

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общее языкознание» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение следующих задач:

- 1) Рассмотрение сходств и различий языка как наблюдаемого явления и как объекта теории.
- 2) Представление языка как синтеза внешней и внутренней формы по отношению к мышлению и действительности.
- 3) Характеристика языка как уровневой системы: определение понятия уровня, описание внутриуровневых и межуровневых отношений
- 4) Обсуждение категории языкового знака (принципов, свойств, типов) и основных функций языка как знаковой системы.

Целью освоения дисциплины является 1) Сформировать целостное представление о языке как структурно-системном образовании и семиотической системе.

- 2) Раскрыть онтологические характеристики языка, его связь с мышлением, действительностью, временем и пространством.
- 3) Охарактеризовать язык как уровневую знаковую систему, включая его классификации и таксономии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общее языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных; УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их; |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач; |
| ПК-19 | Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. | ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач; |
| ПК-20 | Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту. | ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту; |
| ПК-23 | Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, | ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области; ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| | логично и последовательно представить результаты собственного исследования. | имеющейся; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общее языкознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общее языкознание».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Введение в языкознание; Русский язык и культура речи; Введение в специальность; Математика; Философия; Методы лингвистических исследований; Методика преподавания иностранных языков; Основы проектной деятельности; Педагогическая практика; | Переводческая практика; Преддипломная практика; Современные лингвистические теории; История языка и введение в спецфилологию; Проблемы речевого этикета (первый язык); |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | Русский язык и культура речи; Древние языки и культуры; Теоретическая фонетика первого языка; Теоретическая грамматика первого языка; Современный русский язык; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Введение в языкознание; Введение в теорию второго языка; Scientific English Discourse; | История языка и введение в спецфилологию; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; |
| ПК-19 | Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. | Педагогическая практика; Основы латинского стихосложения**; Философия; Методы лингвистических исследований; Введение в языкознание; Scientific English Discourse; Теоретическая грамматика первого языка; Лексикология первого языка; | Преддипломная практика; Современные лингвистические теории; Проблемы нормативности в изучаемом языке**; Проблемы нормативности в русском языке**; Основы анализа научного текста**; Основы экономики и менеджмента; |
| ПК-20 | Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту. | Лексикология первого языка; | Основы анализа научного текста**; Преддипломная практика; |
| ПК-23 | Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже | Методы лингвистических исследований; | Преддипломная практика; Современные лингвистические теории; Основы анализа научного текста**; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| | имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. | | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общее языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
| | | | 6 |
| Контактная работа, ак.ч | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20 | | 20 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Общее языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
| | | | 6 |
| Контактная работа, ак.ч | 6 | | 6 |
| Лекции (ЛК) | 4 | | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 48 | | 48 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Теоретическое языкознание. Язык как система и структура. | 1.1 | Предмет и задачи языкознания. Язык и его связи с другими науками. Понятие языка и речи; языковая система и структура; функции языка. | Языкознание как наука: объект, предмет, основные разделы. Связь языкознания с философией, психологией, социологией, антропологией, историей. Дифференциация понятий «язык» и «речь» (Ф. де Соссюр). Языковая система и структура: уровни языка и единицы. Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная, аккумулятивная, эмотивная, метаязыковая. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Происхождение языка. | Теории происхождения языка: звукоподражательная, междометная, трудовая, социального договора, божественная. Биологические и антропологические предпосылки возникновения языка. Гипотеза глоттогенеза. Развитие языка в истории человеческого общества | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Фонетика, морфология и лексика | 2.1 | Звуковая сторона языка. Фонетика, фонология, морфонология, графика. | Фонетика: артикуляционная, акустическая и перцептивная. Фонология: фонема, система фонем, оппозиции. Морфонология: чередования звуков на границах морфем. Графика и орфография: алфавит, соотношение звуков и букв. Транскрипция и транслитерация. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Морфология и слово как единица языка: лексика и фразеология. | Морфема как минимальная значимая единица: корень, аффиксы (префиксы, суффиксы, флексии). Грамматические категории: рода, числа, падежа, времени, вида и др. Слово как основная единица языка: номинативная функция. Лексическая система: полисемия, омонимия, синонимия, антонимия. Фразеология: устойчивые словосочетания, идиомы, пословицы и поговорки. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Синтаксис и грамматическая структура | 3.1 | Синтаксис. Понятие синтагмы. Предикативные и непредикативные синтагмы. Классификация предикатов (предикаты бытия, состояния и действия). | Синтаксис как раздел грамматики: основные единицы. Понятие синтагмы: минимальная синтаксическая единица. Предикативные синтагмы: основа предложения (субъект + предикат). Непредикативные синтагмы: атрибутивные, объектные, релятивные. Классификация предикатов: предикаты бытия (существования), состояния, действия. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Способы синтаксической связи. Синтаксис сложного предложения. Актуальное членение. Концепция Л. Теньера. Генеративный синтаксис. | Атрибутивные, релятивные и объектные синтагмы: определение и примеры. Способы синтаксической связи: согласование, управление, примыкание, агглютинация. Синтаксис сложносочинённого и сложноподчинённого предложения. Актуальное членение предложения: тема и рема, способы выделения. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Классификация языков | 4.1 | Генетическая (генеалогическая) классификация языков. Реконструкция праязыков, языковые семьи и группы. | Принципы генетической классификации: родство языков. Методы реконструкции праязыка: сравнительно-исторический метод. Основные языковые семьи мира: индоевропейская, семито-хамитская, тюркская, уральская, сино-тибетская и др. Языковые группы и подгруппы. Генеалогическое древо языков. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Язык и общество. Языковые варианты, стили, норма. Одноязычие, | Язык и социальные структуры: диалекты, социолекты, жаргоны. Функциональные стили языка и литературная норма. Одноязычие, билингвизм, мультилингвизм. Миноритарные и исчезающие языки. Языковой статус личности и идентичность. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|--|-----------------|---------------------|
| | | двуязычие, многоязычие. Миноритарные и исчезающие языки. Языковой статус личности. | | |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Красухин, К. Г. Общее языкознание : учебник для вузов / К. Г. Красухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590022> (дата обращения: 25.04.2026).

2. Красухин, К. Г. Сравнительно-историческое языкознание: введение в индоевропейское языкознание : учебник для вузов / К. Г. Красухин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12816-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588052> (дата обращения: 25.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Степанов, Ю. С. Основы общего языкознания : учебное пособие для филологических специальностей педагогических институтов : допущено Министерством просвещения СССР / Ю. С. Степанов. — 2 е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 1975. — 271 с.

2. Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю. А. Левицкий. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 361 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общее языкознание».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

декан ФФ

Должность

Смыгунова Е.А.

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О
