

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2026 15:47:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УСТОЙЧИВОСТИ К СТРЕССОВЫМ УСЛОВИЯМ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **35.04.04 АГРОНОМИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **АГРОБИОТЕХНОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям» входит в программу магистратуры «Агробиотехнология» по направлению 35.04.04 «Агрономия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Агробиотехнологический департамент. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных механизмов защиты от стрессов на молекулярном и физиологическом уровне; методов использования современных достижений в агробиотехнологии;

Целью освоения дисциплины является подготовка магистров в области физиологических и молекулярных механизмов на уровне клетки и целого растения, формирование у студентов современных знаний и целостных представлений о физиологических и молекулярных механизмах устойчивости к стрессам растений

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организует и координирует работу участников проекта;
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);
ПК-2	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	ПК-2.2 Использует основные методы исследований в биологии растений и агрономии;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Клональное микроразмножение растений**;</i> Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа;	Генная инженерия (Редактирование геномов); Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Работа с научной литературой**;</i> <i>История и методология научной агрономии;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i>	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; <i>Генетическое биоразнообразие растений, генбанки**;</i> <i>Оценка риска, биобезопасность и патентное право**;</i> <i>Иммунитет растений**;</i>
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	<i>История и методология научной агрономии;</i>	
ПК-2	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	<i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Введение в биоинформатику**;</i> <i>Клональное микроразмножение растений**;</i> <i>Молекулярная филогения**;</i> <i>Вторичные метаболиты и их получение**;</i> <i>Инструментальные методы исследований;</i>	Научно-исследовательская работа; <i>Иммунитет растений**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	115		115
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	33		33
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	179		179
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Молекулярные основы регуляции растительных клеточных систем	1.1	Молекулярные характеристики основных физиологических процессов клетки.	Репликация, репарация, мобильные элементы. Транскрипция и основные механизмы регуляции транскрипции. Трансляция. Структурно-функциональная организация белковых молекул. Общие понятия физиологии устойчивости растений	ЛК, СЗ
Раздел 2	Молекулярные и физиологические механизмы устойчивости растений к водному и солевому стрессам	2.1	Минеральный и водный обмен.	Оптимизация минерального питания и водного режима у растений открытого и защищенного грунта. Физиологические механизмы адаптации растений-мезофитов к засухе. Механизмы устойчивости к солевому стрессу. Интеграция клеточных механизмов устойчивости к водному и солевому стрессам	ЛК, СЗ
Раздел 3	Механизмы устойчивости растений к высоким и низким температурам	3.1	Активная и пассивная стратегии адаптации.	Влияние высоких температур на физиологические процессы растений. Гены теплового шока и их использование для создания стресс-толерантных растений. Физиологические и молекулярные механизмы адаптации растений к морозу.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Механизмы устойчивости растений к гипоксии, тяжелым металлам, загрязнению примесями атмосферы, недостаточному и чрезмерному освещении	4.1	Влияние недостатка кислорода на физиологические процессы.	Гены белков аноксии и создание толерантных сортов растений. Регуляция фотосистемы I и фотосистемы II. Нециклический и циклический пути электронов в ЭТЦ хлоропластов. Регуляция антенного комплекса. Роль каротиноидов в защитных реакциях	ЛК, СЗ
Раздел 5	Молекулярные и физиологические механизмы устойчивости к биотическому стрессу	5.1	Теория ген на ген.	Гены устойчивости. Прайминг. Роль РНК-интерференции в подавлении вирусной инфекции. Реакция сверхчувствительности	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Физиологические основы устойчивости растений : учебное пособие : [16+] / сост. Е. Н. Жидкова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 50 с.

2. Клименко, Н. Н. Физиология растений : учебное пособие / Н. Н. Клименко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300128> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Дополнительная литература:*

1. Физиология растений : учебное пособие : [16+] / Т. И. Голованова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 124 с.

2. Физиологические основы применения регуляторов роста в растениеводстве и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды : учебное пособие / составители В. И. Костин, С. Н. Решетникова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207173> (дата обращения: 18.03.2025). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Терентьев Валентин  
Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Пакина Елена Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Корнацкий Сергей  
Аркадьевич

*Фамилия И.О.*