

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:35:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы лингвистического анализа» входит в программу магистратуры «Язык и культура: теория и практика» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение методологии лингвистики, а именно основных количественных и качественных методов исследования лингвистического анализа.

Целью освоения дисциплины является определение основных предпосылок и концепций лингвистической методологии; знакомство с общими методами исследования в гуманитарных науках и основными методами лингвистики; выявление основных стратегий научных исследований в языкознании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы лингвистического анализа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников; УК-7.2 Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы лингвистического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы лингвистического анализа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Information Technologies in Language Studies; Multimodal Communication; Language of Art; Natural Language Processing; Academic Research Databases; Research Work;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	General Linguistics; Theory and History of Linguistics; Philology in the System of Modern Humanities; Pedagogical Training; Research Work;	
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Research Work; Planning a Research Project; <i>Basics of Lexicography**</i> ; <i>Lexicography Methods**</i> ; Language of Art;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы лингвистического анализа» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	12		12
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Main ideas of method theory in linguistics	1.1	Concepts of «methodology», «method», «methodics», «techniques». General methodology of science. Theory of method.	Theoretical framework, epistemological and ontological assumptions, justification of methods. Systematic procedure for data collection and analysis. Specific application and sequencing of methods within a discipline. Tools and operations (e.g., statistical test, transcription convention, corpus query). Principles of verification, falsification, reproducibility, parsimony. Theory of method: emergence, validation, reliability, validity, theory–observation relationship.	ЛК, СЗ
		1.2	Method of linguistic research. Ties of scientific method and a line of linguistic research.	Linguistic research method. Relationship with scientific method. Paradigm-specific methods. Method–theory alignment. Research questions and methodological constraints	ЛК, СЗ
		1.3	System of scientific procedures. Techniques and procedures. Research ideas.	Procedures, implementable tools. Sources for research ideas: theoretical puzzles, data anomalies, practical problems, interdisciplinary borrowing. Operationalization workflow (research idea → hypothesis/question → procedure selection → technique execution). Transparency and reproducibility – step-by-step documentation for verification	ЛК, СЗ
		1.4	Combining methods in modern linguistics. Quantitative and qualitative methods.	Mixed-methods design. Quantitative and qualitative methods. Reasons for combination (triangulation, complementarity, development, expansion). Epistemological compatibility	ЛК, СЗ
		1.5	Contemplating Interviews and Focus Groups	Interview types. Uses in linguistics (language attitudes, language histories, metalinguistic commentary, elicitation). Key considerations (question wording, rapport, recording, transcription, ethics). Focus groups (interaction and collective sense-making). Data analysis and Limitations.	ЛК, СЗ
		Раздел 2	Concrete scientific research methods and their	2.1	Quantitative methods: Concepts, Frameworks and Issues
2.2	Corpus Research			Corpus design (representativeness, balance, sampling frame).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	structure		Methods in Linguistics	Annotation (tokenization, POS tagging, lemmatization, syntactic parsing, semantic annotation). Querying (concordances, collocation extraction, keyword analysis, n-grams). Statistical analysis (frequency lists, dispersion, mutual information, log-likelihood). Tools.	
		2.3	Descriptive method (one of the main techniques of semantic analysis).	Four core operations: observation, generalization, interpretation and classification. Application to semantics: componential analysis (semantic features), frame semantics (contexts of use), prototype theory (central vs. peripheral senses)	ЛК, СЗ
		2.4	Comparative method. Comparative and contrastive methods.	Comparative method (historical) (Techniques: cognate sets, regular sound correspondences, reconstruction of ancestral forms. Principles: regularity of sound change, directionality, exceptionlessness. Limitations: borrowing, analogy, irregular change). Contrastive method (synchronic) as comparing two or more languages (for teaching, translation, typology).	ЛК, СЗ
		2.5	Discourse-Analytic Approaches to Text and Talk	Conversation Analysis (CA). Critical Discourse Analysis (CDA) (power, ideology, social inequality in political speeches, news media). Genre Analysis. Discourse-pragmatic approaches (discourse markers, information structure, coherence relations)	ЛК, СЗ
		2.6	Narrative Analysis in Linguistic Research	Labov's structural model (abstract, orientation, complicating action, evaluation, resolution, coda. Data collection methods: sociolinguistic interviews, life story interviews, social media narratives. Analytical procedures: temporal/evaluative transcription, narrative function coding, positioning and agency analysis. Applications: identity construction, trauma narratives, illness narratives, organizational storytelling, educational settings. Cultural variation	ЛК, СЗ
		2.7	Multimodal Analysis: key issues	Semiotic modes studies (image, gesture, gaze, prosody, layout (typography, page design), sound, embodied action). Multimodal interactional analysis; systemic functional multimodal discourse analysis. Mode relationships: redundancy, complementarity, contradiction; Modal density / multimodal cohesion.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Methodology of Scientific Research [Текст/электронный ресурс] : М. : PFUR, 2012 - 76 с. - 90.00.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/EnterSystemDbId=books&UserName=4316&UserHash=F34F>

C21A557F73989856C089B8012667&id=3205

Дополнительная литература:

1. 1 Approaches in linguistic methodology [Текст] / Ed. by I.Rauch, Ch.T.Scott. - Madison : The

University of Wisconsin press, 1967 - 157 p. : ил. - 5.40. - 1 copy

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы лингвистического анализа».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Александрова Оксана

Ивановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Александрова Оксана

Ивановна

Фамилия И.О.