

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ: ИСЛАМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий: ислам» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение доктринальных основ, этапов развития, главных направлений ислама как авраамической религии.

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей устойчивого представления о специфике ислама как мировой религии, её истории, основных направлениях и особенностях

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий: ислам» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий: ислам» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий: ислам».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм;	Преддипломная практика; Философия религии; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Ислам и Запад; Ислам в Африке; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Психология религии; Когнитивные науки и религия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий: ислам» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Ислам (общая характеристика)	1.1	<p>Религия как одна из форм познания и осмысления мира. Ислам – мировая религия. Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Знание и ислам, знание и культура, знания и наука, знание и философия. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре. Регионы распространения ислама. Численность и конфессиональный состав. Плюрализм ислама: его исторические корни и современные формы. Способность ислама к заимствованию и адаптации новых идей. Идеинная преемственность в исламе, связь прошлого и настоящего. Ислам в общественно-политической, социальной и духовной жизни народов Востока. Ислам и мировая история. Понятие «мусульманский мир». Мусульманская культура и мировая цивилизация. История ислама в трудах отечественных востоковедов. Научное и практическое знание исламоведения в России (внутренний и внешний аспекты).</p>	<p>Религия как одна из форм познания и осмысления мира. Ислам – мировая религия. Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Знание и ислам, знание и культура, знания и наука, знание и философия. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре. Регионы распространения ислама. Численность и конфессиональный состав. Плюрализм ислама: его исторические корни и современные формы. Способность ислама к заимствованию и адаптации новых идей. Идеинная преемственность в исламе, связь прошлого и настоящего. Ислам в общественно-политической, социальной и духовной жизни народов Востока. Ислам и мировая история. Понятие «мусульманский мир». Мусульманская культура и мировая цивилизация. История ислама в трудах отечественных востоковедов. Научное и практическое знание исламоведения в России (внутренний и внешний аспекты). Аравийские корни ислама. Древняя Аравия и начало перехода к средневековью. Раннесредневековые аравийские государства и проблема политического единства. Арабы и арабский язык. Проблема этнического единства. Кочевники и оседлые. Города. Мекка, Йасриб, Сана. Монотеистические идеи и пророческое движение. Мекка. Мухаммад до «откровений». Род и семья. Абд ал-Мутталиб. Абу Талиб, Али. Хадиджа. Образ жизни, социальный и духовный фон. Первые «откровения». Медина. Хиджра. Новое и старое значение термина. Поход в Мекку. Подчинение Мекки. Примирение с мекканцами. Начало проповеди. Смерть пророка. Посланник Аллаха Мухаммад в догматической системе ислама. История ислама и халифата. Омейяды. Аббасиды. Фатимидское и Аламутское государство. Мусульманская Испания – ал-Андалус. Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблемное</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат.	
Раздел 2	Истоки и предпосылки возникновения ислама	2.1 Аравийские корни ислама. Древняя Аравия и начало перехода к средневековью. Раннесредневековые аравийские государства и проблема политического единства. Арабы и арабский язык. Проблема этнического единства. Кочевники и оседлые. Города. Мекка, Йасриб, Сана. Монотеистические идеи и пророческое движение. Мекка. Мухаммад до «откровений». Род и семья. Абд ал-Мутталиб. Абу Талиб, Али. Хадиджа. Образ жизни, социальный и духовный фон. Первые «откровения». Медина. Хиджра. Новое и старое значение термина. Поход в Мекку. Подчинение Мекки. Примирение с мекканцами. Начало проповеди. Смерть пророка. Посланник Аллаха Мухаммад в догматической системе ислама. История ислама и халифата. Омейяды. Аббасиды. Фатимидское и Аламутское государство. Мусульманская Испания – ал-Андалус. Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблемное поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат.	Аравийские корни ислама. Древняя Аравия и начало перехода к средневековью. Раннесредневековые аравийские государства и проблема политического единства. Арабы и арабский язык. Проблема этнического единства. Кочевники и оседлые. Города. Мекка, Йасриб, Сана. Монотеистические идеи и пророческое движение. Мекка. Мухаммад до «откровений». Род и семья. Абд ал-Мутталиб. Абу Талиб, Али. Хадиджа. Образ жизни, социальный и духовный фон. Первые «откровения». Медина. Хиджра. Новое и старое значение термина. Поход в Мекку. Подчинение Мекки. Примирение с мекканцами. Начало проповеди. Смерть пророка. Посланник Аллаха Мухаммад в догматической системе ислама. История ислама и халифата. Омейяды. Аббасиды. Фатимидское и Аламутское государство. Мусульманская Испания – ал-Андалус. Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблемное поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат. Коран как исторический источник. Проблемы хронологии, истории и структуры текста. Язык Корана. Идеологическая основа Корана, отразившая переход от политеизма к монотеизму и процесс закрепления институтов и норм арабского общества. Коран как литературный памятник. История текста. Проповеди Мухаммада и их первые записи. Илм ал-кур ан ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабско-мусульманского общества. Коран и общественно-политическое развитие мусульманских стран в конце XIX-XX вв. История изучения Корана и новые методики в коранистике. Хадисы и сунна Пророка. Периодизация и стратификация хадисной литературы. Хадис – особая форма передачи знания. Структура хадиса (иснад, матн). Формирование концепции «сунна Пророка». Эволюция отношения к хадисам как к основе сунны, к устному и письменному способам их передачи при «праведных» халифах и Омейядах. Хадисы и процесс формирования догматико-правовой системы ислама. Традиционалисты и традиционалистская идеология на	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>рубеже VIII-IX вв.. Критика хадисов как источника. Традиционная критика. Причины возникновения науки о хадисах. Классификация хадисов по иснадам. Вероучение первоначального ислама (до IX в.). Неразделенность религии и права, догматики и ритуала в исламе. Понятие «ислам» и его отношение с понятиями дин («религия»). Догматика. Пять столпов ислама. Праздники и обряды. Разработка учения и религиозные движения. Неконцептуальный характер суннитской догматики. Споры о вере. Отсутствие общепризнанной во всех регионах распространения ислама богословской школы. Калам. Понятия калам, мутакаллим, илм ал-калам. Калам как специфическая форма философской деятельности. Отличие калама от мусульманского богословия (неприятие мистицизма и авторитаризма, интерес к естественнонаучным дисциплинам) и его сходство с ним (богословская терминология, религиозная проблематика). Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной теологии и свободомыслии. Основоположения доктрины "поборников справедливости и единобожия". Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди. Ашаризм - второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм</p>	
Раздел 3	Коран и коранистика	3.1	<p>Коран как исторический источник. Проблемы хронологии, истории и структуры текста. Язык Корана. Идеологическая основа Корана, отразившая переход от политеизма к монотеизму и процесс закрепления институтов и норм арабского общества. Коран как литературный памятник. История текста. Проповеди Мухаммада и их первые записи. Илм ал-кур ан ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового</p>	<p>Коран как исторический источник. Проблемы хронологии, истории и структуры текста. Язык Корана. Идеологическая основа Корана, отразившая переход от политеизма к монотеизму и процесс закрепления институтов и норм арабского общества. Коран как литературный памятник. История текста. Проповеди Мухаммада и их первые записи. Илм ал-кур ан ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества. Коран и общественно-политическое развитие мусульманских стран в конце XIX-XX вв. История изучения Корана и новые методики в коранистике.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		арабо-мусульманского общества. Коран и общественно-политическое развитие мусульманских стран в конце XIX-XX вв. История изучения Корана и новые методики в коранистике.		
Раздел 4	Хадисы и хадисная литература	4.1 Хадисы и сунна Пророка. Периодизация и стратификация хадисной литературы. Хадис – особая форма передачи знания. Структура хадиса (иснад, матн). Формирование концепции «сунна Пророка». Эволюция отношения к хадисам как к основе сунны, к устному и письменному способам их передачи при «праведных» халифах и Омейядах. Хадисы и процесс формирования догматико-правовой системы ислама. Традиционалисты и традиционалистская идеология на рубеже VIII-IX вв.. Критика хадисов как источника. Традиционная критика. Причины возникновения науки о хадисах. Классификация хадисов по иснадам	Хадисы и сунна Пророка. Периодизация и стратификация хадисной литературы. Хадис – особая форма передачи знания. Структура хадиса (иснад, матн). Формирование концепции «сунна Пророка». Эволюция отношения к хадисам как к основе сунны, к устному и письменному способам их передачи при «праведных» халифах и Омейядах. Хадисы и процесс формирования догматико-правовой системы ислама. Традиционалисты и традиционалистская идеология на рубеже VIII-IX вв.. Критика хадисов как источника. Традиционная критика. Причины возникновения науки о хадисах. Классификация хадисов по иснадам	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вероучение, символ веры, догматика, калам	5.1 Вероучение первоначального ислама (до IX в.). Неразделенность религии и права, догматики и ритуала в исламе. Понятие «ислам» и его отношение с понятиями дин («религия»). Догматика. Пять столпов ислама. Праздники и обряды. Разработка учения и религиозные движения. Неконцептуальный характер суннитской догматики. Споры о вере. Отсутствие общепризнанной во всех регионах распространения ислама богословской школы. Калам. Понятия калам, мутакаллим, илм ал-калам. Калам как специфическая форма философской деятельности. Отличие калама от	Вероучение первоначального ислама (до IX в.). Неразделенность религии и права, догматики и ритуала в исламе. Понятие «ислам» и его отношение с понятиями дин («религия»). Догматика. Пять столпов ислама. Праздники и обряды. Разработка учения и религиозные движения. Неконцептуальный характер суннитской догматики. Споры о вере. Отсутствие общепризнанной во всех регионах распространения ислама богословской школы. Калам. Понятия калам, мутакаллим, илм ал-калам. Калам как специфическая форма философской деятельности. Отличие калама от мусульманского богословия (неприятие мистицизма и авторитаризма, интерес к естественнонаучным дисциплинам) и его сходство с ним (богословская терминология, религиозная проблематика). Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>мусульманского богословия (неприятие мистицизма и авторитаризма, интерес к естественнонаучным дисциплинам) и его сходство с ним (богословская терминология, религиозная проблематика). Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной теологии и свободомыслии. Основоположения доктрины "поборников справедливости и единобожия". Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди. Ашаризм - второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм</p>	<p>теологии и свободомыслии. Основоположения доктрины "поборников справедливости и единобожия". Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди. Ашаризм - второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм</p>	
Раздел 6	Идейные течения и расхождения в исламе	6.1 <p>Проблема «правoverия» и «заблуждения». Понятие «ахл ас-сунна». Проблема верховной власти. Неразделенность духовного и светского в раннем исламе. Практика Мухаммада и «праведных» халифов Специфика ислама как религии: отсутствие института церкви и рукоположения. Формирование общественного мнения по религиозным вопросам – результат деятельности религиозных авторитетов (улама и факихи). . А. Сунниты. Доктрина Халифата. Понятие «халиф» (халифа) и «халифат» (халифа). Б. Шииты. Основные этапы истории шиитского движения. Начало движения. Понятие аш-ши`а. Личность Али. В. Хариджиты.</p>	<p>Проблема «правoverия» и «заблуждения». Понятие «ахл ас-сунна». Проблема верховной власти. Неразделенность духовного и светского в раннем исламе. Практика Мухаммада и «праведных» халифов Специфика ислама как религии: отсутствие института церкви и рукоположения. Формирование общественного мнения по религиозным вопросам – результат деятельности религиозных авторитетов (улама и факихи). . А. Сунниты. Доктрина Халифата. Понятие «халиф» (халифа) и «халифат» (халифа). Б. Шииты. Основные этапы истории шиитского движения. Начало движения. Понятие аш-ши`а. Личность Али. В. Хариджиты.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 7	Суфизм	7.1 Суфизм и ислам. Общее понятие и	Суфизм и ислам. Общее понятие и определение.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>определение. Происхождение термина. Проблема происхождения и священные источники суфизма. Формирование и развитие аскетико-мистических настроений в VIII в. «Классический» период развития суфизма. Мистическая любовь к Богу как доминирующая идея суфийского Пути. Систематизация суфийской традиции. Основные положения суфийских учений. Расцвет суфизма XII-XIII вв. Идейные и социально-политические факторы, обусловившие расцвет суфизма и его институтов. Философизация суфизма в XII-XIII вв. Суфийские ордена (братства): наставничество, ученичество и посвящение. Суфизм и поэзия, музыка, танец. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Мир и человек. Суфийская система. Место, роль и функция этики в суфийском синтезе. Идея совершенства человека. Политическое учение аль-Газали. Суфизм м современный мир: проблемы модернизма, отношение к государству</p>	<p>Происхождение термина. Проблема происхождения и священные источники суфизма. Формирование и развитие аскетико-мистических настроений в VIII в. «Классический» период развития суфизма. Мистическая любовь к Богу как доминирующая идея суфийского Пути. Систематизация суфийской традиции. Основные положения суфийских учений. Расцвет суфизма XII-XIII вв. Идейные и социально-политические факторы, обусловившие расцвет суфизма и его институтов. Философизация суфизма в XII-XIII вв. Суфийские ордена (братства): наставничество, ученичество и посвящение. Суфизм и поэзия, музыка, танец. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Мир и человек. Суфийская система. Место, роль и функция этики в суфийском синтезе. Идея совершенства человека. Политическое учение аль-Газали. Суфизм м современный мир: проблемы модернизма, отношение к государству</p>	
Раздел 8	Фикх – мусульманская юриспруденция. Мусульманское право	8.1 Ислам и социально-нормативное регулирование в VII в. Начальный этап становления фикха как мусульманского права. Разработка теоретических основ и методологии фикха в конце VIII-IX вв. Соотношение фикха и других исламских наук. Основные школы фикха в исламе. Развитие фикха в рамках школ-толков в средние века. Фикх и шариат. Особенности юридических норм фикха. Основные направления в фикхе. Фикх в современных правовых системах	Ислам и социально-нормативное регулирование в VII в. Начальный этап становления фикха как мусульманского права. Разработка теоретических основ и методологии фикха в конце VIII-IX вв. Соотношение фикха и других исламских наук. Основные школы фикха в исламе. Развитие фикха в рамках школ-толков в средние века. Фикх и шариат. Особенности юридических норм фикха. Основные направления в фикхе. Фикх в современных правовых системах	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 9	Философия (ал-фалсафа)	9.1	Фалсафа в истории ислама. Истоки мусульманской философской мысли. Становление философской науки в раннеаббасидскую эпоху (вторая половина VIII-начало IX в.) Ранний этап развития фалсафа (IX-XI вв.). Проблематика фалсафа и ее связь с богословскими дискуссиями в исламе. Второй этап развития фалсафа. Учение об «озарении» (ал-ишрак) и шиитская философская традиция. Истории фалсафа в позднем средневековье	Фалсафа в истории ислама. Истоки мусульманской философской мысли. Становление философской науки в раннеаббасидскую эпоху (вторая половина VIII-начало IX в.) Ранний этап развития фалсафа (IX-XI вв.). Проблематика фалсафа и ее связь с богословскими дискуссиями в исламе. Второй этап развития фалсафа. Учение об «озарении» (ал-ишрак) и шиитская философская традиция. Истории фалсафа в позднем средневековье	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арберри А.Дж. Суфизм. Мистикм ислама М., 2002.
 2. Абузьяров Р.А., Туаева З.И. Истоки. Ислам: вероучение, мораль, культура. Уфа, 1996
 3. Алескерова Н.Э. Суфийское братство Гюлшаний СПб, 2002.
 4. Бертельс А.Е. Насир-и Хосров и исмаилизм. М., 1959
 5. Алл-Джанаби М.М. Теология и философия ал-Газали М. 2010.
 6. Аль-Джанаби М.М. Аль-Газали — суфийский теолого-философский синтез. М., 2018.
 7. Аль-Джанаби М.М. Ислам. Цивилизация, культура, политика. М., 2015.
 8. Аль-Джанаби М.М. Исламская цивилизация и философская культура. М., 2019
 9. Аль-Джанаби М.М. Философия современной мусульманской реформации» М., 2014.
 10. Ал-Джанаби М.М. Ислам. Цивилизация, культура, политика. М., 2015,
 11. Арабская средневековая культура и литература. Сб. статей зарубежных ученых. М., 1978
 12. Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. М., 1966.
- Т.У1

13. Бациева С.М. Историко-социологический трактат ИбнХальдуна «Мукаддима». М., 1965.
14. Беков К. Мухаммад Шахристани – историк философии. Душанбе., 1987.
15. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. М., 1965.
16. Ермаков Д.В. Хадисы и хадисная литература / Ислам. Историографические очерки // Под общей ред. С.М, Прозорова М., 1991., С. 85-109.
17. Ислам. Энциклопедический словарь. М.: Наука, 1991.
18. Гайнугдин Равиль (муфтий). Ислам: вера, милосердие, терпимость. — М., 1997.

Дополнительная литература:

1. Армстронг К. Ислам: краткая история от начала до наших дней. М., 2011.
2. Давлетшин Т., Хузин Ф. Когда и как болгары приняли ислам // Аргатак. №1. Набережные Челны. С.122-133.
3. Журавский А. В. Ислам. М., 2004.
4. Зегидур С. Повседневная жизнь паломников в Мекке. М., 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий: ислам».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой истории философии <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---