевод теологических текстов Нового Завета (Апостола Павла).	СЗ
		3.3	Перевод религиозно-философских текстов неоплатонизма.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для

		проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мейчен Дж. Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 2012. 239 с.
2. Греческо-русский словарь Нового Завета : перевод краткого греческо-английского словаря Нового Завета Б. М. Ньюмана / Пер. В. Н. Кузнецовой. М., 2012, 240 с.

Дополнительная литература:

1. The Greek New Testament / ed. B. Aland [et al.]. Stuttgart, 2014. XVII, 74, 899 p.
2. Diggle J. [et al.]. The Cambridge Greek Lexicon : in 2 vol. Cambridge, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Древнегреческий язык: Основной курс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Барашков Виктор Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Законодательство РФ о свободе совести и национальной политике» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории права и государства. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение законадательства РФ в сфере свободы совести и национальной политики.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о системе и содержании законодательного регулирования (в том числе в контексте правоприменительной практики) в сфере свободы совести и национальной политике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Законодательство РФ о свободе совести и национальной политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению; УК-11.2 Оказывает противодействие к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Законодательство РФ о свободе совести и национальной политике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Законодательство РФ о свободе совести и национальной политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Правоведение;	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Правоведение;	Педагогическая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Законодательство РФ о свободе совести и национальной политике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Источники правового регулирования и основные юридические категории в сфере свободы совести и национальной политики.	1.1	Система источников правового регулирования в сфере свободы совести и национальной политики: международный уровень, национальные конституционный, законодательный и подзаконный уровень. Общие тенденции правового регулирования в рассматриваемой сфере (далее-сфера). Место судебной практики в системе правового регулирования рассматриваемой сферы.	ЛК, СЗ
		1.2	Содержание основных международных актов в сфере. Основные юридические категории в сфере: «свобода совести», «религия», «свобода вероисповедания», «национальность», «нация», «народ», «коренные и малочисленные народы», «права наций» и пр.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные положения законодательства РФ о свободе совести.	2.1	Содержание основных законодательных актов о свободе совести и религиозных объединениях.	ЛК, СЗ
		2.2	Содержание ключевых подзаконных актов, а также актов правоприменительной практики, реализующих законодательное регулирование в рассматриваемой сфере.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные положения законодательства РФ по вопросам национальной политике.	3.1	Содержание основных законодательных актов в сфере национальной политики.	ЛК, СЗ
		3.2	Содержание ключевых подзаконных актов, а также актов правоприменительной практики, реализующих законодательное регулирование в сфере национальной политики.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Вопросы юридической ответственности за правонарушения в сфере свободы совести и национальной политики.	4.1	Уголовно-правовые механизмы защиты права на свободу совести и вероисповедания в России. Современная уголовно-правовая политика в сфере криминализации преступлений религиозной направленности. Отдельные проблемы установления и реализации уголовной ответственности за публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу, совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих.	ЛК, СЗ
		4.2	Квалификация преступлений с экстремистским мотивом как отягчающим ответственность обстоятельством. Административная форма ответственности за нарушение права на свободу совести и вероисповедания, а также за правонарушения в сфере национальной политики (межнациональных отношений). Иные формы юридической ответственности в сфере свободы совести и национальной политики (межнациональных отношений).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Погасий А.К. Лекции по юридическому религиоведению: учебное пособие. – Казань: КФУ, 2021. – 304 с.

2. Правовое регулирование межнациональных отношений в Российской Федерации: проблемы теории и практики : научно-практическое пособие / Л. В. Андриченко, А. Е. Постников, Л. Н. Васильева и др. ; отв. ред. Л. В. Андриченко, А. Е. Постников ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021.

Дополнительная литература:

1. Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского суда по правам человека. М.: Статут, 2013.

2. Бурьянов Сергей Анатольевич Международно-правовые документы в области свободы совести и практика их реализации в Российской Федерации: Теоретико-прикладное исследование за 2011 год / Бурьянов, Сергей. — М.: Моск. Хельсинк. группа, 2012.

3. Пчелинцев, А.В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации: конституционно-правовые основы / А.В. Пчелинцев. М.: Юриспруденция, 2012.

4. Пчелинцев, А.В. Свобода вероисповедания и религиозные объединения в Российской Федерации. Автореф. на соиск. уч. ст. д. ю. н. / А.В. Пчелинцев. - М., 2012

5. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559761

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Законодательство РФ о свободе совести и национальной политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент кафедры теории права и государства		Сатторов Шахбоз Шавкатович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории права и государства		Клишас Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМ В АФРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ислам в Африке» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 5 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами истории исламских политических и религиозных идей на территории Африканского континента – от Средних веков до Новейшего времени.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ислам в Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ислам в Африке» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам в Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам в Африке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*45*		*45*
Лекции (**ЛК**)	30		30
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*45*		*45*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ислам в Африке	1.1	Введение: возникновение ислама и первые арабские завоевания в Африке.	ЛК, СЗ
		1.2	Истоки и специфика африканского ислама.	ЛК, СЗ
		1.3	Ислам в Африке: доколониальный период.	ЛК, СЗ
		1.4	Африканский исламский мистицизм.	ЛК, СЗ
		1.5	Ислам в Африке: современный период.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Большаков О. Г. История Халифата. Т. 4: Апогей и падение арабского Халифата, 695–750. М., 2010.

2. Бондаренко Д. М. Африка южнее Сахары во второй половине XV–XVII веке // Всемирная история. В 6 томах / под общ. ред. А. О. Чубарьян. Т. 3: Мир в раннее Новое время. М., 2013. С. 415–437

3. Бондаренко Д. М. Черная Африка накануне прихода европейцев // Всемирная история. В 6 томах. Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2012. С. 770–783.

4. Добронравин Н. А. Исторические песни хауса. СПб., 2004

5. Добронравин Н. А. Ислам в Субсахарской Африке. СПб., 2015.

6. Кобищанов Ю. М. История распространения ислама в Африке. М., 1987

7. Прозоров С. М. Ислам как идеологическая система. М., 2004.

8. Саэди Г. Одержимые ветрами. О. Ф. Акимушкин. М., 1977.

9. Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе. М., 1989.

10. Чураков М. В. Народное движение в Магрибе под знаменем хариджизма. М., ГРВЛ, 1990.

Дополнительная литература:

1. Hall, B. A History of Race in Muslim West Africa, 1600-1960. Cambridge, 2011

2. Trimingham, J.S. History of Islam in West Africa. Oxford, 1962.

3. The History of Islam in Africa. Ohio, 2000.

4. Аш–Шахрастани. Книга о религиях и сектах. Ч. 1. Ислам. М., 1984.

5. Давыдов А. В. О переводе Корана на язык маninка // Африканский сборник – 2011.. СПб., 2012. С. 179–196.

6. Добронравин Н. А. Занзибарская магическая литература // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 9. 2004. Вып. 3–4. С. 115–120.

7. Добронравин Н. А. Исторические рассказы Северо-Западной Нигерии. СПб., 2004.

8. Дьяков Н. Н. Мусульманский Магриб. Шерифы, тарикаты, марабуты в истории Северной Африки (Средние века, новое время). СПб., 2008.

9. Ислам в Восточной, Центральной и Южной Африке. М., 1991.

10. Ислам в Западной Африке. М., 1988.

11. История Африки: хрестоматия. М., 1979.

12. Кныш А. Д. Мусульманский мистицизм. Краткая история. М.-СПб., 2004.

13. Кобищанов Ю. М. Ханафитская Эфиопия // Восток = Oriens: Афро-азиатские общества: история и современность. 2011. № 5. С. 142–146.

14. Львова Э. С. Историческое конструирование понятия «раса» и социальная иерархия в исламских обществах Северной и Западной Африки // Восток = Oriens: Афро-азиатские обще ства: история и современность, 2009. № 4. С. 142–144

15. Саватеев А. Д. Исламская цивилизация в тропической Африке. М., 2006.

16. Чернецов С. Б. Эфиопия в первые шестнадцать веков нашей эры. СПб., 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ислам в Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Псху Рузана Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВО В ИСЛАМЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусство в исламе» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных видов исламского искусства в их историческом развитии и взаимосвязи с религиозным мировоззрением.

Целью освоения дисциплины является знание и понимание принципов искусства ислама и его истории, выработка эстетического вкуса и способности суждения при восприятии элементов исламского искусства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусство в исламе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусство в исламе» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусство в исламе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия;	Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; История отечественного и зарубежного религиоведения; Ознакомительная практика;	Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;	
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусство в исламе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Традиции словесности. Классическая литература ислама.	1.1	Литература как искусство слова, роль слова и письменности в культуре ислама. Сакральная роль калама. Понятия арабская (персидская, османская) литература и поэтическая традиция.	ЛК, СЗ
		1.2	Коран как первый письменный литературный памятник арабов. Традиционные формы и жанры поэзии и прозы. Суфийская символика, образы и мотивы. Арабская проза.	ЛК, СЗ
		1.3	Народный роман. «Шах-наме» А. Фирдоуси как культовая книга Ирана и всего мусульманского мира.	ЛК, СЗ
		1.4	Творчество Омара Хайяма в контексте суфийской культуры.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Роль каллиграфи в исламе	2.1	Каллиграфия. Особый статус каллиграфии в исламе. Арабская письменность и каллиграфия. Основные вехи в развитии каллиграфии	ЛК, СЗ
Раздел 3	Изобразительное искусство	3.1	Отображение религиозно-этической исламской идеи в изобразительно-прикладном искусстве. Отношение к изображениям в исламе.	ЛК, СЗ
		3.2	Декоративные росписи храмов. Арабески и морески	ЛК, СЗ
		3.3	Традиции украшений книг миниатюрами. Трансформация отношения к изобразительному искусству при Аббасидах. Изображение человека в рукописях Ирана.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Архитектура	4.1	Слагаемые исламского города. Условность разделения архитектуры в исламе на религиозную и светскую. Общие принципы архитектуры в исламе.	ЛК, СЗ
		4.2	Разделение мечетей по	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			функциональному назначению (масджид, джами, мусалла). Архитектурные типы мечети (колонный, айванный, центрально-купольный).	
Раздел 5	Музыкальные традиции мусульман.	5.1	Отношение ислама к музыке. Коранические айаты и хадисы, используемые в дискуссиях о допустимости слушания музыки. Феномен музыкальной риторики Корана.	ЛК, СЗ
		5.2	Музыкальная религиозная традиция российских мусульман.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бренд, Барбара. Искусство ислама. М., Изд-во «ФАИР», 2008

2. Велаяти, А. А. Исламская культура и цивилизация / А. А. Велаяти; пер. Д. А. Бибаев. - Москва: Дизайн. Информация. Картография, 2011. Текст: электронный. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136825

3. Грабар О. Формирование исламского искусства. М.: Садра, 2016.

4. Соловьев, К. А. История религий и культовой архитектуры: учебное пособие: [12+] / К. А. Соловьев. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 216 с. Текст: электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602422 (дата обращения: 29.09.2021).

5. Червонная, С. М. Искусство и религия: Современное исламское искусство народов России / С. М. Червонная. - Москва: Прогресс-Традиция, 2008. 600 с. Текст: электронный. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45123.

Дополнительная литература:

1. Архитектурные памятники Средней Азии. Бухара, Самарканд. Ленинград: «Аврора», 1969.

2. Веймарн Б. В., Каптерева Т. П., Подольский А. Г. Искусство арабских народов. М.: «Искусство», 1960.

3. Всеобщая история искусств. М.: «Искусство», 1961. Т. 2 кн. 2.

4. Всеобщая история архитектуры. «Искусство», 1966. Т. 3—4.

5. Воронина В. Л. Каир. Л.: «Стройиздат», 1974.

6. Каптерева Т. П. Искусство стран Магриба. Средние века, новое время. М.: «Искусство», 1988.

7. Стирлен А. Искусство ислама / пер. с франц. Нетесовой Е. В.. 1-е. Италия: Издательство АСТ, 2003.

8. Стародуб-Еникеева Т. Х. Сокровища исламской архитектуры. 1-е. Италия: Белый город, 2004.

9. Стародуб-Еникеева Т. Х. Сокровища исламской архитектуры. 1-е. Италия: Белый город, 2004.

10. Otto-Dorn K. L'Art de l'Islam. Paris: «Albin Michel», 1964.

11. Martin H. L'Art musulman. Paris: «Flammarion», 1926.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусство в исламе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Псху Рузана Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМ В ЮЖНОЙ АЗИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ислам в Южной Азии» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных реалий религии, истории, культуры и общественно-политической жизни мусульманских стран Южной Азии (в первую очередь Пакистана и Бангладеш).

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными реалиями религии, истории, культуры и общественно-политической жизни мусульманских стран Южной Азии (в первую очередь Пакистана и Бангладеш).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ислам в Южной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ислам в Южной Азии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам в Южной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Психология религии;	
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Религия в современном обществе; Религия и СМИ;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	дисциплин (модулей).	Религия и наука; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; История отечественного и зарубежного религиоведения; Ознакомительная практика;	
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;	
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам в Южной Азии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*30*		*30*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	10		10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*60*		*60*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ислам в Южной Азии в Средние века	1.1	Особенности государственного, политического и социального устройства мусульманских стран региона.	ЛК, СЗ
		1.2	Этапы распространения ислама в Южной Азии.	ЛК, СЗ
		1.3	Причины и последствия быстрого распространения ислама в регионе.	ЛК, СЗ
		1.4	Делийский султанат.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ислам в Южной Азии в Новое время	2.1	Историко-культурное значение ислама для Индостана.	ЛК, СЗ
		2.2	Империя Великих Моголов.	ЛК, СЗ
		2.3	Европейцы в Южной Азии и их отношения с местными мусульманами.	ЛК, СЗ
		2.4	Мусульмане Индостана и Британская Индия.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Ислам в Южной Азии в Новейшее время	3.1	Политический ислам и легитимация антиколониального движения в Британской Индии.	ЛК, СЗ
		3.2	Рост местного исламского радикализма и его острое столкновение с идеями индусского (и иного) религиозного фанатизма.	ЛК, СЗ
		3.3	Проблемы «исламизации политики» в странах региона.	ЛК, СЗ
		3.4	Влияние глобальных и региональных акторов на политику исламских стран Южной Азии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497738

2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497739

Дополнительная литература:

1. История Востока: В 6-ти т. Т. 2: Восток в средние века / Гл. редкол. М.С.Капица. - М.: Восточная литература, 1995. - 716 с.: ил. - ISBN 5-02-017711-3: 33000.00.

2. История Востока: В 6-ти т. Т. 3: Восток на рубеже средневековья и нового времени 16-18 вв. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М.: Восточная литература, 1999, 2000. - 696 с. : ил. - ISBN 5-02-018102-1: 110.00.

- История Востока: монография: В 6-ти т. Т.4., Кн.1: Восток в новое время (конец 18 - начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М.: Восточная литература, 2004. - 608 с.: ил. - ISBN 5-02-018387-3: 286.00.

- История Востока: в 6-ти т. Т. 4, кн.2: Восток в новое время (конец 18-

начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М.: Восточная литература, 2005. - 574 с. - ISBN 5-02-018102-1: 275.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ислам в Южной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куделин Андрей Александрович [М|] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМ В ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ислам в Юго-Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение особенностей цивилизационного развития исламской религиозной традиции в странах Юго-Восточной Азии в средние века, колониальный период, в новое и новейшее время.

Целью освоения дисциплины является раскрыть особенности цивилизационного развития исламской религиозной традиции в странах Юго-Восточной Азии в средние века, колониальный период, в новое и новейшее время.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ислам в Юго-Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ислам в Юго-Восточной Азии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам в Юго-Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной исследовательской деятельности.	православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;	Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам в Юго-Восточной Азии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История распространения ислама в Юго-Восточной Азии	1.1	Торговые цивилизации Юго-Восточной Азии.	ЛК, СЗ
		1.2	Арабские и индийские купцы как агенты исламизации Нусантары.	ЛК, СЗ
		1.3	Ява и Суматра как центры формирования самобытной Уммы в Нусантаре.	ЛК, СЗ
		1.4	Ислам и христианство как «новые религии» в Юго-Восточной Азии в начале периода европейской колонизации.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ислам и колонизация Юго-Восточной Азии	2.1	Султанаты как новая форма государственности в регионе Нусантары	ЛК, СЗ
		2.2	Колониальное проникновение европейских стран в страны Юго-Восточной Азии.	ЛК, СЗ
		2.3	Влияние голландской, британской и испанской колонизации на развитие ислама в Юго-Восточной Азии	ЛК, СЗ
		2.4	Мусульманские антиколониальные движения: кейс модернистов и традиционалистов в Голландской Ост-Индии.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исламские движения и течения в Юго-Восточной Азии в период деколонизации	3.1	Развитие светской и религиозной социально-политической мысли в Юго-Восточной Азии: сравнительная характеристика.	ЛК, СЗ
		3.2	Национально-освободительное движение в странах Юго-Восточной Азии.	ЛК, СЗ
		3.3	Формирование Движения Неприсоединения и АСЕАН в период «Холодной войны».	ЛК, СЗ
		3.4	Ислам и Юго-Восточная Азия в конце XX – начале XXI в.: некоторые страновые особенности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Семинарская	Аудитория для	Учебная аудитория для проведения занятий

	проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 242 с. (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/451017

2. История Юго-Восточной Азии : [учебник] / Д. В. Мосяков, В. А. Тюрин; Вост. ун-т. - М. : Вост. ун-т, 2004 (ОАО Тип. Новости). - 496 с. : карты; 21 см.; ISBN 5-98196-021-3

- Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. - НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 305с. - ISBN: 978-5-534-10425-7 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-430007

Дополнительная литература:

1. Куклин Н. С. Исламский вектор во внешней и внутренней политике Индонезии: историческая ретроспектива. (статья первая) // Россия и мусульманский мир. № 3. 2021.

88-103.

2. Куклин Н. С. Этапы социально-политического развития исламской общины в Индонезии: культурная самобытность и национальные особенности. (статья вторая) // Россия и мусульманский мир. № 4. 2021. 69-85.

- Ефимова Л.М. Ислам Нусантара (2018) – против радикализма и экстремизма. Minbar. Islamic Studies. 11(2):268-280.

- Гусев М. Исламский фактор во внутренней ситуации в Малайзии // Россия и мусульманский мир. 2007. №10. С. 145-154.

- Иванова, Е. Р. Мнения ученых по вопросу исследования теорий исламизации Нусантары / Е. Р. Иванова // International scientific review of history, cultural studies and philology : IX INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC SPECIALIZED CONFERENCE, Boston, 19–20 сентября 2019 года / EDITOR: EMMA MORGAN. – Boston: PROBLEMS OF SCIENCE, 2019. С. 17-28.

- The New Santri: Challenges to Traditional Religious Authority in Indonesia edited by Norshahril Saat and Ahmad Najib Burhani. ISEAS. 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ислам в Юго-Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куделин Андрей Александрович [М|] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ И ПРАВОСЛАВНЫХ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ЦЕРКВЕЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История древних восточных и православных автокефальных церквей» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «История древних восточных и православных автокефальных церквей» является выявление и освоение важнейших принципов формирования и тенденций развития древних восточных церквей, а также изучение жизнедеятельности православной Церкви в многообразии существования современных автокефальных церквей в контексте общехристианской церковной истории и всемирного культурно-исторического процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История древних восточных и православных автокефальных церквей» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История древних восточных и православных автокефальных церквей» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «История древних восточных и православных автокефальных церквей».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.		Преддипломная практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.		Педагогическая практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История древних восточных и православных автокефальных церквей» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История Древних Восточных Церквей	1.1	История восточного христианства в IV-VIII в.	ЛК, СЗ
		1.2	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока.	ЛК
		1.3	Армянская апостольская церковь.	ЛК, СЗ
		1.4	Коптская православная церковь.	ЛК
		1.5	Эфиопская (Абиссинская) православная церковь.	ЛК, СЗ
		1.6	Эритрейская православная церковь.	ЛК
		1.7	Маланкарская православная церковь	ЛК, СЗ
Раздел 2	История поместных (автокефальных) православных Церквей	2.1	Греческие автокефальные православные церкви.	ЛК, СЗ
		2.2	Грузинская Православная Церковь.	ЛК, СЗ
		2.3	Балканские автокефальные православные церкви.	ЛК, СЗ
		2.4	Восточноевропейские автокефальные православные церкви.	ЛК
		2.5	Миссионерская территория Русской Православной Церкви и новые автокефалии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Религиоведение. Учебник. Серия: Высшее образование. Бакалавриат. М.: Риор. 2020

2. . Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви (в 2 кн.). – Мн.: Харвест, 2008. –1344 с.

Дополнительная литература:

1. Блохин В.С. История поместных православных Церквей.– Екатеринбург: Рос.гос.

проф.-пед. ун-т, 2004. – 244 с.

2. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – М.: Христианская библиотека, 2010. – 964 с.

- Нелюбов Б. Древние Восточные Церкви / Альфа и Омега. – М.: Альфа и Омега, 1998.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История древних восточных и православных автокефальных церквей».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Чистякова Ольга Васильевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ЦЕРКВЕЙ: ОТ АНТИЧНОСТИ ДО РЕФОРМАЦИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Западных церквей: от античности до реформации» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины «История западных церквей: от античности до реформации» является осмысление главных процессов в развитии христианской церкви на Западе вплоть до исхода Средневековья.

Целью освоения дисциплины является осмысление главных процессов в развитии христианской церкви на Западе вплоть до исхода Средневековья. Для этого изучаются основные процессы религии: культа и теологии; церковных структур и благочестивых практик с точки зрения разных деятелей и на основе осмысления длительных процессов. Изучаются документы, а также монументы западного христианства данной эпохи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Западных церквей: от античности до реформации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Западных церквей: от античности до реформации» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Западных церквей: от античности до реформации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.		Преддипломная практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			философия;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.		Педагогическая практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Западных церквей: от античности до реформации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в изучение истории западного христианства	1.1	Представление предмета, периодизация.	ЛК, СЗ
		1.2	Подходы к изучению истории.	ЛК, СЗ
		1.3	Литература и источники.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности развития христианства на Западе до 1054 г.	2.1	Особенности церковной жизни и догматики на латинском Западе до упразднения империи в Равенне (476 г.).	ЛК, СЗ
		2.2	Церковь во взаимодействии с новыми германскими и старыми римскими властями до времен Карла Великого.	ЛК, СЗ
		2.3	Христианство в новой империи, споры с Востоком.	ЛК, СЗ
		2.4	Развитие литургии, искусства и теологии до XI в.	ЛК, СЗ
Раздел 3	История западного христианства до раскола 1378 г.	3.1	Христианство и основные события политической и военной истории Европы (конфликт между папством и империей, крестовые походы).	ЛК, СЗ
		3.2	Развитие средневековой теологии.	ЛК, СЗ
		3.3	Христианство и искусство в Средневековье.	ЛК, СЗ
Раздел 4	История западного христианства в позднем Средневековье и до Реформации 1517 г.	4.1	Кризис христианства в позднее Средневековье.	ЛК, СЗ
		4.2	Стремление к объединению конфессий и новые богословские позиции (между папизмом и концилиаризмом).	ЛК, СЗ
		4.3	Новые тенденции в благочестии (devotio moderna).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история : В 6 т. Т. 3 Т. 6. Москва : Книжный дом «Университет», 2013.

Дополнительная литература:

1. Буркхардт Я. Размышления о всемирной истории. Москва : РОССПЭН, 2004. 560 с.

2. Гергей Е. История папства. Москва : Республика, 1996. 463 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Западных церквей: от античности до реформации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Барашков Виктор Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ЦЕРКВЕЙ: ОТ РЕФОРМАЦИИ ДО НАШИХ ДНЕЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Западных церквей: от Реформации до наших дней» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории Церкви в Западной Европе.

Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с основными этапами развития христианской Церкви в Западной Европе в период с XVI в. до настоящего времени.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Западных церквей: от Реформации до наших дней» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Западных церквей: от Реформации до наших дней» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Западных церквей: от Реформации до наших дней».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Ислам и политика;	
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Западных церквей: от Реформации до наших дней» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*45*		*45*
Лекции (**ЛК**)	30		30
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*45*		*45*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Реформация и Контрреформация	1.1	Исторические предпосылки Реформации.	ЛК, СЗ
		1.2	Учение Лютера. Программные работы	ЛК, СЗ
		1.3	Развитие Реформации в 1520-1550-е гг.	ЛК, СЗ
		1.4	Развитие протестантизма за пределами Германии.	ЛК, СЗ
		1.5	Римско-католическая церковь до Тридентского собора	ЛК, СЗ
		1.6	Тридентский собор: основные положения и их значение	ЛК, СЗ
		1.7	Западные церкви после Тридентского собора. Тридцатилетняя война.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Западные церкви в XVIII-XIX в.	2.1	Западные церкви в эпоху Просвещения. Просветительская теология в Германии.	ЛК, СЗ
		2.2	Западные церкви в XIX в. Либеральная протестантская теология.	ЛК, СЗ
		2.3	Движение модернизма. Первый Ватиканский собор: основные положение, значение для развития западных церквей	ЛК, СЗ
Раздел 3	Западные церкви в конце XIX в.- первой половине XX в.	3.1	Литургическая реформа в Римско-католической церкви.	ЛК, СЗ
		3.2	Западные церкви во время Первой мировой войны и в межвоенный период	ЛК, СЗ
		3.3	Западные церкви и тоталитарные режимы. Вторая мировая война	ЛК, СЗ
Раздел 4	Западные церкви в период после Второй мировой войны и до настоящего времени	4.1	Западные церкви после Второй мировой войны. Положение церквей в странах Центральной и Восточной Европы	ЛК, СЗ
		4.2	Второй Ватиканский собор: ход собора, основные положения, значение для последующего развития западных церквей.	ЛК, СЗ
		4.3	Западные церкви после Второго Ватиканского собора. Развитие экуменических отношений и диалога религий. Обновление западных церквей.	ЛК, СЗ
		4.4	Новые направления протестантизма. Религиозный фундаментализм. Лефевризм	ЛК, СЗ
		4.5	Западные церкви в условиях культуры постмодерна.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).¶

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

2. Философия религии : учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

3. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

4. Погасий А.К. Протестанты: история, учение, распространение. Учебное пособие. Казань, 2021.

Дополнительная литература:

1. Скальфи Р. Краткая история католической церкви. М.: Новое небо, 2018.

2. Козлов-Струтинский С., Парфентьев П. А. История католической церкви в России. М., 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Западных церквей: от Реформации до наших дней».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Крыштоп Людмила Эдуардовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение механизмов работы и использования искуссвенного интеллекта и: - получение системы знаний по использованию современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; - приобретение умений выбирать и использовать современные информационные технологии; - приобретение умений выбирать и использовать современные общие и специализированные пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач; - овладение навыками применения программных средств при решении профессиональных задач

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к использованию технологий искусственного интеллекта (ИИ), интеллектуальных информационных технологий (ИТ) и систем в профессиональной деятельности, а также способность практического использования навыков получения и формализации знаний, а также навыков применения методов и технологий ИИ для моделирования сложных систем и процессов. Учебный процесс по освоению дисциплины направлен на использование современных цифровых технологий, в том числе цифровых сервисов, моделей и программного обеспечения на основе технологий ИИ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Эффективно ищет нужные источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-5.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деятельности.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Традиционная логика; Символическая логика; Неклассическая логика;	Преддипломная практика; Теория аргументации;
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Цифровая грамотность;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	ИИ и его функционирование	1.1	1. Понятие ИИ, подходы к определению ИИ. Способы реализации ИИ. ИИ и машинное обучение, глубокое обучение, генеративные нейросети. Доступные для использования версии ИИ	ЛК, СЗ
		1.2	2. Возможности современного ИИ. Сферы применимости ИИ. Границы применимости ИИ. Самостоятельность, креативность и агентность ИИ.	ЛК, СЗ
		1.3	3. Ответственность в применении ИИ. Моральные, профессиональные и юридические аспекты использования ИИ.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Практическое применение ИИ в профессиональной деятельности	2.1	1. Учебная работа. Подготовка текстовой информации с помощью ИИ.	ЛК, СЗ
		2.2	2. Учебная работа. Визуализация учебных материалов с помощью ИИ.	ЛК, СЗ
		2.3	3. Научная работа. Реферирование научных текстов с помощью ИИ. Работа с литературой	ЛК, СЗ
		2.4	4. Научная работа. Составление научного текста с помощью ИИ	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колмогорова, С. С. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие для студентов / С. С. Колмогорова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1308-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Человек и системы искусственного интеллекта / Под ред. акад. РАН В.А. Лекторского. — СПб.: Издательство «Юридический центр», 2022. — 328 с

Дополнительная литература:

1. Овчинников, П. Е. Применение искусственных нейронных сетей для обработки сигналов : учебно-методическое пособие / П. Е. Овчинников. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Романов, П. С. Системы искусственного интеллекта. Моделирование нейронных сетей в системе MATLAB. Лабораторный практикум / П. С. Ро манов, И. П. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-9991-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры онтологии и теории познания		Мамченков Дмитрий Валерьевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Белов Владимир Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИСЛАМА В СССР
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История ислама в СССР» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 17 тем и направлена на изучение особенностей ислама как мировой политики в период СССР.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей ислама в Советском Союзе на основе систематизированных знаний об эволюции государственно-конфессиональных отношений на разных этапах истории советского общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История ислама в СССР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История ислама в СССР» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История ислама в СССР».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История ислама в СССР» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*45*		*45*
Лекции (**ЛК**)	30		30
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*45*		*45*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Приход большевиков к власти и трансформация политики в отношении ислама	1.1	Ислам в Российской империи накануне большевистской революции 1917 г.: тенденции модернизации	СЗ
		1.2	Марксистское отношение к религии с точки зрения задачи построения коммунистического общества	СЗ
		1.3	Специфика отношения российских марксистов к исламу в теории и в революционную эпоху на практике	СЗ
		1.4	Изменение отношения большевиков к исламу в условиях обращения к мусульманскому Востоку как союзнику в деле осуществления мировой революции	СЗ
		1.5	Начало систематического вытеснения ислама из общественной жизни в конце 20-х гг. и ограничения исламского образа жизни	СЗ
Раздел 2	Место и роль ислама в общественно-политической жизни СССР в 20-е годы	2.1	Проекты совмещения идей коммунизма с исламскими учениями (на примере М.Султан-Галиева)	СЗ
		2.2	Значение перевода тюркских народов советского общества на кириллическую систему письменности вместо арабской для ликвидации традиционной мусульманской образованности	СЗ
		2.3	Начало систематического вытеснения ислама из общественной жизни в конце 20-х гг. и ограничения исламского образа жизни.	СЗ
Раздел 3	Ислам в СССР в 30-50	3.1	Использование ислама	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	ые гг.		противниками советской власти в качестве радикальной идеологии вооруженной борьбы	
		3.2	Трансформация ислама в условиях советской модернизации в 30-50-е гг.: религия в секулярном обществе	СЗ
Раздел 4	Ислам в годы Великой отечественной войны	4.1	Ислам в годы Великой отечественной войны	СЗ
Раздел 5	Ислам в СССР в период 50-сер.80 - х гг.	5.1	Влияние индустриализации, урбанизации и атеистической политики государства на ислам	СЗ
		5.2	Неофициальный ислам в советском обществе	СЗ
		5.3	Возрождение исламских традиций в 80-е гг.	СЗ
Раздел 6	Духовные управления мусульман СССР в годы перестройки: кризис и преобразования.	6.1	Влияние начала распада СССР, межнациональных конфликтов и миграций на развитие мусульман России.	СЗ
		6.2	Внутренняя динамика развития и иностранное влияние на ислам в СССР	СЗ
		6.3	Возрождение системы религиозного образования и начало социализации ислама в 80-е гг. в условиях либерализации отношения властей к религии	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мухетдинов Д. История ислама в России: учебное пособие. М.: ООО «Садра»; ИД «Медина», 2019. Главы 9-10.

2. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М.: Восточная литература, 1995. Главы 8-9.

Дополнительная литература:

1. Великая российская революция 1917 года и мусульманское движение: сборник документов и материалов / сост., предисл. и примеч. С.М.Исхаков. М.; СПб.: Институт

российской истории РАН, 2019.

2. Логинов А.В. Евразия и ислам. Евразийский вектор: мусульманская религиозная и общественно-политическая мысль о цивилизационном единстве России-Евразии. М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2017. Глава 4. Судьба исламской общественно-политической мысли в послереволюционной России – Советском Союзе.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История ислама в СССР».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМ И ЗАПАД

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ислам и Запад» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение особенностей цивилизационного взаимодействия стран Запада и мусульманских стран Ближнего Востока и Северной Африки в Средние века, Новое и новейшее время.

Целью освоения дисциплины является раскрыть особенности цивилизационного взаимодействия стран Запада и мусульманских стран Ближнего Востока и Северной Африки в Средние века, Новое и новейшее время.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ислам и Запад» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ислам и Запад» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам и Запад».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам и Запад» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*45*		*45*
Лекции (**ЛК**)	30		30
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*45*		*45*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ислам и Запад в Средние века	1.1	Арабские завоевания.	ЛК, СЗ
		1.2	Крестовые походы.	ЛК, СЗ
		1.3	Мусульманская Испания.	ЛК, СЗ
		1.4	Османские завоевания.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ислам и Запад в Новое время	2.1	Французская экспедиция в Египет.	ЛК, СЗ
		2.2	Колониальное проникновение европейских стран в страны Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
		2.3	Реформы в странах Ближнего Востока под влиянием Запада.	ЛК, СЗ
		2.4	Арабское возрождение (ан-Нахда).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Ислам и Запад в новейшее время	3.1	Колониальная модернизация в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
		3.2	Национально-освободительное движение в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
		3.3	Ближний Восток и Северная Африка в годы «Холодной войны»: между США и СССР.	ЛК, СЗ
		3.4	Ислам и Запад в конце XX – начале XXI в.: особенности взаимодействия.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.

	аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497738

2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497739

- История стран Арабского Востока : учебно-методическое пособие / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-209-09614-6 : 34.96.

Дополнительная литература:

1. История Востока : В 6-ти т. Т. 2 : Восток в средние века / Гл. редкол. М.С.Капица. - М. : Восточная литература, 1995. - 716 с. : ил. - ISBN 5-02-017711-3 : 33000.00.

2. История Востока : В 6-ти т. Т. 3 : Восток на рубеже средневековья и нового времени 16-18 вв. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М. : Восточная литература, 1999, 2000. - 696 с. : ил. - ISBN 5-02-018102-1 : 110.00.

- История Востока : монография: В 6-ти т. Т.4., Кн.1 : Восток в новое время (конец 18 - начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М. : Восточная литература, 2004. - 608 с. : ил. - ISBN 5-02-018387-3 : 286.00.

- История Востока : в 6-ти т. Т. 4, кн.2 : Восток в новое время (конец 18-начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М. : Восточная литература, 2005. - 574 с. - ISBN 5-02-018102-1 : 275.00.

- Куделин А.А. Эволюция социально-политических институтов Османского Египта (17-18 вв.) : монография / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-209-08166-1 : 57.04.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ислам и Запад».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куделин Андрей Александрович [М|] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМ И ПОЛИТИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ислам и политика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Ислам и политика» является подготовка выпускников бакалавриата, владеющих концептуальным аппаратом современных подходов к изучению взаимосвязи религии и политики, ислама и политики в контексте обществ премодерна, модерна и постмодерна, обладающих способностью критического анализа теоретического и практического содержание различных концепций политического ислама, умеющих осуществлять анализ политического ислама как феномена глобального, европейского и российского масштабов.

Задачи курса: рассмотреть содержание различных мировоззренческих позиций по отношению к проблеме взаимосвязи ислама и политики; ознакомить студентов с современными методологическими подходами к исследованию политического ислама; ознакомить студентов с междисциплинарным подходом к политическому исламу, синтезирующим достижения политических наук, исламоведения, истории философии, философии истории, социальной философии, истории, социологии, религиоведения; выработать навыки анализа проявлений политического ислама.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ислам и политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ислам и политика» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам и политика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.		Преддипломная практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм*****; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.		Педагогическая практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм*****; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам и политика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики	1.1	Соотношение религиозных и политических институтов, процессов, акторов	СЗ
		1.2	Цивилизационные проблемы изучения взаимосвязи ислама и политики	СЗ
		1.3	Становление политического ислама в контексте обществ премодерна, модерна и постмодерна	СЗ
Раздел 2	Исламская политическая культура и идеология	2.1	Основы мусульманского мировоззрения, их влияние на политическую жизнь	СЗ
		2.2	Дилемма авторитаризма и демократии в мусульманском мире	СЗ
Раздел 3	Глобальные и региональные проявления политического ислама	3.1	Глобальные исламские политические проекты	СЗ
		3.2	Европейский политический ислам	СЗ
		3.3	Политический ислам в России	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.

	средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религия в современной России: контексты и дискуссии / отв. ред. М.М. Мчедлова. – М.: РУДН, 2019. – 393 с.

2. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. - Москва : Институт религии и политики, 2004. - 256 с. - ISBN 5-98379-018-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926

Дополнительная литература:

1. Почта Ю.М. Исламизм и национализм на Большом Ближнем Востоке: вражда или симбиоз? / Азия и Африка сегодня. 2020. № 3. С. 4-11.

2. Голубчиков Ю.Н., Мнацаканян Р.А. Исламизация России. Тревожные сценарии будущего. – М.: Вече, 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ислам и политика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОГРАФИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инфографика и технология презентаций» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение цифровых инструментов для создания презентаций разных видов

Целью освоения дисциплины является обучение навыкам визуализации статистических данных при помощи инфографики и цифровых инструментов для создания презентаций разных видов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инфографика и технология презентаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Эффективно ищет нужные источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инфографика и технология презентаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инфографика и технология презентаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Традиционная логика;	Преддипломная практика; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Теория аргументации; Неклассическая логика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инфографика и технология презентаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Поиск, анализ и визуализация данных в Excel	1.1	Основные понятия. Анализ и визуализация данных. Возможности визуализации данных в MS Excel	ЛР
Раздел 2	Особенности презентаций и инфографики для визуализации данных	2.1	Особенности бизнес-презентаций и инфографики	ЛР
		2.2	Дизайн презентации. Колористика и типографика	ЛР
Раздел 3	Основы создания презентаций в MS Power Point	3.1	Знакомство с Power Point. Разбор основных инструментов	ЛР
		3.2	Стиль презентации: Шаблоны презентаций. Создание собственного шаблона	ЛР
		3.3	Визуализация данных в MS Power Point	ЛР
Раздел 4	Публичные выступления с презентацией	4.1	Основные приемы публичных выступлений и управление страхом	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Windows, Microsoft Office, доступ в Интернет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Windows, Microsoft Office, доступ в Интернет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коул Нафлик. Данные: визуализируй, расскажи, используй. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2020 - 290 стр.;

2. Джин Желязны. Говори на языке диаграмм. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2008 - 290 стр.;

Дополнительная литература:

1. Робин Ульямс. Дизайн. Книга для недизайнеров. Принципы оформления и типографики для начинающих, М.: Питер, 2016 - 240 стр.
2. Уитни Кесенбери. Сторителлинг в проектировании интерфейсов. Как создавать истории, улучшающие дизайн. М.: 2013 - 310 стр.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Инфографика и технология презентаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМСКИЙ МИСТИЦИЗМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Исламский мистицизм» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами основных категорий, методологических приемов, способов классификаций суфийской мысли, а также понимание структуры суфийских текстов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Исламский мистицизм» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Исламский мистицизм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Исламский мистицизм».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;	
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Исламский мистицизм» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия суфизма	1.1	Введение: религиозно-философские учения Арабского Востока.	ЛК, СЗ
		1.2	Общее понятие суфизма. Возникновение суфизма.	ЛК, СЗ
		1.3	Становление суфизма. Часть I.	ЛК, СЗ
		1.4	Становление суфизма: часть II.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. Краткая история. М.-Спб., 2004.

2. Псху Р.В. Философия суфизма. Период возникновения и становления. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Философия», «Востоковедение». М.: РУДН. 2020.

3. Суфизм. Развитие мистического языка в произведениях ан-Ниффари. М.: Садра. 2020. – 208 с.

4. Тор Андре. Исламские мистики. СПб: Евразия, 2003.

5. Хисматулин А.А. Суфизм. СПб., 2008.

6. Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 1999.

Дополнительная литература:

1. al-Hindi Mahmud. Dhu-n-Nun al-Mysri. At-tafsir al-‘urfani li-l-Qur’an al-karim. Каир. 2007 (in arabic).

2. Arberry A.J.Sufism: An account of the mystics of Islam. L., 1963.

3. Early Islamic Mysticism. Sufi, Qur’an, Mi’raj, poetic and Theological Writings. USA, 1996.

4. Gibb H.A.R., Kramers J.H. Shorter Encyclopedia of Islam. Edited of behalf of the Royal Netherlands Academy. New Delhi. 2008.

5. Islamic Philosophy from its Origin to the Present. Philosophy in the Land of Prophecy by Seyyed Hossein Nasr. Lahore. Pakistan. 2007.

6. Muhammad Ibn Abd al-Jabbar an-Niffari. The Mawaqif and Muhakhatabat. Ed. with transl., comm., and ind. by A.J.Arberry. L., 1935.

7. Nicholson R.A. The Mystics of Islam. L., 1974.

8. Smith M. An Early Mystic of Baghdad. A study of the Life and Teaching of Harith b. Asad al-Muhasibi. L., 1935

9. Smith M. Rabi'a the Mystic and her Fellow-Saints in Islam. Cambridge. 1928.

10. Ан-Ниффари Мухаммад б. Абд ал-Джаббар. Книга предстояний (пер. с араб.яз., вступ. ст. и комм. Псху Р.В.) // Ежегодник РУДН «Арабские исследования». М., 2010.

11. Ан-Ниффари Мухаммад б.Абд ал-Джаббар. Книга о предстояниях (пер. с араб. яз., вступ. ст. Псху Р.В.) // Вестник РУДН, Серия Философия № 1(11)'2006. М., 2006.

12. Белл Р., Уотт У.М. Коранистика. Введение. м.: Диля, 2005.

13. Бертельс Е.Э. Избранные труды: суфизм и суфийская литература. М., 1965.

14. Брилев Д.В. Религии мира. Ислам. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006.

15. Игнатенко А.А. Зеркало ислама. М.: Русский институт, 2004.

16. Ислам. Энциклопедический словарь. М.: Наука, 1991.

17. История арабо-мусульманской философии. Антология. М.: Академический Проект, 2013.

18. История арабо-мусульманской философии. Учебник под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013.

19. Калашников Е.А. Суфийские основания этической доктрины ал-Мухасиби // Вестник РУДН. Серия Философия. № 1, 2006. М., 2006.

20. Кныш А.Д. Некоторые проблемы изучения суфизма / Ислам: религия, общество, государство. М., 1984

21. Кныш А.Д. Суфизм / Ислам: историографические очерки. М., 1991.
Коран. Пер. и комм. И.Ю.Крачковского. М. 1986.

22. Крымский А.Е. История мусульманства.

23. Крымский А.Е. Очерк развития суфизма (тасаввуф) до конца III века гиджры / Древности восточные. Труды Восточной комиссии Императора Московского археологического общества. М., 1896, 2/1.

24. Массе А. Ислам. Очерки истории. М., 1982.

25. Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма. Генезис и эволюция. М., 2009.
Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV вв. СПб., 1966.

26. Псху Р.В. Образ моря в «Китаб ал-мавакиф» ан-Ниффари // Сборник статей «Сагадеевские чтения» 2008'1, М., 2009.

27. Псху Р.В. Языковая игра или индивидуальный язык? Дилемма восприятия одного суфийского текста // Вестник МГУ, серия «Философия», № 2, 2009.

28. Смирнов А.В. Логика смысла. М., 2001.

29. Хрестоматия по исламу. Сост. и отв. ред. С.М. Прозоров. М., 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Исламский мистицизм».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Псху Рузана Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История отечественного и зарубежного религиоведения» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных этапов становления религиоведения и проблемного поля современной религиоведческой науки.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об основных исторических этапов отечественного и мирового религиоведения; анализ о представлениях, эмпирических и теоретических знаниях о религии в древности, средневековье, новом и новейшем время; освоение современных тенденций в религиоведении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История отечественного и зарубежного религиоведения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода	Философия; Традиционная логика; Символическая логика;	Теория аргументации; Религия и наука; Эпистемология

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	Неклассическая логика; История философии; Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований;	религиозного опыта; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика;	Преддипломная практика; Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*45*		*45*
Лекции (**ЛК**)	30		30
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*72*		*72*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление религиоведения: предыстория и история	1.1	Рефлексия о религии и вере в античности и средние века	ЛК
		1.2	Саморефлексия индийских религий. Понятие дхармы.	ЛК, СЗ
		1.3	Систематика вероучения в христианстве	ЛК
		1.4	Новоевропейское религиоведение и философия религии	ЛК, СЗ
		1.5	Феноменология религии. М. Элиаде	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современное религиоведение	2.1	Современные течения в религиоведении на Западе	ЛК
		2.2	Отечественное религиоведение до 1917 г.	ЛК, СЗ
		2.3	Современное российское религиоведени	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аникеева Е. Н. История философии религии: учебно-методическое пособие для бакалавров. М.: РУДН, 2020.

2. Аникеева Е. Н. Религиоведение: учебно-методическое пособие курса для бакалавров. М., РУДН, 2019.

3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Юрайт, 2019.

4. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018-2019.

Дополнительная литература:

1. Элиаде М. Священное и мирское. М., 1994.

2. Шохин В. К. Стоит ли философии религии быть чем угодно? Рец. на: Философия религии: учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович, ред. Москва: Юрайт, 2016 // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2017. №70. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/stoit-li-filosofii-religii-byt-chem-ugodno-rets-na-kn-filosofiya-religii-uchebnik-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-m-m-shahnovich-red (дата обращения: 05.09.2022)

3. Мюллер Фр. М. Введение в науку о религии. Книжный Дом «Университет»: Высшая школа, 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История отечественного и зарубежного религиоведения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Барашков Виктор Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

Целью освоения дисциплины является формирование общегражданской идентичности российского общества, а также исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		*Политология***; *Основы профессиональной этики***; Философия; Биоэтика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*119*		*119*
Лекции (**ЛК**)	85		85
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*7*		*7*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука.	1.1	Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования	ЛК
Раздел 2	Древняя Русь	2.1	Хронологические и географические рамки истории России. История России как часть мировой истории. Происхождение человека. Этногенез восточных славян как народа индоевропейской семьи. Основные этапы становления государства Русь в раннесредневековой Европе. Принятие христианства. Влияние наследия древних цивилизаций на Русь.	ЛК
Раздел 3	Русь в конце X – первой половине XIII вв.	3.1	Особенности общественного строя стран Европы и Азии в период Средневековья. Эволюция восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Борьба Руси за независимость в XIII в. Западная экспансия. Последствия и значение установления монгольского господства. Русь в системе Ордынского государства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Русские земли во второй половине XIII – начале XVI вв. и европейское средневековье	4.1	Процесс образования единого государства в раннее Новое время на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Влияние природно-климатических условий. Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства. Правление Ивана III. Экономика, общество, система правления, культура. Великое княжество Литовское. Влияние Востока и Запада на развитие России на рубеже XV – XVI вв.	ЛК
Раздел 5	Россия и страны Западной Европы в XVI - XVII вв.	5.1	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Россия и страны Западной Европы в XVI в. Правление Ивана IV. Крепостнический и капиталистический векторы развития на Востоке и Западе Европы. Концепция «Москва – Третий Рим». Культура средневековой эпохи. Системный кризис начала XVII в. Смутное время в России. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Модернизационные процессы на Западе и в России. Правление Алексея Михайловича. Реформа церкви. Старообрядчество как русская форма протестантизма. Присоединение Украины. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Россия, Запад и Восток в	6.1	Реформы Петра I. Модернизация и ее	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	XVIII в.		особенности в России. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Становление российской империи и ее особенности. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Эпоха Просвещения. Правление Екатерины II. Крестьянские восстания. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Революция 1789 г. во Франции и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику России. Правление Павла I. Галломания русской элиты. Культура России XVIII. Общественная мысль (Н.И Новиков, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев). Масонство. Культурные влияния.	
Раздел 7	Россия и мир в первой половине XIX в.	7.1	Эпоха войн и «революционных бурь» конца XVIII - начала XIX в. в Европе. Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г.: влияние на развитие страны и международные отношения. Заграничный поход. Декабризм. Рост национализма в Европе. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран Запада. Правление Николая I. «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. Внешняя политика России и всплеск русофобии. Россия и Польша.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Россия и мир во второй половине XIX в.	8.1	Восточный вопрос в системе международных отношений. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права в России и Гражданская война в США. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. Итоги правления Александра II. Общественное движение в пореформенной России: либералы, консерваторы, народники, марксисты. Споры о путях развития России и ее отношении к Западу. Присоединение к России Средней Азии. Политика Александра III. Международные отношения в 1870-1890-х гг. Начало образования военных блоков. Складывание колониальной системы. «Большая игра» - противоборство России и Британии на Востоке. Политика России на Востоке. Особенности отношений. Российской империи и ее национальных окраин. Культура и наука России 2-ой половины XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Россия и мир в начале XX в.	9.1	Особенности имперской политики России, Великобритании, Франции и Германии. Сближение России с Францией. Формирование Антанты. Нарастание мирового социально-экономического кризиса. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX в. Быт города и деревни. Первая русская революция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907-1917 гг. III и IV Государственные думы. Политические партии. Теория империализма. Завершение раздела мира и обострение империалистических противоречий. Складывание блоков. Начало войны. Планы сторон. Влияние войны на	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономику и общество Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Последствия войны. Версальская система международных отношений. Развитие культуры и науки в начале XX в. Серебряный век» русской литературы.	
Раздел 10	Россия и мир в 1917 – 1939 гг.	10.1	Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе, итоги. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.: идея мировой революции и попытки ее реализации. Гражданская война. Складывание советской социально-политической модели. Формирование однопартийной политической системы. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба в ВКП(б).Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация в СССР 1930-х гг. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима. Формирования авторитарной Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие стран Запада. Появление фашизма и национал-социализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Пакт «Молотова-Риббентропа». Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. политической системы. Репрессии. Дискуссии о событиях 1930 гг. Теория тоталитаризма.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Вторая мировая война	11.1	Предпосылки и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война – основные этапы. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Мир концентрационных лагерей. Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			руководящих нацистских преступников. Современные фальсификации истории Второй мировой войны. Дискуссии о виновнике войны, цене победы и роли СССР в разгром фашистской Германии. Коллаборационизм и политика СССР по отношению к национал-фашистам на западных территориях. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Модуль «Без срока давности».	
Раздел 12	СССР и мир в 1945 –1991 гг.	12.1	Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Реформаторские поиски в советском руководстве. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.¶Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.¶Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.¶Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). ¶Развитие мировой экономики в 1964-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза.¶СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения. ¶Создание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутриполитических событиях в Афганистане. ¶Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Горбачевская «перестройка». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Культура и наука СССР в 1945-1991 гг.¶	
Раздел 13	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	13.1	Россия в 1990-е гг. Поиск пути развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности. Поляризация общества. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России. Формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ. Внешняя политика в 1991 – 1999 гг. Уступки Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президенство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Создание экстремистских движений, поддерживаемых США, как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Россия в условиях современных геополитических вызовов. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниках антигитлеровской коалиции (Великобритания, США и др.) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 2022 г. Начало СВО. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ. «Отмена культуры». Культура и религия в современной России.	
Раздел 14	Роль РУДН им. П. Лумумбы как «мягкой силы» в МО	14.1	Эволюция международных отношений в XX – XXI вв. СССР и Россия в условиях геополитических вызовов. Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова. Ректор РУДН им. П.Лумумбы с 2020 г. О.А.Ястребов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2021, 2022, 2024. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018, 2019, 2021, 2022, 2024. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50. https://mega.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/6253

Дополнительная литература:

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / под редакцией Ю.А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517256&idb=0

2. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5 : 32.63. https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=471902&idb=0

3. История России [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / В.В. Блохин [и др.]. - Москва: РУДН, 2020. - 188 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.

4. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История России» для неисторических направлений и специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2025. – Сетевое издание. Режим доступа: https://izdmn.com/PDF/12MNNPU25.pdf

5. Сайт проекта «БезСрокаДавности». Ссылка: http://безсрокадавности.рф/.

6. «Анатомия зла». Планы, директивы, приказы военно-политического руководства нацистской Германии по оккупации СССР. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: http://victims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktivy-prikazy-voenno-politicheskogo-rukovodstva-nacistskoy-germanii-po.

7. До Нюрнберга: судебные процессы на территории СССР (1943–1946 гг.). Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: http://victims.rusarchives.ru/do-nyurnberga-sudebnye-processy-na-territorii-sssr-1943-1946-gg

8. «Забвению не подлежит». Злодеяния немецко-фашистских войск и их пособников. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: http://victims.rusarchives.ru/prestupleniya-protiv-chelovechnosti/atd

9. Историко-документальные фильмы. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ссылка: https://www.genproc.gov.ru/about/films/

10. Потери гражданского населения в годы Великой Отечественной войны. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Ссылка: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle

11. «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Сайт Федерального архивного проекта. Ссылка: http://victims.rusarchives.ru/

12. Парад Победы. Победа 1941–1945. Сайт Федерального архивного агентства. Ссылка: http://victory.rusarchives.ru/

13. Нюрнберг. Начало мира. Сайт проекта. Ссылка: https://nuremberg.media/

14. Виртуальная выставка «Смоленщина в годы оккупации 1941–1943». Сайт Областного государственного казенного учреждения «Государственный архив Смоленской области». Ссылка: https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/

15. Виртуальная выставка «Без срока давности». Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Музей Победы). Ссылка: https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/bez-sroka-davnosti/

16. Музей и война. Иллюстрированный альбом-каталог коллекций Государственного центрального музея современной истории России периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Ссылка: http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/msir-museum-and-war/

17. Интернет-архив Нюрнбергского трибунала. Ссылка: https://archive.org/details/TheNurnbergTrial/NT_Vol-III

18. Нюрнбергский процесс в документах российских архивов. Ссылка: http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list

19. «Без срока давности… К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Сайт ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым». Ссылка: http://krymgosarchiv.ru/vystavki/1554-bez-sroka-davnosti-k-75-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne

20. Интернет-проект «Освобождение Осетии в годы Великой Отечественной

войны». Сайт Архивной службы Республики Северная Осетия – Алания. Ссылка: http://archive-osetia.ru/75-2/osvobozhdenie-osetii-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny/

21. Виртуальная выставка «И помнить страшно, и забыть нельзя». Сайт Государственного казённого учреждения Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области». Ссылка: http://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavkii/?SECTION_ID&ELEMENT_ID=281184

22. Виртуальная выставка «О зверствах, чинимых немецкими оккупантами». Сайт КУВО «Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области». Ссылка: http://www.arsvo.ru/informacionnaya_deyatelnost/vystavki/o-zverstvah-chinimyh-nemeckimi-okkupantami-k-yubileyu-velikoj-pobedy/

23. Виртуальная выставка «Это нужно живым…»: злодеяния немецко-фашистских захватчиков в Курской области (1941–1943 гг.)». Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/#

24. Выставка «Ни давности, ни забвения». Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/gaopi_oblivion/

25. Виртуальная выставка «Без срока давности. Документы свидетельствуют…» о преступлениях нацистов на оккупированной территории современной Липецкой области в 1941–1943 гг. Ссылка: http://госархив48.рф/2070-2/

26. Интернет-проект государственных архивов Новгородской области «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах». Ссылка: http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/

27. Виртуальная историко-документальная выставка о преступлениях нацистов на оккупированной территории Орловщины «Без срока давности». Сайт Государственного архива Орловской области. Ссылка: https://catalog.gaorel.ru/2020-5

28. Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области. Ссылка: http://www.tverarchive.ru/longdate/tepes.html

29. «Без срока давности…». Ссылка: https://vistav3.wixsite.com/bezsrokadavnosti

30. Интерактивный урок. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Виртуальный музей современной истории России Государственного центрального музея современной истории России. Ссылка: http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/interaktivniy-urok/vov/30

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Доцент		Миронова Александра Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ: ВОСТОЧНОЕ ХРИСТИАНСТВО
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий: восточное христианство» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение истории восточного христианства, его этапов, догматических и канонических основ.

Целью освоения дисциплины является формирование глубокого понимания специфики восточного христианства; представление об основных исторических этапах развития христианской религии от ее зарождения до XVI в., отличиях христианства от других религиозных систем, его влиянии на мировую и отечественную культуру.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий: восточное христианство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий: восточное христианство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий: восточное христианство».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм;	Преддипломная практика; Philosophy of Religion; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Психология религии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий: восточное христианство» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История раннего христианства	1.1	Предыстория христианства. Ветхий и Новый Завет	ЛК
		1.2	Христианство I в. Евангельское благовестие	ЛК, СЗ
		1.3	Основание Церкви. Деятельность Апостолов	ЛК
		1.4	Эпоха гонений на христиан. Причины гонений	ЛК, СЗ
Раздел 2	От официального признания до разделения Церквей	2.1	Перелом в истории христианства; официальное признание	ЛК, СЗ
		2.2	Христианство в Византии («2-й Рим»).	ЛК
		2.3	Деятельность патриарха Фотия (IX в.). Разделение Церквей на Западную и Восточную (XI в.)	ЛК
Раздел 3	Христианство на Руси	3.1	Крещение Руси; распространение христианства; утверждение православия	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.¶Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.¶
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.

	средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мень А., прот. История религии и христианства: уч.пособие,-изд. испр.и доп. Кн. 2. М.: Инфра-М, 2005.

2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2019.

3. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018-2019

4. Лившиц Г. М. Очерки историографии Библии и раннего христианства. Мн.: «Вышэйш. школа», 1970.

Дополнительная литература:

1. Ельчанинов А., Эрн В., Флоренский П. История религии. М.: Париж: Русский путь, 2004.

2. Свенцицкая И. С. Судьбы апостолов. Мифы и реальность. М.: Вече, 2005.

3. Толковая Библия /под ред. А.П.Лопухина. В 3-х тт. М., 1989 (репринт).

4. Православная энциклопедия / Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия II, Кирилла. Т. 1-64. - М., 2000-2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий: восточное христианство».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Барашков Виктор Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ: ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий: древние религии» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение основных форм религиозного мироввоззрения перобытного челоека, а также древних цивилизаций Старого и Нового света, в первую очередь, культурного ареала Восточного Средиземноморья и Центральной и Южной Америки.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «История религий: древние религии» является приобретение студентами систематических базовых знаний по основным направлениям религиозного мировоззрения древних цивилизаций Старого и Нового света и изучение их особенностей. К задачам дисциплины относятся: - анализ и оценка возникновения религии как формы мировоззрения человека, обусловивших его социокультурных и природных факторов; - описание важнейших черт религиозного опыта и культа доисторического человека. - изложение основных характеристик религий Древнего Ближнего Востока – Египта, Месопотамии и Малой Азии; - знакомство с древнегреческой и древнеримской религиями и их важнейшими мировоззренческими, социокультурными и политическими характеристиками; - описание основных религиозных традиций цивилизаций доколумбовой Америки; - на семинарских занятиях освоить методы и отработать навыки сравнительно-исторического анализа источников, содержащих тексты различных религиозных традиций древности (в современных русских переводах), предоставляемых преподавателем-руководителем семинара в электронном виде.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий: древние религии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий: древние религии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий: древние религии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология;	Преддипломная практика; Philosophy of Religion; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Психология религии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий: древние религии» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*66*		*66*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие религии, её формы и генезис. Религиозные представления доисторического человека.	1.1	Понятие религии и её исторические типы. Религия как форма мировоззрения. Возникновение религии. Религиозные культы эпохи среднего палеолита	ЛК, СЗ
		1.2	Религия эпохи верхнего палеолита: обряды, ритуалы, связь религии и искусства. Шаманизм и этические представления в религии верхнего палеолита.	ЛК, СЗ
		1.3	Религиозные представления эпохи неолита. Хтонические культы неолитической эпохи. Представления о божестве, храме и посмертном существовании человека.	ЛК, СЗ
		1.4	Религия мегалитической эпохи. Культ предков, развитие хтонических культов, «каменные» культы. Образы земли и неба в культах мегалита.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религия Древнего Египта	2.1	Общая характеристика древнеегипетской религии и краткий очерк её исторического развития. Представления о божестве, храме и культе. «Городские боги» и их роль в египетской религии и культуре. Формула «хетеп (ре)ди несу» и роль жречества в древнеегипетской религии и культе. Структура египетского пантеона. Солярные культы и их значение в египетской религии и культуре.	ЛК, СЗ
		2.2		ЛК, СЗ
		2.3	Древнеегипетская мифология и её основные характеристики. Египетский теокосмогонический миф и его варианты. Проблема статуса нарративного мифа в египетской религии. Понятия «имплицитной» и «эксплицитной теологии» в древнеегипетской религии, их хронологические рамки. Амарнская религия и её роль в истории египетской религии Нового царства.	ЛК, СЗ
		2.4	Осирическая религия и теология: особенности и основные этапы развития. «Тексты пирамид», «Тексты саркофагов», «Книга мёртвых». Основные категории древнеегипетской религиозной антропологии: Ка, Ба, Хет, Аху, Иб, Джед. Катеогрия «Маат» в египетской религии и культуре, её основные аспекты и этапы исторической эволюции.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религия Древней Месопотамии	3.1	Религиозные верования Древнего Шумера, их особенности и эволюция. Шумерская мифология и теокосмогония («Энума элиш»). Связь календарного ритуала с религиозным культом. Категория Ме и её роль в шумерской религии. Этический и социально-политический аспекты шумерской религии («Эпос о Гильгамеше»). Религия Древнего Шумера и Ветхий Завет.	ЛК, СЗ
		3.2	Религия Вавилона и Ассирии XIII-VI вв. до н.э. Мифология, теология и культ. Роль магии в поздневавилонской и ассирийской религии. Хеттская религия. Финикийская религия. Религиозные представления вавилонян и Ветхий	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Завет.	
Раздел 4	Древнегреческая религия	4.1	Общая характеристика древнегреческой религии и её связь с религиозными культами Древнего Ближнего Востока. Начальный этап истории древнегреческой религии: крито-минойская и дорийская религия.	ЛК, СЗ
		4.2	Архаический период истории древнегреческой религии: упадок дорийских культов и гомеровская религия. Становление олимпийской мифологии. От «Теогонии» Гесиода к «Теогонии» Ферекида: усиление антропологического элемента в религии. Религия и теогония орфиков.	ЛК, СЗ
		4.3	Религия греческого полиса классического периода. Становление античной философии религии: Ксенофан и Демокрит. Сократ, Платон и Аристотель о религии и природе божества, их отношение к гомеровской и олимпийской мифологии.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Древнеримская религия.	5.1	Религия Древнего Рима и её соотношение с древнегреческой религией в рамках античной культуры. Религия этрусков и её влияние на формирование римской религии. Религиозный синкретизм как отличительная черта древнеримской религии.	ЛК, СЗ
		5.2	. Основные особенности римской религии эпохи Республики. Экспансия восточных религиозных культов. Становление римской философии религии, её связь с греческой традицией.	ЛК, СЗ
		5.3	Римская религия эпохи Империи. Культ императора и его роль в римской политической и духовной культуре. Сакрализация Рима как Вечного города (Dea Roma). Римская религия и христианство.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Древние религии Америки	6.1	Религии древней Мезоамерики V в. до н.э. – XV в. н.э. Ольмекская и сапотекская мифология. Религия древних майя: культ, храм, мифология, теокосмогония, магия. Религия ацтеков XIII-XV вв. и её связь с ранними религиями Мезоамерики.	ЛК, СЗ
		6.2	Религия инков XII-XV вв. Солярные культы, их религиозное и политическое значение. Космология и космогония. Представления о душе и природе человека.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990.
2. 2. Шахнович М.М. Религиоведение. Учебное пособие. СПб, 2012.
- 3. Энциклопедия религий. М., 2008.

- 4. Большаков А.О. Человек и его Двойник. Мировоззрение и изобразительность в Египте Старого царства. СПб, 2001.
- 5. Ассман Я. Египет: теология и благочестие ранней цивилизации. М., 1999.
- 6. Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта. СПб, 2000.
- 7. Емельянов В.В. Шумерский календарный ритуал (Категория ME и весенние праздники). — СПб., 2009.
- 8. Жданов В.В. Эволюция категории «Маат» в древнеегипетской мысли. М., 2006.
- 9. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Т.1. От каменного века до элевсинских мистерий. М., 2002.
- 10. Буркерт В. Греческая религия: архаика и классика. М., 2004.
- 11. Зелинский Ф.Ф. История античных религий. М., 2010.
- 12. Дюмезиль Ж. Религия Древнего Рима. М., 2018.
- 13. Гуляев В.И. Америка и Старый свет в доколумбову эпоху. М., 1968.

Дополнительная литература:

1. 1. Древние цивилизации. М., 1989.
2. 2. Элиаде М. Аспекты мифа. М., 2010.
- 3. Ассман Я. Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. М., 2004.
- 4. Жданов В.В. Древнеегипетские теокосмогонии: опыт историко-философского анализа. М., 2020.
- 5. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.
- 6. Рус А. Народ майя. М., 1985.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий: древние религии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Д..ф.н., профессор кафедры истории философии		Жданов Владимир Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Д.ф.н., профессор кафедры истории философии		Жданов Владимир Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ: ЗАПАДНОЕ ХРИСТИАНСТВО
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий: западное христианство» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных положений вероучения Римско-католической церкви и различных протестантских деноминаций.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными понятиями и положениями католицизма и протестантизма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий: западное христианство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий: западное христианство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий: западное христианство».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам;	Преддипломная практика; Philosophy of Religion; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			философия; Социология религии; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий: западное христианство» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы католического вероучения	1.1	Вера и разум в РКЦ: история вопроса. Католическое понимание веры. Характеристики веры.	ЛК, СЗ
		1.2	Откровение. Трансформация представлений об откровении. Экуменизм и диалог религий сегодня.	ЛК, СЗ
		1.3	Священное Писание, Священное Предание, Учительство Церкви.	ЛК, СЗ
		1.4	Основы патрологии, христологии и пневматологии.	ЛК, СЗ
		1.5	Апостольская преемственность. Примат Петра. Эклезиология. Изменение представлений о Церкви	ЛК, СЗ
		1.6	Основы сакраментология. Основы литургики	ЛК, СЗ
		1.7	Моральное богословие РКЦ	ЛК, СЗ
		1.8	Молитва. Основные молитвенные практики древности и современности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы вероучения протестантских деноминаций	2.1	Основы лютеранского вероучения. Основы вероучения кальвинизма. Другие деноминации протестантизма. Протестантизм в XX в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.¶Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран

		моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.¶
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018

2. Философия религии : учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

3. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

4. Погасий А.К. Протестанты: история, учение, распространение. Учебное пособие. Казань, 2021.

Дополнительная литература:

1. Скальфи Р. Краткая история католической церкви. М.: Новое небо, 2018.

2. Козлов-Струтинский С., Парфентьев П. А. История католической церкви в России. М., 2014.

3. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий: западное христианство».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры истории философии		Крыштоп Людмила Эдуардовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович [М|] Заведующий кафедрой, д
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ: ИНДИЯ И ДАЛЬНИЙ ВОСТОК
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий: Индия и Дальний Восток» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение исторического развития религиозных учений в Индии и Дальнего Востока.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об особенностях развития религий в Индии и на Дальнем Востоке. В рамках курса рассматриваются вопросы общей сущности религиозного мировоззрения и особенности реализации единичного в формировании и развитии конкретно-исторических форм религиозности в восточных обществах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий: Индия и Дальний Восток» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий: Индия и Дальний Восток» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий: Индия и Дальний Восток».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология;	Преддипломная практика; Philosophy of Religion; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Психология религии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий: Индия и Дальний Восток» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*66*		*66*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие разделы религиоведения	1.1	Определение религии	ЛК
		1.2	Основы религиозного мировоззрения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религии Индии	2.1	Формирование религиозных взглядов в Древней Индии	ЛК
		2.2	Индуизм	ЛК, СЗ
		2.3	Буддизм и джайнизм	ЛК
Раздел 3	Религии Дальнего Востока	3.1	Культ предков и даосизм	ЛК, СЗ
		3.2	Западные религиозные течения на Дальнем Востоке	ЛК
		3.3	Религии на Востоке в современности	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60" Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска;

		технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История религии в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

2. Васильев Л.С. История религий. В 2 т. М.: КДУ, 2016.

3. Фэн Ю - лань. Краткая история китайской философии. СПб.: Евразия, 1998.

4. Лисевич И.С. Мозаика древнекитайской культуры: избранное / И.С. Лисевич; Отв. ред. О.Е. Непомнин; Сост. Н.И. Фомина. - М. : Восточная литература РАН, 2010.

5. Алимов И. А., Ермаков М. Е., Мартынов А. С. Срединное государство: Введение в традиционную культуру Китая. Москва: Муравей, 1998.

6. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Вос-точной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

7. Васильев Л.С. История религий Востока. - М.: Университет, 2004.

8. Уваров П.Ю., Рябинин А.Л. Китай в средневековом мире. Взгляд из всемирной истории. СПб. 2017.

9. Элиаде М. История веры и религиозных идей: от каменного века до элевсинских мистерий. - М.: Академический проект, 2014.

10. Янгутов Л.Е., Халтаева О.Р Религиозные верования в политической культуре императорского Китая. Улан-Удэ. 2016.

11. “Max Weber’s View of Religion in China.” In China: Promise or Threat?, 59–70. A Comparison of Cultures. Brill, 2017. https://www.jstor.org/stable/10.1163/j.ctt1w8h29s.11.

12. “Religious Vitality in Contemporary China.” In China: Promise or Threat?, 53–58. A Comparison of Cultures. Brill, 2017. https://www.jstor.org/stable/10.1163/j.ctt1w8h29s.10.

13. Chau, Adam Yuet. “The Nation in Religion and Religion in the Nation.” In Religion and Nationalism in Chinese Societies, edited by Cheng-tian Kuo, 117–42. Amsterdam University Press, 2017. https://doi.org/10.2307/j.ctt1zkjzkd.8.

14. Religion and Nationalism in Chinese Societies. Amsterdam University Press, 2017. https://doi.org/10.2307/j.ctt1zkjzkd.

15. Religion in China: Major Concepts and Minority Positions. 1st ed. Austrian Academy of Sciences Press, 2015. https://doi.org/10.2307/j.ctt1vw0pdc.

Дополнительная литература:

1. Абылгазиев И.И. Христианство в Южной и Восточной Азии: история и современность. М.: Ключ-С, 2016.

2. Викторов В.Ю. Инновационный подход к изучению символизма религий Древнего Китая//Инновационная деятельность: настоящее и будущее: сб. науч. трудов. Тверь. Твер. гос. ун-т. 2016.

3. Гавристова, Т. М. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство: учебное пособие / Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. Изд. 2-е, перераб. и доп. Ярославль: ЯрГУ, 2010.

4. Горбунова С. А. Состояние религий в Китае // История Китая с древнейших времен до начала XXI в. / под ред. А. В. Виноградова. М.: Изд-во "Наука", 2016. С. 860-871.

5. Горбунова С.А. Буддийские объединения в истории Китая XX в. (10-90-е годы). М.: Институт Дальнего Востока ИДВ РАН, 1998.

6. Дударенок С. М. Нетрадиционные религии на Дальнем Востоке: история и современность. Владивосток: Дальневосточ. ун-т, 2004.

7. Забияко А. П., Кобызов Р. А., Понкратова Л. А. Русские и китайцы: этномиграционные процессы на Дальнем Востоке. Благовещенск: Амурский гос. ун т, 2009.

8. Завидовская Е. А. Народная религия современного Тайваня: храмовые организации и праздники. СПб.: Наука, 2012.

9. Зубко Г.В. Искусство Востока. Курс лекций. М.: Восточная книга, 2013.

10. Иванов П. М. Из истории христианства в Китае. М.: ИВ РАН, 2005.

11. Китай: поиск гармонии. К 75-летию академика М.Л.Титаренко. М.: ИД «Форум», 2009.

12. Корниенко, Н. Н. Русская православная церковь в Монголии: история и современность. Иркутск: Оттиск, 2020.

13. Марханова Т.Ф. Религиозная политика династии Суй и традиционная китайская система "трех учений" (сань цзяо) // Вестник Бурятского государственного университета. Гуманитарные исследования Внутренней Азии. 2017. № 1. С. 93-97.

14. Масперо А. Религии Китая / пер. с фр. В.Ю. Быстрова, С.Н. Скокова. СПб., 2004.

15. Непомнин О. Е., Позднеева Л. Д., Степугина Т. В. Китайская культура. Древность, Средневековье, Новое и Новейшее время. М.: ИВ РАН, 2019.

16. Сердюк М. Б. История религии на Дальнем Востоке в исследованиях и библиографии: монография. Владивосток, 2006.

17. Торчинов, Е. А. Даосские практики. СПб.: «Азбука-классика», «Петербургское востоковедение», 2004.

18. Трегубова Д. Д. О религиозной толерантности в Китае в эпоху Юань // «Хэй да ши люэ»: источник по истории монголов XIII в. М.: Наука - Восточная литература, 2016.

19. Barbalet, Jack, and Jack Barbelet. “The Confucian Mix: A Supplement to Weber’s ‘The Religion of China.’” Revue Internationale de Philosophie 70, no. 276 (2) (2016): 171–92.

20. Barrett, T. H. “Chinese Religion in English Guise: The History of an Illusion.” Modern Asian Studies 39, no. 3 (2005): 509–33.

21. Bell, Catherine. “Religion and Chinese Culture: Toward an Assessment of ‘Popular Religion.’” History of Religions 29, no. 1 (1989): 35–57.

22. Cao, Nanlai. “Chinese Religions on the Edge: Shifting Religion-State Dynamics.” China Review 18, no. 4 (2018): 1–10.

23. Chang, Kuei-min. “New Wine in Old Bottles: Sinicisation and State Regulation of Religion in China.” China Perspectives, no. 1-2 (113) (2018): 37–44.

24. Disturbances in Heaven. ANU Press, 2017. https://www.jstor.org/stable/j.ctt1q1crrk.

25. DuBois, Thomas David. “China’s Religion Law and the Perils of Counting Consciousness.” In Disturbances in Heaven, edited by Ivan Franceschini, Kevin Lin, and Nicholas Loubere, 92–97. ANU Press, 2017. https://www.jstor.org/stable/j.ctt1q1crrk.20.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий: Индия и Дальний Восток».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Киселёв Валерий Анатольевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ: ИСЛАМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий: ислам» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение доктринальных основ, этапов развития, главных направлений ислама как авраамической религии.

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей устойчивого представления о специфике ислама как мировой религии, её истории, основных направлениях и особенностей

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий: ислам» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий: ислам» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий: ислам».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм;	Преддипломная практика; Philosophy of Religion; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			философия; Социология религии; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Психология религии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий: ислам» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ислам (общая характеристика)	1.1	Религия как одна из форм познания и осмысления мира. Ислам – мировая религия. Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Знание и ислам, знание и культура, знания и наука, знание и философия. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре. Регионы распространения ислама. Численность и конфессионный состав. Плюрализм ислама: его исторические корни и современные формы. Способность ислама к заимствованию и адаптации новых идей. Идейная преемственность в исламе, связь прошлого и настоящего. Ислам в общественно-политической, социальной и духовной жизни народов Востока. Ислам и мировая история. Понятие «мусульманский мир». Мусульманская культура и мировая цивилизация. История ислама в трудах отечественных востоковедов. Научное и практическое знание исламоведения в России (внутренний и внешний аспекты).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Истоки и предпосылки возникновения ислама	2.1	Аравийские корни ислама. Древняя Аравия и начало перехода к средневековью. Раннесредневековые аравийские государства и проблема политического единства. Арабы и арабский язык. Проблема этнического единства. Кочевники и оседлые. Города. Мекка, Йасриб, Сана. Монотеистические идеи и пророческое движение. Мекка. Мухаммад до «откровений». Род и семья. Абд ал-Мутталиб. Абу Талиб, Али. Хадиджа. Образ жизни, социальный и духовный фон. Первые «откровения». Медина. Хиджра. Новое и старое значение термина. Поход в Мекку. Подчинение Мекки. Примирение с мекканцами. Начало проповеди. Смерть пророка. Посланник Аллаха Мухаммад в догматической системе ислама. История ислама и халифата. Омейяды. Аббасиды. Фатимидское и Аламутское государство. Мусульманская Испания – ал-Андалус. Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблемное поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Коран и коранистика	3.1	Коран как исторический источник. Проблемы хронологии, истории и структуры текста. Язык Корана. Идеологическая основа Корана, отразившая переход от политеизма к монотеизму и процесс закрепления институтов и норм арабского общества. Коран как литературный памятник. История текста. Проповеди Мухаммада и их первые записи. Илм ал-кур ан ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества. Коран и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			общественно-политическое развитие мусульманских стран в конце XIX-XX вв. История изучения Корана и новые методики в коранистике.	
Раздел 4	Хадисы и хадисная литература	4.1	Хадисы и сунна Пророка. Периодизация и стратификация хадисной литературы. Хадис – особая форма передачи знания. Структура хадиса (иснад, матн). Формирование концепции «сунна Пророка». Эволюция отношения к хадисам как к основе сунны, к устному и письменному способам их передачи при «праведных» халифах и Омейядах. Хадисы и процесс формирования догматико-правовой системы ислама.Традиционалисты и традиционалистская идеология на рубеже VIII-IX вв.. Критика хадисов как источника. Традиционная критика. Причины возникновения науки о хадисах. Классификация хадисов по иснадам	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вероучение, символ веры, догматика, калам	5.1	Вероучение первоначального ислама (до IX в.). Неразделенность религии и права, догматики и ритуала в исламе. Понятие «ислам» и его оотношение с понятиями дин («религия»). Догматика. Пять столпов ислама. Праздники и обряды. Разработка учения и религиозные движения. Неконцептуальный характер суннитской догматики. Споры о вере. Отсутствие общепризнанной во всех регионах распространения ислама богословской школы. Калам. Понятия калам, мутакаллим, илм ал-калам. Калам как специфическая форма философской деятельности. Отличие калама от мусульманского богословия (неприятие мистицизма и авторитаризма, интерес к естественнонаучным дисциплинам) и его сходство с ним (богословская терминология, религиозная проблематика). Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной теологии и свободомыслии. Основоположения доктрины "поборников справедливости и единобожия". Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди. Ашаризм - второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм	ЛК, СЗ
Раздел 6	Идейные течения и расхождения в исламе	6.1	Проблема «правоверия» и «заблуждения». Понятие «ахл ас-сунна». Проблема верховной власти. Неразделенность духовного и светского в раннем исламе. Практика Мухаммада и «праведных» халифив Специфика ислама как религии: отсутствие института церкви и рукоположения. Формирование общественного мнения по религиозным вопросам – результат деятельности религиозных авторитетов (улама и факихи). . А. Сунниты. Доктрина Халифата. Понятие «халиф» (халифа) и «халифат»	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(халифа). Б. Шииты. Основные этапы истории шиитского движения. Начало движения. Понятие аш-ши`а. Личность Али. В. Хариджиты.	
Раздел 7	Суфизм	7.1	Суфизм и ислам. Общее понятие и определение. Происхождение термина. Проблема происхождения и священные источники суфизма. Формирование и развитие аскетико-мистических настроений в VIII в. «Классический» период развития суфизма. Мистическая любовь к Богу как доминирующая идея суфийского Пути. Систематизация суфийской традиции. Основные положения суфийских учений. Расцвет суфизма XII-XIII вв. Идейные и социально-политические факторы, обусловившие расцвет суфизма и его институтов. Философизация суфизма в XII-XIII вв. Суфийские ордена (братства): наставничество, ученичество и посвящение. Суфизм и поэзия, музыка, танец. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Мир и человек. Суфийская система. Место, роль и функция этики в суфийском синтезе. Идея совершенства человека. Политическое учение аль-Газали. Суфизм м современный мир: проблемы модернизма, отношение к государству	ЛК, СЗ
Раздел 8	Фикх – мусульманская юриспруденция. Мусульманское право	8.1	Ислам и социально-нормативное регулирование в VII в. Начальный этап становления фикха как мусульманского права. Разработка теоретических основ и методологии фикха в конце VIII-IX вв. Соотношение фикха и других исламских наук. Основные школы фикха в исламе. Развитие фикха в рамках школ-толков в средние века. Фикх и шариат. Особенности юридических норм фикха. Основные направления в фикхе. Фикх в современных правовых системах	ЛК, СЗ
Раздел 9	Философия (ал-фалсафа)	9.1	Фалсафа в истории ислама. Истоки мусульманской философской мысли. Становление философской науки в раннеаббасидскую эпоху (вторая половина VIII-начало IX в.) Ранний этап развития фалсафа (IX-XI вв.). Проблематика фалсафа и ее связь с богословскими дискуссиями в исламе. Второй этап развития фалсафа. Учение об «озарении» (ал-ишрак) и шиитская философская традиция. Истории фалсафа в позднем средневековье	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для

		проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арберри А.Дж. Суфизм. Мистикм ислама М., 2002.
2. Абузяров Р.А., Туаева З.И. Истоки. Ислам: вероучение, мораль, культура. Уфа, 1996
3. Алескерова Н.Э. Суфийское братство Гюлшаний СПб, 2002.
4. Бертельс А.Е. Насир-и Хосров и исмаилизм. М., 1959
5. Алл-Джанаби М.М. Теология и философия ал-Газали М. 2010.
6. Аль-Джанаби М.М. Аль-Газали — суфийский теолого-философский синтез. М., 2018.
7. Аль-Джанаби М.М. Ислам. Цивилизация, культура, политика. М., 2015.
8. Аль-Джанаби М.М. Исламская цивилизация и философская культура. М., 2019
9. Аль-Джанаби М.М. Философия современной мусульманской реформации» М., 2014.
10. Ал-Джанаби М.М. Ислам. Цивилизация, культура, политика. М., 2015,
11. Арабская средневековая культура и литература. Сб. статей зарубежных ученых. М., 1978
12. Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. М., 1966. Т.У1
13. Бациева С.М. Историко-социологический трактат ИбнХальдуна «Мукаддима». М., 1965.
14. Беков К. Мухаммад Шахристани – историк философии. Душанбе., 1987.
15. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. М., 1965.
16. Ермаков Д.В. Хадисы и хадисная литература / Ислам. Историографические очерки // Под общей ред. С.М, Прозорова М., 1991., С. 85-109.
17. Ислам. Энциклопедический словарь. М.: Наука, 1991.
18. Гайнугдин Равиль (муфтий). Ислам: вера, милосердие,терпимость. — М., 1997.

Дополнительная литература:

1. Армстронг К. Ислам: краткая история от начала до наших дней. ¶¶М., 2011.

2. Давлетшин Т., Хузин Ф. Когда и как булгары приняли ислам // ¶Аргамак. №1. Набережные Челны. С.122-133.

3. Журавский А. В. Ислам. М., 2004.

4. Зегидур С. Повседневная жизнь паломников в Мекке. М., 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий: ислам».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович [M|] Заведующий кафедрой, д
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ: ИУДАИЗМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий: иудаизм» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 20 тем и направлена на изучение истории иудаизма

Целью освоения дисциплины является получение представлений о развитии религиозных процессов в Древней Греции и Древнем Риме, динамике развития античного пантеона богов, античной мифологии, особенностях развития религии эллинистического периода; а также представлений о становлении и развитии иудейского монотеизма, времени возникновения, составе и структуре ТАНАХа, иных иудейских сакральных текстов, общая характеристика иудаизма как религиозной системы, сохраняющей вес и влияние и в наши дни.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий: иудаизм» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий: иудаизм» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий: иудаизм».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология;	Преддипломная практика; Philosophy of Religion; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Психология религии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий: иудаизм» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные проблемы изучения иудаизма	1.1	Проблемы классификации религий	ЛК
		1.2	История изучения иудаизма	ЛК, СЗ
		1.3	Проблема интерпретации священных текстов	СЗ
Раздел 2	Основные этапы становления иудаизма	2.1	Пророки и цари. Первый храм	ЛК
		2.2	Эллинизм и второй храм	ЛК
		2.3	Становление раввинистического иудаизма	ЛК, СЗ
Раздел 3	Священное Писание иудаизма	3.1	Танах, Мишна и Талмуд	ЛК
		3.2	Галаха и Агада	СЗ
Раздел 4	Эпоха Второго Храма и рождение раввинистического иудаизма	4.1	Фарисеи, саддукеи, ессеи	ЛК
		4.2	Иудео-христиане	ЛК
		4.3	От храма к синагоге	СЗ
Раздел 5	Иудаизм в Средневековой Европе и Азии	5.1	Взаимодействие иудаизма с исламом и христианством	ЛК
		5.2	Мистицизм и Каббала	ЛК, СЗ
Раздел 6	Иудаизм в XVII–XIX вв.	6.1	Мессианство	ЛК
		6.2	Хасидизм	ЛК, СЗ
		6.3	Еврейское просвещение и Сионизм	ЛК
		6.4	Реформистские и консервативные течения в иудаизме	ЛК, СЗ
Раздел 7	Современный Иудаизм	7.1	Иудаизм в Израиле	ЛК
		7.2	Современные теологические проблемы иудаизма	ЛК
		7.3	Иудаизм и экуменизм	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барановский В.А., Иванов Ю. Н. Иудаизм. – М.: Книжный дом, 2009
2. Блех Б. Иудаизм. – М.: АСТ; Астрель, 2007
3. Жудинова Е.В. Религии мира. Иудаизм. – М.: Мир книги, 2007

Дополнительная литература:

1. Аверинцев С.С. Иудаистическая мифология // Мифы народов мира: Энциклопедия: В 2 т. 2-е изд. – М., 1991. Т. 1.
2. Алов А.А., Владимиров Н.Г. Иудаизм в России. М., 1997
3. Амусин И.А. Кумранская община. – М., 1983
4. Беленький М.С. Иудаизм. 2-е изд. – М., 1974
5. Бессерман П. Каббала и еврейский мистицизм. М., 2002
6. Бубер М. Хасидские предания. – М., 1997
7. Вихнович В. Л. Иудаизм. СПб., 1996
8. Волков А.Б., Тарасов П.Г. Жить по Закону Творца. Основы еврейского благочестия. – М., 1997
9. Мень А. История религии в 7 т. Т V. Вестники Царства Божия. – М., 1992; Т. VI. На пороге Нового Завета. – М., 1992
10. Телушкин Д. Еврейский мир. – М.: Мосты культуры, 2002
11. Фрэзер Д. Фольклор в Ветхом Завете. – М., 1990
12. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1987
13. Штейнзальц А. Мудрецы Талмуда. – М., 1996
14. Юнгеров П.А. Введение в Ветхий Завет. Книга 1. М.: Директ-Медиа, 2016
15. Бубер М. Два образа веры. – М., 1995
16. Бен-Шломо Й. Введение в философию иудаизма. – Иерусалим, 1994
17. Маймонид. Путеводитель растерянных. – М.: Мосты культуры, 2003
18. Сиратт К. История средневековой еврейской философии. – М., 2003
19. Агада: сказания, притчи, изречения Талмуда и мидрашей. – М.: Эксмо, 2006
20. Вейнберг Й. Введение в ТАНАХ. – М.: Мосты культуры, 2002
21. Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций / Протоиерей Геннадий Егоров. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019
22. Литература Агады: Библиотека еврейской классики / Составление и ред. И. Бегун, Х. Корзакова. М., 1999
23. Талмуд. В 7 т. / Пер. Н.А. Переферковича. М., 2006–2009
24. Тов Э. Текстология Ветхого Завета. – М.: Мосты культуры, 2003

25. Флавий, И. Иудейские древности / И. Флавий. – М., 1994. – Т.1,2
26. Тексты Кумрана. – СПб., 1996
27. Шолем Г. Основные течения в еврейской мистике. В 2 т. И., 1989. [Переизд.: М.; И., 2004.]

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий: иудаизм».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Черняк Алексей Зиновьевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой социальной философии		Ивлева Марина Левенбертовна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение истории Русской Православной Церкви.

Целью освоения дисциплины является знание основных периодов истории Русской Православной Церкви, понимание основных аспектов христианского образа жизни, их связи с общим религиоведением.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Русской Православной Церкви» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.2 Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Русской Православной Церкви» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*45*		*45*
Лекции (**ЛК**)	30		30
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*45*		*45*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История Церкви IX-XVIII вв.	1.1	Церковь на Руси IX-XV вв.	ЛК, СЗ
		1.2	Русская Церковь в XVI-XVIII вв. Патриарший период	ЛК, СЗ
Раздел 2	Становление Патриаршества	2.1	Синодальный период РПЦ	ЛК, СЗ
		2.2	Восстановление патриаршества. РПЦ в условиях гонений советского периода	ЛК, СЗ
Раздел 3	Возрождение церковной жизни XX- XXI вв.	3.1	Возрождение церковной жизни в конце XX-нач. XXI вв.	ЛК, СЗ
		3.2	Церковное искусство и благочестие.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных

	компьютерами с доступом в ЭИОС.	средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аникеева Е. Н. Религиоведение: учебно-методическое пособие курса для бакалавров. М: РУДН, 2019.

2. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. М., 1999.

3. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2-х т. М. 1991 (и др. изд.). Православная Энциклопедия. Том: Русская Православная Церковь. М., 2000.

Дополнительная литература:

1. История Русской церкви / Макарий (Булгаков), митр. - Москва : Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1994-1996. В 5-и чч.

2. Бедуелл Г. История Церкви. М., 1996.

3. Лебедев А.П. Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX в. СПб., 2001.

4. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. В 2-х кн. М., 1994.

5. Бенешевич В.Н. [изд.]. Памятники древнерусского канонического права. Пг., 1920. Ч.2 (Русская историческая библиотека. Т.36).

6. Собрание определений и постановлений Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. М., 1994 (репринт). Вып.I-IV.

7. Русская православная церковь в советское время 1917-1991 / Материалы и документы по истории отношений между государством и церковью. Сост. Г.Штриккер. М., 1995. Т.1-2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Русской Православной Церкви».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Аникеева Елена Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение религиозных традиций России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; УК-5.2 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; УК-5.3 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Этика; Религиозная этика; Философия; История философии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.	ЛК, СЗ
		1.4	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.	ЛК, СЗ
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	ЛК, СЗ
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.	ЛК, СЗ
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. М. Шахнович. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025.

2. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / под ред. И.Н. Яблокова. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2025.

3. История религий России: учебник / О. Ю. Бойцова, И. С. Вевюрко, И. П. Давыдов [и др.]; под ред. О. Ю. Бойцовой. М.: Кнорус, 2025.

4. Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история. В 2-х ч. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд. М., 2018—2019.

5. Лозинский С. Г. История папства. М., 2021.

6. Жудинова Е.В. Иудаизм. М., 2006.

7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Восточной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алексеева С.И. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.

2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд. М., 2019.

3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.

4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России: учебник. М., 2004.
6. Вихнович В.Л. Иудаизм. СПб., 2010.
7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004.
9. История и теория религии: учебное пособие / Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова [и др.]. Екатеринбург, 2019.
10. История религий: учебник / под ред. И. Н. Яблокова. 2 т. 4-е изд. М., 2014.
11. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2-х т. М., 1991.
12. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.
13. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М., 2016.
14. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. М., 2022.
15. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
16. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
17. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
18. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. М., 2022.
19. Одинцов М.И. Государство и церковь в России: 20 век. М., 1994.
20. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
21. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелигиозной специфики регионов России. М., 2016.
22. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
23. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
24. Религиозные объединения. Свобода и вероисповедания: нормативные акты. Судебная практика. М., 2004.
25. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. М.,1997.
26. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4-х т. М., 2003-2006.
27. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.
28. Цыпин В. История Русской Православной Церкви. 1917-1990. М., 1994.
29. Щапов Я.Н. Государство и церковь в Древней Руси X-XIII вв. М., 1989.
30. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
31. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Дамте Давид Соломонович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович [М|] Заведующий кафедрой, д
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий: современные религиозные движения» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 39 тем и направлена на изучение феномена новых религиозных движений, их концептуального, социального и философского содержания

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам преподаваемого предмета, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин, а также обеспечение студентов объективными знаниями о современных религиозных движениях и деструктивных культах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий: современные религиозные движения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий: современные религиозные движения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий: современные религиозные движения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм;	Преддипломная практика; Philosophy of Religion; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: западная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	практической деятельности.	История религий: восточное христианство; История религий: ислам;	религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий: современные религиозные движения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальноисторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений	1.1	Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений	ЛК
		1.2	Сущность сектантства	ЛК
		1.3	Социальная опасность сектантства	ЛК, СЗ
Раздел 2	Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций	2.1	Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Концепция национальной безопасности Российской Федерации	ЛК
		2.2	Основные принципы информационной безопасности	ЛК, СЗ
		2.3	Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России	ЛК
Раздел 3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	3.1	Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период	ЛК
		3.2	Иностранное влияние в сектантских движениях. Экономические условия для деятельности сект в 90-х годах прошлого столетия	ЛК
		3.3	Искажение норм нравственности и морали в сектантских объединениях	СЗ
Раздел 4	Характерные новые религиозные движения. Типы новых религиозных движений	4.1	Классификация новых религиозных движений	ЛК
		4.2	Исторический опыт борьбы Русской Православной Церкви с сектантством в России	ЛК, СЗ
		4.3	Проникновение сектантских влияний в государственные органы в дореволюционной и современной истории России	ЛК
Раздел 5	Псевдо-христианские религиозные движения	5.1	«Свидетели Иеговы»	ЛК, СЗ
		5.2	Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны)	ЛК, СЗ
		5.3	«Семья»	ЛК
		5.4	«Церковь Христа»	ЛК
Раздел 6	Современные ориенталистские и синкретические религиозные движения	6.1	Общество сознания Кришны	СЗ
		6.2	«Тантра Йога»	ЛК
		6.3	«Тантра Сангха»	ЛК
		6.4	«Сахаджа-йога»	ЛК
		6.5	«Трансцендентальная медитация»	ЛК
		6.6	«Брахма Кумарис»	ЛК
		6.7	Культ Ошо Раджниша гуру Шри Чинмоя	СЗ
		6.8	Движение Сатыи Сан Бабы	ЛК
Раздел 7	Неоязыческие культы. «Нью Age» («Новая эра»). Психологические культы. Молодежные субкультуры	7.1	Понятие о неоязычестве. Исторические формы язычества	ЛК
		7.2	Религиозно-философский анализ язычества. Псевдонаучная терминология современного неоязычества	ЛК, СЗ
		7.3	New Age	ЛК
		7.4	Славянское язычество	ЛК
		7.5	Новые формы организации неоязыческих сект.	ЛК, СЗ
		7.6	Психологические методы воздействия в тоталитарных сектах	ЛК, СЗ
		7.7	Использование неформальных молодежных объединений для формирования сектантского сознания	ЛК, СЗ
Раздел 8	Сатанинские культы и их	8.1	Древние и современные сатанинские ритуалы	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	классификация	8.2	Колдуны, знахари, экстрасенсы и шарлатаны. Способ самозащиты от опасных воздействий на психику и здоровье со стороны практического демонизма	ЛК, СЗ
		8.3	Активизация деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях	ЛК
		8.4	Сейентология – религия Рона Хаббарда. Оккультные корни хаббардизма	ЛК, СЗ
		8.5	Проникновение сатанистов в образовательные учреждения России. Вовлечение молодежи в деятельность сатанинских организаций	ЛК, СЗ
Раздел 9	Борьба Церкви с сектантством	9.1	Значение Русской Православной Церкви в деле ограждения от духовной агрессии	ЛК
		9.2	Защита детей и молодежи от духовной агрессии	СЗ
		9.3	Духовная безопасность в молодежной среде	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мартинович В. А. Сектантство: возникновение и миграция. – М.: Познание,

2018. – 552 с.

2. Чернышев В. М. Сектоведение. – Киев: Изд-во им. свт. Льва, 2008. – 582 с

3. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. – М.: Христианская библиотека, 2008. – 813 с.

4. «Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера». Справочник Миссионерский отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. Белгород, 2002.

5. Кантеров И. Я. Новые религиозные движения. – М.: ЮРАЙТ, 2022. – 327 с.

Дополнительная литература:

1. Баркер А. Новые религиозные движения. – М.: Изд-во РХГИ, 1997 – 284 с.

2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001 - 2005 годы)» Москва, 2001

3. Рыбаков С. Ю. Церковь, семья, государство. – М.: Сретинский монастырь, 2002

4. Рыбаков С. Ю. Основы межконфессионального общения. Учебно-методический комплекс. – Рязань, 2009

5. Воат А. А. Нехристианские религии и новые религиозные движения. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2020. – 36 с

6. Москаленко А. Т. Пятидесятники. – М.: Изд-во политической литературы, 1966.

7. Белов А. В. Адвентизм. – М.: Изд-во политической литературы, 1968

8. Мирохин Л. Н. Баптизм. – М.: Изд-во политической литературы, 1974

9. Малахова И. А. Духовные христиане. – М.: Изд-во политической литературы, 1970.

10. Бартошевич Э., Борисоглебский Е. И. Свидетели Иеговы. – М.: Изд-во политической литературы, 1969.

11. Крестьянинов В. Ф. Меннониты. – М.: Изд-во политической литературы, 1967.

12. Конь Р. Н. Введение в сектоведение. – Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2008.

13. Bryan R. Wilson (англ.)рус.. The Social Dimensions of Sectarianism: Sects and New Religious Movements in Contemporary Society. – Oxford: Clarendon Press, 1990.

14. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфол. анализ. – М.: Ин-т философии РАН, 1999.

15. John A. Saliba. Understanding New Religious Movements. – Grand Rapids: Eerdmans, 1995.

16. Ткачёва А. А. «Новые религии» Востока. – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991.

17. Singer M. T., Lalich J. Cults in Our Midst. – San-Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий: современные религиозные движения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Романов Дмитрий Дмитриевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Ивлева Марина Левенбертовна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История философии» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 10 разделов и 18 тем и направлена на изучение центральных проблем, персоналий и учений западноевропейской философии в историко-культурном контексте, а также основных подходов к исследованию неевропейских философских традиций.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного системного представления об историко-философском процессе на основе изучения важнейших философских направлений и персоналий с момента возникновения и до наших дней.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	ОПК-1.1 Владеет навыками логического анализа различного рода рассуждений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История философии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	История России; Социология;	Этика; Религиозная этика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Политология; Основы российской государственности; История религий России;	Философия;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Концепции современного естествознания;	Философия; Символическая логика; Неклассическая логика; Методика преподавания обществознания в школе; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	Введение в специальность;	Философия; Символическая логика; Неклассическая логика; Теория аргументации; Методология религиоведческих исследований; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История философии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия Древнего Китая и Древней Индии	1.1	Предфилософия Древнего Китая. “Тринадцатикнижие”. Древнекитайская “Книга перемен”. Философия конфуцианства. Философия даосизма. “Дао дэ цзин”	ЛК, СЗ
		1.2	Проблема генезиса философии. Предфилософия Древней Индии. Веды. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Античная философия	2.1	Особенности возникновения философии в Древней Греции. Древнегреческая предфилософия. Милетская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Понятия “архэ” и “природа” в древнегреческой мысли, “физики” и философы. Проблема “единого” и “многого”. Гераклит. Пифагор и пифагорейская школа.	ЛК, СЗ
		2.2	Философия элейской школы. Онтология Парменида. Зенон. Эмпедокл и Анаксагор. Левкипп и Демокрит. Софисты.	ЛК, СЗ
		2.3	Философия Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля.	ЛК, СЗ
		2.4	Эпикур и этика эвдемонизма. Римский стоицизм. Неоплатонизм.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философия Средних веков	3.1	Основные особенности европейской средневековой философии. Период патристики. Ориген и значение его трудов для христианской философии и богословия. Псевдо-Дионисий Ареопагит.	ЛК, СЗ
		3.2	Период схоластики. Проблема универсалий. Номиналисты и реалисты. Фома Аквинский. Арабо-язычная философская традиция средневековья	ЛК, СЗ
Раздел 4	Европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени	4.1	Основные философские идеи эпохи Возрождения. Гуманизм, неоплатонизм и натурфилософия. Н. Кузанский.	ЛК, СЗ
		4.2	Эмпиризм в европейской философии Нового времени. Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс. Рационализм в европейской философии Нового времени. Г. Лейбниц. Философская концепция Дж. Беркли. Теория познания Беркли. Философия Д. Юма	ЛК, СЗ
Раздел 5	Европейская философия эпохи Просвещения и Немецкая классическая философия	5.1	Основные особенности европейской философской мысли эпохи Просвещения. Вольтер. Д. Дидро и его философская концепция. Ж.-Ж. Руссо. Философия немецкого Просвещения. Х. Вольф, Г. Лессинг, И.Г. Гердер. И. Кант.	ЛК, СЗ
		5.2	Общий обзор философской системы Канта и её базовые основания. Общая программа и метод философии Фихте.	ЛК, СЗ
		5.3	Ф.В. Шеллинг. Онтологическая концепция Шеллинга и натурфилософский характер его учения. Г.В.Ф. Гегель. Программа и диалектический метод философской системы Гегеля. Философия истории Гегеля.	ЛК, СЗ
Раздел 6	«Философия жизни» в европейской философии	6.1	Возникновение и развитие “философии жизни” в европейской философии XIX века. Философская	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	XIX века		концепция А. Шопенгауэра. Учение Шопенгауэра о воле. Философские воззрения Ф. Ницше. Концепция “сверхчеловека” в философии Ницше, понятие “воли к власти”.	
Раздел 7	Позитивизм и утилитаризм	7.1	Возникновение и формирование философии позитивизма. “Первый позитивизм”. О. Конт как основатель философии позитивизма. Закон “трёх стадий”. Идеи “первого позитивизма” в философии Великобритании XIX века. И. Бентам, Дж. С. Милль, Г. Спенсер. Возникновение и формирование философии утилитаризма	ЛК, СЗ
Раздел 8	Философия прагматизма. Психоанализ как философское направление. Феноменология	8.1	Философия прагматизма. Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи. Психоанализ как направление европейской философии начала XX века. З. Фрейд, К.Г. Юнг. Феноменология Э. Гуссерля.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Философия экзистенциализма	9.1	Философия экзистенциализма в Западной Европе. Г. Марсель, А. Камю, К. Ясперс, Ж.П. Сартр. Философская концепция М. Хайдеггера. Фундаментальная онтология	ЛК, СЗ
Раздел 10	Философия структурализма и постмодернизма	10.1	Западноевропейская философия структурализма 50-х-60-х гг. XX века. Р. Барт, М. Фуко. Постмодернизм как направление философской мысли рубежа XX-XXI веков. Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)¶
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

	презентаций.	офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)¶
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	аудитория необходима

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. История философии : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

2. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433481.

3. История философии. В 2 т. [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 1 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С.Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 282 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05563-4. - ISBN 978-5-534-06718-7 : 689.00. ФБ: Кол-во: 5
87 - И 90

4. История философии. В 2 т. [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 2 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С.Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 301 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05564-1. - ISBN 978-5-534-06718-7 : 729.00. ФБ. Кол-во: 5
87 - И 90

Дополнительная литература:

1. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : В 4-х томах. Т. 1: Античность / Д. Реале, Д. Антисери; Пер. с итал. С.Мальцевой; Ред. Э.Соколов. - Спб. : Петрополис, 1994, 1997. - 336 с. : ил. - ISBN 5-86708-103-6 : 35.00. ФБ. Кол-во: 11.

2. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : В 2-х томах. Т. 2: Средневековье (От Библейского послания до Макиавелли) / Д. Реале, Д. Антисери; Пер. с итал. С.Мальцевой; Ред. Э.Соколов. - СПб. : Петрополис, 1994, 1997. - 368 с. - ISBN 5-86708-104-4 : 35.00. ФБ. Кол-во: 11.

3. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : В 4-х томах. Т. 3 : Новое время (От Леонардо до Канта) / Д. Реале, Д. Антисери; Пер. с итал. С.Мальцевой; Ред. Э.Соколов. - СПб. : Петрополис, 1996. - 714 с. - ISBN 5-86708-078-1 : 50.00. ФБ. Кол-во: 9

4. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст]. Кн.1: Философия древности и средневековья / Под ред. Н.В.Мотрошиловой; Учебник для вузов. - М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1995. - 480 с. : ил. - ISBN 5-87245-024-9 : 10000.00. ФБ. Кол-во: 8.

5. История философии: Запад-Россия-Восток [ТекстУчебник для вузов. Кн. 2: Философия 15-19 вв. / Под ред. Н.В.Мотрошиловой. - М. : Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1996. - 557 с. : ил. - ISBN 5-87245-025-7 : 15.00. ФБ. Кол-во: 9

6. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст]: Учебник для вузов. Кн. 3:

Философия XIX-XX вв. / Под ред. Н.В.Мотрошиловой, А.М.Руткевича. - 2-е изд. - М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1999. - 448 с. : ил. - ISBN 5-87245-040-0: 12.50. ФБ. Кол-во: 29.

7. Августин Аврелий. Исповедь / Августин Аврелий; История моих бедствий / Абеляр П. [Текст] / А. Августин, П. Абеляр; Ред. Д.М.Носов. - М. : Республика, 1992. - 335 с. - 66.50. ФБ. Кол-во: 6.

8. Аристотель. Метафизика [Текст] / Аристотель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. - 608 с. : ил. - (Выдающиеся мыслители). - ISBN 5-222-00462-7 : 57.00. ФБ. Кол-во: 1.

9. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии [Текст] : В 3-х книгах. Кн.1 / Гегель Георг Вильгельм Фридрих. - СПб. : Наука, 1999. - 349 с. : ил. - (Слово о сущем). - ISBN 5-02-028234-0 : 58.00. ФБ. Кол-во: 2.

10. Гуссерль Эдмунд. Избранные работы : Пер. с нем. / Э. Гуссерль; Сост. серии В.В.Анашвили, Н.С.Плотников, А.Л.Погорельский; Сост. тома В.А.Куренной. - М. : Территория будущего, 2005. - 464 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского : Серия Философия). - ISBN 5-7333-0177-5 : 0.00. ФБ. Кол-во: 1.

11. Декарт Р. Сочинения в 2-х т.: Пер.с лат. и франц. [Текст]. Т. 1 / Р. Декарт; Сост., ред. В.В.Соколова. - М. : Мысль, 1989. - 654 с. - (Философское наследие; Т.106). - ISBN 5-244-00022-5 : 3.00. 87.3 — Д28. ФБ. Кол-во: 20.

12. Камю Альбер. Миф о Сизифе. Бунтующий человек [Текст] / А. Камю; Пер. с фр. О.И.Скуратович. - Минск : Попурри, 1998, 2000. - 544 с. : ил. - ISBN 985-438-166-8 : 44.00. ФБ. Кол-во: 4.

13. Ницше Фридрих. Сочинения в 2-х томах [Текст]. Т. 1 / Ф. Ницше; Сост., ред., вступ. статья и примеч.К.А.Свасьяна. - М. : Мысль, 1997. - 831 с. : ил. - (Философское наследие). - ISBN 5-244-00853-6 : 73.97. ФБ. Кол-во: 3.

14. Ницше Фридрих. Сочинения в 2-х томах [Текст]. Т. 2 / Ф. Ницше; Сост., ред., вступ. статья и примеч.К.А.Свасьяна. - М. : Мысль, 1997. - 831 с. : ил. - (Философское наследие). - ISBN 5-244-00853-6 : 73.97. ФБ. Кол-во: 3.

15. Платон. Избранные диалоги: Пер. с древнегреческого/ Платон; Сост., вступ. ст. и коммент. В. Асмуса. - М. : Художественная литература, 1965. - 442 с. : ил. - 0.73. ФБ. Кол-во: 3.

16. Платон. Избранные диалоги: Пер. с древнегреческого/ Платон; Сост., вступ. ст. и коммент. В. Асмуса. - М. : Художественная литература, 1965. - 442 с. : ил. - 0.73. ФБ. Кол-во: 3.

17. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. Я и Оно [Текст] : Пер. с нем. / З. Фрейд. - М. ; Харьков : Фолио : АСТ, 2003. - 156 с. : ил. - ISBN 5-17-005141-7 : 24.97. ФБ. Кол-во: 10.

18. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. Я и Оно [Текст] : Пер. с нем. / З. Фрейд. - М. ; Харьков : Фолио : АСТ, 2003. - 156 с. : ил. - ISBN 5-17-005141-7 : 24.97. ФБ. Кол-во: 10.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Марцева Анна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович [М|] Заведующий кафедрой, д
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранном языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в повседневно бытовой и социокультурной сферах общения; УК-4.2 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Второй иностранный язык (практический курс); *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык (факультатив для иностранных студентов); Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**		
			1	**2**	**3**
Контактная работа, ак.ч.	*204*		*68*	*68*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	204		68	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*120*		*31*	*31*	*58*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*9*	*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*108*	*108*	*144*
	зач.ед.	***10***	*3*	*3*	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-коррективный курс иностранного языка	1.1	Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.	СЗ
		1.2	Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2	Основные сведения о грамматике иностранного языка	2.1	Имя существительное. Предлоги.	СЗ
		2.2	Имя прилагательное. Наречие.	СЗ
		2.3	Местоимение	СЗ
		2.4	Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская		Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.

2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.

3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих.

М.,Лист-нью, 2014

8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014

10. E. Narustrang, Űbungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014

11. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О. Вводно-фонетический курс арабского языка. Издание 3-е, переработанное и дополненное. – М., 2015.

12. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.

13. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски? Учебное пособие, издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.

14. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5

15. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5

16. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2

17. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.

18. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.

19. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка.Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.

20. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.

21. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.

22. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.

23. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009

24. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.

25. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007

26. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Niveau débutant/Cle International,2007

27. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (débutant), Cle Inernational, 2005

28. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003

29. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Niveau intermédiaire/Cle International,2007

30. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.

31. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)

32. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.

33. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юникс, 2014, 2015, 2017.

34. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.

35. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

36. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.

37. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л.. Учебник персидского языка. Часть П. М., Филоматис, 2004.

38. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.

39. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.

40. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.

41. Рудницкая А. Практический курс турецкого языка - М.: «Хит книга», 2023.

42. Оганова Е. А. / Ларионова Е. И. Учебно-методический комплекс: Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 1. М.: ООО «МБА», 2021. 340 с.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmBH, Stuttgart 2011

3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021

4. Тюрева, Л. С. Арабский язык: породы глаголов : учеб. пособие для вузов / Л. С. Тюрева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10016-7.

5. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.

6. Арабоязычные материалы (статьи из газет и журналов, освещающие общественно-политическую тематику, события в России, мире, арабских странах)

7. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.

8. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.

9. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.

10. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. ЦзиньТао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.

11. В.Г. Гак, Б.Б.Григорьев. Теория и практика перевода (французский язык)/ Москва, «Интердиалект+», 2003

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во

РУДН, 2016. - 269 с

13. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

14. Ядолла Самарех. Курс персидского языка. В 4-х частях. Тегеран, 1990.

15. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

16. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

17. Гениш Эйюп Грамматика турецкого языка. М.: Едиториал УРСС. 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение и понимание социокультурных особенностей носителей изучаемого языка, как в общей, так и в деловой сфере.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранном языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в повседневно бытовой и социокультурной сферах общения; УК-4.2 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; *Русский язык***; Второй иностранный язык (практический курс); *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Русский язык и культура речи; Русский язык (факультатив для иностранных студентов);	*Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык (факультатив для иностранных студентов); Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Деловой язык	1.1	Этикет делового общения.	СЗ
		1.2	Составляющие специфики документов на иностранном языке.	СЗ
Раздел 2	Устройство на работу	2.1	Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.	СЗ
		2.2	Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.	СЗ
Раздел 3	Корпоративная культура	3.1	Корпоративная или организационная культура – понятие.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская		Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Cotton David. Market leader : intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2012. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3695-6 : 4059.00.

2. Cotton David. Market leader : upper Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2011. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3709-0 : 3059.00.

3. Strutt Peter. Market Leader. Business Grammar and Usage: business English / P. Strutt. - Книга на английском языке. - England : Financial Times, 2002. - 221 p. : il. - (Longman). - ISBN 0-582-36575-9 : 219.00. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике

английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Раицкая Л. К. Деловая коммуникация на английском языке [Текст] : Учебное пособие для студентов бакалавриата / Л.К. Раицкая, Л.В. Коровина, Н.Р. Арупова; Под ред. Л.К.Раицкой. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 525 с. - ISBN 978-5-7567-0764-9 : 750.00

7. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Логос, 2004

8. Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. (деловая лексика)М., Лист Нью, 2002

9. Какзанова Е.М., Миляева Р.П. Deutsch für Geschäftsleute. Бизнес-курс немецкого языка.-М., МЦФЭР, 2003

10. Лытаева М.А., Ульянова Е.С. Wirtschaftsdeutsch durch Theorie und Praxis zum Erfolg. М.,Юрайт, 2019

11. Савинкина Н.Б. Немецкий язык для делового общения. Deutsch für Geschäftsleute. М., Омега-Л, 2019

12. Боднар В.М. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002.

13. Кухарева Е.В. Клише как отражение национального менталитета (на примере арабских паремий). Автореф. … канд. филол. наук. – М., 2005.

14. Морозова В.С. Коммуникативно значимые формулы вежливости (приветствия) в арабском языке и проблемы их перевода // Союз переводчиков России. Ассоциация военных переводчиков.- Научный альманах №1 (2). – М., 1997.

15. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский: Учеб. пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.

16. Сканави А.А. Бизнес-этикет в арабских странах. – М.: Кнорус, 2016.

17. Спиркин А.Л. Речевая реализация стилевых черт арабских официально-деловых текстов // Актуальные проблемы арабистики и тюркологии. Материалы научной конференции, посвященной 40-летию кафедры ближневосточных языков ВУ МО РФ. – М., 2007.

18. Тупицына И.Н. Речевая коммуникация: личностно-когнитивное измерение. – М., 2005.

19. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: Муравей, 2003.

20. ЦзиньТао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. – М., РУДН, 2012.

21. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2004.

22. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007.

23. Jean-Luc PenfornisAffaires.com - Niveau avancé (B2-C1) - 3ème edition. Cle international Книга на французском язык+DVD. 2018. 180 p. ISBN : 978-2-09-038682-0

24. Jean-Luc PenfornisAffaires.com - Niveau avancé (B2-C1) - Livre de l'élève + DVD - 3ème edition. Cle international Книга на французском язык+DVD. 2018. 44p. ISBN : 978-2-09-038682-0

25. Jean-Luc Penfornis; Laurent Habert Affaires.com : français professionnel, Niveau avancé B2-C1 : cahier d'exercices. 2018, 80 p. ISBN 13: 9782090386837.

26. Jean-Luc Penfornis . Grammaire progressive du français des affaires. Livre + Livre-web -, Cle International 2018. (ISBN):9782090380682, 101 p.

27. Иванова В.И. Деловой французский: Учебное пособие / Тул. гос. ун-т. - Тула, 2003. - 125 с.

28. Мигель Арсуага-Герра.под.ред. М.С. Бройтман, Ноэми Арсуага Герра. Испанский язык современной предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Продвинутый этап.- М.: Филоматис, 2011.-416 с. ISBN 978-5-98111-143-3

29. Матюшенко Н.Л. Испанский язык. Учебное пособие по устному и письменному переводу. В двух частях. Часть I.Экономическая интеграция.- М.: МГИМО(У) МИД России, 2005.-230с. ISBN 5-9228-0205-4

30. Фирсова Н.М. Испанский для бизнесменов:пособие – справочник. М.: ИД «Муравей-Гайд».2000. 176 с. ISBN 5-89737-047-8

31. Козлов А.А. Деловая переписка на испанском языке.- М.: Издательство «Менеджер», 2004-176. ISBN 5-8346-0142-1

32. Передерий Е.Б. Язык испанской прессы. Учеб.пособие/Е.Б. Передерий.-М.: Высш.шк., 2005.-301с. ISBN 5-06-005022-X

33. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М.: Садра, 20154

34. Наджафов Г.Г. Коммерческая корреспонденция и документы. М.: Муравей-Гайд, 2001.

35. Наджафов Г.Г. Русско-англо-персидский внешнеэкономический словарь. М.: Афина, 2001

36. Костюхин А. А Турецкий язык: учебник. Книга преподавателя. Уровень А2 / Под ред. ск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. – Издатель Воробьёв А. В., 2021. 144 с.

37. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 3. М.: ООО «МБА», 2021. 190 с.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Комарова Н.Н. Учебное пособие по банковской корреспонденции на немецком языке.М., Паллада, 1998

3. Дёмин П.Е. Особенности международного общения и профессиональной иноязычной коммуникации в условиях разнообразия диалектов арабского языка // Политическая лингвистика. 2020. №5 (83). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mezhdunarodnogo-obscheniya-i-professionalnoy-inoyazychnoy-kommunikatsii-v-usloviyah-raznoobraziya-dialektov-arabskogo

4. Игнатьев А.С. Обучение использованию фигур стилистического синтаксиса в публичных выступлениях на арабском языке. – М., 1982.

5. Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.

6. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.

7. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, ХэЖу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.

8. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин: Центральное издательство переводов, 2004

9. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.

10. Крайсман Н.В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация. Учебное пособие. Изд: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017 /учебное пособие/ISBN: 978-5-7882-2201-1. 108 с. // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79593.html

11. С.А. Моисеева, А.П. Седых, Г.В. Свищев. Французский язык в сфере деловой коммуникации. /Учебное пособие/ Изд-во БелГУ 2007, 152 с.

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Клековский Р.В. Учебное пособие по коммерческой корреспонденции и документации на арабском языке. М.: ВКИЯ, 1971.

14. Штанов А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. студента. Моск. гос. ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. М.: МГИМО-Университет, 2010. 541 с. (Серия «Восточные языки»).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык делового общения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение основных терминов широкой специальности, развитие фонетических, лексических и грамматических навыков и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в повседневно бытовой и социокультурной сферах общения; УК-4.2 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; *Русский язык***; Второй иностранный язык (практический курс); *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; Русский язык и культура речи; Русский язык (факультатив для иностранных студентов);	Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			6	**7**
Контактная работа, ак.ч.	*64*		*30*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	64		30	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*53*		*33*	*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Развитие фонетических навыков	1.1	Совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения.	СЗ
		1.2	Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию. Фонетические средства передачи эмфазы. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.	СЗ
Раздел 2	Развитие лексических навыков	2.1	Словообразовательные средства иностранного языка (словосложение, аффиксация, конверсия). Неологизмы и заимствования.	СЗ
		2.2	Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи.	СЗ
		2.3	Знакомство с общенаучной лексикой. устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.	СЗ
Раздел 3	Развитие грамматических навыков	3.1	Грамматические трудности, свойственные письменной научной речи: Страдательный залог. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции.	СЗ
		3.2	Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.	СЗ
Раздел 4	Развитие навыков говорения	4.1	Функционально-речевой этикет, формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос.	СЗ
		4.2	Стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления, телефонного разговора.	СЗ
		4.3	Средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта. выражение основных речевых реакций согласия /несогласия, радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной /отрицательной/ оценки, уверенности.	СЗ
		4.4	Речевые средства убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией. Устное реферирование	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			научного текста. Основы публичной речи (доклад, презентация, защита курсовой работы и пр.)	
Раздел 5	Коммуникативное чтение текстов по специальности	5.1	Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.	СЗ
Раздел 6	Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с иностранного языка на русский	6.1	Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность. Специфика научного функционального стиля. Тема и рема. Лингвистические и экстралингвистические трудности перевода.	СЗ
		6.2	Текстообразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания). Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация.	СЗ
		6.3	Письменное изложение разных видов в пределах научной тематики: доклад, реферат-резюме, реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотация.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская		магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рябова, М.Э. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект [Текст] = Pragmatics of Contemporary Mass Communication Texts: Linguistic Aspect : Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09126-4 : 100.60.

2. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=462975

3. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice.

Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. Пособие - М.: Изд-во: Флинта; Наука, 2011. - 374 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409896

4. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253

5. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820

6. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798 (дата обращения: 05.04.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Богучарский Е.М. Мусульманский этикет. — Рипол классик, 2010.

8. Горбулинская Е.И. История формирования правил и норм этикета у арабов // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы.. — 2014. — № 5. — с. 109—115.

9. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Лингвистические особенности текстов публицистического стиля арабского языка // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 2, С.13-21.

10. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Некоторые аспекты передачи арабских диалектизмов при переводе на русский язык // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 1, С.63-74

11. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский. Учебное пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.

12. Солоницина А. Профессиональная этика и этикет // изд-во дальневост. ун-та.-2005.-200 с. — 2005. — т. 1, № 00.

13. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.

14. Шипилина А.А. Классификация арабских реалий по предметному признаку и особенности их перевода на русский язык https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-arabskih-realiy-po-predmetnomu-priznaku-i-osobennosti-ih-perevoda-na-russkiy-yazyk

15. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: Муравей, 2003.

16. ЦзиньТао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. – М., РУДН, 2012.

17. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2004.

18. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007.

19. Бартенева, И. Ю. Французский язык для политологов (B1 — B2) : учебник для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15020-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486415

20. Политическая и социокультурная лексика испанского языка. Учебное пособие / Климова К.М., Литягина Е.А., Русол А.А. М.: КУРС, 2023. — 196 с.

21. Гладкова Е.Л., Мелехина Н.В. Персидский язык для международников. Основной курс для бакалавриата. Учебник. МГИМО, 2020. 297 с.

22. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 3. М.: ООО «МБА», 2021. 190 с.

23. Костюхин А. А Турецкий язык: учебник. Книга преподавателя. Уровень А2 / Под ред. ск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. – Издатель Воробьёв А. В., 2021. 144 с.

Дополнительная литература:

1. Просвиркина, И. И. Лингводидактический аспект толерантной речевой коммуникации [Текст] : монография / И. И. Просвиркина. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. - 247 с. - Библиогр.: с. 212-247. - ISBN 5-7410-5823-9.

2. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42921

3. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=235606

4. Аль-Кадими Махмуд Гази Чаллюб Арабские заимствования в русском языке https://cyberleninka.ru/article/v/arabskie-zaimstvovaniya-v-russkom-yazyke

5. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Дискурс военного туризма в английском и арабском языках // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. Выпуск 8-2 (74), С.106-111

6. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Учет особенностей арабской аргументативной риторики при обучении студентов восточного факультета арабской разновидности делового английского языка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. Выпуск 3-2 (81), С.406-408

7. Пепельницына П.А. Сравнение систем деловых коммуникаций России и Объединенных Арабских Эмиратов // Наука через призму времени.-2017.-№3.

8. Псху Р.В. Перевод восточных философских текстов в контексте историко-философской тематики [Текст/электронный ресурс]: Монография / Р.В. Псху. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-209-07432-8 : 135.25.

9. Юнес И. Арабский язык в российской периодической печати как механизм воздействия на аудиторию [Электронный ресурс] / И. Юнес // Средства массовой коммуникации в многополярном мире: Проблемы и перспективы. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - С. 418 - 422.

10. ЩичкоВ.Ф. . Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.

11. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.

12. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, ХэЖу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.

13. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин: Центральное издательство переводов, 2004

14. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.

15. Денисенко, Г. В. Испанский язык для политологов : уровень В2 : учеб. пособие / Г. В. Денисенко, И. В. Андреева - Москва : МГИМО, 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-9228-1282-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922812825.html

16. Дубровина М.Э., Пылев А.И. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка. – СПб.: СПбГУ, 2013.

17. Кононов А.Н. Грамматика турецкого литературного языка. М.-Л., 2015.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРАНИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Коранистика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 5 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами истории и религиозного значения коранического текста в средневековом и нововременном восточных обществах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Коранистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Коранистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Коранистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;	
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Коранистика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Коранистика	1.1	Введение: исторический контекст возникновения ислама. «Авраамические» сакральные тексты.	ЛК, СЗ
		1.2	Конфессиональная история Корана.	ЛК, СЗ
		1.3	Кораническая экзегетика.	ЛК, СЗ
		1.4	Текстологическая история Корана.	ЛК, СЗ
		1.5	Коран в современном религиозном дискурсе.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Leaman, O. The Qur’an : An Encyclopedia. Routledge, 2006
2. The Oxford Handbook of Qur'anic Studies. Oxford, 2020.
3. van Putten, M. Quranic Arabic. From its Hijazi Origins to its Classical Reading Traditions. Leiden, 2022.
4. The Routledge Companion to the Qur'an. Routledge, 2024.

5. Крачковский И. Ю. Перевод и комментарий Корана. М, 1990.
6. Османов М. О. Коран: академический перевод и комментарии. М, 1995.
7. Османов М. О. Коран: академический перевод и комментарии. М, 1995.
8. Ас-Суйути, Джалал ад-Дин. Совершенство в коранических науках. Выпуск первый. Учение о толковании Корана. Вступительная статья, перевод и примечания Д.В. Фролова. М., 2000.
9. Ас-Суйути, Джалал ад-Дин. Совершенство в коранических науках. Выпуск второй. Учение о ниспослании Корана. Вступительная статья Д.В. Фролова. Перевод и примечания З.Б. Басати и Д.В. Фролова. М., 2001.

Дополнительная литература:

1. Izutsu, T. God And Man In The Quran. Tokyo, 1964.
2. Luxenberg, Ch. The Syro-Aramaic Reading of the Koran. Berlin, 2007.
3. Neuwirth, A. The Qur'an: Text and Commentary. Volume 1, Early Meccan Surahs: Poetic Prophecy, Oxford, 2022.
4. Белл Р., Уотт У.М. Коранистика: введение. СПб., 2005.
5. фон Денфер А. Коранические науки. Казань, 2015.
6. Резван, Е.А. Введение в коранистику. Казань, 2014.
7. Розов В. А. Принципы включения фрагментов коранического текста в мусульманскую обрядовую практику // Филологический аспект. 2019. № 2 (46). С. 155-165.
8. Розов В.А. Традиционные термины классификации рифмованной и ритмизованной прозы (садж) Корана по типу рифмы // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Т. 12. № 2. 2019. С. 112-115.
9. Фролов Д.В. Семантика мотива камня в Коране // Семантика образа в литературах Востока. М., 1998. С. 102-120.
10. Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение [Электронный ресурс]: статьи разных лет. М., 2006.
11. Хуррамшахи, Баха ад-Дин. Корановедение (очерки о Коране и его роли в формировании культуры. М., 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Коранистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Псху Рузана Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛАССИЧЕСКАЯ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Классическая арабо-мусульманская философия» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 12 разделов и 12 тем и направлена на изучение собственно философской и общественно-политической мысли, в том числе религиозно-доктринальных учений арабо-мусульманской философии.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями и этапами развития философии в арабо-мусульманском мире в эпоху средневековья; формирование представления об основных течениях и школах классической арабо-мусульманской философии; введение в философскую терминологию, имеющую общекультурный характер; показать влияние философии на формирование исламской доктрины и рассмотреть соотношение религиозного и светского знания в исламе; формирование представления о персональном и проблемном составе основных направлений и школ арабо-мусульманской философии; изучение основных категорий философской культуры мусульманского средневековья для понимания ключевых философских текстов (первоисточников).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.1 Использует концепции и методы философии религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.2 Использует знание философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.2 Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Классическая арабо-мусульманская философия» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.		Преддипломная практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.		Педагогическая практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской философии	1.1	Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Знание и ислам, знание и культура, знания и наука, знание и философия. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре. Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья. Статус философии в средневековом мусульманском обществе. Фальсафа и другие философско-рефлексированные формы оппозиции суннитскому традиционализму	ЛК, СЗ
Раздел 2	Калам - становление философии в рамках "спекулятивной теологии" ислама.	2.1	Калам - становление философии в рамках "спекулятивной теологии" ислама. Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблемное поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат. Фикх и калам. Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной теологии и свободомыслии. Основоположения доктрины "поборников справедливости и единобожия". Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди. Ашаризм - второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм. Атомистика калама. Поздний калам.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Первые светские философы	3.1	Аль-Кинди (800-ок. 879) - родоначальник арабо-мусульманской философии (фальсафы). Концепция пяти прасубстанций. Классификация наук и предмет философии. Философия и религия. Вопрос о происхождении мира. Основные идеи космологии. Ар-Рази (865-925) и философское свободомыслие. Критика пророчества. Учение о пяти вечных началах.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Рационализм и свободомыслие "Чистых братьев".	4.1	"Чистые братья" (X в.) - близкое к исмаилизму тайное научно-философское общество. "Трактаты Чистых братьев и Верных друзей". Рационализм и свободомыслие. Антидогматизм, антиавторитаризм. Познание и истина. Идеи эволюционизма и антикреациолизма. Антропология "Чистых братьев". Учение об обществе и государстве. Историческая судьба учения о "Добродетельном городе"	ЛК, СЗ
Раздел 5	Аль-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции.	5.1	Понятие и проблемы восточного перипатетизма. Классификация наук. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Предмет, задачи структура логики. Проблема эманации. Основные идеи гражданской философии. "Добродетельный город".	ЛК, СЗ
Раздел 6	Ибн Сина (980-1037) и расцвет классической	6.1	Жизнь. Творчество. Идейные предпосылки. "Два Аль-Фараби". Особенности средневековой	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	арабо-мусульманской философии.		мусульманской науки и классификация наук Ибн Сина. Логика и проблемы достоверного знания. Соотношение философии, теологии и религии. Физика. Натурфилософия. Учение о движении. Познаваемость мира. Соотношение материи и формы. Картина мира. Мир души. Эпистемология. Метафизика. Доказательство несотворенности мира во времени. Возможно-сущее и необходимо-сущее. Божественная наука и проблема эманации. Проблема универсалей. Основоположения практических наук. Учение о "справедливом городе"	
Раздел 7	Аль-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез.	7.1	Жизнь и творчество, идейная эволюция и проблема "многоликого" аль-Га.зали. Сомнение и вера. Истина и знание. В поисках достоверного знания, морального абсолюта. Антиавторитаризм аль-Газали. Отношение аль-Газали к каламу и место калама в его системе: разум и установление веры, соотношение философии и спекулятивной теологии, доказательство бытия бога. Аль-Газали и восточный аристотелизм: проблемы эзотерического и экзотерического знания, вечности мира и единосущности бога, божественного знания единичного и общего, дуализма души и тела, причинности, разума и откровения, свободы воли и предопределения. Мир и человек. Суфийская система. Место, роль и функция этики в суфийском синтезе. Идея совершенства человека. Политическое учение аль-Газали	ЛК, СЗ
Раздел 8	Философия и культура мусульманской Испании.	8.1	Ибн Баджа (1070-1138) - пионер восточного аристотелизма в Мусульманской Испании. Средневековая Андалусия и ее идейно-политический и культурный климат. Жизнь и творчество Ибн Баджи. Концепция бытия. Бог и мир. Материя и форма. Натурфилософия Ибн Баджи. Учение о движении, о душе. Вопросы гносеологии и цели философского знания. Учение о деятельном разуме. "Тадбир аль-мутаваххид" ("Жизнеустроение уединенника") и концепция "Добродетельного города". Философия и возможность достижения счастья, совершенства в "добродетельном" и "несовершенном" государстве. "Уединенник" как "чужак" на своей земле и как человек, соединившийся с деятельным разумом. Ибн Баджа и андалусская школа восточного аристотелизма. Философская робинзонада Ибн Туфайля (ок. 1010-1185). Структура и основные проблемы "Трактата о Хайе, сыне Якзана". Познание мира и философская истина. Картина естественной эволюции человеческого рода и идея поступательного развития человечества. "Естественная" и пророческая религия. Эзотерическое и экзотерическое знание. Философ и государство	ЛК, СЗ
Раздел 9	Ибн Рушд (1126-1198) и аверроизм.	9.1	Жизнь. Творчество. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Превосходство разума над верой. Философия, аллегорическое	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			толкование и "священные тексты". Критика спекулятивной теологии. Философ и общество. Истина и "истина". Метафизика. О вечности мира. о причинности и мировом порядке. Критика теологической концепции бессмертия души. Учение о человеке. "Идеальное государство". Ибн Рушд и аверроизм. Аверроэс и латинские аверроисты	
Раздел 10	Ибн Араби (1165-1240) - "величайший философ суфиев".	10.1	Жизненный путь и творчество. Традиционализм, рационализм и суфийский мистицизм. Аллегорическое толкование - философский метод Ибн Араби. Концепция "Единства бытия" и учение об эпифании. Доктрина "неподвижных сущностей". Концепция "нового творения". Теория "третьей реальности" и вопрос о соотношении между категориями и конкретно существующими вещами. Учение о "совершенном человеке" и суфийская традиция. Ишракизм - «философия озарения», «иллюминативизм» — одно из направлений арабо-мусульманской философии в суфизме. Учение Шихаб ад-Дин Йахйа ас-Сухраварди (1152—1191), аш-Ширази. Идейная близость ишракизма суфизму, восточному перипатетизму, а также бахаизму и бабизму	ЛК, СЗ
Раздел 11	Философия истории Ибн Халдуна (1332-1406)	11.1	Жизнь и творения. Структура и основные задачи "Мукаддимы". Традиционная мусульманская историография и арабо-мусульманская философия о целях исторического развития: основные концепции истории. Обоснование Ибн-Халдуном новой науки истории, как философской дисциплины: мировоззренческие и методологические проблемы исторического познания. Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории. Человеческая культура и цивилизация: генезис и развитие. Государство, культура и цивилизация: о целях исторического развития и закономерностях общественного развития и исторического познания. Модели общества и государства: понятие экономической жизни. Концепция естественных законов развития общества. Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса. Государство и власть, государство и культура. Стабильность экономического развития и благополучие государства. Разум и человек в истории. Движущие силы истории. Начало истории и конец цивилизации. Философия истории и традиции гуманизма в мусульманской культуре	ЛК, СЗ
Раздел 12	Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии. (Вместо заключения)	12.1	Влияние средневековой арабо-мусульманской философии на развитие (философской культуры Запада и Востока. Ислам, мусульманская культура и европейское самосознание. Стереотипы в сравнительных исследованиях восточной и западной философии	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в

		т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Средневековая арабо-мусульманская философия в переводах А. В. Сагадеева. Переводчик Сагадеев Артур Владимирович. Составитель Кирабаев Нур Серикович. В 3-х томах. М.: Марджани, 2009-2010.

2. Степанянц М.Т. Восточная философия: Вводный курс. Избранные тексты. Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997.

3. История арабо-мусульманской философии. Учебник и Антология. Редактор: Смирнов А.В. М :Издательство «Садра», 2020.

4. Кирабаев Н.С., Аль-Джанаби М.М. История классической арабо-мусульманской философии. Учебное пособие. М.: РУДН, 2016.

5. Ibragim T., Sagadeev A.Classical Islamic Philosophy. — M., Progress,1990. Арабская версия: аль-фальсафа аль-`арабиййа аль-исламиййа. Бейрут, 2000.

6. Ибн Араби. Избранное. Т. 1 / Перевод с арабского, вводная статья и комментарии И. Р. Насырова. М.: Языки славянской культуры: ООО «Садра», 2013.

7. Ибн Араби. Избранное. Т. 2 / Перевод с арабского, вводная статья и комментарии А. В. Смирнова. М.: Языки славянской культуры.,2014

8. Аверроэс. Опровержение опровержения. СПб, 1999.

9. Бахманияр ал-Азербайджани. Ат-Тахсил. Пер. с араб., вводная статья и комментарии А.В.Сагадеева. Баку,1983-1986 гг. Кн.1-3.

10. Аль-Бируни А. и Ибн-Сина. Переписка /Отв. ред. Муминов И.М. Ташкент, 1973.

11. Аль-Газали. Ответы на вопросы, предложенные ему. Пер. Рубина А.И. // Григорян С.Н. Из истории философий Средней Азии и Ирана VII-XII вв. М., 1960, с. 196-210.

12. Аль-Газали. Избавляющий от заблуждения. Пер. Сагадеева А.В. // Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII-XII вв. М., 1960, с. 211-266.

13. Аль-Газали. Кимийа-йи са'адат. «Эликсир счастья». Пер. с персид., введения, комментарий и указатели А.А. Хисматулина. СПб, 2002.

14. Аль-Газали. Наставление правителям. М., 2004.

15. Сочинения имама ал-Газали. Перевод и исследование А.Хисматулина. М.: Садра, 2021.

16. Аль-Кирмани. Успокоение разума. М., Перевод с арабского, введ. и коммент. А.В.Смирнова.М.: Ладомир, 1994.

17. Ибн ал-Араби. Мекканские откровения. Пер., введение, примечания и библиография А.Д. Кныша. СПб, 1995.

18. Ибн-Сина. Избранное / Под ред. Сагадеева А.В. М., 1980.

19. Ибн-Сина. Жизнеописание. Пер. Сагадеева А.В.// Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). 2-е изд. М., 1985, с. 200-212

20. Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией. Пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). М., 1973, с. 169-199.

21. Ибн Туфейль. Повесть о Хайе, сыне Якзана. Пер., всупит. статья и комментарии А.В.Сагадеева. М., 1988.

22. Коран. Пер. И.Ю.Крачковского М., 1963.

23. Мудрость суфиев. Пер. с персид. О.Я. Ястребовой, Ю.А. Иоаннесяна, Б.М. Бабаджановой. СПб., 2001.

24. Аль-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1970.

25. Аль-Фараби. Историко-философские трактаты. Алма-Ата, 1985.

Дополнительная литература:

1. Ислам: Религия, общество, государство. /Отв. ред Грязневич Л.А., Прозоров С.М. - М.: Наука, 1984.
2. Кирабаев Н.С. Социальная философия мусульманского Востока. - М.: УДН., 1987.
3. Нофал Ф.О Ибрахим ибн Саййар ан-Наззам / Отв. ред. Член-корр. РАН А.В. Смирнов. М.: Языки славянской культуры, ООО «Садра», 2015. 152 с.
4. Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. М.: Наука, 1978.
5. Сагадеев А.В. Восточный перипатетизма. М.: Марджани, 2019.
6. Сагадеев А.В. Избранные статьи. М.:РУДН, 2009
7. Шаймухамбетова Г.Б. Арабоязычная философия средневековья и классическая традиция. М.: Наука 1979.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Классическая арабо-мусульманская философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРАНИЧЕСКИЙ АРАБСКИЙ ЯЗЫК: ВВОДНЫЙ КУРС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Коранический арабский язык: Вводный курс» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение особенностей коранического арабского языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере религиозной, философской и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения кораническим арабским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Коранический арабский язык: Вводный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	ПК-1.1 Использует знание древних языков в текстологических исследованиях; ПК-1.2 Использует знание древних языков в теоретических исследованиях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Коранический арабский язык: Вводный курс» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Коранический арабский язык: Вводный курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	Латинский язык: Вводный курс; Латинский язык: Основной курс;	Преддипломная практика; Древнегреческий язык: Основной курс; Коранический арабский язык: Основной курс;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Коранический арабский язык: Вводный курс» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*58*		*58*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Правила чтения Священного Корана	1.1	Общее представление о Коране (структура, содержание). Таджвид как наука. Правила чтения Священного Корана.	СЗ
Раздел 2	Части речи и особенности их функционирования в Коране	2.1	Числительные количественные, порядковые, дробные, распределительные и т.д.	СЗ
		2.2	Указательные местоимения, указывающие на близкий, удаленный или дальний объект в ед., дв. и мн. числе.	СЗ
		2.3	Контекстуальные различия употребления превосходной и сравнительной степени качества. Отглагольные качественные прилагательные, употребляемые в Коране.	СЗ
		2.4	Архаичные формы имен и глаголов. Формы усиления и подтверждения отрицательного значения.	СЗ
Раздел 3	Неправильные глаголы и особенности их употребление в Коране	3.1	Подобно-правильные глаголы (значение, формы, специфика употребления в Коране).	СЗ
		3.2	Пустые глаголы (значение, формы, специфика употребления в Коране).	СЗ
		3.3	Недостаточные глаголы (значение, формы, специфика употребления в Коране).	СЗ
		3.4	Удвоенные и хамзовые глаголы (значение, формы, специфика употребления в Коране).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лебедев В.В., Садриев А.Ф. Учебник арабского языка Корана. В 4-х ч. М.: Издательский дом ВКН. 2020

2. Редькин О.И. Грамматика арабского языка на примерах из Корана: учебное пособие в 3 ч. / О. И. Редькин, О. А. Берникова; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2019.

3. Аббясов Р.Р. Учим арабский. Учебное пособие по чтению Корана. М. 2005. 100 с.

4. Яруллин А.Г. Правила таджвида (правила чтения Священного Корана) – Казань: РИИ, 2015. 78 с.

5. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.

Дополнительная литература:

1. ас-Саади, Абд ар-Рахман ибн Насир. Толкование Священного Корана. Облегчение от Великодушного и Милостивого: смысловой перевод Корана на русский язык с комментариями Абд ар-Рахмана ас-Саади: [в 2 т.] / [перевел с арабского Эльмир Кулиев]. – М.: Эксмо: Умма, 2017.

2. ат-Тасхири, Мухаммад Али. Коран в культуре мусульманских народов. М.: Садра, 2018. 295 с.

3. Будунов М. М. Методика обучения чтению Корана. Махачкала, 2010. – 166 с.

4. Закиров, Р.Р. Способы передачи фразеологии Корана в переводах на русский язык: хрестоматия / Р. Р. Закиров ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Мусульманская религиозная организация, Духовная образовательная организация высшего образования "Болгарская исламская академия". -

Болгар; Казань: МеДДоК, 2021. 87 с.
5. Зарипов И. Арабский язык. Изучаем Коран слово за словом: лексическое толкование и перевод Джуз' ʿАмма: 30-я часть Корана. М.: Диля; СПб.: Диля, 2017. 266 с.
6. Хошманеш, Абульфаэль. Язык Корана. М.: Садра, 2016. 171 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Коранический арабский язык: Вводный курс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРАНИЧЕСКИЙ АРАБСКИЙ ЯЗЫК: ОСНОВНОЙ КУРС
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Коранический арабский язык: Основной курс» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение особенностей коранического арабского языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере религиозной, философской и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения кораническим арабским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Коранический арабский язык: Основной курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	ПК-1.1 Использует знание древних языков в текстологических исследованиях; ПК-1.2 Использует знание древних языков в теоретических исследованиях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Коранический арабский язык: Основной курс» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Коранический арабский язык: Основной курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	Древнегреческий язык: Вводный курс; Коранический арабский язык: Вводный курс; Латинский язык: Вводный курс; Латинский язык: Основной курс;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Коранический арабский язык: Основной курс» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*60*		*60*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	60		60
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*30*		*30*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Частицы, встречающиеся в Коране	1.1	Именные частицы. Конструкция с абсолютным отрицанием и частицей исключения.	СЗ
		1.2	Глагольные частицы, требующие после себя глагола в форме усеченного или сослагательного наклонения. Частицы отрицания.	СЗ
Раздел 2	Специфические конструкции	2.1	Способы выражения обращения, просьбы или приказания, запрета.	СЗ
		2.2	Способы и средства выражения клятвы, порицания и восхваления.	СЗ
		2.3	Способы передачи предположения, несбыточного желания в именном предложении.	СЗ
Раздел 3	Имена собственные в Коране	3.1	Собственные имена людей в Коране.	СЗ
		3.2	Топонимы в Коране (географические названия).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лебедев В.В., Садриев А.Ф. Учебник арабского языка Корана. В 4-х ч. М.: Издательский дом ВКН. 2020.

2. Редькин О.И. Грамматика арабского языка на примерах из Корана: учебное пособие в 3 ч. / О. И. Редькин, О. А. Берникова; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2019.

3. Аббясов Р.Р. Учим арабский. Учебное пособие по чтению Корана. М. 2005. 100 с.
4. Яруллин А.Г. Правила таджвида (правила чтения Священного Корана) – Казань: РИИ, 2015. 78 с.
5. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.

Дополнительная литература:

1. ас-Саади, Абд ар-Рахман ибн Насир. Толкование Священного Корана. Облегчение от Великодушного и Милостивого: смысловой перевод Корана на русский язык с комментариями Абд ар-Рахмана ас-Саади: [в 2 т.] / [перевел с арабского Эльмир Кулиев]. – М.: Эксмо: Умма, 2017.
2. ат-Тасхири, Мухаммад Али. Коран в культуре мусульманских народов. М.: Садра, 2018. 295 с.
3. Будунов М. М. Методика обучения чтению Корана. Махачкала, 2010. – 166 с.
4. Закиров, Р.Р. Способы передачи фразеологии Корана в переводах на русский язык: хрестоматия / Р. Р. Закиров ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Мусульманская религиозная организация, Духовная образовательная организация высшего образования "Болгарская исламская академия". - Болгар; Казань: МеДДоК, 2021. 87 с.
5. Зарипов И. Арабский язык. Изучаем Коран слово за словом: лексическое толкование и перевод Джуз’ ʿАмма: 30-я часть Корана. М.: Диля; СПб.: Диля, 2017. 266 с.
6. Хошманеш, Абульфаэль. Язык Корана. М.: Садра, 2016. 171 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Коранический арабский язык: Основной курс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных концепций современного естествознания как основания естественнонаучной картины мира.

Целью освоения дисциплины является формирование общих представлений об исторических этапах развития наук о природе, освещение концепций современного знания о происхождении и эволюции Вселенной, жизни, человеческого общества и разума, составляющие ядро современной научной картины мира, и имеющие важное значение для формирования целостного взгляда на окружающий мир.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; УК-1.2 Корректно применяет системный подход для решения поставленных задач;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Концепции современного естествознания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Философия; Традиционная логика; Символическая логика; Высшая математика; Неклассическая логика; Методика преподавания обществознания в школе; История философии; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Наука и ее исторические формы	1.1	Мировоззрение, виды мировоззрения. Наука как форма духовной жизни	ЛК, СЗ
		1.2	Наука в жизни современного общества. Наука и вненаучные формы культуры	ЛК, СЗ
		1.3	Основные исторические этапы развития естествознания	ЛК, СЗ
		1.4	Современное естествознание: основные особенности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные концепции современных наук о природе	2.1	Развитие представлений о материи и устройстве Вселенной в физике и астрономии 20 в.	ЛК, СЗ
		2.2	Перспективные направления и теории в физике 21 века	ЛК, СЗ
		2.3	Химия в современном естествознании	ЛК, СЗ
		2.4	Биология в современном естествознании	ЛК, СЗ
		2.5	Синергетика и парадигма глобального эволюционизма в 21 в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания [Текст/электронный ресурс]: - М.: КноРус, 2020.

2. Стрельник О.Н. Концепции современного естествознания: конспект лекций. – М.: Юрайт, 2015.– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/384008

3. Стрельник О. Н. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03157-7.

Дополнительная литература:

1. Гнатик Е.Н. Современная химическая картина мира [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания".

- М.: Изд-во РУДН, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Концепции современного естествознания».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры онтологии и теории познания		Мамченков Дмитрий Валерьевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Белов Владимир Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК: ВВОДНЫЙ КУРС
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык: Вводный курс» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины «Латинский язык: Вводный курс» является освоение основ лексики и грамматики латинского языка, в сравнении с русским языком, в частности, касательно применения языка в сфере религии и философии.

Целью освоения дисциплины является освоение основ лексики и грамматики латинского языка, в сравнении с русским языком, в частности, касательно применения языка в сфере религии и философии. Для этого решаются следующие задачи: освоение основных лексем языка; изучение правильных и самых важных неправильных форм склонения и спряжения; ознакомление с самыми распространенными грамматическими структурами и фигурами; проверка освоения данного материала с помощью перевода простых текстов из сферы религии, права и философии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык: Вводный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	ПК-1.1 Использует знание древних языков в текстологических исследованиях; ПК-1.2 Использует знание древних языков в теоретических исследованиях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык: Вводный курс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык: Вводный курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.		Преддипломная практика; Древнегреческий язык: Вводный курс; Коранический арабский язык: Вводный курс; Древнегреческий язык: Основной курс; Коранический арабский

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			язык: Основной курс; Латинский язык: Основной курс;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык: Вводный курс» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*58*		*58*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в изучение латинского языка	1.1	Ознакомление с историей языка	СЗ
		1.2	Роль языка в античном искусстве, философии, в западной христианской теологии и каноническом праве.	СЗ
		1.3	Методы изучения языка и словари.	СЗ
Раздел 2	Основы латинской лексики и грамматики	2.1	Изучение главных лексем.	СЗ
		2.2	Изучение склонения существительных и прилагательных.	СЗ
		2.3	Изучение спряжения глаголов.	СЗ
		2.4	Изучение грамматики простых предложений.	СЗ
Раздел 3	Перевод простых текстов.	3.1	Перевод простых текстов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/

	компьютерами с доступом в ЭИОС.	kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кацман Н.Л., Ярхо В.Н., Лифшиц И.А. Латинский язык. Учебник для студентов педагогических вузов / Ярхо В.Н., Лобода В.И. – М. : Владос, 2018. – 343 с.
2. Козлова Г.Г. Самоучитель латинского языка / Цимбаева З.Г. – М. : Флинта, 2014. – 352 с.
3.
4.
5.

Дополнительная литература:

1. Соболевский С. И. Учебник латинского языка / С. И. Соболевский. – М.: «Лист Нью», 2004. – 558 с.
2. Соболевский С. И. Грамматика латинского языка: Теоретическая часть: Морфология и синтаксис / С. И. Соболевский. – СПб.: Издательство Олега Абышко, 2009. – 432 с.
3. Scanlon C. C., Scanlon C. L., Thompson N. Latin Grammar: Grammar, Vocabularies and Exercises in Preparation for the Reading of the Missal and Breviary / N. Thompson. – Rockford, Illinois: Tan Books and Publishers, 1976. – 334 p.
4.
5.
6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык: Вводный курс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Барашков Виктор Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК: ОСНОВНОЙ КУРС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык: Основной курс» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины «Латинский язык: Основной курс» является освоение лексики и грамматики латинского языка, в сравнении с русским языком, в частности, касательно применения языка в сфере религии и философии.

Целью освоения дисциплины является освоение лексики и грамматики латинского языка, в сравнении с русским языком, в частности, касательно применения языка в сфере религии и философии. Для этого решаются следующие задачи: освоение сложных грамматических явлений (склонение, спряжение); изучение важных случаев их применения; применение своих навыков через перевод и интерпретацию текстов из сферы теологии, философии и права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык: Основной курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	ПК-1.1 Использует знание древних языков в текстологических исследованиях; ПК-1.2 Использует знание древних языков в теоретических исследованиях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык: Основной курс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык: Основной курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	Латинский язык: Вводный курс;	Преддипломная практика; Древнегреческий язык: Вводный курс; Коранический арабский язык: Вводный курс; Древнегреческий язык: Основной курс; Коранический арабский язык: Основной курс;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык: Основной курс» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Углубленное изучение латинского языка: вступление	1.1	Краткий повтор материала, изученного в дисциплине «Латинский язык: Вводный курс»	СЗ
		1.2	Углубленное изучение роли языка в античном искусстве, философии, в западной христианской теологии и каноническом праве.	СЗ
Раздел 2	Основы латинской лексики и грамматики	2.1	Изучение лексем из изучаемых областей знания: теологии, философии.	СЗ
		2.2	Изучение более сложного склонения существительных и прилагательных.	СЗ
		2.3	Изучение более сложного спряжения глаголов.	СЗ
		2.4	Изучение грамматики, в частности, сложных конструкций.	СЗ
Раздел 3	Перевод текстов.	3.1	Перевод повествовательного текста («Исповедь» бл. Августина).	СЗ
		3.2	Перевод литургических текстов латинской Мессы.	СЗ
		3.3	Перевод теологических и канонических текстов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций),	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект

	оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кацман Н.Л., Ярхо В.Н., Лифшиц И.А. Латинский язык. Учебник для студентов педагогических вузов / Ярхо В.Н., Лобода В.И. – М. : Владос, 2018. – 343 с.
2. Козлова Г.Г. Самоучитель латинского языка / Цимбаева З.Г. – М. : Флинта, 2014. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Соболевский С. И. Учебник латинского языка / С. И. Соболевский. – М.: «Лист Нью», 2004. – 558 с.
2. Соболевский С. И. Грамматика латинского языка: Теоретическая часть: Морфология и синтаксис / С. И. Соболевский. – СПб.: Издательство Олега Абышко, 2009. – 432 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык: Основной курс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Барашков Виктор Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КУРСОВАЯ РАБОТА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Междисциплинарная курсовая работа» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается во 2, 4, 6 семестрах 1, 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	ОПК-1.1 Владеет навыками логического анализа различного рода рассуждений; ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.1 Использует концепции и методы философии религии в практической деятельности; ОПК-2.2 Использует концепции и методы социологии религии в практической деятельности; ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности; ОПК-2.4 Использует концепции и методы психологии религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-4.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-4.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-5.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Междисциплинарная курсовая работа» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	Введение в специальность;	Теория аргументации; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Цифровая грамотность;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Цифровая грамотность;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**		
			2	**4**	**6**
Контактная работа, ак.ч.	*0*		*0*	*0*	*0*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*270*		*90*	*90*	*90*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*54*		*18*	*18*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***324***	*108*	*108*	*108*
	зач.ед.	***9***	*3*	*3*	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Выбор темы. Консультация научного руководителя.	1.1	Тематика курсовой работы. Понятие актуальности. Требования к курсовой работе 1, 2, 3 курсов. Алгоритм взаимодействия научного руководителя и студента.	
Раздел 2	Методика написания курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы.	2.1	Цель и задачи исследования. План курсовой работы. Сбор материала, анализ источников. Логика исследования. Оформление курсовой работы. Академическая этика.	
Раздел 3	Оценивание курсовой работы.	3.1	Предварительная самооценка результатов, оценивание научным руководителем. Защита курсовой. Итоговое оценивание. Оценивание как ресурс развития и совершенствования научного исследования.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с.

2. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: АСТ, 2023. .

Дополнительная литература:

1. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика: Научное издание. – М.: Изд-во УНЦ ДО, 2005. – 222 с.

2. Галь Н. Слово живое и мёртвое: от «Маленького принца» до «Корабля дураков». М., Международные отношения, 2001. URL: http://vavilon.ru/noragal/slovo.html

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Междисциплинарная курсовая работа».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Барашков Виктор Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания обществознания в школе» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основ педагогики и воспитания в рамках реализации дисциплины «Обществознание» для средних и старших классов общеобразовательных учреждений

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основами педагогики и методики преподавания, с основными на сегодняшний день методиками преподавания обществознания в средних и старших классах общеобразовательных учреждений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; УК-1.2 Корректно применяет системный подход для решения поставленных задач;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Эффективно определяет круг задач в рамках поставленной цели; УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Эффективно осуществляет социальные взаимодействия; УК-3.2 Эффективно реализует свою роль в команде;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере; УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания обществознания в школе» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Психология и педагогика;	Педагогическая практика;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Ознакомительная практика; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности;	Педагогическая практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Правоведение;	Педагогическая практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Ознакомительная практика; Философия; Традиционная логика; Символическая логика; Концепции современного естествознания; Высшая математика; Неклассическая логика; История философии;	Педагогическая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Педагогика, ее предмет и функции	1.1	Педагогическая деятельность и педагогика как научная дисциплина	ЛК, СЗ
		1.2	Основные этапы становления педагогики как научной дисциплины. Основные педагогические концепции	ЛК, СЗ
		1.3	Сущность и задачи педагогики, ее роль в образовательном процессе	ЛК, СЗ
		1.4	Основные цели и задачи воспитательного процесса сегодня	ЛК, СЗ
		1.5	Всестороннее развитие личности как основная задача педагогического процесса	ЛК, СЗ
Раздел 2	Воспитание, его функции и цели в образовательном процессе	2.1	Понятие воспитание в узком и широком смысле. Цели и функции воспитания в образовательном процессе	ЛК, СЗ
		2.2	Основные закономерности воспитательного процесса	ЛК, СЗ
		2.3	Возрастные особенности учеников средних и старших классов	ЛК, СЗ
Раздел 3	Дидактика как отдельный раздел педагогики	3.1	Дидактика как научная дисциплина. Основные проблемы, которые рассматриваются в разделе "Дидактика"	ЛК, СЗ
		3.2	Дидактика частных методик. Структура педагогической деятельности (преподавание, методическая деятельность, метод. программирование учебной дисциплины	ЛК, СЗ
		3.3	Основные теории образования (формальная, материальная, прагматическая, проблемная)	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной

		мебели; учебная доска; технические средства: Телевизор 75", экран Samsung.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Телевизор 75", экран Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения занятий практико-лабораторного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Epson EB 1915; экран моторизованный; 16 мониторов Belinea 17” LCD. 16 системных блоков ЭС студио. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к

ЕГЭ. Москва: АСТ: Астрель, 2016.

2. Бауман З. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос, 2005.

3. Губина Е.В. Методика преподавания обществознания. [Электронный ресурс] 2015. URL: https://openrepository.ru/article?id=243789

4. Лазебникова А.Ю., Иванова Л.Ф. Как создавалось современное школьное обществознание // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018. Т. 2. № 1 (47). С. 79-90.

5. Канке В.А. Теория обучения и воспитания. Уебник и практикум. М.: Юрайт, 2019.

6. Канке В.А Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2015.

7. Кишенкова О.В. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. Москва: Эксмо, 2016.

8. Князев Е.А. История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.

9. Маркин С.А. ЕГЭ. Обществознание. Выполнение заданий части 2. М.: АЙРИС-пресс, 2016.

10. Обществознание в вопросах и ответах: учеб. Пособие/ А.Б. Безбородов, В.В. Минаев. М.: Проспект, 2015.

11. Обществознание. Учебное пособие в двух частях/ А.М. Арбузкин. М.: ИКД «Зерцало-М», 2020.

12. Обществознание: учеб. Пособие/ А.Б. Безбородов, В.В. Минаев. М.: Проспект, 2009.

13. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Обществознание. Учебник. М.: Директ Медиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Адо П. Философия как способ жить М., СПб.: Степной ветер, 2004.

2. Бибихин В.В. Мир. Томск: Водолей, 1995.

3. Бибихин В.В. Язык философии М: Прогресс, 1993.

4. Котова О.А., Лискова Т.Е. 10 класс. Обществознание Модульный триактив-курс. М.: «Национальное образование», 2016.

5. Котова О.А., Лискова Т.Е. 11 класс. Обществознание Модульный триактив-курс. М.: «Национальное образование», 2016.

6. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2017.

7. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. М.: Просвещение, 2016.

8. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] по ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. М.: Просвещение, 2015.

9. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. М.: Просвещение, 2016.

10. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] по ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2015

11. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов./ Под ред. Ю.Ю. Петрунина. М.: КДУ, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания обществознания в школе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преподаватель		Черных Варвара Игоревна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович [М|] Заведующий кафедрой, д
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология религиоведческих исследований» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 15 тем и направлена на изучение формирование у обучающихся целостного представления о методах религиоведческого исследования и организации научно-исследовательской работы в области религиоведения, общей ориентации в теоретических и методологических проблемах религиоведения.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общее представление о методике организации научных исследований в области религиоведения и связях этих исследований с другими сферами науки и общественной практики; углубить знания учащихся о правовой базе исследования и преподавания религиоведения, а также знаний о религиях в учебных заведениях Российской Федерации; познакомить учащихся с организацией научных гуманитарных исследований и финансированием этих исследований в мире

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология религиоведческих исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-4.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-4.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология религиоведческих исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология религиоведческих исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	Философия; Традиционная логика; Символическая логика; История философии; Введение в специальность;	Теория аргументации; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения;
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Цифровая грамотность;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология религиоведческих исследований» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*75*		*75*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности формирования научного подхода к объяснению религии	1.1	Религия как социальный институт	ЛК, СЗ
		1.2	Формирование научного подхода к религии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы религиоведческого познания	2.1	Методы религиоведения.	ЛК, СЗ
		2.2	Религиоведение как МОЗ	ЛК, СЗ
Раздел 3	История религии: формирование методологических подходов	3.1	История религиоведения в древнем мире.	ЛК, СЗ
		3.2	История религиоведения в средневековья и Ренессанс	ЛК
		3.3	История религиоведения в XIX-XX вв.	СЗ
Раздел 4	Социология религии: формирование методологических подходов.	4.1	Социология религии.	ЛК, СЗ
		4.2	Социология религии М.Вебера	СЗ
Раздел 5	Системный подход как методология познания целостных объектов	5.1	Системная методология: общая характеристика	СЗ
		5.2	Системный подход в религиоведении	СЗ
Раздел 6	Методология философского объяснения религии	6.1	«Корни» религии	ЛК, СЗ
		6.2	Философия религии: общие принципы	СЗ
Раздел 7	Методология биологического и психологического объяснения религии	7.1	Религия с точки зрения биологии	СЗ
		7.2	Психология религии	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аникин Д.А. Религиоведение: краткий курс лекций / Д.А. Аникин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2012. – 197 с. 10 экз
2. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебн.пособие для студ. вузов / И.Н. Яблоков. - -е изд., испр. и доп. – М: Гардарики, 2010. – 319 с.

Дополнительная литература:

1. Религиоведение (под ред.М.М.Шахнович) Спб. Питер. 2008

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология религиоведческих исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Орехов Андрей Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Ивлева Марина Левенбертовна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неклассическая логика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение принципов построения классической и неклассической логики, а также на изучение систем различных неклассических логик (многозначной, модальной, интуиционистской, релевантной).

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными направления исследований в современной неклассической логике, овладение приемами анализа философских проблем с помощью неклассических логических средств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неклассическая логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; УК-1.2 Корректно применяет системный подход для решения поставленных задач;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	ОПК-1.1 Владеет навыками логического анализа различного рода рассуждений; ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неклассическая логика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неклассическая логика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; Традиционная логика; Символическая логика;	Преддипломная практика; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Теория аргументации;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Традиционная логика; Символическая логика; Концепции современного естествознания; Высшая математика; История философии;	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Методика преподавания обществознания в школе;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	Философия; Традиционная логика; Символическая логика; История философии; Введение в специальность;	Теория аргументации; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неклассическая логика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Классическая и неклассическая логика	1.1	Принципы классической логики и ее ограничения	ЛК, СЗ
		1.2	Неклассические логики и их классификация	ЛК, СЗ
Раздел 2	Многозначная логика	2.1	Трехзначная логика Лукасевича	ЛК, СЗ
		2.2	Трехзначные логики Поста, Бочвара, Клини и Гейтинга	ЛК, СЗ
Раздел 3	Модальная логика	3.1	Алетическая модальная логика	ЛК, СЗ
		3.2	Временная модальная логика	ЛК, СЗ
		3.3	Эпистемическая модальная логика	ЛК, СЗ
Раздел 4	Релевантная логика	4.1	Парадоксы логического следования	ЛК, СЗ
		4.2	системы релевантной логики E и R	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный;

		ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения занятий практико-лабораторного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации¶Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Epson EB 1915; экран моторизованный; 16 мониторов Belinea 17” LCD. 16 системных блоков ЭС студио.

		Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.¶

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Университетский курс. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Форум: Инфра-М, 2014
2. Ивлев Ю.В. Модальная логика.– М., изд-во МГУ, 1991

Дополнительная литература:

1. Карпенко А.С. Введение в многозначную пропозициональную логику. Учебное пособие. М., 2003
2. Сидоренко Е.А. Релевантная логика. М.2000

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неклассическая логика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Сальникова Татьяна Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Белов Владимир Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Департамент техносферной безопасности. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов навыков критического мышления, умения моделировать свои действия, а также формирование практических компетенций, необходимых для эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время. Курс направлен на совершенствование у обучающихся способности объективно оценивать риски, принимать взвешенные решения в нестандартных обстоятельствах и результативно действовать в условиях угрозы жизни и здоровью. Дисциплина способствует формированию у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитанию дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота, а также подготовке к выполнению обязанностей военной службы. В процессе проведения занятий обучающиеся получают способность идентифицировать потенциальные опасности и моделировать свои действия при пожарной опасности, военной опасности, террористических угрозах, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера. Формируют поведенческие навыки по укреплению своего здоровья, безопасному выполнению профессиональных обязанностей, соблюдению антикоррупционной культуры и информационной безопасности личности. Приобретают знания в сфере правовых основ обороны государства, исполнения обязанностей военной службы в Российской Федерации и практические навыки защиты от радиационного, химического и биологического оружия, тактики действий солдата в бою, ведения радиосвязи, инженерного обеспечения военных действий, огневой подготовки, военной топографии, управления беспилотными летательными аппаратами, строевой подготовки и первой помощи пострадавшим, в том числе с элементами тактической медицины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2 Создает и поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			1	**2**
Контактная работа, ак.ч.	*102*		*51*	*51*
Лекции (**ЛК**)	34		17	17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*15*		*12*	*3*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	1.1	Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание	ЛК, СЗ
		1.2	Пожарная безопасность	ЛК, СЗ
		1.3	Противодействие терроризму и экстремизму	ЛК, СЗ
		1.4	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков	ЛК, СЗ
		1.5	Информационная безопасность личности	ЛК, СЗ
		1.6	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	ЛК, СЗ
		1.7	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей	ЛК, СЗ
		1.8	Здоровый образ жизни	ЛК, СЗ
		1.9	Основы охраны труда	ЛК, СЗ
		1.10	Первая помощь с элементами тактической медицины	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы военной подготовки	2.1	Правовые основы обороны государства	ЛК, СЗ
		2.2	Общевоинские уставы ВС РФ	ЛК, СЗ
		2.3	Военно-политическая подготовка	ЛК, СЗ
		2.4	Радиационная, химическая и биологическая защита	ЛК, СЗ
		2.5	Основы тактики общевойсковых подразделений	ЛК, СЗ
		2.6	Огневая подготовка	ЛК, СЗ
		2.7	Основы инженерного обеспечения и организации связи	ЛК, СЗ
		2.8	Строевая подготовка	ЛК, СЗ
		2.9	Военная топография. Беспилотные летательные аппараты	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- серверное и коммутационное оборудование; - проекционная система; - программное обеспечение; - имитаторы оружия; - вспомогательное оборудование; - комплект настенных

		стендов на тему кабинета
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- макет массо-габаритный АК-74 – 12; - - макет магазина АК 74 – 12; - учебный патрон АК-74 – 120; - макет гранаты Ф-1 – 12; - станок для пристрелки оружия – 1; - стол для сборки/разборки оружия – 12; - АРМ преподавателя – 1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- АРМ преподавателя; - АРМ ученика (16 шт.); - серверное и коммутационное оборудование - проекционная система; - программное обеспечение интерактивного класса «Военная топография»; - магнитный компас Андрианова -16; - циркуль измеритель -16; - линейка Артиллерийский круг АК-3 -16; - курвиметр -16; - навигатор GPSMAP 66SR -1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета - 6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	- рабочее место инструктора; - рабочее место обучаемого; - программное обеспечение комплекса «Тактическая

	презентаций.	подготовка»; - проекционная система; - доска магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- рабочее место инструктора 1 шт.; - рабочее место ученика 12 шт.; - проекционная система 1 к-т; - модуль пилотирования БПЛА и имитационной подготовки для выполнения специальных задач (ПО + аппаратура управления) 13 шт.; - модуль предполетной подготовки и создания полетного задания 13 шт.; - магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6; - Геоскан Gemini ПО Agisoft Metashape (образовательная лицензия на 1 рабочее место); - Геоскан Пионер. Комплект для сборки (образовательное БВС мультироторного типа с МВМ до 1 кг) – 10; - Геоскан Пионер Мини образовательное БВС мультироторного типа с максимальной взлётной массой (МВМ) до 150 г) - 10
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-прибор ночного видения; - тепловизор; - бинокль 12х45 с угломерной сеткой; - бинокль 12х45 с дальномерной сеткой; - компас-25; - лопатка пехотная малая

		с чехлом-25; - бронежилет 6б23/6б45-6; - укрытие универсальное 6Ш120 -6; - бытовой дозиметр – 2; - прибор радиационной разведки ДП-5В -1; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз ГП-7 -25; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) -25; - макет простейшего укрытия в разрезе- 1; - макет убежища в разрезе- 1; - офицерская линейка- 25; - тактическая аптечка АППИ 1-20; - пакеты перевязочные ИПП-1 –250; - шина тракционная складная ШТС-01- 6; - носилки санитарные МЧС-Н -6; -комплект физических наглядных пособий муляжей инженерных боеприпасов с виртуальным комплексом комплект из 6 мин; - радиостанции носимые -6; - рука-тренажер для обучения остановке кровотечения -2; - имитаторы ранений и поражений (18 ран) -10; - манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах -5; - робот-тренажер «Роман Травма» -5; - тренажер наложения швов и повязок -5; - тренажер основных реанимационных мероприятий BASICBilly+ -2;

		- тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-2.01 В» для отработки навыков оттаскивания и транспортировки раненых -2; - тренажер-манекен для отработки навыков иммобилизации (с голосовым сопровождением; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков иммобилизации и транспортировки 5; - тренажер-манекен «Пётр» для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи пострадавшему при пожаре(со светозвуковым индикатором); - АРМ преподавателя -1; - доска магнитно-маркерная -1; -комплект настенных стендов на тему кабинета
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен полуторс для сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки купирования кровотечений с насосом

		Тренажер-манекен для отработки купирования напряженного пневмоторакса Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких, искусственная кровь) Комплект имитации повреждений силиконовый Аптечка первой помощи индивидуальная: - жгут Эсмарха, Альфа; - Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик (учебный) Турникетный жгут (медплант) Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины лестничные, сплитшины, шейный воротник, шина тракционная, иммобилизационный пояс). Перевязочные средства (бинты, ППИ-1, ППИ-Э, салфетки, лейкопластырь, косынки медицинские) Носилки-волокуши комплект настенных стендов на тему кабинета.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- Оборудование защитного сооружения; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз -2; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) - 2;

		- защитный костюм Л-1; - Химическая лаборатория "Пчелка-Р"; - носилки для переноски раненых; - комплект плакатов.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплекс: интерактивная доска Optoma с проектором TRIUMPH BOARD /X316 DPL (Fuii 3D), XGA (1024*768), 3200 ANSI Lm, 20, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4.

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с.

4. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8

5. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6

6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8.

7. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7.

8. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.

9. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт)

10. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3.

11. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4.

12. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8.

13. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4.

14. Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

15. Военная топография. (Бакалавриат, Магистратура, Специалитет). Учебное пособие. Шульдешов Л.С. 2024

16. Военная топография: учебник Псарев А.А. 2024

17. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КноРус, 2017, 2021. - 247 с. - (Бакалавриат).

18. Первая помощь: [рекомендации] / Э.Н. Аюбов и др.]. - Москва: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017.- 185 с.

19. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. - Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018.-57 с.

20. Первая помощь (для сотрудников органов внутренних дел) : учебное пособие / О.А. Мальцева, к.п.н. и др. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2017. - 80 с.

21. «Основы тактической медицины» А.Н. Катулин, - Москва 2018 г.

22. «Методические рекомендации по первой помощи» - Изд-е «Красный крест», - Москва, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020. – 216 с.

9. Андриенко, И. М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. – 170 с.

10. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. –

Москва: КНОРУС, 2017. – 365 с.

11. Дульнев, П. А. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск : учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва : КНОРУС, 2020. – 374 с.

12. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.

13. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография : учебник для курсантов учебных подразделений / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко, А.Ф. Лахин. – Москва : Воениздат, 1980. – 224 с.

14. Комаров, Ф.И. Военно-медицинская подготовка : учебник / Ф.И. Комаров, В.И. Агафонов, В.И. Артамонов [и др.]; под ред. Ф. И. Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 1989. – 462 с.

15. Алексеев А.В., Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим : учеб. пособие / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

16. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты : учебник / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. – 246 с.

17. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. –198 с.

18. Рабочая карта командира : учебн. пособ. / И. Д. Помбрик – М. ВИ, 1972. – 96 с. 9

19. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты, М. В.И,1966. – 174 с.

20. Учебник сержанта войск связи : учебник / М. ВИ, 2004. – 574 с.

21. Архиреев С.В. Начальная военная подготовка. Изд. 2-е, испр. и дополн. – Новочеркаск: НОК, 2024. – 520 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mil.ru/

4. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/

5. Справочные системы Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6. МООК Искусство выживания человека в условиях чрезвычайных ситуаций и вооружённых конфликтов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».
2. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» размещены в ТУИС.
3. Презентации и видеоролики по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» размещены в ТУИС.
4. Дополнительные материалы размещены в ТУИС.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Бойцов Анатолий Сергеевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Бойцов Анатолий Сергеевич [Б|](вн. совм.) Директор
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение основ проектной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о методологии, основных принципах и методах эффективного проектного управления; рассмотреть вопросы разработки и реализации проекта, особенности жизненного цикла проекта, основные этапы и система управления проектом; сформировать понимание внешней и внутренней среды проекта; рассмотреть процесс экспертного анализа проекта и оценки рисков; рассмотреть инструментарий управления проектами и процедуры управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Эффективно осуществляет социальные взаимодействия; УК-3.2 Эффективно реализует свою роль в команде;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Педагогическая практика; Ознакомительная практика; Методика преподавания обществознания в школе;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы проектного управления	1.1	Введение в проектное управление. Сферы применения знаний по управлению проектами. Инструменты применяемые в проектном управлении (СПУ, информационные технологии, маркетинг, прочее). Значение УП в жизни профессионала и простого обывателя. Сущность проектного управления. Схемы управления проектами. Функциональный и проектный менеджмент. Характеристики проекта, как объекта управления. Системы управления проектами. Типы проектов. Основные и вспомогательные процессы управления проектами.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Классификации проектов	2.1	Классификации проектов. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. Организационная структура проектного управления. Виды и значение применяемых организационных структур в проектном управлении. Бизнес-план / Концепция проекта. Цели и задачи этапа концептуализации. Сравнение бизнес-планирования с концептуализацией. Элементы бизнес-плана.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Концепция современного управления проектами	3.1	Особенности формирования технических заданий при управлении проектами. Роль и значение технического задания в проектном управлении. Система постановки и отслеживания заданий. Проектная документация и отчетность. Формирование отчетной документации. Особенности составления отчетов и пояснительных документов. Участники и окружение проекта. Внешне и внутреннее окружение проекта. Анализ внутренней и внешней среды. Команда проекта. Участники проекта (инвестор, подрядчик, заказчик). Генерация идей. Методы генерации идей. Как мотивировать сотрудников компании высказывать новые предложения и идеи. Рабочая атмосфера в компании (организационная культура), чтобы сотрудники свободно высказывали свои идеи.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Маркетинг и стратегия продвижения проекта	4.1	Маркетинг проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках проектного управления. Стратегия продвижения и реализации проектов. Виды стратегий. Особенности и преимущества основных стратегий (Корпоративная, деловая, функциональная). Реализация стратегии. Результаты реализации стратегий. Управление рисками. Риски и неопределенность. Процессы управления рисками. Методы и средства идентификации рисков. Методы реагирования на риски.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Методы и подходы в	5.1	Сетевое планирование и управление. Элементы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	проектном управлении.		сетевой модели (основные элементы, значения и виды). Сетевая модель (правила построения, нумерация событий). Правило сшивания Сетевого графика. Правило укрупнения Сетевого графика. Методика расчета продолжительности выполнения работ. Временные параметры сетевых графиков. Алгоритм расчета сетевых графиков. Резервы времени: виды и их значение. Программное обеспечение для работы с сетевыми графиками. Сетевое планирование в повседневной работе Agile подходы в управлении проектами. Возможность применения Agile в текущей деятельности. Вероятные проблемы при использовании. Сильные и слабые стороны Agile. Информационные технологии и программное обеспечение процесса управления проектами. CRM. Облачные плэннинги. Современные средства коммуникации.	
Раздел 6	Информационные технологии и программное обеспечение процесса управления проектами	6.1	CRM. Облачные плэннинги. Современные средства коммуникации. Виртуальный офис проекта. Понятие проектного офиса. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Основные принципы организации виртуального офиса проекта. Надпрофильные компетенции участников проекта. Целеполагание. Тайм-менеджмент. Цифровая грамотность. Деловое общение. Ведение переговоров. Применение проектного управления в профессиональной деятельности. Разбор практических кейсов применения проектного управления.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом). М.: Изд-во КноРус, 2021.
2. Литвин Ю.И. Проектный менеджмент: теория и практика. М.: Прометей, 2020.
3. Масловский В.П. Управление проектами. Красноярск: Сиб. Федер. ун-т., 2020.
4. Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент. Ростов-на-Дону: Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2022.
5. Управление проектами: фундаментальный курс // под ред. В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023.

Дополнительная литература:

1. Беляева С. А. Роль планирования в процессе управления инновационными проектами // Организатор производства. 2010. N 4. С. 84-87.
2. Бетанова И. Роль HR в управлении проектами // Справочник по управлению персоналом. - 2011. - N 4 (апрель). С. 47-52.
3. Ганчин В. В. Роль проектного управления в инновационном развитии электроэнергетики в Российской Федерации // Экономика и управление : рос. науч. журн. 2011. N 5. С. 114-118.
4. Гончаренко С. Управление проектами // Управление качеством. 2011. N 8. С. 44-46.
5. Емельянов Ю. Управление инновационными проектами в компании // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - N 2. - С. 26-39.
6. Ивасенко А. Г. Управление проектами : учебное пособие для студентов. – Ростов н/Д. : Феникс , 2009.
7. Конференции ПМСОФТ по управлению проектами // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - N 7. - С. 102.
8. Кузнецов А.А. Процессное управление проектами на предприятии // Менеджмент сегодня. - 2011. - N 4. - С. 206-212.
9. Матвеева Л. Г. Управление проектами : учебник. – Ростов н/Д. : Феникс , 2009. - 423 с.
10. Мыльников Л. А. Микроэкономические проблемы управления инновационными проектами // Проблемы управления. - 2011. - N 3. - С. 2-11.
11. Пигалов В. Секреты успешного управления проектной командой // БОСС. Бизнес : организация, стратегия, системы. - 2011. - N 7. - С. 64-65.
12. Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании : учебное пособие по дисциплине, специализации, специальности "Менеджмент организации". – М. – СПб. [и др.] : Питер , 2011. – 394 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преподаватель		Черных Варвара Игоревна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PYTHON

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы программирования на Python» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение основ программирования, синтаксиса языка Python и основными концепций работы с данными. Курс включает в себя изучение строк, списков, словарей и множества, а также управление данными с помощью условных операторов и циклов. Особое внимание уделяется практическому применению полученных знаний: автоматизации рутинных задач, анализу и визуализации данных. В завершение курса обучающиеся разработают мини-проект, который позволит применить полученные навыки на практике. Данный курс поможет участникам повысить свою профессиональную компетентность и адаптироваться к современным требованиям рынка труда.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний и навыков программирования на языке Python, необходимых для эффективного решения задач в области профессиональной деятельности. Курс направлен на развитие критического мышления и практических умений, позволяющих менеджерам автоматизировать рутинные процессы, анализировать данные и визуализировать результаты, что в свою очередь способствует принятию обоснованных управленческих решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы программирования на Python» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Эффективно ищет нужные источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы программирования на Python» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы программирования на Python».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Традиционная логика;	Преддипломная практика; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Теория аргументации; Неклассическая логика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы программирования на Python» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в программирование и Python	1.1	Что такое программирование?	ЛР
		1.2	Знакомство с Python	ЛР
		1.3	Синтаксис Python	ЛР
		1.4	Первая программа на Python	ЛР
Раздел 2	Управление данными	2.1	Строки и методы работы с ними	ЛР
		2.2	Списки и кортежи	ЛР
		2.3	Словари и множества	ЛР
		2.4	Ввод и вывод данных	ЛР
Раздел 3	Управляющие конструкции и функции	3.1	Условные операторы	ЛР
		3.2	Циклы	ЛР
		3.3	Функции	ЛР
		3.4	Работа с библиотеками	ЛР
Раздел 4	Практическое применение Python в менеджменте	4.1	Автоматизация рутинных задач	ЛР
		4.2	Анализ данных	ЛР
		4.3	Визуализация данных	ЛР
		4.4	Проектная работа	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебник для вузов / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17139-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567821

2. Озерова Г.П. Основы программирования на языке Python в примерах и задачах // Учебное пособие для вузов. — Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7444-5217-9

Дополнительная литература:

1. Бурнашев Р.А. Анализ данных на языке программирования Python: Библиотека Pandas / Р.А. Бурнашев. – Казань: Казан. ун-т, 2022. – 25 с.

2. Рындина С.В. Базовые возможности языка Python для анализа данных : учеб.-метод. пособие / С. В. Рындина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 72 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы программирования на Python».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич [М|](вн. совм.) Заведующий
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Градова Елена Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражение её наиболее значимых особенностей, принципов и актуальных ориентиров

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.□Задачами дисциплины являются:□раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; УК-5.2 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; УК-5.3 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Этика; Религиозная этика; Философия; История философии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Что такое Россия?	1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.	ЛК, СЗ
		1.2	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	ЛК, СЗ
		1.3	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Российское государство-цивилизация	2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	ЛК, СЗ
		2.2	Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).	ЛК, СЗ
		2.3	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	ЛК, СЗ
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3.1	Теория вопроса о мировоззрении и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.	ЛК, СЗ
		3.2	Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.	ЛК, СЗ
		3.3	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическое устройство России	4.1	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса	ЛК, СЗ
		4.2	Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития.	ЛК, СЗ
		5.2	Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Авт. кол.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин и др. М.: Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2023
2. Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. – М.: ИНФРА-М, 2018.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Дополнительная литература:

1. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
2. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011
3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю. и др. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Яровславль: ООО ИПК “Индиго”, 2023
4. Полосин А.В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности // Журнал политических исследований, 2023. №1. С. 27-37.

5. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Образовательный портал «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировой истории» http://рос-мир.рф/Gosudarstvo/Obshchestvo?page=1
- Портал Российское Общество Знание. Видеоролики проекта ДНК России https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii
- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Аникин Даниил Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы экономической теории» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение основных проблем экономической теории и практики.

Целью освоения дисциплины является систематизированное изложение основных проблем экономической теории и практики. Особое внимание уделяется влиянию государственного регулирования экономики на развитие науки и образования, техники и технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы экономической теории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Принимает обоснованные экономические решения в повседневной деятельности; УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы экономической теории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономической теории» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*47*		*47*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономическая теория: предмет и метод.	1.1	Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы. Микро- и макроэкономика. Методы экономических исследований. Экономическая наука и политика. Рынок и вмешательство государства в экономику. Общее равновесие и экономическая эффективность. Справедливость и эффективность. Внешние эффекты и общественные блага. Теория общественного выбора.	ЛК
		1.2	Государство и правовые основы экономической деятельности. Экономическая теория и социально-экономическая ситуация в современной России.	СЗ
Раздел 2	Основы теории спроса и предложения.	2.1	Рыночный механизм.	ЛК
		2.2	Сдвиги кривых спроса и предложения под воздействием рыночных и нерыночных факторов. Эластичность спроса и предложения (прямая и перекрестная). Эластичность спроса по доходу.	СЗ
Раздел 3	Основные рыночные структуры.	3.1	Понятие отрасли и отраслевого рынка. Рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция.	ЛК
		3.2	Основные рыночные структуры: рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, олигополия, монополия, монопсония. Ограничение рыночной власти: антитрестовское законодательство. Гос. регулирование естественных монополий.	СЗ
Раздел 4	Национальная экономика: цели и приоритеты.	4.1	Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. Макроэкономические цели и приоритеты.	ЛК
		4.2	Основные макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов.	СЗ
Раздел 5	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	5.1	Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Инфляция, ее причины, типы, последствия. Государственная система антиинфляционных мер. Антиинфляционная политика в условиях реформирования централизованной экономики.	ЛК
		5.2	Безработица, ее причины, виды и последствия. Безработица в Российской Федерации. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	СЗ
Раздел 6	Экономические циклы и кризисы.	6.1	Цикличность как форма экономического развития. Причины циклических колебаний.	ЛК
		6.2	Воздействие государства на экономический цикл.	СЗ
Раздел 7	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	7.1	Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия). Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция).	ЛК
		7.2	Инструменты и механизмы бюджетно-налоговой политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Дефицит государственного бюджета. Сеньораж.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 8	Кредитно-денежная (монетарная) политика	8.1	Денежный рынок. Банковская система.	ЛК
		8.2	Конечные цели и промежуточные целевые ориентиры кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические

	комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экономическая теория [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Отв. ред. Г.Е.Алпатов. - М. : Юрайт, 2016. - 299 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8163-6

2. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006111-5 ¶Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/364824¶

3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА., 2014. – 124 с. - ISBN 978-5-906061-05-1. ¶Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/514876¶

- Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/754620

- Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/753374

Дополнительная литература:

1. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 511 с. - (Библотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7

2. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005466-7 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/340869

3. Аузан А.А. Культурные коды экономики: Как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа. – М.: Издательство АСТ, 2023

4. Механизм взаимодействия малого бизнеса с государственными структурами управления и регулирования / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/702109

5. Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002199-7¶Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/142813¶

6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое посо-бие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6¶Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967376¶

7. Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Вощанова, Г.С. Годзина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-

002789-0¶Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/117101¶

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Росбизнес консалтинг www.rbc.ru
- Росстат, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет–сайты по другим странам www.gks.ru
- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы экономической теории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

		Куликовская Галина Аполлинарьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

		Накисбаев Дмитрий Владимирович [М|]
Заведующий кафедрой		Заведующий каф
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОДВИНУТЫЙ EXCEL
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Продвинутый Excel» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 8 разделов и 10 тем и направлена на изучение надстроек и возможностей программы Excel в различных сферах

Целью освоения дисциплины является дать учащимся навыки применения надстроек и возможностей программы Excel в различных сферах. В данном курсе изучаются возможности программы Excel, которые используют продвинутые пользователи для решения различных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Продвинутый Excel» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Эффективно ищет нужные источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Продвинутый Excel» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Продвинутый Excel».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Традиционная логика;	Преддипломная практика; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Теория аргументации; Неклассическая логика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Продвинутый Excel» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Импорт и экспорт данных в Excel.	1.1	Работа с данными на разных листах. Импорт данных из текстовых файлов. Экспорт данных	ЛР
Раздел 2	Списки данных	2.1	Структура, базовая сортировка, сортировка по нескольким столбцам. Настраиваемый список сортировки. Фильтрация данных. Промежуточные итоги. Поиск дубликатов с помощью условного форматирования. Удаление дубликатов. Проверка данных. Создание выпадающего списка.	ЛР
Раздел 3	Условные функции Excel.	3.1	Имена ячеек, диапазонов. Функция ЕСЛИ (), вложенные функции. Функции СЧЕТЕСЛИ (), СУММЕСЛИ (), ЕСЛИОШИБКА ().	ЛР
Раздел 4	Работа с пакетом «Анализ что, если».	4.1	Подбор параметра, Таблица данных, Поиск решения. Сценарии	ЛР
Раздел 5	Многофакторный поиск данных.	5.1	Аргументы и принцип работы функции ВПР. ВПР + ПОИСКПОЗ. ИНДЕКС + ПОИСКПОЗ. Динамический выбор столбца. Множественный поиск.	ЛР
		5.2	Функции БДСУММ (), ДСРЗНАЧ (), БСЧЕТ (), ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ	ЛР
Раздел 6	Сводные таблицы	6.1	Создание и настройка вычислений сводной таблицы. Форматирование сводной таблицы. Изменение источника данных сводной таблицы. Суммирование данных сводной таблицы. Дополнительные вычисления данных. Создание вычисляемых полей сводной таблицы.	ЛР
		6.2	Настройка внешнего вида и стиля сводной таблицы. Условное форматирование сводной таблицы. Создание сводной диаграммы. Фильтрация данных сводной таблицы. Срезы и временные шкалы сводной таблицы.	ЛР
Раздел 7	Сводные диаграммы.	7.1	Построение разных типов диаграмм: гистрограмма, круговая, линейчатая, bullet chart, каскадная. Изменение типа диаграммы. Использование срезов и временных шкал в работе с диаграммами	ЛР
Раздел 8	Введение в модель данных	8.1	Работа с надстройкой Power Pivot. Создание модели данных с помощью Power Pivot. Создание сводной таблицы на основе модели данных. Создание и форматирование меры. DAX. Меры.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Office 2021, Экран
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Office 2021

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. С. Ю. Ревинова, М. М. Эебердыева Информатика. Цифровая грамотность РУДН. Учебное пособие "Москва : РУДН, 2024 – 135 с. : ил." ISBN 978-5-209-11856-5
2. Нардюжев В.И., Нардюжев И.В., Куринин И.Н., Чертилин О.В. Сборник тестовых заданий по теме "Офисный пакет программ". – М.: Изд-во РУДН, 2018.- 82 с.

Дополнительная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Продвинутый Excel».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение базовых знаний о психологических теориях и педагогических подходах, а также на применение этих знаний для анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе общения и взаимодействия с другими людьми, как в профессиональной, так и в личностной сферах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о закономерностях психического развития и обучения человека на разных этапах жизни, а также о принципах эффективного взаимодействия в образовательной среде. Правильное освоение дисциплины должно способствовать формированию всесторонне развитой личности, способной к эффективной самореализации, конструктивному взаимодействию с окружающими и успешной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Эффективно осуществляет социальные взаимодействия; УК-3.2 Эффективно реализует свою роль в команде;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Эффективно управляет своим временем при решении профессиональных задач; УК-6.2 Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития сообразно своим способностям и интересам;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере; УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология и педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		Педагогическая практика; Методика преподавания обществознания в школе;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Педагогическая практика; Ознакомительная практика; Методика преподавания обществознания в школе;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		Педагогическая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Психология	1.1	Психология как на наука и практика. Психика и сознание	ЛК, СЗ
		1.2	Психические процессы и состояния	ЛК, СЗ
		1.3	Личность: структура и развитие	ЛК, СЗ
		1.4	Психология общения и межличностные отношения. Психология групп	ЛК, СЗ
		1.5	Саморазвитие в профессиональной деятельности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Педагогика	2.1	Педагогика как наука. Образование как система и процесс	ЛК, СЗ
		2.2	Дидактические основы образования	ЛК, СЗ
		2.3	Воспитание и наставничество	ЛК, СЗ
		2.4	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект

		специализированной мебели; технические средства
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2744-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559693

2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560281

3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559956

Дополнительная литература:

1. Блонский, П. П. Психология и педагогика. Избранные труды / П. П. Блонский. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12064-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562018

2. Дьюи, Д. Психология и педагогика мышления / Д. Дьюи ; переводчик Н. М. Никольская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567889

3. Психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559809

4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561580

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология и педагогика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры психологии и педагогики		Ершова Регина Вячеславовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Профессор кафедры психологии и педагогики		Казаренков Вячеслав Ильич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Профессор кафедры психологии и педагогики		Степнова Людмила Анатольевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Доцент кафедры психологии и педагогики		Каменева Галина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Доцент кафедры психологии и педагогики		Подольский Дмитрий Андреевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Доцент кафедры психологии и педагогики		Полянская Екатерина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Доцент кафедры психологии и педагогики		Михайлова Ольга Борисовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Доцент кафедры психологии и педагогики		Сунгурова Нина Львовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Ассистент кафедры психологии и педагогики		Достатняя Александра Андреевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Ассистент кафедры психологии и педагогики		Амантай Жулдыз Абаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Ассистент кафедры психологии и педагогики		Чой Екатерина Александровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики		Башкин Евгений Брониславович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранном языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в повседневно бытовой и социокультурной сферах общения; УК-4.2 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; *Русский язык***; Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык и культура речи; Русский язык (факультатив для иностранных студентов);	*Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык (факультатив для иностранных студентов); Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Неличные формы глагола	1.1	Инфинитив.	СЗ
		1.2	Герундий.	СЗ
		1.3	Причастия.	СЗ
Раздел 2	Сослагательное наклонение	2.1	Сослагательное наклонение 1.	СЗ
		2.2	Сослагательное наклонение 2.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская		Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.

2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.

3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М.,Лист-нью, 2014

8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014

10. E. Narustrang, Űbungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014

11. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.

12. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски?: Учебное пособие. Издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.

13. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5

14. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5

15. Яковенко Э.В. Арабский язык [текст] : Практический курс перевода / Э.В. Яковенко. - М.: Наука: Восточная литература, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-02-036580

16. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.

17. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.

18. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка.Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.

19. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.

20. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.

21. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.

22. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009

23. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.

24. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007

25. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International,2007

26. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle Inernational, 2005

27. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003

28. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.

29. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)

30. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.

31. Горохова М.Г. Учебник испанского языка для II курса гуманитарных факультетов:Учебник/М.Г. Горохова, Н.И. Царева. -М.:Высш.шк.,2020. -231

32. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.

33. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

34. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.

35. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Часть П. М., Филоматис, 2004.

36. Иванов В.Б., Абольхасани З. Учебник персидского языка. Для 1 года обучения. М., Садра, 2014.

37. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Персидский язык. Самоучитель для начинающих. М., АСТ-ПРЕСС, 2011.

38. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.

39. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.

40. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.

41. Коломойцева А. Ю. / Оганова Е. А. Турецкий язык: читай, учи, люби (учебно-методический комплекс по работе с художественными текстами). ООО «МБА», 2020. 176 с.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmBH, Stuttgart 2011

3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021

4. Дурбеленова К. Русский язык? Арабский язык? Так ли они далеки друг от друга? [Текст] / К. Дурбеленова, Б. Малдыбаев. - Бишкек: Бийиктик плюс, 2014. - 170 с.

5. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2

6. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.

7. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.

8. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.

9. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. ЦзиньТао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.

10. Смирнова Н.С. Французский язык. Сборник текстов французских авторов для пересказа, перевода и обсуждения/ Издательский дом «Муравей»/ Москва/ 2001

11. Петрова А.Н., Длугач И.М., Иванова Л.М. Si vous aimez les histoires drôles. (сборник рассказов французских писателей на французском языке), Москва, «Высшая школа» 2003

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

14. Веретенников А.А., Осипова. Ислам в Иране. М., Цифровичок, 2014.

15. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

16. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

17. Гениш Эйюп Грамматика турецкого языка. М.: Едиториал УРСС. 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс русского языка» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение лексики, грамматики и стилистики русского языка.

Целью освоения дисциплины является систематизация знания студентов в области грамматики русского языка; обогащение словарного запаса иностранных студентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в повседневно бытовой и социокультурной сферах общения; УК-4.2 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; *Русский язык***; Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык и культура речи; Русский язык (факультатив для иностранных студентов);	*Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык (факультатив для иностранных студентов); Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс русского языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Проблемы толерантности. Национальный менталитет	1.1	Грамматика Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния: что меняется, совершенствуется, что приобретает/утрачивает что… Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной).	СЗ
		1.2	Работа с текстом Написание информативного реферата, реферата-резюме.¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶Тексты В. Путин «Россия: национальный вопрос»; Главы: «Проблема смешения разных культур в России и во всём мире»; «Россия как историческое государство»; «Единый культурный код»¶	СЗ
Раздел 2	Русский язык и научно-техническая революция	2.1	Грамматика Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение: предположим, допустим, возможно…; в той или иной степени, в значительной степени…; в частности, главное, между прочим, например…	СЗ
		2.2	Работа с текстом Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание.¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶	СЗ
Раздел 3	Что такое толерантность?	3.1	Комментирование основных положений статьи:¶Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Использование разных методов: фундаментальный метод, метод противоречия, ¶ метод сравнения. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи.¶Подготовка своего сообщения на заданную тему.¶	СЗ
		3.2	Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.	СЗ
Раздел 4	Права человека – это твои и мои права	4.1	Грамматика Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости): что связано с чем что ведёт/привело к чему…	СЗ
		4.2	Работа с текстами Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: ¶уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание высказывания участников и др. Подготовка сообщения о международном положении своей страны. ¶Написание реферата-обзора. ¶Работа с газетой	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Клепач Е.В. Выражение временных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов- иностранцев. - М.: РУДН. 2011.

2. Анипкина Л.Н., Полякова Е.В., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В. Выражение меры степени, условия и цели в русском языке. Пособие-справочник для студентов-иностранцев. - М.: РУДН. 2013.

3. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Полякова Е.В. Выражение пространственных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013.

4. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Выражение определительных и обстоятельственных значений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013.

5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999.

6. Клепач Е.В., Щенникова Н.В., Анипкина Л.Н. Пособие по научному стилю речи для студентов специальности «Философия».

7. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г.

8. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997.

9. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003.

10. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-историков: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2007.

2. Введение в философию (учебник для высших учебных заведений) Под ред. И.Т. Фролова. М.: Изд-во политехнической литературы, 1989.

3. Философский словарь. Под ред. И.Т. Фролова. М., Изд-во политической литературы, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Валикова Ольга Александровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович [М|] заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 10 разделов и 14 тем и направлена на изучение базовых основ политологии как системы научных знаний.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки; формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии; совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов; приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Этика; Религиозная этика; Философия; История философии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Политика как общественное явление. Различия politics, policy и polity	ЛК, СЗ
		1.2	Функции политики как социального института. Политология как наука и учебная дисциплина. Место политологии в системе социальных наук. Отличия фундаментальной и прикладной политологии. Предмет сравнительной политологии и политического анализа	ЛК, СЗ
		1.3	Власть как базовый концепт политологии. Власть и сила. Носители и источники власти. Легитимность. Измерения власти (hard, soft и smart power).	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Зарождение и развитие политологии как науки. Основные парадигмы: институционализм, бихевиоризм, системный и структурно-функциональный подходы, теория рационального выбора, новый институционализм (социальный, ТРВ, исторический).	ЛК, СЗ
		2.2	Понятие политической системы (Д.Истон, Т.Парсонс, К.Дойч)	ЛК, СЗ
		2.3	Функции политической системы. Политические институты и акторы. Формальные и неформальные институты. Взаимоотношения акторов и институтов в контексте разных вариаций нового институционализма	ЛК, СЗ
Раздел 3		3.1	Основные элементы и общая характеристика демократического (политического) транзита. Особенность термина политический транзит, а также отражение всего многообразия теорий по данной проблематике. Основные «классические» теории транзита, аспекты зарождения и становления этой проблематики. «Волны демо- кратизации» в мире. Особенности «3-й демократической волны» в Южной и Восточной Европе. Варианты политических исходов из демократических транзитов. Процедурные факторы в демократических транзитах. Становление и особенности сравнительной транзитологии. «Парадигма транзита» Т. Карозерса	ЛК, СЗ
Раздел 4		4.1	Основные «классические» концепции политической элиты и аспекты зарождения и становления элитологии. Концепции К.Маркса, В. Парето и Г. Моска, Р. Михельса. Концепция «плебисцитарной демократии» М. Вебера. Обоснование политической элиты Ж. Сореля. «Технократические концепции» политической элиты: Т. Веблен, Дж. Бернхем, Д. Гэлбрейт. Концепция политической элиты Ч. Миллса и еѐ критика Д. Рисменом, Д. Беллом. Концепция «соревновательного элитизма» Й. Шумпетера. «Новая элитистская парадигма» Д. Хигли и М. Бертона. Современные концепции Ч. Тилли, Д. Зеллера, Ш. Эйзинштадта.Веблен, Дж. Бернхем, Д. Гэлбрейт. Концепция политической элиты Ч.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Миллса и еѐ критика Д. Рисменом, Д. Беллом. Концепция «соревновательного элитизма» Й. Шумпетера. «Новая элитистская парадигма» Д. Хигли и М. Бертона. Современные концепции Ч. Тилли, Д. Зеллера, Ш. Эйзинштадта.	
Раздел 5		5.1	Функция агрегирования и артикуляции интересов. Гражданское общество. M – и L - концепции гражданского общества. НКО как проводники интересов. Плюрализм и неокорпоратизм в представительстве интересов. Понятие и классификации политических партий. Функции политических партий. Отличия политических партий от НКО. Партийные системы: подходы к классификации. Выборы. Избирательные системы. Взаимосвязь избирательной и партийной систем. Электоральная инженерия.	ЛК, СЗ
Раздел 6		6.1	Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Функции и виды исполнительной власти. Глава государства. Кабинет (правительство). Классификация ассамблей (парламентов) и их функции. Организационная и политическая структура парламентов. Классификация систем правления М.Шугарта и Д.Кэрри. Президентские системы. Парламентские системы. Смешанные системы. Взаимодействия главы государства, главы правительства и ассамблеи в рамках систем правления. Исполнительная и законодательная власть в России: федеральный и региональный уровни.	ЛК, СЗ
Раздел 7		7.1	Судебная власть. Функции судов. Взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти. Политология судов. Бюрократия как актор политического процесса. Классические концепции бюрократии (М.Вебер, В.Вильсон, Дж.Гуднау). Изменение роли бюрократии в современных концепциях публичного управления. СМИ как актор политического процесса. Взаимосвязь политического режима и медиасистем. Влияние новых медиа на политику: концепция мониторной демократии Дж. Кина.	ЛК, СЗ
Раздел 8		8.1	Территориальное измерение политики. Формы государственно-территориального устройства (федерация, конфедерация, унитарное государство). Децентрализация. Регион. Региональная политика. Местное самоуправление.	ЛК, СЗ
Раздел 9		9.1	Предмет мировой политики и науки о международных отношениях. Основные парадигмы теории международных отношений (реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм). Глобализация. Международная и национальная безопасность	ЛК, СЗ
Раздел 10		10.1	Политический курс (policy) и борьба за власть. Акторы публичной политики: «железный треугольник» Т. Лоуи. Политический цикл Г.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Лассуэла и его критика. Концепция коалиций поддержки. Концепция множественных потоков. Понятие «внешнего шока». Реформы: причины, проведение и последствия. Модернизация. Концепция авторитариной модернизации.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60" Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Телевизор 75", экран Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология. Учебник и практикум. М.: ЮРАЙТ, 2015.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избранное: Протестантская этика и дух капитализма. 3-е изд., доп. И испр. М.; СПб.: «Центр гуманитарных инициатив». 2013.

Дополнительная литература:

1. Мельвиль А.Ю. и др. Категории политической науки. М.: МГИМО, РОССПЭН, 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Медушевский Николай Андреевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология религии» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение феноменов религии с точки зрения философско-психологического исследования

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными подходами к психологическому объяснению феноменов религии, веры, религиозности, духовности, и возможностями психологического исследования религиозных объединений и личности верующего.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология религии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.4 Использует концепции и методы психологии религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология религии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология религии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам;	Преддипломная практика; Philosophy of Religion; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Современная мусульманская философия; Социология религии; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология религии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психологию религии	1.1	Предмет и методы психологии религии	ЛК, СЗ
		1.2	Русская религиозная философско-психологическая мысль	ЛК, СЗ
Раздел 2	Классические концепции психологии религии	2.1	Психология религии В. Вундта	ЛК, СЗ
		2.2	Психологическая концепция религии У. Джеймса	ЛК, СЗ
		2.3	Психология религии З. Фрейда	ЛК, СЗ
		2.4	Психология религии К.Г. Юнга	ЛК, СЗ
		2.5	Бихевиористские концепции религии	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современные концепции и проблемы психологии религии	3.1	Место религии в западных психологических концепциях второй половины XX столетия	ЛК, СЗ
		3.2	Социально-психологические аспекты религии	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

		аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зенько Ю.М. Психология религии. 2-е изд. СПб., 2009.

Дополнительная литература:

1. Аринин Е.И., Нефедова И.Д. Психология религии: учеб. пособие. Владимир, 2005

2. Начала христианской психологии: учеб. пособие для вузов / Отв. ред. Б.С. Братусь, научн. ред. С.Л. Воробьев. М., 1995.

3. Угринович Д.М. Психология религии: учебник. М., 1986.

4. Авдеев Д.А. Причины психических заболеваний: православный взгляд. М., 2020

5. Артемьева О.А. Социальная биография русской духовной психологии (историко-психологический анализ) //Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Серия «Педагогика и психология». 2011

6. Вундт В. Миф и религия. М., 1910.

7. Гостев А.А., Елисеев В.А., Фомин А.Г. К проблеме концептуально-терминологического перевода святоотеческих описаний психологический реалий //

История отечественной и мировой психологической мысли: постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: материалы межд. конф./ Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. М., 2006

8. Грановская Р.М. Психология веры. 2-е изд. СПб., 2010

9. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. 3-е изд. М., 1910

10. Зенько Ю.М. Основы христианской антропологии и психологии. СПб., 2007

11. Иерофей Влахос (митрополит) Православная психотерапия: святоотеческий курс врачевания души. М., 2006

12. Олейник И.В., Соснин В.А. Тоталитарная секта: как противостоять ее влиянию. М., 2005

13. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990

14. Фрейд З. Будущее одной иллюзии// Сумерки богов. М., 1989.

15. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М., 1992.

16. Фрейд З. Тотем и табу// Фрейд З. “Я” и “Оно”. Труды разных лет. Тбилиси,1991. Т. 1.

17. Фромм Э. Душа человека. М., 1992

18. Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. М., 1989.

19. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М.: Ренессанс, 1992

20. Хассэн С. Освобождение от психологического насилия: деструктивные культы, контроль сознания, методы помощи. СПб., 2001.

21. Шеховцова Л. Ф. Христианское мировоззрение как основа психологического консультирования и психотерапии. СПб., 2009

22. Юнг К.Г. Психология и религия// Архетип и символ. М., 1991.

23. Юнг К. Г. К психологии и патологии так называемых оккультных явлений //Юнг К. Г. Конфликты детской души. М., 1995

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология религии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой социальной философии		Ивлева Марина Левенбертовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой социальной философии		Ивлева Марина Левенбертовна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правоведение» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует кафедра теории права и государства, кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 8 разделов и 40 тем и направлена на изучение основных правовых понятий и юридических конструкций, взаимосвязей между правовыми явлениями. По итогам освоения дисциплины обучающиеся должны научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с практическими потребностями. Курс создает возможность систематизировать юридические знания и сформировать у обучающихся системные представления о государственно-правовой жизни общества. Содержание курса продиктовано стремлением сформировать у обучающихся представления об основных понятиях науки о праве, особенностях взаимного влияния и взаимодействия правовых явлений, раскрыть основы важнейших правовых институтов.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами знаниями в области основ теории государства и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению; УК-11.2 Оказывает противодействие к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		Законодательство РФ о свободе совести и национальной политике;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		Методика преподавания обществознания в школе; Законодательство РФ о свободе совести и национальной политике; Педагогическая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию права.	1.1	Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.	ЛК, СЗ
		1.2	Источники и принципы права. Норма права и ее структура.	ЛК, СЗ
		1.3	Правовые отношения: понятие и признаки. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность.	ЛК, СЗ
		1.4	Правотворчество: понятие и виды. Систематизация права.	ЛК, СЗ
		1.5	Система права. Национальное и международное право.	ЛК, СЗ
		1.6	Права и свободы человека. Классификация прав человека. Механизмы защиты прав человека.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Введение в теорию государства.	2.1	Происхождение государства. Понятие и признаки государства.	ЛК, СЗ
		2.2	Функции и механизм государства.	ЛК, СЗ
		2.3	Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основы конституционного права.	3.1	Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права.	ЛК, СЗ
		3.2	Источники конституционного права.	ЛК, СЗ
		3.3	Основные институты конституционного права.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основы административного права.	4.1	Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права.	ЛК, СЗ
		4.2	Источники административного права.	ЛК, СЗ
		4.3	Основные институты административного права.	ЛК, СЗ
		4.4	Понятие административного правонарушения и административной ответственности.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основы гражданского права.	5.1	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.	ЛК, СЗ
		5.2	Источники гражданского права. Принципы гражданского права.	ЛК, СЗ
		5.3	Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав.	ЛК, СЗ
		5.4	Понятие и содержание права собственности.	ЛК, СЗ
		5.5	Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового договора.	ЛК, СЗ
		5.6	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	ЛК, СЗ
		5.7	Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовая ответственность.	ЛК, СЗ
		5.8	Основы наследственного права.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Основы уголовного права.	6.1	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права.	ЛК, СЗ
		6.2	Источники уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	ЛК, СЗ
		6.3	Понятие, признаки и состав преступления.	ЛК, СЗ
		6.4	Понятие и признаки уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.5	Поянтие и виды уголовных наказаний.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Основы трудового права.	7.1	Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права.	ЛК, СЗ
		7.2	Источники трудового права.	ЛК, СЗ
		7.3	Трудовой договор: понятие, содержание и виды.	ЛК, СЗ
		7.4	Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда.	ЛК, СЗ
		7.5	Дисциплина труда и трудовой распорядок.	ЛК, СЗ
		7.6	Трудовые споры: понятие и виды.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Основы семейного права.	8.1	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права.	ЛК, СЗ
		8.2	Источники семейного права. Основные институты семейного права.	ЛК, СЗ
		8.3	Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака.	ЛК, СЗ
		8.4	Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей.	ЛК, СЗ
		8.5	Алиментные обязательства.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564243

2. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559800

Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562841

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559932

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: www.ed.gov.ru
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru
- справочно-правовая система "Консультант Плюс"
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- справочно-правовая система "ГАРАНТ"
- федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
- официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/pcpi
- электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке http://www.jstor.org
- сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru
- академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные

тексты научных публикаций. Режим доступа: https://scholar.google.ru/

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН). Режим доступа: http://www.scopus.com/

- Web of Science. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активируется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН http://login.webofknowledge.com/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правоведение».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и выполнению контрольных (проверочных) заданий (тесты, практические задания).
4. Методические указания по проведению итоговой аттестации по дисциплине.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент кафедры теории права и государства		Сатторов Шахбоз Шавкатович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛИ БУП:

Заведующий кафедрой теории права и государства		Клишас Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Заведующий кафедрой публичной политики и истории государства и права		Платонов Владимир Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная физическая культура» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение основ теории физической культуры, спорта и туризма, а также обучению самостоятельной двигательной активности студентов.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности студентов, способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладная физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладная физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладная физическая культура» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*170*		*51*	*34*	*51*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	170		51	34	51	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*158*		*31*	*48*	*31*	*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*	*0*	*0*	*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***328***	*82*	*82*	*82*	*82*
	зач.ед.	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Спортивные игры	СЗ
		1.2	ОФП с элементами силовой подготовки	СЗ
		1.3	ОФП с элементами легкой атлетики	СЗ
		1.4	ОФП с элементами оздоровительной гимнастики	СЗ
		1.5	ОФП с элементами единоборств	СЗ
		1.6	Оздоровительные виды физической активности для студентов с ослабленным здоровьем	СЗ
Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся	2.1	Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста	СЗ
		2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	СЗ
		2.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	СЗ
		2.4	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	СЗ
		2.5	Основы здорового образа жизни студента. Особенности адаптации к физическим нагрузкам	СЗ
		2.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		2.7	Социально-биологические основы физической культуры	СЗ
		2.8	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные	Объекты для проведения практических	

объекты	занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю. А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е. В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

Дополнительная литература:

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-209-10815-3. – EDN QBLYKM.

2. Журавлева Ю. С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю. С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10991-4. – EDN RWMMNE.

5. Лебедева Т.Р. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике для студентов / Organising and staging athletics events vor RUDN students/ Лебедева Т.Р., Погорелова О.В., Бычков А.А.– Москва, РУДН, 2023 – 84 с.

6. Лубышев Е.А., Красильников А.А., Сергеева Ю.С. Самоконтроль в физической активности студентов. Издательство «Медиагруппа Хаск».2021-76 с.

7. Lubyshev E.A., Krasilnikov A.A. Overview Physical Education Course for International Students. Educational book. -М. Издательские решения.2024. 102 с. https://www.litres.ru/book/a-a-krasilnikov-3287/overview-physical-education-course-for-international-70197772/?lfrom_processed=230737948

8. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. – Москва: Медиагруппа «ХАСК», 2021. – 32 с. – EDN HFCPTL5.

9. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 105 с. – ISBN 978-5-209-11000-2. – EDN AWRLRM.

10. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин,

Ю.С. Журавлева». – Москва: РУДН, 2020. – 140 с.

11. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-209-09657-3. – EDN LDILWA.

12. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-209-08807-3. – EDN GCIRUW.

13. Поснов А.В., Хоккей для начинающих: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура" / А.В. Поснов, Е.А. Милашечкина, Д.А. Потапов, А.С. Федосеев.- М.: РУДН, 2023. 117 с.

14. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Милашечкина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10053-9. – EDN IPRHQQ.

15. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-209-08565-2. – EDN HEAWUP.

16. Шулятьев, В. М. Технико-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 144 с. – EDN ZEFZOX.

17. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культур» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.

18. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О. В. Резенькова, Л. В. Белова, Д. Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладная физическая культура».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта		Сергеева Юлия Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лебедева Татьяна Романовна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ МУСУЛЬМАНСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая философия мусульманского Востока» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 20 тем и направлена на изучение персонального и проблемного состава основных направлений и школ политической мысли мусульманского Востока.

Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с основными направлениями и этапами развития политической мысли на мусульманском Востоке; дать представление о истории, теории и практики развития халифата, ввести терминологию политической философии, имеющую общекультурный характер; показать влияние политики на формирование исламской доктрины и рассмотреть соотношение религиозного и светского знания в исламе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.2 Использует знание философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.2 Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая философия мусульманского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.		Преддипломная практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			философия;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.		Педагогическая практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Исторические предпосылки возникновения политической мысли.	1.1	Доисламская политическая культура на аравийском полуострове.	ЛК, СЗ
		1.2	Формирование политико-правовой мысли ислама	ЛК, СЗ
Раздел 2	Классическая политическая философия: от Ал-Маварди к ал-Газали и Ибн Таймии	2.1	"Ал-Ахкам ас-султанийя" ал-Маварди как первый политический трактат в мусульманской мысли.	ЛК, СЗ
		2.2	Идейная эволюция и проблема «многоликого» ал-Газали.	ЛК, СЗ
		2.3	Ибн Таймия и Ибн-Ханбал. Учение Ибн Таймии о природе и роли государства.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Восточный перипатетизм	3.1	Учение о государстве и теория «добродетельного города» (ал-мадина ал-фадила) ал-Фараби.	ЛК, СЗ
		3.2	Политическая теория Ибн Сины	ЛК, СЗ
		3.3	Учение о человеке и обществе Ибн Баджи	ЛК, СЗ
		3.4	Структура и основные проблемы «Трактата о Хайе, сыне Якзана» Ибн Туфайла.	ЛК, СЗ
		3.5	Концепцтя "идеального государства" Ибн Рушда	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая философия Ибн Халдуна	4.1	Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории и методологии.	ЛК, СЗ
		4.2	Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политическая мысль ислама в XVIII - XX вв.	5.1	Движение «Нахда» в арабо-мусульманском мире. Холистическая интерпретация ислама: реформа ислама и освобождение.	ЛК, СЗ
		5.2	От османизма к национальной идеи. Турецкая революция и реформы К. Ататюрка. «Вестернизация» Турции и ее результаты. Возрождение исламизма в современной Турции	ЛК, СЗ
		5.3	Арабский национализм: теория и практика. Истоки арабского национализма. Типы арабского национализма.	ЛК, СЗ
		5.4	«Братья Мусульмане» как идеолого-политическая сила в арабском мире.	ЛК, СЗ
		5.5	Современные «исламисты» («либералы»-Таха, Наим, Гануши и Саруши, и и «левые»- А. Шариаты. Х. Ханафи).	ЛК, СЗ
		5.6	Шиитская политическая мысль и Иранская революция.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Ислам в западной и российской политической мысли.	6.1	Цивилизационный подход к исламу и мусульманскому обществу. Переход от христианского провиденциализма к научному объяснению ислама и мусульманского Востока.	ЛК, СЗ
		6.2	Вклад арабо-мусульманской культуры в мировую культуру. Причины застоя и падения арабо-мусульманской цивилизации.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

		офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ал-Газали. Избавляющий от заблуждения. В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В.Сагадеева. N. Y. 1999, Т.2.
2. Ататюрк М.К. Избранные речи и выступления. М., “Прогресс”, 1966
3. Ал-Маварди. “Китаб ал-Ахкам ал-Султанийя ва-л-Вилаят ад-Диния”. Каир, 1966
4. Ал-Джувейни. Гияс аль-умам фи-'итияс аз-зулам”. Александрия, 1979
5. Ибн Таймия.Ас-сияса аш-шари’а фи ислах ар-рай ва-л-раийя. Каир, 1971.
6. Ал-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1970; Социально-этические трактаты. Алма-Ата, 1978
7. Ибн Сина. Избранные философские произведения. М., 1980.
8. Ибн Баджа. Книга о Душе. В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В. Сагадеева. Т.1. N.Y. 1999.
9. Ибн Туфайл. Повесть о Хайе, сыне Якзана. В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В.Сагадеева. N.Y.,1999, т.1.
10. Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее относительно связи между религией и философией / пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэз). М., 1973, С.169-199;
11. Kaddafi M. The Green Book, Tripoli, 1973.
12. Ал-Хусри С. Ал-Уруба авала. Бейрут. 1955. (Об арабском национализме). Он же, Мухадарат фи нушуй ал-фикра ал-Каумия. Каир, 1956. (Лекции о происхождение и эволюция национализма); Ал-Фикра-л-Араби фи миа сана. Бейрут, 1967. (Арабская мысль за сто лет).
13. Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. Т. VI, М., 1966.
14. Большаков О.Г. История Халифата. Т. 1: Ислам в Аравии, 570-633. М., 1989.
15. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока. М., 1984.
16. Джанаби М.М. Исламская реформация. М., 2019
17. Кирабаев Н.С. Социальная философия мусульманского востока. М., 1987.
18. Левин З.И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте. М., 1972.
19. Левин З.И. Развитие арабской общественной мысли. 1917-1945. М., 1979.
20. Роузентал Ф. Торжество знания: Концепция знания в средневековом исламе. М., 1978.
21. Игнатенко А.А. В поисках счастья. М., 1989.
22. Сагадеев А.В. Восточный перипатетизм. N.Y., 1999
23. Сагадеев А.В. Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской культуры. В кн.: Ценности мусульманской культуры и опыт истории. N.Y., 1999.
24. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., Наука, 1986.
25. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., Ин-т гос-ва и права РАН, 1997.
26. Keddie Nikki R. An Islamic Response to Imperialism: Political and Religious Writings of Sayyid Jamal ad-Din al-Afghani. Berkeley, 1983.
27. Lambton A. State and Government in Medieval Islam. Oxford: Oxford Univ. Press, 1981
28. Lerner R, Muhsin Mahdi (eds.). Medieval Political Philosophy: A Sourcebook. N.Y.,

The Free Press of Glencoe, 1963.
29. Rosenthal E. Political Thought in Medieval Islam. Cambridge, Cambridge Univ. Press, 1958.
30. Salem E.A. Political Theory and Institutions of the Khawarij. Baltimore, 1965.
31. Schwarz M. “Acquisition” (Kasb) in Early Kalam. In: Stern S.M., Hourani A. Islamic Philosophy and the Classical Tradition. Univ. of S. Carolina Press, 1972, P. 335-387.
32. Watt W.M. The Formative Period of Islamic Thought. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press, 1973.
33. Watt W.M. Islamic Fundamentalism and Modernity. L., N.Y., 1989, part VI.
34. Esposito J. L. Islam: The Straight Path. N.Y., Oxford, Oxford Univ. Press, 1988, P. 3-45.
35. Daiber H. Political Philosophy. In: Seyyid Hossein Nasr, Oliver Leaman (eds.). History of Islamic Philosophy, Part II, Tehran, 1999.
36. Gellner E. Muslim Society. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1983, chap. 1.
37. Hodgson M.G.S. The Venture of Islam. Conscience and History in a World Civilization. Chicago: Chicago Univ. Press, 1974, vol. 1
38. Watt M.W. The Formative Period of Islamic Thought. Edinburgh: University Press, 1973

Дополнительная литература:

1. Ислам: Религия, общество, государство. (Отв. ред. Грязневич Л.А, Прозоров С.М.). М., 1984.
2. Массэ. А. Ислам. Очерки истории. М., 1982, С. 16-52.
3. Мец А. Мусульманский Ренессанс. М., 1973, С. 3-36.
4. Aziz Ahmad. Islamic Modernism in India and Pakistan, 1857-1964. L., 1967.
5. Baljon J.M.S., The Reforms and Religious Ideas of Sir Sayyid Ahmad Khan. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1964.
6. Dar B.A. Religious Thought of Sayyid Ahmad Khan. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1957.
7. Esposito J.L. Islam: The Straight Path. N.Y., Oxford, Oxford Univ. Press, 1988, P. 136-140.
8. Hadi Hussain, Syed Ahmed Khan: Pioneer of Muslim Resurgence. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1970.
9. Daniel N. The Arabs and Mediaeval Europe. Longman, 1975, P. 10-22.
10. Kister M.J. Studies in Jahiliyya and Early Islam. L., 1980.
11. Lapidus I.M. A History of Islamic Societies. Cambridge Univ. Press, 1988, P. 37-3, 81-120
12. Mircea Eliade. A History of Religious Ideas. Vol. 3. From Muhammad to the Age of Reforms. The Univ. of Chicago Press, Chicago, London, 1985, P. 77-114.
13. The Encyclopaedia of Islam. 2nd ed., Leiden:Brill, 1960-1977, vols. 1-4.
14. Watt M.W. A Short History of Islam. One world, Oxford, 1996, chaps. 1-2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая философия мусульманского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религия в современном обществе» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение особенностей современных форм религиозного фактора в социально-политических процессах с учетом российского опыта и новых реалий современности.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания специфики институциональных и ценностных аспектов взаимодействия религии, общества и политики, а также политико-правовых проблем в государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношениях, роли и места религиозных институтов и интенций в публичных сферах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религия в современном обществе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религия в современном обществе» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религия в современном обществе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Ознакомительная практика; Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в корановедение; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; История отечественного и зарубежного религиоведения;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религия в современном обществе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Религия и общество: теоретические рамки интерпретации	1.1	Парадигма секуляризации и современность	ЛК, СЗ
		1.2	Религия в публичных сферах	ЛК, СЗ
		1.3	Дискуссии о светскости	ЛК, СЗ
		1.4	Религия как идентификационный критерий: современные смыслы	ЛК, СЗ
		1.5	Институт свободы совести и межрелигиозный мир	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религия, общество, политика: ценностный контекст	2.1	Религия и общество в современной России: поиск ценностного единства	ЛК, СЗ
		2.2	Религиозные организации в российском институциональном дизайне	ЛК, СЗ
		2.3	Религиозные организации как структурные элементы гражданского общества	ЛК, СЗ
		2.4	Сферы сотрудничества государственных общественных и религиозных в современной России	ЛК, СЗ
		2.5	Социальное служение	ЛК, СЗ
		2.6	Религия и религиозные организации в жизни российского общества: проблема солидарного будущего	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Учебная аудитория для проведения занятий

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мчедлова М.М. Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление: учебное пособие/М.М.Мчедлова. – М.:РУДН,2019.-148с. 978-5-209-09202-5 (Гриф ФУМО)

2. Эйзенштадт Ш. Новые религиозные констелляции в структурах современной глобализации и цивилизационная трансформация // Государство, Религия, Церковь в России и за рубежом. 2012, №1(30). С. 33-56.

3. Мчедлова М. М. Религия в российском обществе: вера, конфессиональная

идентичность, религиозные организации // «Стрела времени» в массовом сознании россиян: оценки прошлого, суждения о настоящем, представления о будущем / ФНИСЦ РАН, Институт социологии. Под ред. М.К. Горшкова. Москва: Издательство «Весь мир», 2024. С. 179-208.

4. Лункин Р. Н., Мельник С. В.. Межрелигиозный диалог: актуальное значение, типология и особенности постсоветского пространства / // Россия и мир: научный диалог. – 2024. – № 2(12). – С. 52-65.

Дополнительная литература:

1. Религия в современной России: контексты и дискуссии: монография / М. М. Мчедлова [и др.]; отв. ред. М. М. Мчедлова; РУДН; ФНИСЦ РАН. – Москва: РУДН, 2019. – 393 с. : ил. ISBN 978-5-209-09726-6

2. Религия в современной России: события и дискурсы пандемии : монография . М. Мчедлова [и др.] ; под ред. М. М. Мчедловой ; РУДН ; ФНИСЦ РАН. – Москва : РУДН, 2021. – 352 с. : ил. ISBN 978-5-209-10417-9

3. Митрофанова, А. В. Православные социальные проекты (на примере поддержки одиноких матерей в кризисной ситуации) / А. В. Митрофанова // Социология религии в обществе позднего модерна. – 2019. – Т. 8. – С. 50-56. . https://elibrary.ru/download/elibrary_41848527_53192422.pdf

4. Лункин Р. Н. Церкви в политике и политика в церквях. Как современное христианство меняет европейское общество : монография / Р. Н. Лункин ; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук, Центр по изучению проблем религии и общества ИЕ РАН. — М. : ИЕ РАН : Изд-во «Нестор-История», 2020.

5. Смирнов М. Ю. Исследование религии в контексте современной секуляризации: поиск подхода // Вестник Института социологии. 2024. Том 15. № 2. С. 13-27.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религия в современном обществе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Мечедлова Мария Мирановна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИЯ И НАУКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религия и наука» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 12 разделов и 12 тем и направлена на изучение Целью дисциплины «Наука и религия» является освоение слушателями мировоззренчески значимых знаний об исторических формах взаимодействия науки и религии, в контексте единого процесса формирования и развития культуры.

Целью освоения дисциплины является Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения сопоставлять информацию научного и религиозного характера, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религия и наука» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религия и наука» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религия и наука».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода	Философия; Традиционная логика; Символическая логика;	Эпистемология религиозного опыта; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	Неклассическая логика; История философии; Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; История отечественного и зарубежного религиоведения;	
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Ознакомительная практика; Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; История отечественного и зарубежного религиоведения;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религия и наука» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение	1.1	Предмет курса. Междисциплинарный характер курса. Социально-культурные, личностно-психологические и исторические аспекты предмета. Конкретно-научный и философско-мировоззренческий уровни предмета. Методы исследований отношений науки и религии. Системно-структурный и исторический подходы к анализу предмета. Эмпирические и теоретические методы. Цели и задачи курса. Образовательные и воспитательные цели. Место курса в системе подготовки специалистов по религиоведению.	ЛК, СЗ
Раздел 2	КУЛЬТУРА И ЕЕ ОСНОВАНИЯ	2.1	Мир и человек. Способ бытия человека в мире. Понятие культуры. Культура как процесс и результат деятельности и общения. Деятельность и общение – субстанциальные основания способа бытия человека в мире. Культура как воплощение всемирно-исторического опыта накопления и селекции программ деятельности и общения, как опредмеченный мир человеческой духовности. Культура и творчество. Человек – творец культуры. Творчество как способность человека «выходить за свои пределы». Понятие деятельности. Активность и деятельность. Деятельность и игра. Деятельность и творчество. Деятельность как система. Структура деятельности. Цель, средства, результат. Мотив и цель. Целеполагание и целереализация. Материальная культура. Духовная культура. Предмет материальной и предмет духовной деятельности. Своеобразие духовной деятельности. Духовное творчество как идеальное преобразование действительности. Сознание как стерженСистема отношений «мир – человек». Основные уровни отношений в системе «мир – человек». Уровень отношений человека к природе и обществу в их единстве, к миру в целом. Универсальные отношения мира и человека, придающие миру, ядро духовной культуры.бытию внутреннее единство	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			и целостность. Понятие мировоззрения. Мировоззрение общества и мировоззрение индивида. Уровни мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, миропредставление и миропонимание. Основные аспекты мировоззренческого сознания: познавательный (когнитивный), аксиологический (моральный), духовно-практический (эстетический). Эволюционные и революционные изменения мировоззрения. Исторические типы мировоззрений.	
Раздел 3	СОЗНАНИЕ И ЕГО ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ	3.1	Всеобщие условия генезиса и воспроизводства сознания: отражение; высокоорганизованная материя мозга; социальное общение. Понятие отражения. Структурность, взаимодействие, отражение. Роль отражения в развитии мира от простого к сложному. Качественные изменения форм отражения на разных уровнях развития материи. Развитие мозга в биологической эволюции. Сознание и мозг. Возникновение психики и восприятия. Психический образ. Двойственное отношение образа к действительности: к отображаемому предмету и к условиям отражения. Субъективное и объективное в содержании психического образа. Чувственно-эмоциональный аспект психического образа. Образ и его смысл как выражение отношения субъекта к своим потребностям. Сознание как образ действительности. Социально-историческая сущность сознания. Сознание и социальное общение. Сознание как звено в цепи связей общественного бытия. Сознание как результат отражения действительности активно действующим, сложно структурированным, исторически развивающимся, коллективным субъектом. Сознание и язык. Язык как средство коммуникации. Знак и язык. Информационный подход к сознанию.Структура сознания. Чувства, воля и разум в структуре сознания. Познавательное, чувственно-эмоциональное и деятельно-регулятивное отношения сознания к миру. Чувства, разум и воля как основные «сущностные силы» человека. Высшие идеалы духовной культуры – Истина, Красота и Добро.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Сознание и знание. Мышление как опосредованное и обобщенное отражение действительности субъектом. Мышление – высший уровень и ядро сознания. Проблема рациональности. Рациональное и иррациональное. Эмоционально-аффективная сфера активности сознания. Мышление и чувства. Эмоции и оценки. Познание и оценка. Знания и ценности. Теоретическое и практическое сознание. Активный, творческий характер сознания. Воображение иОсобенности взаимодействия когнитивных и ценностных функционалов сознания. Сознание как звено в системе человеческой деятельности. Волевая составляющая сознания. Чувства и воля. Мышление и воля. Память и воля. Воля и мотивация. Целеполагание и целереализация как функции сознания. Интенциональность сознания. Потребностно-мотивационная основа сознания. Историзм сознания. Проблема конкретно-исторических типов сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Теории бессознательного. Проблема структуры бессознательного. Вопрос об архетипах бессознательного. Тайна как форма культуры. Тайны культуры и проблемы науки. интуиция. Фундаментальное отношение сознания.	
Раздел 4	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КАК СИСТЕМА	4.1	Системность духовной культуры. Понятие системы. ЛК, СЗ Понятие элемента системы, ее связей и компонентов. Особенности целостных систем. Понятие интегративных качеств. Элементы, связи между ними и компоненты духовной культуры. Единство, взаимосвязь этих элементов и компонентов определяет целостность духовной культуры. Духовная культура как целое. Интегративность системы духовной культуры. Элементы духовной культуры – идеи, понятия, представления, научные гипотезы, теории, художественные образы, сюжеты художественных произведений, моральные нормы и правовые законы, политические взгляды и программы, религиозные воззрения и др. Все эти продукты духовной деятельности воплощаются в материальных носителях. Такими носителями выступают: язык	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(универсальный и исторически первый материальный носитель мысли), книги (в древности – папирусы, рукописи), произведения искусства (картины, архитектурные сооружения, скульптуры и др,), ленты кинокартин, видеокассеты, графики, чертежи, компьютерные накопители информации и др. Основные компоненты духовной культуры (формы сознания) – политическое сознание, правосознание, мораль, искусство, религия, философия и наука. Обыденное сознание как их общий исторический пьедестал. Когнитивные и ценностные формы (компоненты) духовной культуры. Различия основных компонентов духовной культуры с точки зрения предмета, способа отражения, социальной функции, сочетания познавательного и ценностного, историзма и др. Роль и функции основных компонентов в системе духовной культуры, в обществе в целом. Их формы и средства освоениядействительности. Связи и взаимодействия основных компонентов духовной культуры между собой. Динамизм духовной культуры. Появление новых и исчезновение старых ее элементов (образов, представлений, понятий и пр.), смена ценностных ориентиров, установление новых и отмирание старых связей между элементами и др. Возможность многообразных синтезов и отпочкований. Процессы диверсификации и дифференциации, интегративные процессы, синтезирующие тенденции в системе духовной культуры. Историзм духовной культуры. Развитие духовной культуры, его количественные и качественные стороны. Развитие системы духовной культуры как установление новых связей ее исторических пластов, кристаллизация ее структуры, укрепление ее внутренней целостности и системной организации. Магистральные и девиантные линии развития компонентов духовной культуры. Магистральные линии культуры как такие ее направления,	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			которые закономерно и необходимо вырастают из оснований данной формы культуры, опираются на ее исторические пласты, подпитываются ими и др. Высокие творческие критерии, строгие требования к профессионализму, элитарность и др. Характеристики оснований девиантных линий – вторичные, побочные, случайные связи между элементами духовной культуры, отсутствие исторической укорененности, связей с культуротворческими основаниями. Заниженные критерии профессионализма, доминирование сиюминутных, часто утилитарных, ценностей и др. «Личностный зазор» между магистральными и девиантными линиями развития духовной культуры. Культурное творчество как усвоение исторических пластов культуры, синтез истории культуры и ее современности. Вовлечение истории культуры в культуротворчество нашего времени.	
Раздел 5	НАУКА КАК КОМПОНЕНТ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	5.1	Наука как историческая форма познания мира. Роль познания в способе бытия человека в мире, в материально-предметном преобразовании мира. Познание как условие и момент практической деятельности. Практика как основание и критерий познания. Донаучное, вненаучное и научное познание. Философия как форма познания мира. Предмет философии. Особенности философской деятельности. Философские проблемы; их отличие от проблем конкретных наук – фундаментальность, универсальность, парадоксальность, антиномичность, личностная окрашенность, единство процесса и результата и др. Наука как высшая форма познавательной активностисубъекта. Главная особенность науки – нацеленность на отражение объективных сторон мира, на получение таких знаний, содержание которых не зависит ни от человека, ни от человечества, на построение объективной картины мира, т. е. отражение его таким, каким он существует как бы «сам по себе», независимо от человека. Система развивающегося доказательного и обоснованного, систематизированного знания как цель и результат научной деятельности. Описание, объяснение и предвидение как черты научного знания. Многообразие форм научного знания (понятия, категории, законы, гипотезы, теории, проекты, технические схемы, научная картина мира и др.).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Предметное и методологические знание. Метод и методология. Роль методологии в научном познании. Наука как система исследовательской деятельности, направленная на производство новыхКлассификация наук. Фундаментальные и прикладные науки. Разделы фундаментального знания. Математические науки, естественные науки (механика, астрономия, астрофизика, физика, химическая физика, физическая химия, химия, геохимия, геология, география, биохимия, биология, антропология и др.), социальные науки (история, археология, этнография, экономика, статистика, демография, науки о государстве, праве, история искусства и др.), гуманитарные науки (психология и ее отрасли, логика, лингвистика, филология и др.). Естествознание как основа всякого познания. Роль математики как науки «о количественных отношениях и пространственных формах действительного мира». Наука и философия. Взаимодействие между науками. Материальное единство мира как основа единства науки. Диалектическое единство дифференциации и интеграции науки. своеобразие каждой отдельной науки. Понятие прикладных наук. Их нацеленность на применение фундаментальных знаний для удовлетворения потребностей общества. Разделы прикладных наук: кибернетика, технические науки (прикладная механика, технология машин и механизмов, сопротивление материалов, техническая физика, химико-технологические науки, металлургия, горное дело, электротехнические науки, ядерная энергетика, космонавтика и др.), сельскохозяйственные науки (агрономические, зоотехнические); медицинские науки; педагогическая наука и др. Два основных уровня научной деятельности – эмпирический и теоретический. Онтологическая основа их разделения. Связь феноменальной и сущностной сторон мира. Методы эмпирического познания – наблюдение, описание полученных результатов, сравнение, классификация, измерение и др. Формы эмпирического знания – протокольное наблюдение, факт и закон как высшая цель	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			эмпирического познания. Понятие теоретического уровня познания. Научные абстракции, идеализации и мысленные модели, научная идея и гипотеза; методы (идеализация, аксиоматизация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, генетический и др.). Теория как высшая форма познания. Методологические установки познания. Потребностно-мотивационные и нормативно-регулятивные предпосылки научного познания. Научная картина мира – это целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях природы, возникающая в результате обобщения и синтеза основных естественнонаучных понятий, принципов, методологических установок. Ее эвристическая роль в процессе построения научных теорий. Понятийный и чувственно-образный компоненты картины мира. Структура понятийного компонента: философские категории и принципы, общенаучные понятия и законы, фундаментальные понятия отдельных наук. Чувственно-образный компонент как совокупность наглядных представлений о тех или иных объектах и их свойствах. Главное отличие научной картины мира от ненаучных картин мира (мифологической, обыденной, религиозной). Историческое развитие структуры познавательной деятельности. Количественные и качественные ее изменения. Эволюция науки и революции в ней. Великие научные революции – Коперниканская революция, Ньютонианская революция, Дарвинова революция, революция в естествознании на рубеже X1X-XX веков и др. Структура научной революции. Наука в обществе потребления. Научные тенденции постмодерна. Наука и квазинаука.знаний, как социальный институт,	
Раздел 6	РЕЛИГИЯ КАК КОМПОНЕНТ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	6.1	Принципиальная открытость системы «мир-человек». Двойственный характер взаимодействий мира и человека, природы и общества. История культуры как возрастание зависимости человека от мира и одновременно как отчуждение человека от	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			мира. Потребность в гармонизации отношений человека с миром. Ее отражение в психологической реальности. Чувственно-эмоциональный, ценностный характер такого отражения.Человек как «существо страдающее». Нацеленность его волевой активности на преодоление отчуждения от мира, зависимости от стихийных сил. Личностно-мотивированное гармонизирующее переживание жизненно-бытийных связей человека с природой и социальной средой на основе представления о существовании сверхъестественных сил. Основание религиозного сознания – потребность в снятии отчуждения человека от мира, гармонизации их отношений, исцеления «трагизма мироощущения конечным Я». Психологические основания религиозно-мистического опыта. Сакральное и профанное. Онтологические и социокультурные основания разделения культуры на сакральное и профанное. Имагинарное как часть «тела» современной культуры, в которой воображаемое, субъективное превалирует над (опытно-установленным и дедуктивно-обоснованным) объективным. Трансцендентность сакрального.Религия как ценностный компонент духовной культуры. Религия как средство выражения неудовлетворенности людей их зависимостью от господствующих над ними сил (природных и общественных), реальным или кажущимся бессилием человека в попытках улучшить свою жизнь, зависимостью человеческой судьбы от случайно складывающихся обстоятельств жизни и др. Причины такого неудовлетворения. Во-первых, недостаточность знаний. Во-вторых, причины, вызванные социальной несправедливостью, борьба с которыми не приносит успеха или не представляется возможной (например, бюрократизмом, бездушием чиновников, окружающих людей, отчуждением от власти, государства, коллектива и др.). В-третьих, совпадение случайных жизненных обстоятельств. Эти и другие обстоятельства формируют психологические средства воспроизводства в сознании иллюзорного, сверхъестественного понимания мира, в котором живет и действует	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			человек. Экзистенциальные основания религиозного сознания. Их фундаментальные отношения – зависимость от сакрального и воздействие на него. Ценностно-смысловое выражение этих отношений. Основные компоненты религии. Совокупность верований (представлений, мифов, идей, догм данной религии), сопровождаемых эмоциональными переживаниями. Религиозный культ, т. е. специфические действия, направленные на установление контакта со сверхъестественными силами (молитва и др.). Свод морально-этических предписаний, норм поведения.Религиозныеучреждения, организации – церковь, духовенство, жречество и др. Социальная институционализация религии. Вера в существование сверхъестественных сил как атрибутивная характеристика любой религии. Сверхъестественность как способность по своему произволу, в какой угодно момент времени вмешаться в действительную жизнь, в протекание природных процессов, произвольно изменить ход естественных процессов в природе, в обществе, в жизни человека. Различные толкования характера отношений естественной и сверхъестественной реальностей. Вопросы о степени тождественности/ нетождественности сверхъестественного и естественного миров, способах их взаимовоздействий (например, богооткровение, эпифания, пророчества и др.), характере (рациональный или иррациональный, т.е. сопровождаемый эмоциями радости, страха, любви, сострадания и др.). духовного постижения человеком сверхъестественного мира и др. Экзистенциальные основания тайнотворчества. Тайна как состояние сознания. Религия как тайнотворчество. Теология как когнитивная форма рефлексии над основами религиозного сознания, как способ его теоретизации. Теология как превращение Тайны в проблему познания. Наличие рационально- критического момента в теологии.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Связи религии с основными компонентами духовной культуры. Религия и политическое сознание. Религия и правосознание. Религия и мораль. Религия и искусство. Религия и философия. Условный характер граней между религией и другими компонентами духовной культуры. Магистральное и девиантное в религиозном сознании. Еретизм. Религиозное сектанство. Религия и квазирелигия. Переживание человеком отчуждения от мира.	
Раздел 7	МИФОЛОГИЯ И РЕЛИГИЯ	7.1	Проблема происхождения религии. Существующие точки зрения о генезисе религии. Мифологическая теория происхождения религии. Понятие мифа. Полисемантизм термина «миф». Миф и мифология. Мифология и мифотворчество. Миф как форма знания, которая содержит в себе и чувственно-образные, и абстрактно-понятийные компоненты. Миф как особая фаза когнитивного процесса. Роль мифа в переходе от образа к мысли. Особенности сознания первобытной родовой общины. Накопление рациональных знаний в системе первобытного сознания. Рациональное и эмоционально-аффективное в первобытном сознании. Первобытная мифология как дотеоретический способ наглядно-образногоисторические периоды развития первобытной мифологии. Нижнепалеолитическая мифология. Мифология в системе культуры общества охотников, собирателей, рыболовов. Примитивность и элементарность древнейшей мифологии. Первобытная мифология как почва религиозного сознания. Проблема перехода от образа к мысли. Операциональная модель такого перехода: мысль формируется в процессуальном воздействии на образы с помощью операций, извлекаемых из самой же образности и фиксируемых знаками языка. Восприятие как форма отражения, содержащая предпосылки операционально-образного раздвоения чувственного отражения. Мышление как двухуровневая операндно-операциональная система взаимодействий элементов сознания (образов, абстракций, операций и др.) как в пределах каждого	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			уровня, так и через взаимодействие между образами и операциями. Мыслительные операции как дериваты предметного действия. Предметно-действенное, непосредственно вплетенное в акты предметных действий, мышление нижнего палеолита. Интериоризация мышления и переход к идеальным операциям над образами. Мифологическое мышление как допонятийное мышление образами. Здесь операндами выступают только образы, а мыслительные операции еще не стали операндами (т. е. предметом воздействия) со стороны других операций, отношения субъекта к объекту «растворяются» в чувственно-эмоциональной сфере, в ощущениях, переживаниях субъекта. Поэтому миф не обладает способностью соотносить себя с объектом, не умеет мысленно преобразовывать ту систему координат, в которой он находится, и вносить в результат познания поправки на особенность своей позиции. Свойства первобытного мифа: недецентрированность (эгоцентризм), неразличение объекта и его образа в сознании субъекта (объекта и мысли о нем, вымысла и действительности, правды и «поэзии»); миф не осознается как субъективная реальность и выносится вовне, в мир, в объективную реальность; абсолютная некритичность мифа; 4) антропоморфизм; 5) невыделенность субъекта из природных связей и отношений (тотемизм) etc. Два основных пути исторического развития мифологического мышления: когнитивный и ценностный. Когнитивный путь направлен на избавление от субъективных ограничений, накладываемых на процесс познания, и выделения всЭто путь от Мифа к Логосу (абстрактно-понятийному мышлению). Такой переход осуществляется, когда предметом целенаправленного воздействия выступают не чувственные образы, а операции мышления, его операциональный состав. Роль “неолитической революции” в таком переходе: субъект как инициативный полюс в системе отношений «мир – человек». Субъективно-ценностный путь: выражение объективных отношений через смыслообразование, выражаемое эмоциональными переживаниями субъекта. перерастание мифологического	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			сознания в религиозное. Необходимые условия для трансформации мифологии в религию: в ходе децентрации сознания предмет и его образ в сознании субъекта должны разделиться; трансформация сакральности в образ сверхъестественного мира (который не менее реален, чем естественный мир); формирование веры в существование и сверхъестественных сил (т. е. сил, которые стоят над природой, над ее законами, над человеком и противоречат им). Религия как рационализация первобытной мифологической образности, как трансформация ее в абстрактное учение о сверхъестественном, сакральном и трансцендентном Абсолюте, который противостоит непосредственной чувственной достоверности. Абсолют не доступен обычному чувственному восприятию, но доступен особому переживанию, не поддающемуся полному выражению в рациональных формах. Абсолют как Тайна. Манифестация Абсолютом части своей Тайны в Священном писании, что этим самым человеку открывается возможность переживания Тайны. Священное писание как мифологическое ядро религиозного сознания. «Шестиднев» как ядро мифологической картины мира в христианстве. Обновленческий потенциал тайнотворчества, его творческое отношение к миру, способствующее снятию (на чувственно-эмоциональном уровне) отчуждения человека от природы, общественных отношений, гармонизации его связей с миром. Мифотворчество как культурная универсалия. Ее признаки: во-первых, это продуцирование и воспроизведение обобщений на основе конкретно-чувственной образности, во-вторых, принципиальная неинтерпретируемость мифообраза, в-третьих, мифообраз как единство знания и переживания действительности, в-четвертых, миф как объект волевой интенциональности субъекта. Неомифотворчество в современных ценностных формах сознания (в художественных образах, нравственных оценках, политических идеологиях, религиозном мировосприятии, в СМИ, рекламе и др.). где субъект не стремится (не нуждается или не	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			заинтересован) вносить в результат познания поправки на особенность своей позиции по отношению к объекту, где его устраивает, что образ объекта «растворяется» в чувственно-эмоциональной сфере, в его переживаниях, за которыми в конечном счете скрыты смыслы, интересы и мотивы его деятельности. Личностная модальность мифотворчества. Мифотворчество как закономерный момент жизненно-бытийной повседневности человека, универсальный способ гармонизации отношений (обладающего набором потребностей, интересов, мотивов) индивида с миром. Универсальность мифотворчества и универсальность религиозного сознания.	
Раздел 8	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИИ И НАУКИ В ЭПОХУ АНТИЧНОСТИ	8.1	Проблема генезиса науки. Существующие точки зрения на генезис науки. Неолитическая революция и становление цивилизации. Цивилизация и рациональность сознания. Рациональность как способность осваивать закономерные, существенные, структурообразующие связи и отношения бытия, двигаться по внутренней логике его организации. Зарождение науки как важнейшим момент становления рациональности. Онтологические и гносеологические условия превращения предметов природы и событий общественной жизни в объект научного познания. Во-первых, фиксация качественного своеобразия предмета (события). Во-вторых, осознание качественной грани между эмпирическим явлением предмета и его чувственно не воссоздаваемой сущностью. В -третьих, убеждение, что сущность предмета не только не совпадает с его явлением, но и онтологически отличается от него. В-четвертых, формирование представления, что именно сущностный уровень бытия является подлинным и истинным бытием. В-пятых, представление о том, что хотя онтологическая грань между явлением и сущностью может быть преодолена усилиями разума, абстрактно-понятийным мышлением. Познание становится научным, когда не непосредственное содержание наглядных образов, а	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			операции (абстрагирование, идеализация, схематизирование, категоризация и др.) над образами становятся ведущим моментом познавательного процесса. Операциональные процедуры мышления как научное средство воспроизводства закономерных связей и отношенийреальности. От Логоса к протонауке как первый шаг на пути становления Науки. Формирование протонаучного способа познания, характерного для древневосточных цивилизаций. Социально-культурные и религиозные предпосылки становления протонауки в древнейших цивилизациях Востока. Нарастание антропоцентризма, индивидуализация сознания, рост самосознания, становление личностных ценностей, усиление интереса к человеку, его внутреннему миру, формирование противоречия индивида и коллектива, общины, проблемы смысла жизни, места человека в обществе, в системе Космоса, его способностей противостоять судьбе, року. Героический эпос, в центре которого – образ героя, который бросает вызов не только людям, но и богам. Герой может преодолеть все, кроме своей судьбы. «Эпос о Гильгамеше» (II тыс. до н.э.) и осознание недостижимости бессмертия. Особенности религиозных предпосылок становления протонауки в Древнеегипетской, Месопотамской, Древнеиндийской и Древнекитайской цивилизациях. Достижения протонауки в этих цивилизациях древности.«Осевое время». Рационализация духовной культуры. «Отпочкование» религии от мифологии и зарождение научно-теоретического отношения к миру. Античная цивилизация древних греков. Ее особенности. Полисное общество и его синкретическая духовная культура. Синкретический характер ранних научно-философских школ (научно- философско-религиозно-политические). Эллинская религия и ее особенности. Адогматический характер эллинской религии, ее открытость рационально-критическому анализу. Отрыв античной науки от производства, теории от практики, знания от опыта. Античное общество смогло выделить часть	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			людей из непосредственного участия в производстве, дать им возможность заниматься духовной деятельностью, но в ее результатах оно не нуждалось. Эпоха эллинизма и ее культура. Усиление роли личностного, возрастание роли моральной саморегуляции, психологизация (интимно-личностная, эмоционально окрашенная, полная повседневной теплоты, переживаний, сердечности) индивидуальности, замыкание личности в узком круге общения (соратники, единомышленники, друзья), гуманизация межличностных отношений, изменяются оценки значимости прошлого и возможностей будущего, которое связывают с надеждой, счастьем и удовольствием, благоговение перед богами сменяется чувством религиознойлюбви и др. Дифференциация на массовую, «низовую» культуру и элитарную культуру образованных верхов. Образование разрыва между массовым сознанием и элитарным. Культура элиты в большей степени ориентирована на науку и философию, а массовое, «низовое» сознание – на мифологию и мистику, нравственно-религиозное проповедничество, различных форм религиозности. Трансформации религиозного сознания: уходит в прошлое мифология с ее верой в традиционных богов; распространение восточных мистических культов, объединяются образы греческих и восточных богов; все чаще обожествляются конкретные исторические личности; складываются предпосылки для дезэтнизированного христианского религиозного синтеза; усиливается мистицизм, вера в целителей, колдунов, чудотворцев, прорицателей, доминирующим настроением становится жажда личного спасения, а вместе с ней сотериологические религии, религии спасения, и др.Обособление конкретно-научного познания от философского познания мира. Создание первой естественнонаучной картины мира. Геоцентрическая модель мира в астрономии. Аристотелевская основа первой научной картина мира. Механика и	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			космология Аристотеля. Античная математика. Теоретическая и прикладная механика. Статика в трудах Архимеда. Зарождение биологических знаний. Состояние гуманитарных наук в эпоху эллинизма. Кризис античного мира и гибель античной науки. Переход к новому обществу и новой культуре. Начало периода «темных веков» (VI в. н.э.) в истории европейской культуры.	
Раздел 9	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИИ И НАУКИ В ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ВОЗРОЖДЕНИЯ	9.1	Особенности культуры Средневековья. Деятельность и общение в Средневековье. Привязанность к земле, малая подвижность населения, подчинение образа жизни ритмике природных процессов, узкий круг общения, остатки первобытного мифологизма и др. Личностное мироощущение как «царство грез», отсутствие границ между объективной и субъективной реальностью, воображением и реальностью, амбивалентность сознания, мистицизм, повышенная эмоциональность, экзальтированность, неспособность блокировать «первичную аффективность», легкий переход из одной крайности в другую, постоянный страх перед будущим и др. Особенности отношений в системе «Человек – Природа – Бог». Природа как арсенал символов Бога. Ценностно-эмоциональный характер средневековой духовной культуры. Воспроизводство сознанияДоминирование ценностного функционала сознания над когнитивным. Нацеленность сознания на сохранение ценностного равновесия человека и мира. Знание как побочный продукт активности сознания. Вера и знание. Знание и чудо. Особенности познавательной деятельности Средневековья. Три основных познавательных традиции – схоластико-умозрительная (авторитет, предание, откровение и др.), личный опыт, герметическая традиция (ритуальное, рецептурно-манипуляционное, предметно-преобразовательное начало). Ритуализация религиозной жизни. Религиозно-мировоззренческие основания алхимии, астрологии, каббалы и др. Особенности средств познания: слабое развитие средств выражения нового, наглядно-образный характер	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			обобщений, неумение связывать абстракции с чувственным образом, отличать существенное от несущественнного, закономерное от случайного, осваивать внутреннюю логику объекта и др. Мистицизм Средневековья. Понятия Тайна, таинство, чудо, чудесное и чудотворное. Номинализм и реализм. Их роль в создании предпосылок «новой науки». От объективного идеализма к деизму.Естественнонаучные достижения средневековой арабской культуры. Математика, физика и биология в средневековой мусульманской культуре. Становление науки в средневековой Европе. Становление университетов как центров образования и науки. Физические идеи Средневековья. Теория импетуса. Построение моделей механического движения. Теологические предпосылки становления механики. Бесконечность времени и пространства как теологическая и научная проблема Алхимия как феномен средневековой культуры. Медико-биологические науки. Номинализм и эмпирический метод. Реализм и теоретический метод. Социально-исторические предпосылки Ренессанса. Мировоззренческая революция Ренессанса. Изменение представлений о системе отношений «Человек-Природа-Бог». Трансформации сознания. Гносеологический плюрализм и культурный синтез. Преодоление амбивалентности сознания, «децентрация» сознания, творческий характер культуры, формирование установки на познание объективных отношений реальности, на доминирование когнитивного отношения к миру над ценностным, рационализм, новаторство Ренессанса. Противоречия Ренессанса. Демономания эпохи Возрождения. «Охота на ведьм». Ее социально-культурные и социально-психологические причины. преимущественно межличностными отношениями.«Ведьма» как социальный тип. Психологический портрет «ведьмы». Смена религиозных ценностей в эпоху Ренессанса. Мировоззренческие основы Реформации. Отношения «человек – бог» в протестантизме. Рационализм протестантизма.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Познание природы в эпоху Возрождения. Зарождение научной биологии. Коперниканская революция. Дж. Бруно: мировоззренческие выводы из коперниканизма. Расширение эмпирического базиса астрономии (Тихо Браге). Возникновение экспериментального естествознания из ренессансных мистико-религиозных сплавов. Усиление рационально-критических тенденций в теологии (логическое обоснование доктринальных основ религии и др.) как предпосылка возникновения научного из религиозного. Религиозное сознание как «строительные леса» для возведения здания научно-рационального познания мира.	
Раздел 10	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИИ И НАУКИ В КУЛЬТУРЕ МОДЕРНА	10.1	Становление в XVll – XVlll вв. индустриальной цивилизации на основе господства абстрактного труда и товарно-денежных отношений. Становление нового типа сознания, в котором познавательный функционал доминирует над ценностным. Формирование мировоззренческой установки на познание объективных законов природы. Великие географические открытия и загадка религиозности «дикарей». Личность эпохи Модерна: стальная неукротимая воля, организованность, страстная устремленность к познанию преобразованию мира, стремление к максимальной реализации заложенных в человеке способностей и др. Духовная раздвоенность личности Модерна. Абсолютизация когнитивного отношения к миру. Образ «прозрачного мира». Тайны духа и проблемы науки. Демистеризация бытия. Рационально-критический анализ Библии Б. Спинозой. Деизм и пантеизм как религиозные модели, открывающие дорогу доминированию науки в духовной культуре. Особенности познавательной деятельности в XVll в. Создание научных академий. Институционализация науки. Создание классической механики как первой фундаментальной научной теории. Три закона И. Кеплера. Разработка понятий и принципов динамики Г. Галилеем. Картезианская физика. Новые идеи в динамике Солнечной	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			системы. Создание теории тяготения. Космология И. Ньютона. Предмет науки и предмет религии у И. Ньютона. Научно-рациональный анализ Ньютоном Священного писания.Век Просвещения как «век Разума», господство идеалов рационализма. Руссоизм и возрождениеконцепции «Золотого века». Теории «естественной религии» как решение проблемы взаимосвязи науки и религии. Проблема «научной религии». Естествознание XVlll- пер. пол. XlX вв. Формирование идеи развития природы. Космогония Канта-Лапласа. От алхимии к научной химии. Атомно-молекулярное учение. От концепций трансформации к идее эволюции в биологии. Дарвиновская революция. Эволюционизм против креационизма. Программы секуляризации европейской культуры. Научная революция в естествознании на рубеже XlX – XX вв. Исчерпание механистической картины мира. Возрождение религиозно-мистической традиции. Формирование принципов квантово-релятивистской картины мира. Релятивистская космология. Эволюция Вселенной. Проблема сингулярности. Рождение Вселенной. Антропный принцип. Его интерпретации в науке и теологии. Понятие Метавселенной. Инфляционная космология. Проблема внеземных цивилизаций. Глобальный эволюционизм или «творческая эволюция»? Исчерпывание в начале XX1 вв. базовых идеалов новоевропейской культуры Модерна.	
Раздел 11	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИИ И НАУКИ В КУЛЬТУРЕ ПОСТМОДЕРНА	11.1	Понятие постмодерна. Общество потребления как социально-экономическая основа постмодерна. Общество потребления как общество с пониженными требованиями, которое лишает людей напряжения, волевой интенциональности. Изменения в деятельности и способах общения на рубеже XX – XX1 вв. Разрыв целеполагания и целереализации, идеального и практического в активности субъекта, ориентация не на результат, а на средства деятельности («мнимые цели»). Игровой, имитационный характер деятельности постмодерна. Субъективизация системы общения средствами коммуникации (интернет, мобильная телефония	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			и др.). Возможность непосредственного (межличностного) общения всех со всеми. Круг общения личности прямо определяется ее интересами и ценностями. Фрагментация социума. Возврат от абстрактно-понятийного к наглядно-образному, эмоционально насыщенному сознанию, слабо блокируемому рациональными структурами. Ремифологизация сознания, утеря чувства реальности. Возрождение по сути средневековых формы знаний, ценностей и поведения. Легковерность масс. Доминирование обыденного сознания, его насыщенность доктринерством и самодовольным догматизмом. Лубочнаямасскультура и крикливо окрашенный гламур. Возрождения архаичных пластов культуры, культурных девиантов. Неопределенность, неуверенность и двусмысленность в осознании абсолютов культуры. Новый тип личности. Зависимость личности от постоянно расширяющейся сферы удовлетворения потребностей. Ее безвольность. Насаждение гедонизма, потребительства, бездуховности и безнравственности. Ее плохая приспособленность к усвоению форм деятельности, требующих высокого профессионализма, рационального мышления, умения решать сложные задачи и др. Удовлетворенность картиной мира, базирующейся на неинтепретируемых либо плохо интерпретируемых формах знания. Неомифологии. Неомистицизм. Понятие квазинауки. Квазинаучные мифологии; их отношения с религией. Формирование религиозных синтезов (восточных и западных религий, монотеизма и политеизма, мировых религий и язычества и др.). Квазирелигии. Размывание качественных граней между религией и моралью, политикой, философией, искусством и наукой.	
Раздел 12	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	12.1	Будущее науки и религии, их взаимодействий как философская проблема. Оценки постмодерн как кризиса цивилизации. От цивилизации к постцивилизации. Поиск новых способов бытия человека в мире. Трансгуманизм как социальная алхимия нашего времени. Модели будущих	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			состояний фундаментального отношения сознания. Смена «лидера» в системе форм духовной культуры, изменения баланса между когнитивными и ценностными формами культуры, порождения самых разнообразных их синтезов и др. «Духовные кентавры» в будущих системах духовной культуры.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Буайе П. Объясняя религию. Природа религиозного мышления 2024. 592 с.

2. Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08337-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538292

3. Наука и религия, Краткий курс, Хазиев А.Х., Ибрагимова З.З., Серебряков Ф.Ф., 2023.

4. Пивоваров Д.В. Наука и религия: гносеологические очерки. Монография 2022. 346 с.

5. Найдыш В.М. и др. Цивилизация и рациональность. Очерки по философии мифологии. М., Русайнс. 2020.

Дополнительная литература:

1. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: Учебник. - М.: КноРус, 2018

2. Степин В.С. Философия науки. М., Гардарики, 2006 // https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin_filosofiya.pdf

3. Горохов С. А., Христов Т. Т. Религии народов мира. Учебное пособие. М.: «Проспект», 2013. // https://books.google.ru/books?id=1_pSAgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религия и наука».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

		Найдыш Вячеслав Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

		Белов Владимир Николаевич [М|]
Заведующий кафедрой		Заведующий кафедрой
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИЯ И СМИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религия и СМИ» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение специфики проявлений современных форм религиозного фактора в социально-политических процессах с учетом российского опыта и новых реалий современности.

Целью освоения дисциплины является формирование комплесных представлений об институциональных и ценностных ракурсах взаимодействия религии, общества и политики, а также политико-правовых проблем в государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношениях, роли и месте религиозных институтов и интенций в публичных сферах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религия и СМИ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религия и СМИ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религия и СМИ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Ознакомительная практика; Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в корановедение; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; История отечественного и зарубежного религиоведения;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религия и СМИ» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Религия и общество: проблемы коммуникации	1.1	Религия в секулярном обществе и государстве: основные точки пересечения	ЛК, СЗ
		1.2	Законодательные рамки взаимоотношений между государством, обществом, религиозными организациями и СМИ	ЛК, СЗ
		1.3	Внимание СМИ к конфессиональной проблематике: хайп и кликбейт	ЛК, СЗ
		1.4	Религиозные медиа и принципы их работы (международный контекст)	ЛК, СЗ
		1.5	Религиозные медиа и принципы их работы (российский контекст)	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религия и медиа	2.1	Официальная позиция религиозных организаций и мнения религиозных лидеров	ЛК, СЗ
		2.2	Пресс-служба РПЦ, ДУМ РФ и других религиозных организаций	ЛК, СЗ
		2.3	Православные религиозные и религиоведческие порталы	ЛК, СЗ
		2.4	Порталы мусульман России.	ЛК, СЗ
		2.5	Порталы еврейских организаций России	ЛК, СЗ
		2.6	Порталы буддистских организаций в России	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Учебная аудитория для проведения занятий

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения занятий практико-лабораторного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Epson EB 1915; экран моторизованный; 16 мониторов Belinea 17” LCD. 16 системных блоков ЭС студио. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мчедлова М.М. Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление: учебное пособие/М.М.Мчедлова._М.:РУДН,2019.-148с. 978-5-209-09202-5 (Гриф ФУМО)

2. Религия в информационном поле российских СМИ" МГУ им. М. В. Ломоносова, факультет журналистики. Москва, 2002 РЕЛИГАРЕ - Религия в информационном поле российских СМИ (religare.ru)

Дополнительная литература:

1. Религия в современной России: контексты и дискуссии: монография / М. М. Мчедлова [и др.]; отв. ред. М. М. Мчедлова; РУДН; ФНИСЦ РАН. – Москва: РУДН, 2019. – 393 с. : ил. ISBN 978-5-209-09726-6

2. Религия в современной России: события и дискурсы пандемии : монография . М. Мчедлова [и др.] ; под ред. М. М. Мчедловой ; РУДН ; ФНИСЦ РАН. – Москва : РУДН, 2021. – 352 с. : ил. ISBN 978-5-209-10417-9

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религия и СМИ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Казаринова Дарья Борисовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОЗНАЯ ЭТИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религиозная этика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение теоретических основ религиозной этики как вида этического знания.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об этических учениях, лежащих в основе мировых и национальных религий, умений критически анализировать этико-философские идеи и принципы в связи с особенностями их представленности в религиозном сознании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религиозная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религиозная этика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религиозная этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Социология; Политология; Основы российской государственности; История религий России; Этика; Философия; История философии;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религиозная этика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Религиозная этика: предмет и место в системе гуманитарного знания	1.1	Этика как философская наука. Философия и религия: их соотношение. Религиозная и светская этики: генезис, формы, соотношение. Религиозная этика и этико-правовое сознание религий	ЛК, СЗ
		1.2	Мифология и религиозная этика	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религии мира: этические учения	2.1	Этическое сознание древней и Средневековой Индии	ЛК, СЗ
		2.2	Этика Древнего Китая	ЛК, СЗ
		2.3	Этика в арабо-мусульманской философии и культуре	ЛК, СЗ
		2.4	Католицизм. Концепция семи смертных грехов в католической церкви. Этика томизма и неотомизма	ЛК, СЗ
		2.5	Протестантизм. Лютер о свободе воли и рабстве христианина, полемика с Эразмом Роттердамским. Вебер о протестантской этике	ЛК, СЗ
		2.6	Православие. Основы православной нравственности и нравственное богословие как дисциплины. Концепция восьми страстей. Понятие смертного греха. Пасхальный характер культуры	ЛК, СЗ
		2.7	Святоотеческая традиция как этика аскетизма	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозная этика в философии 19-21 вв.	3.1	Этика «религиозного» направления экзистенциализма	ЛК, СЗ
		3.2	Вопросы этики в феноменологии и психологии религии	ЛК, СЗ
		3.3	Этические идеи русской религиозной философии как религиозная этика В.С. Соловьев. «Оправдание добра»	ЛК, СЗ
		3.4	О. Сергий Булгаков, Н.О. Лосский, о. Павел Флоренский. Бр. Трубецкие	ЛК, СЗ
		3.5	Л. Шестов, Н.А. Бердяев	ЛК, СЗ
		3.6	К.Н. Леонтьев. В.В. Розанов. С.Л. Франк	ЛК, СЗ
		3.7	Вопросы религиозной этики в русской литературе (А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Б.Л. Пастернак, М.А. Булгаков и др.)	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

	комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2015.
2. Зеньковский История русской философии. М., Академический проект, 2011.
3. Назаров В.Н. Введение в теологию. М., Гардарики, 2006.
4. Петев Н.И. Религиозная этика. Некоторые проблемы эсхатологии и апокалиптики религий мира. Учебное пособие. ВлГУ, 2018

5. Русская религиозная философия. Под ред. К.М. Антонова. М., 2024.
6. Скворцов А.А. Этика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012, 2016.. http://lib.rudn.ru. (ЭБС РУДН).
7. Степанянц М.Т. Восточные философии. М., Академический проект, 2011.

Дополнительная литература:

1. Белов В.Н. Аскетика в русской духовной традиции. Саратов : Изд-во Саратовского ун-та, 2011.
2. Бердяев Н.А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики // Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.
3. Васильев В.П. Религии Востока: конфуцианство, буддизм и даосизм. М., Амрита, 2021.
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М., АСТ, 2020.
5. Гачева А.Г. «Идеал ведь тоже есть действительность…»: Русская философия и литература. М., Академический проект, 2019.
-
6. Булгаков С.Н. Свет невечерний. М., 1994.
7. Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 1991.
8. Индийская философия. Энциклопедия. Под ред. Степанянц М.Т. М., Академический проект, 2009.
9. История арабо-мусульманской философии: Учебник и Антология / под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический проект, 2020.
10. Кимелев Ю. А. Современная западная философия религии. М.: Мысль, 1989.
11. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.
12. Назаров В.Н. История русской этики. М., Гардарики, 2006.
13. Соловьев В.С. Оправдание добра. М., Азбука-Классика, 2021.
14. Смирнов А.В. Нравственная природа человека: арабо-мусульманская традиция // Этическая мысль: Ежегодник. М.: Ин-т философии РАН, 2000, с.46-70.
15. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. М., АСТ, 2021.
16. Философия религии: учебник для академического бакалавриата / Шахнович М. М. — М.: Юрайт, 2015. — 273 с. — (Бакалавр.Академический курс.).
17. Флоровский Г. Восточные отцы Церкви. М., АСТ, 2005.
18. Франк С.Л. Свет во тьме. Опыт христианской этики и социальной философии. М., 1998.
19. Цвык В.А. Проблема борьбы со злом в философии И. Ильина : Учебное пособие / В.А. Цвык. - М. : Изд-во МГУ, 1997.
20. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. М., Академический проект, 2018.
21. Шелер М. Ordo amoris // Шелер М. Избр. Произв. М., 1994.
22. Этика : учебник для бакалавров / А.Г. Гаджикурбанов ; Под ред. А.А.Гусейнова. - М. : Юрайт, 2013. (ЭБС РУДН).
23. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/

- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религиозная этика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель кафедры этики		Косорукова Александра Андреевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой этики		Цвык Владимир Анатольевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК (ФАКУЛЬТАТИВ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ)
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык (факультатив для иностранных студентов)» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение Курс разработан для подготовки студентов-бакалавров из стран ближнего зарубежья (СНГ) и направлен на формирование у иностранных (билингвальных) студентов речевых навыков и умений на русском языке, позволяющих успешно участвовать в различных сферах и подсферах применения языка специальности, применять научно обоснованный подход к анализу теоретических и практических вопросов экономической сферы деятельности на русском языке, возникающих на различных этапах обучения в бакалавриате, формировать и развивать коммуникативно-речевые компетенции специалиста участника межличностного и учебно- профессионального общения на русском языке.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» (для учащихся из стран ближнего зарубежья, СНГ) является развитие мультикультурной, полилингвальной личности студента, обучающегося по программам, ориентированным на углубление интеграции в мировое образовательное пространство, формирование у иностранного бакалавра в сфере экономики и менеджмента, компетентности в толерантной межкультурной профессионально-речевой коммуникации с российскими деловыми партнерами, развитие способности к решению профессионально-коммуникативных задач в производственно-практической сфере средствами русского языка, воспитание позитивного, уважительного отношения к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (факультатив для иностранных студентов)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в повседневно бытовой и социокультурной сферах общения; УК-4.2 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (факультатив для иностранных студентов)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (факультатив для иностранных студентов)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (факультатив для иностранных студентов)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**						
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Контактная работа, ак.ч.	*264*		*34*	*34*	*34*	*34*	*34*	*60*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	264		34	34	34	34	34	60	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*82*		*8*	*8*	*8*	*8*	*36*	*6*	*8*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*14*		*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*44*	*44*	*44*	*44*	*72*	*68*	*44*
	зач.ед.	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	У природы нет плохой погоды	1.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворениями.Работа с текстом «Прогноз погоды»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.Говорение: беседа по теме «Погода и климат».	СЗ
Раздел 2	Под крышей дома твоего	2.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением. Работа с текстами «Что такое большая семья», «Домашний уют» выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Совет другу, как оформить интерьер, учитывая особенности его знака зодиака».	СЗ
Раздел 3	Гость на порог – счастье в дом	3.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением Д.Хармса «Очень-очень вкусный пирог». Работа с текстом «Принимаем гостей»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Как привести свою комнату в порядок» или «Как привести в порядок себя»; объяснения смысла высказываний о гостеприимстве	СЗ
Раздел 4	Праздники и подарки	4.1	Произношение: работа со скороговорками и текстом поздравления «С переездом в новый дом!». Работа с текстом «Что тебе подарить?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Лексика и словообразование по тексту: объяснение значения глаголов, работа с антонимами. Говорение: построение диалогов с использованием слов для справок; пересказ шутливых историй с использованием косвенной речи; составление диалогов на тему «Что тебе подарить?»	СЗ
Раздел 5	Безопасность в городе	5.1	Работа с текстом «Кошелек или жизнь?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту; чтение диалогов, определение темы каждого разговора, пересказ диалогов с использованием косвенной речи. Письмо: написание сочинения на тему «Роль денег в современном мире».	СЗ
Раздел 6	Характер человека	6.1	Работа с текстом «Требуется выгодный характер»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Мои положительные и отрицательные качества характера». Говорение: беседа по теме «Какие преимущества и неудобства доставляют вам главные качества вашего характера?»	СЗ
Раздел 7	Стереотипы	7.1	Работа с текстом «Что такое стереотипы и комуони нужны»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Как вы относитесь к стереотипам?». Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?».	
Раздел 8	Первичная и вторичная языковая личность	8.1	Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью; обсуждение вопросов: 1) «Отмирает» ли в наше время институт брака и семьи? 2) Каковы роли мужчины и женщины в современной семье? 3) Права ли поговорка «У плохого мужа жена всегда дура»? Письмо: написание сочинения с выражением своего мнения по одному из обсуждаемых в данной теме вопросов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яркина Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 264 с.

2. Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Синячкин В.П., Тарасов Е.Ф. Лингвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. М.: РУДН, 2008. – 347 с.

Дополнительная литература:

1. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное

пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 184 с.

2. Богомолов А.Н. Новости из России. Учебник для изучающих русский язык какиностранный. – М.: Рус.яз. Курсы, 2004. – 192 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык (факультатив для иностранных студентов)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Ковалева Анна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации		Синячкин Владимир Павлович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение лексики, грамматики и стилистики русского языка.

Целью освоения дисциплины является систематизация знаний студентов в области грамматики русского языка; обогащение словарного запаса иностранных студентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в повседневно бытовой и социокультурной сферах общения; УК-4.2 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Второй иностранный язык (практический курс); *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык (факультатив для иностранных студентов); Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**		
			1	**2**	**3**
Контактная работа, ак.ч.	*204*		*68*	*68*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	204		68	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*120*		*31*	*31*	*58*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*9*	*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*108*	*108*	*144*
	зач.ед.	***10***	*3*	*3*	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Государство и общество	1.1	Грамматика Общая характеристика научного понятия (что – это что; что является чем, что как что). Определение научного понятия (что – это что; что представляет собой что). Употребление вопросов какой, каков. ¶Выражение целевых отношений (с какой целью? для чего?). Словообразование. Образование существительных от глаголов (суф. –аниj-, -иj-, -ациj-) ¶	СЗ
		1.2	Научный стиль «Государство и общество». Чтение текста. Выделение основной информации. Анализ структуры текста. Составление вопросов и ответ на них.	СЗ
Раздел 2	Формы правления	2.1	Грамматика Употребление причастий. Выражение необходимости действия: кому нужно (необходимо) + инф. Выражение возможности/ невозможности: может/не может, можно/нельзя. ¶Выражение долженствования: должен/не должен, следует/не следует. Отработка специализированной лексики.¶	СЗ
		2.2	Научный стиль «Формы правления». Анализ структуры текста. Составление тезисного и вопросного плана.	СЗ
Раздел 3	Наука, её структура и категориальный аппарат	3.1	Грамматика Употребление активных и пассивных конструкций, несогласованных определение. ¶Выражение роли (функции) объекта: кто-что выступает в роли кого-чего в качестве кого-чего. ¶Отработка специализированных словосочетаний. ¶	СЗ
		3.2	Научный стиль «Наука, её структура и категориальный аппарат». Анализ структуры текста. Составление тезисного, вопросного и развернутого плана.	СЗ
Раздел 4	Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки	4.1	Грамматика Употребление глаголов движения в переносном значении. Образование отглагольных существительных. Конструкции «что – что». Конструкции: что лежит в основе чего, что является основой чего; что составляет основу чего. .Выражение значения взаимосвязанности (одновременности) двух процессов, явлений: с увеличением чего, при увеличении чего, по мере увеличения чего.	СЗ
		4.2	Научный стиль «Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки». Составление тезисного, номинативного, вопросного планов.	СЗ
Раздел 5	Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины	5.1	Грамматика Выражение определительных отношений в простом предложении (согласованные и несогласованные определения). Употребление возвратных глаголов в разных значениях.	СЗ
		5.2	Научный стиль «Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины». Структура текста: составление сложного плана. Написание краткой аннотации.	СЗ
Раздел 6	Развитие научных теорий и концепций	6.1	Грамматика Выражение условия в сложном предложении: выражение реального условия	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	государственного общения между людьми в разные исторические периоды		(если…, то…); выражение нереального условия (если бы…, то…бы…; если бы не…, то не …бы). ¶Словообразование префиксальное и суффиксальное (закрепление). Образование сложных слов. ¶	
		6.2	Научный стиль «Развитие научных теорий и концепций государственного общения между людьми в разные исторические периоды». Сжатие текста. Подготовка к написанию краткой и развернутой аннотации.	СЗ
Раздел 7	Учёный и его учение	7.1	Грамматика Выражение цели в простом и сложном предложениях. Выражение связи между однородными явлениями (не только, но и…,; как…, так и …). Выражение значения обусловленности. Употребление причастий (повторение). Отработка специализированных словосочетаний.	СЗ
		7.2	Научный стиль «Учёный и его учение». Сжатие текста. Подготовка к написанию краткой и развернутой аннотации.	СЗ
Раздел 8	Государство как институт человеческой цивилизации	8.1	Грамматика Выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Выражение целевых, условных, уступительных отношений.	СЗ
		8.2	Работа с газетой. Чтение, анализ информационных сообщений.	СЗ
Раздел 9	Личность и общество	9.1	Грамматика Выражение значения сопоставления двух понятий: чем…, тем…. Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных. Выражение значения противопоставления двух процессов, явлений ¶если…, то…Выражение значения меры и степени в сложном предложении: средства выражения: ¶ так…,что…; такой…,что…; до такой степени …, что…; до того…, что…; настолько…; не настолько…, чтобы + инф.; столько…, сколько…. Выражение уступительных отношений в простом предложении: несмотря на что, вопреки чему, независимо от чего. ¶	СЗ
		9.2	Работа с текстом Участие в диалоге-обсуждении (выражение отношения к изложенной точке зрения и аргументация своей позиции: я так (не) думаю; я (не) согласен с чем (с тем, что)¶Участие в обсуждении темы:Можно ли решить возникающие проблемы военными средствами? ¶Написать эссе: Если бы я был президентом …, я предложил бы¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор BenqMP610; экран моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; ноутбук AcerAspire 5315-301G08; 27 моноблоков Lenovo. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Клепач Е.В. Выражение временных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов- иностранцев. - М.: РУДН. 2011.

2. Анипкина Л.Н., Полякова Е.В., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В. Выражение меры степени, условия и цели в русском языке. Пособие-справочник для студентов-иностранцев. - М.: РУДН. 2013.

3. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Полякова Е.В. Выражение пространственных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013.

4. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Выражение определительных и обстоятельственных значений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013.

5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999.

6. Клепач Е.В., Щенникова Н.В., Анипкина Л.Н. Пособие по научному стилю речи для студентов специальности «Философия».

7. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г.

8. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997.

9. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003.

10. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-историков: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2007.

2. Введение в философию (учебник для высших учебных заведений) Под ред. И.Т. Фролова. М.: Изд-во политехнической литературы, 1989.

3. Философский словарь. Под ред. И.Т. Фролова. М., Изд-во политической литературы, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Щенникова Нина Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович заведующий кафедрой
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык делового общения» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение лексики, грамматики и стилистики русского языка.

Целью освоения дисциплины является систематизация знаний студентов в области грамматики русского языка, обогащение словарного запаса иностранных студентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в повседневно бытовой и социокультурной сферах общения; УК-4.2 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; *Русский язык***; Второй иностранный язык (практический курс); *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Русский язык и культура речи; Русский язык (факультатив для иностранных студентов);	*Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык (факультатив для иностранных студентов); Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Выдающиеся ораторы древней Греции. Риторика и искусство презентации	1.1	Тексты: Индивидуальные особенности оратора. Публичное выступление как важное средство коммуникации убеждения. Искусство аргументации. Презентация как разновидность публичной речи. Культура восприятия публичного выступления, виды вопросов.	СЗ
		1.2	Грамматический материал: Образование и употребление действительных причастий. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Научный стиль: Сжатие текста. Составление различных видов плана. Подготовка к написанию статьи.	СЗ
Раздел 2	Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы	2.1	Тексты: Деловые коммуникации и их особенности. Виды и формы деловых коммуникаций. Структура деловой коммуникации. Виды устных выступлений и их структура. Тезис и демонстрация. Аргументы, их виды. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения выводов в текст.	СЗ
		2.2	Грамматический материал: Образование и употребление страдательных причастий. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. ¶Научный стиль: Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.¶	СЗ
Раздел 3	Деловое общение: основные этические характеристики и психологические основы. Культура устного профессионального общения	3.1	Тексты: Понятие «деловое общение» и его этические характеристики. Цели и задачи делового общения. Пути решения конфликтов в процессе делового общения. Деловая этика. Особенности устного общения. Индивидуальные и коллективные формы профессионального общения. Собеседование с работодателем. Этикет телефонного разговора.	СЗ
		3.2	Грамматический материал:¶Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения.¶Научный стиль:¶Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.¶	СЗ
Раздел 4	Конфликт в деловом общении. Формы коллективного обсуждения профессиональных проблем	4.1	Тексты: Понятие конфликта, его структура и типы. Социальные конфликты, их природа и сущность. Стратегия и тактика поведения в конфликте. Конфликтное поведение и пути его преодоления. Искусство переговоров. Собрание как форма принятия коллективного решения. Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия. Визитная карточка.	СЗ
		4.2	Грамматический материал:¶Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения ¶Научный стиль:¶Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Базанова Т.Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2017.

2. Бердичевский А.Л., Соловьёва Н.Н. Русский язык: сферы общения. Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. – М.: Рус. яз. Курсы, 2002.

3. Дерягина С. И. Обучение языку специальности. - М.: РУДН, 2018.

4. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория

и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017.

5. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. – М.: Флинта: Наука, 2004.

6. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я.В. Лукина, Т.А. Потапенко, Л.В. Степанова. Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб: Питер, 2005.

7. Акишина А.А., Х. Кано и др. Жесты и мимика в русской речи: Лингвострановедческий словарь. – М.: Русский язык, 1991.

8. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2017.

9. Скворцова Г.Л. Глаголы движения — без ошибок. - М., 2017.

10. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г.

Дополнительная литература:

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы. 2008.

2. Максимов В.И., Одеков Р.В. Учебный словарь-справочник русских грамматических терминов (с английскими эквивалентами). – СПб.: Златоуст, 1998.

3. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М., 1990.

4. Витенберг Е.В. Адаптация к новым социальным и культурным условиям в России. СПб., 1994.

5. Касьянова К. Русский национальный характер. М., 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык делового общения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Ковалева Анна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович заведующий кафедрой
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение правил и способов ведения межличностного и социального диалога, разрешения конфликтных ситуаций, используя эффективные методики общения.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в повседневно бытовой и социокультурной сферах общения; УК-4.2 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; *Русский язык***; Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык (факультатив для иностранных студентов);	Второй иностранный язык (практический курс); *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык (факультатив для иностранных студентов); Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека.	1.1	Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области.	СЗ
		1.2	Понятие «этнориторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.	СЗ
Раздел 2	Выступление как разновидность ораторской прозы.	2.1	Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи.	СЗ
		2.2	Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях.	СЗ
Раздел 3	Оратор	3.1	Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления.	СЗ
		3.2	Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению.	СЗ
Раздел 4	Ошибки в устной коммуникации	4.1	Основные виды коммуникативных ошибок.	СЗ
		4.2	Специфика восприятия коммуникативных ошибок слушателем	СЗ
Раздел 5	Деловое общение: основные характеристики и психологические основы.	5.1	Формы и этапы делового общения. Типичные искажения представлений о другом человеке в процессе делового общения.	СЗ
		5.2	Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека.¶Деловая этика. Образ делового человека.¶	СЗ
Раздел 6	Аргументирующая речь: структура и содержание.	6.1	Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации.	СЗ
		6.2	Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст.	СЗ
Раздел 7	Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии.	7.1	Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре.	СЗ
		7.2	Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки.	СЗ
Раздел 8	Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих коммуникации в различных культурных традициях.	8.1	Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари».	СЗ
		8.2	Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации.	СЗ
Раздел 9	Функциональные стили русского языка	9.1	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление.	СЗ
		9.2	Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений– М.: ТЕЗАУРУС, 2009
2. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Деловое общение (программы

курсов): Учебно-методическое пособие. – М.: ТЕЗАУРУС, 2009.

3. Введенская Л.А/ Культура и искусство речи. Современная риторика: Учебное пособие для студентов вузов / Введенская Людмила Алексеевна, Павлова Людмила Григорьевна. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1998.

4. Русский язык и культура речи : Учебное пособие / О. Я. Гойхман [и др.] ; О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова , Лапшина О.Н. и др.; Под ред. О.Я.Гойхмана. - М. : Инфра-М, 2002, 2004.

5. Головин Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре русской речи / Головин Борис Николаевич. - 3-е изд., исправ. - М. : Высшая школа, 1988.

6. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. - М. : Норма : Инфра-М, 2002, 2000, 2006.

7. Культура речи в технической документации: На материале ГОСТов и специальной литературы : Сборник статей / Отв. ред. Л.И.Скворцов. - М. : Наука, 1982.

8. Льюис Ричард Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию : Пер. с англ. / Льюис Ричард Д. - М. : Дело, 1999.

9. Сборник упражнений по синтаксической стилистике и культуре речи : Пособие для учителей / Под ред. В.Д.Бондалетова. - М. : Просвещение, 1978.

10. Скворцов Л.И. Культура русской речи : Словарь-справочник / Скворцов Лев Иванович. - М. : Знание, 1995.

11. Максимова А.Л.10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. - СПб. : Златоуст,2000.

12. Панфилова А. П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности : Учебное пособие / Панфилова Альвина Павловна. - 2-е изд. - СПб. : Знание, 2004.

13. Колтунова М. В. Язык и деловое общение. – М.: «Экономическая литература», 2002.

14. Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Деловая риторика. – Ростов-на Дону, 2002.

15. Колесов В. В. Культура речи – культура поведения. – Л.: Лениздат, 1988.

16. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учебное пособие / Солганик Григорий Яковлевич, Дроняева Тамара Сергеевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Academia, 2005.

Дополнительная литература:

1. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. – М., 1989.

2. Грайс Г. П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. – М., 1997.

3. Граудина Л. К., Мискевич Г. И. Теория и практика русского красноречия. – М., 1989.

4. Сафронов В. И. Культура общения: Конспект лекций. – М.: Изд-во «Мир книги», 1992.

5. Поварнин С. П. Спор. О теории и практике спора. – СПб, 1996.

6. Джеймс М., Джонгвард Д. Рождённые выигрывать. – М., 1991.

7. Кайгородова Л. А. Грамматика общения. – Новочеркасск: изд-во НГМА, 1996.

8. Ниренбург Д., Калеров Г. Читать человека – как книгу. – М.: Экономика, 1990.

9. Чалдини Р. Психология влияния. – СПб, 1999.

10. Вельховер Е. С., Вершинин Б. В. Тайные знаки лица. – М.: Компания «Евразийский регион». – М.: Изд-во РУДН, 1998.

11. Горелов И. Н., Енгалычев В. Ф. Безмолвный мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. – М.: Молодая гвардия, 1991.

12. Лабунская В. А. Невербальное поведение. – Ростов н/Д, 1986.

13. Пиз А. Язык телодвижений. – Н. Новгород: Ай Кью, 1992.

14. Степанов С. Язык внешности. – М.: Изд-во Эксмо, 2007.

15. Уайтсайд Р. О чём говорят лица. – СПб.: Питер, 1996.

16. Айви А. Лицом к лицу: практич. Пособие для освоения приемов и навыков делового общения. – Новосибирск: ЭКОР, 1995.

17. Снелл Ф. Искусство делового общения. – М., 1990.

18. Фишер Р., Юрии У. Путь к согласию, или переговоры без поражения. – М.: Наука, 1990.

19. Эрнст Отто. Слово предоставлено вам: Практические рекомендации по ведению деловых бесед и переговоров. – М.: Экономика, 1988.

20. Бородкин Ф. М., Коряк Н. М. Внимание: конфликт. – М.: Оникс, 2001.

21. Вернер Зигерт. Руководитель без конфликтов. – М.: Экономика, 1990.

22. Дэна Даниэль. Преодоление разногласий. – СПб,. 1994.

23. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии. – Ростов/н/Д: Феникс, 1998.

24. Рогозин Ю. П. Секреты общения. – М., 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Кремер Елена Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович заведующий кафедрой
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение лексики, грамматики и стилистики русского языка.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в повседневно бытовой и социокультурной сферах общения; УК-4.2 Эффективно осуществляет коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; *Русский язык***; Второй иностранный язык (практический курс); *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; Русский язык и культура речи; Русский язык (факультатив для иностранных студентов);	Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			6	**7**
Контактная работа, ак.ч.	*64*		*30*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	64		30	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*53*		*33*	*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Стилистика текста	1.1	Тексты: Общие особенности различных стилей речи. Различия в синтаксисе, морфологии, лексике.	СЗ
		1.2	Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.¶Научный стиль: Структура научной статьи, дипломной работы.¶	СЗ
Раздел 2	Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения.	2.1	Тексты: Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения. Трансформация текста в стилистически по-иному окрашенный текст. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения примеров в текст.	СЗ
		2.2	Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.¶Синонимия грамматических конструкций. ¶Научный стиль: Структура научной статьи, дипломной работы.¶	СЗ
Раздел 3	Деловое общение: цели и задачи. Способы реализации интенций.	3.1	Тексты: Понятие «деловое общение». Особенности письменного общения. Профессиональное общение с помощью современных технологий. Особенности и преодоление трудностей дистанционного общения.	СЗ
		3.2	Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.¶Синонимия грамматических конструкций. ¶Научный стиль: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.¶	СЗ
Раздел 4	Сопоставление этапов делового общения в различных формах. Формулировка выводов и резюмирование.	4.1	Тексты: Моделирование текстов по заданным параметрам. Анализ проведенных переговоров.	СЗ
		4.2	Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.¶Синонимия грамматических конструкций.¶Научный стиль: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.¶	СЗ
Раздел 5	Тренинг, тимбилдинг, презентация, игровое моделирование на основе изученного материала.	5.1	Тексты: Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения оптимизации достижения результата. Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения соответствия этике.	СЗ
		5.2	Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста.¶Научный стиль: Подготовка и презентация на заданную тему.¶	СЗ
Раздел 6	Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	6.1	Тексты: Основные единицы общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации.	СЗ
		6.2	Грамматический материал: Синтаксис сложного	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			предложения. Словообразование. Стилистика.¶Научный стиль: Подготовка к написанию дипломной работы.¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Базанова Т.Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2017.

2. Бердичевский А.Л., Соловьёва Н.Н. Русский язык: сферы общения. Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. – М.: Рус. яз. Курсы, 2002.

3. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017.

4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я.В. Лукина, Т.А. Потапенко, Л.В. Степанова. Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб: Питер, 2005.

5. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2017.

6. Скворцова Г.Л. Глаголы движения — без ошибок. - М., 2017.

7. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г.

Дополнительная литература:

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы. 2008.

2. Максимов В.И., Одеков Р.В. Учебный словарь-справочник русских грамматических терминов (с английскими эквивалентами). – СПб.: Златоуст, 1998.

3. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М., 1990.

4. Витенберг Е.В. Адаптация к новым социальным и культурным условиям в России. СПб., 1994.

5. Касьянова К. Русский национальный характер. М., 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

педагог дополнительного образования кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Овчеренко Ульяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович заведующий кафедрой
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 19 тем и направлена на изучение специфики философской рациональности, основных проблем философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностей в обществе

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых представлений о специфике философских проблем и их месте в составе современного теоретического знания, а также умения определить структурные и функциональные составляющие философского знания в его генезисе, приобретение базовых знаний по основным мировоззренческим, онтологическим, этическим, аксиологическим, эпистемологическим и историко-философским проблемам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	ОПК-1.1 Владеет навыками логического анализа различного рода рассуждений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Социология; Политология; Основы российской государственности; История религий России; История философии;	Этика; Религиозная этика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Традиционная логика; Концепции современного естествознания; Высшая математика; История философии;	Неклассическая логика; Методика преподавания обществознания в школе; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	Традиционная логика; История философии; Введение в специальность;	Неклассическая логика; Теория аргументации; Методология религиоведческих исследований; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия, ее предмет и специфика. Онтология как раздел философского знания	1.1	"Философия" и разнообразие определений. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Место философии в мире и жизни человека. Понятие "Онтологии" и философское определение "Бытия". Постановка проблемы в Др. Греции	ЛК
		1.2	Теологическое определение "Бытия" в эпоху Средних веков. Онтологическое обоснование бытия Бога в философских концепциях А. Августина, Ф. Аквинского, А. Кентерберийского	ЛК, СЗ
		1.3	Философия рационализма и эмпиризма Нового времени, Иррациональные онтологические модели	ЛК
Раздел 2	Гносеология как раздел философии.	2.1	Понятие "Гносеологии" и "Эпистемологии", их различие.	ЛК
		2.2	Анализ исторического развития проблематики, рассуждения о познании в философии Др. Греции	ЛК, СЗ
		2.3	Схоластический метод и гносеология в Средние векаю. Критика схоластики и зарождение официальной гносеологии как дисциплины в Новое время. Гносеология в XX-XXI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философская Антропология как раздел философского знания	3.1	Понятие "Антропологии". Философская антропология и ее отличие от других типов (биологической, социальной, культурологической, исторической и т.д.)	ЛК
		3.2	Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие "природы" человека в эпоху Античности	ЛК, СЗ
		3.3	Схоластика, теология и антропология в Средние века. Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время. Современная философская антропология	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этика как раздел философии	4.1	Понятие "Этики" в структуре философского знания. Различие между этикой и социальной философией	ЛК
		4.2	Философское осмысление взаимоотношений между людьми. Этические учения Др. Греции, Др. Рима. Этические учения на Востоке.	ЛК, СЗ
		4.3	Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности	ЛК, СЗ
		4.4	Этика и рационалистическая мысль Нового времени. Современные проблемы этики	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философия науки	5.1	История возникновения проблематики. Проблема философского осмысления научного способа познания мира	ЛК
		5.2	Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки. Философия Венского кружка.	ЛК, СЗ
		5.3	Постпозитивизм, его критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин). Философия науки в современном мире	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия религии	6.1	Проблема взаимоотношений между религией и философией. Разница между философией	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			религии и религиозной философией	
		6.2	Влияние на философию науки со стороны религиоведения	ЛК, СЗ
		6.3	Постановка проблематики философии религии	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология мировой философии в 4 Т. М.: Мысль. 1971-1972.
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1-3. СПб. 1993-1994.
3. История философии / под. ред. А.С. Колесникова - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт. 2018.
4. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт. 1996.
5. Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии. М.: РУДН. 2015.
7. Сёмушкин А.В. Избранные сочинения: в 2-х Т. М.: Изд-во РУДН, 2009.
8. Сёмушкин А.В., Нижников С.А. Архетипы философских культур Востока и Запада: Уч. пособие. М.: Изд-во РУДН, 2008.

9. Соколов В.В. Философия как история философии. М., 2012.
10. Хрестоматия по философии в 2 ч: Уч. пособие / А.Н. Чумаков. М.: Юрайт. 2018.
11. Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект. 2011.

Дополнительная литература:

1. Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник. М.: Академия. 2014.
3. Гриненко Г.В. История философии. М.: Юрайт. 2010.
4. Дж. Реале, Д. антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб, 1994-1997.
5. Зеньковский В.В. История русской философии в 2-х Т. М.: Академический проект, 2011.
6. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М.: Изд-во РУДН, 2005.
7. Кирабаев Н.С. политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН. 2005.
8. Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
9. Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. М. 2009.
10. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
11. Рассел Б. История западой философии. М., 2010.
12. Русская философия. Энциклопедия / по общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм. 2007.
13. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1994.
14. Соколов В.В. Средневековая философия: Уч. пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
15. Соколов В.В. Философия как история философии. М: Академический проект. 2010.
16. Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Юрайт, 2010.
17. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски? СПб: Изд-во СПбГУ. 2006.
18. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Изд-во Высшая школа. 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Черных Варвара Игоревна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается во 2, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ теории физической культуры, спорта и туризма, а также обучению самостоятельной двигательной активности студентов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и умений направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и физического совершенствования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	*Прикладная физическая культура***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			2	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*17*	*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*38*		*19*	*19*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*	*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*36*	*36*
	зач.ед.	***2***	*1*	*1*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		1.2	Социально-биологические основы физической культуры	СЗ
		1.3	Лыжная подготовка	СЗ
		1.4	Основы здорового образа жизни студента	СЗ
		1.5	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ
		1.6	Легкая атлетика	СЗ
Раздел 2	Контрольный раздел	2.1	Прием контрольных тестов и нормативов	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные объекты	Объекты для проведения практических занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю. А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е. В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

Дополнительная литература:

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-209-10815-3. – EDN QBLYKM.

2. Журавлева Ю. С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю. С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10991-4. – EDN RWMMNE.

5. Лебедева Т.Р. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике для студентов / Organising and staging athletics events vor RUDN students/ Лебедева Т.Р., Погорелова О.В., Бычков А.А.– Москва, РУДН, 2023 – 84 с.

6. Лубышев Е.А., Красильников А.А., Сергеева Ю.С. Самоконтроль в физической активности студентов. Издательство «Медиагруппа Хаск».2021-76 с.

7. Lubyshev E.A., Krasilnikov A.A. Overview Physical Education Course for International Students. Educational book. -M. Издательские решения.2024. 102 с. https://www.litres.ru/book/a-a-krasilnikov-3287/overview-physical-education-course-for-international-70197772/?lfrom_processed=230737948

8. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. – Москва: Медиагруппа «ХАСК», 2021. – 32 с. – EDN HFCPTL5.

9. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 105 с. – ISBN 978-5-209-11000-2. – EDN AWRLRM.

10. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин, Ю.С. Журавлева». – Москва: РУДН, 2020. – 140 с.

11. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-209-09657-3. – EDN LDILWA.

12. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-209-08807-3. – EDN GCIRUW.

13. Поснов А.В., Хоккей для начинающих: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура" / А.В. Поснов, Е.А. Милашечкина, Д.А. Потапов, А.С. Федосеев.- М.: РУДН, 2023. 117 с.

14. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки

баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Милашечкина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10053-9. – EDN IPRHQQ.

15. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-209-08565-2. – EDN HEAWUP.

16. Шулятьев, В. М. Технико-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 144 с. – EDN ZEFZOX.

17. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культур» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.

18. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О. В. Резенькова, Л. В. Белова, Д. Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта		Сергеева Юлия Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лебедева Татьяна Романовна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХРИСТИАНСКОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО: ДО ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение базовых знаний в области истории христианского религиозного искусства.

Целью освоения дисциплины является развитие творческих способностей, навыков критического восприятия и оценки художественных произведений, художественное воспитание, которое тесно связано с нравственным воспитанием.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.		Преддипломная практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.		Педагогическая практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Раннехристианское искусство	1.1	Раннехристианское искусство до признания христианства	ЛК, СЗ
		1.2	Раннехристианское искусство после официального признания христианствапризнания христианства	ЛК, СЗ
		1.3	Проблема искусства в творениях раннехристианских апологетов	ЛК, СЗ
		1.4	Сложение иконописного канона в христианском искусстве	ЛК, СЗ
Раздел 2	Христианское искусство Византии	2.1	Эстетическая мысль в культуре Византии	ЛК, СЗ
		2.2	Византийское искусство	ЛК, СЗ
Раздел 3	Икона в христианском искусстве	3.1	Богословский смысл художественного языка иконы	ЛК, СЗ
		3.2	Икона в литургическом пространстве	ЛК, СЗ
		3.3	Значение канона в иконописи	ЛК, СЗ
		3.4	Христианская иконография и символика христианского искусства	ЛК, СЗ
Раздел 4	Христианское искусство Западной Европы	4.1	Религиозное искусство средневекового Запада	ЛК, СЗ
		4.2	Религиозное искусство в эпоху Возрождения	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.

	аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Боровская Н.Ф. Очерки по истории христианского искусства. Часть I. М. : БуксМарт, 2020.

2. Боровская Н.Ф. Очерки по истории христианского искусства. Часть II. М. : БуксМарт, 2020.

3. Макарова А.М., Скобцова Д.А., Семенова Е.С. Искусство христианского мира. Сборник статей. Выпуск XV. М. : ПСТГУ, 2021.

Дополнительная литература:

1. Аввакум Петров, протопоп. Об иконном писании // Пустозерская проза. М., 1989.

2. Александр (Федоров), игумен. Церковное искусство как пространственно изобразительный комплекс: учебное пособие. СПб. : Сатисъ, 2007.

3. Бенеш О. Искусство северного Возрождения. М., 1973.

4. Бенуа А.Н. История живописи всех времен и народов: монография. М. : Директ-Медиа, 2003.

5. Бычков В.В. Византийская эстетика. М., 1977.

6. Вёрман К. История искусства всех времен и народов. М. : Директ-Медиа, 2003.

7. Колпакова Г.С. Искусство Византии: поздний период. СПб. : Азбука Классика, 2010.

8. Копировский А.М. Церковная архитектура и изобразительное искусство:учебник. Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015.

9. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1982.

10. Махов Н.М. Онтология искусства: История, теория, философия «старого» и

«нового» искусства. Общие аспекты мировой культуры. Теория эстетической парадигмы; теория. М. : Ленанд, 2016.

11. Покровский Н.В. История христианского искусства в первые восемь столетий. СПб., 1883.

12. Садохин А.П. Мировая культура и искусство: учебное пособие. М. : Юнити-Дана, 2012.

13. Тяжелов В.Н. Искусство средних веков в Западной и Центральной Европе. М., 1981.

14. Ходаков М.А. Хрестоматия по иконоведению. М. : ПСТГУ, 2017.

15. Шеко Е.Д. Основы иконописного искусства. М. : ПСТГУ, 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры онтологии и теории познания		Матюшова Мария Петровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой онтологии и теории познания		Белов Владимир Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХРИСТИАНСКОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО: ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ ДО НАШЕГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение базовых знаний в области истории христианского религиозного искусства.в России.

Целью освоения дисциплины является развитие творческих способностей, навыков критического восприятия и оценки художественных произведений, художественное воспитание, которое тесно связано с нравственным воспитанием.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика;	Преддипломная практика; Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*45*		*45*
Лекции (**ЛК**)	30		30
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*45*		*45*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Религиозное искусство древней Руси	1.1	Христианское религиозное искусство древней Руси до монгольского нашествия	ЛК, СЗ
		1.2	Христианское религиозное искусство XIII - XIV вв.	ЛК, СЗ
		1.3	Русское религиозное искусство XV - начала XVI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История и эстетика русского религиозного искусства	2.1	Русское религиозное искусство XVI - XVII вв.	ЛК, СЗ
		2.2	Русское религиозное искусство XVIII - XIX вв.	ЛК, СЗ
		2.3	Русское религиозное искусство XX вв.	ЛК, СЗ
		2.4	Проблема смысла искусства в русской религиозной эстетике	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Боровская Н.Ф. Очерки по истории христианского искусства. Часть I. М. : БуксМарт, 2020.

2. Боровская Н.Ф. Очерки по истории христианского искусства. Часть II. М. : БуксМарт, 2020.

3. Макарова А.М., Скобцова Д.А., Семенова Е.С. Искусство христианского мира. Сборник статей. Выпуск XV. М. : ПСТГУ, 2021.

Дополнительная литература:

1. Алленов М.М. Русское искусство XVIII – начала XX века. М., 2008.

2. Алпатов М.В. Искусство Древней Руси. Памятники XI–XVII вв. М., 1969.

3. Исаева В.М. Русская религиозная философия и религиозное искусство конца XIX - начала XX века // Православный поклонник на Святой земле. Режим доступа: http://palomnic.org/art/isaeva (дата обращения: 16.04.2025).

4. Копировский А.М. Церковная архитектура и изобразительное искусство:учебник. Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015.

5. Лифшиц Л.И. История русского искусства. Т. 1. Русское искусство X–XVII веков. М., 2007.

6. Махов Н.М. Онтология искусства: История, теория, философия «старого» и «нового» искусства. Общие аспекты мировой культуры. Теория эстетической парадигмы; теория. М. : Ленанд, 2016.

7. Стародубцев О.В. Церковное искусство X–XX веков. М. : Лепта Книга; Изд-во Сретен. монастыря, 2007.

8. Трубецкой Е.Н. Россия в ее иконе // Три очерка о русской иконе. М. : ИнфоАрт, 1991.

9. Философия русского религиозного искусства XVI-XX вв. Антология / сост., общ. ред. и предисл. Н.К. Гаврюшина.М. : Прогресс, 1993.

10. Флоренский Павел, свящ. Избранные труды по искусству. М., 1996.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры онтологии и теории познания		Матюшова Мария Петровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой онтологии и теории познания		Белов Владимир Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХРИСТИАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ: ЗАПАДНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Христианская религиозная философия: западная религиозная философия» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение философских теорий христианских религиозных философов, освоение понятийного аппарата классической христианской религиозно-философской мысли.

Целью освоения дисциплины является формирование представления о специфике христианской религиозной философии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Христианская религиозная философия: западная религиозная философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.1 Использует концепции и методы философии религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.2 Использует знание философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.2 Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Христианская религиозная философия: западная религиозная философия» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Христианская религиозная философия: западная религиозная философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.		Преддипломная практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.		Педагогическая практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Христианская религиозная философия: западная религиозная философия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в христианскую религиозную философию.	1.1	Понятие религиозной философии. Проблема соотношения философии и религии. Религиозная философия как научная дисциплина и ее разделы.	ЛК, СЗ
		1.2	Христианская религиозная философия: возникновение, история развития, основные вехи. Специфика христианской религиозной философии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Христианская религиозная философия первых веков.	2.1	Раннехристианские источники и труды апологетов как философские тексты. Формирование языка христианской онтологии.	ЛК, СЗ
		2.2	Философия Августина Аврелия. Великие каппадокийцы и триадологические споры.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Христианская религиозная философия Средневековья.	3.1	Ранняя схоластика: Иоанн Скот Эриугена, Пьер Абеляр, Ансельм Кентерберийский. Средняя схоластика: Альберт Великий, Фома Аквинский, Иоанн Дунс Скот. Поздняя схоластика: Николай Кузанский и Уильям Оккам.	ЛК, СЗ
		3.2	Христианская философия на средневековом востоке: Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин. Григорий Палама и спор о нетварных энергиях.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Западная христианская религиозная философия Нового времени.	4.1	Христианские философы Эпохи Просвещения: Блез Паскаль, Гуго Гроций, Джордж Беркли. Иммануил Кант и христианство.	ЛК, СЗ
		4.2	Иммануил Кант и христианство. Религиозные мотивы в европейской философии XIX и начала XX веков: Серен Кьеркегор, Мигель де Унамуно.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Жильсон Э. Избранное: христианская философия. М.: РОССПЭН, 2004.

2. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. 2021.

3. Соколов В.В. Средневековая философия. URSS, 2022.

4. Трубецкой Е.Н. Философия христианской теократии в V веке: Учение Блаженного Августина о граде Божием. URSS, 2021.

Дополнительная литература:

1. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского средневековья: В 2 т. СПб.: Издательство РХГИ (РХГА), 2001–2002.

2. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие. М.: Прометей, 2013.

3. Талиаферро Ч. Доказательство и вера: философия и религия с XVII века до наших дней. М.: Языки славянской культуры, 2014.

4. Татаркевич В. История философии. Античная и средневековая философия. Пермь: Издательство Пермского Университета, 2000.

5. Шмонин Д.В. В тени Ренессанса: вторая схоластика в Испании — СПб.: Издательство СПбГУ, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Христианская религиозная философия: западная религиозная философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапшин Иван Евгеньевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Цвык Владимир Анатольевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХРИСТИАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ: РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Христианская религиозная философия: русская религиозная философия» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 13 тем и направлена на изучение философских учений русских религиозных философов 19 - первой половины 20 века.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с философскими текстами основных представителей русской религиозной философии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Христианская религиозная философия: русская религиозная философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.1 Использует концепции и методы философии религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.2 Использует знание философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.2 Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Христианская религиозная философия: русская религиозная философия» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Христианская религиозная философия: русская религиозная философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Ислам и политика;	
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Христианская религиозная философия: русская религиозная философия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*45*		*45*
Лекции (**ЛК**)	30		30
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*45*		*45*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности русской философии.	1.1	Специфика русской философии: сравнительная молодость, тесная связь с православием.	ЛК, СЗ
		1.2	Специфика русской философии: публицистический характер, онтологизм, антропоцентризм.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Философия В.С. Соловьева и П.А. Флоренского.	2.1	Основные труды В.С. Соловьева.	ЛК, СЗ
		2.2	Основные труды П.А. Флоренского.	ЛК, СЗ
		2.3	Концепция Всеединства. Софиология.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философия С.Л.Франка и С.Н. Булгакова.	3.1	Философия С.Л.Франка: гносеология, онтология, этика, социальная философия.	ЛК, СЗ
		3.2	Основные идеи философии С.Н.Булгакова: метафизика всеединства и религиозный материализм; смысл бытия: связь человека с Богом.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Философия И.А. Ильина.	4.1	Основные труды И.А. Ильина. Этико-психологические этюды.	ЛК, СЗ
		4.2	Философско-эстетические взгляды.О сопротивлении злу силою.О государстве и праве.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философия В.В. Розанова.	5.1	Основные труды В.В. Розанова.	ЛК, СЗ
		5.2	Основные идеи философии В.В.Розанова: метафизика и христианство, эротика и метафизика, православие и нигилизм.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия Н.А. Бердяева.	6.1	Основные труды Н.А. Бердяева.	ЛК, СЗ
		6.2	Проблема свободы, смысла жизни и творчества.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

		аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. В.С. Соловьев. Оправдание добра. Нравственная философия. //В С. Соловьев. - Москва : Академический проект, 2010.

2. П.А.Флоренский. Столп и утверждение истины. Опыт православной теодицеи. М. : Лепта, 2002.

3. С.Л. Франк. Предмет знания. Об основах и пределах отвлеченного знания. // С. Л. Франк; [Вступ. ст. И. И. Евлампиева, с. 5-34]. - СПб. : Наука : С.-Петерб. изд. фирма, 1995.

4. С.Н. Булгаков. Философия хозяйства. Трагедия философии. //Сочинения в двух томах. Т. 1. Философия хозяйства. Трагедия философии / С. Н. Булгаков ; вступительная статья, составление, подготовка текста и примечания С. С. Хоружего. - Издательство Наука, 1993.

5. Н.О.Лосский. Условия абсолютного добра: Основы этики.// Н. О. Лосский; [Вступ. ст. А. И. Титаренко, с. 5-22]. - М. : Политиздат, 1991.

6. В.В.Розанов. Религия и культура. // Василий Розанов; [Редкол.: Е.В. Витковский

и др.]. - М. : АСТ ; Харьков: Фолио, 2001.

Дополнительная литература:

1. В.С. Соловьев. Чтения о Богочеловечестве. В С. Соловьев. - Москва : Академический проект, 2008.

2. П.А. Флоренский. Иконостас. // Павел Флоренский; [Сост., предисл. и библиогр. справка А. Г. Наследникова]. - СПб. : ТОО "Мифрил" : Рус. кн., 1993.

3. С.А. Франк. Непостижимое. Litres, 2022

4. С.Н. Булгаков. От марксизма к идеализму. М., 2012.

5. Н.О. Лосский. Бог и мировое зло. Основы теодицеи. // Н. О. Лосский; [Сост. А. Полякова и др.]. - М. : Терра - кн. клуб : Респ., 1999.

6. В.В Розанов. В мире неясного и нерешенного. / В. В. Розанов; Под общ. ред. А. Н. Николюкина; [Коммент. А. Н. Николюкина, С. Р. Федякина]. - М. : Республика, 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Христианская религиозная философия: русская религиозная философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапшин Иван Евгеньевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Цвык Владимир Анатольевич [М|](вн. совм.) Заведующ
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 11 разделов и 25 тем и направлена на изучение информационных процессов, происходящих в обществе, а также методов и средств поиска, получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, связанных с использованием цифровых технологий.

Целью освоения дисциплины является получение компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью цифровых технологий. Базовый курс цифровая грамотность предполагает, что после его освоения студенты могут использовать информационные технологии для: образовательных целей: поиск информации, научных статей и т.д. в сети интернет, написание рефератов, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, подготовка научных статей и докладов и т.д.; профессиональных и личных целей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Эффективно ищет нужные источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-4.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-4.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-5	Способен понимать принципы	ОПК-5.1 Понимает принципы работы современных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	информационных технологий; ОПК-5.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая грамотность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Преддипломная практика; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Символическая логика; Теория аргументации; Неклассическая логика;
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Методология религиоведческих исследований;
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных		Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			1	**2**
Контактная работа, ак.ч.	*102*		*51*	*51*
Лекции (**ЛК**)	34		17	17
Лабораторные работы (**ЛР**)	68		34	34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*15*		*12*	*3*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты цифровых технологий. Информация и информационные технологии.	1.1	Цифровые технологии. Основные понятия: цифровизация, цифровая трансформация, цифровая экономика и др. Роль цифровых технологий в современном мире. Информационное общество	ЛК
		1.2	Информация и ее свойства. Определение информации. Основные свойства информации. Подходы к оценке информации. Единицы измерения информации. Позиционные системы счисления	ЛК
		1.3	Техническая основа информационных технологий Исторический аспект. Поколения ПК. Суперкомпьютеры. Квантовые компьютеры. Основные блоки ПК. Цифровые устройства	ЛК
		1.4	Языки программирования, классификация, назначение. Программное обеспечение. Виды ПО. Операционные системы.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Прикладное программное обеспечение.	2.1	Классификация ППО. - ПО для работы с документами. - ПО для работы с изображениями - ПО для совместной работы; онлайн-доски; трекеры. - ПО для работы с нормативными документами и т.д.	ЛК, ЛР
		2.2	Microsoft Office – основные приемы работы	ЛК, ЛР
Раздел 3	Компьютерные сети.	3.1	Компьютерные сети и сеть интернет. - Исторический аспект. - Принципы работы сети интернет: основное сетевое оборудование, IP-адреса, протоколы.	ЛК
		3.2	Основные службы интернет. - Электронная почта. - Служба WWW. - Браузеры.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Цифровая безопасность.	4.1	Компьютерные вирусы. Антивирусы. Виды цифрового мошенничества. Основные меры безопасности. Правовые аспекты цифровой безопасности.	ЛК
Раздел 5	Тенденции развития цифровых технологий.	5.1	Алгоритмы, языки программирование, программное обеспечение. Алгоритм. Основные принципы алгоритмирования. Виды алгоритмов.	ЛК, ЛР
		5.2	Базы данных. Большие данные. Интернет-вещей. Умные города. Искусственный интеллект и нейросети.	ЛК
Раздел 6	ПО для подготовки презентаций.	6.1	Основы Microsoft PowerPoint (базовый уровень). Шаблоны презентаций. Создание, форматирование и редактирование презентаций. Добавление таблиц, рисунков и диаграмм на слайды.	ЛР
		6.2	Анимация и переходы в презентации. Печать заметок. Показ слайдов. Режим докладчика	ЛР
		6.3	Использование ИИ и нейросетей для генерации изображений и проектировании презентаций.	ЛР
Раздел 7	Создание электронных таблиц.	7.1	Создание электронных таблиц. Форматирование таблиц. Совместное использование таблиц.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Google Таблицы.	
		7.2	Вычисления. Имена ячеек и диапазонов. Относительные и абсолютные ссылки.	ЛР
		7.3	Форматы. Пользовательский формат. Проверка данных.	ЛР
Раздел 8	Вычисления, обработка и анализ данных.	8.1	Условное форматирование.	ЛР
		8.2	Специальная вставка. Вычисления.	ЛР
Раздел 9	Основные функции Excel.	9.1	Функции Даты и времени. Текстовые функции.	ЛР
		9.2	Математические функции. Статистические функции.	ЛР
		9.3	Логические функции.	ЛР
Раздел 10	Визуализация данных.	10.1	Создание диаграмм для визуализации данных.	ЛР
Раздел 11	Анализ данных.	11.1	Сортировка, Автофильтр, Расширенный фильтр.	ЛР
		11.2	Сводные таблицы.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Копьютер с возможностью вывода изображения на большой экран
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Выход в интернет. Windows. Microsoft Office
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер с выходом в нтернет. Windows. Microsoft Office

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. С. Ю. Ревинова, М. М. Эебердыева Информатика. Цифровая грамотность РУДН.

Учебное пособие "Москва : РУДН, 2024 – 135 с. : ил." ISBN 978-5-209-11856-5

2. Нардюжев В.И., Нардюжев И.В., Куринин И.Н., Чертилин О.В. Сборник тестовых заданий по теме "Офисный пакет программ". – М.: Изд-во РУДН, 2018.- 82 с.

Дополнительная литература:

1. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/author-course/informatika-dlya-ekonomistov-513334

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая грамотность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение принципов визуального и текстового оформления, адаптации материалов под разные цифровые каналы.

Целью освоения дисциплины является использование интерактивных форматов, вовлекающих технологий и платформ для двусторонней коммуникации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Эффективно ищет нужные источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые деловые коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные	Цифровая грамотность;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	*Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; Традиционная логика; Символическая логика;	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Теория аргументации;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы цифровых коммуникаций	1.1	Введение в цифровые деловые коммуникации	ЛР
		1.2	Этика и нормы онлайн-общения	ЛР
		1.3	Инструменты для профессиональной переписки	ЛР
		1.4	Управление цифровым имиджем	ЛР
		1.5	Нейросети и AI в деловых коммуникациях	ЛР
Раздел 2	Презентации и визуализация данных	2.1	Принципы эффективных бизнес-презентаций	ЛР
		2.2	Инструменты для создания слайдов (PowerPoint, Canva)	ЛР
		2.3	Визуализация данных: графики и инфографика	ЛР
		2.4	Питчинг и публичные выступления онлайн	ЛР
Раздел 3	Коллаборация и удалённая работа	3.1	Сервисы для совместной работы	ЛР
		3.2	Проведение онлайн-совещаний (Яндекс Телемост, Teams)	ЛР
		3.3	Управление проектами в цифровой среде (Trello, Asana)	ЛР
		3.4	Безопасность и конфиденциальность данных	ЛР
Раздел 4	Продвижение в цифровой среде	4.1	Основы SMM для бизнеса	ЛР
		4.2	Деловые коммуникации в соцсетях (LinkedIn, Telegram)	ЛР
		4.3	Электронный маркетинг: email-рассылки и CRM	ЛР
		4.4	Анализ цифрового следа и репутации	ЛР
		4.5	Итоговое занятие: Разбор кейсов и защита проектов	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft PowerPoint / Google Slides; Canva / Piktochart; Microsoft Teams; LinkedIn / Telegram / Службы Яндекс
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20144-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559993 (дата обращения: 12.04.2025).

2. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560029 (дата обращения: 12.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539466 (дата обращения: 2.04.2025).

2. Бушев, А. Б. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: сетевой дискурс / А. Б. Бушев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302774 (дата обращения: 2.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые деловые коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 17 тем и направлена на изучение теоретических основ этико-философского знания.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об этических учениях, лежащих в основе мировых и национальных религий, умений критически анализировать этико-философские идеи и принципы в связи с особенностями их представленности в религиозном сознании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Социология; Политология; Основы российской государственности; История религий России; Философия; История философии;	Религиозная этика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История этических учений	1.1	Этика ранней и классической Античности (до Платона включительно)	ЛК, СЗ
		1.2	Этика Аристотеля. Этические учения эпохи эллинизма: Эпикур, стоицизм, скептицизм	ЛК, СЗ
		1.3	Основоположения средневековой этики	ЛК, СЗ
		1.4	Этические идеи гуманизма и Реформации	ЛК, СЗ
		1.5	Развитие этической мысли в 17-18 вв.	ЛК, СЗ
		1.6	Этика в немецкой классической философии. И. Кант. И.Г. Фихте. Ф.В.Й. Шеллинг	ЛК, СЗ
		1.7	Этика в немецкой классической философии. Г.В.Ф.Гегель. Л. Фейербах	ЛК, СЗ
		1.8	Этика в неклассической философии 19 века	ЛК, СЗ
		1.9	Этика в неклассической философии 19-20 вв.	ЛК, СЗ
		1.10	Основные направления русской этической мысли 19-20 века	ЛК, СЗ
Раздел 2	Вопросы этической теории	2.1	Понятие морали. Функции морали. Виды этики. Парадоксы морали	ЛК, СЗ
		2.2	Структура морального сознания. Основные моральные категории. Добро и зло. Добродетель и порок. Долг и совесть. Свобода и ответственность	ЛК, СЗ
		2.3	Структура морального сознания. Основные моральные категории: Счастье и смысл жизни. Прощение. Справедливость	ЛК, СЗ
		2.4	Профессиональная и прикладная этика в современном мире	ЛК, СЗ
		2.5	Мораль и искусство. Мораль и политика. Мораль и религия	ЛК, СЗ
		2.6	Биоэтика как прикладная этика: предмет и круг проблем	ЛК, СЗ
		2.7	Проблема обоснования морали	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

		промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365,

		Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2015.

2. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века. Монография / В.А. Цвык [и др.]. - М. Изд-во РУДН, 2018. Электронный ресурс: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477808&idb=0.

3. Скворцов А.А. Этика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012, 2016.. http://lib.rudn.ru. (ЭБС РУДН).

4. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории: Учебное пособие. М.: РУДН, 2012, 2020. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=368273&idb=0.

5. Петев Н.И. Религиозная этика. Некоторые проблемы эсхатологии и апокалиптики религий мира. Учебное пособие. ВлГУ, 2018.

6. Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья (Электронный ресурс): Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бердяев Н.А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики // Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.

2. Гуревич П.С. Этика. М., Юнити, 2017.

3. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. М., 2003.

4. Сенека Луций Аней. Нравственные письма к Луцилию. М., 2004.

5. Соловьев В.С. Оправдание добра. М., Азбука-Классика, 2021.

6. Фромм Э. Человек для самого себя // Психоанализ и этика. М., 1993.

7. Воспитание молодежи: проблема формирования ценностей в условиях информационного общества : монография / В.А. Цвык, И.В. Цвык, М.В. Моисеенко [и др.]; под ред. В. А. Цвыка. - Электронные текстовые данные. - Москва : Изд-во РУДН, 2020. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=486556&idb=0.

8. Этика : учебник для бакалавров / А.Г. Гаджикурбанов ; Под ред. А.А.Гусейнова. - М. : Юрайт, 2013. (ЭБС РУДН).

9. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель кафедры этики		Косорукова Александра Андреевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой этики		Цвык Владимир Анатольевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИСТЕМОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ОПЫТА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эпистемология религиозного опыта» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение условий, возможностей, подходов и методов исследования религиозного опыта в многообразии исторических традиций и форм религиозных практик, укоренившихся в человеческой культуре.

Целью освоения дисциплины является углубление знаний в области философии религии, истории религий, сравнительного религиоведения, теологии, психологии религии и антропологии.□В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:□Знакомство с многообразием подходов к пониманию специфики религиозного опыта как диахронически на протяжении истории, так и на современном этапе;□освоение различных концепций и методологических подходов к научному изучений религий, в том числе, проработка возможностей интегрировать различные подходы в рамках собственных религиоведческих исследований;□комбинирование теоретических методов исследования (чтение текстов, знакомство с теологической и философской аргументацией) с эмпирическими методами (работа со свидетельствами, биографическими документами, методами социологии религии и культурной антропологии, включая метод включенного наблюдения)□формирование умения анализировать и интегрировать в свою профессиональную деятельность результаты научных и философских исследований, полученные и опубликованные коллегами, развитие языковых и коммуникативных компетенций, техник глубинного интервьюирования, навыков академического письма и презентации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эпистемология религиозного опыта» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.1 Использует концепции и методы философии религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эпистемология религиозного опыта» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эпистемология религиозного опыта».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	Философия; Традиционная логика; Символическая логика; Неклассическая логика; Теория аргументации; История философии; Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Религия и наука; История отечественного и зарубежного религиоведения;	
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Психология религии;	
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; История отечественного и зарубежного религиоведения; Ознакомительная практика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эпистемология религиозного опыта» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*30*		*30*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	10		10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*60*		*60*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в исследование религиозного опыта: методологические проблемы дефиниции и дескрипции	1.1	Понятие религиозного опыта: философские и религиоведческие подходы к определению. Начало исследований религиозного опыта: У. Джеймс, Г. Стэнли Холл, М. Мюллер.	ЛК, СЗ
		1.2	Методология исследования религиозного опыта: аналитическая философия религии, феноменология религии, сравнительное религиоведение, герменевтика, когнитивистика и психология религии, культурная антропология. Теоретический анализ и проблема дескрипции опыта (мистерия, жертвоприношение, гимны, откровение, пророчество, молитва). Категории священного (Р. Отто), мистического, экстатического, возвышенного, непостижимого	ЛК, СЗ
		1.3	Антропологические основания религиозного опыта: конечность и ограниченность, преемственность и авторитет, коллективный быт, смерть и бессмертие, невыразимость языка и поиск смысла. Субъективность переживания, рефлексия и выход за пределы рационального постижения: религиозный опыт как эпистемический парадокс	СЗ
Раздел 2	Антропологические основы религиозного опыта	2.1	Религиозный опыт в различных религиях на протяжении истории и его общие антропологические основания. Место религиозного опыта в структуре повседневности	ЛК, СЗ
		2.2	Классификация форм религиозного опыта от обращения в веру до погребения (опыты инициации, опыты веры, индивидуальные и коллективные опыты религиозной практики, отправление религиозных обрядов и культов).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Многообразие форм религиозного опыта в сакральных текстах, исторических памятниках и свидетельствах	3.1	Религиозный опыт в иудаизме.	ЛК, СЗ
		3.2	Теология аскетики, мистический путь в христианских конфессиях.	ЛК, СЗ
		3.3	Духовные практики в индуизме. Медитации и духовный путь в буддизме.	ЛК, СЗ
		3.4	Исламские столпы веры, мистицизм и суфийские духовные практики.	ЛК, СЗ
		3.5	Религиозное искусство и феномены «новой религиозности» (нью-эйдж) в XX–XXI вв.	СЗ
Раздел 4	Исследования религиозного опыта на современном этапе	4.1	Сравнительное религиоведение и философия религии о попытках исследовать феномен религиозного опыта как таковой: научные и теологические мотивы. Трансформации толкования религиозного опыта в контексте секуляризации	ЛК, СЗ
		4.2	Обзор редукционистских и не-редукционистских подходов к анализу дескрипций религиозного опыта. Значение исследований религиозного опыта в контексте секулярной науки, теологии и этики межрелигиозного диалога.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бёлэ, Р. Безвидный свет. Введение в изучение восточносирийской христианской мистической традиции. М.: Издательский дом «Познание», 2021.

2. Книга загробных видений : [антология] / [сост., предисл. П. Берснева, А. Галата; коммент. Р. Светлова, А. Галата, П. Берснева]. — СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2006 — 334 с.

3. Коначева, С.А. Мышление о Боге в феноменологической философии религии: от формального указания к эсхатологической редукции. Эпистемология и философия науки 2017. Т. 53. № 3. С. 123–139.

4. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М.: Центр «СЭИ», приложение к журналу «Трибуна», 1991. Режим доступа: https://www.sedmitza.ru/lib/text/431931/

5. Максим Исповедник. Мистагогия // Творения преподобного Максима Исповедника. Книга 1: Богословские и аскетические трактаты. Мартис, 1993 С.154-184.

6. Отто, Р. Священное. Об иррациональном в идее божественного и его соотношении с рациональным / Пер. с нем. А.М. Руткевича. СПб.: АНО «Изд-во С. Петербург. ун-та», 2008. / Библиотека сайта predanie.ru [Электронный источник]. Режим доступа: https://predanie.ru/book/216242-svyaschennoe/#/toc36.

7. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / Под ред.

М.О.Чубарьяна. М.: Олма Медиа Групп, 2006. — 400 с. (в соавторстве: Агаджанян А.С., Шабуров Н.В., Токарева Е.С., Беглов А.Л. и др.).

8. Шолем, Г. Основные течения в еврейской мистике. М.: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 2004.

9.

Дополнительная литература:

1.

2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эпистемология религиозного опыта».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент		Хан Екатерина Иннокентьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Белов Владимир Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нуро Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИМВОЛИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Символическая логика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных принципов и приёмов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы с помощью языка логики предикатов; изучение классической логики высказываний и классической логики предикатов: семантики, исчислений, основных метатеорем.

Целью освоения дисциплины является овладение основными логическими теориями и понятиями классической логики – логикой высказываний и логикой предикатов, формирование и развитие навыков использования классических дедуктивных теорий в профессиональной работе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Символическая логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; УК-1.2 Корректно применяет системный подход для решения поставленных задач;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	ОПК-1.1 Владеет навыками логического анализа различного рода рассуждений; ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Символическая логика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Символическая логика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Традиционная логика;	Преддипломная практика; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Теория аргументации; Неклассическая логика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Традиционная логика; Концепции современного естествознания; Высшая математика; История философии;	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Неклассическая логика; Методика преподавания обществознания в школе;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	Традиционная логика; История философии; Введение в специальность;	Неклассическая логика; Теория аргументации; Методология религиоведческих исследований; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Символическая логика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Логический анализ языка	1.1	Категориальный анализ языка	ЛК, СЗ
		1.2	Функциональный анализ языка	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исчисление высказываний	2.1	Аксиоматическое исчисление высказываний	ЛК, СЗ
		2.2	Натуральное исчисление высказываний	ЛК, СЗ
Раздел 3	Классическая логика предикатов	3.1	Язык и семантика классической логики предикатов	ЛК, СЗ
		3.2	Метод аналитических таблиц	ЛК, СЗ
Раздел 4	Исчисление предикатов	4.1	Аксиоматическое исчисление предикатов	ЛК, СЗ
		4.2	Натуральное исчисление предикатов	ЛК, СЗ
Раздел 5	Логический анализ теории	5.1	Общая характеристика теорий.	
		5.2	Основные метатеоретические свойства теорий. Ограничительные теоремы.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная;

		мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365,

		Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Университетский курс. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Форум: Инфра-М, 2011
2. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., Проспект, 2015

Дополнительная литература:

1. Мендельсон Э. Введение в математическую логику. - 3-е изд. - М.: Наука, 1984
2. Смирнова Е.Д. Основы логической семантики: Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 1990

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Символическая логика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Сальникова Татьяна Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Белов Владимир Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная мусульманская философия» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных направлений, представителей и проблемного поля современной мусульманской философии.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями и этапами развития современной мусульманской философии, формирование представления о ее генезисе, теоретических и культурно-исторических предпосылках современной мусульманской философии, наиболее дискуссионных и значимых проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная мусульманская философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.1 Использует концепции и методы философии религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.2 Использует знание философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.2 Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная мусульманская философия» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Современная мусульманская философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика;	
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная мусульманская философия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*45*		*45*
Лекции (**ЛК**)	30		30
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*45*		*45*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	«Возрождение» («нахда»). Становление новой философии.	1.1	Культурно-исторические предпосылки «возрождения». Общая характеристика. Исламская культура и Запад. Традиция и современность.	ЛК, СЗ
		1.2	Крупнейшие реформаторы ислама конца XIX – начала XX вв. – аль-Афгани. Мухаммад Абдо, Мухаммад Икбал. Аль-Афгани: идея духовного возрождения. Либерально-реформаторский и антиколониалистский характер взглядов аль-Афгани.	ЛК, СЗ
		1.3	Идея прогрессивного характера исламской культуры. «Ислам и наука». Проблема рецепции идейного содержания основных философских направлений европейской философии XIX в. Развитие категориально-понятийного аппарата «новой» философии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные течения мусульманской философии XX века.	2.1	Философия науки, неопозитивизм (Ясин Халиль, З. Н. Махмуд).	ЛК, СЗ
		2.2	Экзистенциализм (Абд ар-Рахман Бадави, Рене Хабаши).	ЛК, СЗ
		2.3	Персонализм (Мухаммед Азиз Лахбаби, Кемала Юсуфа аль-Хаджа).	ЛК, СЗ
		2.4	Философия «джуванийи» (Осман Амин)	ЛК, СЗ
		2.5	«Кораническая философия» Я.Хувейди	ЛК, СЗ
		2.6	Философия марксизма (Саламе Муса, Жорж Ханна, Махмуд Амин аль-Алим)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблема культурной самобытности в философских дискуссиях XX-XXI вв.	3.1	Нигилизм Садика аль-Азма и трансформация его взглядов	ЛК, СЗ
		3.2	Между самобытностью и подражанием» Х. Ханафи	ЛК, СЗ
		3.3	Современные дискуссии. «Евроислам»?	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами	

	мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арберри А.Дж. Суфизм. Мистикм ислама М., 2002.
2. Алескерова Н.Э. Суфийское братство Гюлшаний СПб, 2002.
3. Бертельс А.Е. Насир-и Хосров и исмаилизм. М., 1959
4. Алл-Джанаби М.М. Теология и философия ал-Газали М. 2010.
5. Аль-Джанаби М.М. Аль-Газали — суфийский теолого-философский синтез. М., 2018.
6. Аль-Джанаби М.М. Ислам. Цивилизация, культура, политика. М., 2015.
7. Аль-Джанаби М.М. Исламская цивилизация и философская культура. М., 2019.
8. Аль-Джанаби М.М. Философия современной мусульманской реформации» М., 2014.
9. Ал-Джанаби М.М. Ислам. Цивилизация, культура, политика. М., 2015,

10. Арабская средневековая культура и литература. Сб. статей зарубежных ученых. М., 1978

11. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. М., 1965.

12. Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. М., 1966. Т.У1.

13. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. М., 1965.

14. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока XII - сер. XIII вв. Социально- экономические отношения. М., 1984.

15. Гайнутдин Равиль (муфтий). Ислам: вера, милосердие,терпимость. — М., 1997.

16. Грюнебаум фон Г.Э. Классический ислам. 600-1258 М.,1988

17. Грязневич П.А. Происхождение ислама — Ислам и его роль в современной идейно-политической борьбе развивающихся стран Азии и Африки. — М.-Таш., 1980. С.449 — 462.

18. Грязневич П.А. Коран в России (изучение, переводы и издания)// Ислам: Религия, общество, государство. — М., 1984. С. 76 — 82.

19. Грязневич П.А. Предисловие ко второму изданию. //Коран. Пер. и коммент. И.Ю.Крачковского. — М., 1986. С.З — 14.

20. Ермаков Д.В. Хадисы и хадисная литература / Ислам. Историографические очерки // Под общей ред. С.М, Прозорова М., 1991., С. 85-109.

21. Ислам классический. Энциклопедия. Под общей редакцией К. Королева. М., 2005.

22. Ислам. Энциклопедический словарь. М.: Наука, 1991.

23. Очерки истории арабской культуры V-XV вв. Отв. ред. Большаков О.Г. М., 1978.

24. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. Т.1. М., 2004; Т.2. М., 2016.

25. Пиотровский М. Б. Коранические сказания. М., 1991.

26. Пир-Вилайят-Инаят-хан. Пробуждение. Опыт суфиев.М., 2002

27. Саблуков Г.С. Приложение к переводу Корана. — Казань, 1879.

28. Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. М., 1978.

29. А.В. Сагадеев. Восточный перипатетизм. N.-Y., The Edwin Mellen Press, 1999.

30. Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна). 2-е изд. М., 1985.

31. Серебряков С.Б. Трактат Ибн Сины (Авиценны) о любви. Тбилиси, 1976.

32. Смирнов А.В. Великий шейх суфизма. М., 1993.

33. Смирнов А.В. Россия и мусульманский мир: инаковость как проблема / Отв. ред. А.В.Смирнов. М.: 2010 (в соавторстве).

34. Смирнов А.В. Логика смысла. Теория и ее приложение к анализу классической арабской философии и культуры. М, 2001.

35. Сурдель Д., Сурдель Ж. Цивилизация классического ислама. Екатеринбург., 2006.

Дополнительная литература:

1. Тор А. Исламские мистики.СПб, 2003.

2. Хисматулин А.А. СуфизмСПб., 2003.

3. Христиане и мусульмане: проблемы диалога. Хрестоматия. М., 2000.

4. Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 2000.

5. Эрнст К. Суфизм. Мистический ислам.М., 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная мусульманская философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии . Дисциплина состоит из 6 разделов и 22 тем и направлена на изучение основ социологического осмысления общества.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Социология» является изучение структуры и особенностей современной социологической теории и ее категориального аппарата, специфики социологического анализа процессов функционирования современных социальных систем и их отдельных элементов. Задачами дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях построения системы современного социологического знания, основах современной социологической теории в контексте целостного представления о структуре, явлениях и процессах, а также законах и закономерностях развития социальной реальности. Курс включает рассмотрение особенностей функционирования основных социальных институтов современного общества, современных тенденций в развитии современных обществ, социальных общностей и групп. Дисциплина формирует представления о роли социальных наук в решении глобальных социальных проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.2 Использует концепции и методы социологии религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Этика; Религиозная этика; Философия; История философии;
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.		Преддипломная практика; Philosophy of Religion; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Психология религии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История социологии	1.1	Социология как наука.	ЛК, СЗ
		1.2	Место социологии в системе социально-гуманитарного знания.	ЛК, СЗ
		1.3	Основные этапы развития гуманитарной мысли.	ЛК, СЗ
		1.4	Полипарадигмальность в социологии. Макро-, мезо-, микросоциология.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социология культуры	2.1	Объект и предмет социологии культуры.	ЛК, СЗ
		2.2	Культурные ценности как объект социологического анализа.	ЛК, СЗ
		2.3	Социология культуры в современном социологическом знании.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социология малых групп	3.1	Понятие малых групп в социологии.	ЛК, СЗ
		3.2	Неформальные подгруппы в малой группе: понятие, типы, образование и функции.	ЛК, СЗ
		3.3	Понятие и область исследования влияния в малых группах	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социология семьи	4.1	Объект и предмет социологии семьи.	ЛК, СЗ
		4.2	Семья как малая группа и социальный институт.	ЛК, СЗ
		4.3	Социологические концепции брака.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социология личности	5.1	Социологическое понятие личности, ее структура.	ЛК, СЗ
		5.2	Социологические теории личности.	ЛК, СЗ
		5.3	Социализация личности. Агенты социализации.	ЛК, СЗ
		5.4	Социальный статус и социальные роли личности.	ЛК, СЗ
		5.5	Статусные и ролевые конфликты.	ЛК, СЗ
		5.6	Личность в современном обществе.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Социология молодежи	6.1	Молодежь как объект социологического исследования.	ЛК, СЗ
		6.2	Самоидентификация и самоопределение молодежи как социальной группы.	ЛК, СЗ
		6.3	Проблемы девиантного поведения молодежи.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Д55 Социология: Учебник. - М.: инфра-м, 2001. - 624 с. - (Серия “Высшее образование”). ISBN 5-16-000737-7

Дополнительная литература:

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

2. Викторов А.Ш. Институты неравенства в современном обществе // Вестник Московского Университета. Серия 18: Социология и политология. М.: Изд-во Московского университета. 2019. Т. 25. №1. С. 11-31.

- 3. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Кнорус. 2017.
- 4. Гидденс Э., Филипп С. Основные понятия социологии. М.: ВШЭ. 2018.
- 5. Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва ИНФРА-М, 2020. - 624 с.
- 6. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: Теория и реальность. М.: Новый Хронограф. Ин-т Социологии РАН. 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

		Савенкова Анастасия Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
		Савенкова Анастасия Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

		Нарбут Николай Петрович [М|] Заведующий кафедрой,
Заведующий кафедрой		
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология религии» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии . Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение системы понятий и формирование умения применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции такого социального феномена как религия.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основных понятиями и методологическими принципами дисциплины, а так же классическими и современными теориями религии, методами и результатами эмпирических исследований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология религии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.2 Использует концепции и методы социологии религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология религии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология религии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		религиозные движения; Психология религии;	от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология религии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Идейные предпосылки возникновения социологии религии.	1.1	Философия религии как первая форма рационального исследования религиозных феноменов.	ЛК
		1.2	Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социология религии как самостоятельная наука	2.1	Предмет и объект социологии религии	ЛК
		2.2	Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм	ЛК, СЗ
		2.3	Разнообразие религиозных форм и социальное разнообразие общества. Религия и социальная стратификация.	СЗ
		2.4	Социальные формы организации религии. Религия и социальная система	ЛК, СЗ
		2.5	Религия в современном мире. Будущее религии.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.

	средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белл Д. Культурные противоречия капитализма \\ Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии \ Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М., 1996, с. 699 – 703.

2. Бергер П. Еретический императив\\ Там же. С.339-364

3. Бергер П. Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М. 1995.

4. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2000.

5. Бурдье П. Начала. М. 1994.С 133-140; 147-155.

6. Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) \\ Избранное. Образ общества. М. 1994. С 78-308.

7. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма \\ Избр. произведения. М. 1990. С. 44-272.

8. Гидденс Э. Социология. М. 1990. С. 422-450.

9. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни \\ Религия и общество

10. Зиммель Г. К социологии религии \\ Избранное: в 2 тт. М., 1996, с. 618-635.

11. Леви-Строс К. Структурная антропология. М. 1983, с. 147-215.

12. Лич Э. Культура и коммуникация. М.. 2001.

13. Малиновский Б. Магия, наука и религия. М. 1998.

14. Манхейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994. С. 503-562.

15. Мосс М. Социальные функции священного. СПб., 2000.

16. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1997.

17. Рэдклифф-Браун А. Религия и общество \\ Структура и функции в примитивном обществе. М., 2001. Гл.8.

18. Сорокин П. Социокультурная динамика \\ Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

19. Трельч Э. Социальные учения христианских церквей и групп \\ Религия и

общество.

20. Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. М., 2003.

Дополнительная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М. 1993 с.86-130, 305-400, 489-570.

2. Бергер П. Приглашение в социологию. М. 1996. Гл. 2-6.

3. Булгаков С.Н. Народное хозяйство и религиозная личность \\ Соч.: в 2тт. Т.2. М. 1993. С. 348-367.

4. Гараджа В.И. Социология религии: учебник для вузов. М. 1996.

5. Гараджа В.И. Социология религии в Росси \\ Социология в России \\ Под ред. В.Н. Ядова. М. 1998. Гл. 18.

6. Гегель. Философия религии. М.. 1976, тт. 1-2.

7. Грушин Б.А. Четыре жизни Росси в зеркале опросов общественного мнения. Эпоха¶Хрущева. М. 2001. Гл. 6-7.¶

8. Вах И. Социология религии \\ Социология религии: классические подходы \ Сост. М.П. Гапочка, Ю.А. Кимелев. М. 1994.

9. Зиммель Г. Религия. Социально-психологический этюд. Проблема религиозного положения \\ Избранное в 2-х т. Т.1. М. 1996. с. 545-605, 651-661.

10. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 200. Ч. 1 гл. 1-2.

11. Конт О. Дух позитивной философии. СПб. 2001. Ч. 1, гл. 1-2.

12. Куайе Р. Миф и человек. Человек и сакральное. М.. 2003, с. 141-254.

13. Леви-Строс К. Предисловие к трудам Марселя Мосса \\ М. Мосс. Социальная функция священного. СПб., 2000. С.409-434.

14. Мертон Р. Явные и латентные функции \\ Американская социологическая мысль: Тексты \ Под ред. В.И. Добренькова. М., 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология религии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент		Субботина Мария Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Нарбут Николай Петрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕЧЕНИЯ В ИСЛАМЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные течения в исламе» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 5 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными проблемами и процессами в исламской религиозно-реформаторской мысли в Новое и Новейшее время в Старом и Новом Свете.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные течения в исламе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные течения в исламе» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные течения в исламе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Психология религии;	
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; История отечественного и зарубежного религиоведения; Ознакомительная практика;	
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;	
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные течения в исламе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*30*		*30*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	10		10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*60*		*60*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Современные течения в исламе	1.1	Введение: возникновение ислама. История исламских течения Средних веков	ЛК, СЗ
		1.2	Исламское возрождение (Нахда).	ЛК, СЗ
		1.3	Политический ислам.	ЛК, СЗ
		1.4	Шиитские и хариджитские религиозно-политические движения	ЛК, СЗ
		1.5	Ислам в Африке и Северной Америке.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. DeLong-Bas, Natana J. Wahhabi Islam: From Revival and Reform to Global Jihad. Oxford, 2004
2. Islam and Modernity: Key Issues and Debate. Edinburgh, 2009.
3. Peters, R. Jihad in Classical and Modern Islam: A Reader. Princeton, 1996.
4. Абдо М. Трактат о единобожии. М., 2021

5. Ал-Афгани, Дж.-Д. Опровержение материалистов. М., 2021.
6. Бабкин С.Э. Движения политического ислама в Северной Африке. М., 2000.
7. Ефимова Л.М. Ислам в Юго-Восточной Азии: XXI век. М., 2014.
8. Ислам в мировой политике в начале XXI века. М., 2016.
9. Ислам и исламизм. М., 1999.
10. Левин З.И. Реформа в исламе: быть или не быть? Опыт системного и социокультурного исследования. М., 2005.
11. Мухетдинов Д. В. Современные исламские мыслители. М., 2021.
12. Прозоров С. М. Ислам как идеологическая система. М., 2004.
13. Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран. М., 2011.
14. Ал-Хаддад, Т. О положении женщины в шариате и обществе. М., 2021.

Дополнительная литература:

1. Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. М., 2008.
2. Дружиловский С.Б. Исламская Республика Иран на рубеже 80–90-х годов. М., , 1992.
3. Ефимова Л.М. Религиозные традиции в политической жизни современной Индонезии: (1965-1992). М., 1992.
4. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. М., 2003.
5. Игнатенко А. Ислам и политика. М., 2004.
6. Ислам и экстремизм на Ближнем Востоке. М., 2001.
7. Ислам и политика: взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии. М., 2001.
8. Ланда Р.Г. Политический ислам: предварительные итоги. М., 2005.
9. Наумкин В.В. Ислам и мусульмане: культура и политика. М., 2008.
10. Плешов О.В. Ислам и политическая культура в Пакистане. М., 2005.
11. Ражбадинов М.З. Радикальный исламизм в Египте (на примере деятельности организаций «Аль-Джихад» и «АльГамаа аль-исламийя»). М., 2003.
12. Хатами М. Ислам, диалог и гражданское общество. М., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные течения в исламе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Псху Рузана Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУФИЗМ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Суфизм» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 10 тем и направлена на изучение собственно философской и общественно-политической мысли суфизма, в том числе религиозно-доктринальных учений суфизма.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями и этапами развития суфизма; формирование представления об истории, теории и практике суфизма; введение в суфийскую терминологию, имеющую общекультурный характер; определение влияния суфизма на формирование культуры и искусства, науки и политики; рассмотрение соотношения рационального и мистического знания в суфизме; формирование представления о персональном и проблемном составе основных школ и орденов суфизма; определение значения основных категорий суфизма для понимания ключевых текстов. (первоисточников)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Суфизм» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Суфизм» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Суфизм».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.	Philosophy of Religion; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей).	Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия;	Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика;	
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; *Введение в теологию***; *Томизм***; *Аскетика***; *Ислам в Юго-Восточной Азии***; *Коранистика***; *Исламский мистицизм***; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Суфизм» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*45*		*45*
Лекции (**ЛК**)	30		30
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*45*		*45*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Суфизм и ислам (общая характеристика). Духовные истоки суфизма	1.1	Понятия и проблемы суфизма. Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в суфизме.:. Ислам и суфизм: аскетизм, отшельничество и подвижничество. Знание и суфизм, суфизм и культура, суфизм и философия.	ЛК, СЗ
		1.2	Регионы распространения суфизма. Суфизм как единство в многообразии: его исторические корни и современные формы. Понятие суфийского (мистического) опыта. Истоки суфизма: пророк, Коран, тафсиры м хадисы. Суфизм и умма. Способность суфизма к заимствованию и адаптации новых идей. культура и мировая цивилизация.	ЛК, СЗ
		1.3	Научное и практическое знание суфизма в России.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этапы развития суфзма.	2.1	Период зухда: VII—VIII века — возникновение и развитие аскетико-мистических тенденций в исламе. Середина VIII — начало IX века — фактическое начало формирования суфизма.Период тасаввуфа: IX век — появление ряда суфийских школ и активная разработка теории и практики суфизма. Конец IX века — сближение с шиитским и исмаилитским эзотеризмом. X—XI века — рост популярности суфийского образа жизни и мировоззрения. В этот период были созданы сочинения, в которых зафиксировались главные положения «суфийской науки» и в общих чертах сложилась собственно суфийская традиция. Авторы классической суфийской литературы систематизировали суфийское знание и закрепили свойственную лишь суфиям терминологию. Период тарикатов: XII—XIII века — становление суфизма важным элементом религиозной жизни мусульманского общества.; середина XII — начало XIII века — вокруг суфийских обителей (завия, ханака, рибат) начинают складываться суфийские братства (тарикаты); XII—XIII века — развитие спекулятивно-эзотерической стороны суфийского учения;XIII—XIV века — расцвет философского суфизма.	ЛК, СЗ
		2.2	Выработка концепции «совершенного человека», «единства бытия», «самопроявления Абсолюта», «эманации» и т.д. Идейные и социально-политические факторы, обусловившие расцвет суфизма и его институтов. Философизация суфизма в XII-XIII вв. Суфизм м современный мир: проблемы модернизма, отношение к государству	ЛК, СЗ
Раздел 3	Суфийские ордены	3.1	Ордены: Бадавия, Бекташи, Бекташи, Кубравия, Мевлеви, Накшбандия, Рифаия, Сухравардия, Чиштия, Шазилия, Ясавия. Наставничество.Ученичество. Посвящение. Практика суфийских братств	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			.Методы:мураkаба, муджахада, большого джихада, маламатийа.	
Раздел 4	Учения суфизма	4.1	Мистическая любовь к Богу как доминирующая идея суфийского Пути Суфийский Путь постижения Божественного - тарикат: фана` (единение с Богом), басират (внутреннее духовное видение), джазба (божественное привлечение), тасарруф (духовный захват божественным), хал (экстатическое состояние).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философский суфизм	5.1	Ал-Газали (1958-1111): суфийский философско-теологичекий синтез. Ибн Араби (1165-1240): концепция "Единства бытия" и учение об эпифании. Учение о "совершенном человеке" и суфийская традиция. Ишракизм - «философия озарения», «иллюминативизм» — одно из направлений арабо-мусульманской философии в суфизме. Учение Шихаб ад-Дин Йахйа ас-Сухраварди (1152—1191), аш-Ширази. Идейная близость ишракизма суфизму, восточному перипатетизму, а также бахаизму и бабизму.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Суфийская поэзия	6.1	Суфизм и поэзия: символика, образы и мотивы; музыка и танец. Арабская суфийская поэзия. Персидская суфийская поэзия. Суфийская поэзия на других языках исламского мира. Местный традиции в музыке и танце.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Суфизм в современном мире	7.1	Проблемы модернизма, отношение к государству, суфизм и мсусульманский фундаментализм.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

		аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75” LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аль-Джанаби М.М. Аль-Газали — суфийский теолого-философский синтез. М., 2018.
2. Смирнов А.В. Великий шейх суфизма. М., 1993.
3. Арберри А.Дж. Суфизм. Мистикм ислама М., 2002.
4. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. М., 1965.

Дополнительная литература:

1. Алескерова Н.Э. Суфийское братство Гюлшаний СПб, 2002.
2. Бертельс А.Е. Насир-и Хосров и исмаилизм. М., 1959.
3. Аль-Джанаби М.М. Теология и философия ал-Газали М. 2010.
4. Аль-Джанаби М.М. Философия современной мусульманской реформации» М., 2014.
5. Ал-Джанаби М.М. Ислам. Цивилизация, культура, политика. М., 2015.

6. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока XII - сер. XIII вв. Социально-экономические отношения. М., 1984.

7. Гайнугдин Равиль (муфтий). Ислам: вера, милосердие,терпимость. М., 1997.

8. Грюнебаум фон Г.Э. Классический ислам. 600-1258 М.,1988.

9. Грязневич П.А. Происхождение ислама — Ислам и его роль в современной идейно-политической борьбе развивающихся стран Азии и Африки. М.-Таш., 1980. С.449—462.

10. Ермаков Д.В. Хадисы и хадисная литература / Ислам. Историографические очерки // Под общей ред. С.М, Прозорова М., 1991., С. 85-109.

11. Ислам классический. Энциклопедия. Под общей редакцией К. Королева. М., 2005.

12. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. Т.1. М., 2004; Т.2. М., 2016.

13. Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна). 2-е изд. М., 1985.

14. Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. М., 1978.

15. Смирнов А.В. Россия и мусульманский мир: инаковость как проблема / Отв. ред. А.В.Смирнов. М., 2010 (в соавторстве).

16. Смирнов А.В. Логика смысла. Теория и ее приложение к анализу классической арабской философии и культуры. М, 2001.

17. Сурдель Д., Сурдель Ж. Цивилизация классического ислама. Екатеринбург., 2006.

18. Тор А. Исламские мистики. СПб., 2003.

19. Хисматулин А.А. Суфизм. СПб., 2003.

20. Эрнст К. Суфизм. Мистический ислам. М., 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Суфизм».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОМИЗМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Томизм» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины «Томизм» является осмысление главных процессов в западной теологии XIII в., ее предыстории и рецепции, на фигуре главной личности данной эпохи, Фомы Аквинского.

Целью освоения дисциплины является осмысление главных процессов в западной теологии XIII в., ее предыстории и рецепции, на фигуре главной личности данной эпохи, Фомы Аквинского. Для этого изучаются процессы в церкви, философии и теологии вплоть до возникновения латинского аристотелизма; отслеживается история мысли и философских и теологических конфликтов в Париже в XIII в.; изучается, как в форме лекций, так и совместного семинарного прочтения текстов, основные идеи Фомы Аквинского; отслеживается история их рецепции, вплоть до середины XX в.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Томизм» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-2.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности; ПК-2.2 Использует знание философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-4.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности; ПК-4.2 Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Томизм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Томизм».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен использовать	Введение в Новый завет:	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;	Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад;	Педагогическая практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Ислам в Африке; История ислама в СССР; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Русской Православной Церкви; Современная мусульманская философия;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Томизм» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в изучение томизма.	1.1	Представление предмета.	ЛК
		1.2	Подходы к изучению истории.	ЛК
		1.3	Литература и источники.	ЛК
Раздел 2	Предпосылки до возникновения учения Фомы Аквинского.	2.1	Западная философия и теология до XI в.	ЛК, СЗ
		2.2	Возникновение аристотелизма с помощью арабских философов.	ЛК
		2.3	Университет как новая среда знаний.	ЛК, СЗ
		2.4	Фома Аквинский и Доминиканский орден.	ЛК
Раздел 3	Основные концепции Фомы Аквинского.	3.1	Познание Бога, «доказательства» Его существования, отношения между философской теологией и богословием.	ЛК
		3.2	Этика Фомы Аквинского.	ЛК, СЗ
		3.3	Эсхатология Фомы Аквинского.	ЛК
Раздел 4	Рецепция Фомы Аквинского и разные эпохи томизма.	4.1	Рецепция Фомы Аквинского в Доминиканском ордене в Средневековье.	ЛК
		4.2	Схоластика эпохи барокко и Фома Аквинский.	ЛК, СЗ
		4.3	Фома Аквинский в неосхоластике XIX в.	ЛК
		4.4	Неотомизм XX в. и «примирение» томизма с новыми течениями мышления (Кант, Хайдеггер и др.).	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран

	промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Грабманн М. Введение в «Сумму теологии» св. Фомы Аквинского / Пер. А. В. Аполлнонова. – М. : Сигнум Веритатис, 2007. – 280 с.

2. Маритен Ж. От Бергсона к Фоме Аквинскому / Пер. В. П. Гайдамака. – М. : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. – 216 с.

Дополнительная литература:

1. Фома Аквинский. Дискуссионные вопросы о душе / Пер. иер. Е. Шилова. – М. : Институт св. Фомы, 2017. – 408 с.

2. Фома Аквинский. Сумма против язычников: в 2-х томах / Пер. и примечания Т. Ю. Бородая. - М. : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Томизм».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Крыштоп Людмила Эдуардовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория аргументации» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных положений теории аргументации и особенностей их применения в различных полемических ситуациях.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи, формирование у них сознательного и ответственного отношения к речи, умения грамотно вести дискуссию и диалог вообще, умения распознавать уловки недобросовестных ораторов, умения понимать речь другого и строить свою речь аргументированно и ясно.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория аргументации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	ОПК-1.1 Владеет навыками логического анализа различного рода рассуждений; ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;
ПК-3	Способен использовать навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в педагогической деятельности.	ПК-3.1 Использует навыки логического анализа различного рода рассуждений в педагогической деятельности; ПК-3.2 Использует навыки логического анализа профессиональной аргументации в педагогической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория аргументации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория аргументации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Традиционная логика; Символическая логика; Неклассическая логика;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	Философия; Традиционная логика; Символическая логика; Неклассическая логика; История философии; Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; История отечественного и зарубежного религиоведения;	Эпистемология религиозного опыта; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен использовать навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в педагогической деятельности.		Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория аргументации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия теории аргументации	1.1	Состав и структура аргументации	ЛК, СЗ
		1.2	Способы аргументации	ЛК, СЗ
		1.3	Типы и виды аргументации	ЛК, СЗ
Раздел 2	Принципы полемики и глобальные правила аргументации	2.1	Основные принципы полемики	ЛК, СЗ
		2.2	Глобальные правила аргументации	ЛК, СЗ
Раздел 3	Ошибки и уловки в аргументации	3.1	Ошибки в аргументации	ЛК, СЗ
		3.2	Уловки в аргументации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Аргументация в научном дискурсе	4.1	Точка зрения в аргументации	ЛК, СЗ
		4.2	Техники анализа и оценки в аргументации	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Учебная аудитория для

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.¶http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5881¶

2. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики [Текст/электронный ресурс]: Учебник для вузов. - М.: Форум: Инфра-М, 2017.¶http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5888¶

2. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015.

- Сальникова Т.В. Логика: Учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2016.

- Еемерен Ф.Х., Гроотендорст Р. Систематическая теория аргументации. Прагма-диалектический подход. М.: Канон-плюс, 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория аргументации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Петров Василий Борисович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Белов Владимир Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАДИЦИОННАЯ ЛОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Традиционная логика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение знаний об основных законах и приемах правильного мышления, о способах аргументации и критики.

Целью освоения дисциплины является выработка практических навыков логического анализа рассуждений, овладение основами стратегии и тактики аргументативного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Традиционная логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; УК-1.2 Корректно применяет системный подход для решения поставленных задач;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	ОПК-1.1 Владеет навыками логического анализа различного рода рассуждений; ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Традиционная логика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Традиционная логика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	Преддипломная практика; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Символическая логика; Теория аргументации; Неклассическая логика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Концепции современного естествознания;	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Философия; Символическая логика; Неклассическая логика; Методика преподавания обществознания в школе;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	Введение в специальность;	Философия; Символическая логика; Неклассическая логика; Теория аргументации; Методология религиоведческих исследований; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Традиционная логика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*31*		*31*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и основные понятия логики	1.1	Логические формы мысли и логические законы	ЛК, СЗ
		1.2	Логика и язык	ЛК, СЗ
Раздел 2	Дедуктивные рассуждения	2.1	Классическая логика высказываний	ЛК, СЗ
		2.2	Силлогистика	ЛК, СЗ
Раздел 3	Правдоподобные рассуждения	3.1	Обобщающая индукция и аналогия	ЛК, СЗ
		3.2	Методы установления причинных связей	ЛК, СЗ
Раздел 4	Понятия и определения	4.1	Понятие. Виды понятий. Отношения между понятиями. Деление понятий.	ЛК, СЗ
		4.2	Определения. Виды определений. Правила определений.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Логические основы теории аргументации	5.1	Виды аргументации. Структура аргументации.	ЛК, СЗ
		5.2	Правила и ошибки в аргументации	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.

	мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CelJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/ kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Университетский курс. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Форум: Инфра-М, 2014

2. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., Проспект, 2015

Дополнительная литература:

1. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. Логико-гносеологический анализ. - М.: Изд-во МГУ, 1989

2. Ивин А.А. Основы теории аргументации. - М.: Владос, 1997

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Традиционная логика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Сальникова Татьяна Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Белов Владимир Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Нур Серикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*