

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 12:32:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Клиническая практика (Психотерапия детей и подростков)**

(наименование практики)

*Производственная практика*

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.08.22 Психотерапия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Психотерапия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Клиническая практика (Психотерапия детей и подростков)» входит в программу 31.08.22 «Психотерапия» «Психотерапия» и проходит «в 1, 2 семестрах» «1 курса». Практику реализует «Кафедра психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии».

Целью проведения «Клинической практики (Психотерапии детей и подростков)» является: Целью проведения «Производственной: клинической практики “Психотерапия детей и подростков”» является подготовка квалифицированного врача-специалиста психотерапевта, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психотерапия», владеющего теоретическими основами и базовыми практически-ми навыками различных методов психотерапии психических расстройств в детском и подростковом возрасте и обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение «Клинической практики (Психотерапии детей и подростков)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
ПК-1	Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения и определение показаний к психотерапии	<p>ПК-1.1 Умеет собирать и описывать клинико-anamnestические данные с целью выявления вида и типа течения психических расстройств и расстройств поведения, обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ, оценки суицидального риска, опасности для себя или окружающих, и определения объема и характера психотерапии;</p> <p>ПК-1.2 Знает законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «Психиатрия» и «Психотерапия», классификации, содержание и методики проведения основных и вспомогательных методов психотерапии, принципы и приемы установления и методики заключения психотерапевтического контакта (альянса), теории личности в современной психотерапии, психологические защитные механизмы и копинг-стратегии, психологические механизмы формирования психических, психосоматических, соматопсихических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>ПК-1.3 Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению психотерапии, мотивацию к участию в психотерапии, внутреннюю картину болезни, психологические защитные и совладающие механизмы (копинг стратегий), мишени психотерапевтических воздействий Владеет навыками использования клинических и психотерапевтических шкал (тестов, опросников), интерпретации результатов экспериментально-психологических и психотерапевтических исследований, установления психотерапевтического контакта, формирования мотивации пациентов к участию в психотерапии;</p> <p>ПК-1.4 Соблюдает этические принципы и правила проведения обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии;</p>
ПК-2	Способен назначать и проводить психотерапию пациентам и контролировать ее эффективность и безопасность	<p>ПК-2.1 Владеет навыками назначения, составления плана, включающего различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, и проведения индивидуальной, групповой, семейной психотерапии и терапии средой пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей;</p> <p>ПК-2.2 Знает нормативно-правовые акты в сфере</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		<p>охраны здоровья по профилям «Психиатрия», «Психотерапия», Клинические рекомендации и Стандарты медицинской помощи по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные средства и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике, механизм действия основных лекарственных средств и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, критерии оценки эффективности и безопасности психотерапии и её сочетанного применения с психофармакотерапией;</p> <p>ПК-2.3 Умеет формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт, применять приемы для поддержания комплаенса, использовать сочетанную с психотерапией психофармакотерапию с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии;</p> <p>ПК-2.4 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при чрезвычайных ситуациях и при наличии суицидальных тенденций;</p>
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ПК-3.1 Умеет разрабатывать, составлять и контролировать выполнение планы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая психообразовательные программы, тренинги социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения и независимого проживания, стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами, когнитивной ремедиации, семейной терапии, абилитации инвалидов и дестигматизации;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию, дестигматизацию, оценки характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, проведения индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, осуществления взаимодействия с врачами-специалистами и другими медицинскими работниками в рамках</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		полипрофессионального бригадного ведения пациентов; ПК-3.3 Знает методы, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции при медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения;
ПК-4	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинских работников	ПК-4.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей по профилю «Психотерапия», использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использование в работе персональных данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну; ПК-4.2 Знает правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, законодательные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты, правила оформления медицинской документации по профилю «Психотерапия», этические принципы и правила поведения при проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации; ПК-4.3 Владеет навыками осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, выполнения должностных обязанностей;

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Психотерапия детей и подростков)» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Психотерапии детей и подростков)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения и определение показаний к психотерапии		Клиническая практика (Семейная психотерапия); Клиническая практика (Психотерапия в клинике внутренних болезней); Клиническая практика (Психотерапия в наркологии); Психотерапия;
ПК-2	Способен назначать и		Психотерапия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проводить психотерапию пациентам и контролировать ее эффективность и безопасность		Клиническая практика (Семейная психотерапия); Клиническая практика (Психотерапия в клинике внутренних болезней); Клиническая практика (Психотерапия в наркологии);
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		Клиническая практика (Семейная психотерапия); Психотерапия;
ПК-4	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинских работников		Психотерапия; Клиническая практика (Семейная психотерапия); Клиническая практика (Психотерапия в клинике внутренних болезней); Клиническая практика (Психотерапия в наркологии);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Психотерапии детей и подростков)» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Организация и законодательные основы психиатрической и	1.1	Организация детской психиатрической помощи в РФ. Стационарная и амбулаторная помощь. Система дневных стационаров, структура ПНД, структура ПБ. Направленность на внебольничную помощь. Закон о психиатрической помощи. Первичное психиатрическое	6

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
	психотерапевтической помощи детям и подросткам		освидетельствование. Принципы недобровольной госпитализации. Приказ МЗ РФ «О психиатрической и психотерапевтической помощи». Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра и психотерапевта	
Раздел 2	Теоретико-методологические основы детской психиатрии и психотерапии. Методы обследования психически больных детей и подростков	2.1	Основы детской и подростковой психиатрии и психотерапии; возрастные особенности психического развития детей; этиопатогенез психических заболеваний в детском возрасте. Понятие онтогенеза и дизонтогенеза. Клинико-психопатологическое обследование ребенка и виды психологических тестов и их роль в детской психотерапии	12
Раздел 3	Общая психопатология и частная психиатрия	3.1	Особенности общей психопатологии и частной психиатрии в детском и подростковом возрасте	12
Раздел 4	Основы детской психотерапии. Классификация психотерапевтических методов	4.1	Методы релаксации и телесноориентированной психотерапии; гипнотерапия и Эриксо-новская терапия; когнитивно-поведенческая терапия; игровая терапия; групповая терапия: семейная психотерапия.	12
Раздел 5	Применение психотерапии при различных нервно-психических расстройствах у детей.	5.1	Психотерапия тревожно-фобических расстройств и навязчивостей, депрессий, тиков, заикания, энуреза, ППД, синдромов нарушенного или искаженного развития, нарушений пищевого поведения, девиантного поведения, зависимостей, ПТСР и др. у детей и подростков	12
Раздел 6	Психотерапия в психиатрии	6.1	Психотерапия шизофрении. Особенности семейной системы при шизофрении. Понятие об особом эмоциональном терапевтическом контакте, личностном активировании. Психотерапия и психофармакотерапия.	12
Раздел 7	Групповая терапия в детском и подростковом возрасте	7.1	Знакомство с методом детской психодрамы, методом Терапии творческим самовыражением Бурно, стадии групповой динамики, роль и задачи терапевта в группе. Ко-терапия. Супервизия.	12
Раздел 8	Психопедагогика и психокоррекция	8.1	Применение психотерапевтических методов в различных сферах практики	12
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
<b>ВСЕГО:</b>				<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекционная  
Семинарская

Для самостоятельной работы обучающихся Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС Комплект специализированной мебели (10 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры

Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты

Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (5 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Основная литература:*

1. Антропов Ю.Ф., Шевченко Ю.С. Психосоматические расстройства у детей – Москва: Издательство Института Психотерапии. – 2005
2. Психотерапия детей и подростков. Под ред. Х. Ремшмидта. Пер. с нем. – М.: Мир. – 2007.
3. Уайлд Д. Терапия гнева, тревоги и депрессии у детей и подростков, 2013

*Дополнительная литература:*

1. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). М.: Академический Проект, 2005.
2. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста: 2 издание дополненное и переработанное. / Под ред. Проф. С.Ю. Циркина. – СПб.: «Питер» - 2004
3. Сухарева Г.Е., Клинические лекции по психиатрии детского возраста. – М.: Медицина, 1959, Т.1-3
4. Эльконин Д.Б. Психическое развитие в детских возрастах. - М.: Академия, 2010. – 304 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Клиническая практика (Психотерапия детей и подростков)» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Клиническая практика (Психотерапия детей и подростков)».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Медведев В.Э.

Фамилия И.О

---

Медведев В.Э.

Фамилия И.О

---

Медведев В.Э.

Фамилия И.О