Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

## 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

## ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональные коммуникации на русском языке» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение направлена на изучение русского языка студентами профиля "Политология" в их профессиональной области.

Целью освоения дисциплины является обучение русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете:

а) овладение избранной специальностью;

б) общение в условиях русской языковой среды (учебнопрофессиональное, повседневное, бытовое и культурное);

в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: - систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогащать словарный запас иностранных студентов; - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студентаиностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях. Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом.

Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений. Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональные коммуникации на русском языке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|---|---|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения;<br>УК-4.2 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения;<br>УК-4.3 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения;<br>УК-4.4 Способен использовать иностранный язык для академического и профессионального взаимодействия, а также учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурной коммуникации, применять языковые знания для решения коммуникативных задач в профессиональных ситуациях (устное и письменное общение, ведение деловой переписки), понимать и учитывать культурные особенности носителей изучаемого языка и представлять культуру собственной страны; |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией;<br>ОПК-1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках;<br>ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках;<br>ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональные коммуникации на русском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональные коммуникации на русском языке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| **Шифр** | **Наименование компетенции** | **Предшествующие дисциплины/модули, практики*** | **Последующие дисциплины/модули, практики*** |
|---|---|---|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | Особенности делового и дипломатического общения;<br>Второй иностранный язык (практический курс);<br>Иностранный язык**;<br>Русский язык**;<br>Русский язык для иностранных студентов (факультатив);<br>Профессиональная этика;<br>История стран Востока;<br>Политическая социология;<br>Русский язык и культура речи;<br>Социальные сети: техники мониторинга**; | Преддипломная практика; |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | Русский язык и культура речи;<br>Введение в политическую науку;<br>Политическая антропология;<br>Профессиональная этика;<br>История политики и политических учений;<br>История стран Востока;<br>Социокультурные факторы в политике;<br>Иностранный язык**;<br>Русский язык**;<br>Русский язык для иностранных студентов (факультатив);<br>Особенности делового и дипломатического общения;<br>Политическая психология; | Преддипломная практика; |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;<br>Политический анализ и прогнозирование;<br>Особенности делового и дипломатического общения; | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональные коммуникации на русском языке» составляет «4» зачетные единицы

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| **Вид учебной работы** | **ВСЕГО, ак.ч.** | | **Семестр(-ы)** | **Семестр(-ы)** |
|---|---|---|---|---|
| | | | **6** | **7** |
| *Контактная работа, ак.ч* | *56* | | *22* | *34* |
| Лекции (**ЛК**) | 0 | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (**ЛР**) | 0 | | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (**СЗ**) | 56 | | 22 | 34 |
| *Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.* | *52* | | *32* | *20* |
| *Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.* | *36* | | *18* | *18* |
| **Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.** | **ак.ч.** | **144** | **72** | **72** |
| | **зач.ед.** | **4** | **2** | **2** |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1 | Функциональные стили речи в русском языке. | 1.1 | Функциональные стили речи. | Понятие о функциональных стилях речи. Определение их особенностей по критериям: сфера применения, цель высказывания, характерные черты и языковые средства. Практикум в определении стиля текстов. Тренировка в написании текстов разного стиля. | СЗ |
| | | 1.2 | Научный стиль речи. | Понятие о научном стиле речи. Стилистические и языковые особенности научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Структура научного текста. Синтаксические конструкции научного стиля. | СЗ |
| Раздел 2 | Жанры научного стиля. | 2.1 | Аннотация как жанр научного стиля речи. | Виды аннотации. Структура аннотации. Языковые стереотипы (клише) аннотации. | СЗ |
| | | 2.2 | Способы оценки информации. | Способы оценки информации с точки зрения ее значимости для передачи содержания текста Содержательные типы информации (фактографическая, логико-теоретическая, оценочная). Способы выявления типов информации на основе текста специальности. | СЗ |
| Раздел 3 | Жанры научного стиля. | 3.1 | Реферат как жанр научного стиля. | Теоретические сведения о реферировании. Виды рефератов (информативный, индикативный). Средства связи в научном тексте (реферате). Модель реферата научной статьи на основе текста по специальности. | СЗ |
| | | 3.2 | Научная статья как жанр научного стиля. | Понятие о научной статье, ее цель. Типы научных статей (оригинальная, обзорная). Критерии выбора темы научной статьи. Составные части плана исследования. Типовая композиция научной статьи. | СЗ |
| Раздел 4 | Язык профессиональной коммуникации как подсистема национального языка. | 4.1 | Язык профессиональной коммуникации | Значение и использование понятия "язык профессиональной коммуникации". Характеристика речевой деятельности в профессиональной сфере. Специфика языка профессиональной коммуникации на примере текстов по специальности. | СЗ |
| | | 4.2 | Терминологическая лексика как средство представления специальной информации. | Термин как главная единица языка специальности. Дифференциальные признаки термина. Разряды специальных слов (термины и профессионализмы). Терминология как система терминов. Создание терминологического списка по теме. | СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|---|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для иностранных учащихся. Основной этап обучения / Л.А. Константинова, Н.Г. Ненилина, Е.В. Пронина, Е.П. Щенникова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. –115 с.

2. О.И. Глазунова Грамматика русского языка. Ч2 Синтаксис – СПб: Златоуст. 2016- 416 с.

3. Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 61 с.

4. Лобанова, Л.А., Могилева, И.Б., Черненко, Т.В. Политология : учебное пособие по языку специальности. – СПб. : Златоуст, 2012. – 160 с.

*Дополнительная литература:*

1. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч1 Морфология - СПб. : Златоуст, 2007. - 423 с.

2. Стрельчук Е.Н.Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов / Е.Н. Стрельчук. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 128 с.

3. Максимов В.И., Одеков Р.В. Учебный словарь-справочник русских грамматических терминов (с английскими эквивалентами). – СПб.: Златоуст, 1998. – 304 с.

4. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы. 2008. – 256 с.

5. Блохин К. В. Основы политологии для иностранных студентов : учебно-методическое пособие / К. В. Блохин. – Москва :РУДН, 2016. – 52 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/

- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/

- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональные коммуникации на русском языке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

| Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации | | Щенникова Н.В. |
|---|---|---|
| *Должность* | *Подпись* | *Фамилия И.О* |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

| Профессор | | Почта Ю.М. |
|---|---|---|
| *Должность* | *Подпись* | *Фамилия И.О* |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

| Заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации | | Синячкин В.П. |
|---|---|---|
| *Должность* | *Подпись* | *Фамилия И.О* |