

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 10:51:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета МИ РУДН протокол № 0301-08/04
от «20» декабря 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

31.08.06 Лабораторная генетика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Лабораторная генетика

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 96 от «26» февраля 2015 г.

Уровень образования:

Ординатура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Врач-лабораторный генетик

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Лянг О.В.

Председатель МССН
Файбушевич А.Г.

Директор института
Абрамов А.Ю.

2024 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель программы ординатуры по специальности *31.08.06 Лабораторная генетика* – подготовка *врача лабораторного генетика*, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение актуального направления генетической диагностики наследственных и инфекционных заболеваний на высокотехнологичном оборудовании обуславливает преимущество данной программы.

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «ординатура+». Продолжительность и содержание модуля «ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники программы ординатуры по специальности *31.08.06 Лабораторная генетика* могут осуществлять свою деятельность в сфере образования и науки (профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное профессиональное образование; научные исследования); здравоохранения (клиническая лабораторная диагностика); административно-управленческой и офисной деятельности (здравоохранение).

Потенциальные работодатели – медицинские ВУЗы, медицинские колледжи, научно-исследовательские институты, медицинские организации. Выпускники программы ординатуры по специальности *31.08.06 Лабораторная генетика* смогут работать на преподавательских должностях, научными сотрудниками, а также на должностях «врач – лабораторный генетик» и «заведующий структурным подразделением (лабораторией)» в государственных и частных медицинских организациях.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

К обучению в ординатуре по специальности *31.08.06 Лабораторная генетика* допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская

кибернетика" "Педиатрия", "Стоматология" (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием").

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО.

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
ГБУЗ "Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова ДЗМ", Москва	Практика
ФГБУ ФЦМН ФМБА России, г. Москва	Лекции
ДЦЛИ ДЗ г. Москвы, г. Москва	Практика
ООО «Лаборатория Евротест», г. Москва	Практика

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики	В	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	8	Консультирование медицинских работников и пациентов	В	В/01.8
				Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	В	В/02.8
				Выполнение клинических лабораторных исследований	В	В/03.8

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				четвертой категории сложности Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	V	V/04.8
				Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	V	V/05.8
				Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	V	V/06.8
	C	Организация работы и управление лабораторией	8	Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории	C	C/01.8
				Управление материально-техническими, информационным и кадровыми ресурсами лаборатории	C	C/02.8
				Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	C	C/03.8
				Управление системой качества	C	C/04.8

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории		
				Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации	С	С/05.8

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках УК-1.4. Владеет методами оценки и верификации информации
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности УК-2.2. Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата УК-2.3. Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды УК-2.4. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	УК-3.1. Знает принципы организации педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования УК-3.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
УК-4. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

7.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	ПК-1.1. Знает структуру и функции клеток, органов и систем организма человека, правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, виды вариации лабораторных результатов ПК-1.2. Умеет определять перечень необходимых лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи ПК-1.3. Умеет оценивать состояние органов и систем организма, эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований	

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>ПК-2.1. Знает основные формы отчетов в лаборатории, в том числе по контролю качества исследований</p> <p>ПК-2.2. Знает правила сбора, доставки и хранения биологического материала</p> <p>ПК-2.3. Умеет разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры (СОП) по этапам клинико-лабораторного исследования</p> <p>ПК-2.4. Умеет разрабатывать и применять алгоритмы извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов; по выдаче результатов лабораторных исследований</p>	
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>ПК-3.1. Знает состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-3.2. Умеет распознавать состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-3.3. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-3.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	<p>ПК-4.1. Знает основные патофизиологические процессы, виды лабораторной вариации и их влияние на результаты лабораторных исследований</p> <p>ПК-4.2. Умеет оценить патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>ПК-4.3. Умеет формулировать заключение по</p>	

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
показателях здоровья взрослых и подростков	результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности с учетом клинической картины, вариации лабораторных результатов, анамнеза заболевания	
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Знает функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории, психологию взаимоотношений в трудовом коллективе</p> <p>ПК-5.2. Умеет организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, проводить внутренние аудиты деятельности и обучение новым навыкам и умениям медицинского персонала лаборатории</p>	
ПК-6. Готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов	<p>ПК-6.1. Знает принципы лабораторных методов четвертой категории сложности: молекулярно-биологических, цитогенетических, биохимических</p> <p>ПК-6.2. Умеет производить контроль качества лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты</p> <p>ПК-6.3. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности: молекулярно-биологические, цитогенетические, биохимические</p>	
ПК-7. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-7.1. Знает основные лабораторные стандарты в области качества, основы процессного подхода, принципы проведения хронометража</p> <p>ПК-7.2. Умеет организовать сбор и анализ информации о деятельности лаборатории, спланировать деятельность и обосновать проекты развития лаборатории на основе полученных данных</p> <p>ПК-7.3. Умеет рассчитать и обосновать объемы клинических лабораторных исследований в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p>	
ПК-8. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	<p>ПК-8.1. Знает нормативно-правовую документацию по кадровому обеспечению и нормированию труда в лаборатории, принципы составления технологической карты, принципы расчета расхода реагентов, контролей и калибраторов на одно исследование</p> <p>ПК-8.2. Умеет рассчитать себестоимость лабораторного исследования, составить</p>	

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
медицинских организациях и их структурных подразделениях	технологическую карту с использованием в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-8.3. Умеет рассчитать потребность лаборатории в расходных материалах и реагентах с учетом потока проб биоматериала ПК-8.4. Умеет составлять должностные инструкции для сотрудников лаборатории	
ПК-9. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-9.1. Знает основы делового общения (деловая переписка, электронный документооборот), правила документирования организационно-управленческой деятельности, психологию взаимоотношений в коллективе ПК-9.2. Умеет разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для лаборатории ПК-9.3. Умеет формировать статистические и аналитические отчеты о деятельности лаборатории ПК-9.4. Умеет координировать взаимодействие со структурными подразделениями при формировании планов развития лаборатории, проектировать работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность лаборатории	
ПК-10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-10.1. Знает критерии оценки качества работы лаборатории, принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества ПК-10.2. Умеет разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории на всех этапах исследований проводить внутренний аудит в лаборатории	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Лабораторная генетика», по направлению подготовки/ специальности 31.08.06 Лабораторная генетика

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-4. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения
Блок 1.	Дисциплины				
Базовая часть					
Б1.Б.01	Лабораторная генетика	+	+	+	
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
Б1.Б.03	Педагогика	+	+	+	
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
Б1.Б.05	Патология	+			
Вариативная часть					
Б1.В.01	Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	
Б1.В.02	Внутренние болезни	+	+	+	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций				+

Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций				+
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.02.01	Наследственные заболевания	+			
Б1.В.ДВ.02.02	Молекулярно-генетические методы диагностики	+			
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.03.01	Статистическая обработка результатов исследований	+			
Б1.В.ДВ.03.02	Нормативно-правовое обеспечение лабораторной службы	+			
Блок 2.	Практики				
Базовая часть					
Б2.Б.01 (С)	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	+			
Б2.Б.02 (С)	Обучающий симуляционный курс	+			
Б2.Б.03.01(П)	Производственная: клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней)	+	+	+	
Б2.Б.03.02(П)	Производственная: клиническая практика (Биохимические методы диагностики)	+	+	+	
Б2.Б.03.03(П)	Производственная: клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по	+	+	+	

	вопросам лабораторной генетики)				
Вариативная часть					
Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)				
2.В.01.01(П)	Производственная: клиническая практика (Онкогенетика)	+	+	+	
Б2.В.01.02 (П)	Производственная: клиническая практика (Метаболомика)	+	+	+	
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация. Базовая часть				
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-6. Готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов	ПК-7. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-8. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-9. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Блок 1.	Дисциплины										
Базовая часть											
Б1.Б.01	Лабораторная генетика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций			+							+
Б1.Б.03	Педагогика							+			
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	+							+	+	
Б1.Б.05	Патология					+					
Вариативная часть											
Б1.В.01	Клиническая лабораторная диагностика	+	+		+	+	+	+		+	+
Б1.В.02	Внутренние болезни	+	+		+	+	+	+		+	+
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору										
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере									+	

	профессиональных коммуникаций										
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций									+	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору										
Б1.В.ДВ.02.01	Наследственные заболевания				+		+				
Б1.В.ДВ.02.02	Молекулярно-генетические методы диагностики				+	+	+				
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору										
Б1.В.ДВ.03.01	Статистическая обработка результатов исследований				+					+	
Б1.В.ДВ.03.02	Нормативно-правовое обеспечение лабораторной службы				+					+	
Блок 2.	Практики										
Базовая часть											
Б2.Б.01 (С)	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	+			+		+				+
Б2.Б.02 (С)	Обучающий симуляционный курс	+			+		+				+
Б2.Б.03.01(П)	Производственная: клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.Б.03.02(П)	Производственная: клиническая практика (Биохимические методы диагностики)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.Б.03.03(П)	Производственная: клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)										
2.В.01.01(П)	Производственная: клиническая практика (Онкогенетика)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.01.02 (П)	Производственная: клиническая практика (Метабономика)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация. Базовая часть										
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+