

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 16:19:39  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d8910831959673078e1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Институт русского языка**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации**

---

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Русский язык как иностранный**

---

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФГСН**

---

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФГСН**

---

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (магистратура), и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования:

- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на английском языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным английским языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Знать:** лексический минимум (общего и терминологического характера), основные грамматические конструкции русского языка; правила и принципы вербальной реализации интенций; языковые средства, необходимые для работы с текстом; основы русского речевого этикета.

**Уметь:** использовать в речи лексику и грамматические конструкции русского языка; ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения; осуществлять речевое общение в устной и письменной формах.

**Владеть:** навыками использования в речи лексики и основных грамматических конструкций русского языка; навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; навыками восприятия на слух информации, содержащейся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 5 зачетные единицы (180 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр		
		1	2	
<i>Контактная работа</i>	132	64	68	
в том числе:				
Лекции (ЛК)				
Лабораторные работы (ЛР)	–		–	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132	64	68	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	12	8	4	
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	36	–	36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	180	72	72
	зач. ед.	5	2	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Вид учебной работы</b>
Раздел 1. Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ предложения, абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения	СЗ
<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Вид учебной работы</b>
	(заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина.	
Раздел 2. Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Реферирование и аннотирование научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.). Реферирование и аннотирование статьи по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3. Выступление как разновидность ораторской прозы	Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения.	СЗ
Раздел 4. Презентация	Навыки подготовки презентации с целью участия в различных академических мероприятиях. Подготовка презентации по материалам статьи.	СЗ

Раздел 5. Коммуникация. Условия успешного Общения. Национальные особенности общения.	Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса.	СЗ
--	---	----

#### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы</b>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Нет
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Барышникова Е.Н., Клепач Е.В., Красс Н.А. Речевая культура молодого специалиста. – М.: Флинта: Наука, 2006. – С. 250 с.
2. Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 61 с. – Системные требования: Windows XP и выше. – ISBN 978-520905296-8. 3. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1: Морфология. – СПб: Златоуст, 2017. – 424 с.
4. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. – СПб: Златоуст, 2017. – 416 с.
5. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений– М.: ТЕЗАУРУС, 2009. -177 с.

*Дополнительная литература:*

1. Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление: Учебное пособие. М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.
2. Скворцова Г.Л. Глаголы движения- без ошибок: Пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный – М. : Русский язык. Курсы, 2018. – 136 с.
3. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. – М., 2018. – 136 с
4. Стамбулян И.М. Учебный словарь по глагольному управлению для студентовиностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. – М. : Изд-во РУДН, 2001. – 102 с. : ил. – 20.00.
5. Черненко Н. М. Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 84 с. – ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.
6. Хворикова Е.Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 81 с. : ил. – ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. 5 URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации ИРЯ

 Н.В. Щенникова

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации ИРЯ, проф., д.ф.н.

 В.П. Синячкин

