

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСПАНИЯ И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА: ВСТРЕЧА КУЛЬТУР И ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение студентами основных особенностей исторического, духовного и культурного развития стран Латинской Америки, формирования латиноамериканской культурной идентичности через исторический процесс встречи и последующего взаимодействия иберо-европейской и автохтонных цивилизаций, влияния этого процесса на особенности формирования философской культуры региона.

Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с историей становления латиноамериканской культуры, показать пути ее трансформации и механизмы зарождения латиноамериканского философского дискурса, изучить теоретико-методологическую базу исследования латиноамериканской культуры, показать место и роль философской культуры Латинской Америки в мировом историко-философском процессе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История России;                      Политология;                      История и теория мировых цивилизаций;                      Религиоведение;                      Социология;                      Эволюция художественного сознания;                      Эрос и социальная реальность**;                      От философской компаративистики к межкультурной философии**;                      Философия даосизма**;                      Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;                      Личность и общество в русской философии**;                      Философский канон и метод медленного чтения**;                      Общественный договор в философии Нового времени**;                      Философия в творчестве Достоевского**;                      Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;                      Будущее человека в свете конвергентных технологий**;                      Эстетика и философия культуры**;                      Философия власти и социальных движений**;                      Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;                      Исламизм: философия, религия и культурная традиция**;                      Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;                      История религий России;                      Основы российской государственности;                      Этические аспекты мирового искусства;                      Этика;                      Этика в постклассической философии**;                      Философия истории;                      Неклассические онтологии**;</p>	<p>Социальная антропология и глобальная история**;                      Философские взгляды классических русских писателей**;                      Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;                      Теории социальных сетей**;                      Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;                      Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;                      Деловая этика**;                      Китайская мысль от империи к современности**;                      Современные теории познания**;                      Философские проблемы биомедицины**;                      Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</p>
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и	<p>Эрос и социальная реальность**;                      Глобальный эволюционизм**;                      Личность и общество в русской философии**;</p>	<p>Современные теории познания**;                      Гражданское сознание и социально-политическая</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.</p>	<p><i>Философский канон и метод медленного чтения**;</i>  <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</i>  <i>Эстетика и философия культуры**;</i>  <i>Философия власти и социальных движений**;</i>  <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</i>  <i>Неклассические онтологии**;</i>  <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i>  <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**;</i>  <i>Философия даосизма**;</i>  <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;</i>  <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i>  <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i>  <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i>  <i>Этика в постклассической философии**;</i>  <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i></p>	<p><i>динамика**;</i>  <i>Деловая этика**;</i>  <i>Теории социальных сетей**;</i>  <i>Философские проблемы биомедицины**;</i>  <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i>  <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i>  <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i>  <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i>  <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	1. Единство и многообразие культур стран Латинской Америки. Соотношение понятий «Латинская Америка» и «Иберо-Америка». Механизмы культурообразования в Латинской Америке.	1.1	«Индеанизм» как возвеличение древних традиций Америки в процессе культурного и философского самоопределения народов Латинской Америки после освобождения от колониального ига.	Культурная идеология «индейского возрождения» (Г. Бонфиль Баталья, М. Сагрера).	ЛК, СЗ
		1.2	«Европеизм» как орудие «американизма», то есть утверждения культурной самобытности, вырастающей из этнокультурного синтеза.	Утверждение ведущей роли латино-иберийского культурного компонента в процессе формирования латиноамериканской культурной идентичности (Х. Васконселос, А. Бельо, А. Рейес). Концепция «изобретения Америки» (Э. О'Горман).	ЛК, СЗ
		1.3	Общее и различное в процессах формирования культурной и философской идентичности Испанской Америки и Бразилии.	Анализ культурных и исторических факторов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	2. Цивилизации доколумбовой Америки: религия, мифология, культура.	2.1	Высокоразвитые индейские культуры и цивилизации: общее и особенное.	Мифология, письменность и устное творчество народов Мезоамерики. Религия, архитектура, мифология, изобразительное искусство, астрономические знания майя, ацтеков, сапотеков, ольмеков, миштеков, тласкаланцев.	ЛК, СЗ
		2.2	Древнейшие цивилизации Перу и Боливии.	Культура Тиуанако. Империя инков. Инкское общество. Община и её роль в Инкской империи. Культура и религия у инков. Цивилизация чибча (муисков).	ЛК, СЗ
		2.3	Проблема типологии доколумбовых индейских цивилизаций и их особенностей в исторической литературе.	Обзор базовой историографии по теме.	ЛК, СЗ
Раздел 3	3. Открытие Америки Х. Колумбом. Встреча иберийской и индейской культур. Проблема «культурного шока».	3.1	Причины заморской экспансии Португалии и Испании.	Путешествия и открытия Х. Колумба. Особенности Конкисты и колонизации испанцами Центральной и Карибской Америки. Испанское завоевание Мексики и Перу. Открытие и колонизация северных районов Южной Америки, бассейна Ла-Платы и Чили. П. А. Кабрал и португальская колонизация Бразилии.	ЛК, СЗ
		3.2	Борьба индейских народов против завоевателей.	Дискуссия Б. де Лас Касаса и Д. де Сепульведы. Современные дискуссии об историческом значении открытия и колонизации Америки европейцами: исторический, культурный, социально-философский аспекты.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 4	4. Колониальная культура Латинской Америки. Формирование латиноамериканской философской идентичности. Философия и теология освобождения как мировоззренческий, религиозный политический и культурный феномен.	4.1	Начало складывания новой исторической общности в Испанской и Португальской Америке.	Проблема роли европейского, автохтонного (индейского) и африканского начал в формировании латиноамериканского общества. Процессы метисации и этнокультурного симбиоза. Испанская «черная» и «белая» легенды и их отражение в историографии.	ЛК, СЗ
		4.2	Место католической церкви в управленческом аппарате колоний.	Основные формы приобщения индейцев к испанской культуре католическими миссионерами в вице-королевствах Новая Испания и Перу.	ЛК, СЗ
		4.3	Национально-освободительные движения в Испанской Америке начала XIX века и их специфика в различных странах региона.	Новая Испания (Мексика), Перу, Аргентина, Чили.	ЛК, СЗ
		4.4	Философия аргентинского Просвещения начала XIX вв.	Бразильская философия колониального периода и периода Империи. Бразильская империя как политический и культурный проект. «Первый позитивизм» О. Конта и его роль в развитии бразильской общественно-политической мысли XIX века. «Школа Ресифи» и её роль в становлении нерелигиозной бразильской философии второй половины XIX века. С. Ромеру как историограф бразильской философии XVIII-XIX вв.	ЛК, СЗ
		4.5	Х. Ортега-и-Гассет и его роль в философском диалоге Испании и Латинской Америки начала XX века.	Споры о статусе латиноамериканской философии в 20-30-х гг. XX века.	ЛК, СЗ
		4.6	Л. Сеа, А.С. Бонди и формирование проекта «философии освобождения», его основные характеристики.	Дискуссия Л. Сеа и А.С. Бонди в 1968-1969 гг.	ЛК, СЗ
Раздел 5	5. Латиноамериканская философская культура XX-XXI вв.	5.1	Проблема формулировки «континентального сознания» в испаноязычной философии и теологии освобождения второй половины XX века.	Л. Сеа, Э. Дуссель, Ф. Роиг, О. Пас, Ф. Миро Кесада. Теология освобождения как политический проект: П. Фрейре, Х.Л. Сегундо.	ЛК, СЗ
		5.2	Проблема начала латиноамериканской философии в доколумбовых культурах: А. С. Бонди.	Бонди и его отношение к индеанизму Х.К. Мариатеги.	ЛК, СЗ
		5.3	Бразильская философская мысль периода Республики. Бразильская философия истории, политическая философия, метафизика и философия освобождения середины-второй половины XX века и её	Ж. К. Коста, И. Лустоза, П.Фрейре, Н. да Коста, М.А. де Оливейра.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			отличительные черты:		

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Петякшева Н. И. Латиноамериканская «философия освобождения» в контексте компаративистики. М., РУДН, 2000.

2. Из истории философии Латинской Америки XX века. М., Наука, 1988.

- Сеа Л. Философия американской истории. Судьбы Латинской Америки. М., Прогресс, 1984.

*Дополнительная литература:*

1. Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.

2. Gracia J. Latin American Philosophy. Stanford, 2018

- Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., Мысль, 1990.

- Свет Я.М. Колумб. М., Дискавери-Беста, 1992.

- Рус А. Народ майя. М., Мысль, 1986.

- Магидович И.П. Христофор Колумб. М., Географгиз, 1956.

- Магидович И.П. История открытия и исследования Центральной и Южной Америки. М., Географгиз, 1965.

- Де лас Касас Б. История Индий. М., Наука, 2007.

- Гарсиласо де ла Вега И. История государства инков. Л., Наука, 1974.

- В.И. Гуляев. Древние цивилизации Америки. М., Вече, 2008.
  - Arévalo H., Bolado G. (eds.). Entre Europa y América: Estudios de la Filosofía Contemporánea en Lengua Española. Loja, 2015.
  - Lustosa I. Brasil pelo metodo confuso. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1993.
  - Jaime, J. História da Filosofia no Brasil. 4 vol. São Paulo: UNISAL, 1997-2002.
  - Valentin, O. F. O Brasil e o Positivismo. São Paulo: Editora Publit, 2010.
  - Gomes, Roberto. Crítica da Razão Tupiniquim. 14ª ed. Curitiba: Criar Edições, 2008.
  - Margutti, Paulo R., História da filosofia do Brasil. O período colonial (1500-1822), Edições Loyola, São Paulo 2013.
  - De Anquin N. La filosofía en Argentina: lo que fue, lo que es, lo que puede llegar a ser. // Utopía y Praxis Latinoamericana. Año 18, No. 60 (2013), pp. 91 – 103.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
  2. Базы данных и поисковые системы
    - Sage <https://journals.sagepub.com/>
    - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
    - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
    - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Жданов Владимир

Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*