

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 5 разделов и 6 тем и направлена на изучение принципов управления проектами в конкретной предметной области (например, IT-проекты, строительные проекты, социальные проекты, инновационные проекты). □ • Разработка бизнес-плана проекта. □ • Анализ рисков и разработка стратегий их снижения. • Оценка экономической эффективности проекта. □ • Управление изменениями в проекте. □ • Подготовка и защита проектной документации.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного планирования, организации и реализации проектов различной направленности и масштаба.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		интеграции;
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.3 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная); Основы сестринского дела;	Организация паллиативной медицины; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Теория сестринского дела; Биохимия;	Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России; История медицины;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Психология; Философия; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология;	Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Педагогика с методикой преподавания; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Общая патология; Общая и больничная гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Биохимия; Введение в специальность; История медицины;	
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Микробиология, вирусология, иммунология;	Эпидемиология; Общественное здоровье; Сестринское дело в гериатрии; Поликлиническое сестринское дело; Организация профилактической работы с населением; Сестринское дело в реабилитации и экспертиза;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35		35
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35		35
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы проектной деятельности	1.1	Понятие и основные характеристики проектной деятельности	<p>Понятие и основные характеристики проектной деятельности 1. Введение Значение проектной деятельности в современном мире Цели и задачи изучения темы 2. Понятие проектной деятельности Определение проекта Что такое проектная деятельность Различие между проектом и другими видами деятельности 3. Основные характеристики проектной деятельности Целенаправленность и уникальность Временные рамки (начала и окончания) Наличие ресурсов и ограничений Планируемость и управление Инновационность и новизна Многоэтапность и системность 4. Этапы реализации проекта Инициатива и идея Планирование и разработка Реализация Контроль и оценка Завершение и анализ результатов 5. Значение и особенности проектной деятельности Гибкость и адаптивность Требование к командной работе Управление рисками Креативность и инновационное мышление 6. Заключение Итоговые выводы Важность понимания характеристик проектной деятельности для эффективной работы</p>	СЗ
		1.2	Основные классификации проектов	<p>1. Введение Значение классификации проектов Цели и задачи изучения классификаций 2. Классификация проектов по сфере деятельности Образование и наука Производство и строительство Информационные технологии Социальные проекты Экологические проекты Культурные и художественные 3. Классификация проектов по масштабам Малые проекты Средние проекты Крупные проекты Глобальные и международные проекты 4. Классификация проектов по сложности и рискам Простые проекты Сложные проекты с высоким уровнем риска Проекты с многослойной структурой 5. Классификация по продолжительности реализации Краткосрочные (до 1 года) Среднесрочные (1–3 года) Долгосрочные (более 3 лет) 6. Классификация по типу участников и заказчика Коммерческие проекты Негосударственные и некоммерческие Государственные</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				проекты Частные инициативы 7. Другие виды классификаций По источникам финансирования По степени инновационности По географическим работодателям (локальные, региональные, международные) 8. Заключение Значимость правильной классификации Использование классификаций в управлении проектами	
Раздел 2	Социальные проекты	2.1	Социальный проект «Здоровый образ жизни»	1. Введение Значение здорового образа жизни в современном обществе Актуальность реализации проекта 2. Цели и задачи проекта Основная цель Конкретные задачи и направления работы 3. Обоснование необходимости проекта Статистика и анализ проблем здоровья населения Влияние образа жизни на здоровье человека Социальные и экономические преимущества здорового образа жизни 4. Целевая аудитория Определение целевой группы (дети, подростки, молодёжь, взрослые) Особенности работы с каждой группой 5. Основные мероприятия проекта Проведение информационных и просветительских лекций и семинаров Организация спортивных мероприятий и фитнес-акций Раздача брошюр и материалов по правильному питанию Создание социальной рекламы и кампаний Ведение онлайн-платформ и групп для поддержки и мотивации 6. Ожидаемые результаты и показатели эффективности Повышение уровня знаний о здоровом образе жизни Увеличение числа участников спортивных мероприятий Формирование положительных привычек 7. Реализация и этапы проекта Планирование и подготовка Проведение мероприятий Мониторинг и оценка результатов Итоговая отчетность и анализ эффективности 8. Значение и перспективы развития проекта Влияние на здоровье населения Возможности расширения и масштабирования 9. Заключение Итоговые выводы Важность социального проекта для общества	СЗ
		2.2	Социальный проект на тему «Экология»	1. Введение Значение экологии для современного общества Актуальность проведения экологического проекта Основные экологические проблемы на текущий момент 2. Цели и задачи проекта Главная цель Конкретные задачи: повышение экологической грамотности, очистка окружающей среды,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>пропаганда экологического образа жизни 3. Обоснование необходимости проекта Анализ состояния экологической ситуации в регионе/городе Влияние экологических проблем на здоровье и жизнь населения Важность участия общественности в решении экологических вопросов 4. Целевая аудитория На кого ориентирован проект (учащиеся, жители района, семьи, учащиеся и т.п.) Особенности работы с разными группами 5. Основные мероприятия проекта Проведение экологических субботников и уборок Организация просветительских лекций и семинаров Создание информационных материалов и плакатов Запуск экологических конкурсов и квестов Оформление эко-уголков и озеленение территории Акции по раздельному сбору мусора 6. Ожидаемые результаты и показатели эффективности Увеличение экологической ответственности у участников Очистка и озеленение территории Повышение информированности населения о экологических проблемах 7. Реализация и этапы проекта Планирование и подготовка Проведение мероприятий Мониторинг и оценка результатов Итоги и отчетность 8. Перспективы развития проекта Расширение масштабов Вовлечение новых участников и организаций Внедрение экологических инициатив в повседневную жизнь 9. Заключение Значение экологической ответственности для будущего Важность активных действий каждого человека</p>	
		2.3	Социальный проект «Помощь детям-сиротам»	<p>1. Введение Актуальность проблемы детей-сирот Значение социальной поддержки и помощи 2. Цели и задачи проекта Основная цель: улучшение условий жизни детей-сирот Задачи: обеспечение необходимыми вещами, развитие навыков, интеграция в общество 3. Обоснование необходимости проекта Статистика и анализ ситуации с детьми-сиротами Последствия отсутствия поддержки Важность социальной помощи для будущего развития детей 4. Целевая аудитория Детские дома и интернаты Опекуны и наставники Сами дети-сироты 5. Основные мероприятия проекта Организация благотворительных акций и сборов вещей, одежды, игрушек Проведение образовательных и развивающих занятий</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Организация встреч с наставниками и волонтерами Ведение просветительской деятельности среди населения Создание программ профессиональной ориентации и обучения навыкам самостоятельной жизни Проведение культурных и спортивных мероприятий для детей 6. Ожидаемые результаты и показатели эффективности Улучшение материальных условий Повышение социального и эмоционального благополучия детей Формирование навыков для самостоятельной жизни Повышение уровня гражданской ответственности в обществе 7. Реализация и этапы проекта Подготовительный этап: сбор информации и ресурсов Реализация мероприятий Мониторинг и оценка эффективности Итоги и подготовка отчета 8. Перспективы развития Расширение проекта на новые территории Вовлечение бизнеса и государства Запуск новых программ помощи и поддержки 9. Заключение Важность участия каждого в поддержке детей-сирот Влияние проекта на будущее общества</p>	
		2.4	Социальный проект на тему «Семья»	<p>1. Введение Значение семьи для общества и каждого человека Актуальность поддержки и развития семейных ценностей 2. Цели и задачи проекта Основная цель: укрепление и развитие семейных отношений Задачи: повышение семейной грамотности, создание условий для поддержки семей, воспитание ответственного отношения к семейным ценностям 3. Обоснование необходимости проекта Анализ ситуации с семейным воспитанием и отношениями Влияние семейных ценностей на развитие общества Проблемы современных семей (разводы, конфликтные ситуации, стресс) 4. Целевая аудитория Молодые семьи Семьи с детьми Пары, планирующие создание семьи Родители и дети 5. Основные мероприятия проекта Организация семейных клубов и семейных праздников Проведение тренингов и мастер-классов по семейному воспитанию и укреплению отношений Создание информационных буклетов и ресурсов по семейной психологии Ведение семейных конкурсов и фестивалей Оказание поддержки и консультаций специалистами Вовлечение подростков в профориентационные и культурные мероприятия</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				6. Ожидаемые результаты и показатели эффективности Повышение уровня семейной гармонии Укрепление семейных связей Повышение ответственности и воспитания детей Развитие культуры семейных отношений 7. Реализация и этапы проекта Планирование и подготовка Проведение мероприятий Мониторинг и оценка результатов Итоги и отчетность 8. Перспективы развития Расширение сети мероприятий Вовлечение новых участников и партнеров Внедрение инновационных методов поддержки семей 9. Заключение Важность поддержки семейных ценностей для стабильного общества Вклад каждого в развитие и укрепление семейных отношений	
Раздел 3	Формирование команды				
Раздел 4	Рецензия на проект				
Раздел 5	Защита проекта				

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 3 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учеб. пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-8114-4395-6.

2. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н. Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 144 с.

Дополнительная литература:

1. Проектный менеджмент: базовый курс : учебник / под ред. С. А. Полевого. – Москва: КНОРУС, 2018. – 192 с.

2. Технология проектной деятельности: учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Косцова Надежда Григорьевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Радыш Иван Васильевич [М] заведующий кафедрой, 1. <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Косцова Надежда Григорьевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---