

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 15:17:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование дисциплины	<i>Общая хирургия.</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общие вопросы	Тема 1.1 Асептика. Антисептика
	Тема 1.2 Кровотечение, кровопотеря.
	Тема 1.3 Переливание крови и ее компонентов. Посттрансфузионные осложнения.
	Тема 1.4 Предоперационный период. Операция. Операционный день. Послеоперационный период
	Тема 1.5 Раны. Ожоги. Отморожения. Некрозы, язвы, свищи
	Тема 1.6. Пластическая хирургия
	Тема 1.7. Основы хирургической онкологии
	Тема 1.8. Местная анестезия, блокады. Специальные методы исследования в диагностике хирургических заболеваний
Раздел 2. Частные вопросы	Тема 2.1 Местная и общая реакция организма на инфекцию. Принципы лечения гнойной инфекции
	Тема 2.2 Гнойная инфекция мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона)
	Тема 2.3 Гнойное воспаление железистых органов (мастит, паротит). Гнойная инфекция лимфатических и кровеносных сосудов
	Тема 2.4 Гнойная инфекция брюшной полости (перитонит). Гнойная инфекция грудной клетки
	Тема 2.5 Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона)
	Тема 2.6 Парапроктит
	Тема 2.7 Остеомиелит. Анаэробная инфекция
	Тема 2.8. Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при переломах и вывихах. Лечение переломов. Лечение вывихов Десмургия
	Тема 2.9 Черепно-мозговая травма. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения органов грудной клетки

Наименование дисциплины	<i>Хирургические болезни</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	Тема 1.1. Аппендицит. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения аппендицита. Клиника. Диагностика. Лечение. Хронический аппендицит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к операции.
	Тема 1.2. Грыжи. Общие понятия о грыжах. Виды грыж. Паховая грыжа. Врожденные паховые грыжи. Бедренные грыжи. Пупочные и грыжи белой линии живота. Анатомия. Дифференциальная диагностика Клиника. Оперативное лечение. Ущемленная грыжа. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение. Клиника, диагностика. Особенности оперативной техники.
	Тема 1.3. Калькулезный холецистит. Острый холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения холецистита. Хронический холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение. Виды операций.
	Тема 1.4. Механическая желтуха. Причины. Методы диагностики. Лечение.
	Тема 1.5. Панкреатит. Острый панкреатит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Хронический панкреатит. Классификация. Клиника. Методы диагностики и хирургического лечения.
	Тема 1.6. Заболевания печени. Рак печени. Виды. Методы диагностики. Лечение. Синдром портальной гипертензии. Циррозы печени. Диагностика. Осложнения. Клиника. Лечение. Эхинококк печени. Виды. Диагностика. Лечение.
	Тема 1.7. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Методы оперативного лечения. Осложнения язвенной болезни 12-перстной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.
	Тема 1.8. Рак желудка. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды операций. Рак фатерова соска. Клиника. Диагностика. Лечение
	Тема 1.9. Заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.
	Тема 1.10. Дивертикулез толстого кишечника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Рак ободочной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.
	Тема 1.11. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Осложнения. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак прямой кишки. Диагностика. Лечение.

	Тема 1.12. Кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Методы консервативного и оперативного лечения. Механическая и динамическая кишечная непроходимость. Классификация. Причины. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение.
	Тема 1.13. Перитонит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Пути снижения летальности.
	Тема 1.14. Специальные методы исследований. Методы эндоскопической диагностики заболеваний органов пищеварения. Современные методы ранней диагностики опухолей пищеварительного тракта. Рентген контрастные методы исследования желчевыводящих протоков.
Раздел 2. Заболевания сосудов	Тема 2.1. Варикозная болезнь. Диагностика. Клиника, осложнения. Лечение.
	Тема 2.2. Атеросклероз сосудов нижних конечностей. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Дифференциальная диагностика атеросклероза и облитерирующего эндартериита сосудов нижних конечностей.
Раздел 3. Заболевания молочной и щитовидной желез	Тема 3.1. Заболевания молочной железы. Доброкачественные опухоли молочной железы. Виды. Методы лечения. Рак молочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение.
	Тема 3.2. Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксический зоб. Клиника. Диагностика. Лечение. Базедова болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение. Эндемический зоб. Классификация, диагностика. Лечение, профилактика. Осложнения операций на щитовидной железе.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП ВО

«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	8 ЗЕ /288 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Замещение дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями	Тема 1.1. Частичное отсутствие зубов. Методы обследования. Клинико-биомеханическое обоснование применения мостовидных зубных протезов. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Критерии выбора числа опорных зубов. Виды мостовидных зубных протезов. Припасовка и фиксация МЗП. Критерии качества ортопедического лечения МЗП. Правила ухода за мостовидными зубными протезами.
	Тема 1.2. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения мостовидными зубными протезами.
	Тема 1.3. Особенности препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных зубных протезов [МЗП].
	Тема 1.4. Припасовка и фиксация МЗП. Критерии качества ортопедического лечения МЗП. Правила ухода за мостовидными зубными протезами.
Раздел 2. Замещение дефектов зубных рядов съемными ортопедическими конструкциями	Тема 2.1. Особенности обследования пациентов с частичным отсутствием зубов при планировании ортопедического лечения съемными зубными протезами. Показания и противопоказания к применению съемных зубных протезов.
	Тема 2.2. Виды съемных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения съемными зубными протезами. Методы фиксации частичных пластиночных протезов [ЧПП]. Критерии качества.
	Тема 2.3. Бюгельные зубные протезы [БП]. Показания к применению, основные конструкционные элементы. Клинические и лабораторные этапы изготовления БП. Критерии качества протезов. Правила пользования и ухода за ЧПП и БП.
Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.	Тема 3.1. Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления заболеваний пародонта. Современные методы диагностики в клинике ортопедической стоматологии.
	Тема 3.2. Клинико-биомеханическое обоснование ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с болезнями пародонта, особенности конструкций лечебных аппаратов и протезов.
	Тема 3.3. Клинические и лабораторные этапы изготовления шинирующих конструкций съемных зубных протезов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	8 ЗЕ /288 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 4. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.	Тема 4.1. Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления повышенного стирания твёрдых тканей зубов. Современные методы диагностики повышенного стирания твёрдых тканей зубов.
	Тема 4.2. Методы подготовки полости рта к протезированию при повышенном стирании зубов
	Тема 4.3. Методы ортопедического лечения больных с различным клиническим проявлением стирания зубов
Раздел 5. Ортопедическое лечение пациентов с деформациями и аномалиями зубных рядов и прикуса.	Тема 5.1. Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов. Современные методы диагностики.
	Тема 5.2. Методы устранения деформации и обоснование тактики ведения больных с деформацией зубных рядов. Этапность лечения.
Раздел 6. Ортопедическое лечение больных зубными протезами с опорой на имплантаты.	Тема 6.1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения съёмными и несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.
	Тема 6.2. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.
	Тема 6.3. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.
Раздел 7. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	Тема 7.1. Тактика ведения пациентов с соматической патологией (ССС, ЖКТ, эндокринной патологией, онкологическими, психическими, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хроническими заболеваниями кожи и слизистой оболочки рта), нуждающихся в ортопедической стоматологической реабилитации.
	Тема 7.2. Непереносимость материалов и конструкций зубных протезов. Диагностика, профилактика, особенности повторного протезирования.
Раздел 8. Фонетические аспекты ортопедического лечения с применением съёмных и несъёмных зубных и зубо-челюстных протезов	Тема 8.1. Основы фонетики и артикуляции в ортопедической стоматологии. Влияние конструктивных особенностей базисов съёмных протезов, расположения боковых зубов, высоты коронок, формы нёбной поверхности, межальвеолярного расстояния на нарушения звукопроизношения. Основные методы оценки речевой функции в ортопедической стоматологии
Раздел 9.	Тема 9.1. Основные эстетические пропорции лица, зубов и зубных рядов. Методы оценки качества зубных протезов в

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	8 ЗЕ /288 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Эстетические аспекты протезирования зубов и зубных рядов	эстетически значимой зоне: фото и видеодиагностика. Современные методы оценки параметров цвета и прозрачности зубов. Характеристика современных зубопротезных материалов для эстетических конструкций Методики компьютерного планирования комплексной стоматологической функционально-эстетической реабилитации в зоне улыбки, методика DSD, «белая и «розовая» эстетика улыбки. Современные методы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дисколоритом зубов. .
	Тема 9.2. Применение методик «Wax Up» и «МОСК-UP» в эстетическом протезировании. Компьютерные технологии изготовления прототипов зубных протезов. Особенности фиксации зубных протезов с позиций эстетики

Разработчики:

Профессор кафедры ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

Заведующий кафедрой

ортопедической стоматологии, профессор, д.м.н.

И.Ю. Лебедеенко

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора

МИ по специальности

С.Н. Разумова

Стоматология

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП ВО
«ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»**

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Зубопротезирование (простое протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ /72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи.	Тема 1.1. Современное оборудование, оснащение, инструментарий на рабочем месте врача-стоматолога-ортопеда. Медицинская документация, правила её заполнения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Медицинская документация и правила ее заполнения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ.
	Тема 1.2. Патология твердых тканей зубов. Классификация. Этиологические факторы, клиника. Диагностика. Основные и дополнительные методы диагностики. Диагностические модели. Характеристика оттисков и оттискных материалов. Особенности альгинатных оттискных материалов. Оценка качества оттисков. Получение гипсовых моделей. Анализ диагностических моделей. Дифференциальная диагностика. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты (форма 43-у) пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов вкладками.	Тема 2.1. Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки (ИРОПЗ). Классификации полостей. Показания и противопоказания к протезированию вкладками. Виды, классификация вкладок. Клинические требования к вкладкам.
	Тема 2.2. Материалы для изготовления вкладок. Методы моделирования вкладок (клинический и лабораторный). Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок. Особенности препарирования зубов под различные виды вкладок. Современные материалы и технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.
Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов коронками.	Тема 3.1. Искусственные коронки. Виды, классификация искусственных коронок. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Клинические требования, которым должны соответствовать

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Зубопротезирование (простое протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ /72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	искусственные коронки. Материалы для изготовления искусственных коронок.
	Тема 3.2. Особенности препарирования зубов при изготовлении металлических штампованных коронок. Критерии оценки качества препарирования зубов. Профилактика ошибок и осложнения на этапе препарирования зубов под коронки.
	Тема 3.3. Искусственные коронки. Клинические и лабораторные этапы протезирования металлическими штампованными коронками. Клинический этап припасовки металлической штампованной коронки. Требования, которым должна соответствовать металлическая штампованная коронка и критерии оценки качества. Определение глубины погружения в десневую бороздку. Наличие контактных точек, плотности прилегания края коронки к тканям зуба, анализ восстановления формы зубного ряда, определение контакта с антагонистами. Возможные ошибки на клинических и лабораторных этапах изготовления металлических штампованных коронок и осложнения при их использовании.
	Тема 3.4. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками. Показания и противопоказания. Принципы, методики, особенности препарирования зубов. Методика формирования придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Методы расширения (ретракции) зубодесневой бороздки. Припасовка литой цельнометаллической коронки. Клинические требования, которым должны соответствовать литые цельнометаллические коронки. Определение плотности прилегания коронки к тканям зуба.
	Тема 3.5. Искусственные литые цельнометаллические коронки. Лабораторные этапы изготовления литой цельнометаллической коронки. Особенности изготовления рабочих моделей. Техника точного литья металлических сплавов. Характеристика металлических сплавов для изготовления цельнолитых конструкций. Состав, свойства. Требования, которым должны соответствовать сплавы для металлокерамических коронок. Рабочие и вспомогательные оттиски.
	Тема 3.6. Искусственные комбинированные коронки. Особенности препарирования

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Зубопротезирование (простое протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ /72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	с уступом. Материалы для облицовки коронок. Особенности каркасов металлопластмассовой и металлокерамической коронки. Рабочие силиконовые двухслойные одноэтапные и двухэтапные оттиски
	Тема 3.7. Металлокерамические коронки. Лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок. Керамические облицовочные материалы: состав, свойства. Коррекция цвета облицовки. Глазурование металлокерамической коронки. Оклюзионная припасовка.
	Тема 3.8. Металлокерамические коронки. Особенность клинических этапов протезирования. Проверка наличия пространства для нанесения облицовочного материала. Подбор цвета облицовочного материала. Припасовка металлокерамической коронки в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления металлокерамических коронок их последствия и методы. Недостатки комбинированных коронок.
	Тема 3.9. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов керамическими коронками. Показания и противопоказания к их применению. Особенности препарирования зубов. Получение оттисков. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Материалы для изготовления керамических коронок, их состав, свойства. Этап выбора цвета при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Аппаратный метод.
	Тема 3.10. Искусственные коронки. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы протезирования пластмассовыми коронками. Особенности препарирования зуба. Припасовка пластмассовой коронки. Недостатки пластмассовых коронок. Временные коронки. Одноэтапное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок. Методика и материалы для временной фиксации.
Раздел 4. Методы ортопедического лечения пациентов при полном разрушении коронки зуба.	Тема 4.1. Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Методы ортопедического лечения при полном разрушении коронки зуба. Виды ортопедических штифтовых конструкций (анкерные штифты, культевые штифтовые вкладки, штифтовые зубы). Показания к выбору метода

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Зубопротезирование (простое протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ /72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. Требования, которым должны соответствовать корень и его периапикальные ткани для протезирования. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Восстановление культевыми штифтовыми конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.
Раздел 5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Клинический этап фиксации протезов	Тема 5.1. Клинический этап фиксации ортопедической конструкции. Фиксация временная, постоянная; цементная, адгезивная. Виды цемента и материалов, используемых для фиксации коронок, вкладок, виниров, штифтовых конструкций. Особенности адгезивной техники фиксации. Факторы, влияющие на выбор методики фиксации.
	Тема 5.2. Методы снятия коронок, инструменты и методики распиливания и дебондинга.

Разработчики:

Профессор кафедры ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

Заведующий кафедрой

ортопедической стоматологии, профессор, д.м.н.

И.Ю. Лебедеко

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора

МИ по специальности

С.Н. Разумова

Стоматология

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП ВО
«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ»**

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Протезирование при полном отсутствии зубов»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов.	Тема 1.1. Особенности клинического обследования пациентов при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа, степень атрофии костной ткани альвеолярных гребней и тела челюстей. Строение и соотношение беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация слизистой по Сушле. Зоны Люнда. Буферные зоны по Е.И. Гаврилову.
Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	Тема 2.1. Фиксация и стабилизация полных съемных пластиночных протезов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации полных съемных протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Анатомические оттиски, методика получения, материалы. Индивидуальные ложки, характеристика, методы их изготовления и материалы, применяемые для этих целей. Припасовка индивидуальных ложек по методике Гербста. Оттисковые материалы. Получение и оценка функциональных оттисков. Обоснование выбора оттискного материала для получения функциональных оттисков. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов.
	Тема 2.2. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологический метод определения высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции искусственных зубных рядов. Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов при ортогнатическом прикусе. Особенности постановки зубов при прогнатическом и прогеническом соотношении альвеолярных гребней челюстей. Проверка конструкции восковой репродукции полных съемных пластиночных протезов
	Тема 2.3. Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Правила пользования и ухода за полными съёмными протеза. Методика коррекции съемных протезов. Тактика ведения пациентов в отдаленные сроки. Адаптация к полным съёмным протезам.....

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Протезирование при полном отсутствии зубов»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. Клинико-лабораторные этапы съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.	Тема 3.1. Компрессионное и литьевое прессование пластмасс , компьютерное фрезерование и 3D печать базисов и искусственных зубов.
	Тема 3.2. Методы замены воска на пластмассу при прессовании. Базисные пластмассы. Режим полимеризации акриловых пластмасс. Виды дефектов в пластмассах при нарушении режима полимеризации. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, двухслойные, с рельефом твердого неба, объемное моделирование).
	Тема 3.3. Особенности ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов при снижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании, с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, при повышенном рвотном рефлекс. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления.

Разработчики:

Профессор кафедры ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

Заведующий кафедрой

ортопедической стоматологии, профессор, д.м.н.

И.Ю. Лебедеенко

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора

МИ по специальности

Стоматология

С.Н. Разумова

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

Образовательная программа
31.05.03 **Стоматология**

<i>Наименование дисциплины</i>	История медицины
<i>Объём дисциплины: ЗЕ/ак.ч.</i>	2/72
Содержание дисциплины	
<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Темы</i>
Раздел 1. Врачевание в первобытном обществе	Тема 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе
Раздел 2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	Тема 2. Врачевание в Древней Месопотамии и Древнем Египте Тема 3. Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае
Раздел 3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	Тема 4. Врачевание и медицина в Древней Греции Тема 5. Врачевание и медицина Древнего Рима
Раздел 4. Медицина в Средние века (V–XV вв.)	Тема 6. Медицина Средневекового Востока (Византийская империя, Халифаты, государства Центральной Азии) Тема 7. Медицина в Средневековой Западной Европе и Древнерусском государстве
Раздел 5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV– начало XVII в.)	Тема 8. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. Тема 9. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. Медицина в Русском государстве
Раздел 6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII– XIX в.)	Тема 10. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (биология и генетика, анатомия, гистология, патология, микробиология) Тема 11. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (физиология и экспериментальная медицина)
Раздел 7. Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 12. Клиническая медицина Нового времени (внутренние болезни, инфекционные болезни) Тема 13. Клиническая медицина Нового времени (проблемы и успехи хирургии; история стоматологии)
Раздел 8. Медицина и здравоохранение XX столетия	Тема 14. Медицина XX столетия (Нобелевские премии в области физиологии или медицины; основные достижения отечественной медицины и здравоохранения в конце XIX – начале XX в.; международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины)

Разработчик:

Заслуженный работник высшей школы РФ,
заведующая кафедрой истории медицины

д.м.н., профессор,
должность, название кафедры

подпись

Т.С. Сорокина
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»
медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Гистология, эмбриология, цитология – Гистология полости рта (стоматология)

наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Наименование дисциплины		Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта
Объём дисциплины		6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины		
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:	
Раздел 1 Введение в предмет. Методы исследований.	Тема 1.1. Методы гистологических, цитологических и эмбриологических исследований	
Раздел 2 Цитология.	Тема 2.1. Учение о клетке. Строение клетки	
	Тема 2.2. Органеллы и включения	
	Тема 2.3. Ядро: строение, функции. Клеточный цикл	
Раздел 3 Общая гистология.	Тема 3.1. Понятие о тканях. Эпителиальные ткани. Железы	
	Тема 3.2. Система тканей внутренней среды. Кровь и лимфа. Кроветворение (гемопоэз)	
	Тема 3.3. Соединительные ткани. Собственно соединительная ткань. Соединительные ткани со специальными свойствами	
	Тема 3.4. Скелетные ткани. Хрящевые ткани Костные ткани	
	Тема 3.5. Мышечные ткани	
	Тема 3.6. Нервная ткань	
Раздел 4 Частная гистология.	Тема 4.1. Нервная система	
	Тема 4.2. Сенсорная система (органы чувств)	
	Тема 4.3. Сердечно-сосудистая система	
	Тема 4.4. Система органов кроветворения и иммунной защиты	
	Тема 4.5. Эндокринная система	
	Тема 4.6. Пищеварительной система	

	<i>Тема 4.7. Дыхательная система</i>
	<i>Тема 4.8. Кожа и ее производные</i>
	<i>Тема 4.9. Система органов мочеобразования и мочевыведения</i>
	<i>Тема 4.10. Половая система</i>
Раздел 5 Гистология органов полости рта.	<i>Тема 5.1. Особенности строения переднего отдела пищеварительной трубки</i>
	<i>Тема 5.2. Структурная организация зубов</i>
	<i>Тема 5.3. Развитие зубов (одонтогенез)</i>
	<i>Тема 5.4. Слюнные железы</i>
Раздел 6 Эмбриология.	<i>Тема 6.1. Общая эмбриология</i>
	<i>Тема 6.2. Основы эмбриологии человека</i>

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

**Основы военной подготовки. Безопасность
жизнедеятельности**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

все профили и специализации ОП ВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование дисциплины	«Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности.	Тема 1.1 Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание
	Тема 1.2 Пожарная безопасность
	Тема 1.3 Антитеррористическая безопасность
	Тема 1.4. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков
	Тема 1.5. Здоровый образ жизни
	Тема 1.6. Информационная безопасность личности
	Тема 1.7. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях
	Тема 1.8. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей
	Тема 1.9. Основы охраны труда
Раздел 2 Основы военной подготовки.	Тема 2.1. Радиационная, химическая и биологическая защита
	Тема 2.2. Основы тактики общевойсковых подразделений
	Тема 2.3. Огневая подготовка
	Тема 2.4. Основы инженерного обеспечения и организации связи
	Тема 2.5. Строевая подготовка
	Тема 2.6. Общевоинские уставы ВС РФ
	Тема 2.7. Правовые основы обороны государства
	Тема 2.8. Военно-политическая подготовка
	Тема 2.9. Первая помощь с элементами тактической медицины
	Тема 2.10. Военная топография. Беспилотные летательные аппараты

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

Наименование дисциплины	«Химия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение Углеводороды.	Тема 1.1. Постановка целей изучения химии. Демонстрация междисциплинарного характера изучаемой дисциплины, сформированной на научной основе органической химии и биологии. Ознакомление с основами строения и реакционной способности органических соединений. Ознакомление с классификацией и номенклатурой органических веществ. Формирование навыков применения правил номенклатуры.
	Тема 1.2. Ознакомление с реакционной способностью углеводородов - алканов, алкенов, алкинов, диенов и аренов. Формирование практических навыков обнаружения кратных связей в анализируемом объекте.
Раздел 2. Функциональные классы органических соединений.	Тема 2.1. Ознакомление с химическими свойствами спиртов (одноатомных и многоатомных), фенолов и тиолов. Демонстрация кислотных, нуклеофильных свойств данных классов соединений. Биологическая роль солей сульфония (S-аденозилметионин) и тиоэфиров (ацетил кофермент А). Окисление спиртов и тиолов, с акцентированием биологической значимости таких процессов.
	Тема 2.2. Ознакомление с химическими свойствами алифатических и ароматических аминов, аминокислот, аминофенолов и их биологическими свойствами. Практическое и биологическое значение реакций аминов с азотистой кислотой, канцерогенность нитрозоаминов.
	Тема 2.3. Ознакомление с химическими свойствами альдегидов и кетонов. Нуклеофильное присоединение, окисление, восстановление (в т.ч. ферментативное), реакции по α-положению.
	Тема 2.4. Ознакомление с химическими свойствами карбоновых кислот. Получение производных карбоновых кислот изучение их свойств. Биологическая роль производных карбоновых кислот на примере липидов. Биологически значимые двухосновные карбоновые кислоты. Практическое изучение структуры жиров и масел, путем гидролиза и применение приобретенных ранее навыков для идентификации продуктов гидролиза.
	Тема 2.5. Ознакомление с химическими свойствами оксикислот. Строение и химические превращения оксикислот, участников метаболизма – молочной, яблочной, лимонной кислот. Демонстрация основных понятий стереохимии – асимметрический атом углерода, конфигурация, хиральность, хиральный центр.
	Тема 2.6. Ознакомление с химическими свойствами альдегидо- и кетокислот. Строение и свойства кетокислот,

Наименование дисциплины	«Химия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	участников метаболизма - пировиноградной, щавелевоуксусной кислоты.
Раздел 3. Биополимеры (белки, углеводы) и их структурные компоненты.	Тема 3.1. Ознакомление со строением и химическими свойствами аминокислот. Оптическая изомерия аминокислот. Биологически важные реакции. Пептиды и белки. Гидролиз пептидов. Понятие о сложных белках: гликопротеиды, липопротеиды, нуклеопротеиды, фосфопротеиды. Практическая демонстрация амфотерного характера аминокислот. Формирование практических навыков обнаружения аминокислот и белков химическими методами.
	Тема 3.2. Ознакомление со строением и химическими свойствами моносахаридов на примере наиболее важных с биологической точки зрения. Ознакомление с химическими свойствами и строением дисахаридов. Ознакомление с химическими свойствами и строением полисахаридов. Биологическое значение углеводов.
Раздел 4. Биологически важные гетероциклические соединения.	Тема 4.1 Ознакомление с основными классами биологически значимых гетероциклических соединений. Строение порфина и гема. Кето-енольная и лактим-лактазная таутомерия на примере урацила, тимина, цитозина, гуанина, мочевой кислоты.
Раздел 5. Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.	Тема 5.1 Ознакомление со строением мономеров нуклеиновых кислот. Нуклеозиды. гидролиз. Нуклеотиды, гидролиз. РНК и ДНК. Первичная структура нуклеиновых кислот. Гидролиз. Нуклеотидные коферменты АМФ, АДФ, АТФ, НАД ⁺ , НАДФ, НАДН ⁺ S-аденозилметионин, ацетил-кофермент А, ФАД, ФАДН ₂ их превращения в организме – фосфорилирование, окисление, восстановление, метилирование, ацилирование.
Раздел 6. Полимерные материалы в стоматологии.	Тема 6.1. Классификация полимеров. Типы реакций полимеризации. Полимеры в медицине и стоматологии. Полимеры на основе акриловой кислоты. Современные композиционные материалы. Компоненты адгезивных паст. Другие классы стоматологических материалов: СИЦ, компомеры, гиомеры, ормомеры.

Наименование дисциплины	«Биоэлементы в медицине»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 /72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в медицинскую элементологию.	Тема 1.1. Предмет биоэлементологии. Биологическая классификация химических элементов. Концепция биоэлементов. Тема 1.2. Биогеохимия и факторы, влияющие на элементный статус населения. Тема 1.3. Новая парадигма питания и терапии.
Раздел 2. Общая элементология.	Тема 2.1. Факторы, влияющие на гомеостаз микроэлементов. Взаимодействие между микроэлементами. Тема 2.2. Элементный статус человека. Персонализированная оценка элементного статуса человека.
Раздел 3. Частная элементология.	Тема 3.1. Макроэлементы (калий, натрий, кальций, магний, фосфор, сера, хлор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и избыток; токсичность; ассоциированные болезни; источники. Тема 3.2. Эссенциальные микроэлементы (железо, цинк, медь, марганец, хром, кобальт, молибден, селен, йод): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники. Тема 3.3. Условно эссенциальные микроэлементы (литий, стронций, ванадий, никель, олово, кремний, фтор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники. Тема 3.4. Токсичные и потенциально токсичные микроэлементы (мышьяк; алюминий; свинец; кадмий; ртуть): роль в организме; всасывание; экскреция; токсичность; ассоциированные болезни; источники.
Раздел 4. Роль химических элементов в стоматологии.	Тема 4.1. Дисбалансы химических элементов при различных заболеваниях ротовой полости: кариесе, пульпите, периодонтите, гингивите, пародонтите, пародонтозе.

Наименование дисциплины	«Биологическая химия – Биохимия полости рта»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные молекулы – компоненты живых систем	Тема 1.1. Введение в биохимию. Белки: строение, свойства, функции Тема 1.2. Сложные белки, нуклеиновые кислоты, липиды Тема 1.3. Ферменты Тема 1.4. Витамины Тема 1.5. Гормоны
Раздел 2. Обмен веществ и энергии	Тема 2.1. Введение в обмен веществ. Биологическое окисление Тема 2.2. Метаболизм углеводов Тема 2.3. Обмен липидов Тема 2.4. Метаболизм аминокислот и белков. Обмен сложных белков
Раздел 3. Биохимия жидкостей организма	Тема 3.1. Биохимия крови и мочи Тема 3.2. Биохимия жидкостей полости рта Тема 3.3. Биохимия воспаления Тема 3.4. Биохимия пищеварения
Раздел 4. Биохимия соединительной ткани	Тема 4.1. Биохимия основных белков соединительной ткани Тема 4.2. Биохимия основных небелковых компонентов соединительной Тема 4.3. Биохимия минерализованных тканей

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование дисциплины	Иммунология, клиническая иммунология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общая иммунология	Тема 1.1. Введение в иммунологию.
	Тема 1.2. Структурно-функциональная характеристика иммунной системы человека.
	Тема 1.3. Иммунопоз. Стволовая клетка, механизмы ее пролиферации и дифференцировки.
	Тема 1.4. Клеточные факторы врожденного иммунитета.
	Тема 1.5. Гуморальные факторы врожденного иммунитета.
	Тема 1.6. Антигены и антитела.
	Тема 1.7. Главный комплекс гистосовместимости (HLA).
	Тема 1.8. Антигенпрезентирующие клетки. Апоптоз.
	Тема 1.9. Т- и В-лимфоциты.
	Тема 1.10. Иммунный ответ.
	Тема 1.11. Факторы межклеточного взаимодействия.
Раздел 2. Клиническая иммунология	Тема 2.1. Иммунопатологические реакции.
	Тема 2.2. Аллергические заболевания. Псевдоаллергические реакции.
	Тема 2.3. Иммунологическая толерантность. Трансплантационный иммунитет. Аутоиммунные заболевания.
	Тема 2.4. Противοинфекционный иммунитет. Первичные и вторичные иммунодефициты.
	Тема 2.5. Противоопухолевый иммунитет.
Раздел 3. Иммунодиагностика, иммунопрофилактика, иммунотерапия	Тема 3.1. Оценка иммунной системы человека. Иммунобиотехнология. Гибридомные технологии.
	Тема 3.2. Вакцины: вакцинопрофилактика и вакцинотерапия.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры иммунологии		Левкова Елена Анатольевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Профессор кафедры иммунологии		Донецкова Альмира Дмитриевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой иммунологии		Елисютина Ольга Гурьевна
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

История религий России

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел	1.1 Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Море.
	1.2 Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.
	1.3. Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.
	1.4 Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.
	1.5 Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам
	1.6 Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.
	1.7 Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1 От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.
	2.2 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «...»
по направлению ...

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
	2.3 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.
	2.4 Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
	2.5 Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	3.1 Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.
	3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
	3.3 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «...»
по направлению ...

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	3.4 Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
истории философии**

Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Наименование дисциплины	«История России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
I. ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	Тема 1.1. История как наука
II. РУСЬ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	Тема 2.1. Древняя Русь Тема 2.2. Феодалная раздробленность и борьба за независимость Тема 2.3. Образование русского единого государства
III. РОССИЯ НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ И В НОВОЕ ВРЕМЯ	Тема 3.1. Россия в XVI в. Иван Грозный Тема 3.2. Смута и время первых Романовых Тема 3.3. Петр I и его эпоха Тема 3.4. Эпоха дворцовых переворотов Тема 3.5. Российская империя во второй половине XVIII века Тема 3.6. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война. Тема 3.7. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I. Тема 3.8. Александр II и эпоха реформ Тема 3.9. Российская империя в эпоху правления Александра III Тема 3.10. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)
IV. РОССИЯ и СССР В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ	Тема 4.1. Российская империя в начале XX в. Николай II Тема 4.2. Революции в России Тема 4.3. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период Тема 4.4. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Тема 4.5. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева. Тема 4.6. Оттепель как особый этап развития СССР. Тема 4.7. СССР в эпоху Л.И. Брежнева Тема 4.8. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Тема 4.9. Распад СССР и создание СНГ Тема 4.10. Российская Федерация в 1990-е гг. Тема 4.11. Российская Федерация в XXI в. В.В. Путин. Тема 4.12. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО

Наименование дисциплины	«Клиническая фармакология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии.	Тема 1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Клинические исследования. Принципы доказательной медицины. Тема 2. Основы клинической фармакокинетики. Тема 3. Основы клинической фармакодинамики. Тема 4. Взаимодействие лекарственных средств. Тема 5. Безопасность лекарств. Неблагоприятные реакции лекарственных средств.
Раздел 2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при стоматологических заболеваниях и неотложных состояниях.	Тема 1. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антибактериальных лекарственных средств в стоматологической практике. Тема 2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противогрибковых и противовирусных лекарственных средств в стоматологической практике. Тема 3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антисептиков и ирригантов в стоматологической практике. Тема 4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств в стоматологической практике. Тема 5. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противовоспалительных, противоаллергических лекарственных средств и иммуномодуляторов. Тема 6. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при нарушении гемостаза (кровотечениях и тромбозах). Тема 7. Клиническая фармакология средств для лечения нарушений фосфорно-кальциевого обмена. Тема 8. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Наименование дисциплины	Медицина катастроф
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
Разделы	Темы
Раздел 1. Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире.	Тема 1.1. История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями.
	Тема 1.2. Метод активного хирургического лечения гнойных ран.
	Тема 1.3. Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф
	Тема 1.4. Понятие о хирургической обработке гнойного очага.
	Тема 1.5. Отличия хирургической обработки гнойного очага от ПХО раны в травматологии. Предоперационное ведение больных
	Тема 1.6. Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран.
Раздел 2. Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация	Тема 2.1. Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.
	Тема 2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД.
	Тема 2.3. Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса).
	Тема 2.4. Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых и детей.
	Тема 2.5. Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.
	Тема 2.6. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки.
Раздел 3. Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями.	Тема 3.1. Классификация реконструктивных и пластических операций.
	Тема 3.2. Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению
	Тема 3.3. Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению.
	Тема 3.4. Классификация лоскутов. Индийская пластика, итальянская пластика.

	Тема 3.5. Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней.
	Тема 3.6. Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению.
Раздел 4. Общие понятия по медицине катастроф. Медицинская сортировка. Десмургия.	Тема 4.1. Проблемы и перспективы развития МК. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших.
	Тема 4.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Понятие десмургия.
	Тема 4.3. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для остановки кровотечения.
Раздел 5. Сильнодействующие и отравляющие вещества.	Тема 5.1. Основные понятия токсикологии.
	Тема 5.2. Организация медицинской помощи пораженным аварийно-опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения).
Раздел 6. Фармацевтическая безопасность.	Тема 6.1. Понятие фармацевтической и лекарственной безопасности. Нормативно-правовые акты.
	Тема 6.2. Особенности утилизации медицинских отходов. Классы медицинских отходов и сортировка.

Наименование дисциплины	«Медицинская элементология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 /72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в медицинскую элементологию.	Тема 1.1. Предмет биоэлементология. Биологическая классификация химических элементов. Концепция биоэлементов. Тема 1.2. Биогеохимия и факторы, влияющие на элементный статус населения. Тема 1.3. Новая парадигма питания и терапии.
Раздел 2. Общая элементология.	Тема 2.1. Факторы, влияющие на гомеостаз микроэлементов. Взаимодействие между микроэлементами. Тема 2.2. Элементный статус человека. Персонализированная оценка элементного статуса человека.
Раздел 3. Частная элементология.	Тема 3.1. Эссенциальные микроэлементы (железо, цинк, медь, марганец, хром, кобальт, молибден, селен, йод): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники. Тема 3.2. Условно эссенциальные микроэлементы (литий, стронций, ванадий, никель, олово, кремний, фтор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники. Тема 3.3. Токсичные и потенциально токсичные микроэлементы (мышьяк; алюминий; свинец; кадмий; ртуть): роль в организме; всасывание; экскреция; токсичность; ассоциированные болезни; источники. Тема 3.4. Макроэлементы (калий, натрий, кальций, магний, фосфор, сера, хлор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и избыток; токсичность; ассоциированные болезни; источники.
Раздел 4. Роль химических элементов в диагностике и терапии заболеваний человека.	Тема 4.1. Дисбалансы химических элементов при различных заболеваниях ротовой полости: кариесе, пульпите, периодонтите, гингивите, пародонтите, пародонтозе.

Наименование дисциплины	«Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Организация работы стоматолога при неотложных состояниях на амбулаторном приеме	Тема 1.1. Определение неотложных состояний, особенности стоматологического амбулаторного приёма, сбор анамнеза, укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов.
Раздел 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и заболеваниях	Тема 2.1. Неотложные состояния при гипертонической болезни. Гипертонический криз.
	Тема 2.2. Ишемическая болезнь сердца. Приступ стенокардии. Инфаркт миокарда. Диагностика. Неотложная помощь.
	Тема 2.3. Обморок, эпилептический припадок, шок, коллапс, инсульты, мозговая кома. Диагностика и неотложная помощь.
	Тема 2.4. Неотложная помощь при кровотечении, при геморрагическом шоке, при случайном инъекционном введении агрессивных жидкостей
	Тема 2.5. Дифференциальная диагностика головных (лицевых) болей: невралгия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва.
	Тема 2.6. Неотложная помощь при острых аллергических заболеваниях. Крапивница. Отёк Квинке. Анафилактический шок.
	Тема 2.7. Бронхиальная астма. Астматический статус. Неотложная помощь.
	Тема 2.8. Комы. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома.
Раздел 3. Основы сердечно-легочной реанимации	Тема 3.1. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей и гиповентиляции. Сердечно-лёгочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения.

Наименование дисциплины	«Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Физиология возбудимых тканей.	Тема 1.1. Введение в физиологию. Общая физиология и физиология клетки. Клеточные мембраны, транспорт веществ через клеточную мембрану.
	Тема 1.2. Возбудимость и ее параметры. Мембранный потенциал. Потенциал действия.
	Тема 1.3 Физиология синапса. Физиология нервного волокна, нерва. Разбор и решение задач по теме занятий.
	Тема 1.4. Физиология мышечного сокращения.
Раздел 2. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций.	Тема 2.1. Нервная регуляция физиологических функций. Рефлекс и его характеристика. Основные свойства нервных центров
	Тема 2.2. Симпатическая, парасимпатическая, Метасимпатическая НС. Роль ВНС в развитии адаптивных реакций.
	Тема 2.3. Гуморальная регуляция физиологических функций. Физиология желез внутренней секреции. Общие свойства гормонов, иерархия в деятельности желез внутренней секреции.
Раздел 3. Физиология высшей нервной деятельности.	Тема 3.1. Физиология ВНД. Условный рефлекс. Типы ВНД и темперамент.
	Тема 3.2. Память. Сон.
Раздел 4. Физиология сенсорных систем. тактильной чувствительности»	Тема 4.1. Общая физиология анализаторов. Кожный анализатор.
	Тема 4.2. Физиология зрения.
	Тема 4.3. Физиология слуха и вестибулярного аппарата.
	Тема 4.4 Физиология вкуса и обоняния.
Раздел 5. Физиология крови	Тема 5.1. Функция и состав крови. Плазма крови. Форменные элементы крови. Лейкоциты. Функции эритроцитов и гемоглобина. Группы крови. Резус фактор.
	Тема 5.2. Буферные системы крови. Гемостаз.
Раздел 6. Физиология дыхания.	Тема 6.1. Физиология дыхания. Внешнее дыхание. Роль дыхательной мускулатуры. Объемы воздуха, характеризующие дыхание, и емкости.
	Тема 6.2. Биофизика газообмена. Перенос газов кровью. Регуляция дыхания.
Раздел 7. Физиология сердечно-сосудистой системы.	Тема 7.1. Физиология сердечно-сосудистой системы. Сердечный цикл. Распространение возбуждения по миокарду. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца.
	Тема 7.2. Физиология сосудов. Основные законы гемодинамики. Микроциркуляция и лимфоток. Методы исследования кровообращения.
Раздел 8. Выделение, физиология почек.	Тема 8.1. Система органов выделения. Образование мочи в почках. Почки как орган гомеостаза.
	Тема 8.2. Немочеполовые функции почек. Роль почек в развитии адаптивных реакций организма. РААС.

Наименование дисциплины	«Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 9. Физиология пищеварения.	Тема 9.1. Функции пищеварительного тракта. Моторика пищеварительного тракта. Секреторная функция и пищеварение в полости рта.
	Тема 9.2. Секреторная функция и пищеварение в желудке, тонком и толстом кишечнике. Роль печени в пищеварении. Всасывание питательных веществ в желудочно-кишечном тракте.
Раздел 10. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	Тема 10.1. Метаболизм человека. Энергетический обмен. Определение уровня метаболизма. Основной обмен, суточный расход энергии. Приход и расход веществ в организме. Обмен белков, жиров, углеводов и микроэлементов.
	Тема 10.2. Нейрогуморальная регуляция обмена веществ в организме. Физиологические основы питания. Основные принципы составления пищевых рационов. Терморегуляция. Температура тела и терморецепция

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

31/05/03 СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (направленность) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

2024 г.

Наименование дисциплины	«Основы российской государственности»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Что такое Россия?	Тема 1.1. Россия: цифры и факты. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.
	Тема 1.2. Россия: испытания и герои. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
Раздел 2. Российское государство- цивилизация	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»
	Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность. Ценностные вызовы современной политики, Концепт мировоззрения в социальных науках.
	Тема 3.2. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации. «Системная модель мировоззрения» и её репрезентации.
Раздел 4. Политическое устройство России	Тема 4.1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.
	Тема 4.2. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)
Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
	Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП ВО
ХИМИЯ**

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Химия биогенных элементов» по направлению 31.05.03 Стоматология
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП ВО
ХИМИЯ БИОГЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ**

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Химия биогенных элементов» по направлению 31.05.03 Стоматология

Г.

Наименование дисциплины	<i>Химия биогенных элементов</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	<i>2 ЗЕ (72 часа)</i>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Формы нахождения катионов металлов в живых системах. Координационные соединения.	Тема 1.1. Общие понятия о химии биогенных элементов. Роль неорганических элементов (катионов металлов) в процессах жизнедеятельности. Тема 1.2. Комплексные соединения. Состав, электронное строение, номенклатура. Химические реакции с участием комплексных соединений. Примеры жизненно важных комплексных соединений: гемоглобин, хлорофилл, металлоферменты.
Раздел 2. Способы поддержания pH в живых системах. Буферные растворы.	Тема 2.1. Понятие pH. Изменение pH в нейтральных, кислых и щелочных растворах. Буферные растворы. Механизм действия и pH буферных растворов различного состава. Буферная емкость. Буферные растворы в живых системах.
Раздел 3. Формы транспортировки и хранения катионов металлов в живых системах. Коллоидные растворы	Тема 3.1. Растворимые и нерастворимые формы, включающие биометаллы. Стабилизация растворимых форм за счет мицеллообразования. Понятие коллоидных растворов. Состав и строение мицеллы. Способы получения и физико-химические характеристики коллоидных растворов.
Раздел 4. Окислительно-восстановительные реакции	Тема 4.1. Понятия окисления и восстановления. Типичные окислители и восстановители. Изменение степеней окисления типичных окислителей и восстановителей. Метод ионно-электронного баланса окислительно-восстановительных реакций. Окислительно-восстановительные реакции в живых системах.
Раздел 5. Методы качественного и количественного анализа в бионеорганической химии	Тема 5.1. Понятие качественного анализа. Групповые и специфические реакции катионов и анионов. Тема 5.2. Количественный титриметрический анализ и его применение в бионеорганической химии.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
-------------------------	------------------	-----------------------

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра ортопедической стоматологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 13 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Анатомия человека - Анатомия головы и шеи; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		иммунология; Математика; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Физика; Философия; Акушерство; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; <i>Химия биогенных элементов**;</i> Медицинская реабилитация; <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> История медицины; <i>Биоэлементы в медицине**;</i> <i>Медицинская элементология**;</i>	
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Карисология и заболевания твердых тканей зубов; Медицинская генетика в стоматологии; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Внутренние болезни; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Неврология; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Дерматовенерология; Детская стоматология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Офтальмология;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Акушерство; Педиатрия;	
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Дерматовенерология; Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Клиническая стоматология; Медицинская генетика в стоматологии; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Неврология; Пародонтология; Педиатрия; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Медицинская реабилитация; Фармакология; Материаловедение; Акушерство; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;	
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Клиническая стоматология; Педиатрия; Медицинская реабилитация; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи;	
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления	Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	диагноза	иммунология; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Лучевая диагностика; Медицинская реабилитация; Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения; Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Оториноларингология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Акушерство; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; Эндодонтия; <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**;</i> <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**;</i> <i>Химия биогенных элементов**;</i> Офтальмология; <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (детского); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Помощник врача-стоматолога (гигиениста);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (детского); Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; Эндодонтия; Инновационные технологии в стоматологии; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Клиническая стоматология; <i>Биоэлементы в медицине**</i>; <i>Медицинская элементология**</i>; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Зубопротезирование (простое протезирование); Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Организация общего ухода за больными;	
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Фармакология; Офтальмология; Клинические исследования; Клиническая стоматология;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы диагностики при челюстно-лицевом протезировании	1.1	Общие представления о челюстно-лицевом протезировании. Основные принципы. Методы клинического обследования пациентов с травмами и дефектами челюстей и лица. КЛКТ и МРТ при челюстно-лицевых травмах. Получение маски лица	ЛР
		1.2	Классификация зубо-челюстных и челюстно-лицевых протезов, методы ретенции	ЛР
		1.3	Ознакомление с основными клиническими симптомами переломов челюстей. Типичное смещение отломков челюстей при неогнестрельной травме. Чтение рентгенограмм с переломами и дефектами челюстей	ЛР
Раздел 2	Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области	2.1	Задачи ортопедического этапа в комплексной реабилитации пациентов с травмами челюстно-лицевой области. Транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Знакомство с различными видами зубо-челюстных аппаратов и протезов: репонирующими, фиксирующими, замещающими и комбинированными для верхней, нижней челюстей и для обеих (беззубых) челюстей	ЛР
		2.2	Клинические и лабораторные методы протезирования при неправильно сросшихся переломах, при ложных суставах, при микростомии	ЛР
		2.3	Особенности ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области. Сроки контрольных осмотров. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, механотерапии	ЛР
Раздел 3	Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными дефектами альвеолярного отростка и нёба	3.1	Особенности врождённых частичных и полных расщелин губы и нёба, клиника, этапность комплексного лечения, особенности протезирования взрослых пациентов с врождёнными дефектами неба по концепции искусственного наружного скелета	ЛР
Раздел 4	Особенности ортопедического лечения пациентов с постоперационными дефектами нёба у онкологических больных	4.1	Классификация дефектов неба. Место и значение ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с дефектами нёба онкологического (постоперационного) генеза. Получение оттиска верхней челюсти с дефектом нёба	ЛР
		4.2	Особенности obtурирующей части протеза при дефектах неба, ее строение, функции, показания и противопоказания к применению. Изготовление гигиенического obtуратора	ЛР
Раздел 5	Лицевые протезы. Основные принципы протезирования носа, глаза, уха	5.1	Получение оттиска (сканирование) ушной раковины. Ознакомление с методиками изготовления силиконовых протезов и методиками крепления лицевых протезов и ухода за ними	ЛР
		5.2	Технологии изготовления протезов глаза, носа. Способы ретенции. Материалы для изготовления лицевых протезов	ЛР
		5.3	Компьютерная методика определения цвета	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			кожи лица. Ознакомление с правилами ухода за протезами лица	
Раздел 6	Профилактика спортивных травм зубов и челюстей	6.1	Виды шин для профилактики стоматологических спортивных травм. Методики изготовления боксерской шины, профилактической назубной шины, изготовленной с помощью горячего формования	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливрадзяна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1: 2200.00

2. 2. Технология зубного и челюстного протезирования [Текст] : руководство для практических занятий / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 167 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 167 (10 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-98811-582-3 (в пер.)

Дополнительная литература:

1. Основы челюстно-лицевого протезирования : учебник ISBN: 978-5-9704-7882-0
Год издания: 2024 Язык: Русский 464 стр.

2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Челюстно-лицевое протезирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
ортопедической стоматологии

Должность, БУП

Подпись

Быкова Марина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии

Должность БУП

Подпись

Лебеденко Игорь
Юльевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по
специальности Стоматология

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана
Николаевна

Фамилия И.О.

Наименование дисциплины	«Судебная медицина»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения Судебно-медицинская танатология (общая и частная).	Тема 1.1. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы их экспертного исследования, диагностические возможности.
	Тема 1.2. Процессуальные и организационные формы осмотра трупа на месте его обнаружения и участия в нем врача-специалиста, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти. Медико-правовые аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека. Ранние и поздние трупные изменения Искусственная консервация трупа. Понятие о причине смерти. Конкурирующие причины смерти. Категория смерти, род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай.
	Тема 1.3. Установление давности наступления смерти.
Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа). Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти	Тема 2.1. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключение) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти (МКБ).
	Тема 2.2. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.
Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии (танатогенез смерти при различных видах травматических воздействий), повреждение ттп, падение с высоты, транспортная травма. Особенности повреждений челюстно-лицевой области при различных видах травматических воздействий	Тема 3.1. Учение о повреждениях: (кровоподтеки, ссадины, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений.
	Тема 3.2. Транспортная травма расстройство здоровья и смерть от действия внешних экстремальных факторов.
	Тема 3.3. Особенности танатогенеза при различных видах внешнего воздействия.
	Тема 3.4. Особенности повреждений челюстно-лицевой области при данных видах травмы.

Наименование дисциплины	«Судебная медицина»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 4. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	Тема 4.1. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос).
	Тема 4.2. Установление пола и возраста по зубам.
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза острой и огнестрельной травмы	Тема 5.1. Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений.
	Тема 5.2. Особенности повреждений челюстно-лицевой области при данных видах травмы.
Раздел 6. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Медико-криминалистическая идентификация личности	Тема 6.1. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос).
	Тема 6.2. Установление пола и возраста по зубам. Методы идентификации личности. Идентификация личности в чрезвычайных ситуациях (катастрофах).
Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др. лиц. Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	Тема 7.1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др. лиц. Квалифицирующие признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Способы причинения вреда здоровью (побои, мучения, истязания). Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская документация.
	Тема 7.2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений, экспертиза бывшей беременности, родов.
	Тема 7.3. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Профессионально-должностные преступления медицинских работников. Комиссионные и комплексные судебно-медицинские экспертизы.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

31.05.03 «Стоматология»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 «Стоматология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Наименование дисциплины	«Физиотерапия стоматологических заболеваний»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Организация физиотерапевтической стоматологической помощи.	Тема 1.1 Физиологические механизмы действия физических факторов. Организация физиотерапевтической стоматологической помощи. Тема 1.2 Документация в работе кабинета физиотерапии. Основы техники безопасности.
Раздел 2 Гальванизация, лекарственный электрофорез и депофорез в стоматологии.	Тема 2.1 Механизм физического и физиологического действия постоянного тока, терапевтические эффекты при лечении стоматологических заболеваний. Тема 2.2 Методика проведения депофореза Показания и противопоказания к использованию в стоматологической практике импульсные токи низкой и средней частоты.
Раздел 3 Импульсные токи низкой и средней частоты и их применение в стоматологии. Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля и их применение в стоматологии.	Тема 3.1 Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика, флюктуоризация, амплипульстерапия. Техника и методика проведения. Тема 3.2 Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля, их применение в стоматологии.
Раздел 4 Основные алгоритмы применения физических факторов при лечении различных стоматологических заболеваний.	Тема 4.1 Диатермия, диатермокоагуляция - физическое и физиологическое действие, терапевтические эффекты. Методика проведения диатермокоагуляции пульпы в корневом канале, грануляций в пародонтальном кармане.

Раздел 5 Ультразвуковая терапия в стоматологии.	Тема 5.1 Терапевтические эффекты ультразвука. Показания и противопоказания к применению
--	---

Наименование дисциплины	«Профилактика и коммунальная стоматология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	7 /252
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Общие направления профилактических мероприятий.	Тема 1.1 Исторический очерк о зубоочечавании. (Занятие в VR лаборатории РУДН). Развитие стоматологии как раздела медицины и как учебной дисциплины. Отечественные ученые, сделавшие вклад в развитие современной стоматологии. Современное содержание дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология». Определение. Цели и задачи.
	Тема 1.2 Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии
	Тема 1.3 Осмотр стоматологического пациента. Диагностические методы, применяемые в стоматологии
	Тема 1.4 Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.
Раздел 2. Профилактика развития кариеса зубов.	Тема 2.1 Строение эмали зубов. Поверхностные образования на зубах.
	Тема 2.2 Теории развития кариеса зубов.
	Тема 2.3 Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация
	Тема 2.4 Индексы гигиены полости рта.
	Тема 2.5 Чистка зубов, основные средства индивидуальной гигиены полости рта.
	Тема 2.6 Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта.
	Тема 2.7 Стоматологическое просвещение населения.
Раздел 3. Профессиональная гигиена рта	Тема 3.1 Мероприятия профессиональной гигиены. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены.
	Тема 3.2 Закрепление практических навыков на фантомах.
Раздел 4. Профилактика заболеваний пародонта	Тема 4.1 Современные представления о заболеваниях пародонта. Этиология заболеваний пародонта: общие и местные факторы возникновения заболеваний пародонта и их выявление. Пародонтопатогенная микрофлора в полости рта. Патогенез заболеваний пародонта: механизмы развития воспалительных заболеваний пародонта.

	Тема 4.2 Клинические проявления. Диагностика заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы.
	Тема 4.3 Лечебно-профилактические мероприятия, направленные на причины возникновения болезней пародонта.
Раздел 5. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов	Тема 5.1 Некариозные поражения твердых тканей зубов возникающие до прорезывания зуба. Системная и местная гипоплазия, гиперплазия. Этиология. Клиника. Флюороз. Этиология. Клиническая картина. Методы профилактики и лечения.
	Тема 5.2 Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зуба. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Эрозии твердых тканей зубов. Пигментации. Этиология. Клиническая картина. Методы профилактики и лечения.
Раздел 6. Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта.	Тема 6.1. Демонстрация больных и разбор клинических случаев состояния слизистой оболочки рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваниях.
	Тема 6.2. Слизистая оболочка рта: строение, функции, патоморфологические элементы. Слизистая оболочка полости рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваниях.
	Тема 6.3. Факультативные и облигатные предраковые заболевания полости рта Клинические проявления, этиология, профилактика, принципы лечения. Онконастороженность в практике врача-стоматолога.
Раздел 7. Профилактика развития зубочелюстных аномалий и деформаций	Тема 7.1 Организация правильного питания до и во время беременности, исключение вредных привычек и вредных факторов среды (экологических и профессиональных). Тактика и сроки лечения стоматологических заболеваний у беременных женщин.
	Тема 7.2 Организация правильного вскармливания, ограничение пользования соской, устранение вредных привычек (сосание пальца и т.п.), влияющих на формирование зубочелюстных аномалий у ребенка.
Раздел 8. Профилактика развития и профилактика осложнений основных стоматологических заболеваний у беременных женщин и плода.	Тема 8.1 Профилактика неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме. Принципы оказания помощи при возникновении неотложной клинической ситуации на амбулаторном стоматологическом приеме.

Раздел 9.Профилактика развития профессиональных заболеваний.	Тема 9.1 Вредные производственные факторы (свинец, ртуть, асбест). Профилактика. Профессиональные заболевания врача стоматолога (заболевания опорно-двигательного аппарата как следствие не правильной позы врача-стоматолога), аллергические проявления у врача, как следствие контакта и вдыхания лекарственных веществ, пыли при препарировании зуба.
Раздел 10. Диспансеризация, как метод улучшения здоровья населения.	Тема 10.1 Цели, задачи, оценка эффективности диспансеризации. Контингент стоматологических пациентов, подлежащий диспансерному наблюдению. Ведение медицинской документации.

Разработчики:

Доцент кафедры общей и клинической
Стоматологии им.В.С.Дмитриевой , к.м.н

Гвоздикова Е.Н.

**Заведующий кафедрой общей и
клинической стоматологии им.В.С.Дмитриевой, профессор,
д.м.н.**

Аванесов А.М.

Наименование дисциплины	«Организация общего ухода за больными»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Введение. Организация работы медицинских учреждений	Тема 1.1. История становления и развития ухода за больными. Понятие об «общем и специальном уходе». Основные типы медицинских организаций. Содержание деятельности сестринского персонала в различных медицинских организациях. Факторы агрессии больничной среды. Понятие «лечебно-охранительный режим». Режимы двигательной активности.
Раздел 2 Требования к гигиене рук медицинского персонала	Тема 2.1. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Типичные ошибки. Воздействие антисептиков на кожу.
Раздел 3 Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля	Тема 3.1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: определения и понятия. Нормативно-правовая база. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации. Виды профессиональных уборок.
	Тема 3.2. Понятие «дезинфекция»: виды, методы и способы дезинфекции. Понятие «предстерилизационная очистка»: этапы, контроль качества. Понятие «стерилизация»: методы, режимы, сроки стерильности, контроль качества. ЦСО: устройство, функции, преимущества, стерилизационные упаковки, подготовка перевязочного материала к стерилизации. Понятие «асептика», «антисептика».
	Тема 3.3. Медицинские отходы: классификация, правила обращения. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП. Действия медицинского работника при аварийных ситуациях.
Раздел 4 Основы эргономики и биомеханики	Тема 4.1. Понятие об эргономике и биомеханике движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места.
	Тема 4.2. Основные правила перемещения пациента с помощью медицинского персонала. Средства малой механизации для перемещения пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Виды транспортировки.
Раздел 5 Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима	Тема 5.1. Бельевой режим стационара. Подготовка постели. Смена постельного белья: продольный и поперечный способ. Смена нательного белья тяжелобольному. Пособие при мочеиспускании и дефекации тяжелобольному пациенту.
Раздел 6 Основные гигиенические манипуляции	Тема 6.1. Личная гигиена пациента: основные правила и особенности ухода. Уход за кожей, полостью рта, ушами, носом, глазами. Профилактика пролежней и опрелостей. Оценка риска развития пролежней (оценочные шкалы). Гигиенические средства ухода за лежачими больными.
Раздел 7	Тема 7.1. Первичный осмотр пациента. Антропометрия: измерение роста, окружности головы, окружности грудной

Функциональное обследование пациента	клетки, массы тела (индекс массы тела, формула Кетле). Соматоскопия.
	Тема 7.2. Лихорадка. Терморегуляция. Факторы, влияющие на поддержание нормальной температуры тела. Классификация лихорадок: по степени повышения температуры, по характеру колебаний, по длительности. Регистрация в температурном листе. Стадии лихорадки, уход.
	Тема 7.3. Оценка двигательной активности. Оценка состояния кожных покровов. Оценка телосложения. Пликометрия. Плантография. Оценка сознания пациента (шкала Глазго). Определение степени тяжести пациента: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое, терминальное, клиническая смерть.
	Тема 7.4. Методика исследования пульса и измерения артериального давления: характеристики пульса, физиологические колебания АД, возрастные особенности, оценка результатов измерения. Регистрация в температурном листе.
	Тема 7.5. Методика подсчета частоты дыхательных движений: частота, ритм, глубина дыхания. Расстройства дыхания. Пикфлоуметрия и ФВД. Понятия «водный баланс», «суточный диурез».
Раздел 8 Гигиена питания и кормления пациента	Тема 8.1. Основы рационального и лечебного питания, основные принципы. Организация лечебного питания в стационаре. Режим питания. Составление порционного требования. Получение и доставка лечебного питания пациентам. Раздача пищи. Контроль передач продуктов пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника. Виды искусственного питания. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Парентеральное питание, показания.
Раздел 9 Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами	Тема 9.1. Понятие «простейшая физиотерапия». Влияние тепла и холода на организм. Применение медицинских грелок банок, горчичников, пузыря со льдом. Компрессы: виды, правила постановки. Водолечение. Лечебные и гигиенические ванны. Гирудотерапия. Лечебный эффект и механизм действия. Техника постановки медицинских пиявок. Оксигенотерапия: виды, методы, техника проведения. Меры безопасности при работе с кислородом. Гипербарическая оксигенация (ГБО).
Раздел 10 Способы применения лекарственных средств	Тема 10.1. Выписка, хранение, учет, применение лекарственных средств. Оформление журналов учета лекарственных средств. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков.
	Тема 10.2. Пути введения лекарственных средств: наружный (на кожу, в глаза, в уши, в нос), ингаляционный (карманный ингалятор, небулайзер, спейсер), энтеральный (per os, sublingual, buccalis, per rectum). Преимущества и недостатки.
	Тема 10.3. Парентеральное введение лекарственных средств: в/к, п/к, в/м, в/в (капельное и струйное).

	Преимущества и недостатки. Техника выполнения. Особенности применения инсулина и гепарина (инсулиновый шприц, помпа, либра, шприц-ручка, гепариновый замок). Применение и разведение антибиотиков. Использование инфузомата. Тема 10.4. Постановка ПВК: преимущества, показания, выбор вены, типы ПВК, методика постановки, местные и общие осложнения, их профилактика, уход, введение лекарственных препаратов. Профилактика гемоконтактных инфекций, постинъекционных осложнений.
Раздел 11 Организация общего ухода за больными	Тема 11.1. Особенности ухода при заболевании органов: дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевыделения. Основные симптомы, неотложная помощь. Особенности ухода за маломобильными пациентами. Типичные осложнения и способы их профилактики. Особенности ухода за агонирующими пациентами. Основы реанимационной помощи.
Раздел 12 Уход за умирающим пациентом	Тема 12.1. Последние стадии жизни. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников. Остановка кровообращения и дыхания. Констатация биологической смерти. Паллиативное лечение. Хосписы: основные принципы и задачи. Принципы ухода. Посмертный уход. Сообщение родственникам. Аспекты потери. Службы поддержки. Траур. Скорбь.
Раздел 13 Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала	Тема 13.1. Общие понятия, принципы медицинской этики и деонтологии. Нормативно-правовые аспекты. Модели этической теории в медицинской практике. Правила делового общения. Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами. Основные приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. Составляющие внешнего облика медицинского персонала. Понятие «биоэтика».

Наименование дисциплины	«Детская стоматология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Кариес у детей.	Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Методы обследования ребенка в клинике детской терапевтической стоматологии.
	Тема 1.2. Этиология и патогенез кариеса зубов у детей. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Методы диагностики. Кариес эмали временных и постоянных зубов у детей.
	Тема 1.3. Кариес дентина временных и постоянных зубов. Диагностика. Кариес цемента временных и постоянных зубов. Лечение.
	Тема 1.4. Приостановившийся кариес зубов. Осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Профилактика кариеса.
Раздел 2. Некариозные поражения тканей зубов.	Тема 2.1. Патология твердых тканей зуба в период их фолликулярного развития. Системная гипоплазия эмали. Местная гипоплазия. Тетрациклиновые зубы. Другие разновидности СГЭ. Эндемический флюороз зубов. Диагностика. Принципы лечения.
	Тема 2.2. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Наследственный несовершенный амелогенез. Несовершенный дентино- и одонтогенез.
Раздел 3. Пульпиты у детей.	Тема 3.1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита.
	Тема 3.2. Клиника пульпита у детей. Методы оценки состояния пульпы у детей. Диагностика пульпита у детей. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей.
	Тема 3.3. Консервативный метод лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей.
	Тема 3.4. Лечение пульпита у детей под анестезией. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита у детей.
Раздел 4. Периодонтиты у детей.	Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей различного периода формирования зубов. Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.

	Тема 4.2. Клиническая картина периодонтита у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтита.
	Тема 4.3. Лечение периодонтита временных зубов у детей. Лечение периодонтитов постоянных зубов в детском возрасте.
	Тема 4.4. Отдаленные результаты лечения периодонтитов у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям.
Раздел 5. Травматические повреждения зубов у детей.	Тема 5.1. Травматические повреждения зубов у детей.
Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки рта у детей.	Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические повреждения слизистой оболочки рта.
	Тема 6.2. Острый герпетический стоматит у детей. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Стрептостафилококковые поражения кожи губ и околоротовой области.
	Тема 6.3. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке рта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
	Тема 6.4. Состояние слизистой оболочки полости рта у детей при заболеваниях внутренних органов и систем.
	Тема 6.5. Проявления лекарственной и бактериальной аллергии в полости рта у детей.
	Тема 6.6. Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.
	Тема 6.7. Хейлиты, глосситы у детей.
Раздел 7. Заболевания пародонта у детей	Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Заболевания пародонта в детском возрасте. Классификация заболеваний пародонта.
	Тема 7.2. Воспалительные заболевания пародонта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гистиоцитозы клеток Лангерганса. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Наименование дисциплины	«Детская челюстно-лицевая хирургия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.	Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.
	Тема 1.2. Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение.
	Тема 1.3. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.
Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	Тема 2.1. Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона.
	Тема 2.2. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста.
	Тема 2.3. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.
	Тема 2.4. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей.
	Тема 2.5. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика.
Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей.	Тема 3.1. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Клиника, диагностика и лечение.
	Тема 3.2. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.
	Тема 3.3. Ретенционные кисты малых и больших слюнных желез. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.
Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей.	Тема 4.1. Травмы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы.
	Тема 4.2. Ушибы и переломы костей лица у детей. Клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения.
	Тема 4.3. Травмы мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.

	Тема 4.4. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.
Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	Тема 5.1. Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз: этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний.
	Тема 5.2. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.
Раздел 6. Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	Тема 6.1. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.
	Тема 6.2. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.
	Тема 6.3. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.
Раздел 7. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	Тема 7.1. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология» по направлению
31.05.03 Стоматология

	Тема 7.2. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.
--	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой, д.м.н.
Кафедра пропедевтики
стоматологических
заболеваний

Разумова С.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Наименование дисциплины	«Медицинская генетика в стоматологии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Наследственность и патология.	Тема 1.1. Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке. Наследственность и здоровье. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней.
	Тема 1.2. Классификация наследственных болезней. Наследственность и патогенез. Наследственность и клиническая картина. Наследственность и исходы заболеваний.
Раздел 2. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики.	Тема 2.1. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Антропометрия.
	Тема 2.2. Врожденные пороки развития. Семейный подход в диагностике наследственной патологии.
	Тема 2.3. Клинико-генеалогический метод диагностики наследственных болезней. Клинические особенности проявления наследственных болезней. Графическое изображение родословной. Анализ родословной. Генеалогический анализ при моногенных заболеваниях. Генеалогический анализ при мультифакториальных заболеваниях.
Раздел 3. Хромосомные болезни.	Тема 3.1. Классификация хромосомных болезней. Частота, патогенез и клинические особенности хромосомных болезней. Клиническая характеристика некоторых хромосомных синдромов (синдромы трисомий, синдромы частичных анеуплоидий).
	Тема 3.2. Методы диагностики хромосомных болезней. Лечение хромосомных болезней.
Раздел 4. Моногенные болезни.	Тема 4.1. Классификация моногенных болезней. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм моногенных болезней.
	Тема 4.2. Методы лабораторной диагностики моногенной патологии (биохимические методы, молекулярно-генетические методы).
Раздел 5. Мультифакториальные болезни.	Тема 5.1. Наиболее распространенные нозологические формы. Общие и частные механизмы реализации наследственной предрасположенности. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением. Экогенетические болезни.
Раздел 6. Врожденные и наследственные заболевания зубов.	Тема 6.1. Общая характеристика строения зубов. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов. Генетические факторы формирования аномалий зубов.

	Тема 6.2. Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области. Аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, зубы слившиеся, удвоение, инвагинация зубов, аномальные бугорки и эмалевые жемчужины, тауродентизм).
	Тема 6.3. Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов. Аномалии количества зубов (агенезия зубов, сверхкомплектные зубы). Наследственные нарушения формирования структуры зубов. Аномалии прорезывания зубов. Наследственные аномалии нарушения прикуса.
Раздел 7. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.	Тема 7.1. Расщелины губы и нёба. Наиболее распространенные моногенные синдромы с расщелиной губы и нёба. Нетипичные расщелины черепно-лицевой области. Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Проблемы реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Принципы профилактики орофациальных расщелин.
Раздел 8. Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.	Тема 8.1. Многофакторные пороки черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, синдромальные формы. Распространенные стоматологические заболевания мультифакториальной природы (генетические аспекты кариеса, генетические аспекты болезней пародонта).
Раздел 9. Профилактика врожденной и наследственной стоматологической патологии.	Тема 9.1. Медико-генетическое консультирование. Методы пренатальной диагностики наследственных болезней. Методы выявления хромосомных нарушений и моногенных заболеваний. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии.

Наименование дисциплины	«Ортодонтия и детское протезирование»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в специальность. Организация ортодонтической помощи. Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка в норме. Этиология, классификации зубочелюстных аномалий.	Тема 1.1. Введение в специальность. Организация ортодонтической помощи.
	Тема 1.2. Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка в норме.
	Тема 1.3. Этиология зубочелюстных аномалий.
	Тема 1.4. Классификации зубочелюстных аномалий.
Раздел 2. Методы обследования и диагностики в ортодонтии.	Тема 2.1. Клинический метод обследования в ортодонтии
	Тема 2.2. Антропометрические методы обследования
	Тема 2.3. Рентгенологические методы исследования
	Тема 2.4. Функциональные методы исследования
Раздел 3. Методы лечения в ортодонтии. Профилактика зубочелюстных аномалий.	Тема 3.1. Методы лечения в ортодонтии. Классификация капп.
	Тема 3.2. Аппараты механического действия.
	Тема 3.3. Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия. Трейнеры, активаторы и регуляторы функций.
Раздел 4. Современные технологии в ортодонтии.	Тема 4.1. Современные ортодонтические методы лечения.
	Тема 4.2. Бреккет-система.
	Тема 4.3. Ретенция результатов ортодонтического лечения.
Раздел 5. Зубочелюстные аномалии. Клинические формы. Диагностика. Лечение.	Тема 5.1. Диагностика и методы лечения аномалий зубов, зубных рядов и челюстных костей.
	Тема 5.2. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении.
	Тема 5.3. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении.
Раздел 6. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.	Тема 6.1. Принципы лечения зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области.
	Тема 6.2. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по направлению 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Заболевания головы и шеи»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Модуль 1 Доброкачественные опухоли	1.1 Классификация опухолей. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные и неостеогенные опухоли челюстей.
	1.2 Кисты челюстей. Опухолоподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей.
Модуль 2 Злокачественные опухоли	2.1 Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансерные группы. Методы обследования больных. Классификация предраковых заболеваний лица и полости рта. Факультативный предрак и фоновые заболевания.
	2.2 Облигатный предрак лица и полости рта. Принципы лечения предраковых заболеваний
	2.3 Рак кожи и губы. Рак слизистой оболочки полости рта, языка.
	2.4 Рак верхней и нижней челюсти. Саркомы.
	2.5 Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Принципы лечения злокачественных опухолей ЧЛО

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по направлению 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Модуль 1 Аномалии и деформации ЧЛЮ	1.1 Аномалии и деформации верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей. Оперативное вмешательство.
Модуль 2 Пародонтология	2.1 Хирургическая подготовка полости рта к протезированию (костная пластика).
	2.2 Операции на мягких тканях полости рта.
	2.3 Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.
Модуль 3 Дентальная и челюстно-лицевая имплантация	3.1 Дентальная имплантация и челюстно – лицевая имплантация.
	3.2 Виды имплантации. Показания, противопоказания, диагностика, подготовка кооперации, методики операции.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по направлению 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Модуль 1 Организация хирургического кабинета	Тема 1.1 Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В - гепатита.
	Тема 1.2 Обследование хирургического стоматологического больного. Деонтология и врачебная этика.
Модуль 2 Обезболивание в хирургической стоматологии	Тема 2.1 Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Премедикация.
	Тема 2.2 Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Осложнения наркоза. Основы реанимации.
	Тема 2.3 Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания.
	Тема 2.4 Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.
	Тема 2.5 Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
	Тема 2.6 Местные и общие осложнения при местном обезболивании.
Модуль 3 Операция удаления зуба и корней	Тема 3.1 Особенности операций на лице и в полости рта. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.
	Тема 3.2 Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.
	Тема 3.3 Методика сложного удаления зубов и их корней.
	Тема 3.4 Осложнения, возникающие во время удаления зуба.
	Тема 3.5 Осложнения, возникающие после удаления зуба.
	Тема 3.6 Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по направлению 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Хирургия полости рта»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Модуль 1 Периодонтит	Тема 1.1 Этиология, патогенез и классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
	Тема 1.2 Этиология, патогенез и классификация периодонтитов. Острый периодонтит. Патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.
	Тема 1.3 Хронический периодонтит. Патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.
	Тема 1.4 Хирургическое лечение хронического периодонтита. Зубосохраняющие операции. Показания, противопоказания, методики, осложнения.
Модуль 2 Периостит челюсти	Тема 2.1 Этиология, патогенез и классификация. Острый периостит. Патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
	Тема 2.2 Хронический периостит. Патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
Модуль 3 Одонтогенный остеомиелит челюсти	Тема 3.1 Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина (Острая, подострая, хроническая стадии остеомиелита).
	Тема 3.2 Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
Модуль 4 Заболевания лимфатической системы	Тема 4.1 Лимфатическая система лица и шеи. Лимфангит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
	Тема 4.2 Лимфаденит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
	Тема 4.3 Аденофлегмона. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
Модуль 5 Болезни прорезывания зубов	Тема 5.1 Перикоронит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
	Тема 5.2 Дистопия и ретенция зубов. Классификация, клиническая картина, диагностика, удаление отдельных групп зубов, осложнения, профилактика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по направлению 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Хирургия полости рта»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Модуль 6 Одонтогенное воспаление верхнечелюстной пазухи	Тема 6.1 Анатомия верхнечелюстной пазухи. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
	Тема 6.2 Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
Модуль 1 Абсцессы и флегмоны, располагающиеся около нижней челюсти	Тема 1.1 Классификация. Общие принципы диагностики. Изменение иммунологической активности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной, подбородочной областей.
	Тема 1.2 Абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадичелюстного пространств.
	Тема 1.3 Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области, ретромолярного пространства. Абсцессы тела и корня языка.
	Тема 1.4 Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи.
Модуль 2 Абсцессы и флегмоны, располагающиеся около верхней челюсти	Тема 2.1 Абсцессы и флегмоны подглазничной, скуловой, щечной областей. Флегмоны орбиты. Флегмоны височной области, подвисочной и крыловидно-небной ямок
	Тема 2.2 Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной и подмассетеральной областей. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных.
Модуль 3 Осложнения <i>одонтогенных</i> воспалительных заболеваний	Тема 3.1 Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Медиастинит. Менингит. Сепсис.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по направлению 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Модуль 1 Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Тема 1.1 Актиномикоз челюстно-лицевой области. Туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.
	Тема 1.2 Фурункулы, карбункулы лица. Рожистое воспаление.
Модуль 2 Заболевания и повреждения слюнных желез	Тема 2.1 Анатомия слюнных желез. Реактивно-дистрофический изменения слюнных желез (сиалозы, сиаладенозы).
	Тема 2.2 Воспалительные заболевания слюнных желез. Слюнокаменная болезнь. Повреждение слюнных желез.
Модуль 3 Травматические повреждения челюстно- лицевой области.	Тема 3.1 Статистика и классификация повреждений челюстно-лицевой области. Классификация. Повреждения мягких тканей лица.
	Тема 3.2 Неогнестрельные повреждения костей лицевого черепа и зубов. Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеолярного отростка. Переломы верхней и нижней челюсти
	Тема 3.3 Методы иммобилизации при переломах челюстей. Общие методы лечения больных с переломами челюстей и уход за ними.
	Тема 3.4 Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа.
Модуль 1 Заболевания тройничного и лицевого нервов	Тема 1.1 Неврит (прозалгия) и невралгия тройничного нерва
	Тема 1.2 Невралгия языкоглоточного нерва
	Тема 1.3 Повреждения лицевого нерва
Модуль 2 Заболевания височно- нижнечелюстного сустава	Тема 2.1 Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава
	Тема 2.2 Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
	Тема 2.3 Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава Контрактура нижней челюсти
	Тема 2.4 Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по направлению 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Модуль 1 Военно-полевая хирургия	Тема 1.1 Организация военной челюстно-лицевой хирургии. Особенности огнестрельных ран. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица. ПХО ран.
	Тема 1.2 Огнестрельные повреждения костей лица. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области.
	Тема 1.3 Ожоги лица(термические, электроожоги, химические ожоги, отморожения). Комбинированные радиационные поражения лица и тканей полости рта.
	Тема 1.4 Осложнения огнестрельных и лучевых повреждений. Методы лечения пострадавших в экстренных условиях.
Модуль 2 Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Тема 2.1 Цели и задачи восстановительной хирургии. Планирование восстановительных операций. Пластика местными тканями.
	Тема 2.2 Пластика лоскутами на ножке. Пластика стебельчатым лоскутом Филатова
	Тема 2.3 Свободная пересадка тканей. Хирургическое лечение деформации челюстей.

Наименование дисциплины	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	8/288
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Организация и оборудование стоматологического кабинета.	Тема 1.1. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
	Тема 1.2. Инфекционный контроль. Эргономика.
	Тема 1.3. Деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
Раздел 2 Обследование стоматологического пациента.	Тема 2.1 Медицинская карта стоматологического пациента.
	Тема 2.2 Методы обследования стоматологического пациента: основные, дополнительные.
Раздел 3 Этиология, патогенез кариеса зубов.	Тема 3.1 Строение твердых тканей зубов. Определение кариеса зубов.
	Тема 3.2 Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификации.
Раздел 4 Кариес зубов.	Тема 4.1 Кариес эмали.
	Тема 4.2 Кариес дентина.
	Тема 4.3 Кариес цемента. Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
Раздел 5 Методы лечения кариеса зубов.	Тема 5.1 Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента.
	Тема 5.2 Материалы и средства для лечения кариеса зубов
Раздел 6 Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Тема 6.1 Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов.
	Тема 6.2 Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозия зубов, гиперестезия, травма зуба.
	Тема 6.3 Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Раздел 7 Отбеливание зубов.	Тема 7.1 Изменение цвета зуба.
	Тема 7.2 Отбеливание зубов.
Раздел 8 Реставрация зубов.	Тема 8.1 Определение показаний к проведению реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации.
	Тема 8.2 Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.
Раздел 9 Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	Тема 9.1 Выявление, устранение и предупреждение ошибок и осложнений при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.

Наименование дисциплины	«Эндодонтия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Этиология, патогенез воспаления пульпы	Тема 1.1 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
	Тема 1.2 Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита МКБ-10.
Раздел 2 Острый пульпит.	Тема 2.1 . Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Раздел 3 Хронический пульпит	Тема 3.1 Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
Раздел 4 Методы лечения пульпита.	Тема 4.1 Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод, витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению.
	Тема 4.2 Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы. Витальная и девитальная экстирпация пульпы. Показания.
	Тема 4.3 Эндодонтический инструментарий. Методы обработки и пломбирования корневого канала.
Раздел 5 Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Тема 5.1 Анатомо-физиологические особенности периодонта.
	Тема 5.2 Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита МКБ-10.
Раздел 6 Острый апикальный периодонтит.	Тема 6.1 Острый периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого периодонтита.
Раздел 7 Хронический периодонтит	Тема 7.1 Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического периодонтита.
Раздел 8 Методы лечения апикального периодонтита.	Тема 8.1 Средства и методы эндодонтического лечения.
	Тема 8.2 Осложнения в эндодонтии. Одонтогенный сепсис. Очагово-обусловленные заболевания.
Раздел 9 Консервативно-хирургическое методы в эндодонтии.	Тема 9.1 Консервативно-хирургические методы лечения в эндодонтии: коронно-радикулярная сепарация, гемисекция, ампутация корня, резекция верхушки корня, реплантация зуба.

Наименование дисциплины	«Эндодонтия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 10 Методы лечения зубов с проблемными каналами.	Тема 10.1 Методы лечения зубов с проблемными каналами : депофорез, апексфорез.
Раздел 11 Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	Тема 11.1 Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.
Раздел 12 Осложнения и ошибки в эндодонтии, отбеливание девитальных зубов.	Тема 12.1 Ошибки и осложнения в эндодонтии. Ошибки в диагностики пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
	Тема 12.2 Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Отбеливание девитальных зубов.

Наименование дисциплины	«Инновационные технологии в стоматологии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Неинвазивные методы лечения	Тема 1.1. Введение в дисциплину
	Тема 1.2 Фиссуры, классификация, фиссуротомия
	Тема 1.3. Воздушно-абразивная обработка.Rondoflex
	Тема 1.4 Метод Carisolv. Показания, инструменты.
	Тема 1.5 Ремтерапия, глубокое фторирование Тема 1.6. Методика ICON,Saforaid показания и противопоказания к применению Тема 1.7. Эргономика работы со стоматологическим микроскопом
Раздел 2 Инновационные технологии в терапевтической стоматологии	Тема 2.1 Искусственный интеллект-Diagnocat
	Тема 2.2 Основы 3D сканирования в практике стоматолога
	Тема 2.3 Основы фотопротокола: основных акссесуары для стоматолога
	Тема 2.4 Использование лазера в практике стоматолога
	Тема 2.5 Озонотерапия в стоматологии
	Тема 2.6 Современные фотополимеризационные лампы. Фазы полимеризации композитов.
	Тема 2.7 СИЦ, компомеры,текучий композиты.

Наименование дисциплины	«Пародонтология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	7/252
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Строение пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта	Тема 1.1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Тема 1.2. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Тема 1.3. Терминология. Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана обследования и заполнение документов.
Раздел 2 Гингивит острый и хронический	Тема 2.1 Катаральный гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита Тема 2.2 Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика. Тема 2.3 Гингивит гиперпластический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика. Тема 2.4 Гингивит язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Общее и местное лечение. Профессиональная гигиена рта, противовоспалительная терапия.
Раздел 3 Пародонтит	Тема 3.1 Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии. Локализованный, генерализованный. Агрессивные формы пародонтита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение пациентов с патологией пародонта. Тема 3.2 Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы хирургического лечения болезней пародонта. Основные методы хирургических вмешательств на пародонте (гингивэктомия, кюретаж, лоскутная операция). Метод направленной регенерации тканей пародонта. Тема 3.3 Мукогингивальные операции на пародонте: вестибулопластика, френулоэктомия, мукогингивальная пластика.
Раздел 4 Пародонтоз	Тема 4.1 Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза. Тема 4.2 Локальная рецессия десны. Классификация, этиология, методы лечения

Наименование дисциплины	«Пародонтология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	7/252
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 5 Пародонтолиз. Пародонтомы	Тема 5.1 Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Тема 5.2 Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.
Раздел 6 Изменения в пародонте при соматических заболеваниях	Тема 6.1 Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 6.2 Изменения в пародонте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринных болезней, болезней крови Тема 6.3 Симптоматический пародонтит при ВИЧ-инфекции, СПИДе. Клиника, диагностика, план лечения. .
Раздел 7 Профилактика болезней пародонта.	Тема 7.1 Диспансерное наблюдение пациентов с патологией пародонта. Поддерживающей терапии.

Наименование дисциплины	«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Строение слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта	Тема 1.1. Особенности строения слизистой оболочки рта в различных участках (слизистая щёк, губ, твёрдого и мягкого нёба, десны, языка). Тема 1.2. Патологические процессы в слизистой оболочке: воспаление, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Тема 1.3. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.
Раздел 2 Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Тема 2.1 Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.
Раздел 3 Травматические поражения слизистой оболочки рта	Тема 3.1 Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 3.2 Лейкоплакия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Раздел 4 Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	Тема 4.1 Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, герпангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 4.2 СПИД, сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Тема 4.3 Язвенно – некротический гингивостоматит Венсана. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 4.4 Грибковые заболевания: кандидоз, актиномикоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Раздел 5 Аллергические заболевания слизистой оболочки рта	Тема 5.1 Анафилактический шок. Ангioneвротический отёк Квинке. Крапивница. Лекарственная аллергия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 5.2 Многоформная экссудативная эритема Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение Тема 5.3 Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Наименование дисциплины	«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 6 Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ	Тема 6.1 Поражение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях (гипо – и авитаминозы, заболевания пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем, расстройства кроветворения, коллагенозы). Тема 6.2 Изменения слизистой оболочек в заболеваниях нервной системы. Стомалгия, глоссалгия.
Раздел 7 Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах	Тема 7.1 Плоский лишай, красная волчанка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Раздел 8 Заболевания языка	Тема 8.1 Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык.
Раздел 9 Заболевания губ	Тема 9.1 Хейлит. Хейлит glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона – Розенталя, хронические трещины.
Раздел 10 Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта	Тема 10.1 Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Тема 10.2 Болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Профилактика, диспансеризация больных.
Раздел 11 Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	Тема 11.1 Особенности методов лечения. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта

Наименование дисциплины	«Эстетическая реставрация зубов»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Разновидности форм зубов	Тема 1.1 Современные системы обозначения зубов. Тема 1.2 Вариабельность форм зубов.
Раздел 2. Морфология коронковой части зубов	Тема 2.1 Методы одонтометрии зубов. Тема 2.2 Методы одонтоскопии зубов.
Раздел 3. Клинические методы обследования пациента при планировании реставрационной терапией.	Тема 3.1 Препарирование полости, особенности шлифования и полирования.
Раздел 4. Определение формы и цвета зубов	Тема 4.1 Группа резцы верхней и нижней челюсти. Тема 4.2 Группа клыки верхней и нижней челюсти. Тема 4.3 Группа премоляры верхней и нижней челюсти. Тема 4.4 Группа моляры верхней и нижней челюсти.
Раздел 5. Различные способы восстановления отсутствующих тканей зубов в эстетической стоматологии	Тема 5.1 Непрямые и комбинированные виды реставрации. Тема 5.2 Показания и противопоказания к применению различных методов восстановления твердых тканей зубов.
Раздел 6. Различные виды адгезивных технологии	Тема 6.1 Адгезивные системы нового поколения. Тема 6.2 Различные виды светоотверждаемых материалов. Выбор реставрационных материалов.
Раздел 7. Этапы и последовательность моделирования зубов и различных подручных материалов на фантомах	Тема 7.1 Реставрация боковых зубов. Ошибки и их решения. Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка. Тема 7.2 Реставрация передних зубов. Тема 7.3 Ошибки и их решения. Тема 7.4 Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка.

Наименование дисциплины	«Современная эндодонтия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Базовые аспекты современной эндодонтии.	Тема 1.1. Эндодонтия или имплантация: критерии выбора метода лечения. Тема 1.2. Ключевые этапы эндодонтического лечения и современные стандарты на каждом из них. Тема 1.3. Методы эндодонтического лечения: показания и противопоказания.
Раздел 2 Диагностика в эндодонтии.	Тема 2.1 Основные методы диагностики. Дополнительные методы диагностики. Тема 2.2 Дифференциальная диагностика эндодонтической патологии. Наиболее распространенные диагностические ошибки.
Раздел 3 Подготовка пациента к проведению эндодонтического лечения.	Тема 3.1 Изоляция рабочего поля. Тема 3.2 Создание полости доступа в зависимости от групповой принадлежности и анатомических особенностей зубов. Первичная навигация, создание «ковровой дорожки» и формирование корневого канала.
Раздел 4 Дезинфекция системы корневых каналов.	Тема 4.1 Микробиология системы корневых каналов. Тема 4.2 Ирригационные растворы. Методики активации ирригационных растворов. Препараты для дезинфекции корневых каналов в период между посещениями.
Раздел 5 Обтурация корневых каналов.	Тема 5. Силеры и пасты. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи. Метод моноштифта. Модифицированная латеральная конденсация, применение гуттаперчи на носителе, вертикальная компакция разогретой гуттаперчи
Раздел 6 Системная фармакотерапия в эндодонтии.	Тема 6.1 Нестероидные противовоспалительные средства, антибиотики, иммуномодулирующие средства, комплексные антигомотоксические препараты.
Раздел 7 Исправление ошибок и осложнений в эндодонтической практике.	Тема 7.1 Формирование полости доступа с помощью боров и ультразвуковых насадок: показания к применению, стандарты качества и целесообразность. Устранение ступенек в корневом канале, тактика работы при сложной анатомии системы корневого канала. Тема 7.2 Применение МТА при закрытии перфораций на различных уровнях, апексификации и апексогенезе, прямом и непрямом покрытии пульпы, пульпотомии. Тема 7.3 Повторное лечение корневых каналов, запломбированных пластичными и твердеющими материалами. Тактика работы при наличии в корневом канале инородного тела.

Наименование дисциплины	«Неврология »
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы. Содержание раздела
Введение в неврологию. Центральная и периферическая нервная системы. Пирамидная система. Экстрапирамидная система и мозжечок.	Анатомия и физиология пирамидной, экстрапирамидной системы, мозжечка. Исследование объема активных движений мышечной силы и тонуса, физиологических и патологических рефлексов. Признаки центрального и периферического паралича. Синдромы поражения экстрапирамидной системы. Методика исследования функций мозжечка и симптомы поражения.
Чувствительность. Методы исследования, симптомы поражения и виды расстройств чувствительности. Тригеминальная система как часть общей чувствительности.	Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Методика исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Симптомы поражения и типы расстройств чувствительности.
Черепно-мозговые нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН.	Анатомия и физиология 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН. Методика исследования и симптомы поражения.
Система тройничного нерва. Вегетативные ганглии головы. Лицевой нерв. Каудальная группа черепных нервов (9-12) и их симптомы поражения.	Анатомия и физиология тройничного нерва и вегетативных ганглиев головы, методика исследования и симптомы поражения. Анатомия и физиология 7,9,10,12 ЧМН, методика исследования и симптомы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Альтернирующие синдромы
Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений нервной системы в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Лимбическая система.	Вегетативная нервная система. Основные симптомы поражения ВНС в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Исследование речи, счета, памяти, гнозиса, праксиса. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Анатомия и физиология лимбической системы, симптомы поражения.
Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Глоссалгия и дентальная плексалгия.	Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Глоссалгия и дентальная плексалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика и лечение.

Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица, Ганглиониты. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы.	Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица. Ганглиониты крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, , носоресничного и ушно-височного, коленчатого и верхнего шейного узлов. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы: гемифасциальный спазм, синдром Мейжа, блефароспазм, оромандибулярная дистония
Острые нарушения мозгового кровообращения. Закрытые черепно-мозговые травмы.	ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Этиология, клиника, диагностика. мероприятия первой помощи на догоспитальном этапе, лечение, профилактика. ЧМТ, этиология, клиника, диагностика , лечение
Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы, менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейроСПИД, нейросифилис, рассеянный склероз.	Менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейро-СПИД, нейросифилис, рассеянный склероз. Этиология, клиническая картина , диагностика и лечение.
Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, эпилепсия	Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение. Эпилепсия: этиология, клиника, виды судорожных припадков, диагностика, первая помощь на догоспитальном этапе, лечение.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП ВО
«ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА
ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА»**

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстной системы). Морфо-функциональный анализ в гнатологии.	Тема 1.1. Основы клинической гнатологии. Основные морфофункциональные элементы. Биомеханика жевательного аппарата. Оклюзия и артикуляция. Артикуляторы и окклюдаторы, лицевые дуги. Методы установки моделей в артикулятор и настройки его на индивидуальную функцию пациента
	Тема 1.2. Окклюзография. Артикуляционные маркеры: спрей, лента, бумага. Аппаратные методы контроля окклюзии зубных рядов.
	Тема 1.3. Цифровые методики. Аксиография и функциография, диагностическое значение. Компьютерные методы диагностики окклюзии зубных рядов.
Раздел 2. Диагностика окклюзионно-артикуляционной патологии, заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.	Тема 2.1. Этиология, клиника, патогенез заболеваний ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения.. Функциональное состояние жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС, аппаратные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Дифференциальная диагностика
	Тема 2.2. Клинические методы диагностики мышечно-суставной дисфункции
	Тема 2.3. Функциональное состояние жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС, аппаратные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Дифференциальная диагностика
Раздел 3. Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с патологией окклюзии, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц.	Тема 3.1. Основные принципы комплексного лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты и протезы. Виды окклюзионных шин.
	Тема 3.2.. Тактика ведения пациентов с патологией окклюзии, ВНЧС, жевательных мышц. Этапность комплексного лечения

Разработчики:

Профессор кафедры ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

Заведующий кафедрой

ортопедической стоматологии, профессор, д.м.н.

И.Ю. Лебеденко

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора

МИ по специальности

С.Н. Разумова

Стоматология

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП ВО

«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Челюстно-лицевое протезирование»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы диагностики при челюстно-лицевом протезировании.	Тема 1.1. Общие представления о челюстно-лицевом протезировании. Основные принципы. Методы клинического обследования пациентов с травмами и дефектами челюстей и лица. КЛКТ и МРТ при челюстно-лицевых травмах. Получение маски лица.
	Тема 1.2. Классификация зубо-челюстных и челюстно-лицевых протезов, методы ретенции
	Тема 1.3. Ознакомление с основными клиническими симптомами переломов челюстей. Типичное смещение отломков челюстей при неогнестрельной травме. Чтение рентгенограмм с переломами и дефектами челюстей.
Раздел 2. Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	Тема 2.1. Задачи ортопедического этапа в комплексной реабилитации пациентов с травмами челюстно-лицевой области. Транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Знакомство с различными видами зубо-челюстных аппаратов и протезов: репонирующими, фиксирующими, замещающими и комбинированными для верхней, нижней челюстей и для обеих (беззубых) челюстей.
	Тема 2.2. Клинические и лабораторные методы протезирования при неправильно сросшихся переломах, при ложных суставах, при микростомии.
	Тема 2.3. Особенности ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области. Сроки контрольных осмотров. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, механотерапии.
Раздел 3. Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными дефектами альвеолярного отростка и нёба.	Тема 3.1. Особенности врождённых частичных и полных расщелин губы и нёба, клиника, этапность комплексного лечения, особенности протезирования взрослых пациентов с врождёнными дефектами неба по концепции искусственного наружного скелета.
Раздел 4. Особенности ортопедического лечения пациентов с постоперационными дефектами нёба у онкологических больных.	Тема 4.1. Классификация дефектов неба. Место и значение ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с дефектами нёба онкологического (постоперационного) генеза. Получение оттиска верхней челюсти с дефектом нёба.
	Тема 4.2. Особенности obturiruyemykh части протеза при дефектах неба, ее строение, функции, показания и противопоказания к применению. Изготовление гигиенического obturatora
Раздел 5.	Тема 5.1. Получение оттиска (сканирование) ушной раковины. Ознакомление с методиками изготовления

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Челюстно-лицевое протезирование»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Лицевые протезы. Основные принципы протезирования носа, глаза, уха.	силиконовых протезов и методиками крепления лицевых протезов и ухода за ними.
	Тема 5.2. Технологии изготовления протезов глаза, носа. Способы ретенции. Материалы для изготовления лицевых протезов.
	Тема 5,3. Компьютерная методика определение цвета кожи лица. Ознакомление с правилами ухода за протезами лица.
Раздел 6. Профилактика спортивных травм зубов и челюстей.	Тема 6.1. Виды шин для профилактики стоматологических спортивных травм. Методики изготовления боксерской шины, профилактической назубной шины, изготовленной с помощью горячего формования.

Разработчики:

Профессор кафедры ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

Заведующий кафедрой

ортопедической стоматологии, профессор, д.м.н.

И.Ю. Лебедеко

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора

МИ по специальности

Стоматология

С.Н. Разумова

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

31.05.03. Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03. Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование Дисциплины	«Введение в специальность»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Раздел 1. Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.	Тема 1.	Введение в специальность стоматология. История развития стоматологии.
	Тема 2.	Структура специальности стоматология. Этика и деонтология в стоматологии.
Раздел 2. Эргономика стоматологического приема. Организация, оборудование и оснащение стоматологической клиники.	Тема 3.	Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинеты, функции, штатный состав. Оказание стоматологической медицинской помощи, уровни, стандарты.
	Тема 4.	Виды стоматологических учреждений по виду собственности. Страхование в стоматологии. Медицинская документация.
	Тема 5.	Правила техники безопасности при работе в стоматологии. Средства индивидуальной защиты на стоматологическом приеме. Рентгенология. Правила работы со стоматологическим оборудованием.
	Тема 6.	Первая помощь пострадавшим при нарушении техники безопасности. Производственная травма. Последовательность действий при производственной травме. Аптечка анти-спид.
	Тема 7.	Оборудование. Порядки и стандарты оснащения помещений. Стоматологических кабинетов всех профилей.
	Тема 8.	Стоматологические установки, типы наконечников, боры. Уход за оборудованием. Эргономика работы на стоматологических установках в 4 руки.

	Тема 9.	Стоматологический инструментарий: основной набор. Инструменты для терапевтической стоматологии. Инструменты для реставраций. Структура инструментов, назначение, правила использования.
	Тема 10.	Инструменты для терапевтической стоматологии. Структура инструментов, назначение, правила использования. Боры.
	Тема 11.	Пародонтологические инструменты. Инструменты для хирургической стоматологии. Структура инструментов, назначение, правила использования.
	Тема 12.	Инструменты для ортопедической стоматологии. Структура инструментов, назначение, правила использования.
Раздел 3. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. СанПиН 2.4.2.2821-10.	Тема 13.	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии.
	Тема 14.	Виды дезинфекции
	Тема 15 .	Стерилизация. Классификация инструментария в зависимости от вида обработки.
	Тема 16.	Виды отходов.
	Тема 17.	Итоговое занятие. Зачетное занятие.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ,
профессор

Должность, БУП

Подпись

Разумова С.Н.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Наименование дисциплины	<i>Дерматовенерология</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы	<i>3/108</i>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Общая дерматология.	АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ КОЖИ. Кровеносные сети кожи. Кожные рецепторы. Иннервация кожи. Придатки кожи: волосы, ногти, железы. Функции кожи. Строение кожи. Строение эпидермиса. Строение дермы. Клеточный состав кожи. Волокна кожи. Основные патогистологические процессы в коже.
	ЭЛЕМЕНТЫ СЫПИ. Первичные элементы сыпи. Эволюция элементов сыпи. Строение элементов сыпи. Классификация элементов. Полиморфность и мономорфность высыпаний. Вторичные элементы сыпи. Механизм образования. Классификации. Пути разрешения и регресса.
	МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО. Значение расспроса. Аллергоанамнез, История заболевания. Осмотр кожного покрова и видимых слизистых оболочек. Оценка субъективных ощущений. Проведение диагностических тестов и проб, выявление патогномоничных симптомов. Оценка лабораторных и инструментальных методов диагностики.
	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ. СРЕДСТВА НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ. Наиболее часто используемые группы препаратов. Средства наружной терапии. Физиотерапевтические методы лечения. Фитотерапия. Санаторно-курортное лечение
2. Частная дерматология	ИНФЕКЦИОННЫЕ И ПАЗАИТАРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ. Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
	БОЛЕЗНИ СОПР - ПУЗЫРЧАТКА КРАСНЫЙ ПЛОСКИЙ ЛИШАЙ, КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики
	ДЕРМАТИТЫ, ЭКЗЕМА, ТОКСИКОДЕРМИИ, ОТЕК КВИНКЕ, КРАПИВНИЦА. Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по направлению 31.05.03 Стоматология

	МНОГОФОРМНАЯ ЭКССУДАТИВНАЯ ЭРИТЕМА Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.
	ХЕЙЛИТЫ, ПРЕДРАК ГУБ, СИНДРОМ МЕЛЬКЕРСОНА - РОЗЕНТАЛЯ Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.
3. Венерология.	СИФИЛИС Общая классификация. Возбудитель. Эпидемиология. Способствующие факторы. Инкубационный период. Патогенез. Классификация первичного сифилиса. Основные клинические проявления первичного сифилиса Понятие обезглавленного сифилиса. Осложнения Дифференциальный диагноз. Классификация вторичного сифилиса. Разнообразие кожных проявлений. Дифференциальный диагноз. Классификация висцерального сифилиса. Нейросифилис. Кожные проявления третичного периода сифилиса. Классификация врожденного сифилиса. Классификация раннего врожденного сифилиса. Вероятные признаки сифилиса плода. Достоверные признаки сифилиса плода. Вероятные признаки врожденного сифилиса детей грудного возраста. Достоверные признаки врожденного сифилиса детей грудного возраста. Достоверные признаки позднего врожденного сифилиса. Комплекс стандартных серологических реакций. Трепонемные и нетрепонемные тесты. Современные тесты. Виды лечения при сифилисе. Серорезистентность. Иммуитет при сифилисе. Реинфекция и суперинфекция ГОНОРЕЯ. Определение, возбудитель, пути заражения, инкубационный период. Классификация. Клинические проявления. Осложнения гонореи у мужчин. Гонорея у женщин. Особенности течения гонореи у девочек. Бленнорея. Методы профилактики. Лабораторная диагностика гонореи. Методы лечения гонореи. Критерии излеченности гонореи. Провокации. Профилактика гонореи.

Наименование дисциплины	«Клинические исследования»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72 часа
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Клинические исследования. Виды.	1.1 Клинические исследования I, II, III, IV фазы. 1.2 Исследования случай-контроль, когортные исследования, рандомизированные плацебо-контролируемые клинические исследования. 1.3 Ретроспективные и проспективные клинические исследования. Основные отличия, требования к проведению, значение для клинической практики.
2. Регламент планирования и проведения клинических исследований (КИ).	2.1 Законодательное регулирование сферы КИ 2.2 Менеджмент данных в рамках КИ (data management), проверка ввода данных и валидация 2.3 Сбор и менеджмент данных. Защита данных. Мониторинг КИ 2.4 Завершение КИ. Итоговый отчет и публикации. Архивирование
3. Значение фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств для клинических исследований.	3.1 Фармакокинетические исследования. Исследования биоэквивалентности лекарственных средств 3.2 Фармакодинамика. Значение для разработки новых лекарственных средств
4. Фармакоэпидемиологические исследования	4.1 Основные принципы фармакоэпидемиологических исследований
5. Фармакоэкономические исследования	5.1 Особенности проведения фармакоэкономических исследований
6. Новые молекулярные мишени для лечения боли	6.1 Новые молекулярные мишени в лечении боли
7. Новые молекулярные мишени для лечения воспаления	7.1 Новые молекулярные мишени в лечении воспаления различного генеза (цитокины и цитокиновые рецепторы, хемокины, путь JAK/STAT)
8. Новые антибактериальные препараты для лечения инфекционных заболеваний	8.1 Антимикробные пептиды- кандидатами для противодействия мультирезистентным патогенам. Кателицидиновый пептид человека (LL-37), колистин. «Избирательно направленные АМП» (STAMP). 8.2 Оксепанопролинамиды, спиропиримидинтрионы, новые бис-бензимидазолы, новые фторхинолоны, глицилциклины и липопептиды. 8.3 Патоген-специфические моноклональные антитела.

Наименование дисциплины	«Патофизиология – патофизиология головы и шеи»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Общая нозология.	Тема 1.1. Учение о здоровье и болезни. Сано- и патогенез.
	Тема 1.2. Патология биомембран и органелл клетки. Виды и механизмы клеточной гибели. Нарушения биоритмов клетки.
Раздел 2 Типовые патологические процессы	Тема 2.1. Расстройства местного кровообращения.
	Тема 2.2. Воспаление. Особенности воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Травматические поражения тканей полости рта. Раневой процесс и регенерация в стоматологии.
	Тема 2.3. Патогенез воспалительных заболеваний полости рта. Пульпит. Пародонтит. Гингивит. Пародонтит. Быстро прогрессирующий и ювенильный пародонтит. Сиалоадениты. Хейлиты. Глосситы.
	Тема 2.4. Микрофлора полости рта и её влияние на развитие системных и местных патологических процессов. Кариес.
	Тема 2.5. Механизмы иммунной защиты. Патология иммунной системы. Иммуитет полости рта и механизмы его повреждения.
	Тема 2.6. Аллергия. Особенности аллергических реакций в стоматологии.
	Тема 2.7. Патофизиология опухолевого роста. Типовые патологические процессы слюнных желез; опухолевые и неопухолевые заболевания слюнных желез (сиалоадениты и др.).
Раздел 3 Типовые нарушения обмена веществ	Тема 3.1. Гипоксия. Патогенез болезней пародонта на фоне дефицита кислорода в тканях.
	Тема 3.2. Нарушения терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.
	Тема 3.3. Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет. Проявления сахарного диабета в полости рта.
	Тема 3.4. Патология водно-солевого обмена. Отёки. Патофизиология кислотно-основного состояния организма. Нарушения кислотно-основного состояния в полости рта.
	Тема 3.5. Типовые патологические процессы в челюстно-лицевой области.
	Тема 3.6. Патофизиология жирового, белкового и пуринового обмена. Нарушения белкового обмена в патогенезе кариеса.

Раздел 4 Экстремальные состояния	Тема 4.1. Патофизиология экстремальных состояний.
	Тема 4.2. Патофизиология боли. Одонтогенная боль. Изменения челюстно-лицевого аппарата при невралгии и неврите лицевого и тройничного нервов. Парезы, параличи, тризм. Учение о стрессе. Шок. Коллапс. Кома. Умирание и оживление организма. Клиническая и биологическая смерть. Принципы реанимации.
	Тема 4.3. Боль и стоматологический стресс. Патогенез миофасциальных болей в ЧЛЮ.
Раздел 5 Патофизиология крови	Тема 5.1. Анемии. Гемоглобинозы. Гемоглобинопатии.
	Тема 5.2. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкозы. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях кроветворной системы.
	Тема 5.3. Решение клинических задач по патофизиологии кроветворной системы.
	Тема 5.4. Геморрагические диатезы. Стоматологические проявления и их патогенез.
Раздел 6 Патофизиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	Тема 6.1. Механизмы нарушения деятельности сердца. Аритмии. Ключевые особенности ЭКГ аритмий
	Тема 6.2. Ишемическая болезнь сердца. Коронарогенные и некоронарогенные некрозы миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.
	Тема 6.3. Острый коронарный синдром.
	Тема 6.4. Пороки сердца. Кардиомиопатии. Миокардиты. Эндокардиты. Перикардиты.
	Тема 6.5. Сердечная недостаточность. Патофизиология дыхания.
	Тема 6.6. Патофизиология синдромов бронхиальной обструкции.
	Тема 6.7. Патофизиология сосудистого тонуса. Сосудистые катастрофы.
	Тема 6.8. Патофизиология сосудистой стенки. Атеросклероз.
Раздел 7 Патофизиология пищеварительной системы	Тема 7.1. Патофизиология жевательного аппарата. Патогенез заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
	Тема 7.2. Неспецифические нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта.
	Тема 7.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни оперированного желудочно-кишечного тракта.
	Тема 7.4. Патофизиология печени и желчевыводящих путей. Желтухи. Печёночная недостаточность. Патофизиология желчекаменной болезни. Патофизиология поджелудочной железы. Кишечная непроходимость.

Раздел 8 Патофизиология выделительной системы	Тема 8.1. Неспецифические нарушения выделительной системы.
	Тема 8.2. Нефротический синдром. Нефритический синдром. Острый и хронический диффузный гломерулонефрит. Пиелонефриты. Почечно-каменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Уремия. Почечная кома.
Раздел 9 Патофизиология эндокринной системы	Тема 9.1. Общие механизмы эндокринных расстройств. Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.
	Тема 9.2. Патофизиология щитовидной железы, паращитовидных желез, тимуса, эпифиза, половых желез.
	Тема 9.3. Стоматологические проявления эндокринной патологии.
Раздел 10 Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности	Тема 10.1. Патофизиология функциональных неврозов. Патологические рефлексы. Патофизиология алкогольной болезни и наркоманий.
	Тема 10.2. Патофизиология ЦНС.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

31.05.03. Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03. Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование Дисциплины	«Материаловедение»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Материаловедение в ортопедической стоматологии.	Тема 1.1. Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах, применяемых в работе врача стоматолога. Характеристика материалов, применяемых в стоматологии, классификация, физико-химические свойства. Основные стоматологические материалы, металлы, керамика и полимеры, физико-химические свойства.
	Тема 1.2. Основные и вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Стоматологические слепочные (оттискные) материалы. Классификация, состав, физико-химические свойства. Требования, предъявляемые к ним. Стандартные оттискные ложки.
	Тема 1.3. Гипс, физико – химические свойства, состав. Стандартизация по ГОСТу (микроскопия (альфа, бета)). Методика работы. Особенности твердения с ингибиторами и катализаторами.
	Тема 1. 4. Стоматологические воска. Требования, предъявляемые к ним, классификация, физико-химические свойства, состав. Стандартизация по ГОСТу.
	Тема 1.5. Пластмассы их применение в ортопедической стоматологии, классификация, физико-химические свойства, состав. Технология работы с пластмассой, техника безопасности.
	Тема 1.6. Металлы и сплавы, используемые в ортопедической стоматологии. Классификация, физико-химические свойства.
	Тема 1.7. Стоматологический фарфор. Ситаллы. Классификация, физико-химические свойства, состав. Применение в стоматологии.
	Тема 1.8. Коллоквиум по разделу.
Раздел 2. Материаловедение в терапевтической стоматологии.	Тема 2. 1. Классификация материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. Классификация пломбировочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Цементы фенолятные. Материалы для временного пломбирования зубов. Материалы для изолирующих и лечебных прокладок, физико-химические свойства, методика приготовления.
	Тема 2.2. Классификация минеральных цемента, физико-химические свойства, методика приготовления.
	Тема 2.3. Классификация полимерных цемента, физико-химические свойства. Методика приготовления.
	Тема 2.4. Композитные пломбировочные материалы химического и светового отверждения. Классификация, физико-химические свойства, состав.
	Тема 2.5. Адгезивная система для композитов (поколения адгезивных систем), физико-химические свойства, состав.
	Тема 2.6. Металлы и их сплавы, применяемые для пломбирования зубов. Классификация, физико-химические свойства, состав. Методика приготовления амальгамы. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе с амальгамой.

	Тема 2.7. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Классификация силеров и филлеров, показания к применению.
Раздел 3. Материаловедение в хирургической стоматологии.	Тема 3.1. Материалы в хирургической стоматологии. Материалы для хирургических швов. Хирургические иглы. Требования, предъявляемые к ним. Дентальные имплантанты, материалы, используемые для их изготовления.
	Тема 3.2. Коллоквиум по разделу 2 и 3.
	Тема 3.3. Итоговое занятие. Зачетное занятие.
	<i>Итого: 18 занятий (1курс – 2семестр).</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ,
профессор

Должность, БУП

Подпись

Разумова С.Н.

Фамилия И.О.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024

Наименование дисциплины	«Медицинская Реабилитация»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Теоретические аспекты медицинской реабилитации	Тема 1.1 Основы медицинской реабилитации
	Тема 1.2 Медицинский массаж
	Тема 1.3 ЛФК-основа медицинской реабилитации
Раздел 2. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации	Тема 2.1. Основы физиотерапии
	Тема 2.2. Основы рефлексотерапии
Раздел 3. Курортология	Тема 3.1. Основы курортологии
	Тема 3.2. Основы бальнеотерапии
	Тема 3.2. Основы бальнеологии

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

«Стоматологическое моделирование зубов»

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

31.05.03. Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03. Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование Дисциплины	«Стоматологическое моделирование зубов»
Объем дисциплины	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Стоматологическое моделирование зубов	Тема 1.1. Анатомия зубов. Группы зубов по функциональному признаку. Оклюзия. Виды и форма зубных дуг. Принципы строения зубных дуг. Виды соотношения зубных рядов. Артикуляция, ее влияние на соотношение зубных рядов, и анатомическую форму зубов. Функциональные плоскости (Шпее, Уилсона)
	Тема 1.2. Виды реставрация в стоматологической практике, где необходимо использовать навыки моделирования и знания анатомии зубов и зубных рядов.
	Тема 1.3. Правила и особенности моделирования формы центрального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1. 4. Правила и особенности моделирования формы центрального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.5. Правила и особенности моделирования формы центрального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.6. Правила и особенности моделирования формы латерального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.7. Правила и особенности моделирования формы клыков верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.8. Правила и особенности моделирования формы клыков нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.9. Правила и особенности моделирования формы первого премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.10. Правила и особенности моделирования формы второго премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.11. Правила и особенности моделирования формы первого премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.12. Правила и особенности моделирования формы второго премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.13.. Правила и особенности моделирования формы первого моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.14. Правила и особенности моделирования формы второго моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.

	Тема 1.15. Правила и особенности моделирования формы первого моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.16. Правила и особенности моделирования формы второго моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.17. Итоговое занятие. Зачетное занятие.
	<i>Итого: 17 занятий (1курс –1семестр).</i>

Руководитель БУП:

Заведующий кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний, д.м.н., профессор

С.Н. Разумова

Руководитель ОП ВО

Заместитель директора МИ, профессор

С.Н. Разумова

Наименование дисциплины	«Математика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение	Тема 1.1 Математика как метод исследования биологических систем. Связь научных дисциплин. Примеры постановки и решения биологических задач с помощью математических методов. Физико-химические процессы, их формализация. Мультифизические задачи. Количественные и качественные модели, редукция, идея качественного анализа математической модели. Идеи методов линеаризации и последовательных приближений.
	Тема 1.2 Повторение базовых сведений из школьного курса алгебры. Какие бывают числа – Числовая ось, модуль числа – Преобразования числовых дробей – Числовые, буквенные, алгебраические выражения – Преобразования алгебраических выражений – Проценты, массовая концентрация – Пропорция – Логарифм.
Раздел 2 Линейная алгебра.	Тема 2.1. Декартова система координат. Решение системы двух линейных уравнений (СЛУ) аналитическим и графическим методами. Числовая ось – Декартова система координат – Равенство – Уравнение – Графическое и аналитическое решение уравнений – Решение линейного уравнения с 1 неизвестным – Решение линейного уравнения с 2мя неизвестными – Решение системы 2х линейных уравнений с 2мя неизвестными.
	Тема 2.2. Векторы и матрицы. Решение СЛУ методом Гаусса-Жордана. Скаляр и вектор – Скалярное произведение векторов – Ортогональность – Длина вектора – Угол между векторами – Метод сложения уравнений – Матричная запись СЛУ, метод Гаусса-Жордана с целыми коэффициентами для случая определённых систем.
	Тема 2.3. Линейная зависимость уравнений. Общее и частное решение СЛУ. Линейная зависимость векторов, уравнений (алгебраическая и геометрическая интерпретации). Общее и частное решение совместной неопределённой СЛУ. Несовместные системы.
	Тема 2.4. Умножение векторов и матриц. Преобразование вектора в виде его умножения на

Наименование дисциплины	«Математика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	матрицу слева – алгебраически и геометрически (на плоскости). Произведение матриц.
	Тема 2.5. Определитель и собственные значения матрицы. Определитель матрицы 2×2 . Правило Крамера. Однородные системы. Собственные значения и собственные векторы матрицы 2×2 , характеристическое уравнение матрицы.
Раздел 3 Дифференциальное исчисление функций одной переменной	Тема 3.1 Функции и их графики. Числа, параметры, переменные – Декартова система координат – Функция, способы её задания, область определения функции – График функции, его преимущества – Функции и их графики в
	Тема 3.2. Основы дифференциального исчисления. Анализ графиков с помощью производных. Скорость механического движения, скорость изменения физиологических переменных – Производная – Касательная и секущая – Угловой коэффициент касательной – Линеаризация функции, дифференциал – Вычисление простейших производных – Таблица производных – Правила дифференцирования – Анализ графиков функций с помощью 1й и 2й производных. Общая схема исследования функций и построения их графиков
	Тема 3.3. Основы интегрального исчисления. Первообразная и неопределённый интеграл – Геометрический смысл первообразной – Таблица неопределённых интегралов – Правила интегрирования – ДУ с разделяющимися переменными – Определённый интеграл, формула Ньютона-Лейбница
	Тема 3.4. Дифференциальные уравнения (ДУ) с разделяющимися переменными. ДУ одной переменной – Причина использования ДУ – Примеры из физики, химии, биологии – Автономные и неавтономные ДУ – Общее и частное решения ДУ – Задача Коши – Графическое представление решения –

Наименование дисциплины	«Оториноларингология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы исследования ЛОР - органов.	Тема 1.1. Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия.
Раздел 2. Патология носа и околоносовых пазух.	Тема 2.1. Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения.
	Тема 2.2. Острые и хронические заболевания риниты. Воспалительные заболевания околоносовых пазух.
Раздел 3. Патология глотки.	Тема 3.1. Ангины. Осложнения ангин. Аденоиды. Инородные тела глотки.
Раздел 4. Патология уха.	Тема 4.1. Заболевания наружного уха. Острые заболевания среднего уха.
	Тема 4.2. Хронические заболевания среднего уха. Мастоидит.
Раздел 5. Патология гортани.	Тема 5.1. Острые заболевания гортани. Стеноз гортани. Трахеотомия.
Раздел 6. Опухоли верхних дыхательных путей.	Тема 6.1. Опухоли уха и верхних дыхательных путей.

Наименование дисциплины	Правоведение
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Роль государства в жизни общества.	1.1 Государство и право в их соотношении и взаимодействии 1.2 Система российского права 1.3 Права и свободы человека и гражданина в РФ
Раздел 2 Правовые нормы, регулирующие деятельность медицинских работников	2.1 Правовые основы видов медицинской деятельности 2.2 Правоотношения в медицинской сфере, регулируемые гражданско-правовыми НПА 2.3 Правоотношения в медицинской сфере, регулируемые нормами трудового права 2.4 Правоотношения в медицинской сфере, регулируемые нормами административного права 2.5 Правоотношения в медицинской сфере, регулируемые нормами уголовного права 2.6 Правовой статус медицинского работника и о медицинской организации. 2.7 Юридическая ответственность медицинских работников 2.8 Защита информации и государственной тайны в сфере медицины 2.9 Медицинские экспертизы

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

«ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

31.05.03. Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03. Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Пропедевтика стоматологических заболеваний» по направлению **31.05.03. Стоматология.**

Наименование Дисциплины	«Пропедевтика стоматологических заболеваний»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	7/252
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии. Модули 1, 2.	Тема 1.1.Обследование больного в практике врача-стоматолога. Медицинская документация, история болезни. Основные и дополнительные методы обследования. Инструменты для обследования стоматологического больного. Правила заполнения зубной формулы.
	Тема 1.2.Понятие о кариесе, классификация. Патогенез развития кариозного процесса. Методы лечения кариеса. Этапы препарирования полостей. Изоляция операционного поля: коффердам.
	Тема 1.3. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей I, класса по Блэку и VI класса. Элементы сформированной полости. Инструментарий. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.
	Тема 1. 4. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блэку. Элементы сформированной полости. Инструментарий. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.
	Тема 1.5. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.
	Тема 1.6. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.
	Тема 1.7.Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.
	Тема 1.8. Коллоквиум по разделу.
	Тема 1.9. Понятие об эндодонте, периодонте, пародонте. Пульпа зуба, ее значение. Анатомо-топографические особенности строения полости зубов верхней и нижней челюсти. Показания к эндодонтическому лечению. Методы лечения пульпита. Этапы эндодонтического лечения. Понятие “вскрытие” и раскрытие полости зуба. Анатомо–топографические ориентиры, применяемые для вскрытия полости интактного зуба. Ошибки при раскрытии полости зуба и их профилактика.
	Тема 1.10. Эндодонтический инструментарий, назначение, стандартизация. Инструменты для обработки устья корневого канала, прохождения и расширения. Виды движения инструментов в канале. Методы определения рабочей длины корневого канала. Ошибки при определении рабочей длины.
	Тема 1.11. Стандартизированная методика обработки корневых каналов. Этапы эндодонтической обработки корневого канала. Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Способы химического расширения корневых каналов. Ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала.
	Тема 1.12. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Методы “step-back” и “crown-down”. Ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала.
	Тема 1.13. Девитализирующие (некротизирующие) средства, их назначение и применение Импрегнационные методы лечения пульпита. Ошибки и осложнения при импрегнационных методах лечения пульпита.

	Тема 1.14. Методы obturation корневых каналов. Методика пломбирования корневых каналов одной пастой и методом одного (центрального) штифта. Ошибки и осложнения, их профилактика.
	Тема 1.15. Методы obturation корневых каналов. Метод латеральной и вертикальной конденсации. Ошибки и осложнения, их профилактика.
	Тема 1.16. Коллоквиум по разделу.
	Тема 1.17. Зачетное занятие.
	<i>Итого: 17 занятий (2 курс – 3 семестр).</i>
Раздел 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии. Модули 3, 4.	Тема 2. 1. Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дуге (дуги по Кемени). Оклюзия, виды прикуса. Определение центральной окклюзии, признаки.
	Тема 2. 2. Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие об окклюзионной поверхности и окклюзионной плоскости. Артикуляция и динамическая окклюзия. Пути и углы при движениях нижней челюсти в различных плоскостях. Оклюдатор, применение. Артикулятор, применение.
	Тема 2.3. Дефекты коронковой части зуба и восстановление коронки ортопедическими методами ИРОПЗ. Показания к использованию вкладок. Особенности препарирования зуба под вкладку. Методы изготовления вкладок (прямой, не прямой).
	Тема 2.4. Виды искусственных коронок, показания к применению. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам. Особенности препарирования зубов под штампованные коронки, инструментарий. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
	Тема 2.5. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению дефектов коронки зуба и зубных рядов литыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми несъемными конструкциями. Материалы для их изготовления. Особенности одонтопрепарирования зубов под литые, металлокерамические, металлопластмассовые коронки. Ретракция десны и ее виды. Двухслойный оттиск (слепок) его назначение, материалы для снятия оттиска. Изготовление комбинированной разборной модели, материалы, методика. Понятие “уступ”, его назначение, виды. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.
	Тема 2.6. Литые коронки с облицовкой из пластмассы, керамики. Требования к каркасу таких конструкций и облицовочному материалу, их физико-химические свойства. Двухслойный оттиск (слепок) его назначение, материалы для снятия оттиска. Технологические особенности при изготовлении металлопластмассовых и металлокерамических зубных протезов. Методика изготовления временных (замещающих) конструкций. Особенности одонтопрепарирования зубов под цельнокерамическую коронку. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических конструкций.
	Тема 2.7. Показания к лечению дефектов зубных рядов мостовидными протезами, материалы, используемые для этого. Особенности препарирования зубов при изготовлении мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
	Тема 2.8. Штифтовые конструкции: стандартные и индивидуально изготовленные. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
	Тема 2.9. Коллоквиум по разделу.
Раздел 3. Пропедевтика хирургической стоматологии. Модули 5, 6.	Тема 3.1. Анатомо - топографические особенности строения и иннервации верхней и нижней челюсти. Анестетики. Инструменты для проведения инъекционной анестезии. Виды местной анестезии в стоматологии. Периферическое (аппликационное и инфильтрационное) обезболивание. Виды, методика проведения. Показания к применению.
	Тема 3.2. Способы и методика проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти.
	Тема 3.3. Способы и методика проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти.
	Тема 3.4. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Этапы удаления зуба. Особенности строения щипцов для операции удаления зубов верхней и нижней челюсти. Способы держания щипцов.

	Тема 3.5. Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на верхней челюсти. Положение врача и пациента при удалении зубов и их корней на верхней челюсти.
	Тема 3.6. Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на нижней челюсти. Положение врача и пациента при удалении зубов и их корней на нижней челюсти.
	Тема 3.7. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением элеваторов и бормашины. Обработка раны после сложного удаления зуба и уход за ней.
	Тема 3.8. Общие и местные осложнения при местном обезболивании и операции удаления зуба. Причины и тактика врача стоматолога.
	Тема 3.9. Коллоквиум по разделу.
	<i>Итого: 18 занятий (2курс - 4семестр)</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ,
профессор

Должность, БУП

Подпись

Разумова С.Н.

Фамилия И.О.

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов им. Патриса Лумумбы»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Клиническая медицина. Лучевая диагностика (Стоматология)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины:	Лучевая диагностика
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1.Рентгенологический метод исследования	Изучаются основные виды электромагнитных излучений, применяемых в медицине. Рассматриваются виды и область применения эндоскопических исследований. Обучающихся знакомят с физическими основами получения изображения при рентгенологических исследованиях, методами рентгенологической диагностики (рентгенография, цифровая рентгенография, рентгеноскопия, телевизионная рентгеноскопия, флюорография, цифровая рентгенография), рассматриваются показания и противопоказания к применению той или иной методики, отрицательные и положительные аспекты каждой из них, современные способы цифровой обработки полученной информации, оценка результатов рентгенологических исследований. Общие принципы защиты от рентгеновского излучения.
2. Ультразвуковой метод исследования	Ознакомление с физическими характеристиками ультразвуковых волн, источником и приемником ультразвуковых

	волн, принципами работы современных УЗ-аппаратов, основными методиками данного вида лучевой диагностики (одномерная эхография и УЗ-сканирование, доплерография), и областью применения каждой из них. Формируются навыки оценки результатов ультразвуковых методов исследований и знания диагностической ценности полученной информации.
3. Рентгеновская компьютерная и магнитнорезонансная томография	Изучение с определением метода рентгеновской компьютерной томографии, со схемой получения компьютерных томограмм. Рассматриваются отличительные особенности компьютерной томографии от рентгеновской томографии, область применения, показания и противопоказания к данному методу исследования, особенности подготовки, показания для выполнения исследования с применением контраста. Формулировка определения метода магнитно-резонансной томографии, ознакомление с основными составляющими магнитно-резонансного томографа, краткое ознакомление с физическими аспектами получения изображения, областью применения, показаниями и преимуществами данной методики (прежде всего отсутствие лучевой нагрузки, лучшее изображение мягких тканей) перед другими методами диагностики (рентгенография, компьютерная томография), а также противопоказаниями (наличие металлических инородных тел в тканях).
4. Основны радионуклидных исследований	Изучения принципов радионуклидного метода исследования, со схемой типичной радионуклидной диагностической системы, с классификацией всех радионуклидных диагностических исследования, принципами подбора радиофармацевтических препаратов, в зависимости от ядернофизических и фармакодинамических свойств, классификация РФП в зависимости от эффективного периода полувыведения.

	Рассматривается каждый метод радионуклидной диагностики, принципы его проведения, положительные и отрицательные стороны, показания к выполнению на клинических примерах, оценка результатов радионуклидного исследования. Более подробно изучаются методики: сцинтиграфия, позитронно-эмиссионная томография.
5. Методы рентгенологического исследования челюстно-лицевой области	Содержание обучения: рассматривается классификация внутриротовой рентгенографии (внутриротовая по правилу изометрической проекции, интерпроксимальная, окклюзионная и внутриротовая рентгенография с большого фокусного расстояния), особенности выполнения и правила получения изображения при каждой методике. Показывается положение пациента в кресле, наклон головы относительно плоскости пола, используемые пленки, изучаются показания и диагностическая ценность каждой из внутриротовой методик рентгенографии. Рассматриваются все методики внеротовой рентгенографии, классификация, включающая обзорные рентгенограммы, внеротовые рентгенограммы в косых контактных и тангенциальных проекциях, очерчивается круг показаний для каждой отдельной методики внеротовой рентгенографии, диагностическая ценность каждой методики, изучается правила выполнения снимков: положение кассеты относительно исследуемой части, направление рентгеновской трубки. Определяются показания и цели послойного исследования челюстно-лицевой области (томографии), рассматриваются преимущества и недостатки ортопантомографии. Особенности, преимущества и недостатки дентальной КТ.

6. Развитие и анатомия зубов и челюстей в рентгеновском изображении	Изучаются три периода роста и формирования зубов, соответствующие им возрастные рамки и рентгенологические характеристики каждого периода (степень минерализации, стадии формирования корней). Так же рассматриваются причины задержки прорезывания зубов, и методики их диагностики. Обучающимся напоминает, подробная анатомия верхней челюсти, особенности ее изображения на рентгенограммах в различные периоды роста, время формирования верхнечелюстной пазухи, рентгенологическая картина в зависимости от возраста ребенка, рентгенологические методики, применяемые для получения снимков верхней челюсти. Рассматривается анатомия нижней челюсти, особенности ее изображения на рентгенограммах в различные периоды роста, рентгенологическая картина в зависимости от возраста.
7. Диагностика врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области	Рассматриваются различные варианты аномалии развития и положения зубов, заключающиеся в изменении числа, величины, формы и строения зубов. Изучается рентгенологическая картина и дифференциально-диагностические признаки при каждом виде аномалии развития зубов, оценивается диагностическая ценность рентгенологических методик. Знать виды и клиническую картину врожденных и приобретенных аномалий челюстей (различные виды дизостозов, синдром гемифациальной микросомии, синдром Гольденхара, посттравматические деформации, деформации обусловленные остеомиелитом), распознавать рентгенологические признаки характерные для каждого вида аномалий. Знать классификацию, рентгеносемиотику расщелин губы и твердого неба.

8.Рентгенодиагностика кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта	Знать классификацию кариеса (по локализации, стадии, клинике). Знать алгоритм проведение рентгенологических исследований при кариесе для определения глубины процесса в зависимости от размеров и локализации кариозного поражение зубов. Представлен подход в дифференциальной диагностике кариеса при рентгенологическом исследовании. Знать классификацию пульпита. Знать алгоритм проведение рентгенологических исследований при кариесе. Знать рентгенологическую картину пульпита. Знать методы рентгенологической диагностики, классификацию периодонтита (острый верхушечный, хронический гранулирующий, хронический фиброзный, хронический в стадии обострения). Знать алгоритм проведение рентгенологических исследований при периодонтите. Знать рентгенологические особенности для определения глубины процесса в зависимости от размеров и локализации периодонтита. Представлен подход в дифференциальной диагностике периодонтита при рентгенологическом исследовании Знать классификация заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз) его распространенность (локальный и диффузный). Знать методики рентгенологической диагностики и алгоритм проведения при заболеваниях пародонта. Знать особенности рентгенологической картины при гингивите, пародонтите, пародонтозе.
9. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстей и зубов	Рассматриваются классификации основных и косвенных рентгенологических признаков характерных для переломов верхней и нижней челюсти, скуловой кости. Представлен подход к рентгенологическому исследованию при различных методах

	диагностики у больных с травматическими изменениями челюстно-лицевой области. Изучаются различные методы рентгенологических исследований при переломах и вывихах (ортопантомография, МРТ, КТ). Определены основные и косвенных рентгенологических признаки вывихов и сочетание их с переломами верхней и нижней челюсти.
10. Лучевая диагностика доброкачественных опухолей и кист челюстей.	Рассматриваются основные группы одонтогенных и неодонтогенных кист их рентгенологические признаки, позволяющие провести дифференциальную диагностику между различными видами одонтогенных и неодонтогенных кист. Знать виды рентгенологических методов исследований при различной локализации кист одонтогенного и неодонтогенного генеза. Рассматриваются основные группы доброкачественных опухолей: одонтомы, амелобластомы, цементомы, миксомы, одонтогенной фибромы, остеокластомы их рентгенологическая картина, признаки, позволяющие провести дифференциальную диагностику между различными видами доброкачественных опухолей. Знать виды рентгенологических методов исследований при различной локализации доброкачественных опухолей, общий алгоритм рентгенологических исследований.
11. Лучевая диагностика злокачественных опухолей челюсти	Рассматриваются основные группы злокачественных опухолей челюстей, в зависимости от их гистологического строения (рак, саркома) и локализации, все методики лучевой диагностики, используемые для обнаружения опухолей челюстно-лицевой области, определяются показания и диагностическая ценность для каждой из методик, ознакомление с особенностями оценки результатов исследования, изучаются дифференциально-диагностические критерии злокачественных опухолей, а

	также стадирование процесса на основе данных полученных с использованием современных методов лучевой диагностики.
12. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез. Контрастный метод исследования	Рассматриваются анатомические особенности строения околоушной, поднижнечелюстной, подъязычной слюнных желез, классификация заболеваний слюнных желез в зависимости от этиологии и патогенеза, изучаются характерные дифференциально-диагностические рентгенологические признаки различных видов заболеваний слюнных желез. Рассматриваются особенности выполнения контрастного метода рентгенологической диагностики, используемые контрасты, показания и противопоказания для данного вида диагностики, диагностическая ценность сиалографии в заболеваниях слюнных желез.
13. Лучевая диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава	Рассматриваются анатомо-топографические особенности, биомеханику височно-нижнечелюстного сустава. Изучаются клинические, инструментальные и лабораторные методики изучения патологии височно-нижнечелюстного сустава. Рассматриваются различные рентгенологические укладки, применяемые при оценке патологии височно-нижнечелюстного сустава. Изучается роль компьютерной томографии, магнитно - резонансной томографии, ультразвукового исследования. Рассматриваются основные воспалительные, дегенеративные, травматические, опухолевые заболевания височно-нижнечелюстного сустава и роль лучевых методов диагностики при данной патологии.
14. Принципы радиационной онкологии	Студенты знакомятся с различными видами излучений и их характеристиками: рентгеновское, гамма-излучение, бета-излучение, тормозное излучение, протоны и

	электроны в лучевой терапии. Рассматриваются способы лучевой терапии (радикальная, паллиативная лучевая терапия, предоперационная и послеоперационная, дистанционная, внутритканевая, внутриполостная, контактная, внутривенная, однопольная и многопольная, мелкофракционная и крупнофракционная). А также патологические процессы, при которых они применяются. Осложнения лучевой терапии и методы их предупреждения и лечения.
--	--

Разработчики:

профессор

подпись

инициалы, фамилия

Пархоменко Р.А.

—

доцент

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Запиров Г.М.

ассистент

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Подольская М.В.

Заведующий кафедрой
онкологии и рентгенорадиологии
им акад. В.П.Харченко
название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Каприн А.Д .

Наименование дисциплины	«Психиатрия и наркология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общая психиатрия.	Тема 1.1. Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, виды психиатрической помощи. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления. Нарушения ассоциативного процесса. Нарушения мышления по содержанию. Бред, группы бреда. Сверхценные идеи. Навязчивости, классификация. Группа бреда преследования.
	Тема 1.2. Группа бреда величия. Группа депрессивного бреда. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. Симптомы нарушений памяти. Астенический синдром: симптоматика, стадии. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром. Синдром Кандинского-Клерамбо. Бредовые синдромы: разновидности. Парافренический синдром.
	Тема 1.3. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара. Синдром дисморфофобии-дисморфомании. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности. Маниакальный синдром. Депрессивный синдром. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром. Кататонический синдром. Амнестический синдром. Синдром Корсакова.
	Тема 1.4. Кататоно-гебефренический синдром. Психоорганический синдром. Слабоумие: разновидности. Синдромы помрачения сознания: разновидности. Оглушение. Стадии оглушения. Делирий. Разновидности делирия. Сумеречное помрачение сознания: разновидности. Онейроид. Аменция. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза. Расстройства влечений: разновидности. Фобический синдром. Виды obsessions.

Наименование дисциплины	«Психиатрия и наркология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 2. Частная психиатрия.	Тема 2.1. Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. Олигофрении: определение, клинические варианты. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.
	Тема 2.2. Алкоголизм: определение, стадии, разновидности, методы лечения. Алкогольные психозы: классификация, клинические проявления. Алкогольный делирий: определение, классификация, клинические проявления. Алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид: определение, классификация, клинические проявления. Алкоголизм: определение, стадии, методы лечения. Патологическое опьянение. Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации. Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения.

Наименование дисциплины	«Психиатрия и наркология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения. ¶Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.
	Тема 2.3. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении. Шизофрения: определение. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении. ¶Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения. Простая и кататоническая формы шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения. Гебефреническая и параноидная форма шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения. Шизофрения: определение, типы течения. Особые формы шизофрении. ¶Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): определение, клинические разновидности, методы лечения. Психогении: определение, клинические разновидности, методы лечения. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Гистрионные (истерические) реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Реактивная депрессия: определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов. Реактивные (психогенные) бредовые психозы: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности. Понятие ятрогений. Неврозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Истерический невроз: определение, клинические проявления, методы лечения.

Наименование дисциплины	«Психиатрия и наркология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии, классификация, клинические разновидности. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии возбудимого круга. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии тормозимого круга. Нервная анорексия и нервная булимия: определение, стадии, клинические проявления, метод лечения.
Раздел 3. Лечение психических расстройств.	Тема 3.1. Методы лечения психических болезней. Психотропные препараты: определение, классификация. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков.¶Нейролептики: определение, классификация, побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками. Основные группы нейролептиков, побочные эффекты.¶Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты.
	Тема 3.2. Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами. Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения. Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении противосудорожными препаратами. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения. Лечение эпилепсии: принципы,

Наименование дисциплины	«Психиатрия и наркология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	основные противосудорожные препараты. Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией.
	Тема 3.3. Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом. Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма. Лечение больных неврозами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией. Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Основные психотропные препараты, методы психотерапии. Принципы курации пациентов с личностными расстройствами (психопатиями). Основные психотропные препараты, методы психотерапии. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.
Раздел 4. Медицинская психология.	Тема 4.1. Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике. Методы патопсихологического исследования. Методы и виды психологической психотерапии. Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга.
	Тема 4.2. Особенности мышления при шизофрении. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности. Особенности работы психолога с онкологическим больным. Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией.
	Тема 4.3. Методика заучивания 10 слов. Методика «Пиктограмма». Методика «Классификация предметов». Особенности и цели использования психометрических шкал в клинике внутренних болезней и в психиатрической клинике. Методика «Исключение лишнего».

Наименование дисциплины	«Психология, педагогика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в психологию.	Тема 1.1. История психологии. Предмет и методы психологии. Отрасли психологии. Категории психологии. Функции психики. Основные психические процессы.
Раздел 2. Развитие психики. Зоопсихология.	Тема 2.1. Зоопсихология с античных времен до создания первого эволюционного учения. Основные методы зоопсихологических исследований. Значение зоопсихологии в медицине.
Раздел 3. Ощущение. Восприятие. Внимание.	Тема 3.1. Познавательные психические процессы в познании действительности. Восприятие предметов, времени отношений между предметами пространства, человека. Внимание. Виды внимания.
Раздел 4. Память.	Тема 4.1. Память и ее значение. Виды памяти. Основные процессы и механизмы памяти. Индивидуальные особенности памяти. Типологические особенности памяти. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.
Раздел 5. Мышление. Речь. Воображение.	Тема 5.1. Развитие мышления в онтогенезе. Законы логики и мышления. Нарушения мышления. Патопсихологическая и клиническая классификация расстройств мышления. Виды воображения. Ятрогении. Патологические формы воображения. Виды и функции речи. Соотношение мышления и речи. Нарушения речи.
Раздел 6. Воля.	Тема 6.1. Воля. Понятие о воле. Волевые акты. Функции воли. Развитие воли у человека. Волевые качества личности.
Раздел 7. Эмоции.	Тема 7.1. Понятие и классификация эмоций. Теория Джемса-Ланге. Эмоции, порождаемые социальной средой. Роль эмоций в психической организации человека.
Раздел 8. Личность. Направленность личности. Мотивы.	Тема 8.1. Понятие личности в различных психологических подходах. Структура личности. Уровни, правила и способы построения психологических характеристик личности. Анализ общих понятий о направленности личности. Классификация потребностей в направленности личности. Классификация мотивов в направленности личности. Определение форм направленности личности.
Раздел 9. Темперамент. Характер. Способности	Тема 9.1. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Характер. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера. Определение способностей. Структура способностей.
Раздел 10. Общение. Этика.	Тема 10.1. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент;

Наименование дисциплины	«Психология, педагогика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Деонтология в медицине.	доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал.

Наименование дисциплины	«Телемедицина»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	1/36
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в телемедицину.	Тема 1.1. Основные понятия и определения. цели, задачи современной телемедицины.
	Тема 1.2. Телемедицина как новая форма организации здравоохранения.
Раздел 2. Техническое оснащение телемедицинских мероприятий.	Тема 2.1. Практический опыт ведущих телемедицинских центров.
	Тема 2.2. Стандарты кодирования/декодирования информации и качество изображения и звука.
Раздел 3. Сценарии телемедицинских мероприятий.	Тема 3.1. Этические и деонтологические аспекты телемедицины.
	Тема 3.2. Аппаратные и программные средства телемедицины.

Наименование дисциплины	«Клиническая стоматология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4 /144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в курс стоматологии.	Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины «Клиническая стоматология». Роль и место врача стоматолога в лечении пациента с общесоматической патологией.
Раздел 2. Разбор редких(сложных) клинических случаев из опыта кафедры.	Тема 2.1 Алгоритм оказания стоматологической помощи при лечении больных с общесоматической патологией.
	Тема 2.2 Профилактика осложнений, возникающих во рту у пациентов с общесоматической патологией.
	Тема 2.3 Значение стоматологического сопровождения для качества жизни пациентов с общесоматическими заболеваниями.
Раздел 3. Разбор сложных клинических случаев из практики врача стоматолога общей практики.	Тема 3.1 Показания для терапевтического, ортопедического и хирургического лечения у больных с общесоматической патологией. Профилактика возможных осложнений.
Раздел 4. Комплексная стоматологическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, метаболическими нарушениями, болезнями крови.	Тема 4.1 Методы стоматологического обследования и современные программы стоматологического лечения больных с общесоматической патологией. Осложнения, возникающие по ходу основного заболевания (склонность к инфицированию, кровоточивости, снижение регенерационных процессов и др.
Раздел 5. Оказание стоматологической помощи больным, получающим химиолучевое лечение.	Тема 5.1 Занятие проводится на базе научно-клинической кафедры Российского научного центра рентгенорадиологии. Клинический разбор пациентов.
Раздел 6. Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач. инструментов и методов телемедицины.	Тема 6.1. Разбор сложных клинических случаев с помощью Демонстрация возможностей дентальной фотографии на клинических примерах из профессионального опыта стоматолога общей практики. Демонстрация клинического материала кафедры. (В том числе прямая трансляция клинических ситуаций из РНЦРР) Консультация по подготовке и защите курсовой работы.
Раздел 7. Клиническое моделирование амбулаторных ситуаций.	Тема 7.1 Клиническое моделирование амбулаторных ситуаций. требующих стоматологического-хирургического вмешательства.
	Тема 7.2 Клиническое моделирование применения композитных материалов для устранения дефектов твердых тканей зубов различного происхождения. Клиническое моделирование восстановления зубов при помощи коронок, виниров и вкладок.
	Тема 7.3 Демонстрация возможностей дентальной фотографии на клинических примерах из профессионального опыта стоматолога общей практики.

Раздел 8. Клинические демонстрации	Тема 8.1 Демонстрация и клинический разбор больных с применением видеотрансляции из клиники Российского научного центра рентгенорадиологии. Алгоритм оказания стоматологической помощи при заболеваниях слизистой оболочки рта.
---	--

Наименование дисциплины	«Онкостоматология и лучевая терапия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 /72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Современные методы лечения онкологических и онкогематологических заболеваний. Показания. Побочные эффекты. Осложнения. Лечение.	Тема 1.1 Междисциплинарные ниши. Понятие.Онкологическая настороженность врача-стоматолога, её разновидности.Структура онкологической службы в России, организация помощи больным со злокачественными опухолями.Разбор клинических случаев, требующих междисциплинарной подготовки стоматолога. Демонстрация клинического материала кафедры.В том числе с использованием прямой видеотрансляции из клинических подразделений РНЦРР)Морфология - основа эффективного лечения.Практическая часть. Приобретение и отработка навыков забора морфологического материала(соскоб, отпечаток, пункция
Раздел 2. Опухоли челюстно-лицевой области: плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орорфарингеальной области. Теория возникновения опухолей. Разновидности.	Тема 2.1 Плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орорфарингеальной области. Теория возникновения опухолей. Разновидности. Демонстрация клинических случаев.Сосудистые опухоли лица и челюстей. Опухоли слюнных желез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, прогноз. Тема 2.2 Остеобластокластома челюстей.Фиброзная дисплазия челюстей.Соединительнотканые опухоли челюстей и мягких тканей лица (липома, фиброма, остеома).Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, прогноз.
Раздел 3. Введение в лучевую терапию.	Тема 3.1 История, биологические основы, механизмы воздействия на опухоль. Особенности подготовки пациента к проведению дистанционной лучевой терапии.Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии. Виды лучевой терапии. Брахитерапия, дистанционная и внутритканевая терапия. Тема 3.2 Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль. Особенности проведения дистанционной лучевой терапии, побочные эффекты, стоматологическая патология.Отдаленные эффекты дистанционной лучевой терапии. Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль. Радиационная безопасность.
Раздел 4. Осложнения противоопухолевого лечения	Тема 4.1 Лучевые повреждения слизистой оболочки рта. Определение. Классификация. Теории возникновения. Методы и подходы к лечению.Демонстрация клинических случаев на практике. Остеомиелиты челюстных костей различного происхождения (лучевой, бисфосфонатный, дезоморфиновый).Клиникорентгенологические особенности диагностики

Наименование дисциплины	«Трёхмерное компьютерное моделирование зубов»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 /108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в курс трехмерного компьютерного моделирования зубов	Тема 1.1 Понятие трёхмерного компьютерного моделирования. История развития трёхмерного компьютерного моделирования зубов в стоматологии в целом и на кафедре общей и клинической стоматологии им. В.С.Дмитриевой в частности
	Тема 1.2 Программа CEREC SW 4. Знакомство с программой. Разбор алгоритмов работы в программе. Виды ортопедических конструкций для моделирования в программе (искусственная коронка, коронковая вкладка, винир).
Раздел 2. Анатомия и трехмерное компьютерное моделирование зубов верхней челюсти	Тема 2.1 Анатомия и морфология центрального резца, латерального резца и клыка верхней челюсти (работа в индивидуальном альбоме, закрепление навыков в компьютерном классе).
	Тема 2.2 Digital Smile Design — Цифровой дизайн улыбки.
	Тема 2.3 Анатомия и морфология первого и второго премоляра верхней челюсти (работа в индивидуальном альбоме, закрепление навыков в компьютерном классе).
	Тема 2.4 Анатомия и морфология первого и второго моляра верхней челюсти (работа в индивидуальном альбоме, закрепление навыков в компьютерном классе).
Раздел 3. Анатомия и трехмерное компьютерное моделирование зубов нижней челюсти.	Тема 3.1 Анатомия и морфология центрального резца, латерального резца и клыка нижней челюсти (работа в индивидуальном альбоме, закрепление навыков в компьютерном классе).
	Тема 3.2 Анатомия и морфология первого и второго премоляра нижней челюсти (работа в индивидуальном альбоме, закрепление навыков в компьютерном классе).
	Тема 3.3 Анатомия и морфология первого и второго моляра нижней челюсти (работа в индивидуальном альбоме, закрепление навыков в компьютерном классе).
Раздел 4. Понятие о CAD/CAM системах.	Тема 4.1 История развития CAD/CAM систем в стоматологии. Виды CAD/CAM систем.
	Тема 4.2 Структура CAD/CAM систем. Способы изготовления конструкций. Принципы работы CAD/CAM систем.
	Тема 4.3 Цифровое сканирование. Получение оптического оттиска с помощью интраоральной камеры. Преимущества внутриротового сканирования.

Наименование дисциплины	«Трехмерные рентгенологические методы диагностики в стоматологии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 /108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Понятия и виды лучевых рентгенологических методов диагностики в стоматологии	Тема 1.1 Вводное занятие. Возможности современной трехмерной рентгенологической диагностики в стоматологии. От постановки диагноза до планирования цифрового протокола лечения. Перспективы метода.
	Тема 1.2 Лучевая диагностика в стоматологии. Двухмерные изображения. Виды исследований – интраоральная рентгенография зубов. Принципы получения изображения. Показания к методу. Недостатки метода. Отличия от трехмерной визуализации
	Тема 1.3 Лучевая диагностика в стоматологии. Двухмерные изображения. Виды исследований – панорамная зонография челюстей. Принципы получения изображения. Показания к методу. Недостатки метода. Отличия от трехмерной визуализации
	Тема 1.4 Лучевая диагностика в стоматологии. Виды исследований – конусно-лучевая компьютерная томография. Принципы получения изображений. Показания к методу. Недостатки метода.
	Тема 1.5 Радиационная безопасность при проведении лучевых методов обследования по поводу стоматологического вмешательства. Виды программ визуализации компьютерной томографии. Особенности применения.
Раздел 2. Трехмерная визуализация зубов	Тема 2.1 Протокол визуализации зубов. Модуль MPR для оценки канально-корневой системы зуба.
	Тема 2.2 Практическое занятие: Отработка навыков по визуализации зубов в программе OnDemand3D
	Тема 2.3 Алгоритм построения панорамного реформата челюстей. Работа с кросс-секционными срезами
	Тема 2.4 Практическое занятие: построение панорамных реформатов челюстей в программе OnDemand3D
	Тема 2.5 3D окно и его возможности в диагностике патологии ЧЛЮ. Протокол выделения нижнечелюстного канала.
	Тема 2.6 Практическое занятие: Трассирование нижнечелюстного канала в программе OnDemand3D

Наименование дисциплины	Фармакология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак	5/180
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общая фармакология	Тема 1.1. Рецепттура. Введение в фармакологию. Тема 1.2. Основные принципы фармакодинамики Тема 1.3. Основные принципы фармакокинетики.
Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию	Тема 2.1. ЛС, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. Тема 2.2. Холинергические средства Тема 2.3. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Тема 2.4. Адренолитические и симпатолитические средства.
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Тема 3.1. Диуретики. Тема 3.2. Гиполипидемические средства Тема 3.3. Антигипертензивные препараты Тема 3.4. Антиангинальные препараты Тема 3.5. Противоаритмические препараты. Тема 3.6. Средства, применяемые при сердечной недостаточности
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на гемостаз и гемопоэз	Тема 4.1. Средства, влияющие на свертывающую систему крови. Тема 4.2. Средства, влияющие на систему кроветворения.
Раздел 5. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения и процессы обмена веществ	Тема 5.1. Средства, влияющие на функции органов дыхания Тема 5.2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Тема 5.3. Гормоны гипофиза, гипоталамуса, эпифиза, щитовидной и поджелудочной железы, сахароснижающие препараты. Тема 5.4. Гормональные препараты стероидной структуры Тема 5.5. Средства, влияющие на иммунные процессы. Тема 5.6. Противоаллергические средства
Раздел 6. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на ноцицептивную систему и синтез медиаторов боли и воспаления	Тема 6.1. Средства для наркоза. Анальгетики. Тема 6.2. Седативные. Снотворные. Анксиолитики. Противозипелитические препараты. Тема 6.3. Антипсихотики. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Тема 6.4. Психостимуляторы. Ноотропы. ЛС для нейродегенеративных заболеваний.
Раздел 7. Антибактериальные,	Тема 7.1. Антибиотики (часть I).

противовирусные и противогрибковые лекарственные средства	Тема 7.2. Небеталактамы АБ и синтетические противомикробные средства (часть II): Тема 7.3. Противовирусные, противогрибковые средства. Тема 7.4. Противотуберкулезные средства. Тема 7.5. Противопротозойные, противосифилитические, противоглистны́е средства
--	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И
«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Наименование дисциплины	«Физическая культура»	
Объём дисциплины, 2 з.е./72 ак.ч.	0/72	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	СЗ
	Тема 1.2. Социально – биологические основы физической культуры.	СЗ
	Тема 1.3. Лыжная подготовка	СЗ
	Тема 1.4. Основы здорового образа жизни студента.	СЗ
	Тема 1.5. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ
	Тема 1.6. Легкая атлетика	СЗ
Раздел 2. Контрольный раздел	Прием контрольных тестов и нормативов	СЗ

Наименование дисциплины	«Физическая культура»	
Объём дисциплины, 0 з.е./ 328 ак. ч.	0/328	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Спортивные игры	СЗ
	Тема 1.2., ОФП с элементами силовой подготовки	СЗ
	Тема 1.3. ОФП с элементами легкой атлетики	СЗ
	Тема 1.4. ОФП с элементами оздоровительной гимнастики	СЗ
	Тема 1.5. ОФП с элементами единоборств	СЗ
	Тема 1.6. Оздоровительные виды физической активности для студентов с ослабленным здоровьем	СЗ

Наименование дисциплины	«Физическая культура»	
Объём дисциплины, 0 з.е./ 328 ак. ч.	0/328	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Самостоятельная работа обучающихся	Тема 1.1. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста	СЗ
	Тема 1.2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	СЗ
	Тема 1.3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	СЗ
	Тема 1.4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	СЗ
	Тема 1.5. Основы здорового образа жизни студента. Особенности адаптации к физическим нагрузкам.	СЗ
	Тема 1.6. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	СЗ
	Тема 1.7. Социально – биологические основы физической культуры.	СЗ
	Тема 1.8. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ

** ПР – практическая работа, СР- самостоятельная работа*

Руководитель ОП ВО
Должность БУП

Наименование дисциплины		«Экономика»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Введение в экономику	1.1	Предмет и метод экономики. Проблема эффективности
		1.2	Общая характеристика рыночной экономики.
Раздел 2	Микроэкономика	2.1	Рынки благ. Спрос и предложение. Поведение потребителя.
		2.2	Производство экономических благ
		2.3	Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов.
Раздел 3	Макроэкономика	3.1	Основные макроэкономические проблемы и показатели. Макроэкономическое равновесие
		3.2	Экономический рост и экономический цикл. Инфляция и безработица
		3.3	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства
Раздел 4	Международная экономика	4.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
		4.2	Глобализация и современные кризисы

Наименование дисциплины	Инфекционные болезни, фтизиатрия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Введение в специальность	Тема 1.1 Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней.
	Тема 1.2 Тактика врача-стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.
Раздел 2 Бактериозы	Тема 2.1 Дифтерия.
	Тема 2.2. Сепсис. Патогенез, основы профилактики, диагностики и лечения. Одонтогенный сепсис.
	Тема 2.3 Хламидийные инфекции.
	Тема 2.4 Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина.
	Тема 2.5 Столбняк.
	Тема 2.6 Туберкулез. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Туберкулез и сопутствующие заболевания. Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации
Раздел 3. Вирусные болезни	Тема 3.1 Грипп, аденовирусная инфекция и другие острые вирусные респираторные болезни.
	Тема 3.2 Герпесвирусные заболевания.
	Тема 3.3 Паротитная инфекция.
	Тема 3.4 Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекция).
	Тема 3.5 Вирусные гепатиты.
	Тема 3.6 Корь. Краснуха.
Раздел 4. Общая часть: этиопатогенез, патоморфология, эпидемиология туберкулеза	Тема 4.1 Содержание и задачи науки фтизиатрии, ее связь с другими медицинскими дисциплинами.
	Тема 4.2 Эпидемиология туберкулеза в мире и РФ (данные Роспотребнадзора и ВОЗ).
	Тема 4.3 Таксономическая характеристика возбудителя туберкулеза. Патогенез развития легочного и внелегочного туберкулеза. Латентный туберкулез.
Раздел 5. Диагностика и принципы лечения туберкулеза	Тема 5.1 Диагностика туберкулезного процесса.
	Тема 5.2 Этиотропная терапия туберкулеза. Режим и питание больного туберкулезом. Терапия неотложных состояний во фтизиатрической практике

Наименование дисциплины	Инфекционные болезни, фтизиатрия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 6. Туберкулез в практике стоматолога: туберкулез кожи, периферических лимфатических узлов, гортани, полости рта, костей черепа и лица	Тема 6.1 Туберкулез кожи лица: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
	Тема 6.2 Туберкулез периферических лимфатических узлов: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
	Тема 6.3 Туберкулез гортани: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение
	Тема 6.4 Туберкулез полости рта, языка: клинические проявления, диагностика, лечение.
Раздел 7. Профилактика туберкулеза и организация противотуберкулезной помощи населению	Тема 7.1 Иммунопрофилактика туберкулеза (вакцинация и ревакцинация БЦЖ/БЦЖ-М): показания, противопоказания, техника проведения, осложнения; характеристика поствакцинального иммунитета.
	Тема 7.2 Химиопрофилактика туберкулеза (лечение латентной туберкулезной инфекции): показания, сроки проведения, режимы химиопрофилактики.
	Тема 7.3 Противотуберкулезный диспансер: цели, задачи, структура, функции.

Наименование дисциплины	Эпидемиология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	Тема 1.1 Краткая история становления эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками.
	Тема 1.2 Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Типы эпидемиологических исследований.
Раздел 2 Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.	Тема 2.1 Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе. Проявления эпидемического процесса.
	Тема 2.2 Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические мероприятия. Основы организации профилактических мероприятий.
Раздел 3 Учение о природной очаговости. Сапронозы	Тема 3.1 Учение о природной очаговости инфекций Е.Н. Павловского. Определение понятий: «природный очаг», «антропоургический очаг.
	Тема 3.2 Переносчики возбудителя природно-очаговых болезней. Основные принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора.
Раздел 4 Дезинфекция, стерилизация	Тема 4.1 Определение понятия дезинфекция.
	Тема 4.2 Дезинфекция при различных группах инфекций. Контроль качества дезинфекции.
	Тема 4.3 Стерилизация.
	Тема 4.4 Дезинсекция.
	Тема 4.5 Дератизация
Раздел 5 Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Тема 5.1 Иммунопрофилактика. Определение понятия.
	Тема 5.2 Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».
Раздел 6 Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний	Тема 6.1 Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней.
	Тема 6.2 Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки

Наименование дисциплины	Эпидемиология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 7 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тема 7.1 Определение понятия. Факторы, способствующие возникновению ВБИ.
	Тема 7.2 Госпитальные штаммы и их характеристика. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ВБИ.
	Тема 7.3 Экзогенная и эндогенная инфекция.
Раздел 8 Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Тема 8.1 Понятие «чрезвычайная ситуация». Поражающие факторы катастроф.
	Тема 8.2 Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях.

Наименование дисциплины	<i>Микробиология, вирусология – Микробиология полости рта</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1 Морфология микроорганизмов	Тема 1.1. Микроб как живая система. Классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология и структура бактерий, вирусов, грибов и простейших
	Тема 1.2. Простые и сложные методы окраски микробов. Методы микроскопии.
Раздел 2 Физиология микроорганизмов	Тема 2.1. Питательные среды. Методы стерилизации и дезинфекции. Методы культивирования аэробов. Выделение чистых культур аэробов.
	Тема 2.2. Методы идентификации чистых культур микробов. Изучение биохимических свойств микробов.
	Тема 2.3. Методы культивирования анаэробов. Выделение чистых культур анаэробов и их идентификация
Раздел 3 Генетика микроорганизмов	Тема 3.1. Генетический материал бактерий. Особенности структуры и функционирования. IS - элементы. Транспозоны. Плазмиды бактерий, их функции и свойства. Использование плазмид в генной инженерии.
	Тема 3.2. Изменчивость микробов, ее виды и значение.
Раздел 4 Взаимоотношения микробных популяций в организме	Тема 4.1. Нормальная микрофлора человека.
	Тема 4.2. Явление антагонизма микробов. Антибиотики. Классификация, механизм действия антибактериальных препаратов. Осложнения антибиотикотерапии (дисбактериоз, кандидомикоз и др.).
	Тема 4.3. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Механизмы лекарственной устойчивости возбудителей инфекционных болезней. Пути преодоления лекарственной устойчивости.
Раздел 5 Общая вирусология	Тема 5.1. Методы культивирования вирусов. Типы взаимодействия вируса с клеткой хозяина. Фазы репродукции вирусов.
	Тема 5.2. Бактериофаги. Взаимодействие фага с бактериальной клеткой. Умеренные и вирулентные бактериофаги. Лизогения. Обнаружение. Практическое применение.
Раздел 6 Учение об инфекции	Тема 6.1. Экспериментальное заражение и бактериологические исследования трупов животных. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
Раздел 7 Частная бактериология	Тема 7.1. Патогенные и резидентные кокки. Стафилококки, стрептококки, нейссерии. Лабораторная диагностика кокковых инфекций.
	Тема 7.2. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Возбудитель дифтерии. Патогенные микобактерии. Возбудители туберкулеза и лепры.

	Тема 7.3. Патогенные и резидентные анаэробные бактерии. Возбудители газовой гангрены и столбняка.
	Тема 7.4. Патогенные спирохеты. Возбудитель сифилиса. Проявление сифилиса в полости рта. Фузоспирохетоз.
	Тема 7.5. Патогенные риккетсии и хламидии. Возбудители эпидемического сыпного тифа, Возбудители хламидиозов.
Раздел 8 Частная вирусология	Тема 8.1. Герпес-инфекция. Токсономия и характеристика возбудителей. Герпетический стоматит. Лабораторная диагностика. Методы профилактики.
	Тема 8.2. Возбудители гепатитов (энтеральных и парентеральных). Таксономия. Характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Профилактика.
	Тема 8.3. Вирусы иммунодефицита человека. Таксономия. Характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Профилактика.
	Тема 8.4. Энтеровирусные инфекции. Вирус Коксаки. Рабдовирусы. Везикуловирус. Таксономия. Характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Профилактика.
	Тема 8.5. Возбудители кори, папилломовирусной инфекции и ящура. Таксономия. Характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Профилактика.
Раздел 9 Микробиология полости рта	Тема 9.1. Нормальная микрофлора полости рта. Неспецифическая резистентность полости рта. Специфические механизмы защиты слизистых полости рта.
	Тема 9.2. Оппортунистические процессы в полости рта. Кандидоз, возвратный афтозный стоматит, глоссит, гингивит.
	Тема 9.3. Микрофлора при одонтогенном воспалении: пульпите, периодонтите, абсцессе, флегмоне, остеомиелите, сепсисе.
	Тема 9.4. Роль микрофлоры полости рта в патогенезе кариеса и при воспалительных процессах в парадонте.
	Тема 9.5. Возрастные изменения микробной флоры полости рта.
	Тема 9.6. Влияние протезов, пломбировочных материалов, медикаментов на микробную флору полости рта.

Наименование дисциплины	«Офтальмология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Анатомия органа зрения. Методы исследования.	Тема 1.1. Три отдела зрительного анализатора. Анатомия орбиты.
	Тема 1.2. Защитный аппарат глаза. Конъюнктива.
	Тема 1.3. Слезопroduцирующий и слезоотводящий аппарат глаза.
	Тема 1.4. Оболочки глазного яблока. Внутриглазное содержимое.
	Тема 1.5. Исследование глаза и его придатков при боковом освещении и в проходящем свете. Основы офтальмоскопии
	Тема 1.6. Центральное и периферическое зрение. Изменение поля зрения.
	Тема 1.7. Цветовосприятие. Расстройства цветовосприятия.
Раздел 2. Острота зрения. Рефракция. Аккомодация.	Тема 2.1. Оптическое устройство органа зрения.
	Тема 2.2. Острота зрения.
	Тема 2.3. Физическая и клиническая рефракция.
	Тема 2.4. Аккомодация и конвергенция.
	Тема 2.5. Аномалии рефракции. Коррекция
	Тема 2.6. Астигматизм, его виды, принципы коррекции.
Раздел 3. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	Тема 2.7. Пресбиопия, принципы коррекции
	Тема 3.1. Бинокулярное зрение. Нарушение бинокулярного зрения.
Раздел 4. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (конъюнктивиты, кератиты, склериты)	Тема 3.2. Косоглазие, виды. Причины. Виды лечения косоглазия
	Тема 4.1. Острые инфекционные конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Хронические конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Аллергические конъюнктивиты. Классификация. Лечение.
	Тема 4.2. Общая симптоматика заболеваний роговицы. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Этиология, клиническая картина, лечение. Язва роговицы. Этиология, клиническая картина, лечение. Исходы кератитов. Виды лечения кератитов и их последствий.
	Тема 4.3. Склериты. Клиническая картина, лечение.
Раздел 5. Заболевания сосудистой оболочки.	Тема 5.1. Ирит. Иридоциклит. Клиническая картина, диагностика, лечение.
	Тема 5.2. Хориоретинит. Клиническая картина, диагностика, лечение.
Раздел 6. Катаракта. Глаукома.	Тема 6.1. Определение глаукомы. Нормальное и повышенное ВГД, Этиология, патогенез и классификация глаукомы. Острый приступ глаукомы. Особенности клинической картины. Лечение. Методы лечения глаукомы.
	Тема 6.2. Определение катаракты. Классификация катаракт. Связь катаракт с общими заболеваниями. Современные принципы лечения катаракты.

Раздел 7. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	Тема 7.1. Ретиниты. Изменения сетчатки при общих заболеваниях. Клиническая картина. Лечение. Дегенеративные изменения сетчатки. Клиническая картина. Лечение
	Тема 7.2. Воспалительные и не воспалительные заболевания зрительного нерва. Особенности клинической картины. Лечение.
Раздел 8. Травмы. Заболевания глаз в странах с жарким климатом.	Тема 8.1. Причины и классификация травм глаза. Повреждения век. Тупая травма глазного яблока. Травма орбиты. Диагностика. Лечение. Ожоги глаз. Классификация. Методы лечения.
	Тема 8.2. Организация глазной помощи населению. Инвалидность по зрению.
	Тема 8.3. Этиология трахомы, стадии заболевания. Осложнения и последствия трахомы. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение трахомы
	Тема 8.4. Особенности глазной патологии в странах с тропическим климатом. Классификация заболеваний глаз в тропических странах. Офтальмогельминтозы (основные виды).
	Тема 8.5. Офтальмомиазы. Лечение, профилактика.
	Тема 8.6. Изменение глаз при общих заболеваниях. Лечение.
	Тема 8.7. Поражение органа зрения при авитаминозах. Поражение органа зрения ядами животных и растений.

Наименование дисциплины	«Английский язык»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Фонетика	Тема 1.1. Произношение
	Тема 1.2. Интонация
Раздел 2 Грамматика	Тема 2.1. Артикль
	Тема 2.2. Имя существительное
	Тема 2.3. Местоимения и их производные
	Тема 2.4. Имя прилагательное
	Тема 2.5. Предлоги
	Тема 2.6. Глагол
Раздел 3 Лексика и аудирование	Тема 3.1. Семья и дом
	Тема 3.2. Внешность и характер
	Тема 3.3. Здоровый образ жизни
	Тема 3.4. Образование и наука
	Тема 3.5. Работа и профессии

Наименование дисциплины	«Английский язык (факультатив)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Грамматика	Тема 1.1. Модальные глаголы
	Тема 1.2. Согласование времен. Косвенная речь
	Тема 1.3. Инфинитив. Причастие. Герундий
	Тема 1.4. Сложное дополнение. Сложное подлежащее
	Тема 1.5. Условные предложения
	Тема 1.6. Сослагательное наклонение
Раздел 2 Основы устной и письменной коммуникации	Тема 2.1. Структура и основы построения основных жанров письменных и устных текстов научно-профессиональной тематики: реферат, статья, эссе
	Тема 2.2. Аннотирование научных текстов
	Тема 2.3. Реферирование научных текстов
Раздел 3 Лексика и профессиональная коммуникация	Тема 3.1. Хобби и развлечения
	Тема 3.2. Путешествия
	Тема 3.3. Искусство и литература
	Тема 3.4. Глобальные экологические проблемы
	Тема 3.5. Современные технологии
	Тема 3.6. Здоровье. Общие симптомы и признаки болезни
	Тема 3.7. Анатомия
	Тема 3.8. Кровеносная система
	Тема 3.9. Сердечно-сосудистая система
	Тема 3.10. Дыхательная система
	Тема 3.11. Пищеварительная система
	Тема 3.12. Нервная система
	Тема 3.13. Клиническая терминология и названия болезней
	Тема 3.14. Стоматология в России и в мире. Моя будущая специальность
	Тема 3.15. История и будущее стоматологии
	Тема 3.16. Стоматологические специальности
	Тема 3.17. Зубы и их строение
	Тема 3.18. Анатомия полости рта
	Тема 3.19. Стоматологические инструменты
	Тема 3.20. Лечение стоматологических заболеваний
	Тема 3.21. Гигиена полости рта

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2023 г.

Наименование дисциплины	Стоматология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ (72 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Этика: основные теории и концепции.	Тема 1.1. Этика: основные теории и концепции.
	Тема 1.2. Биоэтика: её предмет, статус, круг проблем
Раздел 2. Современная биомедицинская этика.	Тема 2.1. Медицинская этика. Профессиональная этика врача.
	Тема 2.2. Обязанности государства в области здравоохранения. Специфика биомедицинской этики в коммерческом мед. учреждении.
Раздел 3. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	Тема 3.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.
Раздел 4. Вмешательство в геном человека. Евгеника. Клонирование.	Тема 4.1. Этические проблемы генной инженерии
Раздел 5. Смерть и умирание. Проблемы эвтаназии и паллиативной медицины.	Тема 5.1. Паллиативная медицина.
	Тема 5.2. Определение смерти. Эвтаназия.
Раздел 6. Трансплантация органов и тканей	Тема 6.1. Трансплантация органов и тканей
Раздел 7. Моральные проблемы физической и психической целостности пациента	Тема 7.1. Моральные проблемы физической и психической целостности пациента
Раздел 8. Эксперименты с участием людей и животных.	Тема 8.1. Эксперимент как научный метод. История медицинского эксперимента и опыт Второй мировой войны. Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация.
	Тема 8.2. Эксперименты с участием животных, Концепция 3R

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Разумова С.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 стоматология

Наименование дисциплины	<i>Внутренние болезни</i>
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы исследования больного	1.1. Введение в предмет пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни. 1.2. Методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы. Заболевания легких (пневмонии, плевриты, обструктивные заболевания легких, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого). 1.3. Методы исследования больного с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Основные синдромы. Заболевания сердечно – сосудистой системы (ревматическая лихорадка, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острый коронарный синдром). 1.4. Методы исследования больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные синдромы. Заболевания желудочно – кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь, Болезнь Крона, язвенный колит). 1.5. Методы исследования больного с заболеваниями печени. Основные синдромы. Заболевания печени (гепатиты, циррозы). 1.6. Методы исследования больного с заболеваниями почек. Основные синдромы. Заболевания органов выделения (пиелонефриты, гломерулонефриты). 1.7. Методы исследования больного с заболеваниями крови. Основные синдромы. Заболевания органов кроветворения (анемии, лейкозы). 1.8. Методы исследования больного с заболеваниями эндокринной системы. Основные синдромы. Заболевания органов эндокринной системы (тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет).
Раздел 2. Заболевания внутренних органов	2.1. Болезни органов дыхания: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения легочной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма, рак легких, туберкулез). 2.2. Болезни органов кровообращения: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней сердца и сосудов; принципы лечения кардиальной патологии (ревматизм, пороки сердца, инфекционный эндокардит, ишемическая болезнь сердца, ОКС, кардиомиопатии,

	артериальные гипертонии, аритмии сердца, сердечная недостаточность, ЭКГ, ЭХОКГ). 2.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней желудочно-кишечного тракта и печени; принципы лечения (язвенная болезнь, болезни тонкого и толстого кишечника, острые и хронические гепатиты, циррозы печени). 2.4. Заболевания почек: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения почечной патологии (гломерулонефрит, амилоидоз, пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, гемодиализ, трансплантация почек). 2.5. Заболевания крови: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; принципы лечения (анемии, лейкозы острые и хронические). 2.6. Заболевания эндокринной системы: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней щитовидной железы, сахарного диабета; принципы лечения. 2.7. Заболевания суставов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение (подагра, деформирующий остеоартроз, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, реактивные и паранеопластические артриты).
--	--

Разработчик:

Доцент кафедры внутренних болезней с курсом
кардиологии и клинической фармакологии
имени академика Моисеева В.С.

М.А. Маркова

Заведующая кафедрой

внутренних болезней с курсом
кардиологии и клинической фармакологии
имени академика Моисеева В.С.,
профессор, член-корреспондент РАН
Ж.Д. Кобалава

Наименование дисциплины	«Латинский язык»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1: Анатомо-гистологическая терминология	Тема 1.1. Латинский алфавит. Дифтонги и диграфы. Правила чтения и постановки ударения.
	Тема 1.2. Система латинского именного склонения. Правило определения склонения существительных. Словарная форма существительных.
	Тема 1.3. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных.
	Тема 1.4. Существительные 2 склонения.
	Тема 1.5. Прилагательные 1-2 группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных и прилагательных.
	Тема 1.6. Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в медицинской терминологии.
	Тема 1.7. Префиксация.
	Тема 1.8. Существительные 3 склонения. Типы 3 склонения – согласное, смешанное, гласное склонение.
	Тема 1.9. Существительные 4 склонения
	Тема 1.10. Существительные 5 склонения
Раздел 2: Клиническая терминология	Тема 2.1. Префиксация и суффиксация как способы словообразования в латинском языке.
	Тема 2.2. Введение в клиническую терминологию. Классификация клинических терминов
	Тема 2.3. Основосложение. Греко-латинские дублеты. Одиночные терминологические элементы.
	Тема 2.4. Греческие ТЭ, обозначающие части тела, органы и ткани.
	Тема 2.5. Греческие ТЭ, обозначающие терапевтические и хирургические приемы.
	Тема 2.6. Греческие ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы, состояния.
	Тема 2.7. Греческие ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества.
Раздел 3: Фармацевтическая терминология	Тема 3.1. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Наименование дисциплины	«Медицинская информатика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Введение в медицинскую информатику.	Тема 1.1. Основные понятия медицинской информатики.
	Тема 1.2. Аппаратное обеспечение медицинской информатики.
	Тема 1.3. Программные средства реализации информационных процессов.
Раздел 2 Технология обработки медицинских данных с помощью текстовых процессоров.	Тема 2.1. Знакомство с текстовыми процессорами Microsoft Word, Open Office Writer.
	Тема 2.2. Сложное форматирование документов, специальные функции.
	Тема 2.3. Работа с таблицами в текстовом процессоре.
Раздел 3 Технологии обработки медицинских данных с помощью табличных процессоров.	Тема 3.1. Знакомство с табличными процессорами Microsoft Excel, Open Office Calc.
	Тема 3.2. Использование математических функций Microsoft Excel, Open Office Calc.
	Тема 3.3. Визуализация медицинских данных в табличном процессоре.
Раздел 4 Технологии хранения и обработки медицинских данных с помощью Систем управления базами данных.	Тема 4.1. Знакомство с базами данных Microsoft Access и Open Office Base.
	Тема 4.2. Работа в СУБД с медицинскими данными.
Раздел 5 Сетевые технологии Компьютерные сети в медицине	Тема 5.1. Сетевые технологии
	Тема 5.2. Внутренние электронные ресурсы РУДН.
Раздел 6 Медицинские информационные системы (МИС)	Тема 6.1. Введение в МИС.
	Тема 6.2. Информационная модель лечебно-диагностического процесса.

Наименование дисциплины	Методика преподавания русского языка как иностранного
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Общие вопросы методики обучения РКИ	1.1. Роль и значение русского языка в современном мире. 1.2. Методика преподавания русского языка как иностранного, связь с психологией и лингвистикой. 1.3. Цель, принципы, методы преподавания РКИ. 1.4. Особенности преподавания РКИ на начальном этапе (А1-А2): цели и содержание.
2. Обучение грамматике	2.1. Роль грамматики в процессе достижения основных практических целей обучения РКИ. 2.2. Имя существительное. Род, число, одушевленность, падежи. Соотношение с родным языком. 2.3. Предложно-падежная система русского языка. Значение падежей. 2.4. Глагольная система. Видовременная подсистема. Спряжение. Классы глаголов. Глагольная тетрадь. 2.5. Глаголы движения: последовательность изучения, трудности. Непрямое значение глаголов движения.
3. Обучение лексике	3.1. Работа над лексикой. Лексический минимум. Типы лексических упражнений. 3.2. Способы семантизации новых слов. Трудности употребления слов, близких по значению.
4. Обучение фонетике	4.1. Предмет и значение фонетики, частная и общая фонетика, теоретическая и практическая фонетика. 4.2. Единицы фонетики. Звук и буква. Русский алфавит. 4.3. Методические приемы постановки и коррекции русских звуков. 4.4. Звуковая система русского языка. 4.5. Звуковая система русского языка. Согласные звуки. Место и способ образования 4.6. Произношение слова. Фонетическое строение слова. 4.7. Работа над интонацией.

5. Обучение видам речевой деятельности	5.1. Виды речевой деятельности. Цели и содержание обучения говорению. Механизмы говорения. Обучение монологу и диалогу. Упражнение для обучения говорению, контроль. 5.2. Виды речевой деятельности. Обучение аудированию, навыки и механизмы. Трудности, упражнения. Ошибки при обучении аудированию. 5.3. Виды речевой деятельности. Цели и содержание обучения чтению. 5.4. Виды речевой деятельности. Обучение письменной речи: особенности, механизмы, типы упражнений по технике письма.
6. Организация контроля и самостоятельной работы	6.1. Функции контроля. 6.2. Тестовый контроль (тесты по лексике и грамматике, тесты по аудированию, тесты по чтению, тесты по письму, тесты по говорению). 6.3. Особенности самостоятельной работы при обучении РКИ.
7. Организация учебного процесса	7.1. Урок как структурная единица учебного процесса 7.2. Конспект урока: поэтапное содержание урока, цель учебных действий, приёмы и средства обучения.

Наименование дисциплины	«Биология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы изучения живого. Организация живого	Тема 1.1. Организация живого. Методы исследования в биологии. Клетка. Строение живых и растительных клеток
	Тема 1.2. Химический состав клетки. Проницаемость мембран
Раздел 2. Генетический материал	Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты. Структура и функции. Понятие о гене. Генетический код
	Тема 2.2. Репликация ДНК. Нарушения процесса репликации. Мутации ДНК. Механизмы генных мутаций
	Тема 2.3. Изменчивость организмов. Генные и хромосомные мутации. Репарация ДНК
Раздел 3. Механизмы реализации генетического материала. Организация генетического материала	Тема 3.1. Синтез РНК у прокариот. Регуляция экспрессии генов у прокариот. Оперон
	Тема 3.2. Синтез РНК у эукариот. Процессинг РНК
	Тема 3.3. Трансляция и ее этапы
	Тема 3.4. Структурная организация генетического материала в хромосомах. Экстрахромосомные и транспозлируемые генетические элементы
Раздел 4. Цитологические основы роста и размножения организмов	Тема 4.1. Хромосомы эукариот. Кариотип. Гены
	Тема 4.2. Митотический цикл и митоз. Регуляция митоза
	Тема 4.3. Мейотическое деление клеток. Нарушение мейоза
Раздел 5. Закономерности наследования генов	Тема 5.1. Доминантные и рецессивные гены. Моногибридные скрещивания. Закон расщепления генов (I-ый закон Г. Менделя). Взаимодействие аллельных генов
	Тема 5.2. Дигибридные скрещивания. Закон независимого распределения генов (II-й закон Г. Менделя). Взаимодействие неаллельных генов
	Тема 5.3. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом

	Тема 5.4. Закономерности наследования сцепленных генов. Генетический анализ
Раздел 6. Генетика человека	Тема 6.1. Генетика как наука. История взглядов, современное состояние и перспективы развития
	Тема 6.2. Генетика человека. Геном человека
	Тема 6.3. Хромосомные болезни
	Тема 6.4. Генные болезни
	Тема 6.5. Болезни с нетрадиционными типами наследования
	Тема 6.6. Основы генной инженерии. Генотерапия
	Тема 6.7. Методы изучения наследственности человека. Близнецовый метод изучения наследственности человека
	Тема 6.8. Цитогенетический метод изучения наследственности человека
	Тема 6.9. Популяционно-генетический метод изучения наследственности человека
	Тема 6.10. Клинико-генеалогический метод изучения наследственности человека
	Тема 6.11. Молекулярно-генетические методы изучения наследственности человека. Полимеразная цепная реакция
Раздел 7. Основы медицинской паразитологии	Тема 7.1. Паразитизм и его биологические основы
	Тема 7.2. Подцарство Protozoa. Тип Sarcomastigophora. Класс Rhizopoda
	Тема 7.3. Класс Zoomastigophorea
	Тема 7.4. Apicomplexa, класс Sporozoa. Тип Ciliophora. Класс Ciliata
	Тема 7.5. Тип Plathelminthes. Класс Trematoda
	Тема 7.6. Класс Cestoda
	Тема 7.7. Тип Nemathelminthes. Класс Nematoda. Геогельминты
	Тема 7.8. Класс Nematoda. Биогельминты
	Тема 7.9. Тип Arthropoda. Подтип Branchiata, Класс Crustacea. Подтип Chelicerata, Класс Arachnida
	Тема 7.10. Подтип Tracheata, Класс Insecta, Отряд Двукрылые
	Тема 7.11. Подтип Tracheata, Класс Insecta, паразиты человека

Раздел 8. Эволюция органического мира. Этапы и факторы антропогенеза	Тема 8.1. Теория Ч. Дарвина
	Тема 8.2. Современное состояние эволюционного учения
	Тема 8.3. Происхождение человека (вопросы антропогенеза)
Раздел 9. Человек и биосфера	Тема 9.1. Человек и биосфера

Наименование дисциплины	«Гигиена»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Гигиена питания	Тема 1.1. Гигиенические принципы рационального питания. Расчет содержания фторидов в суточном рационе питания.
	Тема 1.2. Диетическое, лечебно-профилактическое, превентивное питание.
	Тема 1.3. Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов (принципы, заключения). Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов животного происхождения (мясо, рыба, молоко)
	Тема 1.4. Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов растительного происхождения. Методы консервирования пищевых продуктов и санитарно-гигиеническая экспертиза консервов и концентратов.
	Тема 1.5. Пищевые отравления и их профилактика.
Раздел 2. Коммунальная гигиена	Тема 2.1. Гигиеническая оценка воздушной среды – физические показатели (микроклимат)
	Тема 2.2. Гигиеническая оценка воздушной среды – химическое загрязнение.
	Тема 2.3. Гигиеническая оценка естественного освещения.
	Тема 2.4. Гигиеническая оценка питьевой воды. Методы фторирования и дефторирования воды.
	Тема 2.5. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест.
Раздел 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций	Тема 2.6. Гигиеническая оценка ионизирующего излучения. Дозиметрия и радиационная защита.
	Тема 3.1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Раздел 4. Гигиена труда	Тема 4.1. Основы гигиены труда и охраны здоровья работающих. Физиологические основы трудового процесса.
	Тема 4.2. Профессиональное здоровье и гигиеническая оценка условий труда врачей-стоматологов.
	Тема 4.3. Заболевания зубов и полости рта профессиональной природы у пациентов. Профессиональные факторы риска заболеваний зубов и полости рта.
Раздел 5. Гигиена детей и подростков. Гигиенические основы здорового образа жизни	Тема 5.1. Гигиеническая оценка физического развития детей и подростков (комплексный метод) на профилактических медицинских осмотрах. Участие стоматолога в оценке состояния полости рта (индекс КПУ, гигиенические индексы).
	Тема 5.2. Здоровый образ жизни (уровень, уклад, стиль, качество), и вопросы личной гигиены. Уход за зубами и полость рта как элемент здорового образа жизни.

Наименование дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы анализа и оценки здоровья населения.	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Исследования, направленные на изучение общественного здоровья. Этапы медико-статистического (комплексного социально-гигиенического) исследования.
	Тема 1.2. Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью статистических методов.
	Тема 1.3. Оценка общественного здоровья. Анализ и оценка заболеваемости и инвалидности населения.
	Тема 1.4. Медико-социальные аспекты демографии. Разделы демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения.
Раздел 2. Управление и организация работы медицинских учреждений. Организация деятельности стоматологической службы.	Тема 2.1. Теоретические основы и принципы организации здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
	Тема 2.2. Основные принципы организации стоматологической помощи населению. Организация работы самостоятельной стоматологической поликлиники.
	Тема 2.3. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация стоматологической помощи детям.
	Тема 2.4. Особенности организации медицинской, в том числе стоматологической помощи, сельскому населению.
	Тема 2.5. Основы экономики, планирования и финансирования стоматологической службы.
	Тема 2.6. Автоматизированные информационные системы в управлении учреждениями здравоохранения.
Раздел 3. Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний.	Тема 3.1. Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения.
	Тема 3.2. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи.

Наименование дисциплины	«Немецкий язык»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Фонетика	Тема 1.1. Алфавит
	Тема 1.2. Правила чтения
	Тема 1.3. Ударение
Раздел 2 Грамматика	Тема 2.1. Глагол
	Тема 2.2. Имя Существительное
	Тема 2.3. Простое предложение
	Тема 2.4. Местоимение
	Тема 2.5. Предлоги
	Тема 2.6. Имя числительное
	Тема 2.7. Имя прилагательное
	Тема 2.8. Сложное предложение
Раздел 3 Лексика	Тема 3.1. Представление
	Тема 3.2. Моя семья
	Тема 3.3. Моя квартира
	Тема 3.4. Еда
	Тема 3.5. Мой рабочий/выходной день
	Тема 3.6. Хобби
	Тема 3.7. Спорт в жизни людей
	Тема 3.8. Моя профессия
	Тема 3.9. Искусство
	Тема 3.10. Транспорт

Наименование дисциплины	«Немецкий язык (факультатив)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Фонетика	Тема 1.1. Произношение.
	Тема 1.2. Интонация.
Раздел 2 Грамматика	Тема 2.1. Инфинитив.
	Тема 2.2. Причастие.
	Тема 2.3. Конъюнктив I.
	Тема 2.4. Конъюнктив II.
	Тема 2.5. Средства выражения субъективной модальности.
Раздел 3 Лексика	Тема 3.1. Иностранный язык в профессиональной деятельности.
	Тема 3.2. Здоровье.
Раздел 4 Профессиональная коммуникация	Тема 4.1. Строение зубов.
	Тема 4.2. Болезни зубов, зубной кариес.
	Тема 4.3. Гингивит.
	Тема 4.4. Пародонтоз.
	Тема 4.5. Профилактика стоматологических заболеваний.
	Тема 4.6. Удаление зубов как хирургическая операция.
	Тема 4.7. Пломбирование зуба, различные типы пломб.
	Тема 4.8. Молочные зубы.

Наименование дисциплины	«Неотложные состояния»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. ч.	1/36
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Инструктаж по технике безопасности	Тема 1.1 Безопасность работы персонала при оказании помощи. Тема 1.2 Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим).
Раздел 2 Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики /помещении аптеки	Тема 2.1. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Тема 2.2. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых без применения АНД Тема 2.3. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД Тема 2.4. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции. Тема 2.5. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма не поддающегося дефибрилляции. Тема 2.6. Алгоритм выполнения мероприятий при обструкции дыхательных путей

Наименование дисциплины	«Общие врачебные навыки»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. ч.	1/36
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Соблюдение правил личной гигиены	Тема 1.1 Обработка рук гигиеническим способом. Тема 1.2 Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями
Раздел 2 Осмотр места происшествия	Тема 2.1 Осмотр места происшествия и оценка безопасности для себя и пациента. Тема 2.2. Понятие о безопасном положении.
Раздел 3 Осмотр пациента с интерпретацией результатов осмотра и определением ведущего клинического синдрома	Тема 3.1. Алгоритм измерения артериального давления, понятие о двухэтапном измерении артериального давления, понятие о пальпаторном и аускультативном этапах измерения артериального давления Тема 3.2. Правила проведения осмотра сердечно-сосудистой системы. Интерпретация выявленных синдромов при осмотре. Основные отличия внезапной смерти от коллапса и обморока Тема 3.4. Правила проведение осмотра дыхательной системы, алгоритм подсчета дыхательных движений

Наименование дисциплины	<i>Основы перевода</i>
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Письменный медицинский перевод: сущность, функции, специфика	1.1. Предмет, задачи и методы теории перевода. Теория перевода как научная дисциплина. 1.2. Сущность и специфика письменного медицинского перевода.
2. Актуальные проблемы теории письменного медицинского перевода и их роль в оптимизации переводческой практики.	2.1. Понятие переводческой деятельности, профессиональной переводческой компетенции. 2.2. Проблемы качества письменного профессионального перевода. Факторы, влияющие на качество переводческой деятельности.
3. Морально-этические основы и требования к деятельности профессионального переводчика	3.1. Понятия «этика», «мораль», «нравственность». Моральный кодекс переводчика. Этический кодекс ИМА. 3.2. Этика и этикет, этика и право в сфере письменной медицинской медиации.
4. Типовые ситуации письменного медиативного общения	4.1. Виды письменного медицинского перевода в контексте целей и условий письменной переводческой деятельности.
5. Профессионально ориентированный медицинский текст/дискурс и его жанры как объект перевода	5.1. Освоение жанров профессионально ориентированного медицинского текста/дискурса в письменном переводе: научный медицинский текст; научно-популярный текст; инструкция; рекламный текст; деловое письмо. 5.2. Освоение жанров медицинской документации в письменном профессиональном переводе.
6. Внешние средства (ресурсы) письменной переводческой деятельности. Стратегии и приемы информационно-справочного поиска	6.1. Классификация вспомогательных средств переводчика. 6.2. Алгоритм действий переводчика, использование разных типов словарей для решения разных переводческих проблем.
7. Электронная поддержка профессионально-ориентированной переводческой деятельности	7.1. Технические средства перевода. Использование машинного перевода в работе с профессионально ориентированным медицинским текстом/дискурсом. 7.2. Электронные словари и справочники: типы, стратегии работы.

8. Межкультурные аспекты письменного медицинского перевода	8.1. Перевод как процесс опосредованной межкультурной межъязыковой коммуникации. 8.2. Проблема переводимости. Языковая картина мира и перевод.
9. Лингвистические аспекты письменного медицинского перевода. Лексико-семантические и грамматические трансформации	9.1. Передача прагматических значений. 9.2. Передача внутрilingвистических значений. 9.3. Контекст и ситуация при переводе. Понятия <i>микрoкoнтекст</i> и <i>макрoкoнтекст</i> . 9.4. Переводческие трансформации. Виды переводческих трансформаций
10. Стилистические аспекты письменного медицинского перевода. Редактирование текста перевода	10.1. Стилистические особенности медицинских текстов различных жанров. Безэквивалентная лексика. 10.2. Стратегии и тактики редактирования текста перевода, способы и средства предупреждения и исправления ошибок в письменном медицинском переводе.

Наименование дисциплины	Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180 часов
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Патанатомия клеток и тканей.	Тема 1.1. Повреждение клеток. Патология белкового обмена.
	Тема 1.2. Патология обмена жиров. Нарушения минерального обмена.
	Тема 1.3. Нарушения обмена пигментов.
	Тема 1.4. Апоптоз. Некроз. Инфаркт.
Раздел 2 Патанатомия типовых патологических процессов.	Тема 2.1. Нарушения кровообращения. Шок. Тромбоз. Эмболия.
	Тема 2.2. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Виды заживления тканей.
	Тема 2.3. Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление.
Раздел 3 Патанатомия опухолей.	Тема 3.1. Введение в онкоморфологию.
	Тема 3.2. Опухоли из эпителия.
	Тема 3.3. Опухоли мезенхимального и мезодермального происхождения.
Раздел 4 Патанатомия клеток крови и костного мозга.	Тема 4.1. Гемобластозы.
	Тема 4.2. Анемии.
Раздел 5 Патанатомия орофациальной области	Тема 5.1. Неинфекционные заболевания кожи головы.
	Тема 5.2. Поражения орофациальной области при инфекционных заболеваниях.
	Тема 5.3. Заболевания зубов, десен и пародонта.
	Тема 5.4. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.
	Тема 5.5. Заболевания слюнных желез.
	Тема 5.6. Заболевания челюстных костей.
Раздел 6 Патология шеи	Тема 6.1. Врожденные аномалии шеи.
	Тема 6.2. Воспалительные заболевания шеи.
	Тема 6.3. Опухоли и опухолеподобные заболевания.
	Тема 6.4. Патология лимфатических узлов шеи.
	Тема 6.5. Заболевания щитовидной железы.
	Тема 6.6. Заболевания паращитовидных желез.

Наименование дисциплины	«Педиатрия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Закономерности роста и развития детей	Тема 1.1. Периоды детства. Физическое, нервно-психическое и половое развитие детей. Критерии классификации детства на периоды. Критерии оценки нормального развития и его аномалий. Особенности стоматологического лечения детей с синдромом дефицита внимания.
	Тема 1.2. Физическое развитие
	Тема 1.3. Особенности формирования зубочелюстной системы в детском возрасте.
	Тема 1.4. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Заболевания опорно-двигательного аппарата (Рахит)
Раздел 2 Основные соматические заболевания детей	Тема 2.1. Новорожденный ребенок. Пограничные состояния новорожденного. Недоношенность. Перинатальное поражение ЦНС. Неонатальные инфекции. Кандидозный стоматит. Неонатальная желтуха.
	Тема 2.2. Ребенок с кашлем. Бронхит, пневмония, муковисцидоз. Особенности стоматологической помощи детям с хроническими бронхолегочными заболеваниями.
	Тема 2.3. Бронхиальная астма. Аллергический ринит. Атопический дерматит. Клинико-диагностические признаки аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
	Тема 2.4. Врожденные пороки сердца. Малые аномалии развития. Неревматический кардит. Инфекционный эндокардит. Антибактериальная профилактика инфекционного эндокардита при стоматологическом лечении. Ювенильная артериальная гипертензия. Особенности стоматологической помощи детям с заболеваниями сердца и сосудов.
	Тема 2.5. Заболевания мочевыделительной системы. Инфекции мочевыводящих путей. Гломерулонефрит. Изменения в полости рта при хронической болезни почек.
	Тема 2.6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Стоматологические аспекты гастроэнтерологических заболеваний.
	Тема 2.7. Эндокринные заболевания. Хронические расстройства пищевого поведения. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Особенности развития зубочелюстной системы при нарушении питания и обмена веществ у детей.

Наименование дисциплины	«Педиатрия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3 Детские инфекционные болезни	Тема 3.1. Экзантема: корь, краснуха, парвовирусная инфекция.
	Тема 3.2. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит
	Тема 3.3. Эпидемический паротит. Дифтерия
	Тема 3.4. Менингеальный синдром. Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция.
	Тема 3.5. Стрептококковая инфекция. скарлатина. Иерсиниоз. псевдотуберкулез.
	Тема 3.6. Герпесвирусные инфекции.
	Тема 3.7. Острые кишечные инфекции. Гемолитический уреимический синдром

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный</i>
Объём дисциплины	3 /108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
РАЗДЕЛ 1. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ОБ ОБЪЕКТЕ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКАХ	Тема 1.1. Структура объекта.
	Тема 1.2. Качественные и количественные характеристики, свойства объекта.
	Тема 1.3. Функция объекта.
	Тема 1.4. Классификация объектов.
РАЗДЕЛ 2. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ОБ ОРГАНИЗМЕ КАК БИОЛОГИЧЕСКОМ ОБЪЕКТЕ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКАХ	Тема 2.1. Общая характеристика организма.
	Тема 2.2. Жизненный цикл организма.
	Тема 2.3. Общая характеристика заболевания, вызываемого организмом.

Наименование дисциплины	<i>Русский язык (профессиональный уровень)</i>
Объём дисциплины	2 /72час
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Учимся говорить об общей характеристики процесса.	Тема 1.1. Сущность процесса. Тема 1.2. Определение процесса. Тема 1.3. Наличие процесса. Тема 1.4. Распространители со значением обстоятельственной характеристики процесса. Тема 1.5. Классификация процессов. Виды процессов. Признак классификации и виды процессов. Носители процесса.
Раздел 2. Учимся говорить о стадийности процесса.	Тема 2.1. Наличие и количество стадий процесса. Тема 2.2. Последовательность стадий процесса и место стадии в процессе. Процессы, происходящие на каждой стадии.
Раздел 3. Учимся говорить о механизмах процесса.	Тема 3.1. Изменение качественных и количественных характеристик объекта: изменение размера, формы. Тема 3.2. Появление нового объекта и его гибель (исчезновение). Тема 3.3. Изменение местоположения объекта (движения). Изменение динамики процесса. Изменение интенсивности процесса. Тема 3.4. Нарушение и прекращение процесса.

Наименование дисциплины	<i>Русский язык в академической сфере</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 /108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Корректировка, развитие и совершенствование лексических и грамматических навыков и умений.	1.1. Предложно-падежная система русского языка и специфика функционирования предложно-падежных форм в русском медицинском дискурсе. 1.2. Образование предложно-падежных форм. Корректное, адекватное, коммуникативно целесообразное употребление предложно-падежных форм в медицинском дискурсе. 1.3. Основные категории русского глагола и специфика их употребления в речи. Образование глагольных форм. 1.4. Причастие и деепричастие, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе. 1.5. Корректное, адекватное, коммуникативно целесообразное употребление глагольных форм в речи.
2. Корректировка, развитие и совершенствование синтаксических навыков и умений.	2.1. Основные классы предложений в медицинском дискурсе. 2.2. Модели предложений и их модификации. Типы распространителей базовой модели. 2.3. Простое и сложное предложение в медицинском дискурсе. Классы сложных предложений и их объединение в микротекст.
3. Корректировка, развитие и совершенствование рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности: чтение, смысловой анализ, обсуждение содержания медицинского текста.	3.1. Определение темы текста. Логико-смысловая структура специального медицинского текста, типы семантических компонентов. 3.2. Смысловой анализ компонентов специального текста: типы микротекстов и способы их структурной организации. 3.3. Выражение основной и дополнительной информации в микротексте, определение типов информации. 3.4. Составление плана специального текста, схемы микротекста.
4. Корректировка, развитие и совершенствование рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности: продукция самостоятельных высказываний на профессионально значимые темы.	4.1. Монологические высказывания рецептивного и рецептивно-продуктивного типов по содержанию специального медицинского текста. 4.2. Составление устных и письменных монологических сообщений по предложенному плану, схеме, таблице и т.д. 4.3. Составление планов самостоятельных высказываний различных жанров на профессионально значимые темы. Создание и корректное языковое оформление высказывания по составленному плану. 4.4. Виды диалогов на профессионально значимые темы: типы иницирующих и ответных реплик. Выражение коммуникативной роли в учебном и профессиональном диалогическом общении. 4.5. Академический этикет в учебном и профессиональном медицинском общении.

Наименование дисциплины	<i>Русский язык для иностранных студентов</i>
Объём дисциплины	14 / 504 ак. час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
РАЗДЕЛ 1. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ О СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ	Тема 1.1. Этиология стоматологического заболевания (патологическое состояние).
	Тема 1.2. Развитие стоматологического заболевания (патологическое состояние).
	Тема 1.3. Клиническая картина стоматологического заболевания.
РАЗДЕЛ 2. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ О ЛЕЧЕНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ	Тема 2.1. Методы обследования стоматологического больного.
	Тема 2.2. Методы лечения стоматологического заболевания.
	Тема 2.3. Этапы лечения стоматологического заболевания.
	Тема 2.4. Рекомендации стоматолога, профилактика заболевания.

Наименование дисциплины	<i>Русский язык и культура речи</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 /72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Культура учебно-научного и учебно-профессионального общения	1.1. Общая характеристика и специфические черты научного общения.
	1.2. Научный текст и его характеристики.
	1.3. Учебно-научная речь как разновидность научной речи.
	1.4. Жанры письменной учебно-научной речи.
Раздел 2. Культура профессионально-делового общения	2.1. Профессионально-деловое общение: сущность, признаки, инновационные технологии, средства.
	2.2. Коммуникативный портрет и коммуникативная акмеограмма специалиста.
	2.3. Устное профессионально-деловое общение: общее понятие, основные коммуникативные формы и их признаки.
	2.4. Письменная профессиональная речь врача.
	2.5. Инновационные инфокоммуникационные технологии профессионально-коммуникативного взаимодействия.
	2.6. Толерантное межкультурное профессионально-деловое общение: основные принципы и стратегии

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ (РУДН)
Медицинский институт**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи
Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ (108 часов)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Модуль курса	Краткое описание содержания курса
Модуль 1. Топографическая анатомия головы	Теоретические основы топографической анатомии. Топографическая анатомия и оперативная хирургия как учебная дисциплина и ее место в подготовке врачей. Прикладная анатомия и ее основные виды. Фасции и клетчаточные пространства лица, и их клиническое значение. Лимфатическая система человека. Особенности артериального-кровообращения и венозного оттока головы. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Топографическая анатомия области рта. Топографическая анатомия поверхностной боковой области лица. Топографическая анатомия глубокой боковой области лица.
Модуль 2. Топографическая анатомия шеи	Топографическая анатомия шеи. Деление на отделы, области и треугольники. Фасции и клетчаточные пространства шеи, и их клиническое значение. Особенности артериального-кровообращения и венозного оттока шеи. Срединная область шеи. Грудинно-ключично-сосцевидная область шеи. Боковая область шеи. Хирургическая анатомия органов шеи: гортань, трахея, глотка, шейный отдел пищевода, щитовидная железа.
Модуль 3. Оперативная хирургия головы и шеи	Оперативная хирургия: содержание и методы изучения. Основы учения о хирургической операции. Современные направления и перспективы оперативной хирургии. Подготовка к операции и обезболивание. Общая хирургическая техника. Хирургический инструментарий. Основы хирургической трансплантологии. Операции на голове. Операции на шее.

Разработчики:

Доцент кафедры оперативной
хирургии и клинической

анатомии

им. И.Д.Кирпатовского

Титаров Д.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент кафедры оперативной
хирургии и клинической
анатомии

им. И.Д.Кирпатовского

Каитова З.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой

Оперативной хирургии и

клинической анатомии им.И.Д.Кирпатовского

А.В. Протасов

подпись

Наименование дисциплины	Физика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Механика	Введение. Определения (кинематика, динамика, статика, траектория, системы отсчета, уравнение движения). Кинематические характеристики движения. Перемещение, скорость (мгновенная, средняя), пройденный путь. Ускорение, ускорение при криволинейном движении, тангенциальное и нормальное ускорения. Кинематика вращательного движения. Вращение по окружности с постоянной скоростью. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Угловая скорость, угловое ускорение.
Динамика, механические колебания	Основные положения биомеханики. Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Принцип независимости действия сил (движения). Импульс материальной точки и импульс силы. Закон сохранения импульса. Система единиц измерений физических величин в механике. Динамика системы материальных точек. Второй закон Ньютона. Гравитационные силы. Масса инертная и гравитационная. Невесомость и перегрузка. (Медико-биологические аспекты, центрифугирование в биологии, самостоятельно). Колебательный процесс. Физический и математический маятники. Закон Гука. Диаграмма растяжения. Силы трения. Центробежная сила инерции, сила Кориолиса. Работа и энергия. Потенциальная поле, работа консервативных сил, потенциальная энергия. Кинетическая энергия. Закон сохранения энергии. Вращательное движение твердого тела. Момент сил. Основное уравнение динамики вращательного движения. Уравнение движения углового момента. Закон сохранения момента импульса.
Волны. Звуковая волна	Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера и его использование в медицине. Звук. Виды звуков. Сложный тон и его акустический спектр. Волновое сопротивление. Объективные (физические) и субъективные (биологические) характеристики звука. Инфразвук. Ультразвук, физические основы применения в медицине.
Гидростатика. Молекулярная физика	Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Особенности гемодинамики в магистральных, резистивных, капиллярных и венозных сосудах

	Модели кровообращения. Основные термодинамические понятия. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики.
Электричество и магнетизм	Электрические заряды и их свойства. Закон Кулона. Электростатическое поле. Напряженность поля. Силовые линии. Принцип суперпозиции электрических полей. Электрический диполь. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применения. Работа в электростатическом поле. Потенциал. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и потенциалом. Проводники в электростатическом поле. Электрическая емкость. Конденсаторы, их соединение. Энергия электрического поля. Диэлектрики в электростатическом поле. Вектор поляризации. Вектор электрического смещения. Теорема Гаусса-Остроградского для вектора электрического смещения. Постоянный электрический ток. Сила тока и плотность тока. Электродвижущая сила (Э.Д.С.). Источники Э.Д.С. Закон Ома для однородного, неоднородного участка цепи, для замкнутой цепи. Правила Кирхгофа. Законы Ома и правила Кирхгофа для постоянного тока. Электрическое и магнитное поле, токов и электромагнитных полей. Полное сопротивление (импеданс) в электрических цепях. Закон Ома для переменных тока и напряжения. Электромагнитные волны. Диатермия. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Физические основы реографии и ее применение в медицине. Электрокардиография. Вектор кардиография. Электроэнцефалография.
Оптика	Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Глаз – оптическая система. Микроскопия. Волновая оптика. Электромагнитные волны. Шкала электромагнитных волн. Энергетические характеристики световых потоков: поток светового излучения и плотность потока (интенсивность). Дифракционная решетка. Разрешающая способность оптических приборов и глаза. Поляризация света. Поляризационная микроскопия. Поляриметрия. Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бера.
Элементы квантовой оптики	Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения черного тела. Излучение Солнца. Применение закона Кирхгофа для измерения яркостной температуры. . Вычисление радиационной температуры на основании закона Стефана-Больцмана. Определение цветовой температуры с использованием закона смещения Вина. Источники теплового излучения и их использование для лечебных целей. Использование ИК и УФ- излучений в медицинских исследованиях Схема электронных энергетических уровней атомов и молекул и переходов между ними. Спектрофотометрия. Люминесценция. Спектрофлуориметрия. Лазеры. Особенности лазерного излучения.
Физика атома.	Строение атомного ядра, условное обозначение ядра атома. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом. Закон ослабления рентгеновского излучения

Радиоактивность. Радиоактивный распад	Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α-, β- и γ-излучений с веществом. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения. Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно- резонансная томография.
--	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по направлению 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Философия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Характеристика философского знания	Тема 1.1. Философия, ее предмет и функции
	Тема 1.2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения
Раздел 2. Границы знания и особенности познания действительности	Тема 2.1. Знание и мнение. Философия Сократа и учение софистов
	Тема 2.2. Объективное и субъективное знание
Раздел 3. Сознание и бессознательное. Философская антропология	Тема 3.1. Феномен сознания. Понятие «искусственного интеллекта»
	Тема 3.2. Бессознательное и проблема самопознания
Раздел 4. Проблемы бытия и основы человеческого существования	Тема 4.1. Проблема первоначала. Понятие материи и развития
	Тема 4.2. Проблема свободы воли в контексте фатализма и индетерминизма
Раздел 5. Философия морали и идеалы человеческой жизни	Тема 5.1. Идеалы человеческой жизни: киники, эпикурейцы и стоики
	Тема 5.2. Понятие морали и проблема эгоизма
	Тема 5.3. Кантианство и утилитаризм о моральных дилеммах
Раздел 6. Социальная философия: идеалы справедливого общества	Тема 6.1. Платон и идея идеального государства. Современные политические идеалы
	Тема 6.2. К. Маркс и идея бесклассового общества. Понятие отчуждения
	Тема 6.3. Идея направленности исторического развития. Понятие социального прогресса

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Разумова С.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Наименование дисциплины	«Французский язык»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Фонетика	Тема 1.1. Базовый артикуляторный уклад французского языка;
	Тема 1.2. Классификация французских гласных и согласных звуков;
	Тема 1.3. Правила произнесения 13 гласных и 20 согласных звуков французского языка;
	Тема 1.4. Специфика слогового «покроя» французского языка;
	Тема 1.5. Ритмическая организация французского речевого потока: фиксированное ритмическое ударение; ритмическая группа;
	Тема 1.6. Долгота ударного гласного;
	Тема 1.7. Правила графического и фонетического слогаделения;
	Тема 1.8. Правила сцепления (enchaînement) и связывания (liaison) в речевом потоке;
	Тема 1.9. Правила произнесения « е » беглого;
	Тема 1.10. Оппозиционное варьирование гласных
	Тема 1.11. Интонационные схемы произнесения повествовательной, вопросительной, восклицательной и побудительной фраз;
	Тема 1.12. Правила чтения букв алфавита и аббревиатур;
	Тема 1.13. Правила чтения используемых интонационных схем;
	Тема 1.14. правила чтения окончаний;
	Тема 1.15. правила употребления надстрочных знаков « ê, é, è, ï »
Раздел 2 Грамматика	Тема 2.1. Классификация глаголов французского языка;
	Тема 2.2. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп в Présent de l'indicatif;
	Тема 2.3. Специфика постановки вопроса: Interrogation;
	Тема 2.4. Отрицание во французском языке: Négation;
	Тема 2.5. Имя существительное: Nom;
	Тема 2.6. Артикль: Article;
	Тема 2.7. Имя прилагательное: Adjectif;
	Тема 2.8. Местоимение: Pronom;
	Тема 2.9. Будущие времена изъявительного наклонения Indicatif: future proche, future simple;

	Тема 2.10. Прошедшие времена изъявительного наклонения Indicatif: passé récent, passé composé;
	Тема 2.11. Повелительное наклонение: Impératif;
Раздел 3 Лексика	Тема 3.1. Вводно-фонетический курс;
	Тема 3.2. Учеба в университете;
	Тема 3.3. Политическое и административное устройство Франции;
	Тема 3.4. Географическое положение Франции;
	Тема 3.5. Проблемы экологии.

Наименование дисциплины	«Французский язык (факультатив)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Фонетика	Тема 1.1. Правила сцепления (enchaînement) и связывания (liaison) в речевом потоке;».
	Тема 1.2. Правила произнесения «е» беглого;
	Тема 1.3. Оппозиционное варьирование гласных;
	Тема 1.4. Интонационные схемы произнесения повествовательной, вопросительной, восклицательной и побудительной фраз;
	Тема 1.5. Правила чтения буквосочетаний;
	Тема 1.6. Правила чтения используемых интонационных схем;
	Тема 1.7. Правила чтения окончаний;
	Тема 1.8. Правила употребления надстрочных знаков «ê, é, è, ï».
Раздел 2 Грамматика	Тема 2.1. Времена изъявительного наклонения Indicatif;
	Тема 2.2. Специфика постановки вопроса: Interrogation;
	Тема 2.3. Имя существительное: Nom;
	Тема 2.4. Артикль: Article;
	Тема 2.5. Имя прилагательное: Adjectif;
	Тема 2.6. Местоимение: Pronom;
	Тема 2.7. Повелительное наклонение: Impératif;
	Тема 2.8. Условное наклонение: Conditionnel.
Раздел 3 Лексика	Тема 3.1. Профессии в области здравоохранения: Стоматолог;
	Тема 3.2. Животная клетка;
	Тема 3.3. Анатомия: обзор систем человеческого организма;
	Тема 3.4. Строение полости рта. Строение зуба;
	Тема 3.5. Основные болезни зубов;
	Тема 3.6. Стоматологическая хирургия: зубные имплантаты.

Наименование дисциплины	«Анатомия человека»
Объём дисциплины, ЗЕ/ ак. ч.	9/324
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Анатомия тела и систем органов	Тема 1.1. Анатомия тела
	Тема 1.2. Спланхнология
	Тема 1.3. Сердечно-сосудистая система
	Тема 1.4. Нервная система
Раздел 2. Анатомия головы, челюстно-лицевой области и зубов	Тема 2.1. Кости, соединения, мышцы головы и шеи
	Тема 2.2. Строение зубочелюстного аппарата
	Тема 2.3. Челюстно-лицевая область и ротоглотка
	Тема 2.4. Черепные нервы и иннервация органов челюстно-лицевой области

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «СТОМАТОЛОГИЯ»
по направлению 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Наименование дисциплины		«Обучение служением»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Введение в социальное проектирование.	1.1	Рефлексия
		1.2	Опрос.
Раздел 2	Анализ ситуации и постановка проблемы.	2.1	Рефлексия.
		2.2	Самооценка.
		2.3	Взаимооценка.
		2.4	Оценка наставником.
Раздел 3	Выработка гипотезы проектного решения.	3.1	Рефлексия.
		3.2	Самооценка.
		3.3	Взаимооценка.
		3.4	Оценка наставником.
Раздел 4	Разработка и защита паспорта проекта.	4.1	Защита паспорта проекта.
		4.2	Рефлексия.
		4.3	Самооценка.
		4.4	Взаимооценка.
		4.5	Оценка наставником.
		4.6	Оценка со стороны сообщества.
Раздел 5	Реализация общественного проекта.	5.1	Самооценка.
		5.2	Взаимооценка.
		5.3	Оценка наставником.
		5.4	Оценка со стороны сообщества.
		5.5	Рефлексия.
Раздел 6	Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности.	6.1	Защита результатов реализации проекта.
		6.2	Оценка со стороны сообщества.
		6.3	Оценка отчета по проекту.
		6.4	Рефлексия.