

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЕСТЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социоестественная история» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 1 раздела и 4 тем и направлена на изучение методологии исследования взаимодействия социума и природы, а также первого, второго и третьего глобальных антропогенных экологических кризисов.

Целью освоения дисциплины является раскрытие основных тенденций и закономерностей развития человечества в контексте взаимодействия природы и общества на различных этапах человеческой истории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социоестественная история» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-2.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-2.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-2.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социоестественная история» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социоестественная история».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в	<i>История культуры России X - XVII вв. **;</i> <i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i> <i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i> Вспомогательные исторические	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	дисциплины;	<p>Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; <i>История общественной мысли эпохи Возрождения**;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.**;</i> <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)**;</i> <i>Этнические и религиозные конфликты**;</i> <i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i> <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.**;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i> <i>Содействие международному развитию**;</i> <i>Исторические аспекты геополитики**;</i> <i>Новейшая история арабских стран**;</i> <i>История культуры России XX в.**;</i> <i>История духовных учений в России**;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i> <i>Мифология и литература античности**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социоестественная история» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Глобальные экологические кризисы в истории взаимодействия человека и природы	1.1	Методология исследования взаимодействия социума и природы	Методология исследования взаимодействия социума и природы. Предмет и задачи курса. Социальная, политическая и социоестественная история. Периодизация всемирно-исторического процесса. Стадиальный подход как наиболее адекватно отражающий изменения в уровне взаимодействия природы и общества. Характеристика аграрного, индустриального и постиндустриального обществ и роль природных факторов в развитии человечества. Концепции взаимодействия человека и природы в истории (Л.Н. Мечников, А.Л. Чижевский, Л.Н. Гумилев, Э.С. Кульпин и др). Синхронизация природных, биологических и социальных ритмов – уровни взаимодействия и корреляции. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Этнос и вмещающий ландшафт.	ЛК, СЗ
		1.2	Первый глобальный антропогенный экологический кризис.	Основные направления антропо- и социогенеза в истории первобытного общества. Взаимодействие человека и природы на ранних стадиях антропогенеза. Первый глобальный антропогенный экологический кризис и переход к производящему типу хозяйства. Неолитическая революция и ее социально-экологические последствия. Изменение типа хозяйствования и его влияние на состояние здоровья и продолжительность жизни человека. Становление аграрного общества. Возникновение древнейших аграрных цивилизаций. Человек и природа в аграрном обществе. Влияние природных факторов на становление и крах крупных земледельческих государств древности.	ЛК, СЗ
		1.3	Второй глобальный антропогенный экологический кризис.	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Антропогенезация природы X-XIII веков в Западной и Восточной Европе. Великая распашка. Социально-экологический кризис XIV в. в Западной Европе. Роль эпидемических болезней и их переносчиков в истории человечества. Цивилизация Древней Руси и ее вмещающий ландшафт. Монгольская империя и проблема взаимодействия человека и природы в государстве кочевников. Русь и Золотая	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Орда. Внутренняя колонизация; климатический кризис; деградация вмещающего ландшафта русских княжеств. Первый социально-экологический кризис в Восточной Европе и период Великого запустения (XVI-XVII вв.). Выход из кризиса. Кризис аграрного общества и варианты перехода к индустриальному обществу. XVIII век в мировой истории. Особенности российской модернизации. Кризис аграрного общества и его экологические последствия. Эшелоны модернизации во всемирной истории	
		1.4	Третий глобальный антропогенный экологический кризис	Становление индустриального общества в XIX веке и пути развития России. Социально-экологические кризисы XIX в. в России и др. странах. «Картофельный голод» в Ирландии. Развитие России в первой трети XX века; всемирно-исторический фон. Форсированная модернизация в СССР и складывание "мобилизационного общества". Экологические последствия развития индустриального общества и мировых войн в XX веке. СССР и Россия в середине – второй половине XX в.: хозяйственные достижения и экологические катастрофы. «Пределы роста» индустриального общества. Глобальный экологический кризис последней трети XX в. XXI век: новый уровень исторического синтеза и проблемы складывания глобальной цивилизации. Становление информационного общества и проблема изменения менталитета человека и подходов к природопользованию. Сценарии развития человечества в информационном обществе: снятие остроты экологических проблем индустриального общества. Новый уровень социально-экологических проблем как следствие высокотехнологичной хозяйственной деятельности человечества и возможные пути их решения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. – В 3 т. – Т. 1: Структуры повседневности: Возможное и невозможное. - М.: Прогресс, 1986. – 622 с.
2. Генетические коды цивилизаций // Генезис кризисов природы и общества в России. Вып.4. - М.: Московский лицей, 1995. – 200 с.
3. Гумилев Л.И. Этногенез и биосфера Земли. - М.: Гидрометеиздат, 1990. – 528 с.
4. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. М.: Экопрос, 1992. – 336 с.
5. Даймонд Д. Коллапс: почему одни общества приходят к процветанию, а другие - к гибели. - М.: АСТ, 2016. - 762 с.
6. Даймонд Д. Ружья, микробы и сталь: история человеческих сообществ. - Москва : АСТ, 2017. - 765 с.
7. Клименко В.В. Климат: непрочитанная глава истории. – М.: Издательский дом МЭИ, 2009. - 407 с.
8. Кульпин Э.С. Бифуркация Запад – Восток: Введение в социоестественную историю. - М.: Московский лицей, 1996. – 200 с.
9. Кульпин Э.С. Путь России / Генезис кризисов природы и общества в России. Вып.5. - М.: Московский лицей, 1995. – 200 с.

10. Переходы и катастрофы: Опыт социально-экономического развития. - М.: Изд-во Московского университета, 1994. – 192 с.
11. Пестель Э. За пределами роста. - М.: Прогресс, 1988. – 272 с.
12. Чижевский А.Л. Физические факторы исторического процесса. – Калуга, 1991. – 72 с.
13. Шваб К. Технологии Четвертой промышленной революции. – М.: Эксмо, 2018. – 320 с.
14. Эволюционная и историческая антропоэкология. - М.: Наука, 1994. – 208 с.
15. Gavin, Philip. The Irish Potato Famine. – Boston, 2000. - <http://www.historyplace.com/worldhistory/famine/index.html>
16. Ponting, Clive. A new green history of the world: The environment and the collapse of great civilizations. - L.: Vintage Books, 2007. – 452 p.

Дополнительная литература:

1. Ахиезер А.С. Россия: Критика исторического опыта: социокультурная динамика России. – М.: Новый хронограф, 2008. - 934, [1] с.
2. Бондарев Л. Г. Палеоэкология и историческая экология: Учеб. Пособие. - М.: Изд-во МГУ. 1998, 107 с.
3. Борисенков Е.П., Пасецкий В.М. Тысячелетняя летопись необычайных явлений природы. - М.: Мысль, 1988. – 522 с.
4. Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
5. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало: Популярные лекции по народоведению. - М.: Рольф, 2001. – 384 с.
6. Гумилев Л.Н. География этноса в исторический период. - Л.: Наука, 1990. – 278 с.
7. Даниэл М. Тайные тропы носителей смерти. - М.: Прогресс, 1990. – 416 с.
8. Дружинин И.П., Хамьянова Н.В. Солнечная активность и переломы хода природных процессов на Земле. - М.: Наука, 1969. – 224 с.
9. Дулов А.В. Географическая среда и история России: конец XV - середина XIX вв. - М.: Наука, 1983. – 255 с.
10. Дюби Ж. Европа в Средние Века. - Смоленск: Полиграмма, 1994. – 316 с.
11. Забелин И.М., Круть И.В. Очерки истории представлений о взаимоотношениях природы и общества: Общественно-географический и геолого-географический аспекты. - М.: Наука, 1988. – 414 с.
12. Круть И.В., Забелин И.М. Очерки истории представлений о взаимоотношении природы и общества (общегеографические и геолого-географические аспекты). М. Наука 1988г. 416 с.
13. Кульпин Э. С. Человек и природа в Китае. - М.: Наука, 1990 - 247 с.
14. Кульпин Э.С. Золотая Орда: Проблемы генезиса Рос. Государства. - М.: Моск. лицей, 1998. – 221 с.
15. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. - М.: Прогресс, 1995. – 464 с.
16. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М.: РОССПЭН, 2006. – 566 с.
17. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России: К 10-летию Конф. ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де Жанейро, 1992 г. - М.: Изд-во КМК, 2002. - 444 с.
18. Пределы роста Докл. По проекту рим. клуба "Слож. положения человечества"/ Донелла Х. Медоуз, Деннис Л. Медоуз, Йорген Рэндерс, Вильям В. Беренс III. М.: Изд-во МГУ, 1991. – 205 с.
19. Пригожин И. Философия нестабильности // Вопросы философии. – 1991. - №6. – С. 46 – 52.
20. Резанов И.А. Жизнь и космические катастрофы. – М.: АГАР, 2003. – 239 с.

21. Соколов В.В. Социализация природы в Советской России, 1917 – 1945. - СПб.: Изд-во СПб. Ун-та экономики и финансов, 1994. – 154 с.
22. Тоффлер Э. Третья волна. - М.: АСТ, 2002. – 776 с.
23. Фешбах М., Френдли А. Экоцид в СССР: Здоровье и природа на осадном положении. - М.: Голос, 1992. – 308 с.
24. Человек и природа. Экологическая история. – СПб.: Алетейя, 2008. - 352 с.
25. Человек и природа: Проблемы социоестественной истории. - М.: ИВ РАН, 1996. – 119 с.
26. Чижевский А.Л. Космический пульс жизни: Земля в объятиях Солнца. Гелиотараксия. - М.: Мысль, 1995. – 766 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социоестественная история».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Хорунжий Алексей
Валентинович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена
Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.