

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 21.05.2025 11:33:28

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## Высшая школа управления

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### 38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

## ПРИНЯТИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ (BIG DATA ECONOMICS)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Теория и практика принятия управлеченческих решений» входит в программу магистратуры «Принятие эффективных управлеченческих решений (Big Data Economics)» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной экономики. Дисциплина состоит из 17 разделов и 51 тема и направлена на изучение создания и развития теории принятия управлеченческих решений как науки, ее основных концепциями и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании стратегии управления на предприятии; - показать возможность для современных предприятий повышать конкурентоспособность посредством принятия эффективных управлеченческих решений.

Целью освоения дисциплины является - ознакомить обучающихся с историей создания и развития теории принятия управлеченческих решений как науки, ее основными концепциями и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании стратегии управления на предприятии; -

показать возможность для современных предприятий повышать конкурентоспособность посредством принятия эффективных управлеченческих решений. Задачи курса: -формирование системного взгляда на управление бизнес-процессами фирмы; - развитие способности выявлять и формулировать проблемы, связанные с принятием управлеченческого решения; - изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации эффективного управлеченческого решения; - изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управлеченческого решения в рамках системы менеджмента; - изучение методов обеспечения качества принимаемого управлеченческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска. - изучение факторов, влияющих на эффективность управлеченческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; -получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управлеченческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и анализа конкретных примеров.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Теория и практика принятия управлеченческих решений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социальном

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
		культурном контексте;;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденций;; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или)

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
		конфессий; ; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;;
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки; ; ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач; ; ОПК-1.3 Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.;;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа.; ; ОПК-2.2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.;;
ПК-1	Способен управлять процессами стратегического и тактического планирования и организации деятельности организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий	ПК-1.1 способен разрабатывать тактические приемы организации деятельности цифрового предприятия;
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Способен организовывать процесс разработки вариантов управленческих решений;
ПК-3	Способен организовывать исследования и осуществлять разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПК-3.1 Способен к экономической постановке задач управления предприятиями и организациями различных форм собственности;

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Теория и практика принятия управленческих решений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
-------------	---------------------------------	--	---

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Машинное обучение в задачах прикладной экономики; <i>Антикризисное управление и реинжиниринг организации**;</i> Русский язык как иностранный; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Профессиональный иностранный язык**;</i> Интеллектуальный анализ баз данных (Data mining) и принятие решений; <i>Управление процессами на основе больших данных**;</i> Иностранный язык; Научно-исследовательская работа;	Преддипломная практика;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Машинное обучение в задачах прикладной экономики; Эконометрика (продвинутый курс); <i>Управление инвестициями**;</i> Цифровая экономика; Интеллектуальный анализ баз данных (Data mining) и принятие решений; <i>Бизнес-планирование технологических стартапов и блокчейн проектов**;</i> Научно-исследовательская работа;	Преддипломная практика;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Менеджмент научоемких производств**;</i> <i>Управление инвестициями**;</i> Цифровая экономика; Интеллектуальный анализ баз данных (Data mining) и принятие решений; Маркетинговая аналитика на основе больших данных; Анализ рисков на основе больших данных; <i>Бизнес-планирование технологических стартапов и блокчейн проектов**;</i> <i>Управление и анализ бизнес-процессов**;</i> Научно-исследовательская работа;	Преддипломная практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Машинное обучение в задачах прикладной экономики;</i> <i>Профессиональный иностранный язык**;</i> <i>История религий России;</i> <i>Интеллектуальный анализ баз данных (Data mining) и принятие решений;</i>	Преддипломная практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<i>Анализ рисков на основе больших данных; Научно-исследовательская работа;</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Машинное обучение в задачах прикладной экономики; Менеджмент научкоемких производств**; Антикризисное управление и реинжиниринг организаций**; Макроэкономика (продвинутый курс); Микроэкономика (продвинутый курс); Управление инвестициями**; Цифровая экономика; Интеллектуальный анализ баз данных (<i>Data mining</i>) и принятие решений; Маркетинговая аналитика на основе больших данных; Анализ рисков на основе больших данных; Бизнес-планирование технологических стартапов и блокчейн проектов**; Управление и анализ бизнес-процессов**; Управление процессами на основе больших данных**; Научно-исследовательская работа;</i>	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	<i>Микроэкономика (продвинутый курс); Цифровая экономика; Интеллектуальный анализ баз данных (<i>Data mining</i>) и принятие решений; Маркетинговая аналитика на основе больших данных; Анализ рисков на основе больших данных; Научно-исследовательская работа;</i>	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<i>Макроэкономика (продвинутый курс); Эконометрика (продвинутый курс); Цифровая экономика; Интеллектуальный анализ баз данных (<i>Data mining</i>) и принятие решений; Маркетинговая аналитика на основе больших данных; Анализ рисков на основе больших данных; Научно-исследовательская</i>	Преддипломная практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<i>работа;</i>	
ПК-1	Способен управлять процессами стратегического и тактического планирования и организации деятельности организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий	<i>Машинное обучение в задачах прикладной экономики; Менеджмент научноемких производств**; Интеллектуальный анализ баз данных (Data mining) и принятие решений; Управление и анализ бизнес-процессов**; Научно-исследовательская работа;</i>	Преддипломная практика;
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>Цифровая экономика; Интеллектуальный анализ баз данных (Data mining) и принятие решений; Анализ рисков на основе больших данных; Научно-исследовательская работа;</i>	Преддипломная практика;
ПК-3	Способен организовывать исследования и осуществлять разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	<i>Машинное обучение в задачах прикладной экономики; Антикризисное управление и реинжиниринг организаций**; Управление инвестициями**; Маркетинговая аналитика на основе больших данных; Бизнес-планирование технологических стартапов и блокчейн проектов**; Управление процессами на основе больших данных**; Научно-исследовательская работа;</i>	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений» составляет «5» зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		3	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72	72	
Лекции (ЛК)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	81	81	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	27	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 1	Роль принятия решений в управлении	1.1	Общая характеристика организационно-управленческих решений. Различие взглядов в трактовке дефиниции «решение».	ЛК, СЗ
		1.2	Характеристика элементов последовательности принятия решения. Деловые решения. Управленческое решение. Аспекты управленческого решения.	ЛК, СЗ
		1.3	Техническая система. Биологическая система. Социальная (общественная) система. Характеристика лица, принимающего управленческое решение.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Типология управленческих решений	2.1	Классификация управленческих решений	ЛК
		2.2	Уровни принятия решений	ЛК, СЗ
		2.3	Типы проблем при обосновании методов принятия решений	ЛК, СЗ
Раздел 3	Организационные основы и формализация процесса разработки управленческого решения	3.1	Методология разработки управленческих решений. Этапы аналитических исследований, характеризующих организационные основы разработки управленческих решений	ЛК, СЗ
		3.2	Состав типовой методики принятия управленческого решения. Аналитические инструменты принятия управленческого решения. Разработки управленческого решения с позиции теории систем	ЛК, СЗ
		3.3	Основные элементы процесса принятия управленческого решения. Матрица результатов. Схема циклического характера процесса разработки управленческих решений.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Методологический аспект и этапы процесса принятия управленческих решений	4.1	Общенаучные методы. Специальные методы. Этапы процесса принятия управленческих решений и роль менеджеров в них. Организационное решение	ЛК, СЗ
		4.2	Запрограммированные и незапрограммированные решения. Комбинированные решения. Компромиссные решения.	ЛК, СЗ
		4.3	Отложенные решения. Алгоритм принятия и реализации управленческих решений. Стадии процесса принятия управленческого решения. Структурная схема процесса РУР. Информационное обеспечение процесса РУР.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Модели теории принятия решений	5.1	Основоположники теории принятия решений. Нормативная (классическая) модель	ЛК, СЗ
		5.2	Дескриптивные (описательные) модели. Политическая модель принятия решений (модель Карнеги).	ЛК, СЗ
		5.3	Модель инкрементального процесса принятия решений. Модель «мусорного ящика».	ЛК, СЗ
Раздел 6	Традиционные способы принятия управленческих решений на основе обработки статистической информации	6.1	Метод сравнения. Метод относительных величин	ЛК, СЗ
		6.2	Метод средних величин. Метод структурных средних	ЛК, СЗ
		6.3	Метод графического представления данных. Метод группировки. Балансовый метод.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Методы принятия	7.1	Типы факторных систем. Способы определения	ЛК, СЗ

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
	управленческих решений на основе детерминированного факторного анализа		величины влияния факторов. Метод цепных подстановок. Индексный метод	
		7.2	Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Метод пропорционального деления (долевого участия).	ЛК, С3
		7.3	Метод дифференциального исчисления. Метод простого прибавления неразложимого остатка. Метод взвешенных конечных разностей. Логарифмический метод. Логарифмический метод. Интегральный метод	ЛК, С3
Раздел 8	Методы принятия управленческих решений, базирующихся на основе анализа схем стратегического развития экономических систем	8.1	Метод маркетинг микс (Метод «четыре Р (ПИ)»). Метод Гар-анализа	ЛК, С3
		8.2	Матрица БКГ (Бостонской консультативной группы). Матричная модель МакКинси DMP. Модель «7S» МакКинси	ЛК, С3
		8.3	Модель Томпсона и Стриклена. Модель PIMS-анализа. Модель ситуационного SWOT-анализа.	ЛК, С3
Раздел 9	Методы принятия управленческих решений, связанные с управлением персоналом	9.1	Континuum лидерского поведения Танненбаума – Шмидта. Ситуационная модель Фидлера. Модель «путь - цель» Теренса, Митчелла и Хауса	ЛК, С3
		9.2	Ситуационная модель Стinsonа-Джонсона. Ситуационная модель принятия решений Врума-Йеттона-Яго.	ЛК, С3
		9.3	Модель зрелости исполнителей Херсея и Бланшарда.	ЛК, С3
Раздел 10	Основные методы выявления альтернатив	10.1	Метод мозгового штурма. Метод Дельфи. Эвристические методы	ЛК, С3
		10.2	Метод морфологического анализа. Метод синектики.	ЛК, С3
		10.3	Метод коллективных ассоциаций. Методы, использующие карточки.	ЛК, С3
Раздел 11	Методы выбора альтернатив в условиях определенности и неопределенности	11.1	Предельный анализ. Приростный анализ. Линейное программирование. Матрица решений	ЛК, С3
		11.2	Дерево решений. Критерий решения Вальда. Альфа-критерий решения Гурвица.	ЛК, С3
		11.3	Критерий решения Сэвиджа. Критерий решения Лапласа.	ЛК, С3
Раздел 12	Методы многоокритериальной оценки альтернатив	12.1	Прямые методы. Методы порогов несравнимости	ЛК, С3
		12.2	Методы компенсации.	ЛК, С3
		12.3	Аксиоматические методы. Человеко-машинные методы.	ЛК, С3
Раздел 13	Методы планирования и реализации управленческих решений	13.1	Методы планирования. Матрица распределения ответственности	ЛК, С3
		13.2	Сетевое моделирование. Методы организации выполнения решений	ЛК, С3
		13.3	Информационная таблица реализации решения. Методы воздействия и мотивации.	ЛК, С3
Раздел 14	Методы контроля выполнения решений и ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	14.1	Основные управленческие процедуры. Основными видами контроля реализации управленческих решений.	ЛК, С3
		14.2	Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Социальная ответственность предприятий перед обществом	ЛК, С3
		14.3	Моральная ответственность. Юридическая ответственность Сопоставление видов ответственности и механизмов контроля.	ЛК, С3

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 15	Эффективность управленческих решений и ее составляющие	15.1	Цели эффективного менеджмента. Виды эффективности управленческого решения	ЛК, СЗ
		15.2	Экономические критерии эффективности управления. Критерии и показатели эффективности управления. Критерии эффективности управления организацией.	ЛК, СЗ
		15.3	Оценка эффективности управления персоналом. Критерии оценки эффективности системы управления. Виды оценочной деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений	16.1	Подходы к измерению эффективности управленческих решений организации. Целевой подход.	ЛК, СЗ
		16.2	Ресурсный подход. Метод анализа эффективности затрат	ЛК, СЗ
		16.3	Подход внутренних процессов. Подход акционеров. Концепция VBM (Value Based Management).	ЛК, СЗ
Раздел 17	Концепция ценностно-ориентированного управления	17.1	Экономическая добавленная стоимость (EVA). Добавленная стоимость потока денежных средств (CVA).	ЛК, СЗ
		17.2	Добавленная стоимость акционерного капитала (SVA). Доходность инвестиций на основе потока денежных средств (CFROI).	ЛК, СЗ
		17.3	Сравнительный анализ методов VBM — подхода. Сопоставление метрик эффективности по Р. Морину и Ш. Джареллу. Сопоставление метрик эффективности по Дж. Найту	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **Очной** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ноутбук и проектор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ноутбук и проектор
Для	Аудитория для самостоятельной работы	ноутбук

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

2. Барышев, А. В. Основы разработки управленческого решения : учебное пособие / А. В. Барышев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Иванов П.В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530956>

2. Чернякова, М. М. Современные методы принятия управленческих решений : учебное пособие / М. М. Чернякова, И. А. Чернякова. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 126 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### *Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и практика принятия управленческих решений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лебедева Дарья

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Островская Анна

Александровна [Б]

заведующий кафе

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чурсин Александр

Александрович

*Фамилия И.О.*