

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНОСТИ В ИЗУЧАЕМОМ ЯЗЫКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы нормативности в изучаемом языке» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение базовых понятий нормы испанского языка; изучение аспектов взаимодействия нормы и узуса; рассмотрение различных территориальных вариантов испанского языка.

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области испаноязычного стиля коммуникации в его национально-обусловленных разновидностях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы нормативности в изучаемом языке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями;
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы нормативности в изучаемом языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы нормативности в изучаемом языке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	Основы латинского стихосложения**; Философия; Методы лингвистических исследований; Общая и русская морфонология**; Введение в языкознание; Scientific English Discourse;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Теоретическая грамматика первого языка; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; Лексикология первого языка; Основы экономики и менеджмента; Педагогическая практика;	
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	Педагогическая практика; Литература стран первого языка**; Государственное устройство (первый язык)**; Древние языки и культуры; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка; Семантические процессы в языке**; Общая и русская морфология**; Слово в российском телеэфире**; Теория семантического поля**; Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;	
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	Государственное устройство (первый язык)**; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Коммуникативная этностилистика**; Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Педагогическая практика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы нормативности в изучаемом языке» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	80		80
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы нормативности в изучаемом языке» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч	28		28
Лекции (ЛК)	12		12
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	107		107
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	К вопросу об изучении нормы	1.1	Понятие нормы. кодифицированного языка и норм живой речи. Изменчивость нормы в художественной литературе.	Языковая норма. Литературная норма. Характерные особенности литературной нормы.	ЛК, СЗ
		1.2	Сложности определения нормы в испанской лингвистике.	Полицентризм как фундаментальная характеристика испанского языка. Национальные варианты испанского языка. Противоречие между централистской традицией (ориентация на кастильскую норму) и реальным многообразием языковой практики	ЛК, СЗ
		1.3	Взаимодействие нормы и узуса в испанском языке.	Теоретические основы разграничения понятий «система», «норма», «узус». Классическая триада Э. Косериу. Отношения между тремя уровнями. Механизмы взаимодействия нормы и узуса. Проблемы кодификации узуальных явлений в испанском языке. Узус как источник вариантности и языковых изменений на разных уровнях. Понятие "el buen uso" и его нормативная фиксация.	ЛК, СЗ
		1.4	Нормы пиренейского нац. варианта. Возникновение новых разновидностей языков и становление в них своих норм	Пиренейский национальный вариант испанского языка: понятие и иерархия. Понятие и специфика нормы пиренейского варианта. Пути формирования норм новых разновидностей испанского языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Квалификация норм	2.1	Национальные варианты испанского языка: мексиканский, аргентинский, колумбийский, карибский	Понятие «национальный вариант». Паниспанская языковая политика и проблема сосуществования множества равноправных национальных норм в рамках единого испанского языка. Фонетические, грамматические, лексические особенности мексиканского, аргентинского, колумбийского национального варианта испанского языка. Сравнительная характеристика национальных вариантов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Диалекты испанского языка	3.1	Понятие диалекта. Критерии разграничения диалекта и языка. Исторические условия формирования диалектного членения испанского языка.	Определение диалекта, говора, наречия. Проблема «язык или диалект» на примере астурийского, арагонского, каталанского, галисийского. Романские диалекты средневековья. Роль реконкисты.	ЛК, СЗ
		3.2	Северные и южные диалекты Испании	Общие характеристики северных и южных диалектов Испании.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Современные тенденции и перспективы развития нормы испанского языка	4.1	Влияние глобализации на унификацию испанской языковой нормы.	Глобализация как фактор языковых изменений в испаноязычном мире. Влияние английского языка на испанскую языковую норму. Доминирующий престиж английского языка в мировом культурном пространстве как фактор проникновения англицизмов в испанскую лексику	ЛК, СЗ
		4.2	СМИ и цифровая коммуникация как факторы трансформации нормы.	Превращение цифровой среды в платформу для нивелирования территориальных различий испанского языка, сопровождающееся ростом языковой гибридности и гибкости. Влияние мгновенного распространения информации на скорость языковых изменений и ускоряющееся распространение новых лексических единиц и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				грамматических конструкций. Интернет-сленг как фактор унификации молодёжной речи в разных испаноязычных странах.	
		4.3	Проблема сохранения многообразия вариантов при выработке единого стандарта.	Проблема языкового суверенитета и сохранения идентичности испаноязычных стран в условиях глобализации.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, экран настенный, CD-player
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, экран настенный, CD-player
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная платформа ТУИС

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Грехнева Г. М. Норма в ее отношении к системе языка // Норма и функционирование языковых единиц.
2. Фирсова Н.М. Языковая вариативность и национально-культурная специфика речевого общения в испанском языке // Современный испанский язык в Испании и странах Латинской Америки.

Дополнительная литература:

1. Степанов Г. В. О двух аспектах понятия языковой нормы (на испанском материале) // Методы сравнительно-сопоставительного изучения современных романских языков.
2. Косериу Э. Синхрония, диахрония и история // Новое в лингвистике.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы нормативности в изучаемом языке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

ассистент КИЯ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

декан ФФ

Должность

Фатильникова С.З.

Фамилия И.О

Савастенко Р.А.

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О