

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 14:32:33

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.04.06 Экология и природопользование / 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СУДЕБНАЯ ЭКОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Формы использования специальных экологических знаний» входит в программу магистратуры «Судебная экология» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент экологии человека и биоэлементологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение организационных основ назначения и производства судебно-экологической экспертизы, порядка участия специалиста-эколога в отдельных процессуальных действиях.

Целью освоения дисциплины является изучение предмета, задач, объектов, методов и видов судебно-экологической экспертизы, а также приобретение навыков использования специальных знаний в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.

Основными задачами обучения по данной дисциплине являются: изучение основных положений теории судебной экспертизы; приобретение навыков использования профессиональных знаний в области экологии и природопользования в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Формы использования специальных экологических знаний» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, излагает произведенную оценку перспектив и рисков реализации этой стратегии; УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;; УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;; УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-4-э	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4-э.1 Знает основы экологического нормирования и основы законодательства в области природопользования; ОПК-4-э.2 Умеет использовать и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования; ОПК-4-э.3 Способен использовать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности;
ОПК-6-э	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6-э.1 Умеет получать, анализировать, обобщать необходимую научную информацию, используя современные методы исследований, представлять собственные результаты в виде научных статей и публичных выступлений; ОПК-6-э.2 Владеет навыками устного доклада и презентации результатов проектной и научной деятельности, свободного владения материалом; ОПК-6-э.3 Знает методические основы проведения научных исследований, требования авторского права и научной этики;
ПК-4-Э	Способность проводить экологическую экспертизу, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	ПК-4-Э.1 Умеет проводить оценку воздействия на окружающую среду, прогнозировать и оценивать негативные последствия; ПК-4-Э.2 Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Формы использования специальных экологических знаний» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Формы использования специальных экологических знаний».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной	История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Философия права; Экологическое право; Медико-биологические проблемы экологии; Риски для здоровья при загрязнении окружающей среды; Управление природными ресурсами**; Информационные базы данных;	Оценка вреда причиненного окружающей среде; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Региональные и муниципальные системы управления отходами**; Основы экологической безопасности;	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	История и методология юридической науки; Философия права; Экологическое право; Медико-биологические проблемы экологии; Управление природными ресурсами**; Региональные и муниципальные системы управления отходами**; Основы экологической безопасности;	Токсиканты в окружающей среде**; Оценка вреда причиненного окружающей среде; Актуальные проблемы экологического права, земельно-имущественных отношений и градостроительной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Преддипломная практика;
ОПК-6-э	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-4-э	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики		Экологическое нормирование; Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Преддипломная практика;
ПК-4-Э	Способность проводить экологическую экспертизу, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	Медико-биологические проблемы экологии;	Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Радиационная безопасность; Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; Тяжелые металлы в окружающей среде**; Токсиканты в окружающей среде**; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Формы использования специальных экологических знаний» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	53		53
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	21		21
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	1.1	Понятие, стадии и участники уголовного, гражданского и арбитражного процесса, производства по делам об административных правонарушениях	Судебная власть и судопроизводство в РФ. Досудебные и судебные стадии уголовного процесса. Процессуальные функции в уголовном судопроизводстве. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в гражданском процессе. Стороны и иные участники в гражданском судопроизводстве. Особенности рассмотрения и разрешения арбитражных дел. Производство по делам об административных правонарушениях: возбуждение и рассмотрение, виды участников. Понятие стадии и участники административного судопроизводства.	СЗ
		1.2	Понятие специальных знаний, их виды и формы использования в судопроизводстве	Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве. Понятие и признаки судебной экспертизы, её отличие от иных видов экспертного исследования. Классификация судебных экспертиз. Понятие судебно-экологической экспертизы, ее объекты и виды.	СЗ
Раздел 2	Методические основы производства судебной экологической экспертизы	2.1	Предмет, объекты и задачи СЭ	Предмет и объекты судебной экспертизы, признаки объекта. Экспертные задачи. Теория криминалистической идентификации и диагностики. Основы судебной трасологии.	СЗ
		2.2	Методология судебно-экспертных исследований	Понятие и классификация методов судебных экспертиз. Критерии допустимости использования экспертных методов. Разрушающие и неразрушающие методы. Источники и структура методов экспертного исследования. Методики экспертного исследования.	СЗ
Раздел 3	Процессуальные и организационные основы судебной экологической экспертизы	3.1	Процессуальный порядок назначения судебной экологической экспертизы	Основания и условия назначения экспертизы. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Права и обязанности участников судопроизводства в связи с назначением экспертизы.	СЗ
		3.2	Субъекты судебно-экологической деятельности	Правовая основа судебно-экологической экспертной деятельности. Судебно-экспертные учреждения РФ. Процессуальный статус эксперта. Специалист как участник судопроизводства. Процессуальные и непроцессуальные формы участия специалиста в судопроизводстве. Роль специалиста-эколога в осмотре места экологического происшествия.	СЗ
		3.3	Процесс судебно-экспертного исследования, его стадии	Особенности организации производства первичных, дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз. Общие условия и стадии проведения судебно-экспертного исследования государственными и негосударственными судебными экспертами.	СЗ
		3.4	Структура и содержание заключения эксперта. Оценка заключения эксперта	Заключение судебного эксперта как доказательство. Содержание, форма заключения эксперта. Классификация выводов эксперта. Алгоритм оценки заключения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта. Типичные экспертные ошибки.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ВТ «Осмотр места экологического происшествия», компьютеры с подключенным VR-оборудованием
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Баева Юлия Игоревна.

Судебная экология : учебное пособие: в 6-ти т. Т. 4 : Исследование экологического состояния естественных и искусственных биоценозов : в 2 частях. Часть 2 / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 274 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503654&idb=0

2. Баева Юлия Игоревна.

Судебная экология : учебное пособие: в 6-ти т. Т. 4 : Исследование экологического состояния естественных и искусственных биоценозов : в 2 частях. Часть 1 / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 272 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503652&idb=0

Дополнительная литература:

1. Черных Наталья Анатольевна.

Химия биосферы и экологическая безопасность : учебное пособие : в 2-х частях. Часть 2 : Токсиканты в биосфере: общая характеристика и закономерности распространения / Н.А. Черных, Ю.И. Баева. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 302 с. : ил.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=490492&idb=0

2. Баева Юлия Игоревна.

Судебная экология : учебное пособие: в 6-ти т. Т. 3 : Исследование экологических последствий обращения с отходами производства и потребления / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. - Москва : РУДН, 2019. - 362 с.

3. Баева Юлия Игоревна.

Осмотр места экологического правонарушения при проведении судебно-экологической экспертизы : учебное пособие / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2014. - 78 с. : ил.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=440170&idb=0

4. Черных Наталья Анатольевна.

Химия биосферы и экологическая безопасность : учебное пособие. Часть 1 : Химия окружающей среды в условиях техногенеза / Н.А. Черных, Ю.И. Баева. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 260 с. : ил.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=485534&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Формы использования специальных экологических знаний».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент ДЭЧиБ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Директор ДЭЧиБ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Должность

Михайличенко Н.А.

Фамилия И.О

Киричук А.А.

Фамилия И.О

Вакула М.А.

Фамилия И.О