

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 17:20:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АДАПТИВНЫЙ КУРС ПО ОСНОВАМ ЭКОНОМИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Адаптивный курс по основам экономики» входит в программу магистратуры «Управление персоналом в кросс-культурной среде» по направлению 38.04.03 «Управление персоналом» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение студентами, не имеющими базового образования по экономике, фундаментальных проблем экономической теории, знакомление студентов с основными моделями, разработанными в рамках экономической теории, а также на получение навыков работы с основными категориями, используемыми в рамках экономической теории.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и компетенций по основам современной экономической теории для успешного освоения дисциплин, изучаемых на экономическом факультете; формирование у них способностей анализировать современные социально-экономические процессы; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем, решения социальных и профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Адаптивный курс по основам экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Понимает принципы научной аргументации, руководствуется ими при обсуждении профессиональных проблем; критически относится к информации, может выбрать стратегию по её проверке и реализовать её, добиваясь объективности фактов и суждений; УК-1.2 Понимает принципы системного подхода и руководствуется ими в анализе ситуации, выделяет факторы внешней и внутренней среды объекта и оценивает их влияние; УК-1.3 Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода: собирает необходимую информацию, анализирует её, описывает конкретные случаи, разрабатывает предложения по решению проблем.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Адаптивный курс по основам экономики» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Адаптивный курс по основам экономики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Кадровый менеджмент: российский и зарубежный опыт; Организация научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Адаптивный курс по основам экономики» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	0		0
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36
	зач.ед.	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в ЭТ	1.1	Предмет и метод экономики, исторический анализ экономических школ	Предмет экономической теории, методы экономической теории, исторический анализ основных экономических школ: от меркантилистов до наших дней. Понятие альтернативной стоимости. Кривая производственных возможностей.	ЛК
		1.2	Экономические системы и особенности рыночной экономики	Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономической системы. Общие закономерности экономического развития.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Микроэкономика	2.1	Рынки благ. Спрос и предложение	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесие на индивидуальных рынках. Ценовая эластичность спроса: измерение и свойства. Эластичность спроса и предложения и устойчивость рыночного равновесия: динамический анализ. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	ЛК, СЗ
		2.2	Поведение потребителя	Потребности. Полезность. Аксиомы потребительского выбора. Ординалисты и кардиналисты. Кривые безразличия. Линия бюджетного ограничения. Правило потребительского выбора.	ЛК, СЗ
		2.3	Производство экономических благ	Теория фирмы. Товар и его свойства. Процесс общественного производства. Воспроизводство. Производственная функция. Теория издержек и прибыли фирмы.	ЛК, СЗ
		2.4	Модели рыночных структур: Совершенная и несовершенная конкуренция	Типология рынков. Теория издержек и прибыли конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой. Определение оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмой. Совершенная конкуренция: равновесие фирмы и рынка в долгосрочном аспекте. Максимизация прибыли монополией. Определение оптимального объема производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Динамическое ценообразование. Монополистическая конкуренция как рыночная структура. Фирма и рынок: вертикальная интеграция и вертикальное взаимодействие между контрагентами. Ломаная кривая спроса и жесткость цен. Стратегическое взаимодействие фирм в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				условиях олигополии.	
		2.5	Рынки ресурсов	Факторы производства. Правило спроса на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Рынок труда, занятость и безработица. Рынок капитала: микроэкономические аспекты. Чистая приведенная стоимость и внутренняя норма доходности инвестиционного проекта. Рентная цена капитала, коэффициент Тобина и инвестиционный спрос. Рента. Цена земли.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Макроэкономика	3.1	Основные макроэкономические проблемы и показатели	ВВП и система национальных счетов. Экономический цикл.	ЛК, СЗ
		3.2	Макроэкономическое равновесие.	Модель AD-AS. Совокупный спрос. Факторы AD. Совокупное предложение. Факторы AS	ЛК, СЗ
		3.3	Экономический рост и экономический цикл	Проблемы достижения устойчивых темпов экономического роста. Типы экономических циклов. Антициклическая политика.	ЛК, СЗ
		3.4	Инфляция и безработица	Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица. Виды безработицы. Борьба с безработицей. Кривая Филлипса	ЛК, СЗ
		3.5	Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика	Доходы и расходы государства. Бюджет. Налоги. Денежно-кредитная политика ЦБ. Роль ЦБ в экономике. Сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики государства в контексте совместного равновесия в реальном и денежном секторах экономики.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Открытая экономика	4.1	Основные формы международных экономических отношений	Мировая экономика, основные формы международных экономических отношений. Внешнеторговая политика государства.	ЛК, СЗ
		4.2	Международная миграция капитала	Понятие и виды миграции капитала. Валютный курс и платёжный баланс	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.17. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.107. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд. 23. Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/16 GB/512 GB/audio, монитор 24". Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG. Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экономика. Базовый курс. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей (под ред. Исаева В.А., Савинского А.В.) – М.: РУДН
2. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / — Москва : Издательство Юрайт, 2022
3. Курс экономической теории/под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой - Киров: АСА

Дополнительная литература:

1. Макконнелл Кэмпбелл Р., Брю Стэнли Л., Флинн Шон Масаки. Экономикс. принципы, проблемы и политика - Издание 21-е. -М., Инфра-М, 2022.
2. Кузьмин Д.В. Микроэкономика. – М.: РУДН -
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=222791&idb=0
3. Теория и российская практика. / Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: ИТД «КноРус», 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Адаптивный курс по основам экономики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Вереникина Анна

Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мигранян Азгануш

Ашотовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Вавилина Алла

Владимировна

Фамилия И.О.