

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 14:29:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА ПООЩРЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ И ОСНОВНЫХ СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» входит в программу магистратуры «Международная защита прав человека» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра международного права. Дисциплина состоит из 8 разделов и 50 тем и направлена на изучение эволюции и сущности института поощрения и защиты прав и основных свобод человека как компонента международного права прав человека.

Целью освоения дисциплины является достижение понимания обучающимися эволюции и сущности института поощрения и защиты прав и основных свобод человека как компонента международного права прав человека. Курс является дополнением к существующим курсам «Защита прав человека в системе ООН» и «Договорные органы по правам человека». Задачи курса: сформировать у студентов представления об институте поощрения и защиты прав и основных свобод человека, а также о его основных структурных блоках; выявить основные закономерности становления и развития международно-правового регулирования в сфере прав и свобод человека; проанализировать историю становления и эволюцию норм международного права прав человека. Тематический план курса «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» предусматривает освоение таких важных компонентов дисциплины, как: предмет, метод и система учебного курса; развитие идей о правах человека от периода Античности до эпохи Просвещения; возникновение норм в области прав человека в национальном праве; становление межгосударственного сотрудничества в области прав человека; права человека в истории России от возникновения государства до начала XX века; права человека в советский период; основные этапы правозащитного движения в СССР и закрепление прав и свобод человека в конституциях государств на современном этапе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Знает правила подготовки экспертных юридических заключений и правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-2.2 Способен самостоятельно провести юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
ПК-4	Способен квалифицированно применять источники международного права в конкретных сферах профессиональной деятельности, применять общепризнанные принципы и нормы международного права, договорные и обычно-правовые нормы, другие источники	ПК-4.1 Знает специфику международно-правового регулирования и международной правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности;; ПК-4.2 Применяет международные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности;; ПК-4.3 Реализует принципы и нормы современного международного права и процедурные средства международно-правового характера в профессиональной деятельности;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	международно-правовых обязательств, а также международно-правовые средства процедурного характера в своей профессиональной деятельности	ПК-4.4 Владеет навыками квалифицированного применения международно-правовых источников в конкретных сферах профессиональной деятельности;; ПК-4.5 Владеет навыками реализации принципов и норм современного международного права в профессиональной деятельности, в том числе на внутригосударственном уровне, в соответствии с принципом <i>pacca sunt servanda</i> и установками Конституции государства.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Сравнительное правоведение;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-4	Способен квалифицированно применять источники международного права в конкретных сферах профессиональной деятельности, применять общепризнанные принципы и нормы международного права, договорные и обычно-правовые нормы, другие источники международно-правовых обязательств, а также международно-правовые средства процедурного характера в своей профессиональной деятельности	<i>Международно-правовые основы права на здоровье**;</i>	<i>Международно-правовая защита прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях**;</i> Мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2.3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	81		81
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет, метод и система учебного курса «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека»	1.1	Понятие и содержание института поощрения и защиты прав и основных свобод человека.	Права и свободы человека как универсальные (всеобщие) и фундаментальные ценности человечества.	СЗ
		1.2	Принципы прав и свобод человека	Принцип уважения прав человека - один из основных принципов международного права.	СЗ
		1.3	Классификация прав человека	Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права. Социальные права. Культурные права.	СЗ
		1.4	«Поколения» прав человека.	«Первое поколение» прав человека. «Второе поколение» прав человека. «Третье поколение» прав человека. «Четвертое поколение» прав человека.	СЗ
		1.5	Соотношение прав и обязанностей личности.	Соотношение прав человека с такими понятиями, как свобода, демократия, тоталитаризм, глобализация, дискриминация, толерантность, насилие, экстремизм, фашизм, терроризм, антисемитизм, национализм, религиозный фундаментализм, ксенофобия и т.п.	СЗ
		1.6	Гарантии прав и свобод личности	Гарантии прав и свобод личности: Национально-правовые механизмы защиты прав и свобод личности. Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод личности.	СЗ
		1.7	Ограничения прав и свобод личности	Проблематика ограничения прав и свобод человека.	СЗ
Раздел 2	Развитие идей о правах человека от периода Античности до эпохи Просвещения	2.1	Проблемы соотношения государства (власти) и справедливости (права) в воззрениях древнегреческих мыслителей.	Общая характеристика политико-правовой мысли Древней Греции	СЗ
		2.2	Развитие идей прав человека в Древнем Риме	Плутарх, Марк Аврелий, Цицерон - о всеобщем равенстве людей, о необходимости справедливого мироустройства, о роли государства и права в регулировании взаимоотношений между людьми.	СЗ
		2.3	Идеологи раннего христианства и развитие идеи равенства и свободы воли как основания ответственности	Учение Аврелия Августина. Учение Фомы Аквинского.	СЗ
		2.4	Средневековые ереси	Основой развития средневековой юридической мысли стали римское право и римская юриспруденция. Значительное внимание уделялось соотношению римского и местного	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(готского, лангобардского и др. права), трактовке роли римского права для восполнения пробелов местных обычаев и кодификации.	
		2.5	Феодальные права и права личности	В западноевропейском средневековье кроме римского права действовало право каноническое (церковное) и обычное. Начало возрождения интереса к римскому праву положило основание Ирнерием (1065 – 1125) школы глоссаторов (или экзегетов) в Болонье.	СЗ
		2.6	Разработка Ж. Боденом проблем суверенитета, границ государственного вмешательства в дела подданных	«Метод легкого изучения истории», «Шесть книг о государстве».	СЗ
		2.7	М. Лютер и его роль в развитии свободомыслия в вопросах веры	Реформация Мартина Лютера.	СЗ
		2.8	Разработка идей естественного права в трудах Г. Гроция и Б. Спинозы. Права человека в воззрениях Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта и Ф. Гегеля.	Западноевропейское Просвещение (Ф.-М. Вольтер, Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).	СЗ
Раздел 3	Возникновение норм в области прав человека в национальном праве	3.1	Великая хартия вольностей 1215 года.	Основные положения хартии. Значение Хартии в развитии прав и свобод человека.	СЗ
		3.2	Петиция о праве 1628 года	Основные положения Петиции. Значение петиции в развитии прав и свобод человека.	СЗ
		3.3	Хабеас корпус акт 1679 года	Основные положения «Хабеас корпус». Значение Хабеас корпус в развитии прав и свобод человека.	СЗ
		3.4	Билль о правах 1689 года	Основные положения Билля о правах. Значение Билля о правах в развитии прав и свобод человека.	СЗ
		3.5	Декларация независимости США 1776 года. Конституция США 1787 года и Билль о правах 1791 года.	Основные положения Декларации. Значение Декларации в развитии прав и свобод человека.	СЗ
		3.6	Декларация прав человека и гражданина 1789 года.	Основные положения Декларации. Значение Декларации в развитии прав и свобод человека.	СЗ
Раздел 4	Становление межгосударственного сотрудничества в области прав человека	4.1	Развитие международного гуманитарного права во второй половине XIX – первой четверти XX века.	Международный комитет помощи раненым 1863 г. (Анри Дюнан, борьба под Сольферино) – МККК. Женевская конвенция 1864 г. Санкт-Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г.	СЗ
		4.2	Защита прав человека в рамках Лиги Наций	Международная организация труда и права человека.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.3	Нюрнбергский процесс и его значение для становления международной защиты прав человека	Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы и их роль в развитии МГП.	СЗ
Раздел 5	Права человека в истории России от возникновения государства до начала XX века	5.1	Формирование ранней российской государственности и принятие христианства	Правовые учения Киевской Руси: Повесть временных лет; Ярослав Мудрый (Русская правда); Илларион Киевский; Владимир Мономах.	СЗ
		5.2	«Русская Правда» и развитие прав человека.	Ярослав Мудрый (Русская правда).	СЗ
		5.3	Централизованное Российское государство и развитие взаимоотношений государства и личности.	Особенности данного периода.	СЗ
		5.4	Судебники 1497 и 1550 годов и развитие прав человека	Анализ основных положений. Влияние на развитие прав человека.	СЗ
		5.5	Смутное время и пробуждение самосознания русского народа	Особенности данного периода.	СЗ
		5.6	Соборное уложение 1649 года и развитие прав человека	Анализ основных положений. Влияние на развитие прав человека.	СЗ
		5.7	Реформы Петра I и их влияние на положение человека	Особенности данного периода.	СЗ
		5.8	Реформы Александра II и их последствия	Особенности данного периода.	СЗ
		5.9	Манифест 17 октября 1905 года и развитие Российского государства в начале XX века. Основные государственные законы Российской империи 1906 года.	Анализ основных положений. Влияние на развитие прав человека.	СЗ
Раздел 6	Права человека в советский период	6.1	Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 года.	Анализ основных положений. Влияние на развитие прав человека.	СЗ
		6.2	Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция СССР 1936 года. Конституция СССР 1977 года.	Анализ основных положений. Влияние на развитие прав человека.	СЗ
		6.3	Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 года.	Анализ основных положений. Влияние на развитие прав человека.	СЗ
		6.4	Конституция РФ 1993 года.	Анализ основных положений. Влияние на развитие прав человека.	СЗ
Раздел 7	Основные этапы правозащитного движения в СССР	7.1	Возникновение правозащитного движения	Особенности данного периода.	СЗ
		7.2	Диссидентский этап.	Особенности данного периода.	СЗ
		7.3	Влияние развития международного права на	Особенности данного периода.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			появление правозащитных организаций.		
		7.4	Национальное правозащитное движение в СССР	Особенности данного периода.	СЗ
Раздел 8	Закрепление прав и свобод человека в конституциях государств на современном этапе	8.1	Конституционно-правовой статус личности.	Анализ соответствующих положений конституций.	СЗ
		8.2	Личные права и свободы	Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года. Конституция РСФСР 1978 года.	СЗ
		8.3	Политические права и свободы.	Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года. Конституция РСФСР 1978 года.	СЗ
		8.4	Экономические, социальные и культурные права и свободы.	Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года. Конституция РСФСР 1978 года.	СЗ
		8.5	Внутригосударственные гарантии прав и свобод человека.	Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года. Конституция РСФСР 1978 года.	СЗ
		8.6	Национальные учреждения в сфере прав человека	На примере РФ.	СЗ
		8.7	Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.	Анализ функций Президента РФ в сфере защиты прав человека.	СЗ
		8.8	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Анализ функций.	СЗ
		8.9	Конституционный контроль и права человека	Анализ функций.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антонов М.В. История правовой мысли России. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М. Юрайт. 2018. 183с. ISBN 978-5-534-08056-8. Текст: электронный. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio->

online.ru/bcode/427420

2. Международная защита прав человека. Учебник. // Отв. ред. А.Х. Абашидзе. М. РУДН. 2017. 466с.

- Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс. Учебник для бакалавриата и магистратуры. // Под редакцией В.Е. Рубаника. 2-е изд., перераб. и доп. М. Юрайт. 2018. 396с. ISBN 978-5-534-03181-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412622>

Дополнительная литература:

1. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека. Международные и российские механизмы защиты. М. Московская школа прав человека. 2003. С. 8-45.

2. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран. Академический курс. Учебник для академического бакалавриата (О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 6-е изд., перераб. и доп. М. Юрайт. 2019. 380с. ISBN 978-5-534-09067-3. Текст: электронный. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431142>

- Глотов С.А. Россия и Совет Европы: политико-правовые проблемы взаимодействия. Краснодар. «Советская Кубань». 1998.

- Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М. Норма. 2009.

- Ковалев А.А. Международная защита прав человека. Учебное пособие. М. Статут. 2013.

- Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Учебник для вузов. // Под ред. О.И. Тиунова. М. Норма. 2005.

- Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М. Норма. 2009.

- Международная и внутригосударственная защита прав человека. Учебник. // Под ред. Р.М. Валеева. М. Статут. 2011.

- Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков. Академический курс. Учебное пособие для академического бакалавриата. М. Юрайт. 2019. 190с. ISBN 978-5-534-00648-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433966>

- Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени Академический курс. Учебное пособие для академического бакалавриата. М. Юрайт. 2019. 398с. ISBN 978-5-534-03039-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433967>

- Русская правовая и политическая мысль. Антология. // Ред.-сост. С.Л. Чижков. М. Летний сад. 2013.

- Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: Опыт синтетического исследования. М. Проспект. 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Абашидзе Аслан

Хусейнович

Фамилия И.О.

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Попович Милица

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Абашидзе Аслан

Хусейнович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Солнцев Александр

Михайлович

Фамилия И.О.