

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК: ОСНОВНОЙ КУРС**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык: Основной курс» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение сложных грамматических явлений: системы латинского глагола, синтаксис сложноподчиненных предложений, согласование времен в них, употребление конъюнктива, инфинитивные и абсолютные конструкции, важных случаев их применения на примере оригинальных текстов.

Целью освоения дисциплины является освоить лексику и грамматику латинского языка, в сравнении с русским языком, в частности, касательно применения языка в сфере религии и философии, а также научиться применять навыки чтения и понимания, затем перевода и интерпретации текстов из сферы теологии, философии и права.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык: Основной курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	ПК-2.1 Использует знание древних языков в текстологических исследованиях; ПК-2.2 Использует знание древних языков в теоретических исследованиях;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык: Основной курс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык: Основной курс».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен использовать знание древних языков в текстологических и теоретических исследованиях.	Латинский язык: Вводный курс;	Преддипломная практика; Древнегреческий язык: Вводный курс; Коранический арабский язык: Вводный курс; Древнегреческий язык: Основной курс; Коранический арабский язык: Основной курс;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык: Основной курс» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		68
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вступление. Углубленное изучение латинского языка	1.1	Повтор вступления в вводный курс латинского языка, углубление и расширение изучаемого материала.	Повторение материала по истории латинского языка с более подробным разбором позднего периода и христианской литературы. Поздняя латынь. Перевод Библии на латинский язык (Vulgata). Латинская патристика. (основные авторы и памятники). Поздняя латинская литература (схоластика).	СЗ
		1.2	Роль латинского языка в философии, каноническом праве, христианской литературе.	Создание латинской терминологии (Цицирон, Сенека), схоластика и создание логики (Фома Аквинский, Ансельм Кентоберийский). Corpus Iuris Canonici. Vulgata -перевод Библии Св. Иеронимом, ее язык. Латинская патристика (основные памятники и авторы: св. Августин, Тертулиан, Амвросий Медиоланский и др.) Латинская литургия и гимнография. Повтор, расширение и углубление пройденного материала.	СЗ
		1.3	Латинская терминология в логике, философии, теологии.	Списки основных терминов и производных от них в названных областях культуры. Термин и понятие, специальная лексика. Освоение специального лексического минимума.	СЗ
Раздел 2	Латинская грамматика. Лексика.	2.1	Именная система латинского языка	Повторение пройденного материала. Слова с особенностями склонения, заимствованные греческие слова и их особенности. Активное владение всеми парадигмами склонения латинского существительного и прилагательного. Согласование существительного и прилагательного. Структура словосочетания с несколькими прилагательными, согласованное и несогласованное определение. Место именной системы в предложении. Сложное предложение с определительным придаточным. Существительное в инфинитивной конструкции, в сложном именном сказуемом, в обороте Ablativus absolutus, понятие о логическом подлежащем и именные формы сказуемого. Функции латинских падежей. Двойной номинатив, аккузатив, датив. Активное причастие настоящего времени. Расширение лексического запаса. Лексические минимумы.	СЗ
		2.2	Глагольная система латинского языка.	Повторение всего пройденного материала с его углублением. Глагольные категории: система времен, актив и пассив,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				индикатив, императив и конъюнктив. Активное владение парадигмами спряжения всех форм латинского глагола. Конъюнктив и его значения конъюнктива в независимых предложениях. Неправильные глаголы. Недостаточные и супплетивные глаголы. Конъюнктив в сложноподчиненном предложении. Место глагольной группы в предложении. Расширение лексического запаса. Лексические минимумы.	
		2.3	Числительные	Система латинских числительных. Склонение числительных.	СЗ
		2.4	Синтаксис.	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений. Согласование времен в сложноподчиненном предложении. Использование конъюнктива и индикатива в придаточных предложениях.	СЗ
Раздел 3	Чтение, понимание, перевод простых текстов	3.1	Чтение, понимание, перевод теологических и канонических текстов.	Чтение (правильное произнесение, понимание, перевод) оригинальных теологических, канонических и др. текстов по выбору преподавателя, с подготовкой дома, и легких текстов без подготовки. Грамматический разбор. Расширение активного лексического запаса. Формирование представления об «авторском» языке. Язык и стиль поздних латинских памятников.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Epson I-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CeI1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White(1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Кацман, Н. Л. Латинский язык: учебник для студентов гуманитарных вузов / Н.Л. Кацман, З. А. Покровская. — М.: Владос, 2003 — 456 с.

2. Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык: учебник для студентов пед. вузов /под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. — 8-е изд., стер. — М.: Высшая школа, 2010 — 384 с.

*Дополнительная литература:*

1. Соболевский С. И. Учебник латинского языка / С. И. Соболевский. – М.: «Лист Нью», 2004 – 558 с.
2. Соболевский С. И. Грамматика латинского языка: Теоретическая часть: Морфология и синтаксис / С. И. Соболевский. – СПб.: Издательство Олега Абышко, 2009 – 432 с.
3. Мирошенкова В. И., Федоров Н. А. *Lingua Latina*: учебник для вузов / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Флинта; Наука, 2003 — 398 с.
4. Колотовкин Н. И. Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Колотовкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019 — 274 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс).
5. Подосинов А. В., Щавелева Н. И. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру: в 5 ч. / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — М.: Прогресс-Плеяда, 2011–2015. (Для религиоведов особенно важна Ч. 1: Чтение латинских текстов и Ч. 4: Грамматический определитель).
6. Дионисий (Шлёнов), игум. Латинский язык: учебник для 1-го класса духовной семинарии / игум. Дионисий (Шлёнов). — Сергиев Посад: Московская духовная академия, 2014 — 336 с.
7. Дионисий (Шлёнов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе: учебное пособие для студентов духовных учебных заведений и теологических подразделений вузов. — Сергиев Посад: Московская духовная академия, 2021 — 560 с.
8. Славятинская, М. Н. Учебник латинского языка: [с хрестоматией] / М. Н. Славятинская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Филология, 2003 — 602 с.
9. Федоров, Н. А. Латинская литература: Хрестоматия: в 2 ч.: [ч. 2 Средние века и Возрождение] / Н. А. Федоров, В. И. Мирошенкова. — М.: Высшая школа, 2003 — 464 с.
10. Дрбоглав, Д. А. Хрестоматия латинских текстов средневековых авторов / Д. А. Дрбоглав. — М.: Изд-во МГУ, 1989 — 136 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык: Основной курс».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент, к. филос.н.

*Должность, БУП*

*Подпись*

Федорова Ольга

Борисовна

*Фамилия И.О.*

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Молчанова Мария

Андреевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Дугалич Наталья

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*