

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 20:42:37
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моделирование социокультурных процессов» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение особенностей формирования современной социальной культуры в рамках проблемного поля философии.

Целью освоения дисциплины является приобретение навыков аналитической работы в таких прикладных направлениях как медиаанализ, социальный анализ и политический анализ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Моделирование социокультурных процессов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-1.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-1.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Моделирование социокультурных процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Моделирование социокультурных процессов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями	Философия ценностей; <i>Модели постцивилизации**</i> ; <i>Идея социальной справедливости**</i> ; <i>Философские проблемы эволюционной антропологии**</i> ; <i>Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-</i>	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современной философии.	<p><i>философская проблема**;</i> <i>Духовное познание в культурах Востока и Запада**;</i> <i>Идеал знания в историко-философском дискурсе**;</i> <i>Античность и христианство как типы культур**;</i> <i>Современная аналитическая метафизика**;</i> <i>Знание и ценности в китайской философии**;</i> <i>Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии**;</i> <i>Спаси Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни**;</i> <i>Философские проблемы технонауки**;</i> Традиция и консервативная мысль;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование социокультурных процессов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные проблемы истории современности и ценностные ориентиры общества	1.1	Ценности социальной жизни в эпоху постмодерна	ЛК
		1.2	Формирование категориально-понятийного основания современной социально-политической повестки	ЛК
		1.3	«Матричные» основания реальности: социальная парадигма	ЛК, СЗ
Раздел 2	Функции развития лингвокультурных моделей для современного общества	2.1	Концепция гиперреальности в лингвокультурном аспекте исследования дискурса	ЛК
		2.2	Трансформация языковых и ценностных ориентаций современного общества	ЛК
		2.3	Анализ особенностей «коллективного разума» в моделировании лингвокультурных сообществ	ЛК
Раздел 3	Методология оценивания и прогнозирования социокультурной динамики	3.1	Методология политического анализа: проектирование информационных систем для обработки массивов больших данных в политическом дискурсе	ЛК
		3.2	Анализ эволюции социальной системы как результат повышения гиперактивности людей в цифровой среде	
		3.3	Сфера применения политического анализа: паттерны формирования информационных каскадов и «эффекта заражения»	ЛК
Раздел 4	Цифровое моделирование социокультурных процессов	4.1	Методология политического анализа: проектирование информационных систем для обработки массивов больших данных в политическом дискурсе	ЛК
		4.2	Анализ эволюции социальной системы как результат повышения гиперактивности людей в цифровой среде	ЛК, СЗ
		4.3	Сфера применения политического анализа: паттерны формирования информационных каскадов и «эффекта заражения»	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социокультурное моделирование современных общественных процессов	5.1	Социальная и политическая динамика развития: ретроспектива и современность	ЛК
		5.2	Методология оценки и прогнозирования динамики развития межкультурной коммуникации	ЛК, СЗ
		5.3	Теоретическая и прикладная футурология в контексте анализа современной межкультурной коммуникации	СЗ
Раздел 6	Моделирование межкультурной коммуникации	6.1	Социальная и политическая динамика развития: ретроспектива и современность	ЛК
		6.2	Методология оценки и прогнозирования динамики развития межкультурной коммуникации	ЛК, СЗ
		6.3	Теоретическая и прикладная футурология в контексте анализа современной межкультурной коммуникации	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Моль, Д. Социодинамика культуры / Д. Моль. – М.: ЛКИ, 2008. – 418 с.
2. Сорокин, П.А. Социальная и культурная динамика / П.А. Сорокин. – М.: Астрель, 2006. – 1176 с.
- Кикоть, В.Я. Социальное управление. Теория, методология, практика / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 312 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Дополнительная литература:

1. Злобин, Б.К. Эффективность социального управления / Б.К. Злобин. – М.: РАГС,

2009. – 78 с.

2. Плотинский, Ю.М. Модели социальных процессов: учеб. пособие / Ю.М. Плотинский. – М.: Логос, 2001. – 296 с.

- Кнорринг, В.И. Социальное управление. Государство, коллектив, личность / В.И. Кнорринг. – М.: Экзамен, 2008. – 688 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Моделирование социокультурных процессов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Джавад Ольга Васильевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
социальной философии

Должность БУП

Подпись

Ивлева Марина
Левенбертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав
Михайлович

Фамилия И.О.