

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 19:25:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ И ОФШОРЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Свободные экономические зоны и офшоры» входит в программу бакалавриата «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение целей создания и практики функционирования свободных экономических зон.

Целью освоения дисциплины является значения специальных экономических зон (СЭЗ) и офшоров; использовать концептуальные знания в исследовании проблемных вопросов функционирования особых экономических зон и офшоров и особого порядка их налогообложения. □ Изучить механизм налогообложения ОЭЗ в Российской Федерации и дать оценку его влияния на экономическое развитие и формирование стратегических направлений международной налоговой политики; сформировать научное мировоззрение и уметь использовать полученные знания в научно-практической деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Свободные экономические зоны и офшоры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| ПК-1 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности | ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности; |
| ПК-5 | Способен анализировать и составлять прогнозы конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг | ПК-5.1 Умеет профессионально и грамотно анализировать ситуацию на мировых рынках; ПК-5.2 Использует результаты исследований для составления прогнозов; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Свободные экономические зоны и офшоры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Свободные экономические зоны и офшоры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности | <p>Проектно-технологическая практика; <i>Безопасность в цифровой среде**</i>; <i>Основы бизнес-аналитики**</i>; <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**</i>; <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**</i>; Управление человеческими ресурсами; <i>Продвинутый Excel**</i>; <i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**</i>; Мировые финансовые рынки; Международные статистические базы данных; Международная торговля высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий; <i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**</i>; <i>Экономика и финансы устойчивого развития**</i>; <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**</i>; <i>Цифровые технологии в управлении**</i>; <i>История финансовых потрясений в мировой экономике**</i>; <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**</i>; <i>Страховой бизнес**</i>; Экономическая география; Основы гражданского и трудового права; Экономика предприятия; Python и SQL в экономике и управлении; <i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**</i>; <i>Тайм-менеджмент**</i>; <i>Навыки и технологии публичных презентаций**</i>; <i>Математическая логика и теория алгоритмов**</i>; <i>Основы предпринимательства**</i>; <i>Визуализация пространственных данных в экономике**</i>; <i>Основы трейдинга на фондовом рынке**</i>; <i>Комплаенс документации**</i>; <i>Управление талантами**</i>; <i>Основы налоговых правоотношений в учете**</i>;</p> | Преддипломная практика; Инструменты международного маркетинга; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|---|
| | | <p>Самокоучинг**;</p> <p>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</p> <p>Дизайн-мышление**;</p> <p>Маркетинг впечатлений**;</p> <p>Нейромаркетинг**;</p> <p>Основы создания личного бренда**;</p> <p>Методы оптимальных решений**;</p> <p>Прикладная финансовая математика**;</p> <p>Бизнес в Интернет**;</p> <p>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</p> <p>Phygital-технологии в экономике**;</p> <p>Креативная экономика в городах и регионах**;</p> <p>Имидж территорий**;</p> <p>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</p> <p>Современные финансовые технологии**;</p> <p>Основы финансового прогнозирования**;</p> <p>Цифровой банкинг**;</p> <p>Креативность и инновации в бизнесе**;</p> <p>Основы технологии продвижения в экономике и управлении**;</p> <p>Основы экономической безопасности**;</p> <p>Тренинг: работа с международной статистикой**;</p> <p>Международные экономические организации**;</p> <p>Мировые финансовые центры**;</p> <p>Теория и практика международного бизнеса**;</p> <p>Основы международных стандартов учета и аудита**;</p> <p>БРИКС в мировой экономике**;</p> <p>Страны Большой семерки в мировой экономике**;</p> <p>ВЭД регионов РФ**;</p> <p>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</p> <p>Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в мировой экономике**;</p> <p>Страны Азии и Африки в мировой экономике**;</p> | |
| ПК-5 | Способен анализировать и составлять прогнозы конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг | Международная торговля высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий; | Преддипломная практика; Мировая финансовая архитектура**; <p>Исламские финансы**;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|--|--|
| | | Международные статистические базы данных; <i>Стратегии международного инвестирования**;</i> <i>Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости**;</i> | <i>Деловой протокол и этикет в международном бизнесе**;</i> <i>Страхование ВЭД**;</i> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Свободные экономические зоны и офшоры» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 7 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 64 | | 64 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 10 | | 10 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | Свободные экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания | 1.1 | Определение свободных зон в отечественной и зарубежной литературе. Сущность и содержание свободных экономических зон. | Анализируются различные подходы к определению сущности свободных экономических зон (СЭЗ) в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Рассматривается эволюция понятия от простых порто-франко до современных многофункциональных зон. Изучаются ключевые признаки СЭЗ: льготный режим хозяйствования, территориальная обособленность, ограниченность действия льгот во времени, а также сочетание интересов государства и частного инвестора. | СЗ |
| | | 1.2 | Возникновение и основные этапы развития свободных экономических зон. | Изучаются исторические предпосылки создания первых свободных зон (порто-франко в Генуе, Венеции, Марселе). Анализируется эволюция СЭЗ: от классических торговых зон (XVII–XIX вв.) к экспортно-производственным зонам (1960–1980-е гг.) и к современным зонам сервисного и технологического типа (с 1990-х гг. по настоящее время). Рассматриваются этапы глобального распространения СЭЗ, связанные с интернационализацией капитала и формированием глобальных цепочек стоимости. | СЗ |
| | | 1.3 | Предпосылки, цели и условия создания свободных экономических зон. | Рассматриваются макроэкономические и микроэкономические предпосылки создания СЭЗ, включая необходимость привлечения иностранных инвестиций, стимулирования экспорта, создания новых рабочих мест и тестирования новых экономических моделей. Анализируются цели создания СЭЗ с позиций государства-резидента (структурная перестройка экономики, внедрение инноваций) и инвестора (снижение издержек, доступ к новым рынкам). Изучаются необходимые условия для успешного функционирования СЭЗ: политическая стабильность, развитая инфраструктура, качественное институциональное обеспечение и эффективное администрирование | СЗ |
| Раздел 2 | Свободные экономические зоны в мировой экономике | 2.1 | Свободные экономические зоны как условия и результат открытости национальной экономики | Исследуется взаимосвязь между политикой либерализации внешнеэкономической деятельности и созданием СЭЗ. Анализируется роль СЭЗ как инструмента интеграции национальной экономики в мировое хозяйство, включая их | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| | | | | участие в международном разделении труда и глобальных цепочках стоимости. Рассматривается влияние режима СЭЗ на динамику внешнеторгового оборота, приток прямых иностранных инвестиций (ПИИ) и формирование экспортного потенциала страны. Изучаются риски, связанные с использованием СЭЗ в условиях открытой экономики: усиление конкурентного давления на национальных производителей, «анклавный» характер развития и потенциальные потери бюджета | |
| | | 2.2 | Свободные экономические зоны в странах мира. | Проводится географический анализ распространения СЭЗ по регионам мира. Изучаются особенности функционирования СЭЗ в странах с различным уровнем экономического развития: в развитых странах (США, Европейский Союз), новых индустриальных странах (Сингапур, Республика Корея, Тайвань (Китай)), странах БРИКС и развивающихся странах Африки и Латинской Америки. Анализируется опыт Китая как лидера по количеству и эффективности СЭЗ (Шэньчжэнь, Пудун), а также специфика СЭЗ в Объединенных Арабских Эмиратах (Джебель Али) и других региональных центрах. | СЗ |
| Раздел 3 | Типология свободных экономических зон в мировой практике | 3.1 | Классификация свободных экономических зон, её основные критерии. | Рассматриваются различные подходы к классификации СЭЗ на основе функционального признака (торговые, промышленные, технико-внедренческие, сервисные, комплексные), уровня интеграции в национальную экономику (анклавные и интеграционные), а также масштаба предоставляемых льгот. Анализируются критерии отнесения зон к тому или иному типу в зависимости от целей создания, отраслевой специализации и режима хозяйствования. Изучается современная тенденция к «размыванию» четких границ между типами СЭЗ и формированию многофункциональных зон. | СЗ |
| | | 3.2 | Территориальные и функциональные свободные экономические зоны. | Проводится сравнительный анализ двух основных моделей организации СЭЗ. Изучаются территориальные (зональные) зоны, предполагающие выделение обособленной территории с особым режимом хозяйствования (промышленные парки, особые экономические зоны). Анализируются функциональные (точечные) зоны, где льготный режим распространяется на конкретные виды деятельности (банковская, страховая, | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|--|---------------------|
| | | | | торговая деятельность) независимо от местонахождения предприятия (офшорные компании, специализированные склады). Рассматриваются преимущества и недостатки каждой модели, а также примеры их практической реализации в различных странах. | |
| Раздел 4 | Офшорные зоны: понятие, предпосылки и цели создания | 4.1 | Офшорные зоны – особый тип свободных экономических зон. Понятия офшорных зон. | Анализируется сущность офшорных зон (ОЗ) как разновидности СЭЗ с минимальным уровнем налогообложения и высоким уровнем конфиденциальности. Рассматриваются различные определения офшорных зон в международной практике: от налоговых гаваней до юрисдикций с льготным режимом для нерезидентов. Изучаются исторические предпосылки возникновения офшорных зон, связанные с развитием международной торговли, движением капитала и налоговой конкуренцией между государствами. Анализируется правовая природа офшорных компаний и особенности их регистрации | СЗ |
| | | 4.2 | Основные характеристики офшорных зон. Преимущества и недостатки офшорных зон | Выявляются ключевые характеристики офшорных юрисдикций: низкие или нулевые ставки налогов на прибыль, отсутствие валютного контроля, упрощенная система отчетности, высокая степень конфиденциальности информации о бенефициарах. Анализируются преимущества использования офшорных зон для бизнеса (налоговая оптимизация, защита активов, упрощение международных сделок) и для государства-резидента (привлечение иностранного капитала, развитие финансового сектора, создание рабочих мест). Рассматриваются недостатки и риски: репутационные издержки, риск «захвата» государства частными интересами, а также негативное влияние на налоговую базу развивающихся стран. Изучается проблема «налогового размывания» (BEPS) и усиление международного регулирования офшорных операций. | СЗ |
| Раздел 5 | Свободные (особые) экономические зоны России. | 5.1 | Специфика создания российских экономических зон. | Изучается эволюция законодательства об особых экономических зонах (ОЭЗ) в Российской Федерации. Анализируются первые попытки создания свободных зон в 1990-е гг. (Находка, Выборг) и их недостатки. Рассматривается современная нормативно-правовая база: Федеральный закон № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| | | | | Федерации» и его основные положения (порядок создания, управления, ликвидации). Анализируются критерии отбора территорий для создания ОЭЗ, требования к резидентам и механизмы государственно-частного партнерства в развитии инфраструктуры зон. | |
| | | 5.2 | Льготы и преференции на территории особой экономической зоны | Систематизируются налоговые и таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ в России. Анализируется режим свободной таможенной зоны (освобождение от ввозных и вывозных таможенных пошлин). Рассматриваются льготы по налогу на прибыль (пониженная ставка, ускоренная амортизация), освобождение от налога на имущество и транспортного налога на определенный срок. Изучается порядок применения страховых взносов (пониженный тариф) в различных типах ОЭЗ. Анализируется влияние предоставляемых льгот на инвестиционную привлекательность зон и экономическую эффективность проектов. | СЗ |
| | | 5.3 | Типы и регионы российских экономических зон. | Проводится анализ типологии российских ОЭЗ в соответствии с классификацией Минэкономразвития: промышленно-производственные (например, «Алабуга», «Липецк»), технико-внедренческие (например, «Иннополис», «Дубна»), туристско-рекреационные (например, «Бирюзовая Катунь», «Куршская коса»), портовые (например, «Ульяновск», «Мурманск»). Рассматривается географическое распределение ОЭЗ по федеральным округам, их отраслевая специализация и ключевые показатели эффективности (объем инвестиций, количество созданных рабочих мест, выручка резидентов). Изучаются современные тенденции развития ОЭЗ в России, включая создание территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в моногородах и на Дальнем Востоке, а также свободного порта Владивосток. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Орлов, С. Л. Особые экономические территории России : Учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 199 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0855-6.

2. Баронов, В. И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) : учебное пособие / В. И. Баронов, Г. М. Костюнина. – Москва, 2019. – (Актуальное издание, заменяющее более ранние версии).

3. Yuan, Y. (ed.). Studies on China's Special Economic Zones 4. – Singapore: Springer, 2021. – 240 p. – (Research Series on the Chinese Dream and China's Development Path). – ISBN 9789811656323

- UNCTAD. World Investment Report 2019: Special Economic Zones. – United Nations, 2019.

Дополнительная литература:

1. Special economic zones in Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД). Handbook on Special Economic Zones in Africa: Towards Economic Diversification across the Continent [Электронный ресурс]. – Geneva: United Nations, 2021. – 220 с. – URL: https://unctad.org/system/files/official-document/diaeia2021d3_en.pdf

2. Свободные экономические зоны : монография / Г.Р. Гарифуллина, Е.А. Кондюкова, Н.Н. Маркова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под ред. Э.С. Алпатовой. - Казань : Познание, 2008. - 208 с.

3. Асеев А.Ю. Свободные экономические зоны : теоретико-метод. основы : курс

лекций / А.Ю. Асеев. - Майкоп : АГУ, 2012. - 79 с.

4. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [Электронный ресурс] / В.В. Любецкий. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 350 с.

5. Павлов П.В. Институт особых экономических зон в Российской Федерации: финансово-правовые и организационно-экономические аспекты функционирования [Электронный ресурс] / П.В. Павлов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Свободные экономические зоны и офшоры».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры
международных экономических
отношений

Должность, БУП

Подпись

Назарова Дарья
Валериевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна [М.](вн. совм.)
Заведующ

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.