

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 14:45:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Кафедра механики и процессов управления

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Искусственный интеллект и машинное обучение

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика является направлена на формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с уровнем образования и профессиональным стандартом; развитие навыков преподавательской деятельности в области теоретической механики, динамики машин и смежных сферах технического знания в высшей школе; приобретение навыков работы в научно-педагогическом коллективе.

Основными задачами педагогической практики являются:

- изучить методы и методики обучения и воспитания в высшей школе;
- научиться проводить занятия по техническим дисциплинам;
- овладеть первичными навыками моделирования занятий, составления программ и проектов, планирования отдельных занятий и прогнозирования специального курса, выбор эффективной стратегии организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности в разработке профильных учебных курсов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, подготовка методических материалов, учебных пособий и учебников, преподавание дисциплин соответствующего профиля и учебно-методическая работа.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
3 семестр		
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2
Раздел 2. Основной	Ознакомление с учебной работой кафедры	8
	Разработка учебно-методических материалов	12
	Проведение занятий и внедрение разработанных средств обучения	40
	Ведение дневника прохождения практики	2

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 3. Отчетный	Подготовка презентации о прохождении педагогической практики	4
	Промежуточная аттестация (подготовка и выступление с презентацией)	2
4 семестр		
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2
Раздел 2. Основной	Ознакомление с учебной работой кафедры	8
	Разработка учебно-методических материалов	16
	Проведение занятий и внедрение разработанных средств обучения	60
	Ведение дневника прохождения практики	2
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		180

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для успешного проведения Педагогической практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки.

Для обработки материалов, собранных аспирантом в ходе выполнения практики, имеется доступ в компьютерные классы.

Фонд библиотеки должен обеспечить аспирантов основной литературой в количестве 0,5 экземпляра на человека.

Также аспирантам предоставляется возможность пользования сетью Интернет в образовательном учреждении.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Развитие профессионализма преподавателя высшей школы. учеб.-метод. пособие. Изд. 2-е, стер./ В. С. Агапов [и др.].- М.: Изд-во РАГС, 2017.-384 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470098&idb=0.
2. Мирошниченко Н. А., Стефанов С. А. В помощь молодому преподавателю. метод. пособие/ Н. А. Мирошниченко, С. А. Стефанов.- Одесса: Юридична література, 2003.-92 с.
3. Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учебное пособие. Изд. второе, перераб. и дополн. – М.: Педагогическое общество России. 2017. – 96с. http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470098&idb=0
4. Лапаева М.Г., Лапаев С.П.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 249 с.: ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476> (06.05.2018).\
5. Управление качеством образования: Практико-ориентированная монография и методическое пособие/ Под ред. М.М. Поташника. М., 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>.

Дополнительная литература:

1. ОС ВО РУДН (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика
2. Локальные акты ФГАОУ ВО РУДН
3. Рабочие программы дисциплин департамента механики и мехатроники по направлениям 27.03.04 «Управление в технических системах», 27.04.04 «Управление в технических системах».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым аспиранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор КМПУ

Должность, БУП

Профессор КМПУ

Должность, БУП

Степанян И.В.

Фамилия И.О.

Алексеев А.Ю.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий КМПУ

Должность, БУП

Разумный Ю.Н.

Фамилия И.О.