

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра педиатрии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 31 тема и направлена на изучение и совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области педиатрии, формирующих профессиональные компетенции медицинского работника, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста, обладающего знаниями, практическими умениями и навыками ухода за детьми, участия в проведении диагностических и лечебных манипуляций, оказании неотложной помощи, диспансеризации и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.2 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать	ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные,

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Уметь оценивать функциональное состояние пациента во время проведения реабилитационных мероприятий;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1 Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента; ПК-2.2 Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом; ПК-2.3 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.3 Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга); ПК-4.4 Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.1 Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции;
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-7.1 Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента; ПК-7.2 Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы сестринского дела; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Основы первой помощи;	Поликлиническое сестринское дело; Манипуляционные навыки; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правоведение; Основы сестринского дела; Теория сестринского дела; Сестринское дело в хирургии; Введение в специальность; История медицины;	Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации и экспертиза; Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле; Организация паллиативной медицины; Школьная медицина; Делопроизводство;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Психология; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; Биохимия; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Медицинская экология; Сестринское дело в хирургии;	Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Манипуляционная практика;	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Манипуляционная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Фармакология; Общая и больничная гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Организация специального ухода за больными;	психиатрии и наркологии; Организация паллиативной медицины; Школьная медицина; Сестринское дело в реабилитации и экспертиза; Сестринское дело в гериатрии; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Психология; Основы сестринского дела; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Биохимия; Основы нутрициологии и лечебное питание; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Медицинская экология; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Сестринское дело в хирургии; Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная); Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная);	Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое сестринское дело; Школьная медицина; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Сестринское дело в хирургии;	Сестринское дело в реабилитации и экспертиза;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Общая патология; Пропедевтика внутренних болезней; Теория сестринского дела; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Организация специального ухода за больными; <i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i>	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ПК-2	Способность и готовность к организации	Основы сестринского дела; Фармакология;	Сестринское дело в гериатрии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Организация специального ухода за больными; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная); Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная);	Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ; <i>Сестринское дело в трихологии**</i> ;
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Общая и больничная гигиена; Сестринское дело в хирургии; Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная);	Поликлиническое сестринское дело;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Основы первой помощи;	Поликлиническое сестринское дело; Манипуляционные навыки; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ; <i>Сестринское дело в трихологии**</i> ;
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Сестринское дело в хирургии; <i>Сестринское дело в стоматологии**</i> ; <i>Сестринское дело в семейной медицине**</i> ; Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная);	Сестринское дело в гериатрии; Поликлиническое сестринское дело;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	64		64
Лекции (ЛК)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	48		48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32		32
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		12
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	48		48
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	48		48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	42		42
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Рост и развитие детей.	1.1	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основы организации работы детской больницы и специализированной педиатрической помощи. Страховая медицина, платная медицина. Менеджмент и лидерство в сестринском деле. Вопросы этики и деонтологии в деятельности медсестер.	Рассматриваются принципы организации педиатрической помощи, структура детских медицинских учреждений и специализированной службы. Характеризуются особенности страховой и платной медицины. Описываются основы менеджмента и лидерства в сестринском деле. Освещаются этические и деонтологические аспекты деятельности медицинской сестры.	ЛР
		1.2	Правовые аспекты оказания медицинской помощи детям в РФ (нормативные документы, законы, регламентирующие деятельность медицинской сестры). Должностные обязанности медицинской сестры.	Рассматриваются нормативно-правовые документы, регулирующие оказание медицинской помощи детям. Характеризуются должностные обязанности медицинской сестры. Описываются правовые основы профессиональной деятельности и ответственность медицинского персонала.	ЛК, ЛР
		1.3	Физическое развитие ребёнка. Рост, масса тела и индекс массы тела. Окружность головы. Развитие зубов. Половое созревание. Неврологическое и психическое развитие ребёнка. Новорожденный и его поведение. Моторное, психическое и когнитивное развитие грудных детей. Критические периоды в развитии детей. Жизненные потребности ребенка в разные периоды детства.	Рассматриваются закономерности физического, нервно-психического и полового развития детей. Характеризуются основные показатели роста и развития. Описываются этапы формирования зубочелюстной системы. Освещаются особенности развития в различные возрастные периоды и критические этапы детства.	ЛК, ЛР
		1.4	Вскармливание. Острые и хронические нарушения пищеварения. Понятие лечебного питания. Специальные диеты. Применение различных диет в педиатрии. Характеристика диет, показания к назначению. Коррекция питания при различных заболеваниях и состояниях.	Рассматриваются принципы вскармливания детей, включая грудное, смешанное и искусственное. Характеризуются острые и хронические нарушения пищеварения. Описываются подходы к лечебному питанию и применению специализированных диет. Освещаются показания к коррекции питания при различных заболеваниях.	ЛК
Раздел 2	Новорожденные и дети грудного возраста.	2.1	Уход в неонатологии: уход за недоношенным новорожденным ребенком;	Рассматриваются особенности ухода за доношенными и недоношенными новорожденными. Характеризуются методы	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		уход за доношенными детьми; оксигенотерапия при самопроизвольном дыхании; лекарственные препараты в неонатологии.	оксигенотерапии при самостоятельном дыхании. Описываются особенности применения лекарственных средств в неонатологии. Определяются задачи медицинской сестры при наблюдении за новорожденными.	
		2.2 Ведущие симптомы. Первая помощь в родильном зале. Шкала Апгар.	Рассматриваются основные клинические симптомы у новорожденных. Характеризуются мероприятия первичной помощи в родильном зале. Описывается шкала Апгар и ее значение для оценки состояния ребенка.	ЛК, ЛР
		2.3 Вскармливание недоношенных новорожденных. Зондовое питание. Указания к переходу на грудное вскармливание. Грудное вскармливание. Искусственное вскармливание	Рассматриваются особенности питания недоношенных детей. Характеризуются методы зондового питания и критерии перехода на грудное вскармливание. Описываются принципы грудного и искусственного вскармливания.	ЛК
		2.4 Питание детей первого года жизни. Жизненные потребности ребенка в питании в различные возрастные периоды. Преимущества грудного вскармливания. Сравнительная характеристика женского молока и коровьего, молозива и зрелого грудного молока. Сроки появления молозива и зрелого грудного молока. Понятие гипогалактии, лактационного криза. Понятие докорма и прикорма. Сроки и порядок введения. Классификация смесей для детского питания. Характеристика смесей. Показания и противопоказания к назначению. Возможные осложнения искусственного вскармливания. Понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку».	Рассматриваются физиологические потребности детей в питании в различные возрастные периоды. Характеризуются преимущества грудного вскармливания и состав грудного молока. Описываются принципы введения докорма и прикорма. Освещаются особенности искусственного вскармливания и классификация смесей.	ЛК
		2.5 Рахит. Определение. Этиология. Метаболизм витамина «Д» и его роль в фосфорно-кальциевом и магниевом обмене. Периоды рахита. Клинические проявления периодов рахита. Принципы лечения рахита. Режим сна, прогулок, питания	Рассматриваются причины и механизмы развития рахита. Характеризуются клинические проявления и периоды заболевания. Описываются принципы профилактики и лечения. Освещаются проявления гипервитаминоза D и подходы к его коррекции.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			ребенка. Профилактика рахита на всех этапах развития плода и после рождения ребенка. Возможные осложнения лекарственной терапии. Гипервитаминоз Д. Возможные причины. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.		
		2.6	Спазмофилия (гипокальциемия). Тактика сестринского вмешательства при различных проявлениях спазмофилии.	Рассматриваются причины и клинические проявления гипокальциемии у детей. Характеризуются формы спазмофилии. Описываются мероприятия сестринского ухода и алгоритмы помощи при судорожных состояниях.	ЛК, ЛР
		2.7	АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Ведущие симптомы. Синдром «острого живота». Острые и хронические боли в животе. Рвота. Диарея. Запоры. Желудочно-кишечное кровотечение. Желтуха. Гепато- и спленомегалия. Диагностические мероприятия. Ультразвуковое исследование. Желудочно-кишечный пассаж. Контрастная клизма (толстой кишки). КТ и МРТ. Эндоскопия. Биопсия. Лекарственные препараты в гастроэнтерологии.	Рассматриваются анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Характеризуются основные клинические симптомы, включая боли в животе, рвоту, диарею и запоры. Описываются методы диагностики. Освещаются принципы наблюдения и ухода.	ЛК, ЛР
		2.8	Приготовление детского питания в отделении, подогрев, кормление грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания. Контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении.	Рассматриваются правила приготовления и хранения детского питания. Характеризуются принципы кормления детей. Описываются требования к контролю передач и соблюдению санитарных норм.	ЛК, ЛР
Раздел 3		3.1	Ребенок с патологией сердечно-сосудистой системы. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	Рассматриваются клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Характеризуются состояния, представляющие угрозу жизни. Описываются мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации и роль медицинской сестры в их проведении.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.2 Ребенок с заболеваниями органов дыхания.	Рассматриваются основные заболевания дыхательной системы у детей. Характеризуются клинические проявления. Описываются особенности сестринского ухода и наблюдения за пациентами.	ЛК, ЛР
		3.3 Острая ревматическая лихорадка. Заболевания суставов.	Рассматриваются клинические проявления ревматических заболеваний. Характеризуются поражения суставов. Описываются принципы наблюдения и ухода.	ЛК, ЛР
		3.4 Диффузные болезни соединительной ткани.	Рассматриваются системные заболевания соединительной ткани. Характеризуются клинические проявления. Описываются особенности ухода за пациентами.	ЛК, ЛР
		3.5 Системные васкулиты.	Рассматриваются воспалительные заболевания сосудов. Характеризуются клинические формы и проявления. Описываются особенности наблюдения и сестринского ухода.	ЛК, ЛР
		3.6 Заболевания мочевой системы.	Рассматриваются основные заболевания мочевыделительной системы у детей. Характеризуются клинические проявления. Описываются принципы наблюдения и ухода.	ЛК, ЛР
		3.7 Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Рассматриваются заболевания желудочно-кишечного тракта. Характеризуются основные симптомы. Описываются особенности сестринского ухода.	ЛК, ЛР
		3.8 Геморрагические заболевания. Геморрагическая болезнь новорожденных.	Рассматриваются нарушения гемостаза у детей. Характеризуются клинические проявления. Описываются мероприятия сестринского ухода.	ЛК
		3.9 Сахарный диабет.	Рассматриваются особенности течения сахарного диабета у детей. Характеризуются клинические проявления. Описываются принципы контроля состояния и ухода.	ЛК, ЛР
		3.10 Эндокринные заболевания.	Рассматриваются основные эндокринные нарушения у детей. Характеризуются клинические проявления. Описываются особенности наблюдения и ухода.	ЛК, ЛР
		3.11 Антибактериальная терапия детей.	Рассматриваются принципы применения антибактериальных препаратов. Характеризуются особенности их использования в педиатрии. Описываются задачи медицинской сестры при проведении терапии.	ЛК
		3.12 Экзантемы у детей. Осложнения инфекционных заболеваний, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.	Рассматриваются инфекционные заболевания, сопровождающиеся сыпью. Характеризуются возможные осложнения. Описываются мероприятия неотложной помощи.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.13	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит.	Рассматриваются этиологические факторы и эпидемиологические особенности энтеровирусных инфекций и полиомиелита у детей. Характеризуются клинические формы, включая катаральные, кишечные, серозный менингит и паралитические варианты. Описываются ранние клинические признаки, позволяющие заподозрить поражение нервной системы. Освещаются мероприятия сестринского наблюдения, направленные на оценку неврологического статуса, контроля жизненно важных функций и выявления признаков ухудшения состояния. Определяются особенности противоэпидемического режима, изоляции пациента и профилактических мероприятий.	ЛК, ЛР
		3.14	Эпидемический паротит, дифтерия.	Рассматриваются возбудители, пути передачи и эпидемиологические особенности эпидемического паротита и дифтерии. Характеризуются клинические проявления, включая поражение слюнных желез, ротоглотки и дыхательных путей. Описываются признаки токсических форм и осложнений. Освещаются задачи медицинской сестры при наблюдении за пациентом, включая контроль состояния дыхательных путей, температуры тела, выраженности интоксикации. Определяются мероприятия по изоляции, уходу и профилактике распространения инфекции.	ЛК, ЛР
		3.15	Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция.	Рассматриваются этиология и патогенез менингитов у детей. Характеризуются клинические проявления, включая менингеальный синдром, нарушения сознания и признаки интоксикации. Описываются особенности течения менингококковой инфекции, включая генерализованные формы. Освещаются мероприятия сестринского наблюдения, направленные на контроль неврологического статуса, витальных функций и своевременное выявление осложнений. Определяются действия медицинской сестры при оказании неотложной помощи.	ЛК, ЛР
		3.16	Стрептококковые инфекции.	Рассматриваются клинические формы стрептококковой инфекции у детей, включая тонзиллит, скарлатину и другие проявления. Характеризуются особенности клинического течения и возможные осложнения. Описываются признаки, требующие повышенного внимания со стороны медицинского	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				персонала. Освещаются мероприятия сестринского ухода, включая контроль температуры, состояния слизистых оболочек и общего самочувствия ребенка.	
		3.17	Герпесвирусные инфекции.	Рассматриваются основные типы герпесвирусных инфекций у детей. Характеризуются клинические проявления, включая поражение кожи и слизистых оболочек. Описываются формы течения и возможные осложнения. Освещаются мероприятия сестринского наблюдения и ухода, направленные на профилактику распространения инфекции и облегчение состояния пациента.	ЛК, ЛР
		3.18	Острые кишечные инфекции. Гемолитико-уремический синдром.	Рассматриваются этиологические факторы острых кишечных инфекций у детей. Характеризуются клинические проявления, включая синдромы интоксикации и дегидратации. Описываются признаки развития гемолитико-уремического синдрома как тяжелого осложнения. Освещаются мероприятия сестринского наблюдения, направленные на оценку степени обезвоживания, контроль диуреза и общего состояния. Определяются действия медицинской сестры при проведении регидратационной терапии.	ЛК
		3.19	Вакцинация детей.	Рассматриваются иммунологические основы вакцинации и механизмы формирования иммунного ответа. Характеризуются виды вакцин и национальный календарь профилактических прививок. Описываются показания и противопоказания к вакцинации. Освещаются задачи медицинской сестры при подготовке и проведении вакцинации, наблюдении за ребенком в поствакцинальном периоде и выявлении возможных реакций и осложнений.	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, Имеется выход в интернет.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, Имеется выход в интернет.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.

[https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=502002&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0)

2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с.

[https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=505698&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=505698&idb=0)

3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. –

524 с.

[https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=510198&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=510198&idb=0)

4. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 4. Гастроэнтерология, гепатология, диетология, нутрициология, нефрология, биомедицинская этика и медицинская деонтология в педиатрии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова, В.П. Новиковой. - Москва : РУДН, 2024. - 725 с.

*Дополнительная литература:*

1. Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов ; Лиознов Д.А., Антонова Т.В., Антонов М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с.

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518348&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518348&idb=0)

2. Овсянников Дмитрий Юрьевич. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия : учебное пособие / Д. Ю. Овсянников, И. В. Кршеминская, Е. В. Бойцова ; Под ред. Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 139 с. : ил.

URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=466645&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=466645&idb=0)

3. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей : учебное пособие / Д. Ю. Овсянников, А. М. Болибок, И. В. Кршеминская, Е. А. Дегтярева ; Под ред. Д.Ю.Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 144 с. : ил.

URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=460003&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=460003&idb=0)

4. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф.И. Ушакова ; Ушакова Ф.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518522&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518522&idb=0)

5. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / И.Г. Гордеев, С.М. Отарова, З.З. Балкизов ; Гордеев И.Г., Отарова С.М., Балкизов З.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518409&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518409&idb=0)

6. Калмыкова А.С. Основы сестринского дела : учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова ; Калмыкова А. С., Зарытовская Н. В., Кулешова О. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с.

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518354&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518354&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Карпенко Максим

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Овсянников Дмитрий

Юрьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора по  
учебной работе

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*