Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Эбзеева Юлия Николаевна
Должность: Первый проректор - проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.11.2026 10:55:30
Уникальный программный ключ:
df498903c0b8a805999775bed1fedabae23ff51d

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**
**им. Патриса Лумумбы**
**Медицинский институт**
**Факультет непрерывного медицинского образования**
**Кафедра детской урологии-андрологии ФНМО МИ РУДН**

СОГЛАСОВАНО
Декан ФНМО
_____ В.И. Попадюк
«____»_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского института
_____ А.Ю. Абрамов
«____»_____2026г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
## «Детская урология-андрология»

Программа разработана на основании лицензии РУДН на осуществление образовательной деятельности № 1204 от 23.12.2014 года и на основе Приказа Минздрава России от 23.01.2026 №45н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Детская урология-андрология» (зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2026 N 85442).

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Детская урология-андрология»

**Трудоёмкость обучения** (срок освоения образовательной программы): 576 академических часов.
**Форма реализации:** очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Руководитель программы:
заведующий кафедрой
детской урологии-андрологии
Г.В. Козырев

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета МИ РУДН
Протокол № 0300-УСП-6 от 20 февраля 20 26 года.

**Москва**
**2026 г.**

150,000

К/б

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2026 г. № _____

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Детская урология-андрология»**

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов [1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Детская урология-андрология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК) [4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

6. Исходный образовательный уровень: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Детская урология-андрология" или

профессиональная переподготовка по специальности "Детская урология-андрология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Урология".

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

# II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| 1 | ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов у детей | 1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи.<br>1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов.<br>1.з3. Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.<br>1.з4. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.<br>1.з5. Анатомо-функциональные особенности развития детского организма.<br>1.з6. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>1.з7. Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>1.з8. Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>1.з9. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, правила применения медицинских изделий.<br>1.з10. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.<br>1.з11. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.<br>1.з12. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам. | 1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, интерпретация и анализ полученной информации.<br>1.у2. Оценка анатомо-функционального состояния органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей.<br>1.у3. Осмотр и обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: аускультация органов брюшной полости; перкуссия, пальпация почек; перкуссия, пальпация мочевого пузыря; пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола; пальпация пояснично-крестцовой области; трансректальное пальцевое исследование; диафаноскопия органов мошонки; функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы; цистоскопия; уретероцистоскопия; хромоцистоскопия; катетеризация мочевого пузыря; калибровка уретры; введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных проб (в том числе диуретической пробы) при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет; введение контрастного вещества (внутривенное, трансуретральное, уретеральное, интравезикальное) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем.<br>1.у4. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.<br>1.у5. Применение методов лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков; обзорная и внутривенная урография; компьютерная томография почек и надпочечников; компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием; контрастная цистография или уретероцистография; опорожняющая цистоуретрография; цистография; | 1.о1. Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в амбулаторных условиях.<br>1.о2. Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в условиях дневного стационара.<br>1.о3. Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в стационарных условиях. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | 1.з13. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи.<br>1.з14. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>1.з15. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов обследований при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.<br>1.з16. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>1.з17. Правила формулирования диагноза. | уретроцистография; магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства, в том числе с внутривенным контрастированием; сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы, в том числе с функциональными пробами; остеосцинтиграфия; магнитно-резонансная томография - урография, в том числе с контрастированием; флюорография легких; ангиография сосудов почек; урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование «давление – поток», электромиография тазового дна, пиеломанометрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография.<br>1.у6. Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>1.у7. Обоснование и планирование объема инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>1.у8. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные обследования.<br>1.у9. Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>1.у10. Обоснование и планирование объема лабораторного обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>1.у11. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на лабораторные исследования.<br>1.у12. Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. | |
| | | | 1.у13. Обоснованное направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам.<br>1.у14. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>1.у15. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений).<br>1.у16. Применение медицинских изделий при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. | |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | | 1.у17. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>1.у18. Выявление клинических симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов.<br>1.у19. Установление и формулирование диагноза.<br>1.у20. Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>1.у21. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций, медицинских вмешательств, в том числе хирургических. | |
| 2 | ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролировать его эффективность и безопасность | 2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи.<br>2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов.<br>2.з3. Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.<br>2.з5. Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения.<br>2.з6. Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, | 2.у1. Разработка плана лечения детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.у4. Назначение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов немедикаментозного лечения.<br>2.у5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических.<br>2.у7. Разработка плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим.<br>2.у8. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: подкожное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение лекарственных препаратов; проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункция и катетеризация периферических вен; первичная хирургическая обработки раны; наложение швов на рану; снятие швов; катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляция мочевого пузыря; цистостомия, в | 2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в амбулаторных условиях.<br>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в условиях дневного стационара.<br>2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения, в том числе участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических.<br>2.з7. Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.з8. Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.з9. Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.<br>2.з10. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.з11. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.з12. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.з13. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.з14. Методы обезболивания, применяемые у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.<br>2.з15. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.з16. Механизм действия наркотических средств и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении.<br>2.з17. Медицинские показания и противопоказания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих | том числе троакарная; иссечение наружного мочепузырного свища; цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); бужирование уретры; чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования; замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; вправление парафимоза; обрезание крайней плоти; уретральная меатотомия; перевязка и пересечение яичковой вены; ревизия и операция на органах мошонки; остановка кровотечения (мужские половые органы); биопсия мочевого пузыря трансуретральная; биопсия уретры; удаление катетера из верхних мочевых путей; удаление стента из мочевыводящих путей; пластика уздечки крайней плоти; массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); цистоскопия с рассечением устья мочеточника; удаление сгустков крови из мочеточника; лапароскопия лечебно-диагностической.<br>2.у9. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при оказании специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях: нефротомия и нефростомия, чрескожная пункционная нефростомия; нефрэктомия радикальная, лапароскопическая, робот-ассистированная; декапсуляция почки; пиелокутанестомия; уретерокутанеостомия; пластика лоханки и мочеточника, в том числе с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция мочеточника и лоханки с пластикой лоханки и мочеточника; уретероцистонеостомия; восстановление уретры; пластика уретры свободным лоскутом; ушивание свища уретры; пластика шейки мочевого пузыря или пластика мочевого пузыря с использованием местных тканей при экстрофии; перевязка и пересечение яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; репозиция яичка; низведение яичка; орхиэктомия; клипирование яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; лапароскопическая мобилизация яичка при брюшном крипторхизме; оперативное лечение паховомошоночной грыжи; оперативное лечение паховобедренной грыжи; феминизирующая генитопластика; пиелолитотомия; люмботомия; лапароскопическая резекция почки; иссечение кисты почки лапароскопическое; перкутанная нефролитотрипсия с литоэкстракцией (нефролитолапаксия).<br>2.у10. Выполнение хирургических вмешательств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефрэктомия; перкутанная нефролитолапаксия в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; лапаро- и ретроперитонеоскопическая резекция почки; уретропластика кожным лоскутом; лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты | |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | путей и половых органов, профилактики и лечения пролежней, профилактики появления контрактур.<br>2.з18. Основы рационального питания, принципы лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. | почки; лапаро- и ретроперитонеоскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента, мочеточника; лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефроуретерэктомия; аппендикоцистостомии по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем; радикальная цистэктомия с кишечной пластикой мочевого пузыря; аугментационная цистопластика; восстановление уретры с использованием реваскуляризированного свободного лоскута; уретропластика лоскутом из слизистой рта; иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); кишечная пластика мочеточника; уретероцистоанастомоз (операция Боари); уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; уретероилеосигмостомия; эндоскопическое бужирование и стентирование мочеточника; цистопластика и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии и экстрофии; пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией.<br>2.у11. Разработка плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений.<br>2.у12. Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.у13. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.<br>2.у14. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. | |
| | | | 2.у15. Проведение динамического наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.<br>2.у16. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.<br>2.у17. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи.<br>2.у18. Обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.<br>2.у19. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) | |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | | состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.<br>2.у20. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.<br>2.у21. Консультирование законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи.<br>2.у22. Мониторинг состояния детей, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>2.у23. Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при: остром приступе почечной колики; травме почек, мочевых путей и половых органов у детей; макрогематурии; анурии; острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; острой задержке мочеиспускания; парафимозе. | |
| 3 | ПК-3. Способен планировать, проводить, контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов | 3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>3.з2. Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>3.з3. Основы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями | 3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.<br>3.у2. Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>3.у3. Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. | 3.о1. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в амбулаторных условиях. |
| | | почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>3.з5. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.<br>3.з6. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. | 3.у4. Определение медицинских показаний и направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.<br>3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. | 3.о2. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в условиях дневного стационара.<br>3.о3. Проведение и контроль эффективности медицинской |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | | | реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в стационарных условиях. |
| 4 | ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов | 4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>4.з2. Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.<br>4.з3. Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. | 4.у1. Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход.<br>4.у2. Оформление листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.<br>4.у3. Направление пациента для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.<br>4.у4. Работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.<br>4.у5. Определение признаков стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>4.у6. Определение медицинских показаний для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.<br>4.у7. Подготовка и оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>4.у8. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу. | 4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление.<br>4.о2. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу. |
| 5 | ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» проводить и контролировать эффективность мероприятий | 5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>5.з2. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. | 5.у1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов<br>5.у2. Проведение профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>5.у3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. | 5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | 5.з3. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.<br>5.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>5.з5. Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>5.з6. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения.<br>5.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.<br>5.з8. Принципы и порядок диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>5.з9. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>5.з10. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.<br>5.з11. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.<br>5.з12. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.<br>5.з13. Меры профилактики инфекционных заболеваний.<br>5.з14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.<br>5.з15. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.<br>5.з16. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). | 5.у4. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.<br>5.у5. Проведение диспансеризации детского населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и основных факторов риска их развития.<br>5.у6. Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>5.у7. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска.<br>5.у8. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.<br>5.у9. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни.<br>5.у10. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.<br>5.у11. Применение средств индивидуальной защиты.<br>5.у12. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.<br>5.у13. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. | 5.о2. Проведение медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<br>5.о3. Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения.<br>5.о4. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний, выявленных в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | 5.з17. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). | | |
| 6 | ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | 6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская урология-андрология», в том числе в форме электронных документов.<br>6.з2. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>6.з3. Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников в медицинской организации.<br>6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>6.з5. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>6.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.<br>6.з7. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. | 6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.<br>6.у2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю «детская урология-андрология».<br>6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам.<br>6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.<br>6.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.<br>6.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>6.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.<br>6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>6.у9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.<br>6.у10. Заполнение и направление порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. | 6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.<br>6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.<br>6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях. |
| 7 | ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | 7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.<br>7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных | 7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).<br>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. | 7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужаливаниях; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.<br>7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям.<br>7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.<br>7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).<br>7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.<br>7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.<br>7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.<br>7.з12. Правила остановки наружных кровотечений.<br>7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>7.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.<br>7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи. | 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>7.у6. Оценка количества пострадавших.<br>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.<br>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.<br>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.<br>7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.<br>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.<br>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).<br>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.<br>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.<br>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.<br>7.у19. Промывание желудка.<br>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.<br>7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.<br>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. | 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания). |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | | 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.<br>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.<br>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | |

# III. Учебный план[5]

## 7. Учебный план:

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
| **1** | **Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии** | **144** | **60** | **82** | **34** | **0** | **0** | **2** |
| 1.1 | Организация медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» в Российской Федерации | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей | 24 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей | 24 | 12 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей | 18 | 6 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Основы оперативной хирургии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей | 18 | 6 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Паллиативная помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов | 18 | 6 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7 | Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей | 18 | 6 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8 | Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей | 16 | 6 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **2** | **Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии** | **240** | **84** | **154** | **82** | **0** | **0** | **2** |
| 2.1 | Пороки мочевыделительной системы и половых органов | 36 | 12 | 24 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | Мочекаменная болезнь у детей | 36 | 12 | 24 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей | 36 | 12 | 24 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей | 36 | 12 | 24 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5 | Детская андрология | 30 | 12 | 18 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Детская урологическая онкология | 30 | 12 | 18 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7 | Травмы органов мочеполовой системы у детей | 34 | 12 | 22 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **3** | **Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **42** | **6** | **34** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 3.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 40 | 6 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **4** | **Модуль 4. Практика** | **144** | **0** | **0** | **0** | **0** | **142** | **2** |
| 4.1 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| 4.2 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |

[5]Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
| 4.3 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 |
| 4.4 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| Итого часов (трудоемкость) | | 576 | 150 | 270 | 116 | 0 | 142 | 14 |

## 6. Календарный учебный график[6]

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно

| № | Наименование тем | Кол-во ак.ч. | Обозначение видов учебной деятельности |
|---|---|---|---|
| **1** | **Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии** | **144** | **ТК2** |
| 1.1 | Организация медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» в Российской Федерации | 6 | 0 |
| 1.2 | Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей | 24 | 0 |
| 1.3 | Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей | 24 | 0 |
| 1.4 | Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей | 18 | 0 |
| 1.5 | Основы оперативной хирургии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей | 18 | 0 |
| 1.6 | Паллиативная помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов | 18 | 0 |
| 1.7 | Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей | 18 | 0 |
| 1.8 | Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей | 16 | 0 |
| 1.9 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | 2 | 2 |
| **2** | **Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии** | **240** | **ТК2** |
| 2.1 | Пороки мочевыделительной системы и половых органов | 36 | 0 |
| 2.2 | Мочекаменная болезнь у детей | 36 | 0 |
| 2.3 | Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей | 36 | 0 |
| 2.4 | Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей | 36 | 0 |

[6] Пункты 11 и 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № | Наименование тем | Кол-во ак.ч. | Обозначение видов учебной деятельности |
|---|---|---|---|
| 2.5 | Детская андрология | 30 | 0 |
| 2.6 | Детская урологическая онкология | 30 | 0 |
| 2.7 | Травмы органов мочеполовой системы у детей | 34 | 0 |
| 2.8 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | 2 | 2 |
| **3** | **Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **42** | **ТК2** |
| 3.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 40 | 0 |
| 3.2 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | 2 | 2 |
| **4** | **Модуль 4. Практика** | **144** | **ТК2** |
| 4.1 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях | 36 | 0 |
| 4.2 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара | 36 | 0 |
| 4.3 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях | 70 | 0 |
| 4.4 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | 2 | 2 |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **6** | **ИА 6** |
| Итого часов (трудоемкость) | | 576 | 14 |

*О-обучение
ТК-текущий контроль
ИА-итоговая аттестация

## IV. Рабочие программы модулей[7]

8. Рабочие программы модулей:

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| **1** | **Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии** | | |
| 1.1 | Организация медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» в Российской Федерации | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям, включая оказание медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология». Клинические рекомендации. Заболеваемость детского населения по профилю «детская урология-андрология». Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и реабилитации Порядок маршрутизации. Порядки проведения медицинских экспертиз. Порядок выдачи и порядок оформления листков нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Медицинская статистика. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы. Организация деятельности медицинского персонала. Врачебная этика и деонтология. Правила оформления медицинской документации. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 1.2 | Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских | Нормальная и патологическая анатомия органов человека. Клиническая анатомия и физиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Мочевыделительная и половая системы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Основные понятия, методы топографической анатомии детского возраста. Топография забрюшинного пространства у детей различного возраста. Топография поясничной области у детей, почки, почечной ножки, забрюшинные клетчаточные пространства. Топография таза. Физиология мочевыделительной и половой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) | ПК-1, ПК-2 |

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | половых органов у детей | патологических состояниях. Критические периоды становления мочевыделительной и половой системы. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция заболеваний мочевыделительной и половой системы. Патофизиологические особенности травм и кровотечений, течение раневого и гнойного процессов в организме детей. | |
| 1.3 | Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей | Общеклинические методы обследования. Сбор анамнеза: возраст, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, оценка клинических проявлений заболевания. Объективные методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные методы исследования, в том числе проведение проб при проведении анализа мочи, спермограммы. Инструментальные, в том числе ультразвуковые, методы исследования. Рентгенологические, магнитно-резонансные, радиоизотопные методы исследования: показания, противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, уретероскопия, нефроскопия, пиелоскопия: показания, противопоказания, методика, интерпретация результатов. | ПК-1 |
| 1.4 | Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей | Основы консервативного лечения детей с уроандрологическими заболеваниями. Основы антибактериальной химиотерапии. Механизм действия антибактериальных препаратов. Классификация антибактериальных препаратов. Фармакокинетика и клиническая характеристика антибактериальных средств. Побочные эффекты, их профилактика и лечение. Взаимодействие антибактериальных средств. Антибактериальная терапия в детской урологии. Лечебная физическая культура в детской урологии: принципы применения, показания и противопоказания. Физиотерапия в детской урологии: методы, показания и противопоказания. Лечение минеральными водами и грязелечение. | ПК-2 |
| 1.5 | Основы оперативной хирургии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей | Оперативная хирургия детского возраста, основные принципы, техника операций, хирургическая терминология. Операции у детей на почках и мочевыводящих путях. Пиелотомия, пиелостомия, нефротомия, нефростомия, нефрэктомия, нефропексия, уретеротомия. Операции на органах таза у детей. Пункция, высокое сечение мочевого пузыря, цистостомия, пункция заднего свода. | ПК-2 |
| 1.6 | Паллиативная помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов | Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Паллиативная помощь детям: основные понятия. Потребность в паллиативной помощи и структура заболеваний у детей по профилю «детская урология-андрология». Показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного, его родственников или законных представителей. | ПК-2 |
| 1.7 | Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей | Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями мочевыделительной и половой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Мероприятия медицинской реабилитации детей с уроандрологическими заболеваниями. Реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с уроандрологической патологией. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. | ПК-3 |
| 1.8 | Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, | Основные принципы и этапы организации профилактических осмотров детей в условиях детской поликлиники. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Принципы здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью. Закаливание, массаж, гимнастика. Профилактика урологических и | ПК-5 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | мочевыводящих путей и половых органов у детей | андрологических заболеваний: понятие, виды и методы. Роль детского уролога-андролога поликлиники в формировании здорового образа жизни и гигиеническом воспитании детей и подростков. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп. Организация и проведение комплексных диспансерных осмотров детей различных возрастных групп. Диспансеризация пациентов с уроандрологической патологией. | |
| 1.9 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| **2** | **Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии** | | |
| 2.1 | Пороки мочевыделительной системы и половых органов | Эмбриогенез органов мочевыделительной и половой систем, основы различных нарушений урогенеза. Классификация пороков развития мочевыделительной системы у детей. Определение порока, особенности эмбриогенеза, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, профилактика. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 2.2 | Мочекаменная болезнь у детей | Мочекаменная болезнь: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. Методы физиотерапии при мочекаменной болезни. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях мочекаменной болезни у детей. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 2.3 | Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей | Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. Методы физиотерапии при воспалительных заболеваниях почек у детей. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 2.4 | Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей | Основные формы дисфункций мочевого пузыря: гиперактивность мочевого пузыря, гипорефлекторный мочевой пузырь, арефлекторный мочевой пузырь. Лечение дисфункций мочевого пузыря: консервативное лечение (медикаментозное лечение, физиотерапевтическое лечение, периодическая катетеризация мочевого пузыря, дренирование мочевого пузыря постоянным катетером); оперативное лечение (операции на шейке мочевого пузыря, аугментирующие операции на мочевом пузыре, петлевые операции (варианты), комбинированные операций). Уродинамика нижних мочевых путей в норме, комплексный уродинамический метод исследования у детей. Феноменология, симптоматика нейрогенных нарушений мочеиспускания. Классификация недержания мочи. Неврологические состояния, сопровождающиеся симптомами нарушения мочеиспускания. Диагностика повреждения центральных и периферических центров, регулирующих мочеиспускание. Лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. Лечебная физическая культура при лечении пациентов с недержанием мочи. Методы дренирования, профилактика катетерассоциированной инфекции. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 2.5 | Детская андрология | Врожденные пороки развития полового члена; заболевания крайней плоти; фимоз; аномалии развития органов мошонки; аномалии количества и объема яичка (анорхизм, полиорхидиния, врожденная атрофия яичка, гипотрофия яичка); эктопия яичек; дистопия яичка (паховая, промежностная, бедренная, пенильная, трансверзальная); абдоминальная форма крипторхизма; аномалии придатка яичка (аплазия, гипоплазия, гипотрофия придатка яичка, дистопия придатка яичка); водянка оболочек яичка и семенного канатика; сперматоцеле; классификация, эпидемиология заболеваний, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | профилактика. Формы нарушений формирования пола. Классификация болезней нарушения половой дифференцировки, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. | |
| 2.6 | Детская урологическая онкология | Онкологические заболевания почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 2.7 | Травмы органов мочеполовой системы у детей | Повреждения мочеполовых органов: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 2.8 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| **3** | **Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | | |
| 3.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям. | ПК-7 |
| 3.2 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1. | ПК-7 |
| **4** | **Модуль 4. Практика** | | |
| 4.1 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях | Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; проведении медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 4.2 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара | Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | |
| 4.3 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях | Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения, в том числе участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 4.4 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.3. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |

## V. Формы аттестации[8]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

[8] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[9].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

[9] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

## Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|---|---|---|---|
| Нарастающая припухлость в поясничной области характерна для | А) удвоения верхних мочевых путей<br>Б) гидронефроза<br>В) нефроптоза<br>Г) разрыва почки | Г | 1.з9 |

## Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

В поликлинику обратилась мама с ребенком, девочкой четырех лет, с жалобами на беспричинные подъёмы температуры (до 38-39$^0$С), которая самостоятельно снижалась до нормальных цифр, периодические боли в животе, иногда связанные с актом мочеиспускания. Девочка от первой беременности, которая протекала с токсикозом в I и II триместре, роды в срок. Росла и развивалась соответственно возрасту. Кожные покровы чистые, влажные, обычной окраски, имеются пастозность век, тёмные круги под глазами. Со стороны костно-мышечной системы – без видимой патологии. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, ритмичные, пульс 78 ударов в минуту. Язык чистый, влажный, розового цвета. Живот обычной формы, равномерно участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, безболезненный. Печень – у края рёберной дуги, почки не пальпируются. Симптом двенадцатого ребра отрицателен с обеих сторон. Диурез достаточен, мочеиспускание не затруднено, безболезненное. Анализ крови: гемоглобин – 124 г/л; эритроциты – $4{,}1\times10^{12}$/л; лейкоциты – $6{,}4\times10^{9}$/л; эозинофилы – 2 %; палочкоядерные нейтрофилы – 2 %; сегментоядерные нейтрофилы – 58%; лимфоциты – 35 %; моноциты – 3 %, скорость оседания эритроцитов – 15 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок – 65 г/л; хлориды – 98 ммоль/л; калий – 4,4 ммоль/л; натрий – 130 ммоль/л; прямой билирубин – 16 мкмоль/л; аспартатаминотрасфераза – 0,14 ед/л, аланинаминотрансфераза – 0,14 ед/л, мочевина – 4,4 ммоль/л. Анализ мочи: удельный вес – 1018; белок – нет; эпителий плоский – единичный в поле зрения; лейкоциты – 32-36 в поле зрения; эритроциты – единичные в поле зрения, бактерии ++. Анализ мочи по Нечипоренко: лейкоциты – 20000/мл; эритроциты – 500/мл. По данным ультразвукового исследования почек и мочевых путей: увеличение объема чашечно-лоханочной системы правой почки после микции.

*Задания*

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Приведите классификацию данного заболевания и (или) состояния.
3. Определите план дальнейшего обследования.
4. Определите тактику лечения пациентки (без уточнения доз и длительности приема препаратов).

*Эталоны ответов*

1. На основании анамнестических данных (продолжительный подъем температуры тела, болевой синдром в животе), данных анализов мочи (бактериурия, лейкоцитурия) и данных ультразвуковых исследований (пиелокаликоэктазия справа), можно сформулировать следующий предварительный диагноз: Правосторонний гидронефроз. Инфекция мочевыводящих путей, активная стадия.

2. Инфекции мочевыводящих путей классифицируют по нескольким признакам. По наличию структурных аномалий мочевыводящих путей: неосложненная – без наличия структурных аномалий мочевыводящих путей; осложненная – на фоне структурных аномалий мочевыводящих путей. По локализации: пиелонефрит (при поражении почечной паренхимы и лоханки); цистит (при поражении

мочевого пузыря); уретрит; инфекция мочевыводящих путей без установленной локализации. Сепсис. По стадии: активная стадия; стадия ремиссии. По течению: острая инфекция; хроническая инфекция.

Гидронефроз классифицируют по стадиям заболевания. Первая стадия – начальный гидронефроз, характеризующийся пиелоэктазией без развития значимого гидрокаликоза и нарушения функции почки. Вторая стадия – ранний гидронефроз, при котором расширение чашечно-лоханочной системы сопровождается ухудшением функции почки. Третья (3А и 3Б) стадия – терминальный гидронефроз, характеризующийся значительным расширением чашечно-лоханочной системы и существенным снижение почечной функции: 3А стадия гидронефроза потенциально обратима, при 3Б стадии гидронефроза почечная паренхима атрофируется, изменения необратимы.

3. Для уточнения диагноза и определения объема хирургического вмешательства необходимо выполнить: внутривенную экскреторную урографию, рентгеновскую компьютерную томографию.

4. Основной метод лечения – хирургическое вмешательство: ампутационная пиелопластика или операция Hynes-Anderson. До операции – консервативное лечение инфекции мочевыводящих путей: антибактеральная терапия, селективное назначение препаратов, содержащих противодиарейные микроорганизмы, в частности штаммы Lactobacillus, Bifidobacterium lactis и S. boulardii bacteria, селективное назначение детям с рецидивирующими инфекциями мочевых путей с целью профилактики и антибиотик-сберегающего эффекта препарата – [Золототысячника травы+Любистока лекарственного корней+Розмарина лекарственного листьев] экстракт в лекарственной форме капли для приема внутрь.

Коды результатов обучения: 1.з10, 1.з14, 1.з18, 2.з2, 2.з3, 2.з4, 2.з6, 2.з8, 2.з10.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[10]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

---

[10] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы |
|---|---|
| Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, подкожного введения лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; проведения аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункции и катетеризации периферических вен; первичной хирургической обработки раны; наложения швов на рану; снятия швов; катетеризации мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляции мочевого пузыря; цистостомии, в том числе троакарной; цистоскопии и установки мочеточникового стента (катетера); бужирования уретры; чрескожной пункционной нефростомии под контролем ультразвукового исследования; замены и удаления цистостомического (нефростомического) дренажа. |
| Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии | |
| Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. |

| | |
|---|---|
| | 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;<br>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; |

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| | 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>4) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;<br>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>4) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| Модуль 4. Практика | |
| 4.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| в амбулаторных условиях | эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;<br>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося. |
| 4.2. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| 4.3. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детской урологии-андрологии» в стационарных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>4) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося. |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.