

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 18 разделов и 83 тем и направлена на изучение английского языка и повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; повышение уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в рамках профессиональной сферы. Обучение практическому владению разговорной, повседневной, профессиональной и научной речью на активном использовании английского языка как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения английским языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами); УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов; УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 Обладает знаниями психолого-педагогических основ и основных существующих подходов к преподаванию и изучению иностранных языков и культур;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; ОПК-3.2 Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; ОПК-3.3 Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста; ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;		
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «34» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа, ак.ч	636	85	68	75	85	65	102	102	54	
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	636	85	68	75	85	65	102	102	54	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	435	77	22	15	77	124	51	33	36	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	153	18	18	18	18	27	27	9	18	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 224	180	108	108	180	216	180	144	108
	зач.ед.	34	5	3	3	5	6	5	4	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Living together	1.1	Vocabulary: people, stages of life, appearance, character, relationships, phrasal verb: break, ing/ed participles	лексика по темам «люди, этапы жизни, внешность, характер, отношения», фразовый глагол break, причастия с ing и ed.	СЗ
		1.2	Grammar: present tenses, time adverbs, comparatives and superlatives, exclamations	настоящие времена, наречия времени, сравнительная и превосходная степень, восклицания.	СЗ
		1.3	Reading: The Hadza	работа с текстом	СЗ
		1.4	Speaking: ask for and express opinion, express (dis)agreement, compare people's appearance and character, intonation in exclamations	как спросить и выразить мнение, согласие/несогласие, сравнение внешности и характера людей, интонация в восклицаниях.	СЗ
		1.5	Writing: an opinion essay, a paragraph comparing people	написание эссе-мнения и абзаца со сравнением людей.	СЗ
		1.6	Listening: a radio interview an informal email describing family members Culture: citizenship, British Ethnicity	аудирование — радиointервью и неформальное письмо о членах семьи; культура — гражданство, британская этничность.	СЗ
Раздел 2	Survival	2.1	Vocabulary: accidents and disasters, natural phenomena, weather clothes, space exploration, phrasal verb: put, forming nouns from verbs	лексика по темам «аварии и катастрофы, природные явления, погода и одежда, космос», фразовый глагол put, образование существительных от глаголов.	СЗ
		2.2	Grammar: past tenses, past simple and present perfect, used to / would, be / get used to, time adverbs, adjectives / adverbs	прошедшие времена, Past Simple vs Present Perfect, used to/would, be/get used to, наречия времени, прилагательные и наречия.	СЗ
		2.3	Reading: Houston, we've had a problem here!	чтение текста «Хьюстон, у нас проблема!».	СЗ
		2.4	Listening: monologues, a narration	аудирование — монологи и повествование.	СЗ
		2.5	Speaking: describe an accident/disaster, narrate an event, ask about an	описание аварии/катастрофы, рассказ о событии, вопрос об опыте и выражение интереса/шока/недоверия, описание картинки, ударение и слабые гласные.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		experience / express interest\shock\disbelief, describe a picture, word stress and weak vowels		
		2.6 Writing: an informal email narrating an experience, a news article, a story Culture: The Phases on the Moon, Stonehenge and the Summer Solstice	написание неформального письма, рассказа, новостной статьи, истории; культура — фазы Луны, Стоунхендж и летнее солнцестояние.	СЗ
Раздел 3	Work	3.1 Vocabulary: jobs of the future, work and education, job qualities and requirements, phrasal verb: give, forming nouns from verbs and nouns	лексика по темам «профессии будущего, работа и образование, качества и требования к работе», фразовый глагол give, образование существительных от глаголов и существительных.	СЗ
		3.2 Grammar: future tenses, time clauses	будущие времена, придаточные времени.	СЗ
		3.3 Reading: The Robot Professionals	работа с текстом «Профессионалы-роботы».	СЗ
		3.4 Listening: a dialogue, a monologue	аудирование — диалог и монолог.	СЗ
		3.5 Speaking: describe work routine, have a job interview, intonation: echo questions	описание рабочего распорядка, проведение собеседования, интонация вопросов.	СЗ
		3.6 Writing: a CV, a letter / email applying for a part time job Culture: Child Labour in Victorian Times, A Traditional job	написание резюме, письма/email для отклика на подработку; культура — детский труд в викторианскую эпоху, традиционная профессия.	СЗ
Раздел 4	Entertainment	4.1 Vocabulary: the arts, art and crafts, theatre and performances, TV shows: professions related to the art, phrasal verb: get, compound nouns	лексика по темам «искусство, ремёсла, театр, телешоу, профессии в искусстве», фразовый глагол get, сложные существительные.	СЗ
		4.2 Grammar: passive voice, reflexive/emphatic pronouns, the causative, so/neither	пассивный залог, возвратные и эмфатические местоимения, каузативная форма, конструкции so/neither.	СЗ
		4.3 Reading: Handimal Art Listening: monologues, a radio talk, monologues about reading preferences	работа с текстом «Handimal Art»; аудирование — монологи, радио-беседа, монологи о предпочтениях в чтении.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.4	Speaking: describe your favorite TV show, describe a performance you attended, recommend a performance, compare pictures	описание любимого телешоу и посещённого представления, рекомендация представления, сравнение картинок.	СЗ
		4.5	Writing: a biography, a quiz, a book review Culture: Sculpture, Tate Modern	написание биографии, викторины, рецензии на книгу; культура описание скульптур, картин, галерей.	СЗ
Раздел 5	Global issues	5.1	Vocabulary: global issues, the environment, international organizations, phrasal verb: turn, forming adjectives from nouns or verbs Grammar: reported speech, reporting verbs	лексика по темам «глобальные проблемы, окружающая среда, международные организации», фразовый глагол turn, образование прилагательных от существительных и глаголов; грамматика — косвенная речь и глаголы пересказа.	СЗ
		5.2	Reading: Electric light overload	чтение текста «Перегрузка электрическим светом».	СЗ
		5.3	Listening: monologues, a radio interview, a dialogue	аудирование — монологи, радиоинтервью, диалог.	СЗ
		5.4	Speaking: make a presentation, make suggestions – agree/disagree, describe pictures, pronunciation: homophones	создание презентации, предложения (согласие/несогласие), описание картинок, произношение — омофоны.	СЗ
		5.5	Writing: a summary, an essay providing solutions to problems Culture: Energy Resources, The first Wind Turbine	написание краткого изложения и эссе с решениями проблем; культура — энергоресурсы, первая ветряная турбина.	СЗ
Раздел 6	Don't be afraid!	6.1	Vocabulary: fears and phobias, feelings, idioms related to fear, body language, phrasal verb: keep, forming negative adjectives	лексика по темам «страхи и фобии, чувства, идиомы о страхе, язык тела», фразовый глагол keep, образование отрицательных прилагательных.	СЗ
		6.2	Grammar: modals, deductions, a/an – the, some/any/no/ever and compounds	модальные глаголы, выражение предположений, артикли a/an/the, местоимения some/any/no/every и их производные.	СЗ
		6.3	Reading: Arachnophobia Listening: a radio interview, monologues	работа с тестом «Арахнофобия»; аудирование — радиоинтервью и монологи.	СЗ
		6.4	Speaking: describe stressful situations, express concern	описание стрессовых ситуаций, выражение беспокойства и сочувствия, советы, описание картинки, произношение — элизия (выпадение звуков).	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			show sympathy, give advice, describe a picture, pronunciation: elision		
		6.5	Writing: a paragraph giving advice, an informal email of advice. Culture: Anxiety, Keep a Stiff Upper Lip!	написание абзаца с советами и неформального письма-совета	СЗ
Раздел 7	Health and Food	7.1	Vocabulary: health and fitness, food and drinks, illnesses: symptoms and treatments, sports, phrasal verb: cut, forming abstract nouns from adjectives	лексика по темам «здоровье и фитнес, еда и напитки, болезни (симптомы и лечение), спорт», фразовый глагол cut, образование абстрактных существительных от прилагательных.	СЗ
		7.2	Grammar: conditionals, wishes, (to) infinitive/ing form, question tags, concession, determiners/quantifiers	условные предложения, конструкция I wish, инфинитив и ing форма, разделительные вопросы, уступка, детерминативы и квантификаторы.	СЗ
		7.3	Ways to live to 100	чтение текста «Способы дожить до 100 лет».	СЗ
		7.4	Listening: monologues, an interview, a conversation	аудирование — монологи, интервью, беседа.	СЗ
		7.5	Speaking: express likes/dislikes, ask for/give advice, make decisions, intonation: question tags	выражение симпатий и антипатий, запрос и дача совета, принятие решений, интонация разделительных вопросов.	СЗ
		7.6	Writing: an informal email, a for and against essay	написание неформального письма и эссе «за и против».	СЗ
		7.7	Culture: The Digestive System, Traditionally unhealthy?	культура — пищеварительная система, традиционно нездоровая еда?	СЗ
Раздел 8	Amazing journeys	8.1	Vocabulary: travel, holiday activities, accommodation, transport, city life – country life, phrasal verb: check, verbs from adjectives and nouns	лексика по темам «путешествия, отдых, жильё, транспорт, жизнь в городе и деревне», фразовый глагол check, образование глаголов от прилагательных и существительных.	СЗ
		8.2	Grammar: relative clauses, clauses of purpose, clauses of result, subject/object questions	определительные придаточные, придаточные цели и следствия, вопросы к подлежащему и дополнению.	СЗ
		8.3	Reading: Simply Unforgettable	чтение текста «Просто незабываемо».	СЗ
		8.4	Listening: an advert,	аудирование — реклама, диалоги.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			dialogues		
		8.5	Speaking: discuss your holiday plans, describe your holiday last year, ask for/give information, ask about/express preference, compare pictures, intonation: subject/object questions	обсуждение планов на отдых, описание прошлого отпуска, запрос и выдача информации, вопрос о предпочтениях и их выражение, сравнение картинок, интонация вопросов к подлежащему/дополнению.	СЗ
		8.6	Writing: an informal email about a places you have visited, an informal letter giving information	написание неформального email о посещённых местах и неформального письма с информацией.	СЗ
		8.7	Culture: Dartmoor: A Granite Landscape, London	описание исторических и культурных мест	СЗ
Раздел 9	Grammar part. Tense	9.1	The Past Continuous Tense	прошедшее длительное время.	СЗ
		9.2	The Past Perfect Tense	прошедшее совершенное время	СЗ
		9.3	The Present Perfect Continuous Tense	настоящее совершенное длительное время.	СЗ
		9.4	The Past Perfect Continuous Tense	будущие времена.	СЗ
		9.5	The Future Tenses	будущие времена.	СЗ
		9.6	Tenses in the Passive Voice	времена в пассивном залоге	СЗ
Раздел 10	The Complex Object	10.1	The Complex Object after the verbs of perception	сложное дополнение после глаголов восприятия (видеть, слышать, чувствовать и т.д.).	СЗ
		10.2	The Complex Object after the verbs of volition	сложное дополнение после глаголов волеизъявления (хотеть, желать, требовать и т.д.)	СЗ
Раздел 11	NonFinite Forms of the verb	11.1	Participle	причастие (причастия настоящего и прошедшего времени).	СЗ
		11.2	Gerund	герундий	СЗ
Раздел 12	Grammar. Modal Verbs	12.1	Can	модальный глагол can (способность, разрешение, возможность).	СЗ
		12.2	May	модальный глагол may (разрешение, предположение).	СЗ
		12.3	Must	модальный глагол must (обязанность, необходимость).	СЗ
		12.4	Should	модальный глагол should (совет, рекомендация).	СЗ
		12.5	Be	глагол to be в разных функциях.	СЗ
		12.6	Will	модальный/вспомогательный глагол will (будущее время, обещание, волеизъявление).	СЗ
Раздел 13	Political Topics	13.1	International Organizations	международные организации (ООН, НАТО, ЕС и др.).	СЗ
		13.2	Cooperation	сотрудничество (международное, экономическое, политическое).	СЗ
Раздел 14	Home Reading	14.1	The Catcher in the Rye	домашнее чтение — роман «Над пропастью во ржи».	СЗ
		14.2	Individual Reading	индивидуальное чтение (выбор студента).	СЗ
Раздел 15	Grammar	15.1	Infinitive	инфинитив (формы и функции).	СЗ
		15.2	Participle	причастие	СЗ
		15.3	Gerund	герундий	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		15.4	Subjunctive 1	сослагательное наклонение 1 (формы и употребление).	СЗ
		15.5	Subjunctive 2	сослагательное наклонение 2.	СЗ
		15.6	Inversion	инверсия (обратный порядок слов).	СЗ
Раздел 16	Newspaper, Political Topics	16.1	Elections	выборы (избирательная система, кампании, голосование).	СЗ
		16.2	The State Structure	государственное устройство (ветви власти, политическая система).	СЗ
Раздел 17	Устные темы	17.1	The Bermuda triangle	Бермудский треугольник (загадки, теории).	СЗ
		17.2	The City	город (описание, жизнь в городе).	СЗ
		17.3	Tourism	туризм (виды туризма, влияние).	СЗ
		17.4	English Food	английская кухня (традиционные блюда, особенности).	СЗ
		17.5	Your actions speak louder	поступки говорят громче слов (тема о действиях и характере).	СЗ
		17.6	Culture shock and the problem of adjustment	культурный шок и проблема адаптации.	СЗ
Раздел 18	Newspaper, Political Topics	18.1	Hostilities	военные действия (конфликты, боевые действия).	СЗ
		18.2	The peace process	мирный процесс (переговоры, урегулирование конфликтов).	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, К.П. Куценко А.В. ; Под ред. В.Д.Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : Владос, 2020. - 516 с. : ил. - (Учебник для вузов).
2. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, О.В. Афанасьева, С.Н. Бронникова ; Под ред. В.Д.Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2020. - 431 с. : ил. - (Учебник для вузов).
3. Практический курс английского языка. 4 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин, С.Н. Бронникова, Ю.Ф. Гурьева ; Под ред. В.Д.Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2020 - 351 с. : ил. - (Учебник для вузов)
4. Практический курс английского языка. 5 курс : учебник для студентов педагогических вузов по спец."Иностранные языки" / В.Д. Аракин, Г.Б. Антрушина, Е.П. Кириллова [и др.] ; Под. ред. В.Д.Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 228 с. : ил. - (Учебник для вузов)
5. Перевод и реферирование общественно-политических текстов (английский язык) : учебное пособие / Н.П. Беспалова. - 4-е изд., перераб. и испр. ; 6-е изд., стер. - Москва : РУДН, 2012, 2010, 2009, 2017. - 126 с.

### Дополнительная литература:

1. Перевод и реферирование общественно-политических текстов (английский язык) : учебное пособие / Н.П. Беспалова. - 4-е изд., перераб. и испр. ; 6-е изд., стер. - Москва : РУДН, 2012, 2010, 2009, 2017. - 126 с.
2. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers/ Murphy Raymond. – Third edition; - Cambridge :Cambridge University Press, 2008 - 379

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

---

Должность

---

Смыгунова Е.А.

Фамилия И.О

---

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

---

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О