

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История этики» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение этических теорий прошлого и современности.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об этических парадигмах истории и современности, знаний об этапах и особенностях развития этических идей в контексте мировой культуры, умений критически анализировать этико-философские идеи и принципы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История этики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История этики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История этики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	Религиоведение;	Этика; Современные проблемы этики; Эстетика; Философия религии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История этики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика в философии Востока	1.1	Этическое сознание древней и Средневековой Индии	«Ценности», блага и цели. Этика пути к «освобождению». Этика ортодоксальных и неортодоксальных философских школ-даршан.	ЛК, СЗ
		1.2	Этика Древнего Китая	Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Моизм. Буддизм: школа Чань. Этика дзен-буддизма.	ЛК, СЗ
		1.3	Этика в арабо-мусульманской культуре	Принципы мусульманской этики. Калам. Исмаилизм. Суфизм. Интуитивизм Ибн-Сины и Ас-Сухраварди. «Добродетельный город» аль-Фараби.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этика в античной, средневековой философии и философии 16-18 вв.	2.1	Этика ранней и классической Античности (до Платона включительно)	Гомер, Гесиод, семь мудрецов, ранние греческие философы. Античное просвещение. Спор софистов и Сократа. Платон: идеалистическое обоснование морали.	ЛК, СЗ
		2.2	Этика Аристотеля. Этические учения эпохи эллинизма: Эпикур, стоицизм, скептицизм. Этика Плотина	Аристотель и систематическая разработка этики. Этические учения эпохи эллинизма: Эпикур, стоицизм, скептицизм. Этика Плотина: проблема зла и добродетельной жизни.	ЛК, СЗ
		2.3	Основоположения средневековой этики	«Послания» ап. Павла. Аврелий Августин. Ансельм Кентерберийский. Этика Фомы Аквинского.	ЛК, СЗ
		2.4	Этические идеи гуманизма и Реформации	Лоренцо Валла. Джордано Бруно. Никколо Макиавелли. Мартин Лютер. Эразм Роттердамский. Мишель Монтень. Блез Паскаль.	ЛК, СЗ
		2.5	Развитие этической мысли в 17-18 вв.	Р. Декарт. Б. Спиноза. Т. Гоббс. Дж. Локк. Этический сентиментализм. Д. Юм. Эвдемонизм французского материализма (Д. Дидро, Гельвеций). Ж.-Ж. Руссо.	ЛК, СЗ
		2.6	Этика в немецкой классической философии. И. Кант. И.Г. Фихте. Ф.В.Й. Шеллинг	И. Кант: априористская концепция нравственности. И.Г. Фихте: попытка преодоления абстрактного рационализма. Ф.В.Й. Шеллинг: проблема свободы.	ЛК, СЗ
		2.7	Этика в немецкой классической философии. Г.В.Ф.Гегель. Л. Фейербах	Г.В.Ф. Гегель: философия «объективного духа» и понятия о морали и нравственности. Л. Фейербах: религия как этика и этика как религия.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этика в философии 19-20 вв.	3.1	Антинормативный поворот в этике 19 века	А. Шопенгауэр. С. Кьеркегор. Ф. Ницше. К. Маркс. Постановка вопроса о морали. Генеалогия морали.	ЛК, СЗ
		3.2	Нравственная философия в России 9 - 19 века	Этическая мысль средневековой Руси. Секуляризация этической мысли в 18в. Нравственная философия в России 19	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				века. Этика «абсолютного добра» Ф.М. Достоевского и этика непротивления злу Л.Н. Толстого. Нравственная философия как система у В.С. Соловьева.	
		3.3	Основные направления русской этической мысли 20 века	Этика веры Л. Шестова. Этика космизма. Этический позитивизм. Этический идеализм. Этика Богочеловечества С.Н. Булгакова. Условия абсолютного добра в этике Н.О. Лосского. «Парадоксальная этика» Н.А. Бердяева. Этика поющего сердца И.А. Ильина. Этика «христианского реализма» С.Л. Франка. Этика советского периода. «Диалогическая этика» М.М. Бахтина.	ЛК, СЗ
		3.4	Утилитаризм. Эволюционная этика. Прагматизм	Утилитаризм: Дж. Бентам и принцип полезности; Дж. Ст. Милль. Эволюционная этика Г. Спенсера: естественнонаучное обоснование моральных чувств. Прагматизм У. Джеймса и Дж. Дьюи: моральное сознание и действие.	ЛК, СЗ
		3.5	Этические идеи фрейдизма	З. Фрейд о морали в структуре психике. Концепция человеческой природы З. Фрейда. А. Адлер о сознании человека и морали. К. Г. Юнг: теория коллективного бессознательного и архетипы как основания морали. Э. Фромм: концепция совести и морального сознания.	ЛК, СЗ
		3.6	Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма	М. Шелер: усматривание априорного порядка ценностей. Н. Гартман: объективное бытие ценностей. М. Хайдеггер: проблема гуманизма и подлинного человеческого бытия. К. Ясперс: просветление экзистенции и бесконечная коммуникация. Ж.-П. Сартр: свобода и ответственность. А. Камю: этическое и абсурд.	ЛК, СЗ
		3.7	Аналитическая этика и метаэтика	Аналитическая этика и метаэтика. «Принципы этики» Дж. Мура. Прескредитивизм Р. Хэара.	ЛК, СЗ
		3.8	Этика постмодернизма	Этика постмодернизма: эпоха «после-долга». М. Фуко и «техники себя» («забота о себе»). Понятие ответственности у Ж.-Л. Нанси.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История арабо-мусульманской философии: Учебник и Антология / под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический проект, 2020.
2. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2015.
3. Кант И. Критика практического разума // Кант И. Сочинения в 6 томах. М., 1965.
4. Ницше Ф. К генеалогии морали // Ницше Ф. Соч. в 2х томах. Т.2.
5. Русская религиозная философия. Под ред. К.М. Антонова. М., 2024.
6. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
7. Августин. Исповедь. СПб.: Наука, 2013.
8. Бердяев Н.А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики // Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.
9. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. М., АСТ, 2021.

Дополнительная литература:

1. Булгаков С.Н. Свет невечерний. М., 1994.
2. Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 1991
3. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. М., 2003.

4. Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997.

5. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История этики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры этики

Должность, БУП

Подпись

Косорукова Александра
Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Цвык Владимир
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.