

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория сестринского дела» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 7 разделов и 37 тем и направлена на изучение теоретических подходов к сестринскому делу в мире.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления и понимания студентами эволюции развития сестринского дела, влияние на статус профессии медицинской сестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория сестринского дела» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория сестринского дела» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория сестринского дела».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная);	Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле; Основы научно-исследовательской работы; Основы проектной деятельности;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы сестринского дела;	Правоведение; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации и экспертиза; Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле; Организация паллиативной медицины; Школьная медицина; Делопроизводство;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела;	Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория сестринского дела» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	52		52
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	52		52
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	17		17
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Теория сестринского дела» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	28		28
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	26		26
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Теория сестринского дела» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	12		12
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие о теориях и моделях Сестринского дела.	1.1	Черты сходства и различий теорий сестринского дела.	Видение сути и основных положений профессии, при этом в основе большинства теорий лежат определённые концепции.	СЗ
		1.2	Основные направления теоретических разработок в сестринском деле	Разработк теорий, моделей, стандартов и научных исследований.Некоторые направления теоретических разработок в сестринском деле.	СЗ
Раздел 2	Общее понятие о здоровье.	2.1	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	Профилактическая работа, участие в реабилитации пациентов, осуществление санитарно-гигиенического ухода и санитарно-просветительской работы.	СЗ
		2.2	Общие понятия о возрасте и возрастных периодах жизни человека.	Социальный дискурс возраста. Возрастные этапы характерные определённым физическим изменениям, когнитивным возможностям и изменениям в поведении, интересах и способностях человека.	СЗ
		2.3	Рост и развитие.	Индивидуальное развития организма (онтогенеза). Взаимосвязь и взаимообусловленность.	СЗ
		2.4	Понятие о потребностях человека	Виды потребностей. Теория, роль, способы удовлетворения.	СЗ
Раздел 3	Теория и методология сестринского процесса	3.1	Понятие о сестринском процессе	Цели сестринского процесса, пять последовательных этапов, некоторые методы осуществления сестринского ухода.	СЗ
		3.2	Из истории представлений о сестринском процессе	Развитие представления о сестринском процессе (сестринском деле) за рубежом и в России.	СЗ
		3.3	Обследование пациента.	онятие о сестринском обследовании пациента, методы обследования, некоторые правила в получении наиболее полной и достоверной информации.	СЗ
		3.4	Сестринский диагноз; его отличие от врачебного диагноза	Отличия сестринского и врачебного диагнозов. Некоторые особенности сестринского диагноза. Примеры сестринских диагнозов.	СЗ
		3.5	Планирование сестринского ухода	Некоторые этапы планирования сестринского ухода. Цели планирования, виды сестринских вмешательств.	СЗ
		3.6	Выполнение плана ухода	Аспекты реализации выполнения плана ухода. Типы реализации плана действий.	СЗ
		3.7	Оценка эффективности ухода	Критерии оснований для оценки эффективности ухода, методы оценки эффективности сестринского ухода.	СЗ
Раздел 4	Международная	4.1	Классификация сестринских диагнозов	Текущая структура классификации сестринских диагнозов	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	терминология и классификация сестринской практики		NANDA	NANDA. Официальные списки сестринских диагнозов для медсестёр по всему миру. Применение.	
		4.2	Классификация сестринских результатов NOC	Примеры сестринских результатов. Список классификации NOC. Применение.	СЗ
		4.3	Классификация сестринских вмешательств NIC.	Структура, классы, области, применение классификации NIC.	СЗ
		4.4	Международная классификация сестринской практики (МКСП).	Международный классификатор сестринской практики (МКСП) (International Classification for Nursing Practice, ICNP) как профессиональный информационный инструмент как стандарт профессионального языка медсестёр, для документирования сестринской практики и подготовки кадров.	СЗ
Раздел 5	Научные исследования в сестринском деле	5.1	История развития сестринских исследований.	Зарубежный опыт. Отечественный опыт	СЗ
		5.2	Роль медицинских сестер в научных исследованиях	Научные исследования в сестринском деле. Типы научных работ. Обязанности медсестры в научном проекте. Требования, этика, законодательство.	СЗ
		5.3	Научный метод и его характеристики	Характеристики научного метода. Виды научного метода, принципы, средства, критика.	СЗ
		5.4	Виды научных исследования в сестринском деле	Фундаментальные (теоретические) и прикладные исследования в сестринском деле. Количественные и качественные исследования.	СЗ
		5.5	Процесс исследования и характеристика основных этапов	Этапы процесса научного исследования. Подготовительный этап. Проведение экспериментального исследования. Обработка опытных данных. Оформление результатов.	СЗ
		5.6	Выбор темы и определение проблемы исследования. Обзор литературы	Некоторые рекомендации по выбору темы. Определение проблемы. Обзор литературы.	СЗ
		5.7	Доказательства как основа сестринской практики	Принципы доказательной сестринской практики. Основные этапы доказательного подхода в сестринской практике. Оценка результатов применения доказательств в реальных клинических условиях	СЗ
Раздел 6	Международное сотрудничество в области сестринского дела	6.1	Международный совет медицинских сестер: история, события, люди	История, Некоторые события. Люди, связанные с ICN.	СЗ
		6.2	Международный совет медицинских сестер	Миссия совета. Цели, основные направления деятельности.	СЗ
		6.3	Международный совет медицинских сестер и Международный день медицинских сестер.	История. Традиции праздника.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		6.4	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	Функции и направления деятельности.	СЗ
		6.5	Европейские конференции по сестринскому делу	Декларации и рекомендации.	СЗ
		6.6	Европейское региональное бюро ВОЗ	Проекты и программы по сестринскому делу и акушерству.	СЗ
Раздел 7	Основные задачи и направления. Развития сестринского дела в Российской Федерации.	7.1	Основные направления и события реформирования сестринского дела в России	Изменения в системе образования, практике, исследованиях и усиление международного сотрудничества.	СЗ
		7.2	Реформирование сестринского образования.	Главная цель. Ссылка на законодательство.	СЗ
		7.3	Реформирование практической деятельности.	Направления реформирования практической деятельности в медицине.	СЗ
		7.4	Самоуправление и консолидация сестринской профессии	Развитие сестринского дела, повышение престижа и авторитета профессии в обществе.	СЗ
		7.5	Проведение научных исследований в сестринском деле	Систематический процесс изучения клинической, управленческой проблемы. Цель получения новой информации для улучшения помощи пациентам и/или разрешения проблемных ситуаций.	СЗ
		7.6	Развитие международного сотрудничества.	Формы международного сотрудничества, направления. Организации, развивающие развитие сотрудничества.	СЗ
		7.7	Сестринское дело в XXI веке: тенденции, проблемы и перспективы	Тенденции, проблемы, перспективы сестринского дела в XXI веке.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Теория сестринского дела. Камынина Наталья Николаевна, Островская Ирина Владимировна, Пьяных Анастасия Валерьевна, Бурковская Юлия Валерьевна. 2024, 214 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=442340>

2. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 378 с. — ISBN 978-5-222-42096-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407189>

3. Скворцов, В. В. Теория потребностей и концептуальные модели сестринского дела как основа сестринского ухода : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолГМУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225650>

Дополнительная литература:

1. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для вузов / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13980-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543393>

2. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 366 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92494>

3. Лаптева, Е. С. Современная методология сестринского ухода : учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-89588-239-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327230>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория сестринского дела».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Биненко Елена

Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.