

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2025 11:44:25
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Аграрно-технологический институт**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

RESEARCH PLANNING

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕНЕДЖМЕНТ И ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ ЗЕЛЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Research planning» входит в программу магистратуры «Менеджмент и дизайн городской зеленой инфраструктуры» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение to study the phytotechnologies for remediation and improvement of urban environment.

Целью освоения дисциплины является The purpose of the discipline is to study the phytotechnologies for remediation and improvement of urban environment.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Research planning» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач; УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен подготовить всю необходимую документацию по проекту на русском и иностранном языке; УК-4.2 Способен коммуницировать по проекту на русском и иностранном языке;
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен разбираться в особенностях социальной организации общества, специфик менталитета и мировоззрения культур Запада и Востока; УК-5.2 Способен преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;
ПК-16	Готовность к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры	ПК-16.1 Способен получать новые знания; ПК-16.2 Способен провести прикладные исследования;
ПК-24	Готовность к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	ПК-24.1 Способен подготовить отчет об проведение ИЭИ; ПК-24.2 Способен проводить экологические изыскания;
ПК-6	Готовность к организации работ	ПК-6.1 Способен провести паспортизацию зеленых

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений	насаждений на объектах проектирования; ПК-6.2 Способен провести инженерно-экологические изыскания на объекте;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Research planning» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Research planning».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Data analysis and statistics; International Regulation in City Planning and Environmental Protection; Introduction in Ecological Design; Russian Language; <i>Russian as a Foreign Language**</i> ; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Russian Language; <i>Russian as a Foreign Language**</i> ; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ;
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Data analysis and statistics; <i>Scientific writing skills**</i> ; International Regulation in City Planning and Environmental Protection; Introduction in Ecological Design;	Научно-исследовательская работа; Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling; Advances in environmental monitoring;
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Data analysis and statistics; <i>Scientific writing skills**</i> ; International Regulation in City Planning and Environmental Protection; Introduction in Ecological Design; Information Databases;	Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling; Advances in environmental monitoring; Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Data analysis and statistics; <i>Scientific writing skills**</i> ; International Regulation in City Planning and Environmental Protection; Introduction in Ecological Design; Urban ecology;	Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling; Advances in environmental monitoring; Научно-исследовательская работа;
ПК-16	Готовность к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры		Undergraduate practice / Преддипломная практика; Landscape planning and sustainable development;
ПК-24	Готовность к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	International Regulation in City Planning and Environmental Protection;	Advances in environmental monitoring;
ПК-6	Готовность к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Research planning» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	39		39
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	26		26
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24		24
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Communicating Science	1.1	- The ABC of science communication - Scientific versus popular science writing	ЛК, ЛР
Раздел 2	Sections of a Scientific Paper	2.1	- Major headings - Tables and Figures	ЛК, ЛР
Раздел 3	Other Types of Scientific Writing	3.1	- Literature review - Conference paper and abstract	ЛК, ЛР
Раздел 4	Research proposal	4.1	- Getting Started in Writing - Making an outline facilitates writing - Use a computer for your writing	ЛК, ЛР
Раздел 5	Improving Your Writing	5.1	- How to make your writing easier to read - Do I or don't I? - Writing correctly	ЛК, ЛР
Раздел 6	Writing mathematics	6.1	- Writing numbers, dates and time - Literature Searching and Referencing - Search strategies	ЛК, ЛР
Раздел 7	Manual searching	7.1	- Recording your search - Referencing published work - Referencing web addresses - Copyright	ЛК, ЛР
Раздел 8	Getting a Paper into Print	8.1	- Preparing your manuscript for submission - Authorship and addresses - Submission	ЛК, ЛР
Раздел 9	Editor's and referees' reports	9.1	- Author proofs - Oral Presentation and Visual Displays - Planning the oral presentation	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	The infrastructure and technical support necessary for the course implementation include: certified soil-ecological laboratory, individual consultations, routine monitoring and interim certification, equipped with a set of specialized furniture and equipment. (rooms 203,

		418).
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 5 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Specialized educational/laboratory equipment includes Draper Diplomat 213x213 83" tripod screen, a workstation based on a complete system unit and a monitor for working with graphical applications. Model AG_PC Axiom Group/Intel Core I3 Processor 8 Cooperative memory Crucial by Micron DDR4 8SV*2;Motherboard PRIME B360-PLUS; MoHHTop Samsung 23.5, Software ArchiCAD 15, AutoCAD12, SketchUp, QGIS 2.10 (Quantum GIS).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. D. M. Diez, C.D. Barr, M. Cetinkaya-Rundel . OpenIntro Statistics. 2014. openintro.org
2. D. Borcard, F. Gillet, P. Legendre. Numerical Ecology with R. 2011.
3. Kabacoff R.I. R In Action. Data analysis and graphics with R. Second edition. 2015
4. Logan M. Biostatistical design and analysis using R. A practical guide.
5. Quick J.M., Statistical Analysis in R: Beginners Guide. 2010

Дополнительная литература:

1. Mastitsky S.E., Shitikov V.K. Statistical analysis and visualization of data with R. 2014. E-book, access address: <http://r-analytics.blogspot.com> (in Russian)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Research planning».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Васенев Вячеслав
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира
Анварбековна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Васенев Вячеслав
Иванович

Фамилия И.О.