

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 10:51:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

52.05.04 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЦЕНАРИСТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая и компьютерная грамотность» входит в программу специалитета «Сценарист кино и телевидения» по направлению 52.05.04 «Литературное творчество» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 6 разделов и 34 тем и направлена на изучение современных цифровых технологий, инструментов и методов работы с информацией, необходимых для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации общества; основ информационной безопасности, критического анализа цифрового контента, применения облачных сервисов, технологий ИИ, средств обработки и визуализации данных, а также принципов цифрового взаимодействия и этики в цифровой среде.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков уверенного и безопасного использования современных цифровых технологий для решения учебных, научных и профессиональных задач; развитие способности критически оценивать информацию в цифровой среде, эффективно работать с данными, применять инструменты ИИ и облачные технологии, обеспечивать цифровую безопасность, а также осознанно и ответственно участвовать в цифровом взаимодействии в обществе в соответствии с правовыми и этическими нормами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая и компьютерная грамотность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает структуру, характеристику, классификацию современных информационных технологий; ОПК-3.2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий; ОПК-3.3 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая и компьютерная грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая и компьютерная грамотность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Преддипломная практика; Новые форматы визуального контента; История и теория анимационного фильма; Основы киносценария (игровое кино); Сценарий видеоигр; Прикладное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			медиапроектирование (творческие мастерские); Основы киносценария (неигровое кино); Основы экранизации и киноадаптации; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Трансмедийный сторителлинг; Кинооператорское мастерство; Сценарий музыкального видеоклипа; Производство вертикальных коротких видео;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая и компьютерная грамотность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2
Контактная работа, ак.ч	68		34	34
Лекции (ЛК)	17		0	17
Лабораторные работы (ЛР)	51		34	17
Практически/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		20	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		18	9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы цифровой среды и информационная грамотность	1.1	Введение в цифровую грамотность	Понятие цифровой грамотности, её структура и значение в современном обществе. Цифровая трансформация образования, науки и профессиональной деятельности.	ЛР
		1.2	Цифровая информационная среда	Архитектура современной цифровой среды: интернет, веб-технологии, мобильные платформы, Интернет вещей (IoT). Типы цифрового контента и форматы данных. Понятие цифрового следа и цифровой идентичности.	ЛР
		1.3	Поиск, оценка и критический анализ информации	Стратегии эффективного информационного поиска: поисковые системы, специализированные базы данных научного поиска. Распознавание дезинформации, фейков, манипулятивного контента. Основы и методы факт-чекинга.	ЛР
		1.4	Верификация информации и распознавание дезинформации	Практический анализ новостных материалов и публикаций в социальных сетях на предмет достоверности. Обратный поиск изображений и видео. Работа с сервисами факт-чекинга. Разбор кейсов распространения дезинформации: определение манипулятивных приёмов, распознавание deepfake-контента.	ЛР
		1.5	Цифровые сервисы государства и университета	Практика работы с порталом Госуслуг: структура, основные услуги, электронная подпись. Цифровые сервисы РУДН: личный кабинет студента, ТУИС, электронная почта, Wi-Fi, библиотечные ресурсы (УНИБЦ). Единая цифровая экосистема студента РУДН.	ЛР
		1.6	Организация персонального цифрового пространства	Принципы организации файловой системы: структура папок, соглашения об именовании файлов, форматы и конвертация. Настройка рабочего окружения операционной системы. Инструменты управления задачами и временем (календари, планировщики, списки дел). Основы персональной цифровой продуктивности.	ЛР
Раздел 2	Создание цифрового контента и офисные технологии	2.1	Технологии подготовки текстовых документов	Принципы профессиональной работы с текстовыми процессорами (MS Word). Стили, шаблоны, структура документа, автоматическое оглавление, нумерация, перекрёстные ссылки, сноски	ЛР
		2.2	Технологии подготовки презентаций и визуального контента	Принципы эффективной визуальной коммуникации. Инструменты создания презентаций (MS PowerPoint, Canva). Работа с инфографикой. Основы дизайн-мышления при создании визуального контента. Мультимедийные элементы в презентациях. Принципы эффективной визуальной коммуникации. Инструменты создания презентаций (MS PowerPoint, Canva). Работа с инфографикой. Основы дизайн-мышления при создании визуального контента. Мультимедийные элементы в презентациях.	ЛР
		2.3	Электронные таблицы: основы обработки данных	Принципы организации данных в электронных таблицах (MS Excel). Типы данных, форматирование, формулы, встроенные функции (математические, статистические, логические, текстовые). Основы построения сводных таблиц. Методы построения диаграмм и графиков.	ЛР
		2.4	Работа с электронными таблицами: вычисления и формулы	Создание расчётных таблиц. Применение абсолютных и относительных ссылок. Функции ЕСЛИ, ВПР/XLOOKUP, СЧЁТЕСЛИ, СУММЕСЛИ. Условное форматирование. Валидация данных.	ЛР
		2.5	Электронные таблицы: визуализация и сводные	Построение различных типов диаграмм и графиков. Создание сводных таблиц и интерактивных отчётов. Фильтрация и сортировка данных. Подготовка наглядных	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			таблицы	отчётов по данным.	
Раздел 3	Основы информационной безопасности и цифровая гигиена	3.1	Угрозы в цифровой среде	Классификация киберугроз: вредоносное ПО (вирусы, трояны, программы-вымогатели), фишинг, социальная инженерия, атаки «человек посередине». Актуальная статистика киберинцидентов. Типичная модель киберугроз для обычного пользователя.	ЛР
		3.2	Защита персональных данных и конфиденциальность	Понятие персональных данных. Законодательство РФ в сфере защиты персональных данных. Настройки приватности в операционных системах, браузерах, социальных сетях. Принцип минимизации цифрового следа. Права субъекта персональных данных.	ЛР
		3.3	Методы и инструменты обеспечения цифровой безопасности	Аутентификация и авторизация. Парольная политика: создание надёжных паролей, менеджеры паролей. Двухфакторная аутентификация. Шифрование данных. VPN. Безопасность беспроводных сетей. Резервное копирование. Обновления ПО как элемент безопасности.	ЛР
		3.4	Анализ фишинговых атак и социальной инженерии	Практическое распознавание фишинговых писем и сообщений. Разбор реальных кейсов социальной инженерии. Анализ подозрительных ссылок и вложений. Тестирование навыков на интерактивных симуляторах.	ЛР
		3.5	Безопасная работа в интернете и с электронной почтой	Практика безопасного веб-сёрфинга: распознавание ненадёжных сайтов, проверка SSL-сертификатов. Безопасная работа с электронной почтой. Защита от спама. Безопасность при онлайн-платежах и использовании государственных сервисов.	ЛР
		3.6	Правовые аспекты деятельности в цифровой среде	Основы законодательства РФ о защите информации. Авторское право в цифровой среде. Лицензии на программное обеспечение и контент. Ответственность за нарушения в цифровой среде. Антиплагиат.	ЛР
Раздел 4	Облачные технологии и цифровое сотрудничество	4.1	Облачные технологии и сервисы	Понятие облачных вычислений: модели IaaS, PaaS, SaaS. Обзор облачных платформ и сервисов (Яндекс 360, Google Workspace, Microsoft 365, VK WorkSpace). Облачные хранилища данных. Преимущества и риски облачных технологий. Экосистемы корпоративных облачных решений.	ЛК
		4.2	Инструменты цифровой коммуникации и совместной работы	Средства синхронной и асинхронной коммуникации: мессенджеры, видеоконференции, электронная почта. Платформы для совместной работы (МТС, Яндекс Телемост, Trello, Miro). Совместное редактирование документов в режиме реального времени. Этикет цифровой коммуникации.	ЛК
		4.3	Системы управления обучением и цифровая академическая среда	Работа с LMS (ТУИС РУДН). Электронное портфолио студента. Цифровые инструменты для планирования учебной деятельности. Электронные образовательные ресурсы и MOOK-платформы (Открытое образование, Coursera, Stepik).	ЛК
		4.4	Работа с облачными сервисами хранения и синхронизации	Практическая работа с Яндекс Диск, Google Drive, OneDrive: загрузка, организация, совместный доступ к файлам. Настройка синхронизации между устройствами. Управление правами доступа. Версионирование файлов.	ЛР
		4.5	Проведение видеоконференций и онлайн-презентаций	Практика организации и проведения онлайн-встречи (Яндекс Телемост / Zoom / МТС). Настройка оборудования, демонстрация экрана, запись встречи, использование интерактивных элементов (опросы, реакции, чат). Проведение мини-доклада в онлайн-формате.	ЛР
		4.6	Электронные формы и опросы	Создание онлайн-опросов и форм (Google Forms, Яндекс Формы, Microsoft Forms). Типы вопросов, логика ветвления. Сбор и первичный анализ ответов. Применение форм для учебных и исследовательских целей.	ЛР
Раздел 5	Анализ данных и	5.1	Основы работы с данными	Понятие данных, информации и знания. Типы и структура данных: количественные,	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	визуализация			качественные, структурированные, неструктурированные. Жизненный цикл данных. Открытые данные: источники и примеры. Введение в культуру данных.	
		5.2	Методы анализа и визуализации данных	Описательная статистика: среднее, медиана, мода, стандартное отклонение. Типы визуализаций: столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы, круговые диаграммы, точечные графики, тепловые карты. Принципы эффективной визуализации. Обзор инструментов визуализации данных.	ЛК
		5.3	Введение в алгоритмическое мышление и автоматизацию	Понятие алгоритма, блок-схемы, псевдокод. Основы логики и структурного мышления. Примеры автоматизации рутинных операций. Введение в макросы, скрипты (Google Apps Script) и no-code/low-code инструменты	ЛК
		5.4	Сбор и подготовка данных	Практика поиска наборов данных в открытых источниках. Импорт данных в электронные таблицы. Очистка данных: устранение дубликатов, обработка пропусков, приведение форматов. Основы структурирования данных для анализа.	ЛР
		5.5	Описательный анализ данных в электронных таблицах	Расчёт описательных статистик с помощью встроенных функций Excel. Группировка и агрегация данных. Использование сводных таблиц для многомерного анализа. Интерпретация результатов.	ЛР
		5.6	Визуализация данных: создание информативных графиков	Создание различных типов визуализаций в электронных таблицах и онлайн-инструментах. Настройка осей, подписей, цветовых палитр. Создание интерактивных дашбордов. Критический анализ «плохих» визуализаций.	ЛР
Раздел 6	Искусственный интеллект, цифровая этика и развитие в цифровую эпоху	6.1	Технологии ИИ для пользователя	Понятие ИИ, машинного обучения, нейронных сетей — обзор для не ИТ специальностей. Генеративный ИИ: большие языковые модели (ChatGPT, GigaChat, YandexGPT и др.), генерация изображений, аудио и видео. Области применения ИИ в образовании, науке и профессиональной деятельности. Возможности и ограничения ИИ-инструментов.	ЛК
		6.2	Цифровая этика и ответственное использование современных цифровых технологий	Этические вопросы применения ИИ: предвзятость алгоритмов, галлюцинации моделей, авторство и оригинальность, академическая честность. Цифровое гражданство: ответственное поведение в сети, цифровая репутация, этика цифровой коммуникации. Проблемы цифрового неравенства и инклюзивности.	ЛК
		6.3	Практика работы с генеративным ИИ: текст	Работа с большими языковыми моделями (ChatGPT, GigaChat, YandexGPT и др.): составление эффективных промптов, генерация текстов, резюмирование, перевод, помощь в обучении. Критическая оценка результатов ИИ. Границы допустимого использования ИИ в учебной деятельности.	ЛР
		6.4	Практика работы с генеративным ИИ: изображения и мультимедиа	Работа с инструментами генерации изображений (Kandinsky, DALL-E, Midjourney). Создание визуального контента для учебных целей. Инструменты ИИ для обработки аудио и видео (транскрибация, субтитры). Этические и правовые аспекты использования сгенерированного контента.	ЛР
		6.5	ИИ-ассистенты в учебной и исследовательской деятельности	Практическое применение ИИ для помощи в обучении: объяснение концепций, подготовка к экзаменам, анализ текстов. Использование ИИ-инструментов для работы с научной литературой. Автоматизация рутинных задач с помощью ИИ.	ЛР

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581419>
2. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808>
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583841>
4. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542339>
5. Основы анализа данных и интеллектуальные системы : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников, А. Л. Зюлькин, Ф. Р. Ахмадуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 176 с. : ил. — Текст : непосредственный. — ISBN 978-5-507-50239-4 — URL: <https://lanbook.com/catalog/informatika/osnovy-analiza-dannykh-i-intellektualnye-sistemy/>

Дополнительная литература:

1. Фролова Елена Викторовна, Рогач Ольга Владимировна Цифровая грамотность и цифровое неравенство: новые вызовы и факторы формирования // Научный результат. Социология и управление. 2025. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-gramotnost-i-tsifrovoe-neravenstvo-novye-vyzovy-i-factory-formirovaniya>

2. Солдатова, Г. У. Цифровая грамотность российских подростков и родителей: состояние и трансформации / Г. У. Солдатова, О. И. Маховская // Национальный психологический журнал. — 2024. — № 1. — С. 3–18.

3. Жизнь онлайн. Цифровая трансформация российского общества : Цифровая трансформация российского общества : монография / Е. А. Стрельцова, Л. С. Кузина, В. В. Полякова [и др.] ; под научной редакцией Е. А. Стрельцова ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : ИСИЭЗ ВШЭ, 2025. - 183, [2] с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-7598-3112-9

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая и компьютерная грамотность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Широкова Е.П.

Фамилия И.О

Подолько П.М.

Фамилия И.О

Петрова С.А.

Фамилия И.О