

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:25:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оториноларингология» входит в программу ординатуры «Оториноларингология» по направлению 31.08.58 «Оториноларингология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра оториноларингологии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 36 тем и направлена на изучение методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно оказывать специализированную медицинскую помощь при заболеваниях ЛОР-органов в условиях стационара и амбулаторного звена с учетом индивидуальных особенностей пациента и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды;
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.2 Умеет выполнять базовой сердечно-лёгочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; ОПК-10.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-10.4 Владеет правилами использования лекарственных препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1 Умеет выполнить назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, лечебного питания, и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2 Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1 Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови и кроветворных органов;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов, получающих паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>ОПК-7.3 Знает медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p>
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1 Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>ОПК-8.2 Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>ОПК-8.4 Умеет организовать и проводить профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи;
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения;</p> <p>ОПК-9.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>ПК-1.1 Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов, интерпретировать и анализировать полученную информацию;</p> <p>ПК-1.2 Умеет проводить инструментальное и лабораторное исследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов;</p> <p>ПК-1.3 Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов;</p> <p>ПК-1.4 Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа и (или) патологическими состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
ПК-2	Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Знает план лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять медицинские изделия, самостоятельно проводить диагностические исследования и лечебные манипуляции, ассистировать при хирургических вмешательствах, планировать и осуществлять терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов;</p> <p>ПК-2.3 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов;</p> <p>ПК-2.4 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и (или)</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>состояниями;</p> <p>ПК-3.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-3.3 Умеет выявлять пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями и их последствиями для направления к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской;</p> <p>ПК-3.4 Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
ПК-4	Способен проводить медицинские освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	<p>ПК-4.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <p>ПК-4.2 Оформление необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями ЛОР-органов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-4.3 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями ЛОР- органов, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p>
ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1 Умеет проводить диспансерное наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями ЛОР-органов, длительно и часто болеющими пациентами, разъяснительную работу с пациентами о здоровом образе жизни, снижении потребления и отказе от алкоголя и табака, наркотических и психотропных веществ, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний;</p> <p>ПК-5.2 Владеет методами оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями;</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6.1 Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК-6.2 Умеет контролировать выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПК-6.3 Способен проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПК-6.4 Знает правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ПК-6.5 Знает правила внутреннего трудового распорядка, требований к пожарной безопасности, охраны труда;
ПК-7	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7.1 Владеет методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями; ПК-7.2 Владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Оториноларингология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов		

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза		
ПК-2	Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		
ПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	в распоряжении медицинского персонала		
ПК-4	Способен проводить медицинские освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа		
ПК-7	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме		
ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оториноларингология» составляет «34» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	618		218	144	92	164
<i>Лекции (ЛК)</i>	36		12	8	6	10
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0		0	0	0	0
<i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i>	582		206	136	86	154
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	507		178	135	70	124
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	99		36	9	18	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>1 224</b>	<b>432</b>	<b>288</b>	<b>180</b>	<b>324</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Клиническая анатомия и физиология ЛОР-органов.	1.1	Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух.	Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух.	СЗ
		1.2	Клиническая анатомия и физиология глотки.	Клиническая анатомия и физиология глотки.	СЗ
		1.3	Клиническая анатомия и физиология гортани.	Клиническая анатомия и физиология гортани.	СЗ
		1.4	Клиническая анатомия и физиология уха.	Клиническая анатомия и физиология уха.	СЗ
		1.5	Клиническая физиология слухового, вестибулярного анализатора.	Клиническая физиология слухового, вестибулярного анализатора.	СЗ
Раздел 2	Методы исследования ЛОР-органов.	2.1	Методы исследования носа и околоносовых пазух.	Методы исследования носа и околоносовых пазух.	ЛК, СЗ
		2.2	Методы исследования глотки.	Методы исследования глотки.	ЛК, СЗ
		2.3	Методы исследования гортани.	Методы исследования гортани.	ЛК, СЗ
		2.4	Методы исследования уха.	Методы исследования уха.	ЛК, СЗ
		2.5	Эндоскопические методики в диагностике ЛОР-органов.	Эндоскопические методики в диагностике ЛОР-органов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Патология полости носа и околоносовых пазух.	3.1	Аномалии развития и заболевания наружного носа.	Аномалии развития и заболевания наружного носа.	ЛК, СЗ
		3.2	Заболевания полости носа.	Острые и хронические заболевания полости носа.	ЛК, СЗ
		3.3	Заболевания околоносовых пазух.	Острые и хронические заболевания околоносовых пазух.	ЛК, СЗ
		3.4	Диагностика патологических процессов носа и околоносовых пазух.	Методы диагностики патологических процессов носа и околоносовых пазух.	ЛК, СЗ
		3.5	Лечение патологических процессов полости носа и околоносовых пазух.	Лечение патологических процессов полости носа и околоносовых пазух.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Патология глотки.	4.1	Острые и хронические заболевания глотки.	Острые и хронические заболевания глотки.	ЛК, СЗ
		4.2	Диагностика заболеваний	Диагностика заболеваний глотки.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			глотки.		
		4.3	Методы лечения патологии глотки.	Методы лечения патологии глотки.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Патология гортани.	5.1	Острые и хронические заболевания гортани.	Острые и хронические заболевания гортани.	ЛК, СЗ
		5.2	Диагностика заболеваний гортани.	Диагностика заболеваний гортани.	ЛК, СЗ
		5.3	Методы лечения патологии гортани.	Методы лечения патологии гортани.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Патология уха.	6.1	Острые и хронические заболевания уха.	Острые и хронические заболевания уха.	ЛК, СЗ
		6.2	Диагностика заболеваний уха.	Диагностика заболеваний уха.	ЛК, СЗ
		6.3	Методы лечения патологии уха	Методы лечения патологии уха	ЛК, СЗ
Раздел 7	Ургентные состояния в ЛОР-практике.	7.1	Ургентная ЛОР-патология.	Ургентная ЛОР-патология.	ЛК, СЗ
		7.2	Диагностика экстренных ЛОР-состояний в оториноларингологии.	Диагностика экстренных ЛОР-состояний в оториноларингологии.	ЛК, СЗ
		7.3	Методы устранения ургентных ЛОР-состояний в оториноларингологии.	Методы устранения ургентных ЛОР-состояний в оториноларингологии.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Опухоли уха и верхних дыхательных путей.	8.1	Опухоли носа и околоносовых пазух.	Опухоли носа и околоносовых пазух.	ЛК, СЗ
		8.2	Опухоли глотки.	Опухоли глотки.	ЛК, СЗ
		8.3	Опухоли гортани.	Опухоли гортани.	ЛК, СЗ
		8.4	Опухоли уха.	Опухоли уха.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Специфические заболевания верхних дыхательных путей.	9.1	Туберкулез верхних дыхательных путей.	Туберкулез верхних дыхательных путей.	СЗ
		9.2	Сифилис верхних дыхательных путей.	Сифилис верхних дыхательных путей.	СЗ
		9.3	ВИЧ-инфекция с поражением верхних дыхательных путей.	ВИЧ-инфекция с поражением верхних дыхательных путей.	СЗ
		9.4	Склерома верхних дыхательных путей.	Склерома верхних дыхательных путей.	СЗ
		9.5	Системные заболевания с поражением верхних дыхательных путей.	Системные заболевания с поражением верхних дыхательных путей.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбук MSI Stealt 17M A12UEK041RU 17.3" IPS 1920x1080          Ноутбук Acer Nitro 5 AN515-58-596N Intel Core I5 12500H          Ноутбук HP ProBook 650 G5          Ноутбук Lenovo IdeaPad 520-15KB 15.6 FHD (1920*1080)          Мультимедиа-проектор Epson EMP-S1H SVGA 1400 ANSI          Мультимедийный проектор VivitekDS262 DLРпроектор          Проектор Acer AS610          Телевизор Samsung UE75AU7100UX, 4K Ultra IID</p>

<p>Семинарская</p>	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.          Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбук MSI Stealt 17M A12UEK041RU 17.3" IPS 1920x1080          Ноутбук Acer Nitro 5 AN515-58-596N Intel Core I5 12500H          Ноутбук HP ProBook 650 G5          Ноутбук Lenovo IdeaPad 520-15KB 15.6 FHD (1920*1080)          Мультимедиа-проектор Epson EMP-S1H SVGA 1400 ANSI          Мультимедийный DLP проектор Vivitek DS262          Проектор Acer AS610          Телевизор Samsung UE75AU7100UX, 4K Ultra HD. Прибор оптический диагностический для оториноларингологии: вариант исполнения praktikant          Выкусыватель гортанный Кардеса с 9 насадками          Аудиометр maico MA5202* канальный клинический          Симулятор для освоения навыков в эндоназальной эндоскопической хирургии "РИНОСИМ2К"          Импедансометр (тимпанометр) медицинский GSI для определения подвижности системы среднего уха, с принадлежностями.          Вариант исполнения: GSI 39 "Диагностик Труп ЛЛС дба Грейсон Стадлер" США          Прибор для регистрации слуховых вызванных потенциалов и отоакустической эмиссии, вариант исполнения ERO SCAN, с принадлежностями.          "МАЙКО Диагностик ГмбХ" Германия          Оборудование эндоскопическое Karl Storz для визуализации и обработки изображения, с принадлежностями.          Осветитель налобный Фиброскоп «ПЕНТАКС» для исследования</p>
--------------------	--	--

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ноутбук Lenovo IdeaPad 520-15KB 15.6 FHD (1920*1080) IPS nonGLARE/Intel Core i5-7200U 2.50GHz Dual/8Gb/1Tb/GF 940MX 2GB, 80YL001URK Мультимедиа-проектор Epson EMP-S1H SVGA 1400 ANSI 800*600 (1024*768) 400*1 3,2 кг сч.1273
----------------------------	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебник, - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.  
[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508340&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508340&idb=0)
2. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Носовые кровотечения. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2022. - 24 с.  
[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508566&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508566&idb=0)
3. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Хронический тонзиллит. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2021. - 33 с.
4. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Инородные тела ЛОР- органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2019. - 34 с.
5. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2018. - 71 с.

### Дополнительная литература:

1. Оториноларингология: национальное руководство/под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.  
[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508256&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508256&idb=0)
2. Карпищенко С.А. Оториноларингология: учебник - М., «Гэотар-Медиа», 2023–480 с.  
[https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=518353&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=518353&idb=0)
3. М. В. Нерсисян, В. И. Попадюк, А. И. Чернолев. Риногенные и отогенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2023. - 40 с.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=510188&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510188&idb=0)
4. И.В. Кастыро, В.И. Попадюк, А.И. Чернолев. Экспериментальная септопластика. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2023. - 33 с.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=515822&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515822&idb=0)
5. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство: 2-е изд., перераб. и доп /под ред. М.Р. Богомильского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1072 с.  
[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508158&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508158&idb=0)
6. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение). Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2020. - 68 с.
7. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 29 с.
8. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки. Ангина. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 59 с.
9. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Трахеотомия. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2017. - 51 с.
10. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 74 с.

11. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 56 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Оториноларингология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Бицаева А.В.

---

Фамилия И.О

Попадюк В.И.

---

Фамилия И.О

Попадюк Валентин Иванович [Б.](вн.  
совм.) Заведующ

---

Фамилия И.О