

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:10
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ: МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Источниковедение: методика исследования» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение проблемы логики (структуры) источниковедческого исследования, эвристического, текстологического и герменевтического (интерпретационного) этапов источниковедческого исследования

Целью освоения дисциплины является закрепление знаний студентов по теоретико-методологическим проблемам источниковедения; овладение студентами методикой решения различных проблем изучения исторических источников (идентификация текста и его автора, хронологическая и пространственная локализация источника, установление подлинности или подделки, выяснение генетических связей и генеалогического родства источников и др.); приобретение будущими историками практических навыков аксиологического подхода к исторической информации источников (ее анализ и синтез, установление ее количества и качества), определение научно-познавательного потенциала источника.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Источниковедение: методика исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Источниковедение: методика исследования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Источниковедение: методика исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Введение в специальность и методика научной работы;	Методика исторического исследования; Архивы в научном исследовании; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		Преддипломная практика; Методика исторического исследования; Методология истории; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; Методика написания выпускной работы; Основы исторической антропологии;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации		История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Африки; Методика написания выпускной работы; <i>Россия в системе мировых цивилизаций**</i> ; <i>История и культура арабских стран в Новое время**</i> ; <i>История внешней политики России X-XIX вв.**</i> ; <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**</i> ; <i>Роль личности в истории**</i> ; <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.**</i> ; <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i> ; <i>Ethnic and Religious Conflicts**</i> ; <i>История военного дела и вооружения в России**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i> <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.**;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i> <i>International Development Assistance**;</i> <i>Исторические аспекты геополитики**;</i> <i>Новейшая история арабских стран**;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Источниковедение: методика исследования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Обоснование содержания, цели, задач и содержания курса. Характеристика учебной и научной литературы, основных научных и учебных публикаций источников. Объяснение методики рецензирования и конспектирования исследовательской литературы по методическим проблемам источниковедения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проблема логики (структуры) источниковедческого исследования	2.1	Теоретико-методологическое значение проблемы о структуре источниковедческого исследования. Историография вопроса. Обоснование предлагаемой трехчленной структуры источниковедческого исследования	ЛК, СЗ
Раздел 3	Эвристический этап источниковедческого исследования	3.1	Историография постановки вопроса об эвристическом этапе источниковедческого исследования. Соотношение эвристики и информатики в отечественной историографии. Теоретико-методологические принципы эвристической работы. Цель, задачи и закономерности эвристического этапа источниковедческого исследования. Отбор оптимального круга источников, необходимых для решения поставленных источниковедческих задач. Определение хронологических рамок для поиска источников. Методика выявления источников в публикациях и архивах. Методы реконструкции несохранившихся источников. Критерий определения репрезентативности выявленного комплекса исторических источников.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Текстологический этап источниковедческого исследования	4.1	Историография постановки вопроса о текстологическом изучении исторических источников. Цель и общая характеристика комплекса задач текстологического изучения исторических источников: анализ атрибутивных, графико-оформительских особенностей и формы (структуры) источника; методы установления текста, определения круга создателей; методы хронологической и пространственной локализации источника; методы установления истории текста (определение генетических связей и генеалогического родства) источников; приемы доказательства подлинности или фальсификации источника. Роль сведений о «биографии» источника при его текстологическом изучении.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Герменевтический (интерпретационный) этап источниковедческого исследования	5.1	Теоретико-методологические принципы герменевтического изучения исторических источников. Цель и задачи герменевтического этапа источниковедческого исследования. Методы извлечения, анализа, синтеза и интерпретации информации исторических источников. Методы определения количества (объема) и качества (точности, полноты, достоверности) информации исторических источников. Методы выявления намеренных (сознательных) и ненамеренных (случайных)	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		искажений информации в источнике. Методы установления причин утаивания информации. Методы определения научно-познавательной ценности информации источника и степени реализации им его гносеологической функции.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы: учебное пособие для гуманитарных отделений вузов. М.: Проспект, 2019. – 192 с.

2. Георгиева Н.Г. Теоретические и методические проблемы исторического источниковедения // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко. Для бакалавров по направлению 520800 – «История». – М.,: Изд-во РУДН, 2002. – Часть 2. – С. 94 – 102.

3. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. Историческое источниковедение: проблемы теории, истории и методики // Вестник Российского университета дружбы народов. -

Серия: История России. – 2003. – № 2. – С. 237 – 263.

4. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. Теоретико-методические вопросы хронологической локализации исторических источников // Горизонты истории: Сб. материалов «К 70-летию профессора В.М. Козьменко. – М., 2011. – С. 96 – 105.

5. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М., 1986.

6. Булыгин И.А. Предмет и задачи источниковедения. – М., 1983.

7. Булыгин И.А., Пушкарев Л.Н. Источниковедение // Советская историческая энциклопедия. – М., 1965. – Т. 6. – С. 591 – 601.

8. Источниковедение истории СССР: Учебник для студентов исторических факультетов университетов и педагогических институтов / под ред. И.Д. Ковальченко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 1981. –

9. Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в. / под ред. И.А. Федосова. – М., 1970.

10. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, Н.Ф. Румянцева. – М., 1998; М., 2004.

11. Козлов В.П. Тайны фальсификации. – М., 1996.

12. Количественные методы в исторических исследованиях: Учеб. пособие. – М, 1984.

13. Пронштейн А.П., Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования: Учеб. пособие. – М., 1986.

14. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. – Ростов-на-Дону, 1976. ¶Фальсификация исторических источников. – М., 2011.¶

15. Ходаковский Н.И. Организация поиска источников и литературы в источниковедческом исследовании: Учеб. пособие. – М., 1976.

Дополнительная литература:

1. Быковский С.Н. Методика исторического исследования. – Л., 1931.

2. Гиндин И.Ф., Шепелев Л.Е. О некоторых недостатках использования архивных документов в исследованиях по истории СССР XIX – начала XX вв. // Проблемы архивоведения и источниковедения. – Л., 1964.

3. Каменцева Е.И. Хронология. – М., 1967.

4. Купайгородская А.П. О датировке листовок // Вспомогательные исторические дисциплины. – Л., 1978. – Т. X.

5. Лихачев Д.С. Текстология: Краткий очерк. – М.-Л., 1964.

6. Марухин В.Ф. Источниковедение: Учеб. пособие. – Орехово-Зуево, 2002.

7. Миронов Б.Н., Степанов З.В. Историк и математика (Математические методы в историческом исследовании). – Л., 1975.

8. Правила работы исследователей в читальных залах государственных архивов СССР. – М., 1990.

9. Саар Г.П. Источники и методы исторического исследования. – Баку, 1930.

10. Текстология // БСЭ. – М., 1956. – 2-е изд. – Т. 42. – С. 114.

11. Фальсификация исторических источников и конструирование этнократических мифов. – М., 2011.

12. Ходаковский Н.И. Автоматизированные информационно-поисковые и экспертные системы в отечественном архивоведении // Мир источниковедения: Сб. в честь Сигурда Оттовича Шмидта. – М.; Пенза, 1994. – С. 317 – 320.

13. Шендерюк М.Г. Количественные методы в источниковедении: Учеб. пособие. – Калининград, 1997.

14. Шепелев Л.Е. Архивные разыскания и исследования. – М., 1971.

15. Шестаков А. Методика исторического исследования. – Воронеж, 1929.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Источниковедение: методика исследования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Якеменко Борис

Григорьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.