Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ РАЗНООБРАЗИЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское общество: политика управления разнообразием» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 19 тем и направлена на изучение идей и идеологий гражданского общества; традиций и преемственности гражданской культуры в России; практической деятельности современных структур и организаций гражданского общества в России, зарубежных негосударственных организаций.

Целью освоения дисциплины является освоение информационно-аналитических навыков, развитие дискуссионной практики, углубление гражданского мировоззрения и приобретение практических знаний и навыков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.4 Применяет основные философские концепции и модели мышления для осмысления и решения актуальных личностных и социально-этических проблем;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план - график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гражданское общество: политика управления разнообразием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; Политическая социология;	Преддипломная практика; Сравнительная политология; Ценности в политике; Терроризм и кибербезопасность**; Принятие политических решений; Социальные сети: техники мониторинга**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Политико-административное управление зарубежных стран**; Теория политической коммуникации; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Основы проведения социологических исследований**; Политическая журналистика и медиатизация политики**; Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах**; Политический популизм и новая волна национализма**; История религий России; Особенности делового и дипломатического общения; Цифровая грамотность; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политическая антропология; Введение в политическую науку; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая философия; Терроризм и кибербезопасность**; Типология цивилизационно-специфичной рациональности**; Евразийское пространство: стратегии и акторы**; Содействие международному развитию**; Регионализация как политический тренд: БРИКС, ШОС, АСЕАН и ЕАЭС**; Теория политической коммуникации; Электронное правительство и электронная демократия**; Методы политических исследований и основы проектной деятельности; ИИ и управление будущего**; Россия - Восток - Запад: государственное устройство**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*82*		*82*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальное значение изучения гражданского общества	1.1	Логика построения курса и его предназначение. Обзор тем занятий, литературы, заданий и форм самостоятельной проверки знаний. Актуальность изучения гражданского общества в России.	Описание логики построения курса и его предназначения, а также проведение детального обзора тем занятий, ключевой литературы, типов заданий и форм самостоятельной проверки знаний (тесты, кейсы, эссе). Анализ актуальности изучения гражданского общества в России, с акцентом на его роль в развитии правового государства и общественного контроля.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Развитие идеи гражданского общества в классической философии	2.1	Концепция общественного договора: истоки и современная преемственность.	1. Исторические истоки концепции общественного договора (от античности до Нового времени). Трансформация концепции общественного договора в современных политико-правовых теориях.	ЛК, СЗ
		2.2	Гражданское общество в концепции общественного договора. Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант.	Т. Гоббс: абсолютный суверенитет как гарант мира против «войны всех против всех». Дж. Локк: договорное ограничение власти и защита естественных прав (жизнь, свобода, собственность). Ж.-Ж. Руссо: парадокс общей воли и народный суверенитет против социального неравенства. И. Кант: правовое государство, категорический императив и договор как регулятивный принцип разума.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Гражданское общество, государство и демократия.	3.1	Формирование идеи на основе изучения социальных практик и общественного опыта.	Эмпирические основания теоретических обобщений: от наблюдения за повседневными взаимодействиями к абстрактным моделям. Роль исторических прецедентов и коллективных действий (бунты, ассоциации, волонтерство) в выработке понятия «гражданское общество». Механизмы обратной связи: как реальные общественные практики корректируют и обогащают идею гражданской самоорганизации. Сравнительный анализ социальных практик в разных странах и их влияние на национальные версии концепции.	ЛК, СЗ
		3.2	Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Американский опыт и идеи А. де Токвиля.	Гегелевская триада «семья – гражданское общество – государство»: системная роль корпораций, сословий и полиции. Исторический контекст гегелевской конструкции: влияние Просвещения, Французской революции и раннего индустриализма. Американский опыт по Токвилю: демократия, ассоциации и «искусство объединяться» как альтернатива европейской этатистской модели. Сравнительный анализ: гегелевское понимание опосредованной свободы через институты vs. токвилевский акцент на горизонтальных связях и гражданской активности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.	4.1	Преемственность марксизма и новые интерпретации гражданского общества.	Классическое марксистское понимание гражданского общества как «базиса» (экономических отношений) и критика буржуазной публичной сферы. Эволюция взглядов: от Энгельса до Ленина – гражданское общество как арена классовой борьбы и предпосылка диктатуры пролетариата. Неомарксистские подходы XX века: интеграция понятий «гегемония», «структурное насилие» и «общественные движения» в теорию гражданского общества. Современные левые интерпретации: гражданское общество как пространство сопротивления неолиберализму и альтернативных социальных практик.	ЛК, СЗ
		4.2	Модернизация	А. Грамши: понятие «гегемонии» и переосмысление гражданского общества как поля	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			марксистских традиций в работах А.Грамши. Э. Геллнер и «разоблачение» марксизма.	идеологической борьбы и формирования согласия. Грамшианская триада: «государство + гражданское общество = интегрированное государство», роль интеллигенции и «молекулярных» преобразований. Э. Геллнер: критика марксистского детерминизма и анализ гражданского общества в контексте индустриализма, национализма и модернизации. «Разоблачение» марксизма Геллнером: несостоятельность прогнозов о отмирании государства и классов, альтернативная модель плюралистического гражданского общества.	
Раздел 5	Современные идеи о гражданском обществе	5.1	А. Арато и Д.Коэн о современных дискуссиях. Станишкис Я. и современная польская история.	Арато и Коэн: различение «гражданского общества» как сферы ассоциаций и «политического общества» как поля партийно-государственной конкуренции. Модель «двух обществ» (гражданское и политическое) в дискуссиях о постсоциалистическом переходе: критика этатизма и экономизма. Я. Станишкис: историческая эволюция польского гражданского общества от разделов Речи Посполитой до «Солидарности». Современная Польша: наследие оппозиционных движений, роль костела и НКО в демократическом транзите и текущих политических кризисах (по работам Станишкиса).	ЛК, СЗ
		5.2	Неомарксистский подход: Андре Горц, Клаус Оффе. Э. Геллнер.	А. Горц: критика наемного труда, концепция «неопролетариата» и гражданское общество как сфера неэкономической автономии. К. Оффе: структурные противоречия государства всеобщего благосостояния, «кризис управления» и роль новых социальных движений. Э. Геллнер: индустриализм и национализм как условия формирования плюралистического гражданского общества (полемика с марксистским класс-анализом). Сравнительный анализ: различие неомарксистской (Горц, Оффе) и постмарксистской (Геллнер) трактовок гражданского общества – общее неприятие ортодоксального экономического детерминизма и разные пути к демократии.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Гражданское общество в дореволюционной России	6.1	Традиции благотворительности. Просветительские организации. Научные общества и самодеятельные профессиональные объединения.	Эволюция благотворительности от церковной милостыни и царских подаяний к светским филантропическим обществам (XVIII – начало XIX в.). Просветительские организации: Вольное экономическое общество, комитеты грамотности, народные дома и воскресные школы – миссия и реальная деятельность. Научные общества как форма самоорганизации интеллигенции (Русское географическое, исторические, медицинские общества): вклад в общественную жизнь. Самодеятельные профессиональные объединения: взаимопомощь учителей, врачей, инженеров, приказчиков – предтеча профессиональных союзов в условиях запрета на профсоюзы.	ЛК, СЗ
		6.2	Женское движение. Отношение государства к общественным организациям. Политические партии.	Женское движение в России: от благотворительных дамских кружков к борьбе за высшее образование и избирательные права (А. Философова, М. Трубникова). Государственная политика по отношению к общественным организациям: система утверждения уставов, административный надзор, практика закрытия «неблагонадежных» обществ. Легальные политические партии (октябристы, кадеты, трудовики) как феномен гражданского общества после Манифеста 17 октября 1905 г. – их функции, ограничения и взаимодействие с властью. Нелегальные партии (эсеры, социал-демократы) и их влияние на формирование альтернативных гражданских структур (советы, профсоюзы, кооперативы).	ЛК, СЗ
		6.3	Церковь и сельская община. Реформы П. А. Столыпина. Роль государства и политической	Православная церковь как элемент государственности и одновременно как площадка общественной самоорганизации (приходская благотворительность, братства, трезвенное движение). Сельская община: архаичный институт или прототип гражданской самоорганизации? Круговая порука, мирские сходы и практики	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.	коллективного принятия решений. Реформы Столыпина: разрушение общины, выделение хуторов и отрубов – влияние на индивидуальную правоспособность крестьян и развитие кооперации. Роль государства и элиты: насаждение «сверху» элементов гражданского общества (земства, суды присяжных, университетское самоуправление) и одновременное подавление «снизу» – противоречивый характер российской модернизации.	
Раздел 7	Квази-гражданские организации СССР	7.1	Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период.	Официальные институты как «трансмиссионный ремень» партии-государства: их номинальное существование и реальная роль в контроле над населением. Неофициальные (теневые) практики: блат, «свои» сети, дружеские круги, кухонные дискуссии – замещающие формы гражданской самоорганизации. Феномен двойной морали: публичное участие в ритуальных советских организациях и приватное сопротивление через неформальные горизонтальные связи. Пределы существования гражданского общества: от отсутствия правовых гарантий до репрессий за любую автономную ассоциацию.	ЛК, СЗ
		7.2	КПСС (Коммунистическая Партия СССР). Комсомол, пионерская организация, октябрята.	КПСС не как партия, а как ядро политической системы: сращивание с государством, монополия на власть и идеологическое программирование. Комсомол (ВЛКСМ) – «школа коммунизма» и одновременно карьерный лифт: формальное членство, реальные функции социального контроля и мобилизации молодёжи. Пионерская организация и октябрята: первичная социализация, имитация гражданской активности (сбор макулатуры, тимуровское движение) и воспитание «правильного» мировоззрения. Кризис этих институтов в позднем СССР: формализм, двойная идентичность и переход молодёжи в неформальные группы.	ЛК, СЗ
		7.3	Профсоюзные организации. Женсоветы. Формальные и неформальные практики советских организаций.	Профсоюзы как «приводные ремни»: распределение путёвок, жилья, пособий, но не защита трудовых прав – дуализм формальных функций и реальных практик. Женсоветы (советские комитеты женщин): мобилизация женского населения на выполнение хозяйственных и идеологических задач, квази-представительство без автономии. Формальные практики: отчётно-выборные собрания, соцсоревнование, доски почёта – ритуалы, имитирующие общественное участие. Неформальные практики внутри советских организаций: использование профсоюзных путевок для «доставания» дефицита, кулуарные договорённости, защита интересов через личные связи.	ЛК, СЗ
		7.4	Квази-гражданские организации в политике и идеологии советского режима	Понятие «квази-гражданское общество»: внешние атрибуты независимости при полной подконтрольности (советские «общественные» организации – ДОСААФ, Знание, ВООПИиК). Политические функции: легитимация режима через иллюзию народного представительства, канализация потенциальной активности в безопасное русло. Идеологическая маскировка: использование терминов «самодеятельность», «общественное управление» для прикрытия диктатуры партии. Распад квази-структур в перестройку: превращение некоторых из них (например, «Мемориал», общества спасения памятников) в настоящие гражданские инициативы.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Гражданское общество и гражданское самосознание в России	8.1	Исследования гражданского общества в России: институты, методы, проблемы.	Основные исследовательские центры и их подходы (Институт социологии РАН, ЦИРКОН, Левада-центр и др.). Методы изучения гражданского общества: массовые опросы, глубинные интервью, кейс-стади НКО, контент-анализ медиа и социальных сетей. Проблемы операционализации понятия: как измерить «уровень» гражданского общества, дилемма формальных vs. реальных практик. Основные барьеры для	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				исследований: закрытость данных, идеологическая ангажированность, трудности в оценке неформальной активности.	
		8.2	Гражданская активность и потенциал. Участие и отношение к благотворительности.	Формы гражданской активности: от волонтерства и участия в ТОСах до протестных акций и онлайн-петиций – сравнительный анализ распространённости. Потенциал гражданского общества: ресурсная база НКО, уровень доверия, социальный капитал и готовность к самоорганизации. Отношение к благотворительности: тренды на системные пожертвования, корпоративная благотворительность, фандрайзинг и краудфандинг в России. Факторы, сдерживающие активность: экономическая нестабильность, недоверие к институтам, правовые ограничения и самоцензура.	ЛК, СЗ
		8.3	Отношение к негосударственным организациям. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.	Образ негосударственных организаций в общественном мнении: различие между «иностранными агентами», социально-ориентированными НКО и правозащитными группами. Гражданское сознание: уровень знаний о правах и обязанностях, восприятие связи «личность – общество – государство». Взаимосвязь патриотизма и гражданской активности: совместимость лояльности государству с критической позицией и участием в НКО. Воспитательные задачи: роль школы, медиа и молодёжных организаций в формировании гражданской идентичности – баланс между государственным патриотизмом и автономной гражданственностью.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 1 / В.Г. Иванов // Вестник РУДН. Серия Политология. – 2010. – № 4

2. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 2 / В.Г. Иванов // Вестник РУДН. Серия Политология. – 2011. – № 1.

3. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество как новый субъект мировой политики / В.Г. Иванов // Векторы посткризисного мира: новые модели публичной политики: Доклады и выступления Международной научной конференции, посвященной 50-летию РУДН. Москва, 17-19 октября 2010 г. / под ред. Ю.М. Почты и М.М. Мчедловой. – М.: РУДН, 2010.

Дополнительная литература:

1. Канунников А.А. Гражданское общество в контексте глобализации / А.А. Канунников // PolitBook. – 2016. – № 2. – С. 141-154

2. Гражданское общество и права человека : учеб. пособие / [Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под общ. ред. Т. М. Резер] ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 119 с.
ISBN 978-5-7996-2413-2

3. Зульфугарзаде Т. Э.Основы социального государства и гражданского общества : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.Э. Зульфугарзаде. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 192 с.

4. Колесникова Н.А., Рябова Е.Л. Гражданское общество в современной России: Монография. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2016. 266 с.

5. Джин Л. Коэн, Эндрю Арато Гражданское общество и политическая теория. Пер. сангл. / Общ. ред. И.И. МlОрберг. - М.: Издательство «Весь Мир», 2003. - 784 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гражданское общество: политика управления разнообразием».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры		Иохим А.Н.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*