

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гештальт-терапия» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ гештальт-терапии в рамках практической деятельности психолога с различными категориями запросов, а также ознакомление с техниками и методами гештальт-терапии.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов целостного представления о системе методологических, теоретических и технологических знаний гештальт-терапии, о ее сущности, основных задачах, сферах применения, особенностях реализации в групповой и индивидуальной терапии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гештальт-терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	ПК-2.3 Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуальнопсихологических, социальнопсихологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервнопсихических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	ПК-3.2 Выбирает подходы и методики для проведения психотерапии, оценивает ее эффективность; ПК-3.3 Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гештальт-терапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гештальт-терапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	Производственная практика под супервизией; Психосоматика; Экология детства**; Тренинг детско-родительских взаимодействий**; Патопсихология; Практикум по психосоматике; Клиническая психология;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Практикум по телесно-ориентированной терапии**; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**; Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**;	Практикум по арт-терапии**; Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**; Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	Психотерапия; Патопсихология; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**; Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**; Практикум по психотерапии; Введение в профессию; Производственная практика под супервизией;	Практикум по телесно-ориентированной терапии**; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**; Практикум по арт-терапии**; Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**; Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гештальт-терапия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	9		9
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы гештальт-терапии	1.1	Предпосылки появления гештальт-терапии. История развития гештальт-терапии.	Истоки: гештальтпсихология, теория поля Левина, экзистенциализм. Основатели: Ф.Перлз, Л.Перлз, П.Гудман. Отход от психоанализа, акцент на «здесь и сейчас».	ЛК, СЗ
		1.2	Гештальт-терапия в России. Понятийный аппарат гештальт-терапии.	Гештальт-терапия в России. Понятия: гештальт, фигура/фон, цикл контакта, незавершенный гештальт, защиты (конфлюенция, интроекция, проекция, ретрофлексия), осознание.	ЛК, СЗ
		1.3	Базовые принципы и положения гештальт-терапии. Личность, функции и этика специалиста, работающего в гештальт-подходе.	Принципы: феноменология, диалог, холизм, «здесь и сейчас», ответственность. Личность терапевта: аутентичность, конгруэнтность. Этика: конфиденциальность, границы.	ЛК, СЗ
		1.4	Обучение и сертификация. Сеттинг гештальт-терапии.	Обучение: личная терапия, супервизия. Сеттинг: пространство, время, контракт.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Практические методы и техники гештальт-терапии	2.1	Специфика консультирования в рамках гештальт-терапии. Критерии здоровой и дисфункциональной личности.	Процессный подход. Здоровая личность: осознание, выбор, завершение гештальтов. Дисфункция: незавершенные гештальты, ригидные защиты, нарушение цикла контакта.	ЛК, СЗ
		2.2	Принципы проведения психодиагностики. Структура терапевтической сессии.	Диагностика как наблюдение за процессом и защитами. Структура сессии терапевтической сессии..	ЛК, СЗ
		2.3	Специфика групповой работы.	Группа как микросоциум. Преимущества: обратная связь, проекции, техника «горячего стула». Роль ведущего — фасилитация и безопасность.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Перлз Ф.С. Теория гештальт-терапии / Фредерик Перлз ; перевод с английского: Александра Корнева, Вероника Петренко. - Москва : ИОИ, 2017. - 318 с.
2. Современная гештальт-терапия / редактор-составитель О. В. Немиринский. - Москва : МИГТиК : ИОИ, 2020. - 312 с.
3. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальт-терапии [Текст] / И. Д. Булюбаш. - 2-е изд. - Москва : Психотерапия, 2008. - 765 с.
4. Гингер, С. Гештальт - терапия контакта. - Москва : ИОИ, 2017. - 315 с.
5. Наранхо К. Гештальт-терапия [Текст] : Отношение и Практика атеоретического эмпиризма / Клаудио Наранхо ; перевод с англ. Рунихина А. А. ; под общ. ред. В. Зеленского. - Воронеж : Изд-во НПО "МОДЭК", 1995. - 303 с.
6. Перлз Ф.С. Практикум по гештальт-терапии / Ф. Перлз, П. Гудмен, Р. Хефферлин. - Москва : Изд-во Ин-та психотерапии, 2001. - 227 с.

### Дополнительная литература:

1. Джойс Ф., Силлс Ш. Гештальт терапия шаг за шагом: навыки в гештальт-терапии. М.: Институт Общегуманитарных исследований, 2017. - 349с.
2. Гингер С. Гештальт. Искусство контакта . Пер Сэ, 2012  
Интернет-ресурс/<http://www.iprbookshop.ru>
3. Мазур Е.С. Некоторые аспекты терапии травмы : программа / Елена Мазур ; Московский гештальт институт. - Москва : Издательская группа "Программы МГИ", 2023. - 238 с
4. Симптом и контакт : клинические аспекты гештальт-терапии : [сборник статей] / редактор-составитель О. В. Немиринский. - Москва : МИГТиК : ИОИ, 2015. - 285 с.
5. Мартель Б. Гештальт-терапия сексуальности : сексуальность, любовь и гештальт : переработанное и расширенное издание книги / Бриджит Мартель ; перевод с французского под общей редакцией Инны Кушнарёвой. - Москва : ИОИ, 2020. - 197 с.
6. Грани гештальт-терапии / редактор-составитель О. В. Немиринский. - Москва : МИГТиК : ИОИ, 2018. - 290 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гештальт-терапия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Старший преподаватель кафедры психологии и педагогике

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

---

Должность

Хайрова З.Р.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О