

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:32:25
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.59 Офтальмология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Офтальмология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» входит в программу 31.08.59 «Офтальмология» «Офтальмология» и проходит «в 1, 2 семестрах» «1 курса». Практику реализует «Кафедра глазных болезней».

Целью проведения «Обучающего симуляционного курса» является: Целью проведения «Обучающий симуляционный курс» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающего симуляционного курса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	ПК-1.1 Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и (или) состояниями; ПК-1.2 Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; ПК-1.3 Умеет организовать лабораторное, инструментальное обследование и консультацию врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающего симуляционного курса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		Офтальмология; Юридическая ответственность в медицинской практике;
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		Офтальмология; Клиническая практика (Амбулаторная хирургия); Клиническая практика (Детская офтальмология); Клиническая практика (Консервативное и хирургическое лечение глаукомы); Клиническая практика (Профилактическая офтальмология);
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза		Клиническая практика (Амбулаторная хирургия); Клиническая практика (Консервативное и хирургическое лечение глаукомы); Клиническая практика (Детская офтальмология); Клиническая практика (Профилактическая офтальмология); Офтальмология; Клиническая практика (Травма органа зрения);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающего симуляционного курса» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Функциональные и клинические методы	1.1	- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; - проводить исследование цветоощущения,	7

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
	исследования органа зрения.		<ul style="list-style-type: none"> работать с полихроматическими таблицами; - проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; - проводить тонометрию у взрослых и детей - проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; - проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей; 	
Раздел 2	Рефракция и аккомодация глаза	2.1	<ul style="list-style-type: none"> - проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей; - подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции; - уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций; 	7
Раздел 3	Содружественное косоглазие	3.1	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента с косоглазием, проводить исследование бинокулярных функций на синоптофоре; уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций; 	7
Раздел 4	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	4.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; - проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей; - проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами; - проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; - проводить тонометрию у взрослых и детей ; - проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; - проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей; - проводить гониоскопию; - уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.) - уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.) - уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе; уметь применять глазные лекарственные 	7
Раздел 5	Заболевания роговицы и	5.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и 	7

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	склеры	<ul style="list-style-type: none"> детей; - проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами; - проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; - уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.) - уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе 	
Раздел 6	Заболевания сосудистой оболочки	<p>6.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; - проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами; - проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; - проводить тонометрию у взрослых и детей ; - проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; - проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей; - проводить гониоскопию; - уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.) - уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.); - уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях; - уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций 	7
Раздел 7	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	<p>7.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; - проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами; - проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; - проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; - проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей; - уметь интерпретировать результаты 	7

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
		<p>специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях; - уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций; 	
Раздел 8	Заболевания хрусталика	<p>8.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; - проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; - проводить тонометрию у взрослых и детей ; - проводить гониоскопию; - уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.) - уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях; - уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций; 	7
Раздел 9	Заболевания зрительного нерва	<p>9.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; - проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами; - проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; - проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; - проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей; - проводить гониоскопию; уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.) - уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных 	7

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
		состояниях; уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;	
Раздел 10	Глаукома	10.1 - определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; - проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; - проводить тонометрию у взрослых и детей ; - проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; - проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей; - проводить гониоскопию; - уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза, остром приступе глаукомы, острой офтальмогипертензии); - уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций; удалять инородные тела роговицы;	7
Раздел 11	Повреждения органа зрения	11.1 - определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; - проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; - проводить тонометрию у взрослых и детей ; - проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; - проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей; - проводить гониоскопию; - уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.) - уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.) уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза); - уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций; - удалять инородные тела роговицы,	6

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
			конъюнктивы	
Раздел 12	Офтальмоонкология	12.1	- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; - проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; - проводить тонометрию у взрослых и детей ; - проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; - проводить гониоскопию; - уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.) - уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе	7
Раздел 13	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	13.1	уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;	7
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.
 - Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеofilьмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.
 - Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:
- Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
 - Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;
 - Симуляционный класс по хирургии;
 - Симуляционный класс по высокотехнологичной хирургии;
 - Симуляционный класс «интервенционная кардиология»;
 - Симуляционный класс по ультразвуковой

диагностике;

- Комната дебрифинга.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Офтальмология. Учебник для вузов. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2008.
2. Офтальмология. Учебник для студентов медицинских вузов. Е.Е.Сомов. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
3. Офтальмология. Учебник для вузов. Под редакцией Е.И.Сидоренко. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2007.
4. Клинические лекции по офтальмологии. Учебное пособие. Е.А.Егоров, С.Н.Басинский. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2007.
5. Глазные болезни. Учебник для студентов медицинских ВУЗов. С.Н.Федоров, Н.С.Ярцева, А.О.Исманкулов. Москва, 2005.
6. Операции на роговой оболочке и склере. М., 1984. Беляев В.С.
7. Первая врачебная помощь при острых состояниях и травмах органа зрения. Душин Н.В., Гончар П.А., Фролов М.А., Барашков В.И., Кравчинина В.В., Шклярчук В.В.. Методическое пособие для студентов и клинических ординаторов. М, ООО "Оргсервис-2000", 2005.
8. Острое состояние в офтальмологии. Первая помощь. М., ООО "Оргсервис-2000". 2006. Душин Н.В., Фролов М.А., Гончар П.А., Иссуфай.
9. Дренажная хирургия глаукомы. Руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа, 2024 г. М.А. Фролов.

Дополнительная литература:

1. 1. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под. Редакцией С.И.Блохиной. 2004.
2. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
3. Атлас глазных болезней. Б.М.Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
4. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
5. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.
6. Глазной ишемический синдром. Л.Н.Тарасова, Т.Н.Киселева, А.А.Фокин. Москва «Медицина», 2003.
7. Глазные болезни и травмы. Е.Е.Сомов. Санкт-Петербургское медицинское издательство, 2002.
8. Глазные симптомы, синдромы, болезни (справочник). Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург 2001 .

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Обучающий симуляционный курс».

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Семина Д.А.

Фамилия И.О

Фролов М.А.

Фамилия И.О

Фролов М.А.

Фамилия И.О