

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМ И ПОЛИТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ислам и политика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение политического ислама как феномена глобального, европейского и российского масштабов.

Целью освоения дисциплины является подготовка выпускников бакалавриата, владеющих концептуальным аппаратом современных подходов к изучению взаимосвязи религии и политики, ислама и политики в контексте обществ премодеерна, модерна и постмодерна, обладающих способностью критического анализа теоретического и практического содержания различных концепций политического ислама, умеющих осуществлять анализ политического ислама как феномена глобального, европейского и российского масштабов. □Задачи курса: □рассмотреть содержание различных мировоззренческих позиций по отношению к проблеме взаимосвязи ислама и политики; □ознакомить студентов с современными методологическими подходами к исследованию политического ислама; □ознакомить студентов с междисциплинарным подходом к политическому исламу, синтезирующим достижения политических наук, исламоведения, истории философии, философии истории, социальной философии, истории, социологии, религиоведения; □выработать навыки анализа проявлений политического ислама.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ислам и политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| ОПК-3 | Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) | ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); |
| ПК-3 | Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности. | ПК-3.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности; |
| ПК-5 | Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности. | ПК-5.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ислам и политика» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам и политика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|---|
| ОПК-3 | Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) | Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Религии и кино; | Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; История отечественного и зарубежного религиоведения; Религии и искусство на перекрестке культур; |
| ПК-3 | Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной | Религии и кино; | Преддипломная практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | исследовательской деятельности. | | <p>дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисево; Искусство в исламе; <i>Введение в теологию</i> **; <i>Томизм</i> **; <i>Аскетика</i> **; <i>Ислам в Юго-Восточной Азии</i> **; <i>Коранистика</i> **; <i>Исламский мистицизм</i> **; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Ислам в Южной Азии; Религии и искусство на перекрестке культур; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;</p> |
| ПК-5 | Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности. | | <p>Педагогическая практика; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам и Запад; История ислама в СССР; <i>Введение в теологию</i> **; <i>Томизм</i> **; <i>Аскетика</i> **; <i>Ислам в Юго-Восточной Азии</i> **; <i>Коранистика</i> **; <i>Исламский мистицизм</i> **; Византийская теология; Современные течения в исламе; История Русской Православной Церкви;</p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам и политика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 5 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 56 | | 56 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики | 1.1 | Соотношение религиозных и политических институтов, процессов, акторов | Анализируется специфика взаимодействия религиозной и политической сфер в исламе, где сакральное и светское традиционно не разделены. Рассматриваются ключевые институты (умма, халифат), процессы (политическая мобилизация) и акторы (религиозные лидеры, исламские партии). Особое внимание уделяется современным формам взаимодействия. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Цивилизационные проблемы изучения взаимосвязи ислама и политики | Анализируются цивилизационные подходы к роли ислама в политике, включая концепции «столкновения цивилизаций» и диалога цивилизаций. Рассматриваются проблемы европоцентризма и дискуссии о совместимости ислама с демократией и гражданским обществом. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Становление политического ислама в контексте обществ преמודерна, модерна и постмодерна | Прослеживается эволюция политического ислама от раннемусульманской общины до современных национальных государств. Анализируется трансформация исламского дискурса под влиянием колониализма, модернизации и глобализации. Рассматриваются феномены виртуальной уммы и неоисламизма. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Исламская политическая культура и идеология | 2.1 | Основы мусульманского мировоззрения, их влияние на политическую жизнь | Таухид как основа политической легитимности. Концепция халифата и политической власти. Шура как принцип управления. Байа как акт легитимации власти. Иджма и кияс. Влияние исламских ценностей на политическое поведение. Исламская концепция уммы и политическое единство. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Дилемма авторитаризма и демократии в мусульманском мире | Специфика политических режимов в мусульманских странах. Причины устойчивости авторитарных тенденций. «Исламская демократия»: концепции и практики. Проблема совместимости шариата и демократических институтов. Исламские движения и демократизация. Кейс-стади: успехи и провалы демократизации. Перспективы демократизации. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Глобальные и региональные проявления политического ислама | 3.1 | Глобальные исламские политические проекты | Глобальные исламские проекты (панисламизм, «Исламское государство», «Аль-Каида», «Братья-мусульмане», «Хизб ут-Тахрир») стремятся к созданию всемирной уммы и восстановлению халифата как идеальной модели исламского | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | | | государства. Различаются по методам (от мирной пропаганды до вооружённого джихада), идеологии (от умеренного исламизма до радикального такфиризма) и географическому охвату. Основными вызовами для этих проектов остаются отсутствие единой иерархической структуры в исламе и противоречия между шиитскими и суннитскими течениями. | |
| | | 3.2 | Европейский политический ислам | Европейский политический ислам сформировался в результате послевоенной миграции мусульман и представлен различными организациями, которые адаптируют исламские принципы к европейским политическим институтам. Основные стратегии включают интеграцию в существующие партии, создание собственных исламских партий и участие в выборах, сталкиваясь при этом с ростом исламофобии и радикализацией части мусульманской молодёжи. В разных странах Европы сложились различные модели государственно-исламских отношений: от строгого секуляризма во Франции до мультикультурализма в Великобритании и кооперативной модели в Германии. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Политический ислам в России | Политический ислам в России имеет глубокие исторические корни в Поволжье, на Урале, Северном Кавказе и в Крыму, где ислам является традиционной религией наряду с православием. В постсоветский период возродилась исламская инфраструктура (ДУМ РФ, ЦДУМ России, КЦМ СК), а ислам играет значительную роль в политической жизни национальных республик (Татарстан, Чечня, Дагестан, Ингушетия). Ключевыми вызовами остаются противодействие радикализации, экстремизму и ваххабизму, а также интеграция исламских институтов в общегосударственную политику при сохранении этнокультурного и конфессионального разнообразия. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp. |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp. |
| Для самостоятельной | Аудитория для самостоятельной | Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и |

| | | |
|--------|--|--|
| работы | работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CeI1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Тб/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype). |
|--------|--|--|

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религия в современной России: контексты и дискуссии / отв. ред. М.М. Мчедлова. – М.: РУДН, 2019. – 393 с.
2. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. - Москва : Институт религии и политики, 2004. - 256 с. - ISBN 5-98379-018-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
3. Почта Ю. М. Ислам и политика : учебное пособие / Ю. М. Почта. — Москва : РУДН, 2008. — 135 с. — ISBN 978-5-209-03208-1 (предположительно). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Почта Ю.М. Исламизм и национализм на Большом Ближнем Востоке: вражда или симбиоз? / Азия и Африка сегодня. 2020. № 3. С. 4-11.
2. Голубчиков Ю.Н., Мнацаканян Р.А. Исламизация России. Тревожные сценарии будущего. – М.: Вече, 2005.
3. Почта, Ю. М. Значение ислама и роль мусульман в становлении современной российской государственности // Философия. Культура. Религия: Восток — Запад. Сагадеевские чтения-2021 : материалы круглого стола. — М. : РУДН, 2021. — С. 229–242.
4. Почта, Ю. М. Государственно-конфессиональные отношения в России в условиях пандемии: вызовы и ответы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. — 2020. — Т. 22. — № 4. — С. 559–578.
5. Почта, Ю. М. Религия и политика в постсоветской России (на примере мусульманского фактора) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. — 2019. — Т. 21. — № 4. — С. 620–632. — DOI: 10.22363/2313-1438-2019-21-4-620-632.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ислам и политика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.