

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2026 09:45:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:**

**41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы**

(наименование (направленность) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс основного иностранного языка» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального взаимодействия, способность к активной социальной мобильности. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

### Задачи дисциплины:

- формирование способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;
- формирование способности к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;
- формирование базовых навыков двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс основного иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения	УК-4.1 <b>Иметь представление о</b> коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<p>социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p> <p>УК-4.2 <b>Проявлять способность</b> к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p> <p>УК-4.3 <b>Обладать</b> видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	<p>ОПК-1.1 <b>Иметь представление о</b> государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (и) на уровне, позволяющем осуществлять эффективную коммуникацию на основе понятийного аппарата по профилю деятельности; особенностях осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.2 <b>Проявлять способность</b> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.3 <b>Обладать</b> способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и	ПК-2.1 <b>Иметь представление о</b> базовых навыках двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).
		<b>ПК-2.2 Проявлять способность</b> применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).
		<b>ПК-2.3 Обладать</b> способностью применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка» относится к обязательной части (вариативная компонента) блока Б1 ОП ВО (Б1.О.02.04).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс основного иностранного языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения	Язык региона специализации	Иностранный язык/Русский язык как иностранный Язык региона специализации Практический курс второго иностранного языка Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций Иностранный язык в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>		<p>формате международных экзаменов  Практика перевода (второй иностранный язык)  Практический курс профессионально ориентированного перевода (второй иностранный язык)/  Русский язык как иностранный  Введение в межкультурную коммуникацию  Основы риторики и коммуникации  Основы делового общения  Теория и практика перевода (основной иностранный язык)  Практический курс профессионально ориентированного перевода (основной иностранный язык)  ГИА  Государственный экзамен по основному иностранному языку  Государственный экзамен по второму иностранному языку</p>
ОПК-1	<p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>	<p>Язык региона специализации</p>	<p>Язык региона специализации  Практический курс второго иностранного языка  ГИА  Государственный экзамен по основному иностранному языку  Государственный экзамен по второму иностранному языку</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	Язык региона специализации	<p>Иностранный язык/Русский язык как иностранный</p> <p>Язык региона специализации</p> <p>Практический курс второго иностранного языка</p> <p>Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций</p> <p>Иностранный язык в формате международных экзаменов</p> <p>Практика перевода (второй иностранный язык)</p> <p>Практический курс профессионально ориентированного перевода (второй иностранный язык)/</p> <p>Русский язык как иностранный</p> <p>Введение в межкультурную коммуникацию</p> <p>Основы делового общения</p> <p>Производственная практика ГИА</p> <p>Государственный экзамен по основному иностранному языку</p> <p>Государственный экзамен по второму иностранному языку</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс основного иностранного языка» составляет 25 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр						
		1	2	3	4	5	6	
Контактная работа, ак.ч.	340	72	72	72	68	22	34	
Лекции (ЛК)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Практические/семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	340	72	72	72	68	22	34	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	479	99	126	63	94	41	56	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	81	9	18	9	18	9	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>900</b>	<b>180</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 КУРС</b>		
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Communication	Тема 1.1. Communication today Update your status on social media. Make a short podcast. Present simple and present continuous. Listening to check predictions	ПЗ
	Тема 1.2. Who owns English? Plan and conduct an interview. Subject and object questions. Rhetorical questions	ПЗ
	Тема 1.3. Welcome back Ask for, offer and respond to help. Intonation and stress	ПЗ
Раздел 2. Experiences	Тема 2.1. Important decisions Talk about past experiences and things you want to do. Talk about a life-changing decision. Present perfect simple and past simple. Listening for the main idea	ПЗ
	Тема 2.2. You can do it! Talk about an inspirational person. Talk about	ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	solving a problem. Present and past ability. Deducting the meaning of unknown words from context	
	Тема 2.3. Picture this Ask for, give and refuse permission. Intonation and stress in questions.	ПЗ
Раздел 3. On the move	Тема 3.1. Travel experiences Talk about a difficult journey or travel experience. Talk about behaviour on public transport. Narrative tenses. Skim-reading to build a map of a text	ПЗ
	Тема 3.2. Travel smart Evaluate suggestions and justify a choice. Talk about why a plan didn't work. Articles and quantifiers. Gradable and ungradable adjectives. Listening for signposting language	ПЗ
	Тема 3.3. Getting there Telling a story in five stages. Intonation in responses	ПЗ
Раздел 4. Change	Тема 4.1. Personal change Talk about resolutions and plans. Talk about a life-changing book or film. Future forms. Summarizing	ПЗ
	Тема 4.2. Social change Make and discuss predictions. Discuss problems, reasons and consequences. Making predictions. Paraphrasing	ПЗ
	Тема 4.3. Part-time Clarify and ask for clarification. Make and deal with complaints. Act out a restaurant scene	ПЗ
Раздел 5. Work and business	Тема 5.1. At work Discuss and give advice about employment skills and career interests. Discuss and suggest workplace benefits and changes. Past habits and states. Following reference links in a text	ПЗ
	Тема 5.2. In business Describe and evaluate a small business. Talk about environmental business ideas. The passive. Listening for examples	ПЗ
	Тема 5.3. Major presentation Structure a presentation. Give a presentation about personal possessions	ПЗ
<b>2 семестр</b>		
Раздел 6. Sports and hobbies	Тема 6.1. Take part! describe a sport or game. Give a short,	ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	persuasive talk. Modals of obligation. Listening for main and supporting points	
	Тема 6.2. Hobbies Talk about hobbies and free time activities. Discuss trying new things. Present perfect continuous. Had to/needed to. Identifying tone	ПЗ
	Тема 6.3. You got served Express your opinion. Give an opinion about doing exercise	ПЗ
Раздел 7. Food	Тема 7.1. Eating out Make speculations and deductions about food. Modals of speculation and deduction. Adjectives to describe food. Hidden contrasts	ПЗ
	Тема 7.2. Food fads Compare different types of food. Comparatives and superlatives. The..., the...Identifying people's opinions	ПЗ
	Тема 7.3. Comfort eating Make suggestions. Talk about possible solutions to problems.	ПЗ
Раздел 8. Innovation	Тема 8.1. Making a difference Explain how an invention works. Suggest and evaluate creative ideas. Relative clauses. Listening for problems and solutions	ПЗ
	Тема 8.2. Must-have gadgets Use positive language to promote a new product. Give a friend advice about choosing a gadget. Zero and first conditionals. Conditionals with modals and imperatives. Topic sentences	ПЗ
	Тема 8.3. Flat-packed Give and follow practical instructions. Watch a video about people assembling furniture	ПЗ
Раздел 9. The arts	Тема 9.1. Art for everybody Suggest improvements to a proposal. Plan an arts event. Second conditional. Using linking words to understand the writer's opinion	ПЗ
	Тема 9.2. Tell me a story Report a conversation. Create a collaborative story. Reported speech. Listening for definitions of new words	ПЗ
	Тема 9.3. Leaving London Talk about films and books. Words connected to films. Describe a favourite film	ПЗ
Раздел 10. Psychology	Тема 10.1. Making up your mind Talk about different versions of past events. Talk	ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	about past mistakes. Third conditional. Should have + past participle. Listening for phrases that support an argument	
	Тема 10.2. Wish lists Talk about your wishes and regrets. Plan a to-do list. Hopes and wishes. Reflexive verbs. Bridge sentences	ПЗ
	Тема 10.3. Come home Make and accept apologies. Act out conversations to make and accept apologies	ПЗ
<b>2 КУРС</b>		
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. Connections	Тема 1.1. Personality Connections & Relations. Feelings adjectives. Question forms	ПЗ
	Тема 1.2. Who we are Inspiring biographies summaries. Tenses review	ПЗ
	Тема 1.3. Keeping in the family Idioms: family. Debate: success. Formal letter. Structure & content workout.	ПЗ
Раздел 2. Lifestyles	Тема 2.1. A full life Health & Lifestyles choices. Perfect forms. Connected speech	ПЗ
	Тема 2.2. Change Social Media. Adverbials. Collocations.	ПЗ
	Тема 2.3. Clean eating Veganuary & diet. Adding emphasis. Writing articles.	ПЗ
Раздел 3. Survival	Тема 3.1. Staying alive Life challenges. Narrative tenses. Storytelling	ПЗ
	Тема 3.2. Fear and danger Extreme sport. Conditionals. Intonations. Phrasal verbs.	ПЗ
	Тема 3.3. Don't look down Describe a journey. Shortened idioms. Writing a short story.	ПЗ
Раздел 4. The future	Тема 4.1. My future The Future & Technological advancements. Future tenses.	ПЗ
	Тема 4.2. What will life be like? Future social predictions. Intensifiers. Intonations.	ПЗ
	Тема 4.3. The robot revolution Automatization & Robots. Writing a blog post.	ПЗ
Раздел 5. Change	Тема 5.1. Changing environment	ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	World Changes. Passive structures. Causative have & get.	
	Тема 5.2. Changing places Environment. Gerund & infinitive. Prefixes.	ПЗ
	Тема 5.3. Getting into the habit Eco-friendliness & habits. A problem solution article.	ПЗ
<b>4 семестр</b>		
Раздел 6. Coming of age	Тема 6.1. The right method? Changes in education. Obligation, prohibition, permission.	ПЗ
	Тема 6.2. Traditions of youth Age milestones. Articles. Compound adjectives.	ПЗ
	Тема 6.3. A new perspective Emphatic structures. Writing a report.	ПЗ
Раздел 7. Community	Тема 7.1. Open spaces Community development. Unreal conditionals.	ПЗ
	Тема 7.2. Make a change Wishes & Regrets. Wish & if only. Three-part phrasal verbs.	ПЗ
	Тема 7.3. A shared vision Shared Housing. Compound nouns. The Letter of complaint.	ПЗ
Раздел 8. Mystery	Тема 8.1. Myths and legends Speculate about past events. Past modals of deduction.	ПЗ
	Тема 8.2. Who did it? Crime & criminal. Order of adjectives. Confused verbs.	ПЗ
	Тема 8.3. Fact or fiction? Understatement. Debates.	ПЗ
Раздел 9. Business	Тема 9.1. Customers Business, Start-ups & Entrepreneurs. Relative clauses.	ПЗ
	Тема 9.2. Products Risks and benefits of apps. Determiners & Quantifiers.	ПЗ
	Тема 9.3. Raising capital Discuss investment opportunities. Illustrating your argument	ПЗ
Раздел 10. Media	Тема 10.1. Reporting the news Traditional Media. Reported speech.	ПЗ
	Тема 10.2. Digital media Reporting a conversation. Reporting verbs. Adjective + noun collocations.	ПЗ
	Тема 10.3. Watch on demand	ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Give your opinion on streaming services	
<b>3 КУРС</b>		
<b>5 семестр</b>		
Раздел 1. Trends	Тема 1.1. Dress for success Style & Fashion trends. Nominal clauses.	ПЗ
	Тема 1.2. Trendsetting Podcasts & vlogs. Comparatives & superlatives.	ПЗ
	Тема 1.3. Diet and lifestyle Pitch your own business idea	ПЗ
Раздел 2. Creativity	Тема 2.1. The story behind it Give a presentation about art. Talk about creative projects. Narrative tenses	ПЗ
	Тема 2.2. Creative people Talk about finding inspiration. Describe a life-changing moment. Future in the past	ПЗ
	Тема 2.3. Art and design Discuss a work of art. Nowhere phrases	ПЗ
Раздел 3. Progress	Тема 3.1. Progressive design Make predictions about future. Future structure	ПЗ
	Тема 3.2. Better or worse? Discuss progress and society. Negative inversion. Verb-noun collocations	ПЗ
	Тема 3.3. Sustainability Discuss renewable energy	ПЗ
Раздел 4. Intelligence	Тема 4.1. Brain training Discuss improving the brain. Talk about future technology. Conditionals without it	ПЗ
	Тема 4.2. Thinking and thought Talk about regrets. Discuss intelligence. Wishes and regrets	ПЗ
	Тема 4.3. Life-changing tech Recount events	ПЗ
Раздел 5. Games	Тема 5.1. 21 <sup>st</sup> century games Discuss problem-solving tasks. Gaming and game design. The passive	ПЗ
	Тема 5.2. Serious gaming Identify generalizations. Ideas for solving a challenge. Passive reporting structures	ПЗ
	Тема 5.3. Win or lose Plan a fundraising event	ПЗ
<b>6 семестр</b>		
Раздел 6. Discoveries	Тема 6.1. Challenging journeys Plan an amazing journey. Past modals of speculation and deduction	ПЗ
	Тема 6.2. Inquisitive minds	ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Discuss rewarding jobs. Presentation about someone you admire. Gerund and infinitive	
	Тема 6.3. Word of knowledge Plan and perform an interview	ПЗ
Раздел 7. Extremes	Тема 7.1. Beyond the limits Feelings and reactions to extreme experiences. If clefting	ПЗ
	Тема 7.2. Extreme jobs Deal with difficult interview questions. What-clefting and all-clefting	ПЗ
	Тема 7.3. Push your limits Tell a story about an exciting journey	ПЗ
Раздел 8. Well-being	Тема 8.1. Health and wellness Wellness treatments. Health problems. Relative clauses with complex relative pronouns	ПЗ
	Тема 8.2. Sport and wellness Sports psychology. Nutrition and fitness. Pronouns and determiners	ПЗ
	Тема 8.3. Health hacks Explain and give instructions about a process	ПЗ
Раздел 9. Behaviour	Тема 9.1. Language and behaviour Group behaviour. Factors that affect behaviour. Noun phrases	ПЗ
	Тема 9.2. Animal behaviour Behavioural experiments. Participle clauses and verbless clauses	ПЗ
	Тема 9.3. Model behaviour Give and justify your opinion on social engagement	ПЗ
Раздел 10. Society	Тема 10.1. Urban problems Issues related to tourism. Solutions to urban problems. Discourse markers	ПЗ
	Тема 10.2. How to change the world Political activism. How to make a difference. Ellipsis and substitution	ПЗ
	Тема 10.3. Changing cities Debate for and against a motion	ПЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Лекционный зал	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	не предусмотрено
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Компьютерный класс 511	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
Компьютерный класс 512	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 8 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 –

обучающихся, комп класс 511	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
--------------------------------	--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Brayshaw D., Language Hub B1 Pre-intermediate Student's book, Macmillan Publishers, 2019
2. Jeremy Day, Gareth Rees. Language Hub B1+ Intermediate Student's book, Macmillan Publishers, 2019
3. Brayshaw D., Day J Language Hub B2 Upper-Intermediate Student's book, Macmillan Publishers, 2019
4. Brayshaw D., Day J Language Hub C1 Advanced Student's book, Macmillan Publishers, 2019

4. Бочкарева, Т. Английский язык : учебное пособие / Т. Бочкарева, К. Г. Чапалда ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259151> (дата обращения: 31.01.2023). – Текст : электронный.

5. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И. Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071> (дата обращения: 31.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1982-5. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Болдовская Наталья Васильевна, Пособие по домашнему чтению на английском языке по роману Сомерсета Моэма "Луна и грош" (главы 1-17) (главы 18-42) (главы 43-58) [Текст/электронный ресурс] = The Moon and Sixpence by W.Somerset Maugham (Chapters 43-58) : Учебно-методическое пособие / Н.В. Болдовская. - Электронные текстовые данные. - М.

: Изд-во РУДН, 2018. - 40 с. - ISBN 978-5-209-08674-1 : 40.88.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=468149&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468149&idb=0)

2. Дугина Татьяна Владимировна, Пособие по домашнему чтению на английском языке по пьесе Б. Шоу "Пигмалион" [Текст] : В 2-х ч. Ч. 1 / Т.В. Дугина, С.А. Блинова, А.В. Заболотских. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-209-08267-5. - ISBN 978-5-209-08266-8 : 62.74.

3. Дугина Татьяна Владимировна, Пособие по домашнему чтению на английском языке по пьесе Б. Шоу "Пигмалион" [Текст] : В 2-х ч. Ч. 2 / Т.В. Дугина, С.А. Блинова, А.В. Заболотских. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-209-08268-2. - ISBN 978-5-209-08266-8 : 62.74.

4. Захарова Е.В., Короткие рассказы для поддержания коммуникативных навыков на базе художественных текстов (английский язык) [Электронный ресурс] = Short Stories for Keeping Up Communicative Skills : Учебно-методическое пособие / Е.В. Захарова, Е.В. Муссауи-Ульянищева, Л.В. Ульянищева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 31 с. - ISBN 978-5-209- 08396-2.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470554&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470554&idb=0)

5. Krivoshlykova L.V., Shoot for the Moon: Developing Listening Skills [Текст/электронный ресурс] = Развитие навыков аудирования: Дотянуться до звезды : Учебное пособие / L.V. Krivoshlykova, L.N. Gihckaeva, A.V. Pushkina. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 70 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08058-9 : 113.77.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=460201&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460201&idb=0)

6. Иностраный язык: английский язык : учебно-методический комплекс / авт.-сост. С. А. Золотарева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274200> (дата обращения: 31.01.2023). – Текст : электронный.

7. Медведева, Е. В. Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие / Е. В. Медведева, И. В. Савельева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368> (дата обращения: 31.01.2023). – ISBN 978-5-8353-1245-0. – Текст : электронный.

8. Медведева, Е. В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие / Е. В. Медведева, И. В. Савельева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – Часть 1. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558> (дата обращения: 31.01.2023). – ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1). – Текст : электронный.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. Образовательная платформа Юрайт <http://urait.ru>

4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

5. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

6. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

7. ЭБС Букап <https://books-up.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс практических занятий по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка».

2. Методические рекомендации по подготовке устных высказываний по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка».

3. Методические рекомендации по написанию и оформлению эссе по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка».

4. Методические рекомендации по выполнению разноуровневых заданий по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка».

5. Методические рекомендации по выполнению тестов и контрольных работ по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс основного иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Заведующий кафедрой  
теории и практики  
иностранных языков  
ИИЯ РУДН**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Соколова Н.Л.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра ТиПИЯ**

---

Наименование БУП



---

Подпись

**Соколова Н.Л.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Директор ИИЯ РУДН**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Соколова Н.Л.**

---

Фамилия И.О.