

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 14:06:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональные интеграционные объединения» входит в программу магистратуры «Международное право» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международного права. Дисциплина состоит из 7 разделов и 21 тема и направлена на изучение В ходе курса рассматриваются все ключевые этапы развития региональной интеграции, формирования институциональной системы, правового регулирования отношений между государствами-членами, особенности механизма имплементации норм интеграционного права в национальное законодательство государств-членов, а также обязательства государств-членов в рамках интеграционных объединений и меры ответственности государств за невыполнение интеграционных решений. К задачам курса относится: раскрыть смысл и содержание основополагающих понятий, определяющих региональную интеграцию, структуру интеграционных сообществ, показать закономерности формирования системы норм интеграционного права, виды законодательных процедур в интеграционных сообществах, изучить различные подходы к интеграции, закономерности развития интеграционных процессов на примере наиболее успешного интеграционного сообщества - Европейского Союза. Европейский интеграционный процесс можно считать примером для изучения опыта в целях углубления интеграции другими региональными интеграционными сообществами.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Региональные интеграционные объединения» является формирование у студентов общих знаний об основных интеграционных объединениях, существующих на сегодняшний день. В курсе уделено значительное внимание Европейскому Союзу- уникальному интеграционному объединению, в рамках которого действует два публично-правовых режима регулирования отношений между государствами-членами: классический международный и наднациональный, основанный на нормах, принимаемых органами Европейского Союза. Цель курса: проследить закономерности формирования и функционирования интеграционных объединений, а также на примере наиболее успешных интеграционных объединений показать механизмы эффективного функционирования региональной интеграции на современном этапе развития международного права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональные интеграционные объединения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1 Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений, способен использовать их для построения устной и письменной позиции по конкретной юридической проблеме; ОПК-4.2 Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства; ОПК-4.3 Владеет навыками составления юридических документов по делу и навыками публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе; |
| ПК-5 | Способен принимать участие в проведении правовой | ПК-5.1 Знает международно-правовые основы и специфику проведения международно-правовых исследований в рамках |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| | экспертизы проектов внутригосударственных и международных правовых актов и квалифицированно толковать соответствующие акты в свете Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. и других основополагающих международно-правовых актов | международно-правовой экспертизы проектов внутригосударственных и международно-правовых актов;; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональные интеграционные объединения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональные интеграционные объединения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | Философия права; | Производственная практика, в т.ч. преддипломная; |
| ПК-5 | Способен принимать участие в проведении правовой экспертизы проектов внутригосударственных и международных правовых актов и квалифицированно толковать соответствующие акты в свете Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. и других основополагающих международно-правовых актов | Международное право и развитие (актуальные проблемы); | Производственная практика, в т.ч. преддипломная; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные интеграционные объединения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 3.2 |
| Контактная работа, ак.ч. | 32 | | 32 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 32 | | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 49 | | 49 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27 | | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные интеграционные объединения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 14 | | 14 |
| Лекции (ЛК) | 4 | | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 10 | | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 79 | | 79 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 15 | | 15 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | Региональные интеграционные объединения в современном мире | 1.1 | Глобальные проблемы - новая категория проблем, связанных с интеграционными сообществами, характерная особенность современных международных отношений и роль в них интеграционных объединений | 1.Характерная особенность современных МО. 2.Роль интеграционных объединений. | СЗ |
| | | 1.2 | Возникновение в международных отношениях кризисных ситуаций как результат негативных последствий стремления интеграционных сообществ достичь своих геополитических целей путем введения ограничительных мер против третьих государств в обход Совета Безопасности ООН | 1.Причины и механизм кризисов. 2.Примеры кризисных ситуаций. 3.Роль интеграционных сообществ. | СЗ |
| | | 1.3 | Экономические, политические и иные предпосылки, обусловившие возникновение региональных интеграционных объединений | 1.Экономические предпосылки. 2.Политические предпосылки. 3.Иные предпосылки. | СЗ |
| Раздел 2 | Виды интеграционных объединений | 2.1 | Позитивная и негативна интеграция | 1.Негативная интеграция подразумевает снятие препятствий для свободного перемещения товаров, услуг, капитала и факторов производства между странами-участницами. 2.Позитивная интеграция предполагает разработку и реализацию общей политики, институтов и правил для координации экономической и социальной жизни. | СЗ |
| | | 2.2 | Региональная, международная и глобальная интеграция | 1.Региональная интеграция охватывает географически близкие страны, создавая зоны свободной торговли, таможенные союзы или экономические союзы (ЕС, ЕАЭС, USMCA). 2.Международная интеграция включает более широкий круг стран за пределами одного региона через многосторонние соглашения (ВТО, ШОС, БРИКС). 3.Глобальная интеграция стремится к универсальным стандартам через всемирные институты (ООН, ВТО, МВФ, ВОИС), преодолевая региональные границы. | СЗ |
| | | 2.3 | Экономическая и политическая интеграция | 1.Экономическая интеграция подразумевает объединение | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| | | | | национальных экономик через устранение барьеров и создание общего рынка товаров, услуг, капитала и рабочей силы. 2. Политическая интеграция — сближение политических систем через создание наднациональных институтов, координацию внешней политики и совместное принятие решений. | |
| | | 2.4 | Интеграция-объединение, интеграция-присоединение | 1. Интеграция-объединение — это процесс, при котором интегрирующиеся государства совместно вырабатывают общие правила и институты на равноправной основе. 2. Интеграция-присоединение подразумевает добровольное подчинение одного государства (обычно меньшего) законодательству другого, более крупного и развитого. | СЗ |
| | | 2.5 | Категории, обозначающие формы экономической интеграции | 1. Формы экономической интеграции классифицируются по степени углубления сотрудничества и свободы перемещения факторов производства, начиная от простого снижения барьеров до полной унификации экономик. 2. Основные категории (стадии по Бальассе) 3. Преференциальная торговая зона: частичное снижение пошлин между участниками (например, GSP). 4. Зона свободной торговли (ЗСТ): полная отмена внутренних пошлин, сохранение внешних тарифов (USMCA). 5. Таможенный союз: ЗСТ + единый внешний тариф (ЕАЭС). 6. Общий рынок: свободное движение товаров, услуг, капитала, рабочей силы (ЕЭЗ ЕС). 7. Экономический союз: координация макроэкономической политики, общие стандарты. 8. Валютный/экономико-валютный союз: единая валюта, центральный банк (Еврозона). 9. Полная экономическая интеграция: слияние экономик с едиными органами управления. | СЗ |
| Раздел 3 | Формы экономической интеграции | 3.1 | Понятие зоны преференциальной торговли | 1. Условия создания: ст. XXIV ГАТТ/ВТО — существенный секторальный охват (>90% торговли), не повышение барьеров для non-members. 2. Цели: стимулирование взаимной торговли, развитие экспорта без глубокого объединения. 3. GSP (Общая система преференций): развитые страны (ЕС, США) предоставляют односторонние льготы развивающимся (не взаимные). 4. РТА-SADC (Южная Африка): Ангола, Замбия и др. — снижение пошлин на 85% номенклатуры. 5. МЕРКОСУР: Аргентина, Бразилия — преференции как переход к полному | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | | союзу. | |
| | | 3.2 | Понятие зоны свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический и валютный союз как высшая форма экономической интеграции | 1.Зона свободной торговли — форма интеграции, при которой страны-участницы полностью отменяют таможенные пошлины и квоты во взаимной торговле, сохраняя независимые внешние тарифы по отношению к третьим странам. 2.Таможенный союз — ЗСТ плюс введение единого внешнего таможенного тарифа (ЕТТ) и общей таможенной территории без внутренних границ. 3.Общий рынок эволюционирует таможенный союз в полную свободу перемещения не только товаров, но и услуг, капитала и рабочей силы (4 свободы ЕС). 4.Экономический и валютный союз — высшая форма интеграции с единой валютой (евро), общим центральным банком (ЕЦБ) и согласованной фискальной/монетарной политикой. | СЗ |
| Раздел 4 | Либерализация трансграничных отношений в региональных интеграционных объединениях | 4.1 | Безвизовый режим для государств-членов интеграционного объединения. Виды безвизовых режимов | 1.Понятие безвизового режима в интеграции. 2.Примеры в интеграционных объединениях. | СЗ |
| | | 4.2 | Либерализация трансграничных отношений в Европейском Союзе как пример наиболее продвинутого сотрудничества. Шенгенское пространство. Виды шенгенских виз | 1.Шенгенское пространство. 2.Виды шенгенских виз. | СЗ |
| | | 4.3 | Либерализация трансграничных отношений в СНГ. Либерализация трансграничных отношений в ЕАЭС | 1.Либерализация в СНГ. 2.Либерализация в ЕАЭС. | СЗ |
| Раздел 5 | Право Европейского Союза как интеграционное право. Договорная основа ЕС | 5.1 | Основные учредительные договоры, определяющие этапы развития права Европейского Союза (общая характеристика). Принцип единства институционального механизма Европейского Союза | 1.Основные учредительные договоры ЕС. 2.Принцип единства институционального механизма. | СЗ |
| | | 5.2 | Система органов Европейского Союза. Особенности институциональной системы Европейского Союза. Её отличие от органов управления международной межправительственной организацией. Классификация институтов: межправительственные институты; | 1.Система органов ЕС. 2.Особенности институциональной системы. 3.Отличие от межправительственных организаций. 4.Классификация институтов. | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|--|---------------------|
| | | | наднациональные институты | | |
| Раздел 6 | Право ЕАЭС. История и современное развитие | 6.1 | Организационные механизмы ЕАЭС. Источники и принципы права ЕАЭС. Правовой режим таможенного союза. Внутренний аспект таможенного союза. Внешний аспект таможенного союза | 1.Организационные механизмы ЕАЭС. 2.Источники и принципы права ЕАЭС. 3.Правовой режим таможенного союза. | СЗ |
| | | 6.2 | Сотрудничество и взаимодействие между компетентными органами государств-членов. Правовой режим единого экономического пространства. Формирование общего рынка государств-членов | 1.Сотрудничество компетентных органов. 2.Правовой режим единого экономического пространства. 3.Формирование общего рынка. | СЗ |
| | | 6.3 | Сотрудничество и координация политики государств-членов в экономической сфере. Специальные правила для отдельных отраслей экономики | 1.Государства-члены (Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия) координируют макроэкономическую политику по основным направлениям (Решение Высшего совета № 28, 2015 г.): устойчивый рост, сбережения, платежные балансы, конкуренция.. 2.Специальные правила для отраслей: Финансы, Услуги, Промышленность/товары, Естественные монополии. | СЗ |
| Раздел 7 | Особенности развития некоторых региональных интеграционных объединений | 7.1 | Право Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) | 1.Источники права АСЕАН. 2.Принципы права АСЕАН. 3.Особенности институциональной системы. 4.Экономический аспект интеграционного процесса АСЕАН. | СЗ |
| | | 7.2 | Особенности права Североамериканской организации свободной торговли | 1.Основные особенности права НАФТА. 2.Цели и принципы. 3.Новеллы USMCA. | СЗ |
| | | 7.3 | Особенности интеграционных процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе | 1.Плюрализм и "лапша-блок": множество пересекающихся соглашений (FTA, RTA) без единой архитектуры — АСЕАН, АТЭС, РСЕР, СРТРР. 2.Мягкие механизмы: консенсус, добровольность, отсутствие прямого действия норм (в отличие от ЕС). 3.Разноуровневость: страны с разным развитием (Китай, Япония, США vs. развивающиеся). | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Право международных организаций : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16047-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536056> (дата обращения: 15.04.2024).

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 15.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540746> (дата обращения: 15.04.2024).

2. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540747> (дата обращения: 15.04.2024).

3. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543721> (дата обращения: 15.04.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональные интеграционные объединения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|--|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Дементьев Андрей Андреевич <hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Дементьев Андрей Андреевич <hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|---|----------------------|--|
| Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Абашидзе Аслан Хусейнович [М](вн. совм.) Заведующ <hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|--|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|--|----------------------|---|
| Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Абашидзе Аслан Хусейнович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|--|----------------------|---|